

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Кааламская средняя общеобразовательная школа**

**«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании педагогического совета
Директор школы: _____ (Н.С.Тарасенко)
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Приказ № 62/3 от «31» августа 2023 г.**

Рабочая программа факультатива

**«Практическое право»
основной общеобразовательной программы
основного общего образования,
для 7 а класса**

Составитель:
Трубилова М.В.,
учитель истории и обществознания
Срок реализации программы:
1 год

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
4. Тематическое планирование с указанием количества часов

1. Пояснительная записка

Программа факультатива предназначена для 7а класса на 2023-2024 учебный год, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016г.);

2) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);

3) Федеральный базисный учебный план (приказ Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004) ред. от 01.02.2012 г.;

Одним из направлений ФГОС нового поколения является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Программа предусматривает через различные виды работ воспитание ценностного отношения к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям. Формирует основные представления о России, как государстве, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина.

В настоящее время, когда многие традиционные нравственные ценности утратили свой смысл, в среде молодежи все больше распространяются правовой нигилизм, уход в себя, враждебность в отношениях между людьми. Но, как ни парадоксально, возникающее новое общество требует установки на взаимодействие, сотрудничество, открытость по отношению к окружающим людям, защиты своих собственных прав и уважения прав других. Таким образом, сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования у него гражданственности и личностного развития.

Актуальность программы определяется тем, что учащимся важно знать роль и значение права в их жизни и уметь защитить себя, отстаивая свои права.

Курс направлен на:

- осознание учащимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие у учащихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование у учащихся собственных моральных норм и ценностей;
- установление конструктивных отношений с окружающими.

Принципами отбора содержания материала программы являются:

- системность;
- научность;
- доступность;
- возможность практического применения полученных знаний;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания программы за 34 ч.

Данный курс дает обучающимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании факультатива рассматривается много

житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих учащихся. Рассмотрение этих проблем позволяет обучающимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве.

Цели:

- Способствовать развитию правовой культуры школьников на основе усвоения ими основных правовых норм.
- Заинтересовать учащихся поиском необходимой правовой информации при решении конкретных жизненных ситуаций и проблем.
- Воспитать у обучающихся уважение к праву и закону.

Задачи:

- Знакомство с основными нормативно-правовыми актами, с которыми человеку чаще всего приходится сталкиваться в жизни.
- Освоение навыков и умений в области защиты своих прав.
- Развитие коммуникативных способностей, прежде всего устной речи.
- Воспитание ответственности за собственное благополучие.

II. Содержание факультатива «Практическое право» 34 часа

1. Роль права в жизни человека и общества – 1 час.

Право, его роль в судьбе отдельного гражданина и общества.
Основные отрасли права: уголовное, гражданское, семейное, трудовое, административное.
Законы – лишь разновидность различных нормативно-правовых актов.
Правила поведения и нормы права – это не диктат государства, а удобные образцы человеческой жизни, вносящее в нее организованность и стабильность.

2. Гражданин и государство – 1 час.

Понятие «гражданин». Правовой статус личности. Гражданство. Основания приобретения гражданства. Принцип «крови» и принцип «почвы». Выход из гражданства.

3. Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать» – 1 час.

Из истории возникновения государства и права. Теории возникновения государства и права. Источники права. Право и мораль.

4. Право на образование – 1 час.

Государственная политика в области образования; основные принципы: гуманистический характер образования, общедоступность образования, светский характер образования, свобода и плюрализм в образовании.
Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений. Негосударственные учебные заведения.
Материальные гарантии права на образование.
Государственное финансирование образования.

5. Мои права и обязанности в школе – 2 часа.

Школа и мои личные цели. Закон об образовании. Я и мои отношения с одноклассниками.
Права и обязанности учащихся.

6. Семейное право – 2 часа.

Семья: за и против. Семейный кодекс – отражение государственной политики в области семейного права. Правовое регулирование института брака в РФ. Гражданский и

церковный браки. Имущественные права и брачный договор.

Роль мужчины и женщины в обществе и семье. Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.

Порядок расторжения брака. Порядок назначения и выплаты алиментов. Развод родителей и его влияние на судьбу детей.

