Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального округа Республики Карелия Туокслахтинская основная общеобразовательная школа
(МКОУ Сортавальского МО РК Туокслахтинская ООШ)

Принято на педагогическом совете	Согласовано на Управляющем совете	Утверждено
Протокол № 5 от 25.03.2025 г.	Протокол № 2 от 24.03.2025 г.	Приказ №25 от 26.03.2025 г.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ ТУОКСЛАХТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 19 Апрель 2025 г. 12:44:54

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ Сортавальского МО РК Туокслахтинская ООШ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила применения в МКОУ Сортавальского МО РК Туокслахтинская ООШ (далее - образовательное учреждение) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы дистанционных образовательных технологий:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы,
- олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- online-тестирование;
- интернет-уроки;
- сервисы электронных систем;
- надомное обучение с дистанционной поддержкой;
- вебинары;
- облачные сервисы и т.д.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет обучающимся право свободного выбора интенсивности обучения.

2. Цель, основные задачи и принципы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, предоставляющей возможность получения доступного, качественного и эффективного

образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального статуса и состояния здоровья.

2.2. Использование электронного и дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обучение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение возможности изучения отдельных учебных предметов при предпрофильном, профильном, углубленном изучении, активного участия в олимпиадах, конкурсах регионального, международного уровня;
- включение в процесс обучения учебных предметов за рамками основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации.

2.3. Организация электронного и дистанционного обучения основывается на следующих принципах:

- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Дистанционное обучение осуществляют педагоги, преподающие предмет.

3.2. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

3.3. Цифровые образовательные ресурсы представлены в следующих формах:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации, периодические издания;
- электронные библиотеки;
- электронные коллекции.

3.4. Цифровые образовательные ресурсы разрабатываются на основе содержания федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету.

3.5. Цифровые образовательные ресурсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- интерактивные тесты.

3.6. По своему составу и объему учебные материалы цифровых образовательных ресурсов достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.
3.7. Учебные материалы цифровых образовательных ресурсов полностью обеспечивают процесс обучения школьников, в том числе, успешную сдачу выпускниками образовательного учреждения государственной итоговой аттестации по соответствующему учебному предмету.
3.8. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план образовательного учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с образовательным учреждением.
3.9. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и элективным курсам производится приказом директора образовательного учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
3.10. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, учителя-предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа;
- практика.

3.11. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.12. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу 8куре, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.
3.13. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении, вносит предложения о повышении коэффициента из стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе.

4. Регламент образовательного процесса

4.1. Содержание образования по системе дистанционного обучения в образовательном учреждении определяется образовательными программами, реализуемыми с помощью системы дистанционного обучения, из числа разработанных педагогическим персоналом образовательного учреждения, предметными методическими объединениями.
4.2. При реализации образовательной программы образовательного учреждения самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация вправе самостоятельно устанавливать нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.
4.4. В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения образовательное учреждение вправе реализовывать образовательные программы по учебному плану, не предполагающему аудиторной нагрузки в процессе освоения обучаемыми отдельных образовательных модулей (учебных дисциплин) или всей образовательной программы.
4.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения, установленных федеральных государственных образовательных стандартов.
4.6. Образовательное учреждение вправе реализовывать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. В этом случае обучающемуся предоставляется возможность освоить образовательную программу в полном объеме независимо от его территориального местонахождения.
4.7. Образовательное учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемой в процессе обучения информационной образовательной среде и доводит соответствующие документы до сведения обучаемого.
4.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания закрепляются в регламенте, который должен доводиться до сведения обучаемых.
4.9. Оценивание учебных достижений обучающихся в системе дистанционного обучения осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.
4.10. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями действующего законодательства, в частности, обработку персональных данных и использование электронных подписей. Сохранение сведений об итоговой аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

5. Участники электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса в системе электронного и дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал, сотрудник, ответственный за организацию дистанционного обучения.
5.2. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют все права, предусмотренные законодательством об образовании, главными из которых являются:

- получение качественного основного и дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом интеллектуальных способностей;
- объективная оценка знаний обучающихся.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять индивидуальный учебный план;
- проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.4. Работники имеют право на:

- оборудованное рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, работающих в системе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- материальное вознаграждение из стимулирующего фонда оплаты труда за применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.5. Работники обязаны:
- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль обучающихся и предоставлять администрации отчетные данные.

5.6. Работники несут ответственность:
- за выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями;
- за качество дистанционного обучения школьников.

5.7. Сотрудник, ответственный за организацию дистанционного обучения школьников назначается приказом директора образовательного учреждения. Им может быть компетентный специалист (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель), осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в образовательном учреждении обучающие, воспитательные, организационные и методические функции.

5.8. Квалификационные требования и должностные обязанности ответственного за организацию дистанционного обучения школьников устанавливаются должностной инструкцией.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения образовательной организации. Организационное и методическое взаимодействие образовательного учреждения с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

5.10. Образовательное учреждение имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

5.11. Образовательное учреждение имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при наличии руководящих, педагогических и иных работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации, курсах переподготовки и др.) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом общеобразовательной организации, принимается на общем родительском собрании школы и утверждается (вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.
6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.