

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Кааламская средняя общеобразовательная школа

Согласовано
на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ СМО РК
Кааламской СОШ
Тарасенко Н.С.
(Ф.И.О.)

Приказ № 51 ОД
от «29» августа 2025 г.

Программа
факультатива по английскому языку
«Английский с удовольствием»

Возраст: 7а класс

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Маркова А.В.,
учитель английского языка

2025

Пояснительная записка

Рабочая программа факультатива «Английский с удовольствием» написана в поддержку школьной программы, **ключевая цель курса** - обеспечение подготовки учащихся к предстоящему прохождению основного государственного экзамена в 9-ом классе и развитие у учащихся умений всех видов речевой деятельности в рамках экзамена. Курс направлен на выработку навыков работы с тестами в формате ОГЭ. Особенностью факультативного курса является опора на полученные знания учащихся на уроках ранее, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное развитие, что способствует успешному развитию общих знаний, а также знакомство с форматом экзамена и готовит учащихся к сдаче ОГЭ.

Факультативный курс «Английский с удовольствием» в 7-х классах изучается из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Для достижения поставленной цели в курсе реализуется ряд **задач**:

Языковая компетенция:

Изучив данный курс, ученики смогут усовершенствовать навыки ориентирования во временных формах английского языка, соблюдать правила орфографии и применять полученные языковые знания в речевой деятельности и увеличат объем знаний за счет самоподготовки.

Социокультурная компетенция:

Учащиеся смогут провести сравнительную характеристику английской и русской систем времен; научатся анализировать предложения с точки зрения грамматики как английского языка, так и русского; увеличат объем знаний о структуре и особенностях изучаемого иностранного языка.

Учебно-познавательная компетенция:

С помощью данного курса учащиеся будут иметь возможность повторить изученный материал и развить свои навыки; Курс способствует развитию общих умений, связанных с приемами самостоятельного применения знаний. Курс направлен на развитие таких личностных качеств, как умение работать в парах и индивидуально. В ходе курса учащиеся будут способны определить свои слабые и сильные стороны, таким образом, им будет легче спроектировать работу над подготовкой к экзамену в будущем.

Содержание курса

В содержание курса входит **5 разделов:**

1. Обучение аудированию (4 часа)

Знакомство с целями и задачами курса, его содержанием. Выбор подхода к выполнению задания и практика аудирования текстов на базовом уровне с установлением соответствий

2. Обучение чтению (5 часов)

Ознакомление с подходом к заданию с чтением, практика вычленения необходимого для ответов материала, чтение текстов на базовом уровне с установлением соответствий.

3. Обучение выполнению лексических и грамматических заданий (9 часов)

Грамматические и лексические задания на преобразование слов с целью грамматического и лексического соответствия. Повторение и закрепление полученного лексико-грамматического материала, практическое применение знаний на тестах.

4. Обучение устной речи (6 часов) Ситуации с раскрытием предложенных опций. Обучение строить аргументированные ответы. Средства логической связи. Конкретные высказывания, соответствующие содержанию опций.

5. Обучение письму (4 часа)

Обучение формам и формату письма. Обучение стилю неформальной письменной речи. Практика написания личного письма.

Планируемые результаты: *по окончании курса учащиеся должны* **знать:**

Лексику по предложенным темам факультативного курса в объеме 1600-2000 единиц. Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов, условные предложения 0 и 1 типов, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, неправильные глаголы, основные суффиксы образования имени существительного, прилагательного, наречия.
понятие инфинитива, причастия, правило согласования времен

Учащиеся должны уметь:

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в

строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала
(конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Календарно-тематическое планирование