7. Я и семья – 2 часа.

Права ребенка в семье. Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом. Опека и попечительство.

8. Трудовое право – 2 часа.

Право человека на свободный труд. Нормативно-правовая база трудового права. Трудовой кодекс РФ.

Работник и работодатель на рынке труда. Порядок приема на работу. Расторжение трудового договора. Споры между участниками трудовых отношений. Порядок увольнения.

Проблема трудоустройства. Проблема безработицы и социальных льгот, предоставляемых трудовым законодательством.

9. Подросток и право на труд – 2 часа.

Права детей по трудовому законодательству. Запреты на использование труда подростков. Права и обязанности подростка, работающего по трудовому договору. Льготы работающим подросткам.

10. Я – предприниматель – 3 часа.

Предприимчивый человек. Предпринимательство и бизнес. Прибыль – цель предпринимателя. Эмансипация. Что нужно для того, чтобы стать предпринимателем.

11. Права потребителя – 2 часа.

Понятие информации. СМИ как четвертая власть. Основные источники информации для потребителя.

Советы друзей: плюсы и минусы данного источника информации для потребителя.

Информация производителя. Этикетка и упаковка товара.

Реклама как источник информации для потребителя. Влияние рекламы на потребности. Можно ли доверять рекламе?

Кто такой потребитель по российскому закону «О защите прав потребителей». Право на качественный товар или услугу – основное право потребителей. Право на безопасность товаров и услуг. Обязательность инструкции на русском языке. Гарантийный срок и срок службы товара.

Порядок обмена товара ненадлежащего качества.

Право на компенсацию морального вреда. Судебная защита прав потребителей. Комитет по защите прав потребителей.

12. Жилищные права граждан – 2 часа.

Нормативно-правовые акты, регулирующие жилищное право. Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ о праве на жилище и порядке найма жилого помещения.

Приватизация жилья. Виды сделок с жильем. Купля-продажа, дарение, наследование жилья.

Ипотечное кредитование.

Региональное жилищное законодательство. Порядок предоставления гражданам жилья из муниципального фонда.

Участие несовершеннолетних в приватизации жилья.

Несовершеннолетние как собственники жилья. Условия совершения сделок с жильем, в котором проживают несовершеннолетние. Права органов опеки и попечительства. Защита прав несовершеннолетних при совершении сделок с жильем.

13. Уголовное право – 2 часа.

Уголовная ответственность. Уголовный кодекс РФ.
Различные виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона; крайняя необходимость; задержание лица, совершившего преступление; причинение вреда в результате физического принуждения).
Проблемы юридической ответственности. Мораторий на смертную казнь.
Порядок расследования преступления и судебного разбирательства.
Следователь, прокурор, адвокат.
Обжалование решения суда.

14. Молодежь и правонарушения – 2 часа.

Преступление и подросток. Вовлечение детей в преступную деятельность. Возраст уголовной ответственности. Правонарушения несовершеннолетних. Виды юридической ответственности.

15. Как не стать жертвой преступления – 2 часа.

Виктимология – наука о жертве правонарушений. Виктимность. Типы виктимности. Что такое насилие? Виды насилия. Как они проявляются? Виктимное поведение. Варианты поведения в ситуациях возможного или реального проявления насилия.

16. Скажи наркотикам «Нет!» – 2 часа.

Вовлечение подростков в преступную деятельность. Наркомания и алкоголизм – путь к преступности. Воспитательная роль государства.

17. Избирательное право – 4 часа.

Выборы в истории человечества. Первобытная демократия. Реформы Солона, Перикла в Древней Греции. Выборы в Древнем Риме. Английский парламент в XIII веке.
Демократия и ее признаки. Роль выборов в условиях демократического правления. Особенности демократических выборов: конкурентность, периодичность, представительность, окончательность.
Причастность к политической партии. Участие в выборах депутат. Участие в референдуме.
Федеральные законы «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», «Об основных гарантиях избирательных прав граждан РФ», «О выборах Президента РФ», «О референдуме РФ».
Активное и пассивное избирательное право. Избирательная кампания.
Кандидат в депутаты – кто он? Политическая активность.

