

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и спорта Республики Карелия

МКОУ Сортавальского муниципального района РК Вяртсильская СОШ



УТВЕРЖДЕНО

[зам. директора по УВР]

[Е.Н.Тугарина]

приказ №62 от «30» августа
2024 г.

**План работы методического объединения учителей начальных классов
на 2024-2025 учебный год**

Вяртсиля 2024

Тема методической работы :

«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки учащихся начальной школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО».

Цель методической работы:

создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2024/2025 учебный год:

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
2. Отбор содержания и составление рабочих программ по предметам в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Использование в практике работы учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Совершенствование работы с одаренными детьми по результативному участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного уровня
5. Поддержка и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.
6. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных

Направления методической работы:

1. Заседания МО .
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях).
3. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Обеспечение преемственности при организации образовательной деятельности.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия, презентация опыта.
2. Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
3. Целевые взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов, сотрудничество с учителями- предметниками.
4. Участие в мероприятиях ,организуемых районным МО учителей начальных классов

Тема и содержание	Сроки проведения	Ответственные
<p style="text-align: center;"><u>Заседание 1</u></p> <p><i>Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 -2025 учебный год.</i></p> <p><i>Цель: обсудить основные направления работы, план МО учителей начальной школы на 2024-2025 учебный год.</i></p> <p>1.Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2.Обсуждение рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы.</p>	(август)	<p style="text-align: center;">Руководитель МО Учителя нач.кл.</p> <p style="text-align: center;">Руководитель МО Учителя нач.кл.</p>

<p>3.Анализ результатов ВПР 2024. Проблемы и пути решения проблем.</p> <p>4.Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>5.Планирование совместной воспитательной работы на год (обсуждение календарного плана воспитательной работы начальной школы).</p> <p>6.Утверждение тем самообразования педагогов.</p> <p>7. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.</p> <p>8.Разное.</p>		<p>Учителя нач.кл.</p> <p>Учителя нач.кл., руководитель МО</p> <p>Учителя нач.кл., руководитель МО, ЗДВР</p> <p>Учителя нач.кл., руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;"><u>Заседание 2</u></p> <p>Тема: <i>«Организация обучения первоклассников в адаптационный период».</i></p> <p>Цель: <i>использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей в период адаптации.</i></p> <p>1. Особенности адаптационного периода (Первоклассник в школе!»))</p> <p>2. Готовность первоклассников к обучению в школе. Первые результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p> <p>3. Информация об интернет – олимпиадах (конкурсах) Участие в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Анализ норм объемов домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку.</p> <p>5. Обсуждение проведенных воспитательных мероприятий, подготовка к проведению намеченных(см.календарный план воспитательной работы).Разное.</p>	<p style="text-align: center;">(октябрь)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Толстенкова Е.А.</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО Учителя начальных классов, зам по УВР</p> <p>Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
<p style="text-align: center;"><u>Заседание 3</u></p> <p>Тема: <i>«Формирование читательской грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции младших школьников»</i></p> <p>Цель: <i>совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями для формирования и развития читательской грамотности младшего школьника.</i></p> <p>1. Формирование читательской грамотности младших школьников . Новые методики, передовой опыт, анализ новых учебно-методических пособий.</p> <p>2. Читательская грамотность младшего школьника. Содержание, особенности организации процесса обучения.</p> <p>3. Обмен опытом учителей по вопросу работы с одаренными детьми.</p>	<p style="text-align: center;">(декабрь)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Калинина Н.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p>

<p>4.Посещение открытого урока в 3 классе. 5.Итоги работы классных коллективов за 1 полугодие. Обсуждение проведенных воспитательных мероприятий, подготовка к проведению намеченных(см.календарный план воспитательной работы).Разное.</p>		<p>Симокайтите А.Д. Руководитель МО Руководитель МО Учителя начальных классов</p>
<p style="text-align: center;"><u>Заседание 4</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Тема:</u> ТЕМА: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся(семинар)»</p> <p>1.Что такое формирующее оценивание. Технология формирующего оценивания. Методы, техники и инструменты формирующего оценивания. Обмен опытом по теме.</p> <p>2.Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>4.Посещение открытого урока во 2 классе.</p> <p>6. Обсуждение проведенных воспитательных мероприятий, подготовка к проведению намеченных(см.календарный план воспитательной работы). Разное.</p>	<p style="text-align: center;">(март)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Симокайтите А.Д. Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов Калинина Н.Н.</p> <p>Руководитель МО</p>

<p style="text-align: center;"><u>Заседание 5</u></p> <p><i>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».</i></p> <p><i>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их решения.</i></p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы классных коллективов за 2024-25 уч. год.</p> <p>3. Обсуждение плана работы МО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>4. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Анализ результатов ВПР.</p> <p>4. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию) .</p> <p>5. Посещение открытого урока в 4 классе.</p>	<p>(май)</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Учителя нач.кл.</p> <p>Зам по УВР Руководитель МО Учителя нач.кл.</p> <p>Баранова И.В.</p>
---	--------------	---

Текущая работа

1. Подготовка и участие в предметных неделях.
2. Требования к единому орфографическому режиму. Проверка ведения и оформления ученических тетрадей во 2-4 классах.
3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими проблемы в обучении. Работа с одарёнными детьми.
4. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, конкурсы, публикации).
7. Групповая рефлексия деятельности МО.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Баранова И.В.