

Лэбук – это книжка – раскладушка или самодельная папка, с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями. В ней собирается материал по какой – то определённой теме. При этом лэбук – не просто поделка. Чтобы поиграть с этой папкой, малышу нужно будет выполнить определённые задания, провести наблюдения, изучить представленный материал. Создание лэбука поможет закрепить и систематизировать изученный материал, а рассматривание папки в дальнейшем позволит быстро освежить в памяти пройденный материал.

В лэбук «Лето» включены 9 развивающих элементов:

1. Кармашек для карточек с изображением различных предметов.

Служит для выполнения задания на сортировку: ребенку нужно выбрать из всех изображений только те, которые относятся к летней теме. Карточки легко добавлять самим, используя для этого собственные рисунки или вырезанные из журналов картинки.

2. Лист для создания гербария – проводим полевые исследования.

На обложке дана информация о типах соцветий. Ребенку предлагается изучить их, научиться различать, а потом собрать цветы, иллюстрирующие каждый из типов, засушить и наклеить на лист внутри. То есть создать свой собственный гербарий по теме «Типы соцветий».

3. Календарь погоды - учимся вести дневник погоды.

Задача ребенка заполнить каждую клеточку таблицы. Для этого ежедневно отмечайте в календаре условными знаками погоду и другие факторы. Можно сюда записывать температуру, пометать праздничные дни, записывать какие-то свои заметки как в ежедневник и т.д.

4. Конверт для письма – готовим руку к письму, тренируем навыки письменной речи. Ребенку предлагается в течение лета писать письмо самому себе. Чтобы потом, зимой, прочитать его и вспомнить все то хорошее и интересное, что с ним происходило. Предполагается, что после каждого необычного происшествия ребенок будет добавлять в письмо коротенький рассказ о нем. Объем зависит от возможностей ребенка – достаточно каждый раз писать по одной-две строки или даже пары слов, если малыш только учится писать.

5. Задание на развитие речи «Рассказ по картине». Используем картину Герасимова «Мокрая терраса».

Развивает речь и умение понимать художественные произведения. Попросите ребенка внимательно рассмотреть картину, обсудите ее с ним. Предложите малышу составить рассказ по картине. Для образца можно пользоваться приведенной схемой рассказа, в которую ребенку надо

вставить подходящие по смыслу слова. Обратите его внимание, что при описании картины нужно использовать как можно больше эпитетов и сравнений. Постарайтесь подобрать к каждой фразе несколько возможных вариантов.

6. Блокнотик «Приметы лета» - изучаем сезонные изменения в природе, учимся писать.

На каждой из трех страниц этого блокнота ребенку нужно записать соответствующие явления, которые он наблюдает летом: из животного мира, из мира людей и из погодных и астрономических явлений.

Предварительно обсудите с ребенком, какие изменения происходят летом в природе, какие для него характерны астрономические явления, как меняется долгота дня, какая преобладает погода, что происходит в животном мире, как звери реагируют на жару, что изменяется в мире людей, какие сезонные работы проводятся и т.п.

7. Книжечка «Летние загадки» - тренируем навыки чтения и повторяем летние приметы.

Содержит загадки на тему летних явлений и объектов. При изготовлении книжки задача ребенка состоит в том, чтобы подобрать порядок страниц таким образом, чтобы на каждой странице текст загадки соседствовал с картинкой, являющейся ответом на нее.

8. Книжка «Лето в стихах поэтов» - задание на развитие речи.

Включает стихотворения русских поэтов на тему весны. Ребенку предлагается прослушать их выразительное чтение. Ответить на вопросы, разобрать сложные слова, обсудить образный ряд стихотворения, определить, какие художественные приемы использует поэт для передачи своих мыслей и чувств. Желательно выучить эти стихотворения наизусть (в течение лета).

9. Список «Планы на лето» - учимся планировать, тренируем навыки письма.

Предложите ребенку заполнить строчки списка записями о том, чем он хотел бы заняться на летних каникулах. Не обязательно сразу составлять весь список, пункты можно добавлять к нему по мере возникновения идей.

В лэпбук «Золотая осень» включены 10 развивающих заданий:

1. Книжечка с осенними стихотворениями.

Предназначена для занятий по развитию речи, тренировки памяти и навыков чтения.

Как с ней заниматься: попросите ребенка прочитать стихотворения (или прочитайте ему сами). Поговорите о том, что в стихотворении хотел выразить поэт. Какие эпитеты и сравнения он использует. Разъясните

малышу смысл незнакомых ему слов. Предложите выучить наиболее понравившееся стихотворение наизусть.

2.Кармашек с загадками.

Загадки предназначены для знакомства ребенка с приметами осени, стимуляции наблюдательности и памяти и тренировки навыков чтения.

Как заниматься: предложите ребенку читать загадки и разгадывать их. Потом можно будет попросить малыша загадать эти осенние загадки кому-нибудь еще - пусть постарается вспомнить прочитанное.

3.Кармашек-шестиугольник, сделанный в технике оригами.

Он предназначен для хранения осенних листьев и семян. Попросите малыша на следующей же прогулке собрать их и засушить. А после положите в кармашек.

4.Календарь погоды.

Он представляет собой таблицу на три осенних месяца с проставленными в каждой клеточке датами. Предназначение календаря - научить ребенка вести систематические наблюдения, сопоставлять и анализировать их.

Как заниматься: попросите ребенка каждый день в одно и то же время (мы это делаем днем, после прихода из садика) отмечать в соответствующей клеточке, какой был сегодня день - ясный, пасмурный или дождливый. Условные обозначения даны под заглавием. При желании можно сюда записывать и температуру (если ребенок уже понимает, что это такое и как ее измерять). Когда записей будет достаточно, можно вместе с ребенком сделать вывод: как меняется погода осенью? какая погода преобладает? какой месяц холоднее и дождливее и т.п.

5.Картина "Золотая осень".

Репродукция картины Исаака Левитана "Золотая осень" предназначена для проведения занятий по развитию речи и знакомству с искусством.

Как заниматься: Предложите ребенку внимательно рассмотреть картину. Задайте вопросы о том, что на ней изображено и какие чувства это рождает в душе у малыша. Предложите ребенку составить рассказ по картине, опираясь на прилагаемые к ней предложения. Если он затрудняется это сделать – покажите пример, перечислите эпитеты, которые он мог бы вставлять на пропущенные места в предложениях. Разыщите другие произведения изобразительного искусства (например, в художественных альбомах или в интернете). Рассмотрите их. Обсудите аналогичным образом. Выберите какую-нибудь картину для того, чтобы ребенок мог уже самостоятельно составить по ней рассказ.

6.Круг "Времена года"

Он предназначен для того, чтобы повторять порядок смены времен года и определения характерных примет каждого из них.

Как заниматься: попросите ребенка вращать верхний круг, наблюдая в окошечке смену времен года. Пусть он назовет каждое из них. А может ли он назвать и все месяцы этих сезонов? На каждой картинке пусть найдет приметы каждого времени года. А, может, он еще дополнит их перечень?

7. Книжечка "Осенние краски"

Предназначена для закрепления названий цветов и тренировки навыков письма.

Как заниматься: попросите ребенка взять предложенный шаблон листика (или нарисовать свой) и по нему сделать несколько таких же листочков для книжки. Листочки надо будет сделать разных цветов - всех тех, что бывают осенью. Например, листики, вырезанные из белой бумаги, можно раскрасить. Или вырезать по шаблону листики из цветной бумаги. После этого каждую страничку будущей книги надо подписать своим цветом. Подскажите ребенку эпитеты для различных оттенков. Ведь листья могут быть не только оранжевыми и желтыми, а и песочными, лимонными, персиковыми, абрикосовыми и т.д.

8. Корзинка.

Как заниматься: Предложите ребенку достать и рассмотреть все плоды из корзины. Знает ли он их названия? Знает ли, какого еще цвета они могут быть когда спели? А когда еще незрелые? Попросите малыша положить в корзину только те плоды, урожай которых собирают осенью.

9. Кармашек с листьями.

Как заниматься: Попросите малыша достать все карточки с листьями и вспомнить, как называются деревья, с которых опали эти листья (подсказка с перечнем деревьев есть на отдельной карточке).

10. Конверт для примет осени.

Как заниматься: Задание сделано по принципу "находилки". Оно развивает наблюдательность, внимание и память. Внутри конверта находится листок с перечнем всего того, что ребенок может встретить осенью. Берите его с собой на прогулку и отмечайте встреченные на улице осенние приметы. Если малыш хочет, он может рисовать найденные объекты и картинки также вкладывать в этот кармашек.

В лэбук «Зима» включены 9 развивающих заданий:

1. Игра «Мемори-снежинки»

Развивает память и внимание.

Играют в нее по правилам обычного «мемори»: карточки с изображением снежинок кладут лицевой стороной вниз, а потом открывают по одной. Если такая карточка уже встречалась – их обе переворачивают

лицом вверх. Если нет – то карточку кладут обратно лицом вниз. Игра идет до тех пор, пока не откроются все карточки. Если вашему ребенку играть слишком трудно/легко, то количество карточек нужно уменьшить/увеличить.

2. Творческое задание «Окошко»

Развивает воображение и наблюдательность.

В задании «Окошко» ребенку нужно самостоятельно заполнить все странички:

На первой странице «Узоры на окне» надо нарисовать морозные узоры. Для этого понаблюдайте с малышом за заиндеветыми окнами дома на балконе или в автомобиле – какие узоры он на них видел, на что они похожи?

На второй странице «Зимний день» попросите ребенка нарисовать зимний вид из вашего окна. Что он видит в окошке? Какие зимние признаки надо отобразить на рисунке?

На третьей странице предложите ребенку зарисовать и подписать следы на снегу, которые он умеет распознавать. Для этого на прогулке поиграйте в следопытов: обратите внимание малыша на разные отпечатки, которые оставили звери, птицы и люди. Научите ребенка «читать» их.

3. Календарь

Учимся вести дневник.

Каждую клеточку календаря надо заполнить. Для этого ежедневно отмечайте в нем условными знаками погоду и другие факторы. Можно сюда записывать температуру, помечать праздничные дни, записывать какие-то свои заметки как в ежедневник и т.д.

4. Карточки с животными и птицами

Изучаем природу, тренируем навыки чтения

Поговорите с ребенком о том, как животные переживают зимние холода. Какие у них есть способы зимней адаптации. Предложите малышу среди карточек животных выбрать только тех, кто впадает в зимнюю спячку. А среди птиц – только тех, кто остается зимовать в ваших краях. При выполнении этого задания воспользуйтесь энциклопедиями или интернетом, чтобы больше узнать об образе жизни каждого животного. При желании карточки можно добавлять, распечатав из интернета изображения нужных вам животных.

5. Рассказ по картине

Развивает речь и умение понимать художественные произведения.

Попросите ребенка внимательно рассмотреть картину, обсудите ее с ним. Предложите малышу составить рассказ по картине. Для образца можно пользоваться приведенной схемой рассказа, в которую ребенку надо вставить подходящие по смыслу слова. Обратите его внимание, что при

описании картины нужно использовать как можно больше эпитетов и сравнений. Постарайтесь подобрать к каждой фразе несколько возможных вариантов.

6. Блокнот «Приметы зимы»

Изучаем сезонные изменения в природе, учимся писать.

Предложите ребенку на каждой странице блокнота вписать соответствующие факты, которые он лично наблюдал зимой. Предварительно обсудите с ним, какие изменения зимой происходят в погоде, какие для нее характерны астрономические явления (непродолжительное светлое время суток, солнце низко над горизонтом и т.п.), что происходит в животном мире (спячка, изменение окраса, трудности с питанием и т.д.), что изменяется в мире людей (зимние виды работ, частые простуды, необходимость тепло одеваться и т.д.).

7. Карта «Где живет зима?»

Обучает географии (изотермы, средняя температура, климатические пояса). Дает представление о том, что зима на Земле бывает разная.

Обсудите с ребенком вопрос о том, почему на земле происходит смена времен года. Расскажите про разные климатические пояса. Выясните, в каком климатическом поясе живете вы. «Попутешествуйте» по карте мира, сравнивая погоду в том или ином регионе. Объясните, как на карте мира можно показать температуру. Предложите ребенку самому раскрасить карту в нужные цвета (если ребенок еще мал, то для этого задания воспользуйтесь уже готовой картой).