18. Итоговое занятие «Я – гражданин России» – 1 час.

Правовой статус гражданина России. Права и обязанности подростков.

III. Планируемые результаты:

- **Личностными результатами**, формируемыми при изучении содержания данного факультатива являются: ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур.
- **Метапредметные результаты** изучения данного факультатива проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность, способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, умении выполнять познавательные и практические задания на: оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы данного факультатива являются:

- - относительно целостное представление о содержании понятий страна, государство, Родина;
- - усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- - знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках;
- - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

Необходимым условием реализации этих целей и задач является использование в ходе проведения занятий новых активных форм работы наряду с традиционными.

Формы организации учебной деятельности: лекции, практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Формы контроля:

- тестирование;
- задания на выявление операционных умений;
- моделирование жизненных ситуаций.

Тестирование нацелено на определение уровня знаний, а две другие формы – на выявление поведенческого компонента в правосознании школьника. Для оценивания достижений обучающихся можно использовать следующие варианты тестов: с единственно верным вариантом ответа, с множественными верными ответами, на заполнение пропусков в верном утверждении.

Оценить поведенческие знания поможет анализ предложенных ситуаций, умение выразить свою точку зрения по тому или иному юридически значимому вопросу. Предполагаемые результаты изучения программы:

В результате изучения программы факультатива у обучающихся должны сформироваться:

- знания и представления о нормах современного российского законодательства;
- знания, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов

| № | Тема | Количество часов |
|-----|---|------------------|
| 1. | Роль права в жизни человека и общества | 1 |
| 2. | Гражданин и государство | 1 |
| 3. | Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать» | 1 |
| 4. | Право на образование | 1 |
| 5. | Мои права и обязанности в школе | 2 |
| 6. | Семейное право | 2 |
| 7. | Я и семья – | 2 |
| 8. | Трудовое право | 2 |
| 9. | Подросток и право на труд | 2 |
| 10. | Я – предприниматель – | 3 |
| 11. | Права потребителя | 2 |
| 12. | Жилищные права граждан | 2 |
| 13. | Уголовное право | 2 |
| 14. | Молодежь и правонарушения | 2 |
| 15. | Как не стать жертвой преступления | 2 |
| 16. | Скажи наркотикам «Нет!» | 2 |
| 17. | Избирательное право | 4 |
| 18. | Итоговое занятие «Я – гражданин России» | 1 |
| | Итого | 34 часа |

V. Календарно – тематическое планирование факультатива

| № | Название темы | Формы работы | Формы контроля | Оборудование |
|---|---------------|--------------|----------------|--------------|
|---|---------------|--------------|----------------|--------------|

