

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»

Приказ №

«01» сентября 2016 год

Самообследование
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2015-2016 учебный год

Чернушка, 2016 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №1»

Приказ № _____
«__» _____ 2016 год

Самообследование
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2015-2016 учебный год

Чернушка, 2016 год

**Показатели
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Чернушка Пермского края**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	570
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	262
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	270
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	192/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База 16 Профиль 51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/8,3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/10,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о	человек/%	0 / 0

	среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	210/36
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25/4,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	41/7,1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	33/5,3
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/73
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	27/73
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/27
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/ 38
1.29.1	Высшая	человек/%	7/19

1.29.2	Первая	человек/%	7/19
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/38
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/62
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/19
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/89
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/21,6
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	577/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,4

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 1.1. Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1», утвержден начальником управления образовательными учреждениями администрации Чернушинского муниципального района от 26.10.2015
- 1.2. Юридический адрес: 617830, Пермский край, Чернушинский район, г.Чернушка, ул. Комсомольская, 36а.
- 1.3. Фактический адрес: 617830, Пермский край, Чернушинский район, г.Чернушка, ул. Комсомольская, 36а.
- 1.4. Наличие свидетельств:
 - о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 24.04.2012 года, основной регистрационный номер – 1025902547901, выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по Пермскому краю, серия 59 № 004483652
 - о постановке на учёт организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Серия 59 № 004219642, дата выдачи 05.10.1998г.
 - Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность образовательное учреждение:
 - лицензия: серия 59 Л01 № 0001483, регистрационный № 3681 от 07.11.2014, срок действия: бессрочная.
 - Свидетельство о государственной аккредитации: серия 59 А 01 № 0000418, регистрационный номер № 298, от 18.06.2014 года, срок действия: по 18.06.2026 года.
 - Учредителем учреждения является управление образовательными учреждениями администрации Чернушинского муниципального района, договор от 28.08.2009 № 50
 - Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:
 - штатное расписание учреждения;
 - должностные инструкции, определяющие обязанности работников учреждения;
 - правила внутреннего трудового распорядка;
 - правила о поощрении обучающихся;
 - инструкция по организации охраны жизни и здоровья учащихся в учреждении;
 - правила пожарной безопасности учреждения;
 - санитарно-гигиенические требования по охране здоровья воспитанников;
 - положение о порядке приема в учреждение;
 - положение об оплате труда и стимулирования работников;
 - положение о комиссии по трудовым спорам;
 - коллективный договор;
 - положение о дополнительных платных образовательных услугах;
 - положение о Педагогическом совете учреждения;
 - положение об Управляющем совете;
 - положение об Общем собрании трудового коллектива учреждения;
 - приказы директора учреждения.

2. Право владения. Использование материально-технической базы

- 2.1. Образовательная деятельность ведется в здании школы №1, которое передано на праве оперативного управления Управлением имущественных отношений администрации Чернушинского муниципального района Пермского края и находится в собственности муниципального образования «Чернушинский муниципальный район» свидетельство о государственной регистрации и права Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 14.06.2012 года, 59 –БГ № 413900.

2.2. Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 17514 кв.м.

Вид права: бессрочное (постоянное) пользование.

Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ № 414263 от 16.06.2012

На территории находятся футбольное поле, волейбольная площадка, спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона, зона отдыха

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Общая площадь здания, расчёт площади на каждого человека. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

ОУ находится в типовом здании. Проектная наполняемость 950 учащихся, фактическая - 577. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного обучаемого в образовательном учреждении составляет – 4,4 кв.м.

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

Перечень учебных кабинетов

Кабинет начальных классов (количество - 8)

Кабинет английского языка - 2

Кабинет биологии-1

Кабинет географии-1

Кабинет русского языка-3

Кабинет информатики-2

Кабинет математики-2

Кабинет химии-1

Кабинет физики-1

Кабинет технологии-1

Кабинет ИЗО-1

Кабинет истории и обществознания -1

Спортивный зал-1

Другие помещения школы:

Актный зал-1

Кабинет социального педагога -1

Кабинет педагогов (учительская) – 1

Музей - 1

Методический кабинет-2

Библиотека - 1

Имеется актовый зал на 90 посадочных мест.

В ОУ имеются медицинский и процедурный кабинет с оборудованием, соответствующий лицензионным нормам

Школьная столовая площадью 133,7 м² на 80 посадочных мест в соответствии с установленными нормами. Она обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

2.4. Материально-техническая база.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютеры- 38 шт
- ноутбук- 48 (в том числе 12 для детей ОВЗ)
- интерактивная доска- 5 шт.
- мультимедийные проекторы - 15 шт.
- принтеры - 16 шт
- телевизор - 7 шт
- швейные машины – 5

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе имеется выход в Интернет, Wi –Fi, локальная сеть, которой охвачены все компьютеры школы, используемые в образовательном процессе.

3. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор. Он осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности распоряжением Учредителя.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет - это коллегиальный, представительный орган управления Учреждением.

В состав Управляющего Совета входят: директор учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители педагогических работников учреждения, представители обслуживающего и вспомогательного персонала учреждения, представители обучающихся третьей и второй ступеней общего образования, представители Учредителя, попечители, иные граждане, заинтересованные в развитии Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей Учреждения действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор Учреждения, Управляющий совет Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными правовыми актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №1». Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Батраков А.Л.	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Михайлова Е.А.	высшая
3.	Заместитель директора по ВР	Жирухина Р.С.	вторая

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №1» Батраков Алексей Леонидович (Приказ № 59к от 14 октября 2010 года по управлению образования администрации ЧМР) в соответствии с действующим законодательством.

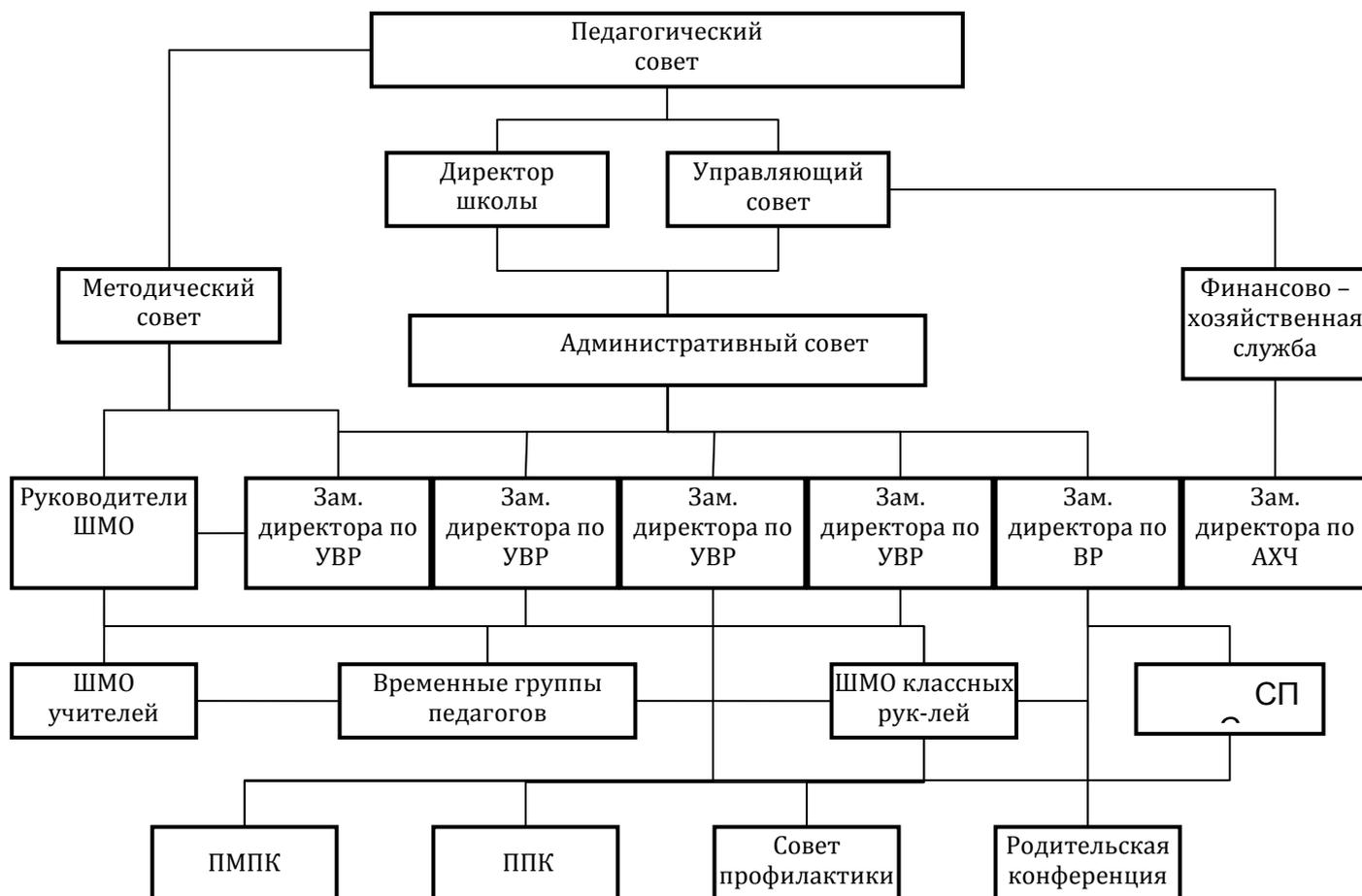
Основные формы координации деятельности

- программа развития школы
- образовательная программа школы
- основная образовательная программа НОО
- план ВШК
- проект воспитательной работы
- планы работы ШМО

3.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и уставу.

3.3. Организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения.



4. Контингент образовательного учреждения

4.1 А) Количество обучающихся

2014-2015 учебный год – 577 человек

Б) Количество обучающихся на каждой образовательной ступени (уровне), сменность занятий.

Учебный год	Уровень	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость классов	Смена	
					1 смена	2 смена
2015-2016	НОО	10	262	26,2	156	106
	ООО	10	270	27	270	
	СОО	2	38	19	38	

Отслеживая динамику количественного состава контингента обучающихся школы и количество классов – комплектов, констатируем тот факт, что количество учеников на начало учебного года за два года увеличилось на 43 человека.

В) Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентирует пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Обучением в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)).

Режим работы школы в 2015-2016 учебном году, время начала и время окончания

занятий, календарный учебный график, указать время каникул

	Начальная школа		Основная школа
	1 смена	2 смена	1 смена
1 урок	8.00-8.40	13.30-14.10	8.15 - 8.55
2 урок	8.45- 9.25	14.20-15.00	9.05 – 9.45
3 урок	9.35-10.15	15.20-16.00	10.00 – 10.40
4 урок	10.25-11.05	16.10 -16.50	11.00 -11.40
5 урок	11.30-12.10	17.00 – 17.40	11.55 – 12.35
6 урок	12.20-13.00	17.50-18.30	12.45 – 13.35

Календарный учебный график
 1 четверть – 01.09 – 30.10.2015
 2 четверть – 09.11 – 29.12.2015
 3 четверть – 11.01 – 19.03.2016
 4 четверть – 28.03 – 29.05.2016

Каникулы осенние 31.10-08.10
 зимние с 30.12-10.01
 весенние 20.03-27.03

4.3 Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения

Контингент обучающихся стабилен, наблюдается увеличение количества поступающих в 1 класс, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, переход в другое ОУ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная, индивидуальное обучение на дому.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

Результаты поступления выпускников, 9, 11 класс

Учебное заведение	9 класс	11 класс
ОУ	11	-----
ВУЗ(бюджет)		8
ВУЗ (внебюджет)		3
ССУЗ	34	3
Другое:		
курсы	1	
Пересдача экзаменов	2	
Армия РФ		1
Всего уч-ся	48	15

Основные направления деятельности: развитие профессиональной компетентности педагогов школы с учётом требований ФГОС, совершенствование работы с талантливыми детьми разного уровня возможностей и способностей, обновление воспитательной системы школы, развитие здоровьесберегающей среды.

Успеваемость и качество обучения

	По школе	I ступень	II ступень	III ступень	Примечание	
Количество обучающихся на начало учебного года	575	179	271	41	84 – 1 класс	
Количество обучающихся на конец учебного года	570	181	270	38	81	
Количество обучающихся на «4» и «5» за год	192	79	89	24	81	
Успеваемость за год, в %	97	95	98	100	81	
% обучающихся на «4» и «5»	40	43,7	33	63	81	

Оставлены на повторное обучение, количество/ доля %	9/1,6	8/1,4	1/0,2	0/0		
---	-------	-------	-------	-----	--	--

Выполнение учебного плана в школе (в %):

1-4 классы – 100 %,

5-9 классы – 100 %,

10- 11 классы – 100 %,

всего по школе - 100 %.

Количество классов и количество обучающихся

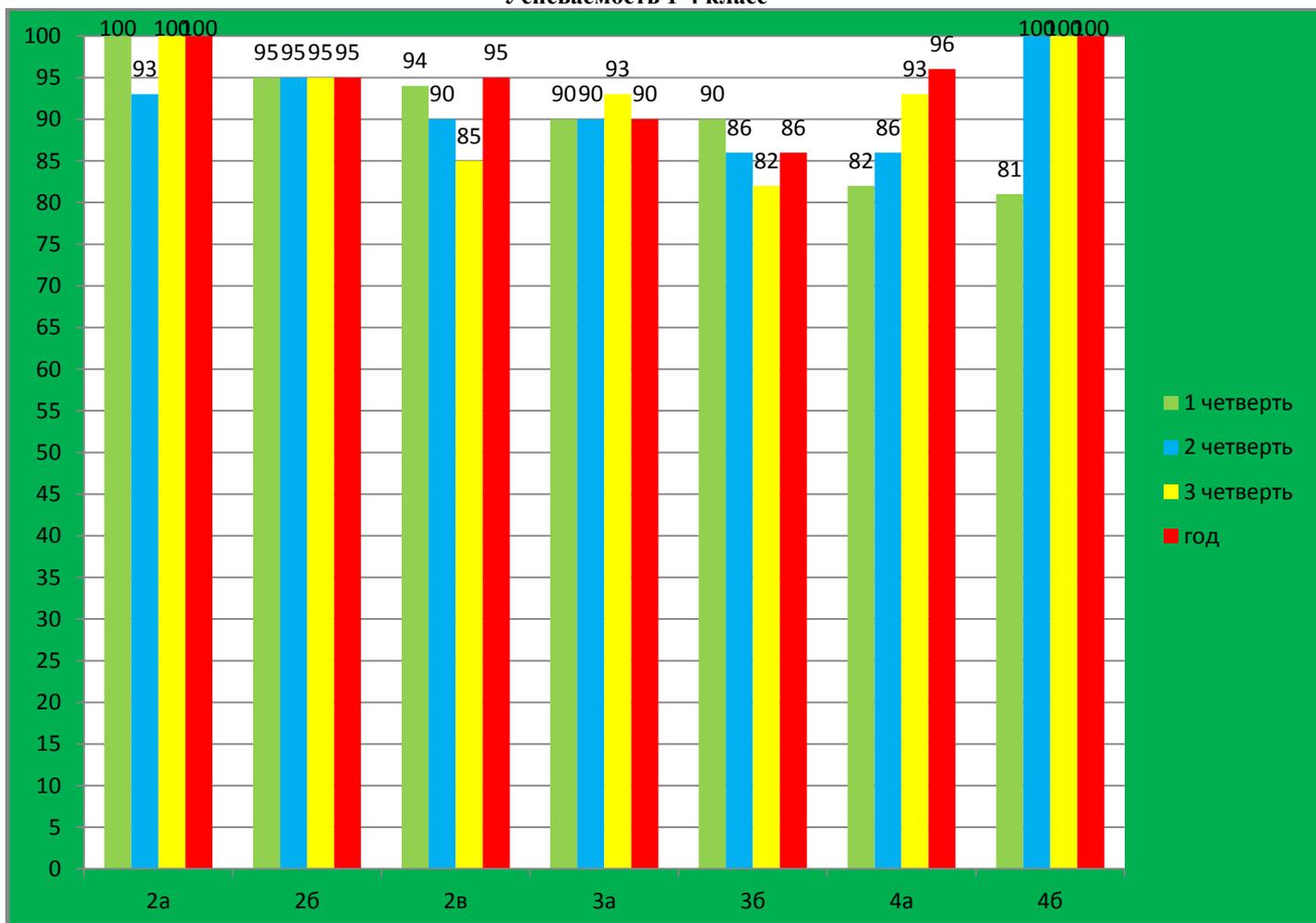
Класс	Количество классов	Всего обучающихся	Из них обучающихся:
			Профильные классы / группы
1	3	81	
2	3	68	
3	2	58	
4	2	55	
5	2	55	
6	2	57	
7	2	59	
8	2	52	
9	2	48	
10	1	23	23
11	1	15	15
ИТОГО			
	22	570	38

Анализ реализации ООП НОО

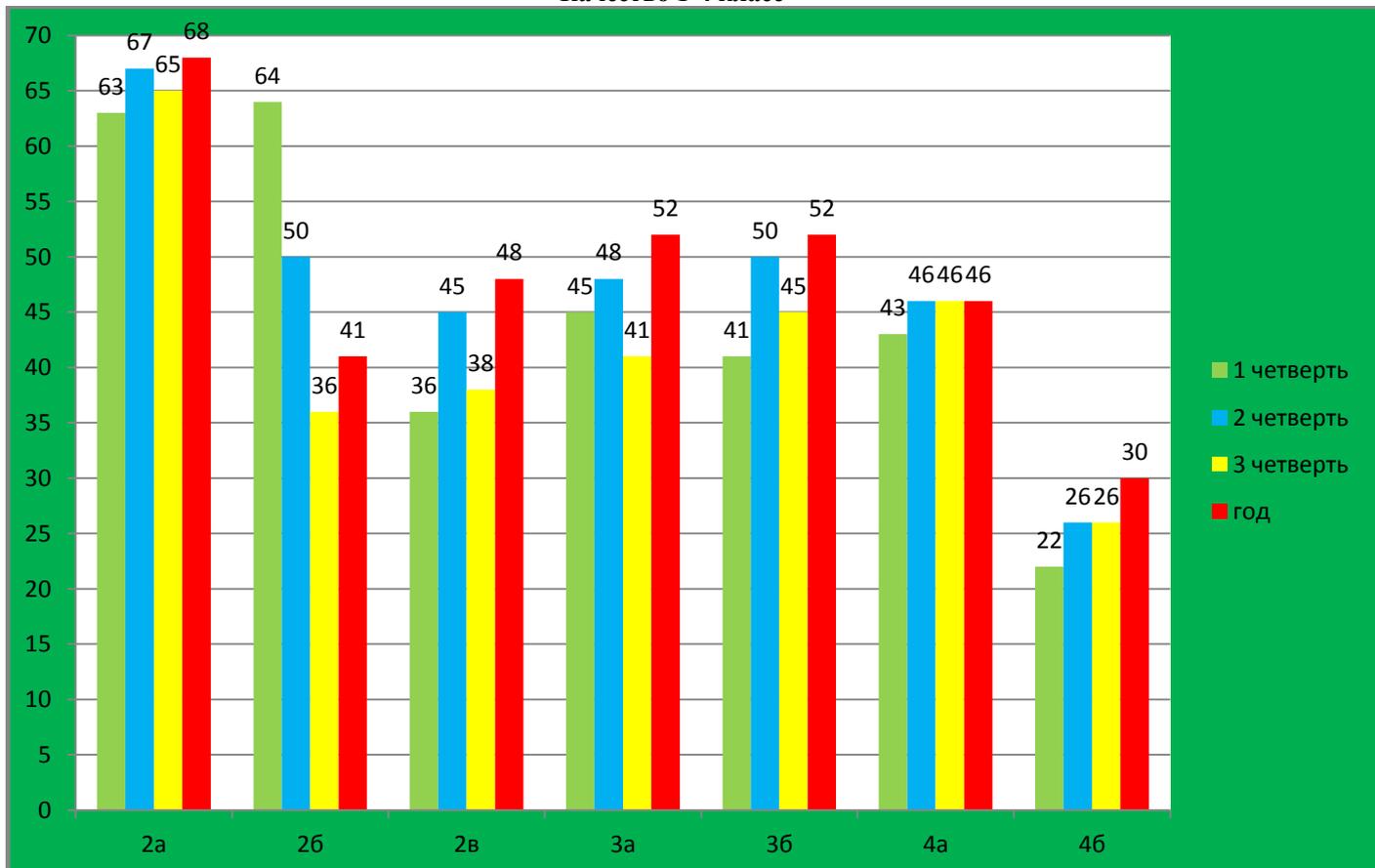
В 2015 – 2016 учебном году начальные классы МБОУ «СОШ №1» полностью перешли на ФГОС НОО. Основная образовательная программа начального общего образования дополнялась и корректировалась в течение 4 лет, на сегодняшний день является рабочим документом. Структура ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. Все компоненты программы сбалансированы, имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана, соответствующие требованиям стандарта. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №1» является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными и семейными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены предметные результаты, метапредметные и личностные. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Система оценки обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Анализ достижений учащимися результатов освоения образовательных программ

Рассмотрим для оценки общей тенденции учебных результатов по итогам реализации ООП традиционные методики оценки: успеваемость, качество.

Успеваемость 1-4 класс



Качество 1-4 класс



Результаты мониторинга 4 классов

Год\ предмет	2013-2014 уч.год Иванова А.Б. – 4а Сальникова В.И. -4б				2014-2015 уч.год Засухина С.С. – 4а Мандрыгина В.А. -4б						2015-2016 уч.год Михайлова Е.А. – 4а Фортова И.В. -4б					
	Русский язык		Математика		Русский язык		Математика		метапредмет		Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	4а	4б	4а	4б	4а	4б	4а	4б			4а	4б	4а	4б	4а	4б
Кол-во сдававших	24	25	25	25	20	14	21	13			22	20	22	21	21	21
Качество %	50	44	44	48	70	50	61	61			86	75	91	33	47,6	38
Успеваемость %	96 Филонов А.	92 Лыкасов В. Минигалиев Д.	96 Захарова Д.	92 Мизёв К. Холопов С.	100	93 Вахромеев Н.	100	92 Вахрушев Д.			100	95	95	90	100	86
Средний балл	44,6	41,8	42	40	49	47	47	45	41,7	45,3	31,8	27,4	11,4	8,53	16,34	14,29

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Система оценки обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям:

Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС:

- ✓ план-график реализации ФГОС НОО;
- ✓ план внутришкольного контроля реализации ФГОС НОО;
- ✓ план методической работы обеспечивающей реализацию ФГОС НОО;
- ✓ учебный план НОО;
- ✓ план внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО.

Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО. В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС НОО осуществлялась следующая деятельность:

- ✓ корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- ✓ изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- ✓ внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП;
- ✓ проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО в ОУ;
- ✓ участие в конференциях, семинарах, совещаниях, МО по вопросам реализации ФГОС НОО.

Организация методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС:

- Разработка рабочих программ учебных предметов для 1 – 4 классов, календарно-тематического планирования требованиям ФГОС НОО и ООП начального общего образования.

Контроль совершенствования системы управления качеством образования ОУ в контексте ФГОС

- Соответствие рабочих программ ООП ОУ и тематического планирования;
- Мониторинг достижения планируемых метапредметных и предметных результатов обучающихся 1-4 классов, психологическая диагностика;
- Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе;
- Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной

школе (ученическое портфолио);

- Контроль за обеспечением учащихся учебными пособиями.

Задачи на следующий год:

- ✓ Продолжить отработку внутришкольной системы оценки качества образования.
- ✓ Разработать систему оценочных и диагностических мероприятий.
- ✓ Обеспечить полную готовность педагогического коллектива по обеспечению достижений всех учебных показателей: предметных, метапредметных и личностных.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, осуществляется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивая учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в 2014 – 2015гг учебном году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья участников образовательного процесса:

- Курс «Подвижные игры» содействует укреплению здоровья, приобщению детей к культуре русского народа в процессе активного их участия в играх и состязаниях;

- **Общеинтеллектуальное** – обеспечивает развитие познавательных интересов и способностей, творческого потенциала учащихся:

- Кружок «Умники и умницы» позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления, развивает личностные качества: самостоятельность и ответственность;

- Курс «Школа развития речи» направлен на формирование лингвистических знаний, умений, навыков и совершенствование таких интеллектуальных качеств, как словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности.

- Курс «Проектная деятельность» способствует развитию познавательных способностей младших школьников, формированию и развитию у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, проектной деятельности.

Социальное – расширяет кругозор учащихся в интересующих областях знаний, учит находить источники информации и извлекать информацию, относящуюся к теме, планировать работу над проектами, сотрудничать друг с другом при выполнении проектов.

Литературная гостиная «Мир вокруг нас».

Общекультурное – способствует развитию природных задатков и способностей учащихся, творческой самореализации средствами художественной деятельности, формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира

- Кружок «Умелые ручки» способствует развитию творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

- Изостудия «Вдохновение» и кружок «Волшебная кисточка» способствуют развитию художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

Духовно-нравственное – способствует формированию духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

- Курс «История родного края» способствует воспитанию патриотизма современных школьников, формированию чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважению традиций предков.

Результаты реализации ООП ФГОС НОО соответствуют планируемым результатам, но требуют коррекции в сторону повышения эффективности. Данный анализ следует учесть при планировании дальнейших действий по реализации основной образовательной программы как

начального так и основного среднего образования.

Анализ реализации ООП ООО

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по компоненту ОУ проводятся. Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

На уровне основного общего образования в 2015 – 2016 учебном году было: 10 классов - комплектов

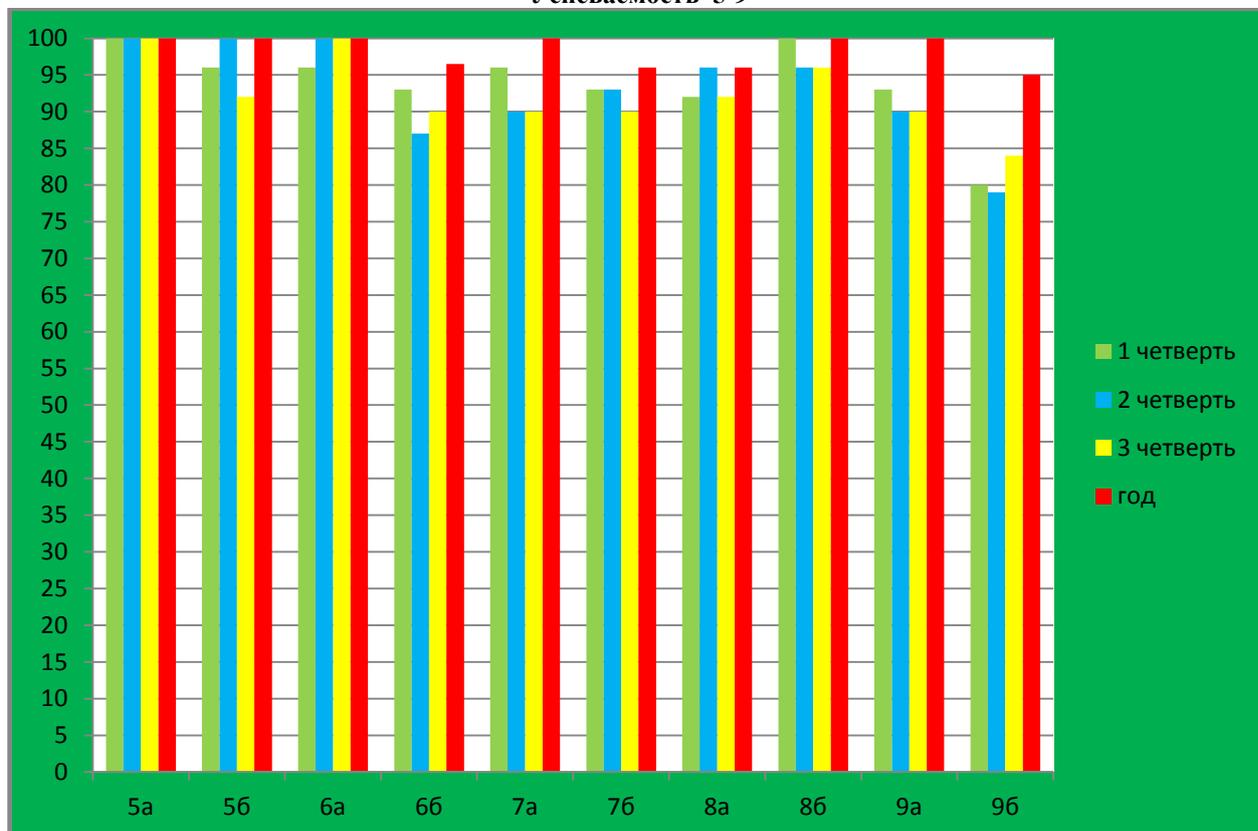
- 271 человек
- 98% обученность
- 33% качество обучения

