

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение Сортавальского муниципального района
Средняя общеобразовательная школа № 6
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6
(протокол № 7 от 19.04.2021 г.)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Директора МКОУ
Сортавальского МР РК СОШ № 6
_____ **И.В.Правдин**
19.04.2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 за 2020 год**

2021 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

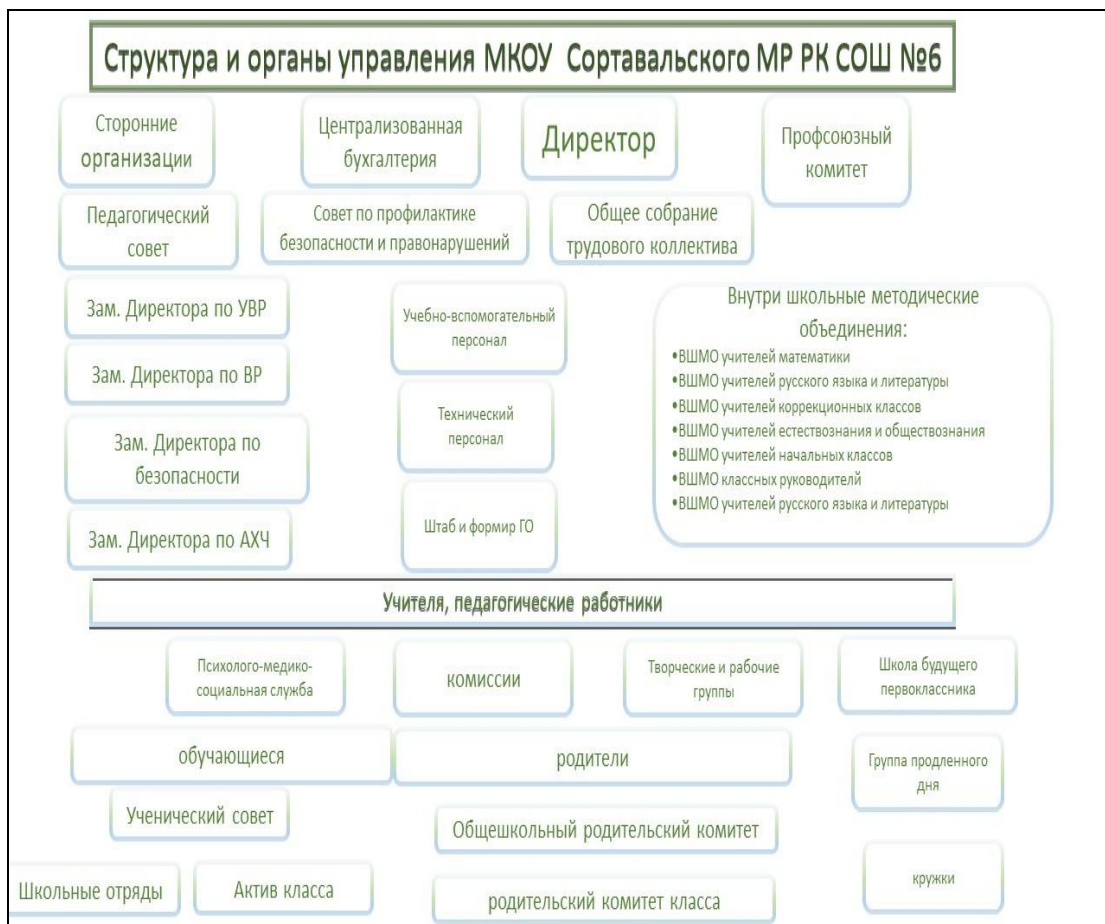
Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)
Руководитель в 2020 году	Елена Вячеславовна Валиева
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	school6@mail.ru
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер –2497 от 01.04.2015г. Серия 10Л01 № 0007066, выданная Министерством образования Республики Карелия, приказ № 470 от 01.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 29.03.2016 г. Серия 10А01 0000140. Срок действия - до 22 апреля 2023 года.
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	http://sortavala6.ucoz.ru/ официальный сайта школы адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
	Школа имеет свой ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 расположена на окраине города Сортавала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент – рядом со Школой, 29 процентов – в черте города. В коррекционных классах обучаются школьники всех районов города. Организован подвоз учащихся, имеющих право на организацию бесплатного транспортного маршрута к месту учёбы и обратно, для детей, проживающих в населенных пунктах острова Реккалансаари и в дальних районах города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определены в п.3 Устава.



Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание (Конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общешкольный родительский комитет	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса - координирование деятельности классных родительских комитетов; - проведение разъяснительно работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - осуществление совместно с администрацией Школы контроля за организацией качества питания обучающихся и медицинского обслуживания; - оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - оказание помощи администрации школы и педагогическому коллективу в вопросах организации общешкольных мероприятий и внешкольной деятельности обучающихся.
Ученический совет	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни Школы; - содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; - содействие разрешению конфликтных вопросов

Первичная профсоюзная организация - добровольное общественное профессиональное объединение педагогических работников ОО.

Работа внутришкольных методических объединений:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы внутришкольные методические объединения (ВШМО):
 -учителей математики;

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей естественных и общественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры;
- учителей коррекционных классов;
- психолого-педагогическая служба.

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (педагогической компетентности), обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Приказом РКО № 219 от 02.10.2020 года утверждён состав руководителей районных методических объединений, часть руководителей РМО – опытные учителя нашей школы:

- Романова Ирина Владимировна - руководитель районного методического объединения учителей технологии;
- Штыкарева Наталья Васильевна - руководитель районного методического объединения учителей информатики;
- Чуйкина Эльвира Анатольевна - руководитель районного методического объединения учителей, преподающих предметы национально-регионального компонента;
- Грязнова Светлана Николаевна - руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии.

Сложившаяся система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Уровни образования и нормативные сроки обучения:

- первый уровень - начальное общее образование - **нормативный срок освоения 4 года**, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 - 4 классах. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- первый уровень - начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 4 года - 6 лет** разными группами обучающихся с ОВЗ, дифференцированно с учетом их особых потребностей.

- второй уровень - основное общее образование, основное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 5 лет**, осуществляется в режиме пятидневной недели. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- третий уровень - среднее общее образование - **нормативный срок освоения 2 года**, осуществляется в режиме шестидневной недели. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные планы 1–4 классов обеспечивают реализацию ФГОС НОО, 5–9 классов – реализацию ФГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе началась с 2020-2021 учебного года).

Форма обучения – очная.

Язык обучения - русский язык.

Режим образовательной деятельности, продолжительность учебного года и каникул,

продолжительность уроков

Режим урочной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут (в субботу в 9.00). Продолжительность урока в 2019-2020 учебном году во 2-11 классах – 40 мин., в 2-9 классах ОВЗ 40 мин., в 1-ых классах и 1-ых классах ОВЗ устанавливается "ступенчатый" режим обучения: сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 мин., ноябрь-декабрь - 4 урока по 35 мин., январь-май - 4 урока по 40 мин.

Продолжительность урока в 2020-2021 учебном году 35 минут.

После каждого урока учащимся предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносятся перемены продолжительностью 20-30 минут.

Горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с Положением об организации питания в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

Режим внеурочной деятельности:

В Школе по желанию и запросам родителей (законных представителей) открыты группы продленного дня обучающихся, которые начинают свою работу после окончания уроков.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы группы продленного дня и кружков.

Режим работы каждой группы утверждается директором школы. Группы продленного дня действуют на основании Положения о группах продленного дня.

Расписание работы Группы продленного дня составляется в соответствии с рекомендациями к организации и режиму работы групп продленного дня «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора школы. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет учитель, воспитатель, который назначен приказом директора.

Факультативные, групповые, индивидуальные занятия, занятия объединений дополнительного образования начинаются через 20-30 минут после окончания уроков.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более 1 академического часа организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

Календарный учебный график МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Продолжительность рабочей недели: 1-9 классы - пятидневная рабочая неделя; 10-11 классы - шестидневная рабочая неделя

Каникулы в 2020-2021 учебном году:

Осенние каникулы 1-11 классы 31.10.2020 - 08.11.2020., дополнительные каникулы для 1-х классов 26.10.2020- 30.10.2020.