8. Снеговик с загадками

Тренирует навыки чтения, развивают сообразительность.

Предложите ребенку самому раскрасить снеговика и картинки-отгадки в книжечке. Попросите малыша читать загадки, которые находятся в теле снеговика и подбирать к ним соответствующие отгадки, которые «спрятаны» в голове снеговика.

9. Игра-находилка «Звуки зимы»

Развивает наблюдательность, учит внимательно относиться к природе.

Это игра для зимних прогулок, сделанная по типу «находилок». Смысл ее в том, чтобы услышать своими ушами и отметить в списке звуки, характерные для зимы. На прогулке обращайтесь внимание ребенка на звуки, которые нас окружают. Учите вслушиваться и вычленять отдельные звуки из общего фона.

В лэпбук «Весна» включены 10 развивающих заданий.

1. "Какие плоды растут весной?" - задание на изучение сезонных растений

Кармашек с 15 карточками. На каждой карточке мною нарисован какой-либо плод. Задача ребенка научиться находить среди них только те, на которых изображены растения, растущие в вашей местности весной.

2. Кармашек с загадками на тему весны

Шесть загадок на тему весны. Тренируем навыки чтения и повторяем весенние приметы. Загадки легко добавлять, просто дописывая их на листочках бумаги и вкладывая в кармашек.

3. "Выращиваем растение" – проводим наблюдения за ростом растения

Для выполнения этого задания нужно прорастить и высадить семя какого-нибудь растения (желательно быстрорастущего: подсолнечник, горох, фасоль). Ребенок должен наблюдать за изменениями в его росте и заносить результаты наблюдения в таблицу. Тут же он должен делать зарисовки, как выглядело растение на каждом этапе.

4. "Календарь погоды" - ведем дневник погоды

Учимся вести дневник.

Задача ребенка заполнить каждую клеточку таблицы. Для этого ежедневно отмечайте в календаре условными знаками погоду и другие факторы. Можно сюда записывать температуру, пометать праздничные дни, записывать какие-то свои заметки как в ежедневник и т.д.

5. "Весенний цветник" - изучаем весенние цветы

На каждом «лепестке» этого цветка - фото одного из весенних цветов. Задача ребенка подписать названия каждому цветку и научиться различать их.

6. "Кто из чего?" - карточки с животными

На каждой из 10 карточек мною нарисовано изображение. Задача ребенка соединить их так, чтобы картинки составляли пару – что из чего рождается: бабочка из кокона, птица из яйца, дубок из желудя, рыбы из икры, зайчонок от зайчихи. На каждой паре карточек есть выемка-замок для самоконтроля.

7. "Весенний букварь" - книжка-гармошка

На каждой из восьми страниц этой книжечки написано по одному слову, ассоциирующемуся с весной. Задача ребенка проиллюстрировать книжку своими рисунками.

8. Блокнотик "Приметы весны"

Изучаем сезонные изменения в природе, учимся писать.

На каждой из трех страниц этого блокнота ребенку нужно записать соответствующие явления, которые он наблюдает весной: из животного мира, из мира людей и из погодных и астрономических явлений.

Предварительно обсудите с ребенком, какие изменения происходят весной в погоде, какие для нее характерны астрономические явления (увеличение светлого времени суток, потепление и т.п.), что происходит в животном мире (выход из спячки, линька, возвращение перелетных птиц и т.д.), что изменяется в мире людей (весенние виды работ, авитаминоз, перемена одежды и т.д.).

9. Мини-книжка "Поэты о весне"

Семь стихотворений русских поэтов-классиков на тему весны. Ребенку предлагается выучить их наизусть.

10. Рассказ по картине А.К. Саврасова "Грачи прилетели"

Ребенку нужно составить рассказ, опираясь на предложенные фразы. Развивает речь и умение понимать художественные произведения. Попросите ребенка внимательно рассмотреть картину, обсудите ее с ним. Предложите малышу составить рассказ по картине. Для образца можно пользоваться приведенной схемой рассказа, в которую ребенку надо вставить подходящие по смыслу слова. Обратите его внимание, что при описании картины нужно использовать как можно больше эпитетов и сравнений. Постарайтесь подобрать к каждой фразе несколько возможных вариантов.