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 1 | Роль права в жизни человека и общества | Работа в малых группах; работа с локальными законодательными актами | | Карточки с правовыми ситуациями |
| 2 | Гражданин и государство | Урок –лекция с элементами беседы. «мозговой штурм». Работа в группах. | | |
| 3 | Право и мораль: «Лучше молчать, нежели лгать» | Дискуссия по вопросам: «Лгут только негодяи» (Ф.М. Достоевский); Богатеют только те, кто ворует. Эссе: «Чтобы не нарушать моральные нормы и законы, я должен...» | | |
| 4 | Право на образование | Лекция с элементами беседы, работа с законодательными актами | | Конституция РФ; закон РФ «Об образовании»; концепция модернизации образования |
| 5 | Мои права и обязанности в школе | Практическая работа. Проблемное задание. Работа в группах. Проектная работа «Новая школа» | Работа с документами. Защита проектной работы | Устав школы, правила поведения учащихся в школе. |
| 6 | Мои права и обязанности в школе | Практическая работа. Проблемное задание. Работа в группах. Проектная работа «Новая школа» | Работа с документами. Защита проектной работы | Устав школы, правила поведения учащихся в школе. |
| 7 | Семейное право | Беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами | | Конституция РФ; Семейный кодекс РФ, карточки с заданиями |
| 8 | Семейное право | Беседа; сюжетно-ролевая игра; работа с законодательными актами | | Конституция РФ; Семейный кодекс РФ, карточки с заданиями |
| 9 | Я и семья | Комбинированное занятие. «Круглый стол». Встреча с психологом, соцпедагогом. Инсценирование, работа в группах | Моделирование и решение проблемных ситуаций | |
| 10 | Я и семья | Комбинированное занятие. «Круглый стол». Встреча с психологом, соцпедагогом. | Моделирование и решение | |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|--|---|
| | | Инсценирование, работа в группах | проблемных ситуаций | |
| 11 | Трудовое право | Беседа, работа в группах работа с законодательными актами | | Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ Образец трудового договора (контракта); трудовая книжка; |
| 12 | Трудовое право | Беседа, работа в группах работа с законодательными актами | | Конституция РФ; Трудовой кодекс РФ Образец трудового договора (контракта); трудовая книжка; |
| 13 | Подросток и право на труд | Практическая работа Экскурсия на предприятие района | Составление трудового договора | |
| 14 | Подросток и право на труд | Практическая работа Экскурсия на предприятие района | Составление трудового договора | |
| 15 | Я – предприниматель | Деловая игра «Удачная сделка» Встреча с предпринимателями поселения | Доклады, рефераты. Вопрос: «Какого человека можно назвать предприимчивым?» | |
| 16 | Я – предприниматель | Деловая игра «Удачная сделка» Встреча с предпринимателями поселения | Доклады, рефераты. Вопрос: «Какого человека можно назвать предприимчивым?» | |
| 17 | Я – предприниматель | Деловая игра «Удачная сделка» Встреча с предпринимателями поселения | Доклады, рефераты. Вопрос: «Какого человека можно назвать предприимчивым?» | |

| | | | | |
|----|---------------------------|--|---|---|
| 18 | Права потребителя | Беседа, «мозговой штурм» Работа с документом Практикум, сюжетно-ролевая игра | | Рекламные проспекты; издания периодической печати; Закон РФ «О защите прав потребителя» Образцы искового заявления |
| 19 | Права потребителя | Беседа, «мозговой штурм» Работа с документом Практикум, сюжетно-ролевая игра | | Рекламные проспекты; издания периодической печати; Закон РФ «О защите прав потребителя» Образцы искового заявления |
| 20 | Жилищные права граждан | Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики | | Конституция РФ; Жилищный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Карточки с заданиями |
| 21 | Жилищные права граждан | Лекция с элементами практикума; работа в группах Анализ реальных случаев из судебной практики | | Конституция РФ; Жилищный кодекс РФ; Гражданский кодекс РФ; Карточки с заданиями |
| 22 | Уголовное право | Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности | | УК РФ; Конституция РФ; |
| 23 | Уголовное право | Лекция с элементами беседы; «мозговой штурм» по решению проблем роста преступности | | УК РФ; Конституция РФ; |
| 24 | Молодежь и правонарушения | Пресс-конференция Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | Работа с документами Решение правовых задач, сообщения | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 25 | Молодежь и правонарушения | Пресс-конференция Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних | Работа с документами Решение правовых задач, сообщения | |
| 26 | Как не стать жертвой преступления | Лекция с элементами беседы. Работа в группах | Подготовить вопросы для соц.опроса Решение проблемных задач | |
| 27 | Как не стать жертвой преступления | Лекция с элементами беседы. Работа в группах | Подготовить вопросы для соц.опроса Решение проблемных задач | |
| 28 | Скажи наркотикам – «Нет!» | Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией» | Плакаты на тему «Наркотикам – нет!» | |
| 29 | Скажи наркотикам – «Нет!» | Беседа. Ролевая игра «Суд над наркоманией» | Плакаты на тему «Наркотикам – нет!» | |
| 30 | Избирательное право | Лекция с элементами беседы; практикум; ролевые игры; Встреча с депутатом | | |
| 31 | Избирательное право | Лекция с элементами беседы; практикум; ролевые игры; Встреча с депутатом | | |
| 32 | Избирательное право | Лекция с элементами беседы; практикум; ролевые игры; Встреча с депутатом | | |
| 33 | Избирательное право | Лекция с элементами беседы; практикум; ролевые игры; Встреча с депутатом | | |
| 34 | Итоговое занятие «Я – гражданин России» | Круглый стол | Тестирование | |