Данные показывают, что обученность по уровню снижается. Самыми проблемными являются параллели 7 – 9 классов, где происходит коррекция учебного плана, выделяются учебные часы по русскому языку и математике, проводятся индивидуально–групповые занятия, консультации, предпрофильные курсы. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний обучающихся:

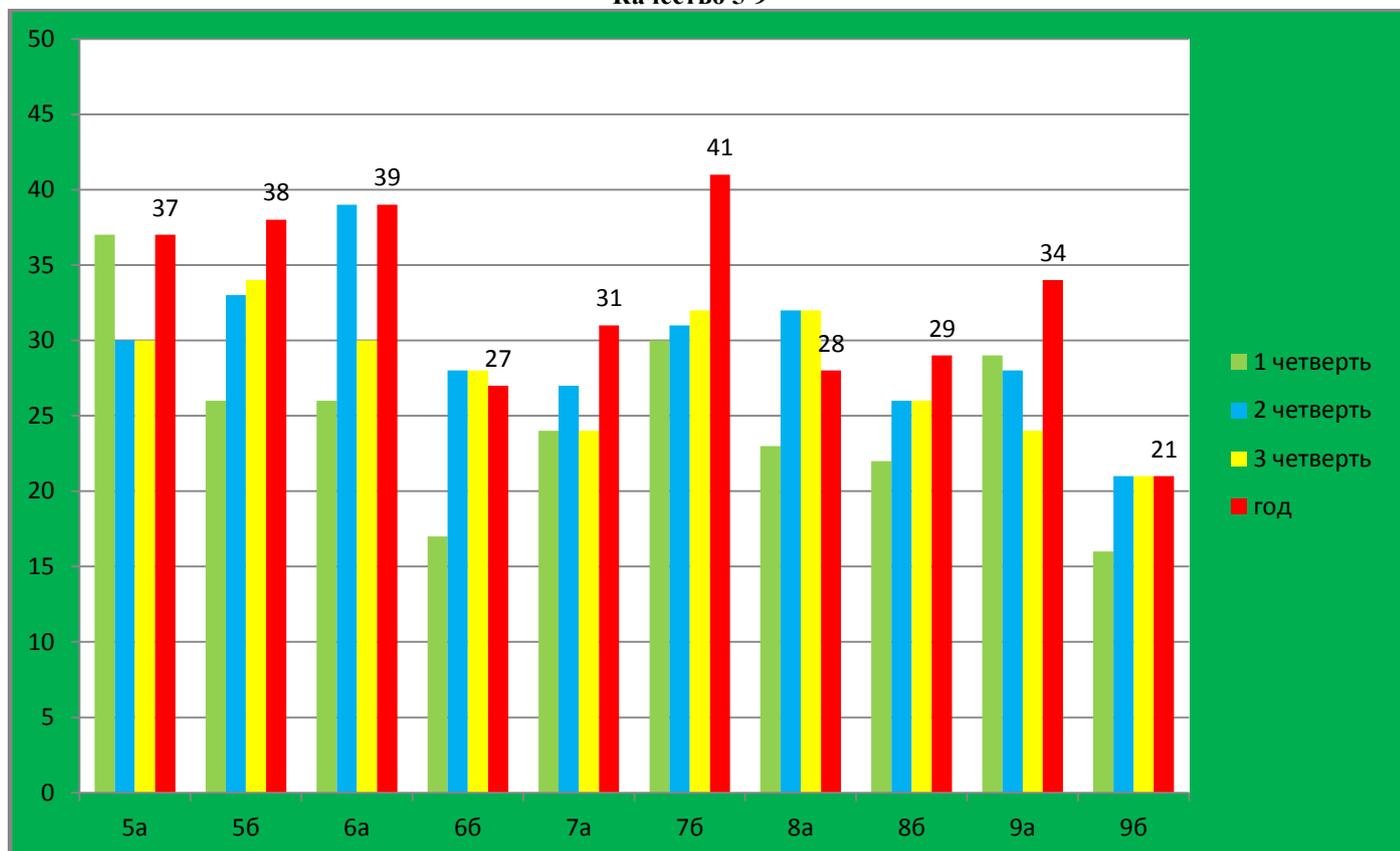
- низкий уровень мотивации к обучению;
- отвлекающие факторы внешнего окружения подростков;
- социальные факторы (неблагополучные семьи).

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Успеваемость 5-9



Качество 5-9



Результаты выпускников 9 классов за три года

2013-2014 учебный год								
	Русский язык Краснопёрова Ю.М.		Математика Фазылова Р.Н.		Обществознание	Физика	География Черемных В.А.	Англ. язык Альбова Т.И
	9а	9б	9а	9б	9а	9а	9а	9а
Кол-во сдававших	25	19	27	17	5	2	1	1
Качество %	64	0	30	0	40	0	100	100
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100	100	100
Средний балл	56.8	39.5	53	43	37.6	33	35	89

2014-2015 учебный год						
	Русский язык Ижгузина В.Е.		Математика Еремеева О.И. Фазылова Р.Н.		Биология	Физика
	9а	9б	9а	9б	9а	9а
Кол-во сдававших	30	27	30	28	1	1
Качество %	83	22	83	7	0	100
Успеваемость %	100	100	100	100	100	100
Средний балл	61.8		58.7	35.7	21	19

2015-2016 учебный год																
	Русский язык Краснопёрова Ю.М. Галиева Е.В.		Математика Еремеева О.И. Фазылова Р.Н.		Информатика	Физика Фазылова Р.Н.		География Черемных В.А.		Англ. язык Альбова Т.И	Обществознание Мирзаханов И.Ф.		История Мирзаханов И.Ф	Биология		Литература
	9а	9б	9а	9б	9а	9а	9б	9а	9б	9а	9а	9б	9б	9а	9б	9а
Кол-во сдававших	29	19	29	19	4		1	9	10	2	21	15	1	11	5	1
Качество %	55	31,6	50	6.2	100	62.5	0	88.9	60	100	24	20	0	9	0	100
Успеваемость %	97	84	96	75	100	87.5	0	100	30	100	71	53	0	63,6	40	100
Средний балл	25,4	21,3	14	8.7	15.7	20.9	8	25	13.4	59	19.5	16.9		16,2	13,6	17

Результаты образовательной деятельности уровня СОО

На уровне среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году было:

2 класса – комплекта

41 человек

100% охват профильным обучением

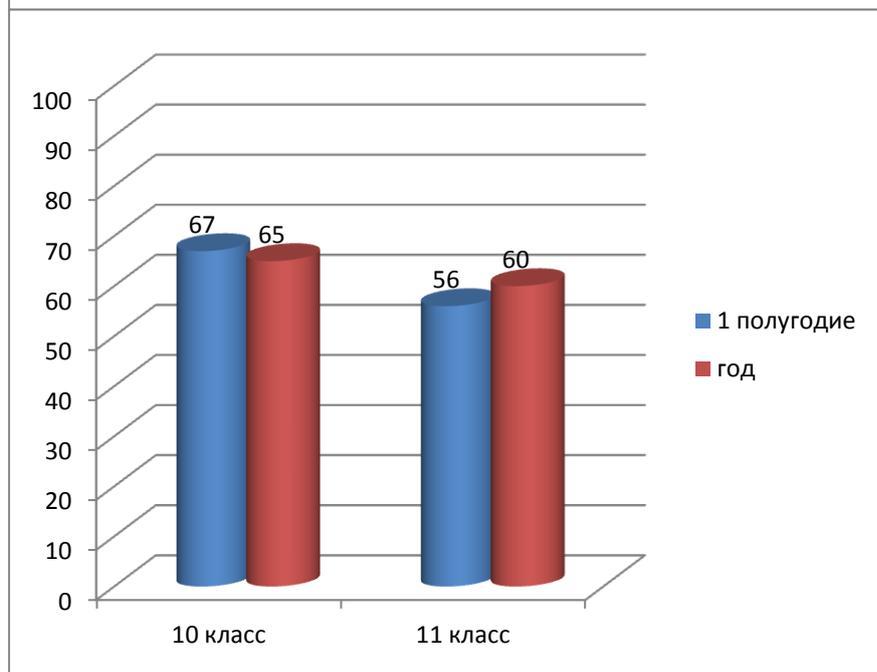
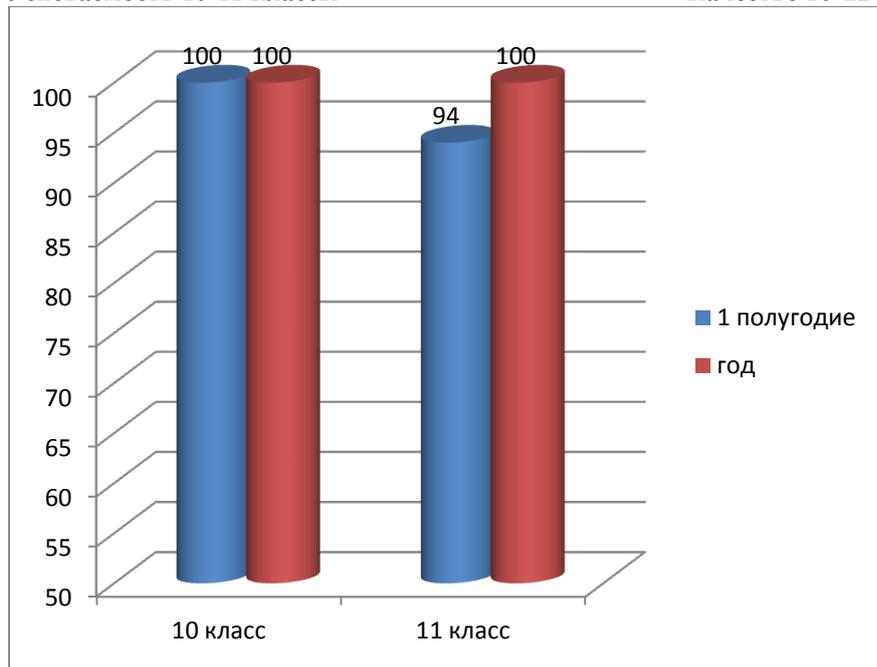
100% обученность

	2014-2015 учебный год					2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год				
	учитель	Кол-во сдавших	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	учитель	Кол-во сдавших	Качество %	Успеваемость %	Средний балл	учитель	Кол-во сдавших	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
Математика (База)	Еремеева О.И.					Еремеева О.И.	4	75	100	13 (Потурев - 176)	Еремеева О.И.	7	85,7	100	16 (Логина, Нуриева -196)
Математика (Профиль)	Еремеева О.И.	17	47	100	46 (Лузянин А Р-75)	Еремеева О.И.	10	45	100	45 (Ракина Е-726)	Еремеева О.И.	10	10	90	51 (Буляков Д-92)
Русский язык	Ижгузина В.Е	17	59	100	62 (Лузянин А Р 876)	Галиева Е.В.	10	100	100	75 (Ракина Е-926)	Краснопорова Ю.М.	15	86,7	100	71 (Шайхетдинов 936.)
Литература						Галиева Е.В.	1	100	100	87 (Сафарова Д-876)	-	-	-	-	-
Английский язык						-	-	-	-	-	Альбова Т.И.	1	100	100	(Рожков И)
Обществознание	Логина А.С	9	0	100	42 (Алабуева Ю.-526)	Логина А.С	5	60	100	56 (Ракина Е-626)	Мирзаханов И.Ф.	8	37,5	75	51 (Шайхетдинов 656.)
История	Логина А.С	2	0	50	15 (Зайнуллина Э.-41)						Мирзаханов И.Ф.				
География	Черемных В.А.	2	100	100	54 (Минигарипов Ю.-586)						Черемных В.А.	1	100	100	64
Биология	Ганичева Е.А.	1	0	100	47 (Михайлова Н)						-	-	-	-	-
Химия	Ганичева Е.А.	1	0	100	38 (Михайлова Н)	Ганичева Е.А.	1	0	100	Губайдулина В 51 б)					
Информатика	?	2	100	100	79 (Надуйлова Д.-836.)										

Физика	?	3	0	100	39 Хохлов Н.- 416	?	3	33	100	45 (Чал ина А- 566)	Кожевников Т. С.				
--------	---	---	---	-----	----------------------------	---	---	----	-----	---------------------------------	------------------------	--	--	--	--

Успеваемость 10-11 классы

Качество 10-11



Результаты выпускников 11 классов за три года

Результаты обучения в специализированных классах, группах

Классы	Всего обучающихся	Аттестовано	Закончили на			% успеваемости				% качества
			«5»	«4» и «5»	«2»	«5»	«4»	«3»		
профильные	38	38	4	20	-	-	1	3	100	63

Курсы по выбору были по учебным предметам направлены на подготовку к экзаменам

Курсы «Сам себе репетитор. Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ОГЭ», «Интенсивный курс подготовки к ГИА», «Повторение курса математики», «Задания с параметрами», « В мире неравенств»

Курсы по выбору были направлены на подготовку к экзаменам (количество и в процентах от общего числа курсов) 6

«Сам себе репетитор. Готовимся к ОГЭ по русскому языку», 19 человек, Галиева Е.В.

«Готовимся к ОГЭ», 29 человек, Краснопёрова Ю.М.

«Интенсивный курс подготовки к ГИА», 29 человек, Еремеева О.И.

«Повторение курса математики», 19 человек, Фазылова Р.Н.