Тема занятия	№ урока	Учебные задачи	Форма организации работы на занятии	Дата
Обучение аудированию. Вводная часть.	№ 1	Ознакомить учащихся с разделом «Аудирование».	Просмотр видео об опыте сдачи ОГЭ. Разбор задания на аудирование, времени на него, обсуждение сложностей со школьниками.	
Практика и разбор аудирования в парах.	№2	Наглядно показать работу с разделом, обсудить нюансы заданий в видео. Развить умение поиска информации в сети Интернет.	Обобщение материала с прошлого урока. Просмотр видеозаписей на «Pro English» по теме раздела с полным разбором задания.	
Практика и разбор аудирования. Индивидуальная работа.	№3	Дать учащимся возможность оценить свои навыки аудирования.	Практика и разбор прослушанных текстов с сайта «Решу ОГЭ» Формирование оценки своих способностей.	
Повторение и закрепление материала.	№4	Закрепление материала, оценка полученных навыков.	Практика и разбор прослушанных текстов с сайта «Решу ОГЭ».	
Обучение чтению. Вводная часть.	№5	Ознакомить учащихся с разделом «Чтение». Наглядное	Групповое решение заданий на чтение.	

		ознакомление с работой над разделом		
Практика и разбор текста в парах	№6	Практика полученных знаний о разделе, формирование умения применять их на практике.	Сравнение разделов «Аудирование» и «Чтение». Нюансы обоих разделов.	
Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.	№7	Развитие умения работать индивидуально, искать необходимый для ответа материал в тексте.	Тренировочные упражнения по разделу «Чтение».	
Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.	№8	Закрепление умения работать индивидуально с текстом, применяя полученные навыки.	Тренировочные упражнения по разделу «Чтение» с временным ограничением.	
Повторение и закрепление материала.	№9	Актуализация полученных знаний, оценка.	Итоговое решение тренировочных упражнений по разделу «Чтение» с временным ограничением.	
Обучение лексико-грамматической части. Вводная часть.	№10	Познакомить учащихся с разделом, основными моментами выполнения раздела и временными ограничителями. Развить умение поиска информации в сети Интернет.	Просмотр видеороликов на Pro English о разделе. Обсуждение нюансов работы с разделом, конспектирование.	
Здесь и сейчас. Настоящее время.	№11	Отработать грамматический материал по временам Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.	Практика на тестах и тренировочных упражнениях,	
Поговорим о	№12	Отработать	Практика на тестах и	

прошлом.		грамматический материал по временам Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	тренировочных упражнениях.	
Будущее не за горами.	№13	Отработать грамматический материал по временам Future Simple, Future Continuous, Future Perfect.	Практика на тестах и тренировочных упражнениях.	
Залог: пассивный или активный?	№14	Отработать грамматический материал по определению залога, актуализировать его применение .	Решение тренировочных упражнений по теме «Залоги».	
Закрепление материала по временам.	№15	Проконтролировать усвоенные учащимися знания.	Просмотр видеозаписи о временах на YouTube-канале Happy Hope ENGLISH, решение итогового теста по временам и залогам.	
Словообразование. Теория.	№16	Познакомить учащихся со способами образования слов в изучаемом языке на примерах.	Просмотр серии видеороликов по разделу на канале ENGLISH GALAXY, обсуждение просмотренного. Конспектирование способов образования слов в английском языке. Подбор примеров в парах.	
Словообразование. Практика.	№18	Актуализация полученных знаний и навыков.	Повторение и беседа по теме словообразования слов, практика на тренировочных упражнениях, работа над ошибками.	
Повторение и закрепление материала.	№19	Обобщение и контроль усвоенных знаний.	Решение Лексико-грамматического раздела, работа над ошибками.	
Обучение устной части	№20	Ознакомить учащихся с методикой выполнения данного	Разбор заданий раздела. Повторение правил чтения в английском языке. Практика на текстах с сайта «Решу	