Зимние каникулы 1-11 классы 28.12.2020 - 10.01.2021, дополнительные каникулы для 1-х классов 26.12.2020 - 27.12.2020.

Весенние каникулы 1-11 классы 22.03.2021- 28.03.2021

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 – Пункт проведения экзаменов Государственной итоговой аттестации в Сортавальском муниципальном районе (Приказ Министерства образования Республики Карелия от 23.01.2019 г. №51).

Количество классов-комплектов

Параллель	Количество классов
1 класс	3
1 класс ОВЗ	1
1 доп. класс ОВЗ	1
2 класс	3
2 класс ОВЗ	1
3 класс	3
4 класс	3
4 класс ОВЗ	1
5 класс	3
5 класс ОВЗ	1
6 класс	3
6 класс ОВЗ	1
7 класс	2
7 класс ОВЗ	1
8 класс	2
8 класс ОВЗ	2
9 класс	2
9 класс ОВЗ	1
10 класс	1
11 класс	1
Итого	36

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года):

Учебный год	Общеобразовательные классы – норма 25 человек	Классы ОВЗ – норма 12 человек
2017-2018	26,41	10,5
2018-2019	26,95	10,0
2019-2020	27,16	10,7
2020-2021	26,77	11,5

На 01.09.2020 в СОШ №6 обучались 811 человек, в том числе в общеобразовательных классах 696, в классах ОВЗ 115 («Школа» в школе). Демографическая яма была в 2007-2008 учебном году. Далее видно стабильное ежегодное увеличение обучающихся в образовательной организации.

На 31 декабря 2020 года в организации обучается 816 обучающихся, что на 23 человека больше, чем в 2019 году.

Диаграмма изменения количественного состава обучающихся:



За последние годы рост обучающихся идёт за счет открытия параллельных классов в начальной школе. Общий количественный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составляет 137 человек, это 16,9% от общего количества обучающихся.

На индивидуальном обучении в 2020-2021 учебном году на 1 сентября находились 16 обучающихся, на конец 31 декабря 2020 года – 16. В том числе, трое учеников обучаются по общеобразовательной программе, 9 обучающихся по адаптированной программе ОВЗ с умственной отсталостью, 4 ученика ОВЗ с задержкой психического развития основного обучения.

В школе 22 обучающихся являются детьми-инвалидами. В том числе, 4 ученика обучаются по общеобразовательной программе НОО, 6 обучающихся по адаптированной программе ОВЗ с умственной отсталостью, 9 учеников ОВЗ с задержкой психического развития основного обучения. Сложная структура инвалидности на основании Индивидуальной программы реабилитации у 3 обучающихся, в том числе: 1- АООП для обучающихся с НОДА, 1- АООП для обучающихся с ОВЗ НОДА с ТМНР и 1 -АОП для обучающихся с ОВЗ УО, 1 - АОП обучающихся с РАС (8.3). Списки детей-инвалидов ежемесячно передаются в РКО.

Кроме коррекционных классов, в общеобразовательных классах обучаются 17 детей по основным образовательным программам начального и основного общего образования: 11 в начальных классах и 6 в 5-7 классах: нарушения речи 5.1 – 3 человека, 5.2 ТНР – 6 человек, ОВЗ ЗПР 7.1 – 2 человека и ОВЗ ЗПР 7.2 – 6 человек.

Количество воспитанников ПБУ СО РК «Центр помощи детям №7», обучающихся в образовательной организации составляет 11 человек.

Дистанционное обучение.

В связи с распространением инфекции covid-19 в 2020 году работа школы была организована в дистанционном формате. В работе использовали все Распоряжения и

приказы вышестоящих организаций правительства РФ и РК, Министерства образования, районного комитета образования, методические рекомендации по дистанционному образованию разработанные ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования».

Издан приказ МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 "О введении в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Принято Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 в период введения на территории Республики Карелия режима «Повышенная готовность»

Составлено расписание на дистанционное обучение. На сайте школы разместили расписание занятий на все учебные дни согласно учебному плану. Время уроков было сокращено до 30 минут.

Учеников и родителей проинформировали о том, как будет реализован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Внесены дополнительные изменения в календарный график учебного процесса.

В школе был проведён анализ обеспеченности школьников компьютерной техникой, нуждающиеся ученики получили необходимое оборудование во временное пользование. Педагогов школы ознакомили с ресурсами, содержащими методические материалы по всем предметам программ: ресурсами, содержащими видеуроки, прочими ресурсами для использования в дистанционном обучении, а также дополнительными ресурсами по отдельным предметам.

Проведённый анализ используемых цифровых образовательных платформ педагогами школы показал, что учителя владеют и используют в работе платформы «Яндекс «Учебник», «Учи.ру», «Я Класс», МЭШ и РЭШ и другие. Во многом повышению цифровой грамотности педагогов способствовало то, что более 10 лет в школе было организовано и успешно работало Внутришкольное методическое объединение учителей «ИСО» (информатизация системы образования). Во время дистанционного обучения школьников, более опытные учителя передавали опыт работы в конференции Zoom, работы с интерактивной рабочей тетрадью Skysmart своим коллегам. 85% учителей общались по рабочим вопросам в специально созданной группе WhatsApp.

Были внесены корректировки в имеющиеся учебные планы и рабочие программы. Многие учителя совершенствовали методику дистанционного обучения на курсах, вебинарах, конференциях.

Вот небольшой перечень тем, изученных педагогами:

- CORE: бесплатная платформа для дистанционного обучения и создания интерактивных онлайн – уроков.
- Приемы успешного обучения, или как ассоциограммы и кластеры помогут в освоении учебного материала
- Подготовка к онлайн уроку. Создаем электронные дидактические материалы быстро и легко.
- Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса.

- Как организовать эффективную обратную связь и минимизировать время проверки при дистанционном обучении.
 - Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании.
- И многие другие темы, всё подтверждено сертификатами.

На школьных методических объединениях обсуждались вопросы преподавания в новых условиях. Например, 06.04.2020 года проведено дистанционно ВШМО учителей коррекционных классов по теме «Организация дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ». Обсуждены вопросы «Как организовать дистанционную проверку знаний обучающихся с ОВЗ» и «Применение инструментов образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения».

30.04.2020 года проведено дистанционно ВШМО учителей коррекционных классов по теме «Технологии дистанционного обучения». По данной теме учителя обсудили перспективы дистанционного обучения. Поделились своим опытом, новыми технологиями. Обсудили положительные и отрицательные стороны ДО.

Со всеми участниками образовательного процесса осуществлялось дистанционное взаимодействие по школьному сайту школы. Постоянно размещалась информация на сайте о проведении виртуальных досуговых мероприятиях воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся. Например, «Стоп Коронавирус» - название классного часа, который прошёл 11 и 16 декабря в формате квест-игры в 3 «А», 3«Б» и 3«В» классах. Обучающиеся 5-х и 6-х классов, совместно с учителем информатики, запустили акцию-флешмоб "Плакат против кокида», которые затем размещали в общественных местах.

Педагог-психолог на сайте школы размещала рекомендации для всех участников образовательного процесса в условиях самоизоляции.

Была организована выдача продуктовых наборов (сухих пайков) обучающимся, относящимся к льготным категориям.

В образовательной организации соблюдаются все установленные эпидемиологические правила и рекомендации Роспотребнадзора. Основная цель этих мероприятий заключается в снижении вероятности передачи инфекции: запрет на допуск больных обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных организаций в школу. Ограничение посещения школы взрослыми, в том числе родителями (законными представителями) детей; соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил; регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами; обеззараживание воздуха; проветривание помещений; входной контроль здоровья и проведение термометрии; создание условий для исключения скопления детей при входе в образовательную организацию; создание условий для личной гигиены; информирование участников образовательного процесса о ключевых профилактических мерах.

Электронная школа

С сентября 2020г. наша школа работает в автоматизированной информационной системе "БАРС. Образование - Электронная школа".

Доступ к электронной школе осуществляется через портал Госуслуг, что позволяет обеспечить информационную безопасность данных.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2020 годы:

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018–2019	2019–2020
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	636	699	764	793
	– начальная школа	264	283	317	328
	– основная школа	219	246	270	296
	– средняя школа	43	48	51	54
	Начальная ОВЗ ЗПР	37	48	53	47
	Основная ОВЗ ЗПР	60	59	62	63
	ОВЗ ОУ (1-9)	13	15	11	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	–	1	1	1
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	1	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	1	3	3
	– средней школе	4	2	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе началось в 2020-2021 учебном году в 10 классе (20 обучающихся).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Информация по итогам 2019-2020 учебного года

Класс (параллели)	Количество учащихся на 30.05.20	Имеют академическую задолженность (количество) с указанием предметов и срока ликвидации задолженности	Оставлены на повт. Обуч.	«5»	«4» и «5»	С одной «3»
1а	28	Без оценок		-	-	-
1б	28	Без оценок		-	-	-
1в	28	Без оценок		-	-	-

2а	29	0		5	18	2
2б	29	0		5	18	1
2в	25	0		4	13	5
3а	26	0		3	19	0
3б	29	0		3	20	0
3в	21	0		3	14	2
4а	29	0		4	19	4
4б	27	0		5	11	5
4в	29	0		5	20	3
5а	26	0		2	21	1
5б	26	0		0	9	4
5в	27	0		1	20	1
6а	29	0		0	8	6
6б	30	0		4	15	2
7а	30	0		1	11	6
7б	28	1 чел. по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, технологии, физике. Срок ликвидации задолженности: 1-я четверть 2020-2021 учебного года.		1	5	5
8а	25	0		0	8	3
8б	22	0		1	5	2
9а	25	0		1	11	4
9б	28	0		1	7	1
10	29	0		3	15	1
11	25	0		2	10	3
Итого	=678	=1		=51	=297	=61
				=348		
ОВЗ ЗПР:						
1к	9	Без оценок		-	-	-
1доп	14	Без оценок		-	-	-
3к	12	0		0	8	3
4к	12	0		0	8	1
5к	14	0		0	3	3
6к	11	0		0	4	0
7к	9	0		0	1	1
8к	8	0		0	1	0
8в	11	0		0	3	0
9к	10	0		0	1	0
Всего ОВЗ (зпр)	=110	=0		=0	=29	=8
ОВЗ УО:						
1	0	Без оценок				
2	1					
3	0					
4	0					
5	3			1		
6	1					
7	1					
8	2			1		
9	0					
Всего ОВЗ	8	0		2		

УО					
----	--	--	--	--	--

Итого на 30.05.2020 по ОО: 796 = 678+110+8, в том числе: общеобразовательные классы =678; ОБЗ ЗПР= 110; УО= 8

Классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости обучающихся, имеющих оценки 2 и не аттестацию, совместно с учителями-предметниками составляют план работы по предупреждению неуспеваемости на следующий учебный год.

Учителя-предметники в течении учебного года проводят дополнительные занятия с неуспевающими учениками, записывают в специальную тетрадь работы с отстающими учениками.

Сравнительная таблица успеваемости по уровням обучения:

Учебный год	На «4» и «5»	В т.ч. отлич.	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
Общеобразовательные классы:				
Начальные классы:				
2016-2017	130	29	20	0
%	49,2	11,0	7,6	0
2017-2018	146	28	18	0
%	51,4	9,9	6,3	0
2018-2019	163	31	20	0
%	51,4	9,8	6,3	0
2019-2020	186	34	22	0
%	56,7%	10,4	6,7%	0
Основная школа:				
2016-2017	78	9	12	2
%	35,6	4,1	5,5	0,9
2017-2018	81	11	17	5
%	32,9	4,5	6,9	2,0
2018-2019	93	11	20	1
%	34,4	4,1	7,4	0,4
2019-2020	132	12	35	1
%	44,6%	4,05%	11,8%	0,3%
Старшие классы:				
2016-2017	19	6	5	0
%	44,2	13,9	11,6	0
2017-2018	16	2	4	0
%	35,6	4,4	8,9	0
2018-2019	19	1	5	0
%	37,3	2,0	9,8	0
2019-2020	30	5	4	0
%	55,6	9,3%	7,4%	0

Итого по образовательной организации:				
2016-2017	227	44	3	2
%	43,2	8,4	0,6	0,4
2017-2018	243	41	39	5
%	42,3	7,1	6,8	0,9
2018-2019	275	43	45	1
%	43,1	6,7	7,0	0,16
2019-2020	348	51	61	1
%	51,3%	7,5%	9,0%	0,2%
Классы для обучающихся по адаптированным программам:				
ОВЗ с ЗПР:				
2016-2017	25	1	4	0
%	25,8	1,0	4,1	0
2017-2018	30	0	8	0
%	28,3	0	7,6	0
2018-2019	37	0	6	0
%	32,2	0	5,2	0
2019-2020	29	0	8	0
%	26,4%	0	7,3	0
ОВЗ с УО:				
2016-2017	3	0	0	0
2017-2018	3	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	2	0	0	0

Итого: в образовательной организации среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет 45,6% (в том числе отличников 7,1%), в классах ОВЗ 28,96%.

По уровням обучения среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет:

1-4 классы – 53,2%, отличники – 10,3%.

5-9 классы – 37,3%, отличники – 3,2%.

10-11 классы – 42,8%, отличники 5,2%.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего обуч-	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
					%		%						
2	83	83	100	63	76	14	17	0	0	0	0	0	0
3	76	76	100	62	82	9	12	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	61	72	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	244	244	100	186	76	34	13,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 и 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился: в 2018 был 61%, в 2019 – 56%, а в 2020 году – 76%. Процент обучающихся, окончивших на «5» тоже увеличился и составляет соответственно в 2018 году 13,4%, в 2019 – 13,1%, в 2020 году 13,9%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол -во	%
								Кол -во	%	Ко л- во	%		
5	79	79	100	53	67,1	3	3,8	0	0	0	0	0	0
6	59	59	100	27	45,8	4	6,8	0	0	0	0	0	0
7	58	57	98,3	18	31,0	2	3,5	1	1,7	0	0	1	1,7
8	47	47	100	14	29,8	1	2,1	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	20	37,7	2	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	296	295	99,7	132	44,6	12	4,1	1	0,3	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 и 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 14,2% (в 2018 был 29,9%, в 2019 году 30,4%, в 2020 – 44,6%). Процент обучающихся, окончивших на «5», снизился незначительно (в 2018 – 4,5%, в 2019 – 4,1%, в 2020 – 4,1%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведе-ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко-л-во	%	%	Кол-во	
								К о л-в о	%	К о л-в о	%					
10	29	29	100	15	52	3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	10	40	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	54	54	100	25	46	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в стабильно увеличиваются (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,3%, в 2019 – 35,3%, в 2020 – 46,3), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился (в 2018 было 4,4%, в 2020 – 9,3%).

Итого:

По образовательной организации: в 2020 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» - 51,3%, в 2019 году было- 36,7%, в 2018 году было 42,6%. Процент обучающихся, окончивших на «5» равен 7,5%, в 2019 году - 6,7%, в 2018 было 8,2%.

Качество успеваемости в выпускном классе:

Учебный год	Процент качества	Количество выпускников
2014-2015	53,8%	13
2015-2016	18,8%	16
2016-2017	45,5%	22
2017-2018	42,9%	21
2018-2019	47,8%	23
2019-2020	48,0%	25

Аттестаты с отличием получили два выпускника.

Анализ выполнения программ по предметам показал следующее:

Обучение ведется в соответствии с утвержденными на учебный год учебными планами. Полностью выполняется инвариантная и вариативная части учебных планов, в вариативной части учебных планов выполняется региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Учителя работают в соответствии с образовательными рабочими программами и календарно- тематическими планами.

Выполнение программ по предметам 100%.

Классные руководители ведут систематический учёт детей систематически и длительно пропускающих уроки. Работа проводится совместно с социальным педагогом.

Качество знаний обучающихся составляется в процентах на основании ежегодных данных учителей-предметников, сведенных в таблицы успеваемости учащихся по предметам, по классам, по четвертным и годовым отметкам. В общеобразовательных классах учитываются данные начальных классов, успеваемость в основной и старшей школе. В классах коррекции данные успеваемости в начальных коррекционных классах и основной школе обучающихся с ОВЗ ЗПР и УО.

За последние пять лет обучения уровень качества знаний обучающихся изменялся в пределах оптимального уровня обучения от 60 % (минимальное значение) до 79% (максимальное значение). В классах коррекции уровень качества знаний несколько ниже, чем в общеобразовательных классах. Наилучшие показатели качества знаний были в 2007-2008 учебном году, когда количество обучающихся в школе было наименьшее.

Диагностические мероприятия, проводимые педагогом-психологом, помогли выявить обучающихся нуждающихся в психологической помощи, классные руководители и родители получили конкретные рекомендации

Коэффициент обученности показывает, что обучение в ОО ведется стабильно на **оптимальном уровне (0,60-0,79)**.

Учебный год	Общеобразовательные классы	Классы ОВЗ	Уровень обученности
2014-2015	0,76	0,66	оптимальный
2015-2016	0,75	0,67	оптимальный
2016-2017	0,77	0,66	оптимальный
2017-2018	0,76	0,67	оптимальный
2018-2019	0,74	0,68	оптимальный
2019-2020	0,78	0,68	оптимальный

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников:

Средний балл ГИА в форме ЕГЭ (11 класс):

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	66,4	69	69	74	72	72
Математика проф. Математика базов.	47,6	46 4	41 4	54 4	52 4	44
Физика	48,5	46	51	47	57	
Химия	Не сдавали	Не сдавали	67	34	21	
Английский язык	41	47	62	67	66	
Биология	45,3	Не сдавали	59	48	42	
История	26,5	60	39	47	57	
Обществознание	44,6	46	51	61	54	
Информатика	53	70	Не сдавали	100	48	
Литература	41	52,5	59	80	Не сдавали	
География	37	Не сдавали	66	82	Не сдавали	

Средний балл ГИА в форме ОГЭ (9 класс):

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	27	33,15	30,5	27,6	29,4	Не сдавали
Математика	14,2	17	12,9	12,3	11,5	Не сдавали

В 2020 году ГИА была отменена в связи с риском заражения и ростом инфицированных новой коронавирусной инфекцией (COVID-19), созданием условий для предотвращения ее распространения.

В качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного и среднего общего образования признаны результаты промежуточной аттестации.

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

В соответствии с приказами районного комитета образования от 09.09.2020г. № 234 и №234 от 28.10.2020 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» были проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников у педагогов школы за последние шесть лет по предметам обучения:

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр	Поб	Пр
Русский язык		1		1	1	4		2	1			4
Литература		2	1	3		3				1	3	5
Технология	1			1		6	5		2	4	1	
ОБЖ	1	1		1		2	3	2	2	4		1
Физика												
Химия	2				1				2		1	1
Биология	2	1	2	1	1	2			2	1	1	1
Физическая культура	2	8	1	11	3	9	1	5	2	7	2	7
Английский язык	2	1	1	3	3	1		3		5	1	3
Математика		1									1	
Обществознание	1						1					2
География		1										
Информатика												2

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) по классам (приказ РКО от 17.12.2020 № 282) 2019-2020 учебный год

№	Предмет	Класс	Место	Статус
1	Литература	9а	1	Победитель
2	Литература	10	1	Победитель
3	Литература	11	1	Победитель
4	Биология	11	1	Победитель
5	Химия	8б	1	Победитель
6	Технология	9б	1	Победитель
7	Английский язык	8	1	Победитель
8	ОБЖ	11	1	Победитель
9	ОБЖ	8	1	Победитель
10	Математика	11	1	Победитель
				=10
1	Обществознание	9	2	Призер
2	Обществознание	11	2	Призер
3	Английский язык	11	2	Призер
4	Английский язык	9а	2	Призер
5	Английский язык	10	2	Призер
6	Химия	9б	2	Призер
7	Литература	11	2	Призер
8	Литература	10	2	Призер
9	Литература	8а	4	Призер
10	Литература	7а	3	Призер
11	Литература	7б	2	Призер
12	Русский язык	7б	2	Призер
13	Русский язык	8б	3	Призер
14	Русский язык	9б	4	Призер
15	Русский язык	11	2	Призер
16	ОБЖ	11	2	Призер
17	Физ.культура	7	3	Призер
18	Физ.культура	7	4	Призер
19	Физ.культура	10	2	Призер
20	Физ.культура	11	2	Призер
21	Физ.культура	10	2	Призер
22	Физ.культура	11	3	Призер
23	Физ.культура	9а	2	Призер
24	Биология	7	2	Призер
25	Информатика	8б	2	Призер
26	Информатика	11	3	Призер
				=26
				Всего 10+26=36

Количество победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад по уровням обучения:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная школа	15	21	14	19	17
Средняя школа	13	15	8	14	19
Всего:	28	36	22	33	36

Таблица количества участников и победителей муниципального тура предметных олимпиад по классам за пять последних лет обучения:

классы	Количество победителей					Количество призеров					Всего победителей и призеров в муниципальном этапе				
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Учебный год															
7	1	2	3	1	0	2	5	3	3	6	3	7	6	4	6
8	2	2	2	5	3	7	9	2	4	3	9	11	4	9	6
9	1	2	2	0	2	2	1	2	6	5	3	3	4	6	7
10	0	1	1	3	1	6	6	3	6	4	6	7	4	9	5
11	2	2	2	2	4	5	6	2	3	8	7	8	4	5	12
	=6	=9	=10	=11	=10	=22	=27	=12	=22	26	=28	=36	=22	=33	=36

Таблица количества участников муниципального тура предметных олимпиад по классам за последние семь лет обучения:

классы	Количество участников муниципального этапа						
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Учебный год							
7	15	11	15	12	7	10	7
8	16	9	15	19	13	16	8
9	12	9	11	10	14	11	10
10	10	12	17	12	10	13	9
11	6	9	10	15	7	6	23
	=59	=50	=68	=68	=51	=56	=57

Из общего количества участников 6 школьников участвовали вне конкурса как победители и призёры прошлого года в муниципальном этапе, из них в число победителей и призёров вошли 4 человека.

**Отчет о школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников
в 2020-2021 учебном году СОШ№6**

Количество обучающихся- 811

В том числе количество обучающихся в 4-х классах - 78

количество обучающихся в 5-6-х классах - 161

количество обучающихся в 7-8-х классах - 116

количество обучающихся в 9-11-х классах - 96

№ п.п	Предмет	Школьный этап				Муниципальный этап		
		Кол-во участников (всего)	Кол-во «победителей»	Кол-во «призеров»	Кол-во «участников»	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	7	13	-	4	1	3
2	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-
3	Биология	18	6	4	8	2	1	1
4	География	8	0	0	8	-	-	-
5	Информатика (ИКТ)	13	3	7	3	2	-	2
6	Искусство МХК	-	-	-	-	-	-	-
7	История	11	1	1	9	2	-	-
8	Литература	48	10	32	6	8	3	5
9	Математика	77	6	7	64	1	1	-
10	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-
11	Обществознание	19	3	2	14	2	-	2
12	ОБЖ	13	3	4	6	3	2	1
13	Право	-	-	-	-	-	-	-
14	Русский язык	89	9	30	50	4	-	4
15	Технология	-	-	-	-	1	1	-
16	Физика	6	2	2	2	2	-	-
17	Физическая культура	31	10	21	-	7	-	7
18	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-
19	Химия	15	3	2	10	2	1	1
20	Экология	-	-	-	-	-	-	-
21	Экономика	-	-	-	-	-	-	-
	Всего	368	63	125	180	40	10	24
	Всего	470	64	143	51	10	12	Всего

По результатам Регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников в числе призеров 1 обучающийся по химии и 1 по ОБЖ. По результатам муниципального уровня олимпиад школьников по количеству победителей и призеров школа стабильно удерживает второе место в районе после СОШ №1. Необходимо продолжить работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Следует отметить, что интерес детей к участию в олимпиадах не ослабевает. Необходимо разнообразить внеклассную и проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми.

Дополнительное образование

Численность обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в 2020 году:

- естественно-научное - 118;
- социально-педагогическое- 130;
- туристско-краеведческое - 12;
- техническое - 352;
- художественное – 42;
- физкультурно-спортивное - 126.

Количество кружков по направлениям:

Техническое	Физкультурно-спортивное	Художественного творчества	Туристско-краеведческое	Социально-педагогическое	Естественно-научное
Информатика в играх и задачах =10	Путь к здоровью =4	Музыкальный час в ГПД	Край, в котором я живу	В стране пальчиковых игр	За страницами математики=2
Интел-путь к успеху		Музыкальная карусель		Психологическая азбука	История в датах
Информатика проектная в ГПД				В мире слов	Обществознание в таблицах и схемах
Учусь создавать проект				Интеллектуальная разминка	ТРИЗ
Робототехника				Живой песок	Изучаем природу
				Родное слово	
«Информир»				Волшебная иголочка	
				Флористика	
=15	=4	=2	=1	=8	=6

Всего = 36

Педагог-психолог ежегодно проводит адаптационный тренинг «Лесная школа»-81 человек и адаптационные занятия «Первый раз в 5-й класс»-53 человека.

В 2020-2021 учебном году открыты шесть групп продленного дня для школьников общеобразовательных начальных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья в количестве 111 человек.

В 2019-2020 и 2020-2021 учебном году по субботам в рамках дополнительных образовательных услуг работают «Школа будущего первоклассника» и для старшеклассников «Программирование и алгоритмика».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществляется через образовательный процесс, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. Воспитательная система школы

позволяет грамотно спланировать и организовать воспитательную работу как в школе, так и в классе.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, 36 классных руководителей (по количеству классов), воспитатели групп продленного дня, руководители кружков.

Тема воспитательной работы школы «Воспитание нравственных ценностных ориентиров, личностного самоопределения и профессионального ориентирования обучающихся, обеспечение индивидуального развития каждого ребёнка».

Целью воспитательной работы в школе является - создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, личностных, творческих качеств учащихся, их социальной адаптации и интеграции в обществе на основе индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации коллективной внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Работа по реализации задач и целей осуществляется по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей групп продленного дня, руководителей кружков.

В школе сформирован календарь традиционных творческих мероприятий и дел.

- День Знаний (1 сентября);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);
- День здоровья (сентябрь);
- Посвящение в пешеходы.
- День самоуправления (октябрь);
- Посвящение в первоклассники (конец 1 четверти);
- Посвящение в пятиклассники (конец 1 четверти);
- Выставка творческих работ (по четвертям);
- День матери (ноябрь);
- Дни природы (сезонные)
- День толерантности (ноябрь);
- День профилактики негативных явлений
- День правовых знаний
- Конкурс «Мисс осень» (ноябрь)
- Вечер встречи выпускников (февраль)
- Выставки рисунков, стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы
- Новогодние мероприятия (утренники для начальных классов, дискотека, танцевальный флеш-моб, Акция «Добрая зима», классные мероприятия для среднего и старшего звена) (декабрь, по плану);
- «Мама, папа, я - спортивная семья» (в течение года)
- Праздник «Прощай, Азбука!» (март)
- Мероприятия ко Дню Победы (май, по плану);
- Праздники: «Последний звонок» (9,11 классы), «До свидания, начальная школа!» (4 классы) (май).
- Праздник «Посвящение в старшекласники»
- Конкурс «Ученик года»

Направления воспитательной деятельности:

- духовно-нравственное (патриотическое);
- общеинтеллектуальное (образовательное);

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- социальное;

В Школе ведется активная работа с родителями по их привлечению к жизни школы работа, много внимания уделяется профориентационной работе, работе с «трудными детьми»

Духовно-нравственное (патриотическое) воспитание:

75-летию Победы и 55-летию юбилею школы состоялось

открытие школьного музея Воинской славы 1 сентября 2020г. Первыми посетителями музея стали учащиеся 11 класса и родители учеников школы. Для выпускников был проведён Урок мужества. Экспонаты для школьного музея предоставлены Общественной организацией ветеранов Вооружённых сил РФ в Сортавальском районе, Музеем Воинской Славы г. Сортавала, поисковым отрядом "Ладога".

Каждый год в школе прделывается большая работа по патриотическому воспитанию. Обучающиеся участвуют как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвященных: Дню освобождения РК и г. Сортавала от фашистских захватчиков, Дню Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, освобождению Сортавала и Карелии, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, а также Дням воинской славы. В школе проводятся классные часы, беседы, уроки мужества, учителя истории проводят пятиминутки по Дням воинской славы.

3 сентября в Сортавала отметили День Воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Все мероприятия начались на Братской могиле города Сортавала, где состоялись сразу две акции «Цветы памяти» - возложение цветов и «Капля жизни».

"Юнармейцы" 7 "Б" класса 6 школы, приняли участие в этих мероприятиях.

А старшеклассники приняли участие во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны. "Знать, чтобы помнить".

В октябре 2020 года ученица 2б класса участвовала в конкурсе чтецов «Давным-давно окончен бой», организованном ГТРК «Карелия» к 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне, получила награду, как одна из лучших в Сортавальском районе и стала лидером зрительских симпатий в Карелии!

В Школе активно работает отряд «Юнармия» местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения.

Классными руководителями в течение года проведены классные часы, беседы, занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Велась работа по изучению и популяризации государственной символики РФ и РК, Конституции РФ. Были проведены воспитательные мероприятия ко Дню России.

Во всех классах проведены классные часы, беседы, тематические уроки, посвященные Дню борьбы с терроризмом, в память трагедии, произошедшей в Беслане.

Огромное влияние на формирование нравственности подрастающего поколения играет экологическое воспитание, воспитание любви к природе, бережного отношения ко всему живому.

Большое внимание классными руководителями уделялось вопросам соблюдения Устава школы и его Положений, в том числе об использовании мобильной связи в школе.

Уделялось внимание на необходимость бережного отношения к школьному имуществу, учебникам.

Общеинтеллектуальное воспитание:

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, и т.д. Особой отклик получают предметные недели.

Обучающиеся школы участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Старшеклассники принимают участие в турнирах по теоретической информатике "БИТ 10-11".

Активизировалась работа педагогов по организации и проведению проектной деятельности обучающихся во внеурочное время в школе:

Ребята принимают активное участие и в сетевых проектных работах.

Ежегодно информационно-методический центр города Сортавала проводит конференцию проектных и исследовательских работ обучающихся «Заяви о себе». Всегда в числе победителей есть ученики СОШ№6.

Победители муниципальной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Заяви о себе» 2020 года (приказ ИМЦ №26 от 24.03.2020)

№	Предмет, класс	Название работы	Статус
1	РЯ, литература, 7б класс	Образ собаки в русской литературе	Победитель
2	Литература, 11 класс	Мотивы живописи (пейзажи Левитана) и музыки (Чайковского), перекликающиеся с произведениями А.П. Чехова	Победитель
3	Иностранный язык, 6 б класс	Sortavala is an attractive place.	Победитель
4	Литература, 10 класс	Использование сервисов GOOGLE для создания туристического квеста «Загадки города С»	Победитель

Ученица 10 класса нашей школы в 2020 году стала финалисткой Всероссийского конкурса **Большая перемена**. Более миллиона ребят из всей России участвовали в конкурсе и только 1200 попали в финал, из Карелии финалистками стали 5 школьников.

С проектом проведения туристско-краеведческой экспедиции по маршруту "Державинской поденною тропею" наша школа принимает участие в ежегодном конкурсе Общественной палаты РФ в области гражданской активности **«Мой проект — моей стране!»** Авторы проекта учителя школы предмета Моя Карелия. Активную помощь в подготовке конкурсных материалов оказали ученики 11 класса. В конкурсе было 1812 заявок со всех уголков страны. Наша идея заключается в проведении в рамках урока "Моя Карелия" экскурсионных поездок для школьников по местам пребывания первого начальника Олонецкой губернии известного русского поэта Гавриила Державина.

Замечательный **проект «Мой родной город Сортавала»** реализовали пятиклассники на уроке информатике при изучении темы "Текстовый редактор". Данный проект -года отличный пример реализации метапредметных связей в процессе обучения (информатика + русский язык и литература + Моя Карелия). Ребята не только рассказывают о своём городе, но и делятся своими предложениями о том, как сделать его лучше.

Продуктивное сотрудничество связывает школу с Региональным музеем Северного Приладожья.

18 февраля 2020 в Региональном музее Северного Приладожья стартовал инновационный образовательный проект «Учебный день в музее» и первыми его участниками стали обучающиеся 1В класса МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6. В рамках проекта у первоклассников появилась возможность на один день переместиться из школьного кабинета в музей и полноценно посетить несколько уроков по разным предметам. А также Региональный музей Северного Приладожья запустил образовательный проект «Ходить в музей модно». Самыми активными участниками проекта стали ученики 6А, 6Б, 6В и 8Б классов.

Школа работает в тесном контакте с Сортавальской районной библиотекой, Молодежным центром «Сердоболь».

Большую интеллектуально–познавательную роль в развитии ребенка играют экскурсионные поездки в другие города и походы выходного дня.

В системе проводятся классные часы и беседы в рамках общеинтеллектуального воспитания школьников.

Классными руководителями проводятся конкурсные программы для развития познавательного интереса и интеллектуальных возможностей ребят.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию как части интеллектуально-познавательного воспитания обучающихся. Активное участие принимали наши учащиеся в республиканской программе «Зеленая школа Карелии».

В октябре 2020 года наша школа заняла I место в экологической акции "ЧИЖ" (Человек и животные). Активное участие приняли ученики с классными руководителями 4к класса ОВЗ ЗПР, 1 в класса, 2а, 2б и 2в классов, 2к класса ОВЗ ЗПР, 4б и 3а классов.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в классных, общешкольных, районных мероприятиях.

Осенью и весной были проведены Дни Здоровья, в которых приняли участие обучающиеся начальной, основной и средней школы. Большая работа уделялась теме ГТО. Ребята участвовали в осеннем и зимнем фестивале ГТО. Ученики школы стали победителями и призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре.

Команда школы из 4в класса под руководством классного руководителя заняла 2 место на районных соревнованиях юных инспекторов движения "Безопасное колесо" в марте 2020 года.

Классные руководители провели большую работу по профилактике вредных привычек: беседы, тренинги, классные часы, диспуты.

В 2020-2021 учебном году во всех образовательных организациях Российской Федерации, в том числе и в Республике Карелия, проводились мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В соответствии со статьей 53.4 Федерального закона от 8 января 1998 года № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», на основании приказа Районного комитета образования Сортавальского муниципального района «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Сортавальского муниципального района в 2020/21 учебном году», в целях формирования здорового образа жизни и профилактики употребления обучающимися психоактивных веществ с 9 октября по 15 октября 2020 г. в школе проходило социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся в возрасте от 13 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Вся процедура тестирования проводилась в соответствии требованиям конфиденциальности

В рамках проведения Дня борьбы со СПИДом прошли различные внеклассные мероприятия и классные часы, просмотры фильмов, видеороликов, презентаций.

Уделялось внимание пропаганде и формированию здорового образа жизни: беседы о личной гигиене, о режиме дня, о правильном питании.

Учителями физической культуры совместно с классными руководителями были проведены спортивные праздники.

В школу приглашались специалисты различных служб города для проведения бесед с детьми и родителями по комплексной безопасности (пожарной части, ГИМС, МЧС, ГИБДД, отдела по контролю за оборотом наркотических средств).

Были организованы экскурсии в ДЮСШ, Пожарную часть, МЧС, ГИМС. Обучающие приняли участие в едином уроке МЧС.

Большим шагом вперед на пути укрепления здоровья обучающихся, развитие физкультурной активности и формирования представлений о здоровом образе жизни, явилось сотрудничество школы с Физкультурно–оздоровительным комплексом, на базе которого проходят занятия плаванием в бассейне, спортивные соревнования в залах.

03 февраля 2020 в школе прошел день профилактики: Мы за здоровый образ жизни. В классах выступали студенты – волонтеры из медицинских вузов Санкт-Петербурга: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Ребята в понятной доступной форме рассказали нашим школьникам о том, как сохранять и укреплять здоровье. В мероприятии приняли участие 608 обучающихся.

Общекультурное и социальное воспитание, организация досуга:

Работа по данному направлению на уровне классов ведётся посредством проведения классных часов эстетического направления, поездок, экскурсий, проведение классных мероприятий.

Традиционные праздничные мероприятия, проводимые в школе, способствуют эстетическому воспитанию школьников:

Важную роль в эстетическом воспитании школьников играют экскурсионные поездки в другие города. В этом учебном году в школе были организованы поездки в Выборг, Петрозаводск, Олонец, Санкт-Петербург.

В школе оформляются стенгазеты, приуроченные к праздничным датам: ко Дню учителя, Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному Дню 8 марта, Новогодним праздникам.

К праздникам силами учеников проводятся оформительские работы в классах, фойе школы, украшается актовый зал (День учителя, Новый год, Последний звонок и др.) В каждом классе оформляются классные уголки, проводится их смотр – конкурс.

В школе проводятся традиционные выставки рисунков к праздничным дням России и школы, памятным датам. Ученики нашей школы участвуют в школьных и районных выставках и конкурсах детского творчества: «Осень золотая», «Скопа – птица года», Экологический плакат.

Летом 2020 г. была организована на базе Школы Трудовая бригада. Обучающиеся школы выполняли работы по благоустройству школьной территории, уборе классных помещений.

Международное сотрудничество с гимназией города Боген (Германия) временно приостановлено в связи с пандемией.

В ходе реализации внеурочной деятельности Школа тесно сотрудничает с организациями и учреждениями города и района:

Социальные партнеры школы	Перечень партнеров	Совместные мероприятия
Предприятия	1. Западно – карельские электрические сети 2. Сортавальский хлебозавод 3. Очистные сооружения водоканала	1. Экскурсии на предприятия 2. Профориентационные мероприятия
Учреждения культуры	1. Региональный музей северного Приладожья 2. МУ «Центр досуга» 3. Районная библиотека	1. Экскурсии 2. Музейные уроки 3. Научные конференции 4. Праздничные программы и концерты 5. Краеведческие чтения
Ветеранские организации	1. Совет ветеранов 2. Поисковый отряд «Ладога»	1. Уроки Мужества 2. Фестиваль военно – патриотической песни 3. Классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню Победы 4. Конкурс «А ну-ка, парни!»
Правовые организации	1. ГИБДД 3. Инспекция ГДН ОУУП и ПДН 4. Служба спасения	1. Дни профилактики 2. Безопасное колесо 3. Общешкольные родительские собрания 4. Военно – патриотическая игра «Победа»
Образовательные учреждения	Сортавальский колледж Петрозаводский ГУ Медицинский колледж, Железнодорожный, Автотранспортный колледж г. Петрозаводска	1. Дни открытых дверей 2. «Путь в профессию»
Учреждения здравоохранения	1. ЦРБ им. Баранова 2. Детская поликлиника	1. Приглашение специалистов 2. Профосмотры 2. Профориентационные мероприятия
Учреждения дополнительного образования	1. ГБОУ ДО РК РЦРДО "Ровесник". 2. СКМЦ г. Сортавала 3. Молодежный центр «Сердоболь»	1. Волонтерская работа 2. Мастер – классы 3. Интерактивные игры 4. Спектакли
Общественные организации, церковь	1. Никольский храм 2. Бессмертный полк	1. Творческий конкурс «Пасхальная радость» 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Акция «Свеча Памяти»
Органы власти	1. Служба занятости 2. Отдел ЗАГС 3. Суд	1. Профориентационные занятия 2. Тестирование 3. Торжественное вручение

		паспортов 4. Игра «Судебное заседание» 5. День правовых знаний
Военные структуры	1. Военкомат г. Сортавала 2. Погранотряд	1. Профориентационные мероприятия 2. Экскурсии в музей погранотряда
СМИ	МОРС-молодежная газета города Сортавала	1. Публикации информационных материалов 2. Публикация творческих работ обучающихся.
Спортивные учреждения	1. Физкультурно – оздоровительный комплекс 2. ДЮСШ	1. Соревнования по различным видам спорта 2. Занятия плаванием в бассейне 3. Обзорные экскурсии в ДЮСШ

Востребованность выпускников

В 2020 году:

60,0 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск, Вологда, Чебоксары, Псков), 16,0 % поступили в колледжи Петрозаводска и С-Петербурга.. 6 человек (24%) устроились на работу.

Для сравнения:

В 2019 году 56,5 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск, Москва), 43,5 % поступили в колледжи Петрозаводска и С-Петербурга.

В 2018 году 57,1 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 28,7 % поступили в колледжи Петрозаводска, 1 выпускник – в армию, 2 выпускницы работают и готовятся в вуз на следующий год.

В 2017 году 72,7 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 27,3 % поступили в колледжи Петрозаводска, Финляндии, С-Петербурга.

В 2016 году 58,8% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 41,2% поступили в колледжи Петрозаводска.

Определение выпускников 9 классов:

В 10 классе продолжают обучение 18 человек.

В средние профессиональные организации Республики Карелия поступили: 5 человек в Петрозаводск, 3 человека в Выборг, 26 человек в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Обучается в Финляндии 2 человека, в училище Лахденпохья 3 человека, Питкяранта 1 человек. Определились на работу 5 человек.

Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.

Большое внимание уделяется профориентационной работе в школе. Используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Классными руководителями проводились классные часы, в том числе с приглашением студентов профильных вузов. Проводилась профориентационная работа с посещением и экскурсиями на предприятия и в учреждения города.

В работе классные руководители выпускных классов используют помощь педагога-психолога, специалистов Центра занятости г. Сортавала, Сортавальского колледжа, Всероссийские открытые уроки онлайн платформы «Проктория».

Районное мероприятие «Путь в профессию», «День открытых дверей» в Сортавальском колледже посетили обучающиеся 8-10 классов.

Учащиеся школы принимали участие в Днях открытых дверей средних профессиональных и высших учебных заведений г.Петрозаводска, Выборга, Санкт-Петербурга.

Проведено анкетирование обучающихся 8 и 9 классов по предпрофильному определению.

Проведено Онлайн – тестирование 11-классников на сайте «Профессиональная ориентация». Санкт-Петербургский портал по профессиональной ориентации граждан <http://pkp.r21.spb.ru/test/orientation/info/>, «Моя карьера», портал по профориентации населения Карелии. <http://mycareer.karelia.ru>.

10.марта 2020 года выпускники 11 класса приняли участие в тренинге "Профессии будущего" и "Навыки 21 века".

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель – достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в школе функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования» и локальных актов.

Образовательной программой определены основные направления работы.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству школы осуществить коррекцию деятельности на основе анализа и объективной оценки существующего положения вещей, определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей, осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей, внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

Основные усилия администрации и учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Большую работу проделали администрация совместно с учителями и классными руководителями 9, 11 –х классов по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, итоговому сочинению по литературе не только на уроках, но и на дополнительных консультативных занятиях, групповых и индивидуальных. Остаются актуальными вопросы подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Заседания МО проходили согласно плану на учебный год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а также вопросы практической направленности.

Пунктом проведения экзамена в форме ЕГЭ была наша школа. Порядок проведения ГИА на высоком уровне обеспечили учителя СОШ№6, работая четко по инструкциям для организаторов.

В целях повышения эффективности подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ и ГВЭ, и по системе СтатГрад (Всероссийский проект - Телекоммуникационная система СтатГрад предназначена для методической поддержки внутришкольного контроля).

Мониторинги качества подготовки обучающихся.

Уровень учебных достижений предметных знаний по русскому языку обучающихся, завершивших обучение по программам начального общего образования за пять последних лет обучения в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6

Учебный год (учитель)	Количество обучающихся, (чел.)	Количество обучающихся, показавших результат, соотносимый с оценками «5» и «4»		Количество обучающихся, показавших результат, соотносимый с оценкой «5»		Количество обучающихся, показавших результат, соотносимый с оценкой «2»	
		чел.	(%)	чел.	(%)	чел.	(%)
2015-2016	48	34	70,8	4	8,3	0	0
2016-2017	53	39	73,6	5	9,4	0	0
2017-2018	59	45	76,3	17	28,8	0	0
2018-2019	75	61	81,3	18	24,0	0	0
2019-20120	85	66	77,6	14	16,5	0	0

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки проводит апробацию новой процедуры качества общего образования – **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР).

ВПР проводятся на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 г. №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12) и в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 №821

Для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов в штатном режиме, для обучающихся 9-х классов в режиме апробации в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования.

ВПР 11-классники написали в марте 2020 года, а для обучающихся 4-8 классов работы перенесли на осень 2020 года, когда ученики 4-х классов стали уже 5-классниками и т.д. Ниже приведена таблица осенних результатов ВПР.

клас с	предмет	Чел. в клас се	Вып. впр	5	4	3	2	Уров. обучен . в %	Кач. знани й в %	Ср. балл
5а	Русский язык	28	27	17	10	-	-	100	100	4,6
	Окруж. мир	28	27	10	14	3	-	100	88	4,2
	математика	28	28	11	15	2	-	100	92	4,3
5б	Русский язык	27	23	9	12	1	-	100	91	4
	Окруж. мир	27	24	5	19	-	-	100	100	4,2
	математика	27	24	15	7	2	-	100	91	4,5
5в	Русский язык	27	22	3	12	4	3	87	68	4,1
	Окруж. мир	27	22	-	18	3	1	96	81	3,7
	математика	27	22	7	14	1	-	100	95	4,8
6а	История	26	23	-	7	13	2	92	70	3
	Математика	26	26	6	9	10	1	97	57,6	3

	Русский язык	26	25	1	9	13	2	92	60	3
	Биология	26	23	-	12	11	-	100	52	4
6б	История	26	23	-	3	8	12	48	13	2,6
	Математика	27	24	-	3	10	11	55	12,5	2,6
	Русский язык	26	23	-	4	7	12	48	17,3	2,6
	Биология	26	24	-	6	14	4	84	75	3
6в	История	26	25	-	11	10	4	84	55	3,4
	Математика	26	26	6	11	9	1	97	65,3	3,9
	Русский язык	26	26	3	10	13	-	100	53,8	3,6
	Биология	26	26	-	16	10	-	100	61	3,6
7а	География	28	23	-	5	16	2	92	21,7	3,1
	История	28	23	-	1	13	9	61	4,3	3
	Обществознание	28	26	2	14	8	2	93	61	4
	Биология	28	26	-	-	14	12	54	0	2,5
	Математика	28	27	-	2	11	14	49	7,4	3
	Русский язык	28	26	-	6	8	12	54	23	3
7б	География	30	28	-	7	20	1	97	25	3
	История	30	30	-	4	16	10	67	13,3	3
	Обществознание	30	30	-	9	17	4	87	30	3
	Биология	30	30	-	1	17	12	60	3,3	3
	Математика	30	30	-	4	17	9	70	13,3	3
	Русский язык	30	30	2	7	11	10	67	30	3
8а	Английский язык	30	28	-	2	10	16	43	7,14	2,5
	Физика	30	28	-	4	12	12	58	14,2	2,8
	История	30	27	-	-	3	24	12	0	2,1
	Обществознание	30	27	-	7	14	6	78	26	3
	Русский язык	30	25	-	4	6	15	40	16	2,5
	Биология	30	25	-	5	16	4	84	20	3
	География	30	28	-	-	9	19	33	0	2
	Математика	30	28	-	5	17	6	79	18	3
8б	Английский язык	28	26	1	1	7	17	35	7,6	2,5
	Физика	28	26	2	1	7	16	49	11	2,5
	История	28	26	1	2	6	17	35	11	2,5
	Обществознание	28	26	-	13	10	3	89	50	3
	Русский язык	28	28	-	2	4	22	22	7,14	2
	Биология	28	27	1	-	13	13	54	3,57	2
	География	28	23	-	1	8	14	40	4,34	2,4
	Математика	28	25	1	1	10	13	48	8	2
9а	Обществознание	25	23	-	13	8	2	92	56,5	4
	Биология	25	20	-	4	14	2	90	20	3,1
	Физика	25	23	-	2	3	18	22	8,7	2,3
	География	25	22	-	-	11	11	50	0	2,5
	Математика	25	25	-	-	12	13	48	0	2,5
	Русский язык	25	24	1	13	1	9	63	58,3	3,29
	Химия	25	24	2	4	13	5	80	25	3,1
9б	Обществознание	23	20	4	5	8	3	85	45	3,5
	Биология	23	21	-	8	10	3	86	38	3,2
	Физика	23	20	1	2	13	4	80	15	3
	География	23	20	-	1	11	8	60	5	3
	Математика	23	22	-	-	9	13	41	0	2,4
	Русский язык	23	22	1	2	2	17	23	13,6	2,4
	Химия	23	21	3	4	9	5	77	33,3	3,2

Вывод: Комплексный анализ полученных данных ВПР проведённый Министерством

образования и спорта Республики Карелия выявил образовательные организации, в которых результат выполнения ВПР оказались заметно выше среднего результата по республике.

Качество образования по результатам ВПР в 2020 году значительно превысило республиканские показатели в 4-х (33%) образовательных организациях Сортавальского района, в том числе и в СОШ №6.

По результатам анализа всероссийских проверочных учителям следует разработать систему мер по повышению качества обучения обучающихся и их подготовки к всероссийским проверочным работам в 2021 году. Руководителям школьных методических объединений провести более детальный анализ результатов ВПР, проанализировать в динамике по классам результаты ВПР. Понятно, что дистанционное обучение в конце 2019-2020 учебного года и длительный перерыв летних каникул отрицательно сказались на общий результат осенних ВПР. Лучше справились обучающиеся 5-х классов на знаниях начальной школы. Результаты проверочных работ необходимо использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, для создания индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрацию образовательной организации составляют:

1. Директор школы.

2. Заместители директора (3 ставки):

заместители директора по учебной работе (0,5 ст.+0,5 ст.),

заместитель директора по воспитательной работе (0,75 ст.),

заместитель директора по безопасности (0,25 ст.)

заместитель директора по административно-хозяйственной работе (1,ст.).

В школе работают 51 педагогов, в том числе 48 учителя, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель, тьютор, учитель-логопед.

В школе работает три учителя – молодых специалиста: учитель начальных классов и два учителя географии, все приняты в 2019-2020 учебном году.

Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

На конец 2020 года 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (31,25%), у 4 педагогов первая квалификационная категория (8,3%).

Всего имеют квалификационную категорию 19 педагогов (37,2%).

В школе проводится целенаправленная работа на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя проходят курсы повышения квалификации. В последние два года большая часть учителей повышает квалификацию дистанционно.

Все курсы, семинары, вебинары учителей подтверждены удостоверениями и сертификатами.

За 2020 год прошли обучение по программам профессиональной переподготовки 3 человека: один на учителя физики и двое на учителей математики. Директор школы, два заместителя, делопроизводитель, три учителя прошли плановое повышение квалификации. Дистанционно большинство сотрудников школы прошли необходимое гигиеническое обучение.

Школа принимает активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» (ШЦВ). Например, одна из учителей начальных классов является участником апробации электронного учебника «Учебник цифрового века».

Интернет-сопровождение проекта ШЦВ - Издательский дом «Первое сентября». Организатор в школе - педагог-психолог. Учителя получили коды доступа к электронным версиям изданий (активировали коды 15 преподавателей). Каждому учителю доступны в личном кабинете 24 журнала, 35 курсов повышения квалификации, 460 брошюр по всем предметам.

Все учителя, принимающие участие в ШЦВ получают Дипломы «Учитель цифрового века» за учебный год, подтверждающие участие в проекте за активное применение в

работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: все предметы и курсы, включенные в учебный план, обеспечены квалифицированными кадрами и учебно – методическими комплектами.

Качество знаний (умений, навыков) детей позволяет отметить высокие потенциальные возможности учителей, правильность подбора методических и других средств обучения, научный подход к обучению и воспитанию.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

26 марта 2020 года в прошла публичная презентация общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности и выдвижение на конкурс на получение денежного поощрения лучших учителей Чуйкиной Эльвиры Анатольевны, учителя начальных классов и предмета "Моя Карелия". Презентация получила высокую оценку. Результаты профессиональной деятельности Эльвиры Анатольевны заключаются в положительной динамике учебных достижений обучающихся.

Чуйкина Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов, победитель Республиканского этапа Всероссийского конкурса на поощрение лучших учителей 2020 года.

Грязнова Светлана Николаевна, учитель химии - Получила звание «Лучший по профессии» по Сортавальскому Муниципальному району за 2020 год.

За педагогическое наставничество финалиста Всероссийского конкурса "Большая перемена" **Яковлевой Ирине Николаевне**, учителю СОШ №6 г. Сортавала, от имени первого заместителя Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. объявлена благодарность за профессионализм и мастерство. Министр образования Республики Карелия Р. Г. Голубев отметил Ирину Николаевну благодарственным письмом за помощь, поддержку, создание необходимых условий для самореализации и формирования активной жизненной позиции молодёжи.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44107 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 810 человек;
- объем учебного фонда – 26604 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26604	12635
2	Педагогическая	940	390
3	Художественная	16413	6150
4	Справочная	1090	830
5	Языковедение, литературоведение	580	320
6	Естественно-научная	360	130
7	Техническая	230	90
8	Общественно-политическая	190	30
9	Краеведческая	410	530
10	Искусствоведческая	190	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации - 12, электронные энциклопедии-6, СД диски по предметам - 24)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -10.

На официальном сайте школы нет страницы библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. В плане 2020-2021 учебного сделать.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Фонд художественной литературы имеет значительную степень износа и подлежит списанию.

На обновление фонда художественной литературы в 2020 году поступило 117 экземпляров.

VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 37 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики и вычислительной техники -15 посадочных мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет физики с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет химии с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет музыки, оборудованный двумя синтезаторами - 34 посадочных места;
- кабинет биологии - 34 посадочных места;
- кабинет географии - 32 посадочных места;
- 2 кабинета истории;
- 3 кабинета математики;
- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 3 кабинета английского языка;
- 17 кабинетов начальных классов.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении, составляет 4241,8 кв. метра, в том числе учебная 2 084,76 кв. метра.

На конец 2020 года в Школе имеется 59 персональных компьютеров, все они имеют доступ к Интернету. Скорость доступа в Интернет составляет 5-10 Мбит/сек. Информационное оборудование также составляют 32 мультимедийных проектора, 5 интерактивных доски, 10 принтеров, 2 сканера, 16 многофункциональных устройств.

Оборудованы спортивный и тренажерный зал. Площадь спортивных сооружений составляет 284 кв. метра. На четвертом этаже находится актовый зал общей площадью 175,7 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Число посадочных мест в помещении столовой - 165. В 2020 году горячим питанием были обеспечены 356 обучающихся 1-4 классов, 297 обучающихся 5-9 классов и 32 10-11 классов. Всего 662 школьников, 297 из которых имеют льготы по оплате питания.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	816
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	326
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	41
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	68
УО	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	376 (46,0%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не сдавали
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	Не сдавали
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	Не сдавали
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	490 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (0,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	51

– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (31,2%)
– первой		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,25%)
– больше 30 лет		20 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (14,6%)
– от 55 лет		14 (29,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (92,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	816 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.