Результаты экзаменов по предметам, по которым обучающиеся посещали курсы: предварительный выбор

Учебный предмет	Количество обучающихся	% обученности на экзамене	% качества на экзамене
Математика	48	98	31
Русский язык	48	100	42

4.3.Реализация профильного обучения в ОУ

Результаты экзаменов по предметам, по которым обучающиеся посещали курсы, а также указать результаты экзаменов по профильным предметам:

Учебный предмет	Количество обучающихся, которые посещали курсы	Количество обучающихся, которые сдавали профильный экзамен	Результаты экзамена в баллах	Результаты экзамена в % от общего числа сдававших профильный экзамен
Математика база	15	7	16	Успеваемость - 100% Качество-86%
Математика профиль	15	10	51	Успеваемость – 90% Качество – 60 %

Результаты выпускных экзаменов в 9-х классах

Всего обучающихся	Сдавали в особых условиях (ГВЭ)	Сдали на «4» и «5» в % ОГЭ	Сдавали повторно ГВЭ, ОГЭ	Всего сдали ОГЭ	Получил и аттестат особого образца	Получил и аттестато в	Получили Похвал. грамот
48	4	8	7	46	2	46	5

Динамика сдачи ОГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Динамика сдачи ОГЭ по обязательным предметам

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
русский язык	47	24.9	23.9
математика	42	14.8	12.7

В свободной форме написать:

По математике и русскому языку успеваемость знаний учащихся, сдававших экзамены в формах ОГЭ и ГВЭ, возросло при независимой оценке; работа по подготовке к ГИА велась учителями-предметниками в системе; была проведена большая работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями); Красноперова Евгения и Семёнов Илья набрали по русскому языку 38 баллов из 39 возможных.

2 выпускника окончили 9 класс с аттестатом особого образца

Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах

10.1. Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах

Всего обучающиеся	Получили аттестат с отличием	Получили медаль «За особые успехи в учении»	Получили Похвальных грамот	Выдано всего аттестатов	Сдавали повторно
15	1(Рожков И.)	1(Рожков И)	1	14	1 (Еремеева О математика)

Динамика сдачи ЕГЭ по обязательным предметам за последние 3 года

Учебные предметы	Средний балл, полученный на экзамене		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
русский язык	62,3	75,4	71
математика	46,5	База-13.25, профиль- 45	База-16, профиль- 51

В свободной форме написать:

В течение 2015-2016 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ: - мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;

- профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов,

формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Подготовка выпускников 11 «А» класса характеризуется неспособностью применять знания в несколько измененной ситуации.

В следующем учебном году нужно тщательнее продумать систему дифференциации занятий, в т.ч. и на базе компьютерных классов. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ не должны носить только консультативный характер.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Средний балл аттестатов

	9 класс	9 а	9 б
средний балл аттестата	3,9	4	3,7
	11 класс	11 а	
средний балл аттестата	4,4	4,4	

Анализ методической работы

1. Общеобразовательная школа, до конца 2015-2016 учебного года реализовывавшая информационно-технологический профиль. Методическая работа в ОУ выстраивалась в соответствии с профилем: в практике школы было проведение конференции по информатизации, обучение педагогов основам применения ИКТ в ОП, дистанционное обучение школьников с помощью разработанных педагогами электронных ресурсов и т.п. Новая программа развития МБОУ «СОШ №1» и соответственно методическая работа в школе будет посвящена развитию социально-гуманитарного профиля.

2. Характеристика педагогических кадров:

- ✓ Всего педагогов – 37.
- ✓ Из них штатные – 34, совместители – 3.
- ✓ Возрастной состав педагогов: до 30 лет - 10, 31-40 - 5, 41-50 - 11, 51-55 - 4, свыше 55 – 7.
- ✓ Образование: среднее - 0, ср.специальное – 10, высшее – 27.
- ✓ Педагогический стаж: до 5 лет - 7, 5-10 - 4, 11-20 - 5, 21-30 - 7, свыше 30 – 14.
- ✓ Квалификационные разряды и категории: молодые специалисты – 5, педагоги, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, - 19,
- ✓ I квалификационная категория – 7, высшая квалификационная категория – 7.

Аттестовано в текущем учебном году: аттестовано на соответствие занимаемой должности - 3 педагога (8% от общего числа педагогов ОУ), на первую категорию – 4 (11% от общего числа педагогов ОУ), на высшую категорию – 2 (5% от общего числа педагогов ОУ). План по аттестации выполнен.

Заслуженные звания, награды, достижения педагогов и т.п.: Почётный работник общего образования – 4, Отличник народного просвещения – 1, победитель ПНПО – 2 (краевой уровень: 2008г. и 2013г., 2014г.), Почётная грамота Министерства образования РФ – 1, Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 2.

3. Структура методической службы учреждения. Общее руководство методической работой в ОУ осуществляет заместитель директора по УВР, часть обязанностей по организации МР в ОУ осуществляется педагогом, назначенным приказом директора. Заместитель директора и педагог, курирующий МР, взаимодействуют

- с руководителями четырёх методических объединений (МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук, МО естественных наук, МО физико-математических наук),

- с руководителями проблемно-творческих групп (в 2015-2016гг. – ПТГ по работе с молодыми специалистами, рук. Иванова А.Б.),

- с членами методического совета школы,

- с членами школьной аттестационной комиссии,
- непосредственно с педагогами.

Один раз в месяц проводится методическое совещание с коллективом, раз в год – педсовет по вопросам МР. Каждая из структур функционирует согласно приказу о её создании, утверждённому положению и плану работы, заседания и совещания протоколируются.

4. Методическая тема года «Повышение эффективности и качества обучения на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ООО». Над данной темой коллектив целенаправленно работает первый год, что продиктовано введением новых стандартов на ступени ООО и снижением качества знаний обучающихся. На этом пути есть определённые успехи:
- за это время 100% педагогов повысили квалификацию на курсах,
 - 17(58%) педагогов стали участниками проблемно-творческих групп,
 - значительно возросло участие педагогов школы в конференциях (2012-2013гг. – 3 педагога в 4 конференциях, 2013-2014гг. – 21 педагог в 8 конференциях, 2014-2015гг. – 24 педагога в 8 конференциях, 2015-2016гг. – 29 педагогов в 5 конференциях разного уровня). Причиной роста стал интерес к инновационной деятельности других ОО, желание получить новый опыт и внести в свою деятельность новое, организованный выезд педагогов на мероприятия краевого и всероссийского уровня, организация муниципальной конференции на базе МБОУ «СОШ №1»,
 - увеличилось количество публикаций опыта педагогов (2012-2013гг. – 6 публикаций у 4 педагогов, 2013-2014гг. – 20 публикаций у 12 педагогов, 2014-2015гг. – 15 публикаций у 8 педагогов, 2015-2016гг. – 18 публикаций у 16 педагогов в печатных изданиях и Интернет-ресурсах разного уровня). Рост числа публикаций в последние три года стал возможен, благодаря включённости педагогов в работу проблемно-творческих групп и получению опыта, которым можно делиться с коллегами. Значительно возросла активность и результативность участия педагогов в методических конкурсах (2012-2013гг. – 13 педагогов в 13 конкурсах, 12 призовых мест, 2013-2014гг. – 16 педагогов в 4 конкурсах, 4 призовых места, 2014-2015гг. – 21 участник в 16 конкурсах, 15 призовых мест, 2015-2016гг. – 19 педагогов в 7 конкурсах). Рост результативности обусловлен получением педагогами нового опыта на семинарах и конференциях, введением его в практику преподавания и стремлением поделиться новым знанием с коллегами. Это продиктовано и методической темой, над которой коллектив работал два года: за основу в ней была взята компетентность педагога.
5. Цель и задачи деятельности методической службы учреждения, которые были поставлены в текущем учебном году. Необходимо определить степень обоснованности их постановки:

Методическая тема года «Повышение эффективности и качества обучения на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ООО».

Цель – повышение эффективности и качества обучения в условиях введения ФГОС ООО. Обоснованием определения темы, цели и вытекающих из неё задач стали результаты методической деятельности коллектива школы в 2014-2015 учебном году.

Задачи:

1. обеспечить методическое сопровождение преподавания, позволяющее поднять качество знаний;
2. организовать работу над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
4. организовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
5. организовать работу с детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации;

6. организовать работу по поиску, обобщению, анализу и внедрению передового педагогического опыта в различных формах;
7. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
8. пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
9. оказать методическую помощь молодым специалистам;
10. обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

Блок I. Работа с педагогическими кадрами

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
1. Направление: повышение квалификации педагогических кадров. Задача: обеспечить методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения.			
1.1. Курсовая подготовка педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Планирование курсов повышения квалификации. • Организация работы по плану. • Составление отчетов о прохождении курсов. 	Июнь, сентябрь В течение года 1 раз в полугодие	Заместители директора	Перспективный план курсовой подготовки Отчет в управление образования, отчеты на МО
1.2. Проведение педагогического совета по методической работе и методических совещаний: <ul style="list-style-type: none"> • Педсовет • Методические совещания • Посещение уроков, мероприятий 	Март 2016г. 1 раз в месяц Регулярно	Заместители директора Руководители МО, завучи	Решение проблемных вопросов, протоколы Отслеживание роста, развития педагога
1.3. Участие в работе муниципальных проблемных групп: <ul style="list-style-type: none"> • Открытые занятия, мастер-классы • Знакомство с теорией по конкретной теме группы • Представление собственного практического опыта в проблемной группе • Участие в педагогическом марафоне проблемно-творческих групп 	В течение года Согласно плану ММЦ	Заместители директора Педагоги Педагоги Педагоги	Открытые занятия, мастер-классы, участие в конкурсе методических разработок
1.4. Проведение муниципальной конференции в рамках Года литературы	Сентябрь-ноябрь	Администраци я школы Педагоги	Конференция
2. Направление: аттестация педагогических кадров. Задача: оказать помощь в определении соответствия уровня профессиональной компетентности и создать условия для повышения квалификационной категории педагогических работников; обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.			
2.1. Уточнение списка аттестуемых работников в 2015-2016 учебном году 2.2. Работа с электронным портфолио: <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с изменениями в процедуре аттестации • Оформление и пополнение содержания портфолио на портале portfolio-edu.ru • Консультации для аттестующихся 	Сентябрь В течение года	Заместители директора Заместители директора Педагоги	Список аттестующихся педагогов Портфолио

педагогов		Заместители директора	Устранение затруднений
3. Направление: обобщение и распространение опыта работы. Задача: организовать работу по обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов; совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха; организовать работу по поиску, обобщению, анализу и внедрению передового педагогического опыта в различных формах			
3.1. Распространение опыта педагогов через: <ul style="list-style-type: none"> • Выступления педагогов с обобщением опыта работы на ШМО, РМО. • Выступления педагогов с обобщением опыта работы на муниципальном уровне. • Публикации опыта работы на сайте школы, в Internet-изданиях. • Участие в муниципальном педагогическом марафоне (диссеминация опыта организации проблемно-творческих групп). 3.2. Участие в конкурсах различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная предметная олимпиада педагогов • Олимпиада «Профи» • «Учитель года» (школьный этап) • «Учитель года» (муниципальный этап) • Муниципальные, краевые, всероссийские конкурсы методических разработок и т.п. • ПНПО 3.3. Мониторинг активности педагогов	В течение года В течение года В течение года Декабрь-апрель По графику По графику Март Ноябрь Февраль В течение года Апрель В течение года	Педагоги Руководители МО Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Педагоги Заместители директора	Обобщение опыта Обобщение опыта Материалы публикаций Представление опыта работы проблемно-творческих групп Участие в конкурсе Участие в конкурсе Участие в конкурсе Участие в конкурсе Участие в конкурсе Мониторинг (таблицы)
4. Направление: работа методических объединений. Задача: повысить качество преподаваемых предметов и выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развить творческий потенциал учителя; совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха; организовать работу над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес			
4.1. Проведение заседаний МО <ul style="list-style-type: none"> • Примерные вопросы для рассмотрения: - Анализ работы за прошедший учебный год. - Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год. - Изучение нормативных документов. - Утверждение тематических планов. - Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, предметных недель, месячников. - «Декада преемственности». 	1 раз в четверть	Заместители директора Руководители МО Педагоги	Системное решение задач методической работы, протоколы заседаний МО.

<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к проведению семинаров, педсовета. - Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодовых, годовых к/работ, ОГЭ, ЕГЭ. - Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания. - Подведение итогов работы МО за учебный год и формулирование задач на новый учебный год. 			
--	--	--	--

5. Направление: школа молодого специалиста

Задача: оказать методическую помощь молодым специалистам в профессиональном становлении

<p>5.1. Знакомство с системой жизнедеятельности образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы ОУ • Ведение школьной документации • Введение наставничества как формы методической помощи молодым специалистам <p>5.2. Участие в работе ШМО, РМО, проблемных групп, знакомство с опытом коллег (посещение открытых и рабочих уроков коллег, знакомство с опытом работы коллег)</p> <p>5.3. Участие в номинации «Мой дебют» школьного и районного конкурса «Учитель года-2016»</p>	<p>Август, сентябрь В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p>	<p>Директор школы Заместители директора Заместители директора, руководитель МО</p> <p>Педагог Руководитель МО</p>	<p>Знание НПБ</p> <p>Умение вести документацию учителя</p> <p>Пополнение опыта, новые знания</p> <p>Участие в конкурсе, новые знания</p>
---	---	---	--

Блок II. Работа с обучающимися

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
<p>1. Направление: развитие способностей одарённых обучающихся. Задача: организовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; повысить мотивацию к углублённому изучению учебных предметов.</p>			

<p>1.1. Организация работы по развитию способностей обучающихся на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы, уточнение сроков проведения очных и заочных (дистанционных) конкурсов и мероприятий. • Предметные чемпионаты и предметные конкурсы («Лис», «Медвежонок» и т.д.) • Школьные предметные олимпиады. • Муниципальные предметные олимпиады. • Школьная научно-практическая конференция. • Районная научно-практическая конференция. • Конкурсы творческой, интеллектуальной направленности (конкурс английской песни, конкурсы чтецов и т.д.). • Организация творческих объединений (кружков), ведение курсов. • Индивидуальное консультирование при подготовке к экзаменам 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги Руководители МО Учащиеся</p>	<p>Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах. Призовые места. Мониторинг активности учащихся. Поддержка интеллектуального и творческого потенциала детей. Занятость детей в ДО. Поддержка талантливых обучающихся.</p>
<p>2. Направление: развитие способностей обучающихся. Задача: повысить мотивацию к изучению учебных предметов.</p>			
<p>2.1. Организация работы по развитию способностей обучающихся на учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение обучающихся в число участников очных и заочных (дистанционных) конкурсов и мероприятий. • Конкурсы творческой и интеллектуальной направленности различного уровня. • Организация работы творческих объединений (кружков), ведение курсов. • Организация мероприятий в рамках предметных четвертей. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p>	<p>Педагоги Руководители МО Учащиеся</p>	<p>Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах. Призовые места. Мониторинг активности учащихся. Поддержка интеллектуального и творческого потенциала детей. Занятость детей в ДО. Выявление талантливых обучающихся.</p>
<p>3. Направление: подготовка обучающихся к ЕРТ, ОГЭ и ЕГЭ. Задача: организовать работу по подготовке к аттестации выпускников 4, 9,11 классов.</p>			
<p>3.1. Организация подготовки к итоговой аттестации выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение круга желающих сдавать экзамены по выбору в 9 и 11 классе. • Реализация курсов и факультативов, направленных на успешную сдачу обучающимися экзаменов. • Индивидуальное консультирование 	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Педагоги Учащиеся</p> <p>Педагоги Учащиеся</p>	<p>Определён круг желающих сдавать экзамен по выбору в 9 и 11 классе. Реализованы программы курсов и факультативов.</p>

по вопросам, в решении которых обучающиеся испытывают затруднения. • Информирование родителей о ходе и промежуточных результатах подготовки через выход на родительские собрания в выпускные классы.	В течение года	Педагоги Учащиеся	Организованы индивидуальные консультации. Сведения о ходе и промежуточных результатах подготовки доведены до сведения родителей. Обязательные экзамены и экзамены по выбору успешно сданы.
	В течение года	Педагоги	

План работы является продуктом коллективного труда, смоделирован членами методического совета школы и принят решением педагогического совета в августе 2015 года. У данного плана есть документы, сопровождающие непосредственную деятельность педагогов по реализации каждого из направлений: планы работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, программы ДО, программы развития классов и индивидуальные программы развития личности ребёнка.

Темы методических совещаний на 2015-2016 учебный год

№ пп	Темы и примерный круг вопросов методических совещаний	Сроки
1	1. Новое в процедуре аттестации педагогов на I и высшую категорию. 2. Подготовка к проведению муниципальной конференции в рамках Года литературы в РФ.	Сентябрь
2	1. Повышение качества профессиональной подготовки учителей на основе современных образовательных технологий. 2. Подготовка к муниципальному педагогическому марафону.	Октябрь
3	1. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Приёмы повышения мотивации к обучению на основе современных образовательных технологий. 2. Отчёт руководителя МО учителей естественных наук о работе в I четверти. 3. Подготовка к проведению школьного конкурса «Учитель года-2015». 4. Подготовка педагогов к участию в конференции ВШЭ г.Пермь.	Ноябрь
4	1. Вопросы преемственности обучения в начальной школе и 5 классе в связи с введением ФГОС ООО. 2. Подготовка к неделе преемственности.	Декабрь
5	1. Вопросы внедрения новых стандартов на I и II ступени. Планирование и анализ результатов недели преемственности. 2. Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года-2015». 3. Отчёт руководителя МО учителей физико-математических наук о работе во II четверти.	Январь
6	1. Вопросы внедрения новых стандартов на I и II ступени. 2. Разработка КИМов для оценки предметных и метапредметных умений. 3. Подготовка к участию в конференции ВШЭ г.Пермь.	Февраль
7	1. Выявление, обобщение и распространение передового опыта учебной, воспитательной и методической работы (цикл мастер-классов педагогов).	Март
8	1. Система оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО. 2. Отчёт руководителя МО учителей гуманитарного цикла о работе в III четверти.	Апрель
9	1. Анализ методической работы за учебный год. 2. Согласование плана работы на 2016-2017 учебный год.	Май

Темы методических совещаний были определены согласно запросу педагогов (по анкетам на итоговом педсовете в июне 2015 года). За учебный год план совещаний реализован в полном объёме, все заседания запротоколированы. За выступления на методических совещаниях педагоги получают сертификаты школьного уровня.

В 2015-2016 учебном году впервые на методическом совещании выступили обучающиеся: призёры и победители муниципальной исследовательской конференции стали участниками совещания на тему «Выявление, обобщение и распространение передового опыта учебной, воспитательной и методической работы» (в рамках мастер-классов учителей дети представили защиту исследовательских работ, опыт разработки вопроса для учителей, пока не включённых в деятельность по написанию исследовательских работ). За выступления 7 учащихся 5-11 классов были отмечены сертификатами школьного уровня.

6. Диагностической основой для определения структуры, содержания и форм методической работы служит анализ показателей методической активности педагогов, решения методических объединений, анкеты для педагогов, а также результаты аттестации. Педагогом, отвечающим в ОУ за методическую работу, в течение года ведётся мониторинг активности и результативности участия педагогов в конференциях, профессиональных конкурсах, а также отслеживаются публикации опыта учителей.

7. Эффективность работы профессиональных объединений:

- основные задачи, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов информация – в п.6 настоящего отчёта, направление «Работа методических объединений»;
- степень выполнения поставленных задач. Поставленные задачи в основном выполнены.
- виды профессиональных объединений. В течение учебного года в школе работали два вида профессиональных объединений: четыре методических объединения (учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей физико-математического цикла) и одна муниципальная проблемно-творческая группа под руководством Ивановой А.Б., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №1». Категория участников – учителя-предметники).
- характеристика наиболее эффективных форм и методов работы (кто из педагогов и в каких видах работ принимал активное участие, какова результативность). В работе традиционных школьных и районных МО приняли участие 100% педагогов. В минувшем году на базе МБОУ «СОШ №1» было проведено заседание РМО учителей технологии. На сегодняшний день в ОУ нет проблемно-творческих групп муниципального уровня (кроме группы под руководством Ивановой А.Б.). В следующем году работа в проблемных группах будет возобновлена.

К числу заслуг образовательного учреждения в 2015-2016гг. следует отнести **проведение 22.10.2015г. муниципального педагогического марафона**, на котором был представлен опыт работавших в школе ПТГ (12 педагогов школы в разных форматах представили свой опыт), а также **проведение 20.11.2015г. муниципальной конференции в рамках Года литературы**. Оба мероприятия были отмечены хорошим уровнем организации, высокой активностью педагогов других ОУ. По итогам конференции педагогами ОУ был разработан электронный ресурс с материалами педагогов-участников конференции <http://ekaterinagalieva.wix.com/tutoring-company-ru>

Активность педагогов представлена в разделе статистических данных. Особо хочется отметить работу МО учителей гуманитарных наук: высокие достижения в 2015-2016 учебном году у обучающихся Альбовой Т.И., Краснопёровой Ю.М., Ижгузиной В.Е., Галиевой Е.В. Педагогами подготовлены призёры и победители муниципального тура олимпиад школьников, исследовательской конференции, муниципального и краевого конкурса чтецов, Всероссийских молодёжных чемпионатов по русскому языку и литературе, муниципальных конкурсов «Знатоки Британии», конкурса презентаций на

английском языке. Благодаря работе этого МО, обучающиеся включены в сотрудничество с муниципальной библиотечной сетью (встречи с писателями, библионочь и т.д.). По инициативе Галиевой Е.В. учителями русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» второй год подряд проводится международная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант». Кроме того, ведётся активное сотрудничество с АНО «Центр развития молодёжи», в рамках которого школа ежегодно проверяет орфографическую грамотность обучающихся и достойно выглядит на фоне других участников: в 2015-2016 учебном году по итогам конкурса «Грамотей-спринт», в котором участвует 100% обучающихся 5-11 классов школа заняла 10 место из 32 в Пермском крае и 28 из 267 в Российской Федерации (согласно публичному отчёту на сайте АНО «ЦРМ»).

Заслуживает внимания работа педагога-психолога школы Гориновой О.А., которая подготовила победителя и двух призёров исследовательской конференции учащихся, победителей и призёров Всероссийского молодёжного психологического чемпионата, активных участников мероприятий ШСП.

Высокую активность и результативность показывает педагог-библиотекарь Мартынова С.П., которая проводит открытые занятия на муниципальном уровне, распространяет свой опыт, публикуется в различных изданиях, является незаменимым помощником педагогов при проведении предметных четвертей в ОУ.

Огромный пласт работы, в том числе по созданию условий для совершенствования методической базы педагогов, проделывают завучи школы: Михайлова Е.А. и Жирухина Р.С. Они сами активно участвуют в мероприятиях различного уровня и помогают коллегам.

В числе педагогов-активистов начальной школы следует отметить Иванову А.Б., Сальникову В.И., Михайлову Е.А., Зотову Е.В., Гайдуллину Д.Г. Будучи педагогом-стажистом, Сальникова В.И. во многом помогает начинающим учителям, даёт ценные советы после посещённых открытых уроков, активно участвует в мероприятиях разного уровня для педагогов. Михайлова Е.А. уделяет серьёзное внимание самообразованию (за год стала участником семи вебинаров, посвящённых реализации ФГОС на I ступени). Иванова А.Б. является активным участником мероприятий для педагогов, в том числе для молодых специалистов, защитила честь школы на муниципальном конкурсе «Учитель года-2015». Молодые педагоги Гайдуллина Д.Г. и Зотова Е.В. активно включились в работу по знакомству с передовым опытом коллег, пробуют свои силы в реализации ФГОС НОО.

8. Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году:

- оценка общего уровня педагогов. В процентном соотношении уровень квалификации педагогов: высшая категория – 19% (в 2014-2015гг. - 20%), первая – 19% (в 2014-2015гг. - 27%), педагоги, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, – 49%, молодые специалисты – 13%. Нестабильность педагогического коллектива приводит к снижению уровня квалификации педагогов в целом.
 - оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров: окончили курсы повышения квалификации; проведены семинары, совещания, конференции (тематика, результаты); приняли участие в семинарах, конференциях. Для повышения квалификации в соответствии с методической темой в течение учебного года педагоги проходили обучение на курсах:
- 1) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке задания с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования», ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», 24 часа, 2016 год – 6 человек;

- 2) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Контроль и оценка результатов обучения русскому языку и литературе», ФГБОУ ВПО ПГГПУ, 108 часов, 2016 год – 1 человек;
- 3) Переподготовка педагогических кадров по теме «Менеджер в образовании», институт РОСТА, 500 часов, 2015-2016гг. – 1 человек.

Проведён педагогический совет, посвящённый разработке системе внутришкольного мониторинга. Педагоги школы принимали участие в работе школьных методических объединений (в каждом МО проведено как минимум по 3 заседания, 4 – итоговое – в июне), а также приняли участие в работе РМО. Стали участниками образовательных Пасхальных чтений – 1 человек. Работая над обновлением программы развития школы, стали участниками краевой научно-практической конференции «Инновационные образовательные практики как средство реализации ФГОС: опыт работы «Уникальных школ» Пермского края» (17 человек). Поделились опытом работы с участниками краевых образовательных, культурно-исторических VI Дмитриевских чтений (5 докладов). Представили свой опыт работы на II Международной НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов» - 1 педагог - с очным выступлением, 2 человека - с публикацией опыта на сайте ВШЭ, 7 человек – в качестве слушателей. Активно распространяли опыт через публикацию материалов как в печатных сборниках, так и в Интернет-изданиях (см. п.4 настоящего документа). Активность педагогов – свидетельство их заинтересованности в развитии школы, стремления к профессиональному самосовершенствованию;

- результаты прохождения аттестации педагогических кадров. За учебный год аттестацию прошли 8 педагогов: 2 – на высшую категорию (успешно), 4 – на первую категорию (успешно), 4 - на соответствие занимаемой должности (успешно). Вопрос аттестации педагогических кадров остро стоит в ОУ: общий уровень квалификации оставляет желать лучшего. Методические объединения получили задание рассмотреть вопрос об аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году.
- результаты работы педагогического коллектива над единой методической темой. Результат удовлетворительный.

9. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении:

- общая оценка результативности работы педагогов по обеспечению высокого уровня знаний и умений обучающихся (по итогам проверок, открытых и показательных мероприятий), выявление педагогов, которым требуется помощь. По итогам проверок общая оценка результативности деятельности педагогов - удовлетворительная;
- обобщение педагогического опыта. Мастер-классы (в рамках педмарафона 22.10.2015г.), выступления на конференциях и семинарах (см. п.4 настоящего документа);
- использование современных технологий педагогами ОУ. Педагогами школы активно применяются следующие технологии: ИКТ, проектный метод, исследовательская деятельность, технология РКМЧП, системно-деятельностный подход;
- анализ внедрения ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО. Обновляется библиотечный фонд, ведётся повышение квалификации педагогов (100% педагогов обучены на курсах), внесены изменения в организацию УВП (введены часы внеурочной деятельности и т.д.) в соответствии с требованиями. Результат на данном этапе удовлетворительный.
- дидактические и методические разработки педагогов ОУ. В течение учебного года педагогами был подготовлен ряд методических разработок:
 1. на конкурсе «Учитель года-2016» свой опыт представили 2 педагога: учитель русского языка и литературы Краснопёрова Ю.М. (участие в «Социально-педагогической» номинации заочного этапа краевого конкурса) и учитель начальных классов Иванова А.Б. (победа в «Социально-педагогической» номинации муниципального конкурса);

2. на муниципальном конкурсе методических разработок «Урок года-2015») свои разработки представили 7 педагогов (Краснопёрова Ю.М., Еремеева О.И., Мартынова С.П., Галиева Е.В., Горинова О.А., Варова Л.И., Шарифханова И.В.), которые заняли при этом 5 призовых мест – см. Статистические данные.
- анализ посещения уроков педагогов. Анализ посещённых уроков свидетельствует об обновлении форм обучения (применяются новые технологии или их элементы), об обновлении содержания (введение новых учебников в соответствии с ФГОС), о достаточно высоком уровне владения педагогами методикой преподавания своего предмета одними педагогами (уроки Еремеевой О.И., Михайловой Е.А., Краснопёровой Ю.М., Гайдуллиной Д.Г., Альбовой Т.И.), о необходимости оказания методической помощи другим (уроки Устабашиди Р.Д.). В соответствии с этим будет смоделирован и план методической работы на следующий учебный год.

10. Инновационная деятельность ОУ, в том числе и индивидуальная инновационная деятельность педагогов ОУ (тема, руководитель, этапы, результаты); внешние связи (творческие контакты с учёными, вузами и др.). Инноватика проявилась в работе педагогов в проблемной группе.

С 2014 года ведётся включение МБОУ «СОШ №1» в число ОУ, ведущих апробацию стандартов нового поколения на III ступени ОО. Получено оборудование для апробации электронных учебников, коллектив разрабатывает программы для организации работы в 2016-2017 учебном году. Проблемой на этом пути является отсутствие программного обеспечения для планшетов. Финансирования нет. Коллектив рассматривает вопрос выхода на попечительский совет с целью решить вопрос оснащения электронными учебниками, ввиду отсутствия помощи и финансовой поддержки от сторон, к которым школа обращалась (были написаны письма в министерство, было обращение в управление образования). Тем не менее, отчёты по этому направлению от школы запрашивают.

11. Нововведения, осваиваемые в ОУ:

Новое в содержание образования (новые предметы, программы, УМК)			Новые методики и технологии		
Суть	Цель	Участники	Суть	Цель	Участники
Смена профиля на III ступени (отказ от информатического, переход на социально-гуманитарный)	Создание условий для развития личности обучающихся, реализация направления, в котором у ОУ есть успехи.	Педагоги I, II и III ступени. Причины смены профиля подробно изложены в программе развития ОУ, защищённой на ЭМС в 2015-2016 учебном году.	Изучение теории и практики применения технологии РКМЧП, системно-деятельностного подхода.	Повышение мотивации учащихся к обучению, рост качества знаний по предмету, профилактика неуспеваемости.	Педагоги I, II и III ступени. Работа идёт уже в течение трёх лет. Результат: отмечается рост мотивации учащихся, идёт активное обновление приёмами технологии, отмечается профессиональный рост педагогов.

Экспертную оценку прошла программа развития МБОУ «СОШ №1», согласно которой ОУ будет реализовывать социально-гуманитарный профиль на 3 ступени. В соответствии с этим идёт обновление учебно-методической базы, будут введены новые предметы.

12. Состояние материально-технической базы методической службы учреждения:

- название и количество оборудованных кабинетов: полностью оборудован кабинет физики (в 2012-2013 учебном году), оборудовано 2 учебных кабинета в начальной школе (в 2011-2012 учебном году), оборудован кабинет информатики (в 2014-2015 учебном году), поставлен соответствующий новым требованиям комплект мебели в начальную школу.
- методическая и техническая оснащённость кабинетов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, локальная сеть, которой охвачены все компьютеры школы, используемые в образовательном процессе. В 2015-2016 учебном году для начальной школы было приобретено два комплекта мебели с регулируемой столешницей.

13. Анализ наполнения школьного сайта, наличие размещенных образовательных ресурсов (с указанием ссылок). Школьный сайт значительно обновлён в 2015 году и регулярно пополняется информацией. На сайте также публикуются материалы педагогов. Отв. Учитель информатики Азинбаев Равиль Масхутович.

- ✓ Адрес сайта <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka>
- ✓ Страницы:
- ✓ Главная <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka>
- ✓ Сведения об ОО <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka#!blank/cr5>
- ✓ О нас <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka#!about-us/c1se>
- ✓ Поступление <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka#!blank-3/c1ylq>
- ✓ Учебная работа <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka#!blank-2/ccjp>
- ✓ Воспитательная работа <http://sh1permchernu.wix.com/school-1-chernushka#!blank-1/c14ku>

14. Мероприятия, планируемые в ОУ для педагогического сообщества Чернушинского района в 2016-2017 учебном году. В конце октября планируется проведение муниципальной конференции в рамках Года кино в России (рабочее название «Образование и кинематограф: точки взаимодействия»). В январе школа планирует провести мероприятие, ставшее в ОУ традиционным и имеющим практическую значимость для всех участников ОП – «Неделя преемственности». Учреждение имеет двухгодичный опыт проведения этого мероприятия, в рамках которого проводятся два методических совещания (в начале и по итогам «Недели»), открытые занятия педагогов начальной школы с приглашением учителей старшей школы и наоборот. По итогам «Недели преемственности» вручаются сертификаты школьного уровня. Мы планируем сделать это мероприятие открытым и для родителей, и для педагогов ДОУ, чьи воспитанники идут в МБОУ «СОШ №1».

15. Выводы:

- общая оценка достигнутых результатов методической службы, перечень недостатков. Общая оценка - удовлетворительно. Недостатком является низкая активность некоторых педагогов в методической работе, редкие посещения уроков, связанные с учебной нагрузкой самих членов администрации, отсутствие инновационной деятельности, охватывающей всё ОУ. Серьёзной проблемой является нехватка педагогов и низкий уровень квалификации педагогических кадров;
- определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на работу методической службы. Ощутимым положительным фактором является выплата стимулирующей части педагогам, проявляющим активность в методической работе. Также, по общему признанию педагогов, предложенная в прошлые годы форма работы по группам представляет большой интерес и имеет огромную практическую значимость. В течение года педагоги на целом ряде мероприятий представили опыт работы по применению уже изученных и осваиваемых в данное время технологий, что позволило учителям получить внешнюю оценку своей деятельности. В следующем году учителя

хотели бы принять участие в работе других объединений, куда не вошли в этом году, и продолжить работу в рамках уже избранной темы, несколько изменив сферу применения технологии;

- оформление результатов методической работы. Результаты методической работы оформляются в виде анализа, с которым знакомятся педагоги на итоговом педсовете и который выставляется на сайт ОУ. Результаты работы проблемной группы также отражаются на сайте;
- задачи на новый учебный год. Задачи на новый учебный год будут смоделированы коллективом на итоговом педсовете в июне. В основе их – подготовка к введению и реализации ФГОС на III ступени, реализация нового профиля.

Статистические данные

1. Курсовая подготовка			
Наименование курса	Кол-во часов	Кол-во педагогов	Где проходили
1) «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке задания с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам основного общего образования»	24 часа	6: Фазылова Р.Н. Еремеева О.И. Краснопёрова Ю.М. Ижгузина В.Е. Черемных В.А. Галиева Е.В.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»
2) «Контроль и оценка результатов обучения русскому языку и литературе»	108 часов	1: Галиева Е.В.	ФГБОУ ВПО ПГПУ
3) Курсы переподготовки «Менеджер в образовании»	500 часов	1: Жирухина Р.С.	Институт РОСТа
4) «Использование метода юнгианской терапии в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»	24 часа	1: Горинова О.А.	Пермь, психологический центр (курсы на базе ММЦ)
5) «Подготовка к ВПР в контексте повышения качества начального образования»	24 часа	2: Зотова Е.В. Иванова А.Б.	Пермь
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах			
Уровень	Название конкурса	Кол-во педагогов	Результат
Международный	Международные дистанционные олимпиады сайта miop-lider.ru	5: Сальникова В.И. Галиева Е.В. Михайлова Е.А. Горинова О.А. Жирухина Р.С.	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат
Федеральный	1. ПНПО 2. «Сто идей для школьной библиотеки» 3. Блиц-	1: Краснопёрова Ю.М. 1: Мартынова С.П. 1: Иванова А.Б.	Ждём результат Диплом участника

	олимпиада сайта «Вопросита» 4. Всероссийский дистанционный конкурс на лучший современный урок сайта Конкурс.net.	1: Галиева Е.В.	Призёр 1 место
Краевой	1. Библиотечный проект по популяризации литературных произведений о Пермском крае 2. Олимпиада «Профи-край» 3. «Учитель года-2016» 4. Конкурс (слёт) классных руководителей и педагогов, пос. Октябрьский 5. Олимпиада учителей начальной школы (онлайн-тестирование)	1: Мартынова С.П. 2: Краснопёрова Ю.М. Галиева Е.В. 1: Краснопёрова Ю.М. 2: Жирухина Р.С. Горинова О.А. 2: Зотова Е.В. Гайдуллина Д.Г. Михайлова Е.А.	Сертификат участника Участие в заочном туре Участие в заочном туре 2 место в составе команды от района Участие Участие Участие
Районный	1. Конкурс педагогических разработок «Урок года – 2015» 2. Муниципальный конкурс «Учитель года-2016» 3. Муниципальная предметная олимпиада	7: Еремеева О.И. Краснопёрова Ю.М. Шарифханова И.В. Варова Л.И. Горинова О.А. Галиева Е.В. Мартынова С.П. 1: Иванова А.Б. 10: Байрамшина Ж.Р. Черемных В.А. Краснопёрова Ю.М. Шарифханова И.В. Иванова А.Б. Гайдуллина Д.Г. Сальникова В.И. Машковцева Т.Ю. Ташкинова Н.М. Галиева Е.В. 1: Горинова О.А.	2 место 2 место Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка 3 место 1 место 2 место в номинации 2 место 2 место 3 место 2 место Сертификат уч-ка Сертификат

	4. Районный конкурс методразработок по профилактике детского и семейного неблагополучия 5. Районный конкурс презентаций по предметам	1: Иванова А.Б.	т уч-ка Сертификат т уч-ка Сертификат т уч-ка Сертификат т уч-ка Сертификат т уч-ка Сертификат т уч-ка Сертификат 3 место
Участие			

3. Участие в конференциях

Название конференции	Кол-во участников (пассивных слушателей не считать)	Форма участия (выступление на пленарном, выступление на секции, мастер-класс, урок и т.д.)	Уровень
II Международная НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов», 25.03.2016г., г.Пермь	3 педагога	Очное участие с докладом – 1 (на секции), публикация опыта на сайте ВШЭ – 2	Международный уровень
Краевые образовательные культурно-исторические «Дмитриевские чтения», 10.12.2015г., г.Оса	5 педагогов	Очное участие с докладом – 3 педагога (на секциях) Заочное с предоставлением материалов для публикации - 2	Краевой уровень
Краевая научно-практическая конференция по теме «Качество образования: современные проблемы, инновации, перспективы», 09.04.2016г., пос.Куеда	9 педагогов	Очное участие с докладом – 2 человека (на секциях)	Краевой уровень
Муниципальная конференция в рамках Года литературы «Роль литературы в развитии образования: опыт и	15 педагогов	Очное участие с докладом – 15 педагогов (1 – на пленарном, 15 – на секциях)	Муниципальный уровень

перспективы» 20.11.2015г., г.Чернушка			
XI муниципальные образовательные Пасхальные чтения, 19.04.2016г., г.Чернушка	3 педагога	Очное участие с докладом – 3 педагога	Муниципальный уровень
Родительская конференция в д/с №12	2 педагога	Очное участие с докладом	Муниципальный уровень
4. Участие в работе районных профессиональных объединений (РМО, ТГ, ПТ)			
ФИО участника	Вид ПО (например, РМО учителей математики)	Форма участия (доклад, разработка программы, рекомендаций, урок, мастер-класс)	
Шарифханова И.В.	РМО учителей технологии	Разработка заданий олимпиады для педагогов. Проведение РМО на базе школы.	
Иванова А.Б.	РМО учителей начальных классов	Разработка заданий олимпиады для обучающихся. Выступление на РМО 05.05.2016г. с докладом о проведении ВПР.	
Иванова А.Б.	ПТГ по работе с молодыми специалистами	Руководитель. Организация работы с молодыми педагогами.	
Мартынова С.П.	РМО библиотекарей	2 выступления с докладом («Федеральный перечень учебников. Приказы. Изменения», «Опыт аттестации школьного библиотекаря»)	
Шарифханова И.В. Галиева Е.В.	Краевая экспертная группа по обсуждению концепции по предметам	Слушатели краевого семинара. Готовят проведение двух муниципальных семинаров: в мае и августе.	
Горина О.А.	ПТГ «Возможности сказкотерапии в развитии личностных качеств детей и подростков»	Практическая работа.	
Горина О.А.	ПТГ по буллингу	Участник занятий, в т.ч. семинара под руководством Бачевой.	
Зотова Е.В.	РМО учителей начальных классов	Доклад «Системно-деятельностный подход в обучении учащихся начальных классов»	
5. Диссеминация опыта педагогов, заместителей директоров ОУ на районных мероприятиях в 2015-2016 учебном году			
Тема	Форма (авторский семинар, мастер-класс, открытый урок, выступление из опыта работы и т.д.)	ФИО (педагога, заместитель директора)	Дата
Диссеминация опыта работы проблемных групп, работавших в ОУ на	Открытые уроки и занятия	Михайлова Е.А. Альбова Т.И. Машковцева Т.Ю.	28.10.2015г ., Муниципал

протяжении нескольких лет	Доклады Мастер-классы	Байрамшина Ж.Р. Шарифханова И.В. Галиева Е.В. Мартынова С.П. Еремеева О.И. Черемных В.А. Иванова А.Б. Краснопёрова Ю.М. Гайдуллина Д.Г.	ьный педагогический марафон
Диссеминация опыта творческой группы «Деятельность школьной библиотеки в условиях введения новых стандартов»	Выступление Организация выставки Открытое мероприятие	Мартынова С.П.	2016г.
Мероприятие по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.	Серия открытых уроков	Сальникова В.И. Зотова Е.В. Гайдуллина Д.Г.	Октябрь 2015г.
6. Создание положительного имиджа ОУ			
6.1. Наименование организаций, вузов, научно-методических центров, с которыми выстраиваются договорные отношения	КрайОко НП «ЦОКО», Пермь		
6.2. ФИО научных руководителей (с указанием научной степени), привлеченных в ОУ	-		
6.3. Кол-во публикаций в педагогических изданиях (с указанием наименований периодических изданий, даты, ФИО педагогов) за учебный год	<p>Всего 30 публикаций (на 4 больше, чем в 2014-2015 учебном году):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2 публикации в сборнике ВШЭ. 2) 3 публикации по итогам международной конференции НИУ ВШЭ - Пермь (страница «Отдел развития Университетского округа НИУ ВШЭ») https://perm.hse.ru/okrug/Pmnpk_material (Представлен опыт Жирухиной Р.С., Краснопёровой Ю.М., Галиевой Е.В.). 3) 16 публикаций на сайте материалов муниципальной конференции, посвящённой Году литературы (ресурс разработан педагогами школы) http://ekaterinagalieva.wix.com/tutoring-company-ru 4) Размещение материалов на различных интернет-сайтах: <ol style="list-style-type: none"> 2 – на сайте http://lira2perm.ru/ (опыт работы Мартыновой С.П.) 3 – на сайте nportal.ru (Мартынова С.П.) 1 – на сайте portal2011.ru (Еремеева О.И.) 1 – на сайте infourok.ru (Сальникова 		

	<p>В.И.) 1 – в сборнике материалов краевой НПК (Сальникова В.И.) 1 – на сайте pedsovet.su (Горина О.А.)</p>
<p>6.4. Освещенность в СМИ работы ОУ. Указать кол-во статей, сюжетов, наименование СМИ.</p>	<p>Ряд видеосюжетов на ТРК «ВеЧер»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжет о проведении в МБОУ «СОШ №1» муниципальной конференции, посвященной Году литературы. 2. Сюжет о педагогах МБОУ «СОШ №1», выдвинутых на голосование в рамках конкурса «Народный педагог» в выпуске новостей и в газете «Маяк Приуралья». 3. Сюжет об участии обучающихся 7Б и 9А классов в онлайн-встрече с писательницей Т.Ш.Крюковой в рамках Пасхальных чтений. 4. Два сюжета о проведении в районе тотального диктанта и об итогах акции. Все материалы размещены в группе социальной сети «В контакте» на странице ТРК «ВеЧер» http://vk.com/ctcvecher
<p>6.5. Выпуск сборников (наименование, тираж)</p>	-

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2015-2016 учебный год

Цель воспитательной системы – воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Цели и задачи воспитательного процесса. Человек, живущий в современном обществе, должен уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и транслируя гуманистические ценности. Это предполагает, что он:

- уверен в себе, активен, не боится пробовать;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- способен к самообразованию;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

Стержнем воспитания, таким образом, является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся.

Цели воспитания, таким образом, заключаются в том, чтобы научить ребенка социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможность их применения;
- контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта.
2. Психологически и педагогически прогнозировать развитие личности: выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
3. Формировать экологическое сознание, как внутренний регулятор поведения учащихся в окружающей природной среде.
4. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе школы, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.
5. Приобщать детей к национально-культурным традициям России и Пермской области.
6. Воспитывать уважение к законам, развивать гражданскую и социальную ответственность.
7. Воспитывать положительное отношение к труду, формировать качества современного делового человека.
8. Формировать эстетическое отношение к окружающему и к себе.
9. Совершенствовать педагогическое мастерство классных воспитателей и педагогов.

Цель реализуется через следующие **направления деятельности:**

- Гражданско-правовое образование;
- Взаимодействие с семьёй;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа;
- Самоуправление школьников;
- Дополнительное образование.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

- Устав образовательного учреждения
- Нормативные документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса;
- Закон об образовании № 273
- Должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
- Документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности
- Программа развития воспитательной системы школы
- Программа «Одаренные дети»
- Программа гражданско-правового воспитания
- Программа взаимодействия с семьёй «Мы вместе»
- План работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Совместный план работы с ПДН ОВД
- Программа «Здоровье и образование»
- Программа работы школьного ученического самоуправления «Школьный город «ИСТОК»

Взаимодействие с семьёй основано на тесном сотрудничестве родителей и школы,

которое поддерживается с помощью таких мероприятий, как:

- День знаний, Посвящение в 1-классники, 5-ти и 10-тиклассники, Концерт ко Дню Матери, Новогодние ёлки, мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, Звёздный час, Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.

Организация эффективного взаимодействия школы и семьи по программе «Мы вместе». Деятельность по взаимодействию образовательного учреждения и семьи чрезвычайно важна. Задача педагогов в этом направлении - помочь родителям осознанно и целенаправленно строить и совершенствовать взаимоотношения с детьми. При этом важно помнить, что эта работа будет результативной только в том случае, если родители искренне заинтересованы в улучшении и совершенствовании взаимоотношений с детьми.

Работа по взаимодействию с семьёй организована через ряд направлений. *Диагностика.* Изучение семей учащихся и составление **социального паспорта** классов и школы, проведенное классными руководителями, психологом и социальным педагогом в начале учебного года, позволило составить полную картину ситуации, скоординировать работу педагогов и администрации школы на учебный год.

Родительский всеобуч. В прошедшем учебном году с целью обеспечения методической поддержки были проведены следующие мероприятия:

- информационные и методические часы с педагогами, на которых рассматривались вопросы организации взаимодействия с семьями учащихся;

- тематическая общешкольная **родительская конференция: «Взаимодействие семьи и школы – залог воспитания успешной личности выпускника»** (проведена в 29 октября 2015 года), где родителей познакомили с перспективами образования на 2015-2016 учебный год; со внеурочной деятельностью как профилактикой асоциального поведения подростков, «закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье), знакомство родителей с новой Программой развития школы; **28 января 2016 года состоялось общешкольное родительское собрание «Итоговая аттестация 9 и 11 классов»**, где познакомили родителей с порядком проведения государственной аттестации.

- выстраивание взаимоотношений с родителями будущих первоклассников было организовано через общение на **тематических собраниях и встречах «На пороге школы» (собрание родителей будущих первоклассников), «Собираясь в первый класс» (встреча родителями будущих первоклассников).** В феврале-апреле каждого года ведет работу школа будущих первоклассников **«Новичок»**, в ходе деятельности которой изучаются семьи будущих учащихся школы, выявляются проблемы этих семей, их затруднения в воспитании и обучении детей.;

- разработана тематика классных родительских собраний, пополнен фонд методической литературы по работе с родителями, что помогло многим педагогам определиться с кругом обсуждаемых с родителями вопросов и тематикой встреч на родительских собраниях.

Организация и проведение мероприятий с участием детей, педагогов и родителей: День знаний, Посвящение в 1-классники, 5-ти и 10-тиклассники, Концерт ко Дню матери, Новогодние ёлки, Звёздный час, Последний звонок, Выпускной вечер, в рамках Месячника отца и матери: поздравительные концерты, посвящённые Дню матери «Подарок маме», акция «Пятёрка для мамы»

Работа с семьями, находящимися в трудных жизненных условиях была организована через следующие мероприятия:

- **распределение средств всеобуча.** В 2015-2016 году средствами всеобуча был обеспечен **93 обучающийся** школы (по основному и дополнительному списку), что на 15 человек больше, чем в прошлом учебном году;

- организация льготного питания учащихся из малоимущих и многодетных

малоимущих семей. В 2015-2016 году льготное питание в ОУ получало **274 ребёнка из малоимущих(175чел) и многодетных малоимущих(99чел) семей, что составляет 47 % от общего числа учащихся и на 31 человек больше, чем в прошлом учебном году.**

- оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении: работа Совета профилактики(1 раз в месяц); индивидуальные консультации соцпедагога, психолога, администрации школы с семьёй и ребёнком; помощь в оформлении документов; направление дел в КДН (в отдельных случаях);

- содействие в воспитании и обучении детей из приёмных и опекунских семей;

- организация обучения на дому (в отдельных случаях) и содействие в воспитании и обучении семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа – одно из очень важных направлений деятельности школы, цель которого - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Для реализации поставленной цели в школе регулярно проводятся:

- ежегодный общешкольный День здоровья, День здоровья для учителей, соревнования по футболу, волейболу и лёгкой атлетике, Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», шашечный турнир, шахматный турнир, зимняя олимпиада; военно-спортивная игра среди 5-11 классов в рамках месячника здоровья в апреле.

- принимают наши ребята участие и в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях: легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по волейболу, Весёлых стартах и т.д.

Организация в школе физкультурно-оздоровительной и профилактической работы. Актуальная цель работы школы – создание современной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Для реализации поставленной цели в ОУ решался ряд задач:

1. Обеспечить оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.
2. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся школы посредством использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3. Привлечь родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей.
4. Привлечь представителей различных служб и ведомств к здоровьесберегающей деятельности школы.
5. Организовать взаимодействие с родителями, общественностью, разными службами по вопросам здоровьесберегающей деятельности.

Инновационный подход к сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса состоит в *организации жизни школы в соответствии с «Календарём здоровья»*. **«Календарь здоровья»** - это система организации здоровьесберегающей деятельности школы. В её основе - закреплённые за определённым календарным временем различные мероприятия, связанные со здоровьем: День здоровья, Месячники здоровья, декадники по профилактике различных заболеваний (туберкулез и т.д.), первенства школы по разным видам спорта (футбол, волейбол и т.д.). «Календарь здоровья» охватывает не только учебное время, но и период каникул, в рамках которых функционируют детские оздоровительные лагеря и площадки, где деятельность по здоровьесбережению выходит на первый план.

Управляющим органом этой системой является школьный **Центр содействия укреплению здоровья - ЦСУЗ «Вита»**. Определяющая роль в сохранении здоровья принадлежит самому ребенку, поэтому необходимо научить его теоретическим основам здорового образа жизни, умению выходить из стрессовых ситуаций с наименьшими затратами для здоровья, помочь ему осознанно и обоснованно сделать жизненный выбор. Организацию работы по решению этих задач осуществляют учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, медработник школы, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, плодотворное с детской районной поликлиникой,

представители которых организовывали беседы с детьми, устраивали викторины по вопросам сохранения здоровья: фтизиатр Зверева С.Г. гинеколог Додонова Е. А. совместно с психологом Бронниковой И.В. проводила беседу среди девочек 7-9 класса **«Проблемы раннего материнства»** (ежегодно в апреле)

Именно через ЦСУЗ ведётся реализация «Календаря здоровья»: участники ЦСУЗ планируют, организуют и анализируют физкультурно-оздоровительную работу в школе

Учащиеся школы принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях:

- первенство района по баскетболу (юноши, старшая возрастная группа);
- соревнования по технике пешеходного туризма;
- первенство района по волейболу (девушки, средняя возрастная группа) – участие;
- муниципальный этап предметной олимпиады школьников по физической культуре;

Одной из задач ЦСУЗ является привитие учащимся основ безопасности жизнедеятельности. По инициативе Центра с 20 августа по 20 сентября проводится Месячник безопасности, который объединил серию мероприятий: классные часы по безопасности жизнедеятельности (5-6 классы), беседы и встречи с представителями ПЧ и ГИБДД, экскурсии в ПЧ-86. Без серьёзных нарушений прошла объектовая (**плановая**) **тренировка по эвакуации** людей в случае чрезвычайной ситуации, проходившая **3 сентября**.

Профилактическая работа по формированию у учащихся ЗОЖ организована через:

- декадни и месячники по профилактике различных заболеваний. Во время таких декадников ребята выпускают, листовки, участвуют в круглых столах, ток-шоу, видеолекториях, встречаются с врачами-специалистами (гинекологом, фтизиатром). Так **2 октября** прошёл диспут **«Вредные привычки»**, **11 ноября** **«Стоит ли идти за Клинским?»**, **20 ноября** – **День борьбы с курением с традиционной акцией «Сigaretка на конфетку»**, **1 декабря** – лекторий о **Дне борьбы со СПИДом**.

В школе ведётся ежегодный **Мониторинг состояния здоровья**, согласно данным которого не только нет отрицательной динамики, но и отмечается *улучшение состояния здоровья детей по основным показателям*:

год	Всего	Основная	Подготовительная	Специальная	Освобождены	Хронические заболевания
2015-16	577	497	64	5	11	125
2014-15	542	471	62	1	8	127
2013-14	505	432	68	2	3	127
2012-13	506	424	76	3	3	132
2011-12	535	484	50	1	2	130

По группам здоровья:

год	Всего	I	II	III	IV
2015-16	577	37	467	65	8
2014-15	542	39	430	71	2
2013-14	505	44	383	77	1
2012-13	506	38	386	81	2
2011-12	535	50	428	55	2

Социально-психологическая служба оказывает помощь, поддержку участникам образовательного процесса и способствует защите личности ребёнка. Целью службы

является обеспечение успешной социальной адаптации детей, развитие их индивидуальных особенностей. Содержанием работы службы являются следующие направления: проведение социально-педагогической и психологической диагностики личности, семьи; разработка и проведение социально-педагогической, психологической коррекции; налаживание связей между семьей и школой; повышение профессиональной компетентности педагогов; тесное взаимодействие с различными службами и ведомствами города. Работа социально-психологической службы проводится согласно утверждённому директором и согласованному со специалистом УО плану.

Для изучения причин затруднений, возникающих в процессе обучения, по плану работы психолога и индивидуальному запросу педагогов в школе проводились диагностики особенностей внимания, мышления, памяти детей, уровня самооценки и т.д. До сведения учителей доводятся результаты тестов и даются психолого-педагогические рекомендации по работе с детьми, составляются ИПР (индивидуальные планы работы) с ребенком

С целью создания системы мер, направленных на снижение количества административных правонарушений, ООД, преступлений, совершенных несовершеннолетними и уменьшение количества детей «группы риска», переведенных в СОП, в школе реализуется **Программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

Программа рассчитана на один год. В реализации программы задействованы заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, представители различных ведомств, родители учащихся, учащиеся. Работа организована по направлениям:

1. Организационная работа.

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.
2. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам правонарушений
3. Проведение анализа социального положения семей учащихся для выявления многодетных, малоимущих, неблагополучных семей.

2. Воспитательно-профилактическая работа

1. Индивидуальное консультирование по оказанию информационно-правовой Помощи (встречи –лектории с инспекторами ПДН, со специалистами прокуратуры Чернушинского района, представителями ГНК)
2. Проведения рейдов совместно с ОДН в места времяпровождения асоциальных групп.
3. Проведение социальным педагогом и инспектором индивидуальных беседы с подростками, склонными к совершению правонарушений.

4. Организация занятости в кружках, секциях учащихся «группы риска» и СОП.

3. Взаимодействие с родителями

1. Индивидуальное консультирование семьи по вопросам воспитания, правовой и социальной помощи.
2. Информирование органов КДН, ПДН о принятии мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей.
3. Проведение рейдов совместно с закрепленным за школой инспектором **Арслановой Н.В.** в неблагополучные семьи с целью контроля за воспитанием и обучением детей.

4. Обследование и выявление детей, проживающих в семьях, домах с ненадлежащими жилищно-бытовыми условиями. **Составлено 10 актов обследования ЖБУ.**

Для обеспечения целенаправленной работы организовано взаимодействие с **ПДН ОВД**

(по отдельному плану совместной деятельности). Заместителем директора по ВР и социальным педагогом ведётся ряд документов по отслеживанию результатов деятельности: **регистр «группы риска», социальный паспорт школы** и т.д.

В ОУ ведёт работу Школьная служба примирения (ШСП). Работа осуществляется по факту обращения классных руководителей, педагогов и обучающихся. Для сопровождения процесса, обучения детей восстановительным технологиям и передачи накопленного опыта разработана программа «Клуб ведущих». Руководит ШСП педагог-психолог Горинова Ольга Александровна

Движение «Группы риска» по месяцам:

месяц	2013-14	2014-15	2015-16
сентябрь	25	25	24
Октябрь	25	24	27
Ноябрь	28	24	26
Декабрь	25	22	27
Январь	28	22	25
Февраль	28	24	28
Март	32	27	29
Апрель	30	27	30
Май	25	27	32

Движение «СОП» по месяцам:

месяц	2013-14	2014-15	2015-16
сентябрь	12	4	7
Октябрь	12	7	8
Ноябрь	12	7	9
Декабрь	11	7	10
Январь	11	6	12
Февраль	10	6	10
Март	9	9	10
Апрель	9	9	11
Май	8	10	8

Дети из приемных семей и сироты - 14

Система самоуправления школьников – важное направление воспитательной работы школы. Возможность активного участия в жизни школы даёт детям шанс для самореализации, для проверки своих сил и способностей в выполнении ответственных дел и поручений.

Переходя из начальной школы в 5-й класс, ребята попадают в Школьный город **ИСТОК**, девиз которого **«Ищет Спорит Творит Обязательно Каждый»**. У ИСТОКа есть своя символика: герб, гимн и флаг, созданные самими учащимися. В школьном городе есть свой мэр, которого избирают на школьных выборах. Мэр руководит работой Городской Думы (совет старшеклассников). В этом году 24 сентября прошли предвыборные дебаты, а 26 сентября – выборы мэра школьного города. Мэром стал ученица 10а класса – **Ершова Марина**.

Активная включённость детей в эту серьёзную ролевую игру свидетельствует о значимости для них такой пробы своих сил на важном пути к социализации личности.

В ИСТОКе функционировало два городских управленческих органа: Городская Дума, объединившая старшекласников, и Горисполком, в состав которого вошли старосты всех классов. В сентябре состоялись выборы в городскую думу. **ИСТОК работал в полную силу, проводя различные мероприятия для учащихся, первым из которых был день самоуправления в день учителя. На протяжении всего учебного года ребята проводили все мероприятия согласно плану работы.**

О жизни школы, успехах и продвижении детей и педагогов можно узнать из материалов информационных стендов и печатного издания МБОУ «СОШ №1» «Школьный маячок».

Программа гражданско-правового воспитания,

Задача решается через:

- цикл мероприятий по формированию у участников учебно-воспитательного процесса законопослушного поведения, привитию культуры ответственного отношения к своей стране, своим согражданам и самому себе;

- правовой всеобуч организован через совещания, родительские собрания и классные часы, на которых происходит знакомство с Уставом ОУ, нормативно-правовыми актами и положениями, регулирующими деятельность в рамках образовательного процесса;

- ежегодный День и Месячник права, которые проходят при активном участии представителей различных районных служб и ведомств: комитета по наркоконтролю, ПДН, прокуратуры. **Так 10 декабря состоялся лекторий с участием: Абитова А.З. - помощника прокурора; Шагинурова А.Г.- инспектора уголовно-исполнительной комиссии; Чукавина Е.А. – начальника наркоконтроля; Имайкиной Г.А. – инспектора по пропаганде ГИБДД, Арслановой Н.В. – инспектора ПДН.** Активно включаются в эту деятельность представители социально-психологической службы, администрации школы.

Гражданско-правового воспитание охватывает такие направления работы, как предметная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с семьёй, работа с педколлективом, взаимодействие с различными ведомствами. В рамках реализации программы следующие мероприятия:

- сентябрь - Месяц права,
- **1 Сентября** - Урок России;
- также **5 сентября** - участие в ежегодном шествии, посвящённом Дню города.
- **12 октября** был организован Парламентский урок в 1-11 классах,
- **17 апреля** – дебаты «Современное кино – пособие к хамству махровому, насилию» (а рамках Пасхальных чтений)
- Дню Учителя посвящён День самоуправления – **2 октября**
- Дню народного единства - классные часы, уроки-беседы в 7-11 классах, организован просмотр документальных фильмов и телепередач
- **27 декабря** – Мероприятие «Посвящение в Юные спасатели»
- **29 апреля** - Конкурс - концерт «Битва хоров – 3 тур», посвященный 71-летию Великой Победы (*актовый зал*)

- **День 71-летия Победы в Великой Отечественной войне был в этом году проведен 6 мая как День Погружения**

Организация занятости учащихся в период каникул

В период летних каникул организована работа:

детский культурно-оздоровительный лагерь «Солнечный» - 115 чел

профильный лагерь «Внимание! Камера! Мотор!» - 26 чел

лагерь труда и отдыха «Трудовой десант» - 22 чел

**Расписание дополнительного образования
МБОУ «СОШ №1» на 2015-2016 учебный год
Художественно-эстетическое направление**

Название объединения	Классы	День и время проведения	Место	Руководитель
«Вдохновение»	3а 5б нач	Четверг, 15.00 Среда, 12.00 Пятница, 13.00	Начальная школа	Поскребышева Лидия Александровна
«Рукоделие»	6-7	Среда, 15.00	Каб 2	Ташкинова Наталья Максимовна
«Модница»	6-7	Пятница, 15.00	Каб 2	Ташкинова Наталья Максимовна
«Волшебная кисточка»	1-2	Суббота, 10.00	Каб 7	Шарифханова Изида Вильевна

Туристско-краеведческое направление

Название объединения	Классы	День и время проведения	Место	Руководитель
«Вокруг нас мир»	4б	Среда, 15.20	Начальная школа	Мартынова Светлана Петровна
«Планета загадок»	5а	Пятница, 12.45	библиотека	
«Планета загадок»	5б	Четверг, 8.15	библиотека	
«Наше Прикамье»	6а	Вторник, 12.45	библиотека	
«Наше Прикамье»	6б	Среда, 9.05	библиотека	
«Турмногорье»	7	Понедельник, 14.00 Среда, 14.00	спортзал	Тимофеева Виктория Олеговна
«История родного края»	5а		22 каб	Мандрыгина Валентина Аркадьевна

Физкультурно-спортивное направление

Название	Классы	День и время проведения	Место	Руководитель
Баскетбол	7-8	вторник 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ четверг 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰	Спортзал	Тимофеева Виктория Олеговна
Волейбол	9-11	Пн, Вт 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ Ср., Чт 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰		

Социально-педагогическое направление

Название	Классы	День и время проведения	Место	Руководитель
Гостиная для трудных подростков	5-9	четверг 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰	Актный зал	Жирухина Римма Сахиповна
Исследовательская деятельность	7а	Четверг 13 ³⁰ -14 ³⁰	Кабинет №9	Черемных Валентина Андрияновна
«Психологическая азбука»	4б	Пятница, 15.20	Каб 13	Горина Ольга Александровна
«36 занятий для будущих отличников»	5а	Четверг, 11.55	Каб 22	Горина Ольга Александровна
«Ориентир»	8б	Среда, 11.55	Каб 21	Горина Ольга Александровна
«Найди себя»	9а	Понедельник, 10.00 Вторник, 11.55	Каб 11	Горина Ольга Александровна
«Твой выбор»	10	Четверг, 11.00	Каб 17	Горина Ольга Александровна
«Я выбираю профессию»	11	Пятница, 11.00	Каб 12	Горина Ольга Александровна

**Расписание курсов по выбору и элективных курсов
МБОУ «СОШ №1» на 2015-2016 учебный год**

Название курса	Классы	День и время проведения	Место	Руководитель
«Задания с параметрами»	9	Суббота 10 ³⁰ -11 ⁵⁵	Кабинет №17	Еремеева Ольга Ивановна
«Простейшие комбинаторные задачи»	11	Суббота 8 ¹⁵ -9 ⁴⁰		
«Интенсивная подготовка к ЕГЭ по физике»	11	Среда 13 ³⁰ -14 ³⁰	Кабинет №25	Коженикова Тамара Степановна
«Юный филолог»	7	Пятница 13.35	Кабинет №10	Шайнурова Динара Файзровна
«Spotlight on Britain»	6-9	Вторник, среда, 14.15	Кабинет № 12	Альбова Тамара Ивановна

Внеурочная деятельность начальных классов:

класс	название	время	учитель
1а	«Учись учиться»	Пятница, 11.30	Сальникова В.И.

	«Знайка»	Среда,12.10	
1б	«Умники и умницы»	Пятница,12.20	Зотова Е.В.
1в	«Умники и умницы»	Понедельник, 12.20	Бирина О.П.
2а	«Юные умники и умницы»	Пятница,11.30	Иванова А.Б.
2б	«Умники и умницы» «Эрудит» «История родного края»	Понедельник,11.30 Пятница,11.30 Четверг,12.50	Машковцева Т.Ю. Мандрыгина В.А.
2в	«Школа развития речи» «История родного края»	Понедельник,17.00 Пятница,12.50	Зиянгирова Л.А. Мандрыгина В.А.
3а	«Умники и умницы» «Проектная деятельность» «История родного края»	Четверг,17.00 Вторник,17.00 Пятница,17.40	Гайдуллина Д.Г. Мандрыгина В.А.
3б	«Умники и умницы» «Занимательная грамматика» «История родного края»	Четверг,17.00 Пятница,17.00 Понедельник,12.50	Байрамшина Ж.Р. Мандрыгина В.А.
4а	«История родного края»	Вторник, 12.45	Мандрыгина В.А.
4б	«Город вежливых ребят» «Школа развития речи» «Умники и умницы» «История родного края»	Суббота,10.20 Вторник,17.50 Четверг,17.50 Понедельник,12.50	Фортова И.В. Мандрыгина В.А.

Культурные традиции школы:

- Торжественная линейка 1 Сентября;
- участие в праздничном шествии ко Дню города,
- Посвящения в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники.
- конкурс песни на английском языке
- Организация и проведение Новогодних елочек
- Вечер встречи выпускников
- Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню были проведены конкурсы «Во славу рыцарей, во имя дам» или «23+8»
- «Битва хоров» - 3 тура (темы: о профессиях, о кинематографе, патриотическая)
- **Театральный фестиваль-2016**
- День Победы в ВОВ, линейка памяти. «День погружения»
- «Последний звонок»
- Традиционный итоговый общешкольный праздник "Звездный час" среди 5-11 классов

Номинации Звездного часа 2016:

	номинация	Кол-во	призер
1.	«Первые шаги» 5а и 5б	10 чел	Еремеева Дарья, 5а
2.	«Ступень к успеху» 6а и 6б	10 чел	Машковцева Анна, 6а
3.	«Наша надежда» 7а и 7б	10 чел	Сафарова Эльвина, 7б
4.	«Гениальность» 8а и 8б	10 чел	Зотова Елизавета, 8а
5.	«Интеллектуальная гордость» 9а и 9б	10 чел	Байрамшин Тимофей, 9а
6.	«Гордость школы» 10 и 11	10 чел	Рожков Иван, 11а

С прошлого учебного года изменилась традиционная форма проведения и номинации, традиционными номинациями остались только «Отличник учёбы – 5» и «Отличник учёбы – 4 и 5». Остальные претенденты выбирались по **10 чел (Лауреаты «Звездного часа 2016»)** из параллелей классов и из них: 1 ученик - **Призер «Звездного часа 2016»**. Победителем «Звездного часа 2016» стал ученик 11 а класса **Рожков Иван**.

Достижения детей на различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях:

Соревнования по технике пешеходного туризма Муниципальная НПК	2 место 1 место- Мерзляков Н. 1 место-Сафарова Э. 2 место- Леонтьева Л. 1 место – Красноперова 2 место – Рожков ИЕ. 3 место–Зарипова А. 2 место– Гашков В.. 3 место- Кузвесов М. 3 место – Турыгина М
Районный конкурс «Знатоки Британии»	1 место команда 11 класса
Районный конкурс чтецов	1 место Мазеина Аня 2 место. Арманшина Н., Паршаков Д. 2место- Шуфаева Д. Грамота в краевом конкурсе – Мазеина Анна
Районные соревнования «Квест» в рамках 71-летия Победы (9 мая)	1 место – 9а класс
Районный конкурс презентаций на английском языке	1 место – Рожков Иван
Краевые соревнования по пожарно-прикладному многоборью	1 место- 5б специализированный класс «Юный спасатель»
Районный конкурс инсценированной сказки «Сказка ложь да в ней намек»	3 место - 9а класс
1 Открытый чемпионат по интеллектуальным играм по району	8а, 7б, 9а – призовые места
Муниципальный турнир по молодежным дебатам в рамках X межмуниципальных Пасхальных образовательных чтений.	участие
Муниципальная олимпиада	Рожков И. -1 место, Каюмов В. – 1место

	Байрамшин Т. – 2 место, Сафарова Э.- 3 место Красноперова Е. – 1м,1м и 3 место, Ершова М.- 2 м
--	---

Уровень удовлетворённости учащихся школой (согласно выборочному мониторингу удовлетворённости учащихся школой за 2015-2016 учебный год):

- 1 «Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей» - 35 из 44 опрошенного (78%).
- 2 «Я принимаю активное участие в организации жизни класса и школы (т.е. в ученическом самоуправлении) – 25 из 44 опрошенного (59%).
- 3 «У меня есть любимые предметы» -42 из 44 опрошенного (98%).
- 4 «Я считаю, что меня по-настоящему готовят к самостоятельной жизни» - 44 из 44 опрошенного (100%).

За 2015-2016 учебный год проведены все мероприятия в соответствии с планом и программой воспитательной работы школы, в которых приоритетным является личностный рост обучающихся – развитие (позитивная динамика) гуманистических ценностных отношений личности ребенка к миру, к людям, к самому себе.

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет полной реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, познавательного интереса для продолжения образования.

Образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования, педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжить реализацию комплекса мер, направленных на введение ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме и подготовку к введению ФГОС на уровне СОО.

2. Организовать перспективное планирование на 2016–2017 учебный год и реализацию ранее запланированных мер, направленных на повышение квалификации педагогических работников в части оптимизации образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности) применения технологии развития критического мышления через чтение и письмо, системно-деятельностного подхода.

3. Продолжить работу по формированию универсальных учебных действий (УУД) в рамках урочной, внеурочной деятельности используя возможности организации внеурочной деятельности в условиях взаимодействия образовательных организаций, учреждений дополнительного образования и профессионального образования.

4. На уровне ШМО, обеспечить организацию аналитической деятельности для оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов как в части реализации ФГОС, так и в части выявления дефицитов в организации образовательной деятельности.