Введение.		раздела	ОГЭ»	
Практика чтения.	№21	Контроль навыка чтения вслух.	Практика, разбор ошибок в чтении. Закрепление правил чтения.	
Диалог-расспрос: знакомство.	№22	Ознакомить учащихся с системой выполнения данного раздела.	Обсуждению нюансов задания, практика в парах.	
Контроль чтения и диалога-расспроса	№23	Обобщение и контроль навыков чтения и дачи ответов на вопросы.	Разбор допущенных ошибок в диалогах. Переход к теме монологических высказываний. Вводные конструкции и средства логической связи.	
Монологическое высказывание. Практика.	№24	Ознакомить с работой над заданием, временными рамками, введение групповой практики.	Просмотр видеоматериала с советами и примером монологического высказывания в экзамене. Конспектирование и обсуждение. Наглядное знакомство с примером задания и групповая работа.	
Монологическое высказывание. Контроль знаний.	№24	Контроль монологических навыков. Развить умение поиска информации в сети Интернет.	Сдача монологических высказываний на указанную тему, обсуждение ошибок.	
Обучение письму. Вводная информация.	№25	Познакомить учащихся с форматом личного письма и его нюансами.	Обсуждение опыта написания неофициальных писем на уроках, просмотр видеоролика с примером личного письма на ОГЭ.	
Написание письма.	№26	Развить навык письма.	Практика написания письма в парах.	
Личные письма: возможные темы.	№27	Закрепить навык письма.	Возможные темы для писем. Написание письма по билетам.	

Повторение и закрепление материала.	№28	Контроль навык письма.	Написание письма на оценку.	
Подготовка к пробному ОГЭ.	№29	Отработать лексико-грамматические навыки, навык чтения и аудирования.		
Подготовка к пробному ОГЭ.	№30	Отработать навык письма и аудирования.	Пробное написание теста в формате ОГЭ (разделы 1 и 5) Разбор ошибок и обсуждение.	
Адаптированный для 7 класса ОГЭ. (1,2,3 разделы)	№31	Контроль полученных навыков по аудированию, грамматике, лексике, чтению.	Работа с тестом формата ОГЭ, включающим в себя 1, 2 и 3 разделы.	
Адаптированный для 7 класса ОГЭ. (4 раздел)	№32	Контроль полученных навыков по говорению.	Работа с тестом формата ОГЭ, включающим раздел Говорение.	
Адаптированный для 7 класса ОГЭ. (4 и 5 раздел).	№33	Контроль полученных навыков по говорению и письму.	Работа с тестом формата ОГЭ, включающим разделы 4 и 5.	
Резервный урок.	№34	Повторение материала.	Обсуждение формата ОГЭ, определение сложных моментов, повторение законспектированного материала и материала из видеозаписей .	

Поурочно - тематическое планирование 7 класс (факультатив «Английский с удовольствием»)

1	Обучение аудированию. Вводная часть.
2	Практика и разбор аудирования в парах.
3	Практика и разбор аудирования. Индивидуальная работа.
4	Повторение и закрепление материала.
5	Обучение чтению. Вводная часть.
6	Практика и разбор текста в парах
7	Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.
8	Практика и разбор текстов. Индивидуальная работа.
9	Повторение и закрепление материала.
10	Обучение лексико- грамматической части. Вводная часть.
11	Здесь и сейчас. Настоящее время.
12	Поговорим о прошлом.
13	Будущее не за горами.
14	Залог: пассивный или активный?
15	Закрепление материала по временам.
16	Словообразование. Теория.
17	Словообразование. Практика.
18	Повторение и закрепление материала.
19	Обучение устной части. Введение.
20	Практика чтения.
21	Диалог-расспрос: знакомство.
22	Контроль чтения и диалога-расспроса
23	Монологическое высказывание. Практика.
24	Монологическое высказывание. Контроль знаний.
25	Обучение письму. Вводная информация.
26	Написание письма.
27	Личные письма: возможные темы.
28	Повторение и закрепление материала.
29	Подготовка к пробному ОГЭ.
30	Подготовка к пробному ОГЭ.
31	Адаптированный для 7 класса ОГЭ. (1,2,3 разделы)
32	Адаптированный для 7 класса ОГЭ. (4 раздел)
33	Адаптированный для 7 класса ОГЭ. (4 и 5 раздел).
34	Обобщение пройденного материала

Для реализации целей и задач курса используются следующие **ресурсы**:

- 1) Тренировочные упражнения в формате ГИА к учебнику Spotlight 7 класса, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко
- 2) Тренировочные упражнения в формате ГИА к учебнику Spotlight 6 класса, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко
- 3) Интернет-ресурс «Решу ОГЭ»: <https://en-oge.sdangia.ru>