

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального округа Республики Карелия
Кааламская средняя общеобразовательная школа



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Тарасенко Н.С.
от 30.08.2025

**Программа по противодействию экстремизму и профилактике
терроризма в МКОУ СМО РК Кааламской СОШ
на 2025-2026 учебный год**

2025 г.

Обоснование необходимости принятия программы

Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межэтнического общения и направлена на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Цель Программы:

Организовать мероприятия по антитеррористической деятельности, по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодёжи, по противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, ультрадвижениям молодежи, подражаниям криминальному поведению, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- Организация волонтерского движения противодействующих молодежному экстремизму по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (ред. 11.06.2022 г.)

Федеральным законом от 28.12.2012 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. 09.11.2020г.)

Федеральным законом от 26.02.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. 26.05.2021 г.)

Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 01.07.2021г.)

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)

- Увеличение доли обучающихся, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они

могут столкнуться с вредным контингентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МКОУ СМР РК Кааламской СОШ. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;

- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.
- через еженедельную внеурочную деятельность «Разговоры о важном».

Механизм реализации целевой Программы.

Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.:

-разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;

-мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;

-широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;

-привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;

-проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

-реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;

-совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;

- мониторинг осуществления программы;

-обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

-последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;

-утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;

-последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;

-утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;

-развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с детьми и подростками;

-реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика;

-пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

-индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

-расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

-развитие художественной самодеятельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

**План мероприятий
по антитеррористической защищенности
в МКОУ СМО РК Кааламская СОШ
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Своевременно информировать ОВД г. Сортавала о проведении массовых мероприятий и совместно с сотрудниками ОВД с дежурным персоналом ОУ осуществить безопасность школы и контроль мест проведения массовых мероприятий	регулярно	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР
2	Организация контроля за движением автотранспорта по территории школы, контроль ввозимого и вывозимого груза	регулярно	Заместитель директора по безопасности , технический персонал, Гринь С.Н.Завхоз Гринь С.Н.Завхоз
3	Контроль за посещением школьников посторонними лицами в здании школы	регулярно	Заместитель директора по безопасности, технический персонал, дежурные учителя и классы, Гринь С.Н.Завхоз Гринь С.Н.Завхоз
4	Контроль состояния здания школы, туалетов, подсобных помещений,	регулярно	Гринь С.Н.Завхоз

	рекреаций, чердаков, территории, прилегающей к зданию школы		Гринь С.Н.Завхоз технический персонал
5	При приеме на работу технического персонала проводить с ними собеседование с целью выявления судимости, вредных привычек, требовать наличие справок из наркологического и психиатрического диспансеров; осуществление их проверки через ОВД	регулярно	Директор школы Тарасенко Н.С.
6	Контроль за техническим персоналом.	регулярно	Гринь С.Н.Завхоз Гринь С.Н.Завхоз
7	Инструктаж сотрудников школы, педагогов, сторожей, технического персонала, по вопросам антитеррористической направленности с записью в журнале инструктажа	2 раза в год согласно плану	Заместитель директора по безопасности директор школы Тарасенко Н.С.
8	Организация дежурства по школе администрации, учителей, учащихся	регулярно	заместитель директора по ВР
9	Инструктаж обучающихся дежурного класса	Перед дежурством	Зам директора по ВР, классные руководители дежурных классов
10	Уроки по ОБЖ на темы: «Терроризм, его причины и последствия», «Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации» (для 8–9 классов).	По учебному плану	Преподаватель ОБЖ
11	Тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников.	2 раза в год	Директор школы, заместитель директора по безопасности
12	Классные часы и беседы на темы: «Толерантность и межнациональные конфликты», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Что такое экстремизм», «Безопасность в глобальной сети». «Давайте дружить народами», «Мы против насилия и экстремизма», «Сила России в единстве народов».	В течение года по плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог
	Просмотр фильмов и видеороликов антитеррористической направленности (например, материалов Национального антитеррористического комитета).	В течение года	Преподаватель ОБЖ, классные руководители

	Конкурсы и выставки творческих работ: рисунков («Мы за безопасный мир»), плакатов («Скажем „нет!“ экстремизму»), буклетов («Мир без насилия»).	В течение года (октябрь, ноябрь, май)	Учитель ИЗО, классные руководители
12	Обновление информационных стендов и памяток по антитеррористической защищенности	По мере необходимости	Учителя ОБЗР: Семенченко Т.В., Агеева О.С. заместитель директора по безопасности
13	Проверка автобуса на предмет антитеррористической защищенности	регулярно	Заместитель директора по безопасности сопровождающие Саянкова А.В.
14	Наличие сопровождающего во время перевозок детей	регулярно	Сопровождающий Саянкова А.В.
15	Отчет работы по антитеррористической защищенности	Конец учебного года май	Заместитель директора по безопасности
16	Встречи с представителями правоохранительных органов (МВД, ФСБ) для бесед о противодействии терроризму, ответственности за участие в противоправных действиях.	1 раз в полугодие	Заместители директора
17	Проводить родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности	Согласно плану	Классные руководители
18	Корректировать паспорт безопасности школы	По мере необходимости	Заместитель директора по безопасности Завхоз Гринь.С.Н. Завхоз Гринь С.Н.
19	Размещение на школьном сайте нормативных, информационно-методических материалов по вопросам комплексной безопасности и охране труда в образовательном учреждении	постоянно	Заместитель директора по безопасности Зам.директора по УВР Лаюшко-Демкина Л.В. Заместитель директора по ВР Ответственный за ведение сайта Базанова И.С.

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости

- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде
 - Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
 - Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет пространстве, этикета в чатах и форумах
 - Обеспечит информационную безопасность
 - Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Ожидаемые результаты:

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
 - Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок
 - Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости
 - Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации
 - Повышение уровня компетентности обучающихся образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
 - Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

-насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

-публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

-возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

-пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

-нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;

-воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;

-воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;

-пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

-публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;

- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;

- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;

-финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей

партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям: - принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности; - выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

9. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
- б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

10. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

11. Террористический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях.