

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»

С.Г. Кондюрина

Приказ «17 апреля» 2018 г. № 118



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2017 год**

Чернушка, 2018 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ №1»

_____ С.Г. Кондюрина

Приказ № _____ « _ » ____ 2018 год

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1»
за 2017 год**

Чернушка, 2018 год

**І. Показатели
деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»
г. Чернушка Пермского края**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | 2017 |
|-----------|---|-------------------|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 616 |
| | Среднегодовая численность обучающихся | человек | 626,4 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 297 |
| | Среднегодовая численность обучающихся НОО | человек | 308,4 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 287 |
| | Среднегодовая численность обучающихся ООО | человек | 288,9 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 32 |
| | Среднегодовая численность обучающихся СОО | человек | 29,1 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 229/43,3 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 27,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 14,8 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | База 16 Профиль 48 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 1,8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 1,8 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 база 1 / 4,5 профиль |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности | человек/% | 0 / 0 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | выпускников 9 класса | | |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 / 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 1 / 1,8 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 2 / 9 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 32/5,6 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 5/0.8 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 3/0,48 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0 / 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 10 / 1,6 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 1 / 0,16 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 35 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 27 / 77 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 27 / 77 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 8 / 23 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности | человек/% | 8 / 23 |

| | | | |
|-----------|--|-----------|---------|
| | педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 4 / 11 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 1 / 3 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 3 / 29 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 7 / 20 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 14 / 40 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10 / 29 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 7 / 20 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34 / 97 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 34 / 97 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 36 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 616 / 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 4,2 |

II. Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 N 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (о предоставлении отчёта о результатах самообследования), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утверждённый приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года No1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МБОУ «СОШ №1» от **03.01.2018 №** «О проведении самообследования за 2017 учебный год» было проведено самообследование.

Целью самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чернушка является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности учреждения.

Результаты проведенного самообследования отражены в данном сводном отчете, включающем в себя помимо основного текста табличные формы отчетности, диаграммы, схемы.

1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Карточка ОО

| | |
|--|--|
| Полное наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» |
| Краткое название организации | МБОУ «СОШ №1» |
| Тип образовательной организации | Общеобразовательная организация |
| Вид образовательной организации | Средняя общеобразовательная школа |
| Юридический адрес | 617830, Пермский край, Чернушинский район, г.Чернушка, ул. Комсомольская, 36а. |
| Фактический адрес | 617830, Пермский край, Чернушинский район, г.Чернушка, ул. Комсомольская, 36а. |
| Телефон/факс | 8 (34 261) 4-00-41 |
| Электронная почта образовательной организации | sh1.perm.chernu@mail.ru |
| Сайт образовательной организации | http://59311s001.edusite.ru |
| Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности | свидетельство № 1612 регистрационный № 025441 от 29 августа 2011 г. Срок действия – бессрочно. |

| | |
|---|--|
| Государственная аккредитация с присвоением государственного статуса образовательного учреждения | свидетельство о государственной аккредитации № 183 регистрационный №0000223 от 19 марта 2014 г. Срок действия аккредитации - до 19 марта 2026 г. |
| Директор ОО | Кондюрин Светлана Гусмановна |
| Количество педагогов | 36 человек |
| Количество классов-комплектов: | 24 |
| НОО | 12 |
| ООО | 10 |
| СОО | 2 |

1.2. Документы, регулирующие правовые основы функционирования учреждения

| | |
|---|--|
| Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» с изменениями и дополнениями | Утвержден распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми от 12.11.2014. |
| Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе | ИНН 5957005767 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на здание | Свидетельство о государственной регистрации и права Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю от 14.06.2012 года, 59 –БГ № 413900. |
| Свидетельство о государственной регистрации права на землю | Свидетельство о государственной регистрации права 59-БГ № 414263 от 16.06.2012. Вид права: бессрочное (постоянное) пользование. |
| Заключение санитарно-эпидемиологической службы | |
| Заключение государственной противопожарной службы | |

1.3. Внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в учреждении разработаны следующие внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения:

| | |
|---|---|
| 1. | Локальные акты |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность школы по организации образовательного процесса | |
| 2. | Коллективный договор |
| 3. | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 4. | Положение о системе нормирования труда |
| 5. | Положение об особенностях режима рабочего времени отдыха педагогических и других работников |
| 6. | Положение о защите персональных данных сотрудников |
| 7. | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 8. | Положение о структуре, порядке разработки и принятия ООО в МБОУ «СОШ № 1» |
| 9. | Положение о педагогическом совете |
| 10. | Положение о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся |
| 11. | Положение о порядке приема в первые классы. |
| 12. | Положение о ведении классных журналов |
| 13. | Положение о школьном сайте |

| | |
|---|--|
| 14. | Положение об оказании платных образовательных услуг |
| 15. | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану |
| 16. | Положение об организации внеурочной деятельности по ФГОС |
| 17. | Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| 18. | Положение о защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию |
| 19. | Положение о порядке рассмотрения обращений граждан |
| 20. | Положение о школьной библиотеке |
| 21. | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями обучающихся |
| 22. | Положение о режиме занятий обучающихся |
| 23. | Положение о классах (группах) с профильным обучением |
| 24. | Положение о подготовительном классе «Новичок» |
| 25. | Положение об организации индивидуального обучения |
| Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность | |
| 26. | Положение о классном руководителе |
| 27. | Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применение |
| 28. | Положение о дежурстве по школе |
| 29. | Положение о ежегодном общешкольном празднике «Звездный час» |
| 30. | Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся |
| 31. | Положение об общешкольном Дне здоровья |
| 32. | Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| Локальные акты, регламентирующие методическую работу | |
| 33. | Положение о научно-методическом совете школы |
| 34. | Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме |
| 35. | Положение о временной творческой группе |
| 36. | Положение о школьном конкурсе «Учитель года» |
| 37. | Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности |
| 38. | Положение о смотре-конкурсе учебных кабинетов «Лучший кабинет школы» |
| 39. | Положение о школьном методическом объединении учителей |
| 40. | Положение о повышении квалификации педагогических работников |
| 41. | Положение об аттестационной комиссии |
| Локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность | |
| 42. | Положение об охране труда, технике безопасности и противопожарной защите |
| 43. | Положение о расследовании и учёте несчастных случаев |
| 44. | Положение об оплате труда |
| 45. | Положение о стимулирующих выплатах |
| 46. | Положение о закупке товаров, работ, услуг |
| 47. | Положение об организации пропускного режима |
| 48. | Положение о ведении личных дел учащихся |

В 2017 году были внесены изменения в Устав образовательного учреждения, приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО должностные инструкции педагогических работников:

- «Должностная инструкция заместителя директора по УВР»,
 - «Должностная инструкция заместителя директора по ВР»,
 - «Должностная инструкция учителя»,
 - «Должностная инструкция классного руководителя»,
 - «Должностная инструкция учителя физической культуры»,
- Разработаны и утверждены:

«Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применение»

«Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся»

«Положение об организации индивидуального обучения»

1.4. Приоритеты образовательной политики, основные направления Программы развития «Школа развития успешной личности»

Цель деятельности школы: создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС с учетом личностных особенностей обучающихся.

Задачи:

- обеспечить качественное исполнение Федерального государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;
- создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
- повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки;
- разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;
- развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;
- создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году началась реализация проектов программы развития. На данный момент можно говорить о промежуточных итогах реализации данных проектов. Всего в школе реализуется девять проектов.

Проект «Школа волонтерского движения» - данный проект курирует Шарифханова Изида Вильевна, учитель ИЗО и технологии. В данном учебном году начал функционирование отряд волонтеров, состоящий из обучающихся 5 б класса. Были организованы ряд мероприятий с их участием, волонтеры помогали ветеранам войны и труда, учителям, находящимся на заслуженном отдыхе.

Проект «Одаренные» - куратор Альбова Тамара Ивановна

5. Проект «Информатизация».

6. Технология методического сопровождения образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС «Кадровый капитал».

7. Проект «СтАрт»

8. Проект «Школьный информцентр» - данный проект курирует Красноперова Юлия Михайловна. Результатом реализации проекта являются два выпуска газеты «Необходимо систематизировать работу по проекту».

9. Проект «Специализированный класс «Юный спасатель» - в связи со службой в рядах Российской армии преподавателя Мизырханова И., данный проект курировала учитель истории и обществознания Аскарлова Л.Н., классный руководитель 6 «б». в настоящее время проект подхватила Ожегова Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания и успешно реализует его с ребятами 7 «б» класса.

Проблемы: Не все проекты успешно реализуются.

Решение: Администрации провести тщательный анализ причин.

Провести индивидуальные собеседования с кураторами проектов, внести коррективы в проекты.

В 2017 году был на заседании ЭМС утвержден и начата реализация проекта «Муниципальная метапредметная олимпиада» (составитель Г.И. Галлямова, заместитель директора по УВР) и проект воспитательной системы «Российское движение школьников» (составитель Р.С. Жирухина. Заместитель директора по ВР).

1.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в т.ч. с ОВЗ

В 2017 году в школе продолжала действовать система психолого-педагогического сопровождения. Целью сопровождения является создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

В процессе психолого-педагогического сопровождения обучающихся (в т.ч. с ОВЗ) решались задачи по обеспечению адаптации в школе, формированию устойчивой самооценки, снижению уровня школьной тревожности, сохранению и укреплению психического здоровья детей. В школе сформировалась система работы, направленная на выявление и предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, включающая разработку и реализацию профилактических программ, составление социального паспорта класса и школы; учет занятости учащихся во внеурочное время, включение их социально значимую деятельность.

Работа с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ направлена на оказание своевременной помощи, формирование психологически комфортного климата в образовательной среде. С этой целью педагогом-психологом проводились индивидуальные беседы с детьми, групповые развивающие занятия в 1-4 классах; осуществлялось индивидуальное психологическое сопровождение школьников, имеющих проблемы в психологическом развитии, обучении, социализации; индивидуальные консультации с подростками и старшеклассниками, испытывающими трудности в обучении, общении, в психическом самочувствии; психологическое просвещение детей, учителей и родителей; работа с детьми, входящими в группу риска по склонности к правонарушениям. Положительными результатами психолого-педагогического сопровождения школьников в 2017 году можно считать стабильный уровень адаптации первоклассников и пятиклассников, десятиклассников; снижение остроты межличностных отношений обучающихся, родителей, педагогов.

В данном учебном году начал работу педагог логопед. В школе обучалось в 2017 учебном году 38 детей с ОВЗ, у 23 детей в заключении ПМПК имеются рекомендации по работе логопеда. Все дети систематически посещали занятия.

1.6. Участие в апробации

Согласно приказу Министерства образования и науки Пермского края № СЭД-26-01-35-1922 от 24.11.2016 г «О мероприятиях по развитию сети информационно-библиотечных центров» школьная библиотека МБОУ «СОШ № 1» является площадкой по внедрению и использованию электронного ресурса «ЛитРес: мобильная библиотека».

Данный проект входит в состав федеральной стажировочной площадки «Развитие современных образовательных практик средствами инновационных методических сетей и механизмами профессионально-общественного управления» по направлению «Модернизация информационно-библиотечной среды школьных библиотек».

Приложение «ЛитРес: Для Школы» разработано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, родители или школьники могут теперь в один клик получить книги, входящие в обязательную программу для 1-4,5-6, 7-8, 9 или 10-11 классов. Приложение призвано упростить выбор и получение книг для родителей и учащихся, особенно в периоды отпусков и праздников. Это уникальная система, позволяющая читателю получить доступ к электронной книге на любом устройстве с доступом в Интернет.

В 2017 г. году в школе проведена следующая работа:

- в рабочем кабинете библиотекаря на сайте «ЛитРес» проведена авторизация электронной библиотеки

- проведена проверка обеспечения доступа к электронным изданиям книг художественной литературы по письму Минобрнауки России № 08-709 от 14.04.2016 «О списках рекомендуемых произведений»

- сформирована база пользователей электронной библиотеки: проводится обучение и обслуживание читателей;

- с учащимися проводится индивидуальное консультирование по пользованию ресурсом с помощью ПК, а также по использованию мобильных приложений для чтения электронных книг, предоставляемых проектом;

- ведется электронная отчетность по использованию предоставленных проектом «ЛитРес» платных и бесплатных книговыдач;

- проводится анализ читательской активности, потребностей и эффективности использования данного ресурса.

Всего зарегистрированных пользователей 307; активных – 303, 4 (Иванова А.Б., Гайдуллина Д.Г., Галиева Е.В., Шарифханова И.В.) не пользуются услугами электронной библиотеки ЛитРес.

Плановое количество книговыдачи в период 01.12.2016 по 10.12.2017 года составляет 1408 экземпляров. (не считая бесплатной книговыдачи)

На 30.12.2017 года общее количество книговыдачи составило 2034 экземпляра. Посещаемость за данный период составила 1232 посещения.

Также школа приняла участие в апробации новой системы дистанционного обучения «Российская электронная школа».

1.7. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор. Он осуществляет текущее руководство Учреждением, назначается и освобождается от должности распоряжением Учредителя.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения.

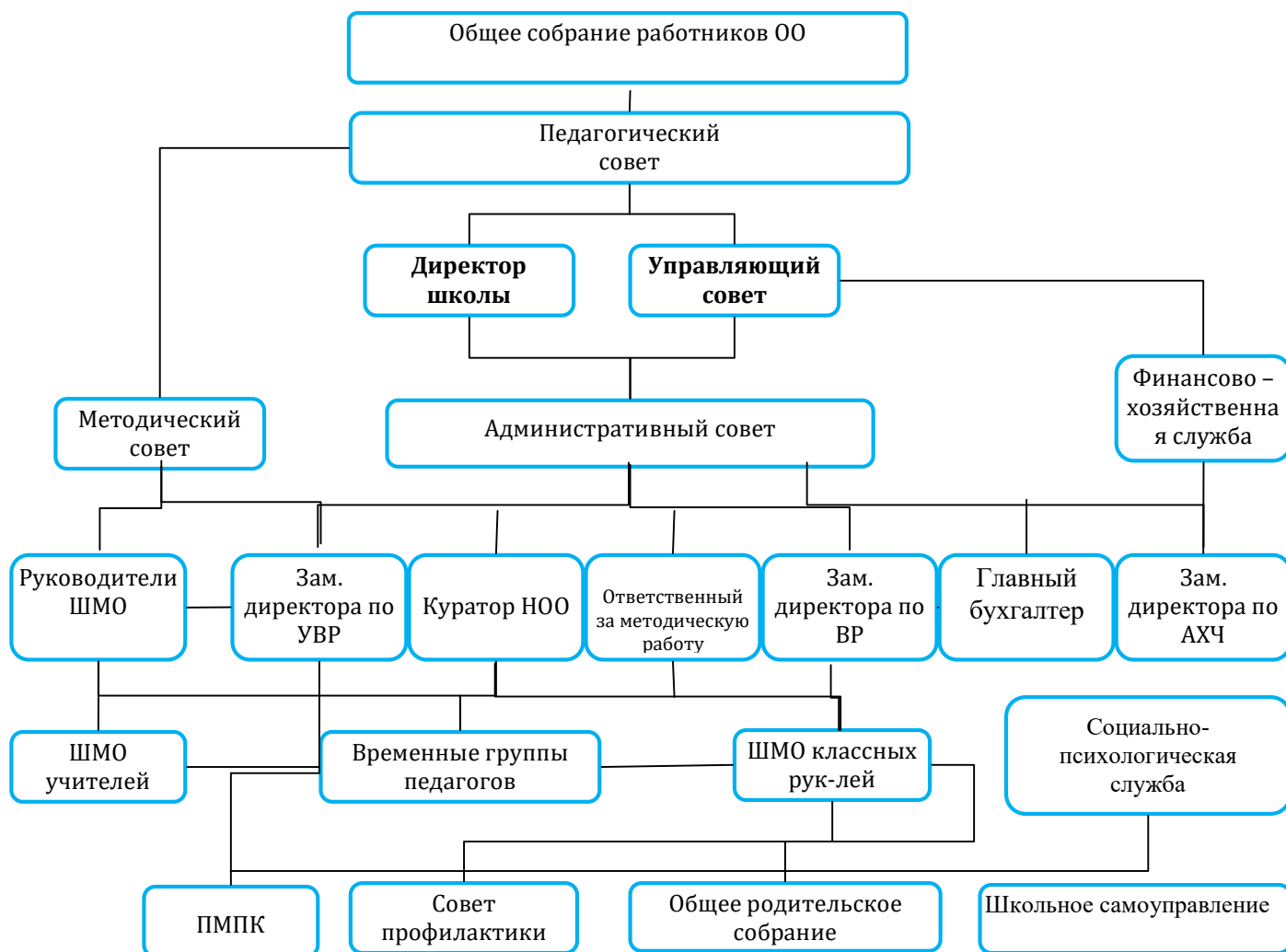
Общее руководство Учреждением как общеобразовательным учреждением осуществляет Управляющий Совет - это коллегиальный, представительный орган управления Учреждением.

В состав Управляющего Совета входят: директор учреждения, представители родителей (законных представителей) обучающихся, представители педагогических работников учреждения, представители обслуживающего и вспомогательного персонала учреждения, представители обучающихся третьей и второй ступеней общего образования, представители Учредителя, попечители, иные граждане, заинтересованные в развитии Учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей Учреждения действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор Учреждения, Управляющий совет Учреждения, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения.

Общее руководство учреждением осуществляет директор школы.



Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

| | Должность | ФИО |
|----|---|--|
| 1. | Директор | Кондюрина Светлана Гусмановна |
| 2. | Заместитель директора по УВР | Галлямова Галина Ивановна |
| 3. | Заместитель директора по ВР | Жирухина Римма Сахиповна |
| 4. | Заместитель директора по АХЧ | Фархутдинов Фарит Фатихович |
| 5. | Педагог, курирующий методическую работу | Галиева Екатерина Викторовна Идрисова Ирина Сергеевна |
| 6. | Куратор НОО | Иванова Алевтина Борисовна |

Изменений в системе управления организацией в 2017 году не производилось и не предполагается изменений в 2017/2018 уч году

Основные формы координации деятельности

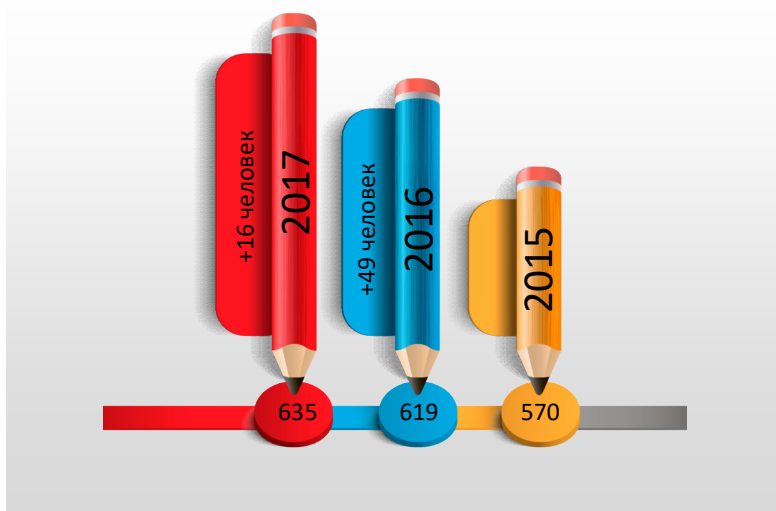
- программа развития школы
- образовательная программа школы
- основная образовательная программа НОО
- годовой план работы

2. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

2.1.Контингент образовательного учреждения

А) Количество обучающихся

Изменение количества обучающихся, чел



Б) Количество обучающихся на каждом образовательном уровне.

| Уровни обучения | 2014-2015 уч. г. | | 2015-2016 уч. г. | | 2016-2017 уч. г. | |
|-----------------|------------------|---------|------------------|---------|------------------|---------|
| | классы | Человек | классы | Человек | классы | Человек |
| НОО | 10 | 263 | 10 | 262 | 11 | 298 |
| ООО | 10 | 271 | 10 | 270 | 10 | 287 |
| СОО | 2 | 41 | 2 | 38 | 2 | 32 |
| Всего: | 22 | 575 | 22 | 570 | 23 | 619 |

В) Движение обучающихся.

| Уровни обучения | На начало 2016-2017 года | Прибыло | Выбыло | Наконец 2016 - 2017года | Средняя наполняемость |
|-----------------|--------------------------|---------|--------|-------------------------|-----------------------|
| НОО | 298 | 4 | 5 | 297 | 27↑ |
| ООО | 289 | 3 | 5 | 287 | 28,7↑ |
| СОО | 33 | 0 | 1 | 32 | 16↑ |
| Итого: | 620 | 7 | 11 | 616 | 26,7 ↑ |

Отслеживая динамику количественного состава контингента обучающихся школы и количество классов – комплектов, констатируем тот факт, что количество учеников на начало учебного года за три года увеличилось на 49 человек. Контингент обучающихся стабилен, наблюдается увеличение количества поступающих в 1 класс, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, переход в другое ОУ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Г) Социальный статус обучающихся.

| | |
|---|----|
| Количество обучающихся, проживающих в приемных семьях | 8 |
| Количество обучающихся, находящихся под опекой | 10 |
| Количество детей-инвалидов, обучающихся в ОО | 7 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 27 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН | 7 |
| Количество детей, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам | 37 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП | 11 |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения за последние 3 года | 23 |
| Количество обучающихся, совершивших повторные правонарушения за последние 3 года | 2 |

Д) Характеристика семей обучающихся

| | |
|---|-----|
| Количество многодетных семей | 108 |
| Количество семей, находящихся в социально опасном положении | 11 |

| | |
|----------------------------|-----|
| Количество семей мигрантов | 0 |
| Количество полных семей | 456 |

2.2. Режим работы образовательной организации

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентирует пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (Обучением в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый)).

Режим работы школы в 2017 году, время начала и время окончания занятий, календарный учебный график, указать время каникул

1 четверть 2017-2018 уч.года

| | Начальная школа | | Основная школа |
|--------|-----------------|---------------|----------------|
| | 1 смена | 2 смена | 1 смена |
| 1 урок | 8.00-8.40 | 13.30-14.10 | 8.15 - 8.55 |
| 2 урок | 8.45- 9.25 | 14.20-15.00 | 9.05 – 9.45 |
| 3 урок | 9.35-10.15 | 15.20-16.00 | 10.00 – 10.40 |
| 4 урок | 10.25-11.05 | 16.10 -16.50 | 11.00 -11.40 |
| 5 урок | 11.30-12.10 | 17.00 – 17.40 | 11.55 – 12.35 |
| 6 урок | 12.20-13.00 | 17.50-18.30 | 12.45 – 13.35 |

3,4 четверть 2016-2017 уч.года

| | Начальная школа | | Основная школа | |
|--------|-----------------|---------------|----------------|---------------|
| | 1 смена | 2 смена | 1 смена | 2 смена |
| 1 урок | 8.00-8.40 | 13.30-14.10 | 8.00-8.40 | 13.30-14.10 |
| 2 урок | 8.45- 9.25 | 14.20-15.00 | 8.45- 9.25 | 14.20-15.00 |
| 3 урок | 9.35-10.15 | 15.20-16.00 | 9.35-10.15 | 15.20-16.00 |
| 4 урок | 10.25-11.05 | 16.10 -16.50 | 10.25-11.05 | 16.10 -16.50 |
| 5 урок | 11.30-12.10 | 17.00 – 17.40 | 11.30-12.10 | 17.00 – 17.40 |
| 6 урок | 12.20-13.00 | 17.50-18.30 | 12.20-13.00 | 17.50-18.30 |

Календарный учебный график

| Дата | Наименование |
|-----------------------|---|
| 01.09.2016-28.11.2016 | 1 учебная четверть (8 недель) |
| 29.10.2016-06.11.2016 | Осенние каникулы (9 календарных дней) |
| 07.11.2016-29.12.2016 | 2 учебная четверть (8 недель) |
| 30.12.2016-11.01.2017 | Зимние каникулы (13 календарных дней) |
| 12.01.2017-21.03.2017 | 3 учебная четверть (11 недель) |
| 16.02.2017-22.02.2017 | Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов (7 календарных дней) |
| 25.03.2017-01.04.2017 | Весенние каникулы (8 календарных дней) |
| 02.04.2017-31.05.2017 | 4 учебная четверть (8 недель) для учащихся 1-8,10 классов |
| 02.04.2017-30.06.2017 | 4 учебная четверть для учащихся 9,11 классов с учетом государственной итоговой аттестации |

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября каждого года. Учебный год заканчивается 31 августа каждого года.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель

2.3. Учебный план

В 2016-2017 учебном году МБОУ «СОШ №1» работала в следующем режиме:

- ✓ в I-III, V- VIII классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной

- нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);
- ✓ в IV, IX-XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5 – 9 классов – на 5 лет освоения ООП, 10 – 11 классы – на 2 года освоения.

Продолжительность учебного года: 1 класс– 33 учебные недели; 2-4 классы–34 учебные недели. Продолжительность урока для 1 класса–35минут, для 2–11 классов–40 минут. Базисный учебный план для 5–11 классов ориентирован на 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут.

Выполнение учебного плана в школе:

1-4 классы – 99,5 %,
 5-9 классы – 98,5 %,
 10- 11 классы – 98,4 %,
 всего по школе 98,9%.

Учебные программы пройдены за счет корректировки календарно-тематического планирования, использования.

Проблема: *Выполнение учебного плана – 98,9%. Основная причина – нахождение педагогов на больничном листе, обучение на курсах повышения квалификации, первую четверть не было учителя химии и биологии, праздничные дни. Решение – взаимозамещение педагогов.*

2.4 . Общие итоги учебной деятельности по ОУ **Сравнительный анализ обученности и качества обучения**

| | НОО | | | ООО | | | СОО | | | По школе | | |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|-----------|-------------|
| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Успеваемость за год в (%) | 95,5 | 95 | 98 | 99,6 | 98 | 100 | 96,4 | 100 | 100 | 97,2 | 97,6 | 99,3 |
| Количество отличников | | | 8 | | | 11 | 5 | | 5 | | | 24 |
| Количество учащихся на «4 и 5» | 77 | 79 | 107 | 106 | 89 | 102 | 16 | 24 | 20 | 199 | 192 | 229 |
| Качество обученности за год в (%) | 49,6 | 43,7 | 51,4 | 38 | 33 | 35,3 | 57 | 63 | 62,5 | 43 | 40 | 43,3 |
| Оставлены на повторное обучение | 5 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 9 | 0 |
| Количество учащихся | 233 | 263 | 297 | 279 | 271 | 287 | 28 | 41 | 32 | 540 | 575 | 616 |

Отличники:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Зиянгирова Софья 2а 2. Афанасьева Вероника 2 б 3. Зиннаталлина Алина 2 б 4. Рагозина Анастасия 2 б 5. Байрамшина Елизавета 3а 6. Осенков Денис 3а 7. Хисматуллина Ангелина 3а 8. Мингазова Юлия 3 б 9. Мазитова Анастасия 5а 10. Зубаирова Элина 5а 11. Плеханова Настя 5а 12. Галашов Кирилл 6 а | <ol style="list-style-type: none"> 13. Машковцева Анна 7а 14. Шуфаева Диана 7 б 15. Плотникова Анастасия 7 б 16. Сафарова Эльвина 8 б 17. Усолкина Людмила 8б 18. Турыгина Мария 8 б 19. Рожков Артём 9 а 20. Байрамшин Тимофей 10 21. Зарипова Альбина 10 22. Исаева Владислава 10 23. Ершова Марина 11 24. Каюмов Владислав 11 |
|---|--|

Итоги текущей успеваемости

| Класс | 2016-2017 | | Динамика сравнение с 2015-2016 уч.г. | Класс | 2016-2017 | | Динамика сравнение с 2015-2016 уч.г. |
|------------|------------|----------------|--------------------------------------|--------------|-------------|----------------|--------------------------------------|
| | Качество % | Успеваемость % | | | Качество % | Успеваемость % | |
| НОО | | | | ООО | | | |
| 2а | 70 | 100 | Безотметочное обучение | 5а | 52 | 100 | ↑ +6 |
| 2б | 59 | 100 | | 5б | 22,5 | 100 | ↓ -7,5 |
| 2в | 61 | 100 | | 6а | 34 | 100 | ↓ -3 |
| 3а | 69 | 96,5 | ↑ +1 | 6б | 41 | 100 | ↑ +3 |
| 3б | 44 | 96 | ↑ +3 | 7а | 43 | 100 | ↑ +4 |
| 3в | 17,4 | 91,3 | ↓ -30 | 7б | 27 | 100 | =27 |
| 4а | 44 | 100 | ↓ -8 | 8а | 31 | 100 | =31 |
| 4б | 42 | 100 | ↓ -10 | 8б | 43 | 100 | ↑ +2 |
| СОО | | | | 9а | 36 | 100 | ↑ +8 |
| 10 | 70 | 100 | | 9б | 24 | 100 | ↓ -5 |
| 11 | 59 | 100 | ↓ -6 | всего | 43,3 | 99,3 | ↑ +3,3 |

Качество учебной деятельности по предметам

| Предмет | НОО | ООО | СОО | В целом по ОО |
|--|-------|------|-------|---------------|
| Русский язык | 59,4 | 50,2 | 74 | 59 |
| Литература | 80,7 | 58,2 | 88 | 70,2 |
| Английский язык | 59 | 52,5 | 91 | 59 |
| Математика | 66 | 51,9 | 71 | 59 |
| Физика | ----- | 58,7 | 87,5 | 65,9 |
| Информатика и ИКТ | ----- | 85,2 | 100 | 87,6 |
| Биология | ----- | 68 | 100 | 74 |
| Химия | ----- | 54 | 100 | 69 |
| География (окружающий мир, естествознание) | 76,6 | 68 | 100 | 74 |
| История | ----- | 62 | 100 | 68 |
| Обществознание | ----- | 64 | 100 | 70 |
| Физическая культура | 95 | 87 | 100 | 91,5 |
| Технология | 98 | 90 | ---- | 94 |
| Искусство (музыка, ИЗО) | 99,5 | 92,7 | ----- | 95,7 |
| ОБЖ | ----- | 89 | 100 | 92,3 |

Данные позволяют сделать вывод, что качество знаний в школе повысилось, хотя и остается ещё невысокое, наибольших результатов достигли следующие классы:

1. 2 а класс – классный руководитель Валентина Иосифовна Сальникова
2. 10 класс - классный руководитель Юлия Михайловна Красноперова
3. 3 а класс - классный руководитель Алевтина Борисовна Иванова

Наибольшее падение качества наблюдается в 3 в классе – классный руководитель Валентина Аркадьевна Мандрыгина, 4 б классе - классный руководитель Жанна Раисовна Байрамшина, 5 б классе - классный руководитель Изида Вильевна Шарифханова. Таким образом, задача повышения качества образовательного процесса по аспекту «Учебная деятельность» остается одной из главных.

В течение всего учебного года педагогический коллектив ОУ в своей работе старался создать все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Анализ образовательного процесса производился по результатам проверок знаний учащихся, проводимых в различной форме: контрольные работы, промежуточная аттестация, классно-обобщающий контроль.

Качество преподавания предметов остается стабильно высоким по технологии, искусству, ОБЖ, географии (окружающему миру), физической культуре, биологии,

информатике и др. (более 74%). А самое низкое качество по математике, русскому языку и английскому языку - 59%.

Всему педагогическому коллективу необходимо поддерживать успеваемость и качество знаний учащихся на стабильном уровне в течение всего года.

Проблемы:

1. Невысокое качество обучения у обучающихся по итогам 2016-2017 учебного года.
2. Низкое качество обучения по математике, физике, английскому языку

Предложения по повышению уровня обученности учащихся

Администрации:

- ✓ оказывать методическую помощь учителям-предметникам в классах с низким уровнем качества обучения
- ✓ организовывать обучение педагогов новым современным образовательным технологиям, направленных на повышение качества образования обучающихся
- ✓ введение метапредметных курсов
- ✓ усилить контроль за подготовкой обучающихся 8 – 9 классов к сдаче ОГЭ

Учителям – предметникам:

- ✓ учитывать педагогическую преемственность при переходе с уровня на уровень
- ✓ посещать рабочие (а не только открытые!) уроки всем учителям и администрации
- ✓ использовать современные технологии обучения, различные методы и приемы позволяющих добиваться стабильных результатов учащимися с различным уровнем способностей (уроки, консультации вне уроков, дополнительные занятия не только с сильными, но и со слабыми учащимися)
- ✓ вести систематические дополнительные занятия с учащимися разного уровня подготовки.
- ✓ готовить систематически учащихся к ГИА и ОГЭ

Классным руководителям

- ✓ контролировать на всех уровнях посещаемость занятий обучающимися
- ✓ привлекать педагога-психолога для консультации и по работе с отдельными учащимися как со слабыми в учении, так и с одаренными детьми с классом в целом, а так же для работы с родителями (законными представителями)
- ✓ организовывать встречи со всеми участниками образовательного процесса по вопросам качества обучения

Анализ трудоустройства выпускников.

Результаты поступления выпускников, 9, 11 класс (на 22.08.2017 год)

| Учебное заведение | 9 класс | 11 класс |
|---------------------|-----------|-----------|
| МБОУ «СОШ №1» | 12 | ----- |
| Другие ОО города | 3 | |
| ВУЗ(бюджет) | | 11 |
| ВУЗ (внебюджет) | | 3 |
| ССУЗ | 37 | 8 |
| Другое: | | |
| курсы | 2 | |
| Работа | 1 | |
| Пересдача экзаменов | 0 | |
| Армия РФ | 0 | 1 |
| Всего уч-ся | 54 | 22 |

Вывод: стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовности к продолжению обучения составляет традиционно 96-100%. Профильность, реализуемая в школе не в полной мере удовлетворяет запрос родителей и выпускников в рамках дальнейшего обучения на 58,82%. Имеется востребованность в медицинском образовании,

техническом образовании, гуманитарном, поэтому необходимо рассмотреть вариант предоставления многопрофильного образования на уровне СОО.

3. Анализ образовательной деятельности по уровням обучения

3.1. Анализ реализации ООП НОО

Организация учебного процесса уровня начального общего образования осуществлялась в полном соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования по всем параллелям начальной школы. Учебная работа была направлена на создание благоприятной образовательной среды, обеспечивающей доступность и открытость образования; на повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС и уровня подготовки и развития младших школьников.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП) МБОУ «СОШ №1» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". ООП НОО обеспечивает достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС. ООП НОО реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Начальная школа является составной частью системы непрерывного образования. Педагоги начальной школы призваны приобщать детей к творчеству, воспитывать в каждом ребенке самостоятельную личность, способную к саморазвитию и самосовершенствованию, умеющую находить эффективные способы решения проблем, осуществлять поиск нужной информации, критически мыслить, вступать в дискуссию, коммуникацию. Согласно п.8 ФГОС основными результатами образования в начальной школе являются: становление основ гражданской идентичности и мировоззрения учащихся; формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе (т.е. индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития - эмоциональной, познавательной, сфере саморегуляции); духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществлялся согласно положению о безотметочном обучении. С целью формирования и оценки метапредметных результатов освоения ООП НОО педагогами широко использовались на практике проектные задачи (предметные, межпредметные, межвозрастные).

Основная образовательная программа начального общего образования дополнялась и корректировалась в течение 4 лет, на сегодняшний день является рабочим документом. Структура ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. Все компоненты программы сбалансированы, имеются рабочие программы по всем предметам учебного плана, соответствующие требованиям стандарта.

Начальная школа работает, используя УМК «Школа России», цель которого развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы.

С 1 сентября 2010 года введён Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе должна быть разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования. Система оценки должна обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

Проблема:

1. Нет полной единой системы оценки образовательных достижений в рамках реализации ООП НОО при проведении промежуточной аттестации.
2. В течение года велась работа по созданию адаптированной ОП НОО обучающихся с задержкой психического развития, но в связи с разногласиями среди педагогов группы АОП не была доведена до логического завершения.

Решение: 1. педагогам организовать ПТГ по созданию единых КИМов для проведения промежуточной аттестации.

2. привлечь к консультированию по созданию АОП НОО компетентных специалистов МБОУ ДПОС ММЦ

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО осуществлялась по следующим направлениям:

Организационно-методическое сопровождение

Организационно-методическое сопровождение на уровне НОО за 2016-2017 учебный год включало в себя:

1. Корректировку ООП школы.
2. Создание адаптированной ОП НОО обучающихся с задержкой психического развития.
3. Корректировку плана методического сопровождения перехода на ФГОС.
4. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО.
5. Разработку, корректировку и утверждение рабочих программ учителей, работающих по ФГОС с учётом формирования универсальных учебных действий.
6. Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам введения ФГОС.
7. Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса начальной школы с позиции требований ФГОС

Информационно-методическое сопровождение в 2016-2017 учебном году

1. Обеспечение учащихся материалами по подготовке к выполнению ВПР.
2. Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о подготовке к введению ФГОС через родительские собрания, совещания.
3. Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.
4. Активизация работы учителей в СЭДиЖ
5. Пополнение банка методических разработок уроков.

Проблема:

1. низкая активность всех участников образовательных отношений в работе с СЭДиЖ.

Решение:

1. Проведение инструктивно-методических совещаний, индивидуальных консультаций, родительских собраний по работе с СЭДиЖ
2. Администрации ужесточить контроль наполнения СЭДиЖ

Материально-техническое обеспечение

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально-техническое обеспечение как общепредметное, так и оснащение внеучебной деятельности – это, в первую очередь, библиотечный фонд, технические средства обучения, наглядные средства – приоритеты отдаются средствам и объектам обучения нового поколения, учитывающим современные тенденции в технике и технологиях, ориентированным на применение и реализацию компетентностного подхода.

Для успешной учебной деятельности учащихся школа оснащена печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации, мультимедийными, аудио и видеоматериалами, цифровыми образовательными ресурсами. Имеет доступ в Интернет.

Проблемы:

1. Не все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

Решение:

1. Продолжить приобретать оборудование для кабинетов.

В 2016–2017 учебном году начальная школа работала по теме «Создание условий для становления и развития участников образовательного процесса уровня начального общего образования в условиях введения и реализации ФГОС»

Перед учителями начальной школы были поставлены следующие задачи:

- Создание условий для повышения и совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей;
- Формирование УУД в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- Создание условий для реализации здоровьесберегающей среды;
- Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путем повышения эффективности педагогического процесса;
- Воплощение воспитательной программы в рамках духовно-нравственной концепции.

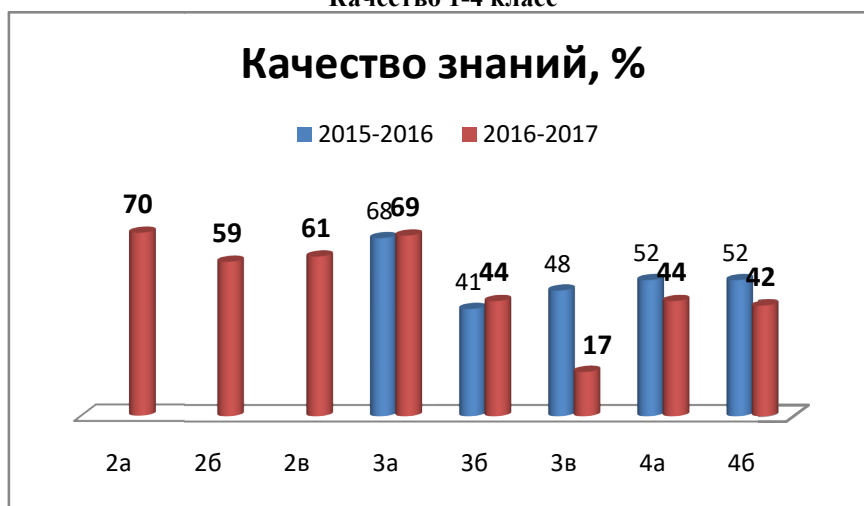
Вся работа учителей начальной школы, а также педагога-психолога и логопеда была нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности.

Рассмотрим для оценки общей тенденции учебных результатов по итогам реализации ООП НОО традиционные методики оценки: успеваемость, качество.

Успеваемость 1-4 класс



Качество 1-4 класс



Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за два прошедших учебных года выглядят следующим образом:

| Учебный год | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------|--------------|-----------------|
| 2015-2016 | 94,5% | 47,4% |
| 2016-2017 | 98% | 50,8% |

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости и качество знаний, по сравнению с прошлым годом, повысились. Это следует из того, что учителя начальной школы используют на практике методы и приемы по повышению качества образования и повышают уровень квалификации.

Итоги 2016-2017 учебного года

| Класс | ФИО учителя | Количество учащихся | "5" | "5" и "4" | С 1 тройкой | Качество | Успев. |
|--------------|-----------------|---------------------|----------|-----------|-------------|--------------|------------|
| 2а | Сальникова В.И. | 27 | 1 | 18 | 2 | 70% | 100% |
| 2б | Зотова Е.В | 27 | 2 | 13 | - | 59% | 100% |
| 2в | Бирин О.П. | 23 | 1 | 13 | - | 61% | 100% |
| 3а | Иванова А.Б. | 29 | 3 | 18 | - | 69% | 96,5% |
| 3б | Машковцева Т.Ю. | 26 | 1 | 10 | 1 | 44% | 96% |
| 3в | Мандрыгина В.А. | 23 | - | 4 | 3 | 17,4% | 91,3% |
| 4а | Гайдулина Д.Г. | 27 | - | 12 | 1 | 44% | 100% |
| 4б | Байрамшина Ж.Р. | 26 | - | 11 | 3 | 42% | 100% |
| Итого | | 208 | 8 | 98 | 10 | 50,8% | 98% |

Из 208 аттестованных обучающихся 2-4 классов закончили учебный год:

на «5» - 8 человек, что по сравнению с прошлым учебным годом на 4 человека меньше. На «4» и «5» - 98 человек, что на 9 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом. С одной тройкой 10 человека, что на 9 учеников меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся. В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) были проведены административные контрольные работы и проверка техники чтения. В 4 классах проводилась Всероссийская проверочная работа за курс начальной школы.

Результаты промежуточной аттестации

Анализ контрольной работы по русскому языку за 2016-2017 учебный год во 2 классах

| № | | 2а | 2б | 2в | Итого | % |
|----|--|----|----|----|-------|-------|
| 1. | Количество учащихся в классе | 27 | 27 | 23 | 77 | 100% |
| 2. | Количество учащихся выполнивших работу | 27 | 27 | 22 | 76 | 98,7% |
| 3. | Выполнили работу на "5" | 4 | 6 | 4 | 14 | 10,6% |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------|-------------|------------|------------|----|--------------|
| 4. | Выполнили работу на "4" | 12 | 14 | 9 | 35 | 46% |
| 5. | Выполнили работу на "3" | 11 | 6 | 7 | 24 | 31,6% |
| 6. | Выполнили работу на "2" | - | 1 | 2 | 3 | 4% |
| 13. | Успеваемость (%) | 100% | 96% | 91% | | 95,6% |
| 14. | Качество (%) | 59% | 74% | 59% | | 64% |

ВЫВОД: с контрольной работой за 2016-2017 учебный год обучающиеся 2-х классов справились по успеваемости на 95,6% по качеству на 64%, это средний уровень.

Анализ контрольной работы по русскому языку за 2016-2017 учебный год в 3 классах

| № | | 3а | 3б | 3в | Итого | % |
|-----|--|------------|------------|--------------|-------|--------------|
| 1. | Количество учащихся в классе | 29 | 25 | 23 | 77 | 100% |
| 2. | Количество учащихся выполнивших работу | 29 | 24 | 23 | 76 | 98,7% |
| 3. | Выполнили работу на "5" | 9 | 2 | 3 | 14 | 18,4% |
| 4. | Выполнили работу на "4" | 8 | 5 | 7 | 20 | 26,3% |
| 5. | Выполнили работу на "3" | 9 | 7 | 4 | 20 | 26,3% |
| 6. | Выполнили работу на "2" | 3 | 10 | 9 | 22 | 28,9% |
| 11. | Успеваемость (%) | 90% | 58% | 61,4% | | 69,8% |
| 12. | Качество (%) | 59% | 29% | 43,5% | | 43,8% |

ВЫВОД: с контрольной работой за 2016-2017 учебный год учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 69,8% по качеству на 43,8%, это ниже среднего уровень. Учащиеся 3а класса справились с контрольной работой на среднем уровне, а учащиеся 3б, 3в классов на достаточном.

Анализ контрольной работы по математике за 2016-2017 учебный год во 2 классах

| № | | 2а | 2б | 2в | Итого | % |
|-----|--|------------|------------|------------|-------|--------------|
| 1. | Количество учащихся в классе | 27 | 27 | 23 | 77 | 100% |
| 2. | Количество учащихся выполнивших работу | 27 | 27 | 21 | 75 | 97,4% |
| 3. | Выполнили работу на "5" | 3 | 9 | 5 | 17 | 22,7% |
| 4. | Выполнили работу на "4" | 17 | 9 | 9 | 35 | 46,6% |
| 5. | Выполнили работу на "3" | 5 | 6 | 5 | 16 | 21,3% |
| 6. | Выполнили работу на "2" | 2 | 3 | 2 | 7 | 9,3% |
| 13. | Успеваемость (%) | 93% | 89% | 90% | | 90,7% |
| 14. | Качество (%) | 74% | 67% | 67% | | 69,3% |

ВЫВОД: с контрольной работой за 2016-2017 учебный год учащиеся 2-х классов справились по успеваемости на 90,7% по качеству на 69,3%, это высокий уровень.

Анализ контрольной работы по математике за 2016-2017 учебный год в 3 классах

| № | | 3а | 3б | 3в | Итого | % |
|-----|--|------------|--------------|------------|-------|--------------|
| 1. | Количество учащихся в классе | 29 | 25 | 23 | 77 | 100% |
| 2. | Количество учащихся выполнивших работу | 29 | 24 | 22 | 75 | 97,4% |
| 3. | Выполнили работу на "5" | 7 | 3 | 1 | 11 | 14,7% |
| 4. | Выполнили работу на "4" | 8 | 7 | 3 | 18 | 24% |
| 5. | Выполнили работу на "3" | 8 | 5 | 10 | 23 | 30,7% |
| 6. | Выполнили работу на "2" | 6 | 9 | 8 | 25 | 33,3% |
| 13. | Успеваемость (%) | 79% | 62,3% | 64% | | 68,4% |
| 14. | Качество (%) | 52% | 42% | 18% | | 37,3% |

ВЫВОД: с контрольной работой за 2016-2017 учебный год учащиеся 3-х классов справились по успеваемости на 68,4% по качеству на 37,3%, это недостаточный уровень. Учащиеся 3а класса справились с контрольной работой на среднем уровне.

В апреле 2017 года обучающиеся 4-х классов выполнили всероссийские проверочные работы (ВПР) по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ 4 классов

| Год предмет | 2014-2015 уч.год Засухина С.С. – 4а Мандрыгина В.А. -4б | 2015-2016 уч.год Михайлова Е.А. – 4а Фортова И.В. -4б | 2016-2017 уч.год. Гайдуллина Д.Г. – 4а Байрамшина Ж.Р. – 4б |
|-------------|---|---|---|
|-------------|---|---|---|

| | Русский язык | | Математика | | Метапредмет | | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | | Русский язык 38 | | Математика 18 | | Окружающий мир -31 | |
|------------------|--------------|----|------------|----|-------------|------|--------------|------|------------|-----|----------------|------|-----------------|------|---------------|-----|--------------------|------|
| | 4а | 4б | 4а | 4б | | | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б | 4а | 4б |
| Кол-во сдававших | 20 | 14 | 21 | 13 | | | 22 | 20 | 22 | 21 | 21 | 21 | 27 | 24 | 27 | 25 | 27 | 25 |
| Качество % | 70 | 50 | 61 | 61 | | | 86 | 75 | 91 | 33 | 47,6 | 38 | 85,2 | 87,5 | 88,8 | 68 | 77,7 | 64 |
| Успеваемость % | 100 | 93 | 100 | 92 | | | 100 | 95 | 95 | 90 | 100 | 86 | 100 | 96 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Средний балл | 49 | 47 | 47 | 45 | 41,7 | 45,3 | 31,8 | 27,4 | 11,4 | 8,5 | 16,3 | 14,3 | 28,9 | 26,9 | 11,5 | 11 | 19,9 | 19,2 |
| По школе | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Качество % | 60 | | 61 | | | | 80,5 | | 62 | | 42,8 | | 86,2↑ | | 78,8↑ | | 71,1↑ | |
| Успеваемость % | 96,5 | | 96 | | | | 97,5 | | 93 | | 93 | | 98,4↑ | | 100↑ | | 100↑ | |
| Средний балл | 48 | | 46 | | 43,5 | | 29,6 | | 9,95 | | 15,3 | | 28↓ | | 11,3↑ | | 19,6↑ | |

Из таблицы видно, что

- по русскому языку повысились обученность на 0,9%, и качество - на 5,7 %.

- по математике повысились и обученность на 7 %, и качество на 16,8 %.

- по окружающему миру самая высокая динамика 28,3 % прирост качества знаний, и 100% обученность.

Таким образом, мы видим значительное улучшение результатов ВПР. Это положительный результат системной работы педагогов по формированию универсальных учебных действий: план работы по подготовке учащихся к ВПР; пробные контрольные работы на основе демоверсий; факультативные занятия «33 занятия для отличников».

В будущем учебном году планируем продолжить работу в данном ключе.

Статистика по отметкам

| Математика | Распределение групп баллов, % | | | |
|----------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Российская Федерация | 2.2 | 19.2 | 31.9 | 46.7 |
| Пермский край | 1.4 | 15.6 | 27 | 55.9 |
| Чернушинский муниципальный район | 1.8 | 13.3 | 29.2 | 55.7 |
| МБОУ «СОШ №1» | 0 | 21.2 | 46.2 | 32.7 |
| Русский язык | Распределение групп баллов, % | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Российская Федерация | 3.8 | 21.7 | 45.7 | 28.8 |
| Пермский край | 2.8 | 20.5 | 48.8 | 27.9 |
| Чернушинский муниципальный район | 3.6 | 22.7 | 50.9 | 22.7 |
| По МБОУ «СОШ №1» | 2 | 11.8 | 68.6 | 17.6 |
| Окружающий мир | Распределение групп баллов, % | | | |
| | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Российская Федерация | 0.9 | 24.2 | 53.2 | 21.7 |
| Пермский край | 0.51 | 24.6 | 56.9 | 17.9 |
| Чернушинский муниципальный район | 0.71 | 23.9 | 57.5 | 17.9 |
| По МБОУ «СОШ №1» | 0 | 28.8 | 67.3 | 3.8 |

Общий анализ по итогам проверки техники чтения в 1-4-х классах за 2016-2017 учебный год

Согласно плану школы и графику проведения проверки техники чтения в мае 2017 года проводилась проверка техники чтения в 1-4-х классах. Тексты предлагались учащимся из специального сборника для контроля чтения в начальной школе. В ходе проверки основное внимание было уделено скорости и выразительности и осознанности чтения.

Итоги отражены в следующих таблицах

| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Успев. | Кач. |
|-------|------------------------------|-----------|------------|---------|-------------|------------|
| 2 а | 27 | 27 (100%) | 26 (96%) | 1 (4%) | 100% | 100% |
| 2 б | 27 | 26 (96%) | 25 (92%) | 3 (10%) | 100% | 96% |
| 2 в | 23 | 22 (96%) | 17 (77%) | - | 100% | 91% |
| | 77 | 75 | | | 100% | 96% |

| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Успев. | Кач. |
|-------|------------------------------|-----------|------------|--------|------------|------------|
| 3 а | 29 | 29 (100%) | 14(48%) | 2 (6%) | 86% | 57% |
| 3 б | 26 | 23 (88%) | 7 (30%) | 2 (8%) | 82% | 61% |
| 3 в | 23 | 22(96%) | 5(23%) | - | 73% | 50% |
| | 78 | | | | 80% | 56% |

| Класс | Количество учащихся в классе | Читало | Выше нормы | Норма | Успев. | Кач. |
|-------|------------------------------|----------|------------|-------|------------|--------------|
| 4 а | 27 | 26 (96%) | 5(19%) | - | 58% | 15% |
| 4 б | 26 | 24 (92%) | 7 (29%) | - | 54% | 29% |
| | 53 | | | | 56% | 20,5% |

ВЫВОД: таким образом, выявлен в целом отличный темп чтения и процент качества высокий в следующих классах: 2а класс (Сальникова В.И.), 2б класс (Зотова Е.А.), 2в класс (Бирина О.П.). Средняя техника чтения в 3а классе (Иванова А.Б.), 3б классе (Машковцева Т.Ю.). Низкий процент качества техники чтения в следующих классах: 4а класс (Гайдулина Д.Г.) и 4б класс (Байрамшина Ж.Р.). При чтении обучающиеся допускали ошибки. Были учащиеся, которые испытывали затруднение в чтении из-за сильного волнения. В классах есть учащиеся, которые набирали скорость чтения и при этом не прочитывали слова, проглатывали окончания.

Внеурочная деятельность

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, осуществляется на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), обеспечивая учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочная деятельность в 2014 – 2015гг учебном году реализуется по направлениям:

Спортивно-оздоровительное – призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья участников образовательного процесса:

- Курс «Подвижные игры» содействует укреплению здоровья, приобщению детей к культуре русского народа в процессе активного их участия в играх и состязаниях;

- **Общеинтеллектуальное** – обеспечивает развитие познавательных интересов и способностей, творческого потенциала учащихся:

- Кружок «Умники и умницы» позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, формирования нестандартного мышления, развивает личностные качества: самостоятельность и ответственность;

- Курс «Школа развития речи» направлен на формирование лингвистических знаний, умений, навыков и совершенствование таких интеллектуальных качеств, как словесно-логическое мышление, внимание, память, воображение, наблюдательность, речевые способности.

- **Социальное** – расширяет кругозор учащихся в интересующих областях знаний, учит находить источники информации и извлекать информацию, относящуюся к теме, планировать работу над проектами, сотрудничать друг с другом при выполнении проектов.

Литературная гостиная «Мир вокруг нас».

- **Общекультурное** – способствует развитию природных задатков и способностей учащихся, творческой самореализации средствами художественной деятельности, формированию эстетического отношения к красоте окружающего мира

- Кружок «Умелые ручки» способствует развитию творческих способностей ребенка, проявляющего интерес к техническому и художественному творчеству.

- Изостудия «Вдохновение» и кружок «Волшебная кисточка» способствуют развитию художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

- **Духовно-нравственное** – способствует формированию духовности, нравственности, исторически сложившейся российской ментальности.

- Курс «История родного края» способствует воспитанию патриотизма современных школьников, формированию чувства любви к Родине, гордости за свой край, уважению традиций предков.

В 2016-2017 учебном году была организована работа в школе будущих первоклассников «Новичок». Было сформировано 3 группы дошкольников (всего 60 человек), которые занимались в соответствии с составленным учителями календарно-тематическим планированием. С родителями, желающими показать своего ребёнка и проконсультироваться у специалистов, проводили консультации и занятия психолог. Все родители удовлетворены работой подготовительных курсов. С родителями будущих первоклассников были проведены два родительских собрания.

Результаты реализации ООП ФГОС НОО соответствуют планируемым результатам, но требуют коррекции в сторону повышения эффективности. Данный анализ следует учесть при планировании дальнейших действий по реализации основной образовательной программы как начального так и основного среднего образования.

Задачи на 2017 – 2018 учебный год:

1. Продолжить работу по обновлению содержания образования:
 - ✓ совершенствованию системы контроля и оценки освоения ООП НОО (подбор и разработка КИМов и аналитических таблиц);
 - ✓ формированию и диагностике УУД (уделить особое внимание формированию навыков смыслового чтения);
 - ✓ организации и сопровождению исследовательской деятельности учащихся в НОУ.
2. Вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития обучающихся.
3. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

3.2. Анализ реализации ООП ООУ

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по компоненту ОУ проводятся. Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №1» 2017 г. Чернушка

интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

На уровне основного общего образования в 2016–2017 учебном году было 10 классов - комплектов

| | По школе | НОО | ООО | СОО |
|--|----------|------|------|------|
| Количество обучающихся на конец учебного года, на 31.05.2017 | 616 | 297 | 287 | 32 |
| Количество обучающихся на «4» и «5» за год | 229 | 107 | 102 | 20 |
| Успеваемость за год, в % | 99,3 | 98 | 100 | 100 |
| % обучающихся на «4» и «5» | 43,3 | 51,4 | 35,3 | 62,5 |

Успеваемость и качество знаний, %

| ООО | Качество знаний, % | | | | | Успеваемость, % | | | | | Классный руководитель |
|-----|--------------------|-----|-----|-----|-----------|-----------------|------|-----|-----|-----------|-----------------------|
| | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | 2016-2017 | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | 2016-2017 | |
| 5а | 40 | 47 | 44 | | 52 | 96 | 96 | 100 | | 100 | М.А. Гарифанова |
| 5б | 10 | 20 | 22 | | 22,5 | 100 | 96,6 | 100 | | 100 | И.В. Шарифханова |
| 6а | 38 | 35 | 38 | | 34 | 100 | 100 | 100 | | 100 | О.А. Горинова |
| 6б | 35 | 35 | 28 | | 41 | 100 | 90 | 100 | | 100 | Л.Н. Аскарлова |
| 7а | 31 | 41 | 33 | | 43 | 100 | 100 | 100 | | 100 | В.Е. Ижгузина |
| 7б | 18 | 20 | 23 | | 27 | 96 | 86 | 100 | | 100 | Р.Д. Устабашиди |
| 8а | 24 | 10 | 24 | | 31 | 100 | 93 | 100 | | 100 | Д.Ф. Шайнурова |
| 8б | 30 | 39 | 39 | | 43 | 96 | 97 | 100 | | 100 | Е.В. Галиева |
| 9а | 28 | 32 | 24 | | 36 | 96 | 88 | 100 | | 100 | В.А. Черемных |
| 9б | 28 | 17 | 17 | | 24 | 100 | 100 | 100 | | 100 | Р.Н. Фазылова |

Данные показывают, что обученность по уровню практически не изменяется. Самыми проблемными являются 5 б, 7б, 8а классы. В течение учебного года вопросы успеваемости, учебной мотивации обсуждались администрацией, педагогическим коллективом, родительской общественностью. Результатом совместной работы явилась 100% успеваемость и повышение качества в каждом классе.

Итоги метапредметного тестирования в 5 и 6 классах

Тестирование обучающихся 5-х и 6-х классов с целью определения уровня достижения метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС было организовано отделом оценки качества образования ГАУ ДПО «Пермский институт развития образования», Министерством образования и науки Пермского края при участии общеобразовательных организаций.

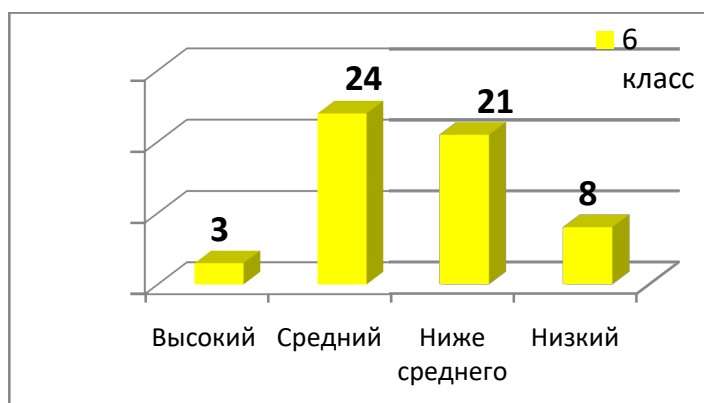
В соответствии с приказами по школе «О проведение мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов ФГОС ООО обучающихся 5 классов» № от 11.11.2016 года и «О проведение мониторинговых обследований уровня освоения метапредметных результатов ФГОС ООО обучающихся 6 классов» № от 18.10.2016 года обучающиеся 5-6 классов приняли участие в он-лайн тестировании метапредметных результатов по русскому языку и математике. В тестировании приняло участие 56 обучающихся 6 классов и 56 обучающихся 5 классов. И показали следующие результаты:

| | Метапредмет 6 класс | | | | | | |
|---------------------|---------------------|----------|---------------|--------|---------------|---------|---------|
| | Кол-во | Ср. балл | Тестовый балл | Sd | | | |
| | | | | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| МБОУ СОШ №1 | 56 | 19,8 | 42,3 | 8 | 21 | 24 | 3 |
| | | | | 14,3%↑ | 37,5%↑ | 42,8%↓ | 5,4%↓ |
| Чернушинский район | 537 | 22,8 | 50,4 | 21 | 140 | 303 | 73 |
| | | | | 3,9% | 26,1% | 56,4% | 13,6% |
| Метапредмет 5 класс | | | | | | | |
| МБОУ СОШ №1 | 56 | 13,5 | 43,8 | 4 | 24 | 27 | 1 |

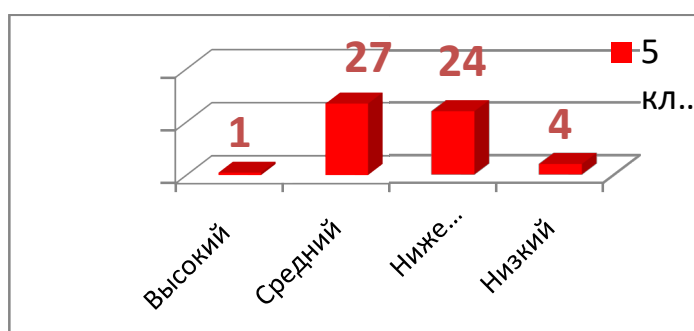
| | | | | | | | |
|--------------------|-----|------|------|-------|--------|--------|-------|
| | | | | 7,1%↑ | 42,9%↑ | 48,2%↑ | 1,8%↓ |
| Чернушинский район | 524 | 16,0 | 49,7 | 29 | 163 | 250 | 82 |
| | | | | 5,5% | 31,1% | 47,7% | 15,6% |

По результатам выполнения средний балл составил 13,5 (43.8 тестовый) баллов в 5 классах и 19,8 (42.3 тестовый) баллов в 6 классах. Получили менее 25 тестовых баллов за выполнение заданий работы в 5 классах и продемонстрировали низкий уровень подготовки 4 обучающихся, что составляет 7.1%, в 6 классах – 8 человек, что составляет 14,3%. Хороший уровень сформированности познавательных метапредметных умений показали 48,2%.

Итоги сформированности метапредметных знаний показали, что уровень обучающихся школы ниже среднего уровня по району в 5 классах на 5.9 балла, в 6 классах на – 8.1 балла. Количество человек низкого уровня составляет всего 10,7% (4 человека- 5 классы, 8 человек – 6 классы).

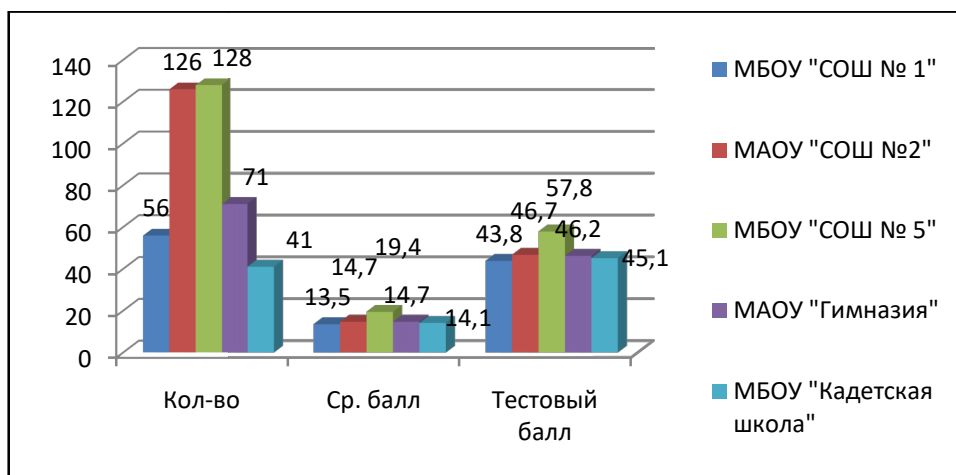


По итогам тестирования высокий результат показали 3 человека (5,2%), средний результат – 24 человека (43%), ниже среднего – 21 человек (37,5%), низкий результат – 8 человек (14,3%)

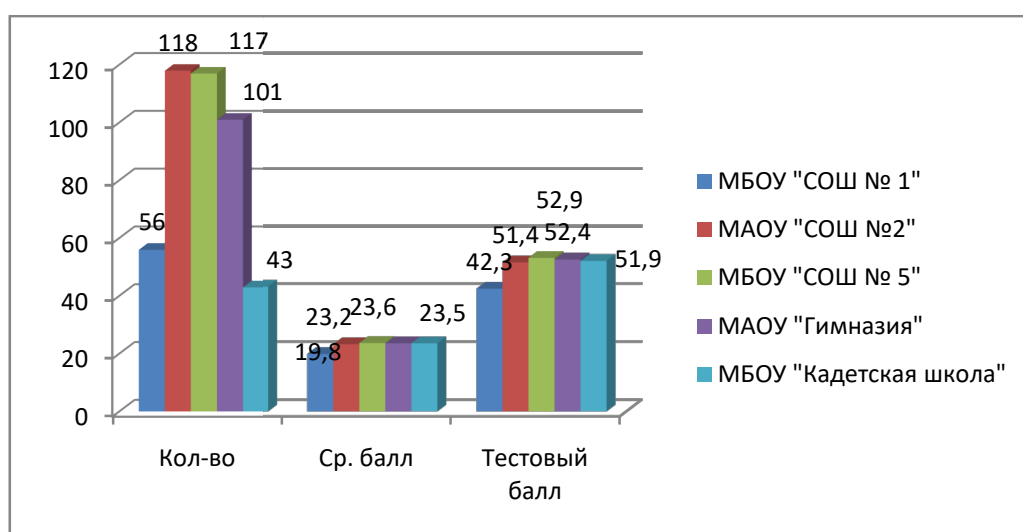


По итогам тестирования высокий результат показали 1 человек (1,8%), средний результат – 27 человек (48,2%), ниже среднего – 24 человека (42,9%), низкий результат – 4 человек (7,1%)

Средний балл тестирования в сравнении по школам города (5 классы)



Средний балл тестирования в сравнении по школам города (6 классы)



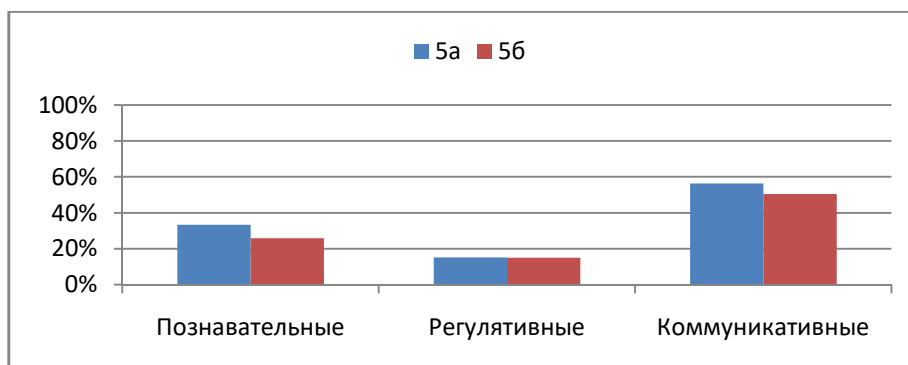
Исходя из диаграмм видим, что школа занимаем последнее место по результатам тестирования и в 5 и в 6 классах в городе.

В районе школа занимает 14 и 16 места в районе по результатам тестирования соответственно в 5 и 6 классах.

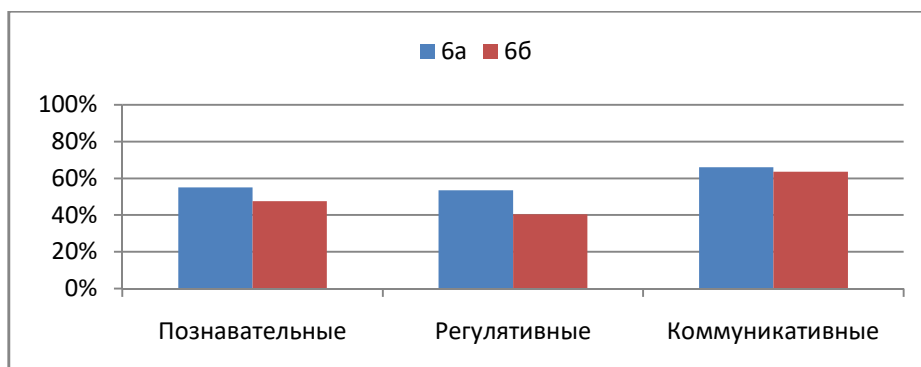
Результаты тестирования по классам

| № | Предмет | Класс | Кол-во | Тестовый балл | Ср. балл | Sd | | | |
|----|-------------|-------|--------|---------------|----------|--------|---------------|---------|---------|
| | | | | | | Низкий | Ниже среднего | Средний | Высокий |
| 1. | Метапредмет | 5а | 57 | 48.4 | 15.3 | 0 | 10 | 16 | 1 |
| 2. | Метапредмет | 5б | 29 | 39.5 | 11.9 | 4 | 14 | 11 | 0 |
| 3. | Метапредмет | 6а | 28 | 45.4 | 21 | 4 | 7 | 15 | 2 |
| 4. | Метапредмет | 6б | 28 | 39.3 | 18.6 | 4 | 14 | 9 | 1 |

Результаты метапредметного тестирования УУД



Результаты метапредметного тестирования УУД



Выводы и рекомендации:

1. По итогам метапредметной диагностики 48% учащихся продемонстрировали высокий и средний уровень подготовки и 14% – низкий уровень, что свидетельствует о среднем уровне адаптации учащихся к обучению в основной школе по новым образовательным стандартам.
2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих самостоятельного описания хода опытов, группировки и классификации изученных объектов, применения информации из текста при решении задач практико-ориентированного содержания и комбинирования алгоритмов действий при решении проблем.
3. Рекомендовать педагогам проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы, выявить проблемные вопросы
4. Изучить индивидуальные результаты участников по своему классу, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала
5. Результаты проверочных работ рассмотреть на заседаниях ШМО и использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, при работе с родителями обучающихся.
6. Разработать систему мер по сохранению и повышению качества образования учащихся
7. Усилить работу по формированию УУД на всех предметах.
8. Администрации держать на контроле подготовку к ВПР в течение всего учебного года

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по завершению обучения по основной общеобразовательной программе

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №1» в 9 классе обучалось 54 человека, из них 7 человек с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) обучались по адаптированным программам (VII вида). Все 54 человека были допущены к ГИА, 7 человек в форме ГВЭ.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца. Рожков Артем получил аттестат особого образца. Средний балл аттестата – 9 «а» класс – 4,1 б, 9 «б» класс – 3,6 б.

Государственная итоговая аттестация в 2016-2017 учебном году проводилась по двум обязательным предметам (математика и русский язык) и двум предметам по выбору.

Результаты итоговой аттестации

| Учебный год | Количество обучающихся | Сдали ОГЭ с первого раза | Пересдавали ОГЭ 1 раз | Пересдавали ОГЭ 2 раза | Получили аттестаты (до 1.08) | Сдали ОГЭ на «5» 4 предмета | Сдали ОГЭ на «4 и 5» 4 предмета | Сдали ГВЭ на «4 и 5» 2 предмета |
|-------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2015-2016 | 48 | 42 | 7 | 2 | 46 | | | |
| 2016-2017 | 54 | 49 | 5 | 0 | 54/100% | 2/4,2% | 10/21,3% | 6/85,7% |

Результаты ГИА по обязательным предметам за 3 года

| 2016-2017 | | | | | |
|--------------|--------------------|----------------------|-------------------|--------------------|--|
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % до пересдачи |
| Русский язык | В.Е. Ижгузина | 25 | 29,9 | 76 | 100 |
| | Д.Ф. Шайнурова | 29 | 25,6 | 55,1 | 96,6 |
| | Всего по ОО | 54 | 27,2 ↑+3,9 | 70,4↑+27,1 | 98,1↑+ 7,6 |
| Математика | О.И. Еремеева | 25 | 16,6 | 64 | 100 |
| | Р.Н. Фазылова | 29 | 13,3 | 51,7 | 96,6 |
| | Всего по ОО | 54 | 14,8 ↑+3,5 | 57,4 ↑+29,3 | 98,1 ↑+12,6 |
| 2015-2016 | | | | | |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % до пересдачи |
| Русский язык | Е.В. Галиева | 19 | 21,3 | 31,6 | 84 |
| | Ю.М. Красноперова | 29 | 25,4 | 55 | 97 |
| | Всего по ОО | 48 | 23,3 | 43,3 | 90,5 |
| Математика | Р.Н. Фазылова | 19 | 8,7 | 6,2 | 75 |
| | О.И. Еремеева | 29 | 14 | 50 | 96 |
| | Всего по ОО | 48 | 11,3 | 28,1 | 85,5 |
| 2014-2015 | | | | | |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % до пересдачи / после пересдачи |
| Русский язык | В.Е. Ижгузина | 30 | 61,8 | 83 | 100 |
| | | 27 | | 22 | 100 |
| | Всего по ОО | 57 | | 52,5 | 100 |
| Математика | О.И. Еремеева | 30 | 58,7 | 83 | 100 |
| | Р.Н. Фазылова | 28 | 35,7 | 7 | 100 |
| | Всего по ОО | 58 | 47,2 | 45 | 100 |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах по обязательным предметам (ГВЭ)

| Год | Предмет | Количество обучающихся | Результаты | | | | | | | | Качество, % | Успеваемость, % |
|-----------|--------------|------------------------|------------|------|-----|------|-----|------|-----|---|-------------|-----------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | |
| | | | ч. | % | ч. | % | ч. | % | ч. | % | | |
| 2016-2017 | Русский язык | 7 | 2 | 28,5 | 4 | 57,2 | 1 | 14,3 | 0 | 0 | 85,7 | 100 |
| | Математика | 7 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Анализ таблиц показывает, что

- ✓ обученность по русскому языку и математике составляет- 98,1%, после первой пересдачи – 100%
- ✓ качество обучения повысилось по русскому языку на **27,1%**;
- ✓ качество обучения повысилось по математике на **29,3%**;
- ✓ первичный средний балл по обязательным предметам составил по русскому языку **27,2**, по математике – **14,8**
- ✓ средний первичный балл по русскому языку повысился на 3,9 баллов;
- ✓ средний тестовый балл по математике повысился на 3,5 балла;

Улучшились результаты у преподавателя математики Р.Н. Фазыловой (9б класс). Наблюдается положительная динамика по всем показателям сдачи ОГЭ по обязательным предметам.

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №1» 2017 г. Чернушка

предметам. Это результат систематической подготовки к ГИА, введение в учебный план дополнительных часов математики и русского языка, организация и проведение факультативных занятий. Немаловажную роль сыграла и тщательно организованная работа классных руководителей с родителями (законными представителями), совместные усилия привели к неплохому результату.

Результаты ГИА по предметам по выбору за 3 года

| 2016-2017 | | | | | |
|-----------------|-----------------|----------------------|---------------|-------------|--|
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % до пересдачи |
| Информатика | Р.М. Азинбаев | 8 | 9,75 ↓ - 5,95 | 37,5↓-62,5 | 87,5↓ -12,5 |
| Физика | Р.Н. Фазылова | 8 | 19,5 ↓ -1,4 | 50↓ -12,5 | 100↑+12,5 |
| География | В.А. Черемных | 18 | 21,6 ↑ +2,4 | 66,7↑+46,7 | 100 ↑ +25,7 |
| История | Л.Н. Аскарлова | 4 | 21,5↑ | 25↑+25 | 100 ↑ +100 |
| Обществознание | | 35 | 25,4 ↑+7,2 | 43↑+21 | 91,4↑+36,4 |
| Биология | И.С. Идрисова | 17 | 20,6↑+5,7 | 0↓-4,5 | 100 ↑ +48,2 |
| Химия | | 1 | 21 | 100 | 100 |
| Литература | Д.Ф. Шайнурова | 3 | 12 ↓ -5 | 33,3↓- 66,7 | 66,7↓ -33,3 |
| 2015-2016 | | | | | |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % до пересдачи / после пересдачи |
| Информатика | | 4 | 15,7 | 100 | 100 |
| Физика | Р.Н.Фазылова | | 20,9 | 62,5 | 87,5 |
| География | В.А. Черемных | 19 | 19,2 | 20 | 74,3 |
| Английский язык | Т.И. Альбова | 2 | 59 | 100 | 100 |
| Обществознание | Мирзаханов И.Ф. | 36 | 18,2 | 22 | 55 |
| История | | 1 | | 0 | 0 |
| Биология | | 16 | 14,9 | 4,5 | 51,8 |
| Литература | В.Е. Ижгузина | 1 | 17 | 100 | 100 |
| 2014-2015 | | | | | |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % до пересдачи / после пересдачи |
| Биология | | 1 | 21 | 0 | 100 |
| Физика | Р.Н.Фазылова | 1 | 19 | 100 | 100 |

В данном году впервые были введены для обязательного экзамена и два предмета по выбору

Самые востребованные предметы по выбору: Обществознание (выбор 35 человек/74,4%), география (18 человек – 38,2%), биология (17 человек – 36,1%)

На основании показателей (процент обученности и качества, средний балл) делаем вывод:

- ✓ качество знаний по химии составляет 100%;
- ✓ обученность 100% составляет по следующим предметам: физика, география, история, биология, химия;
- ✓ снизилось качество знаний и обученность:
 - по информатике – на 62,5%, на 12,5% соответственно
 - по литературе – на 66,7%, на 33,3% соответственно
 - по физике – на 12,5 %
 - по биологии на 4,5
- ✓ качество знаний повысилось по географии на 46,7%, по истории на 21%, по обществознанию – на 25 %,

Проблема: Низкое качество знаний по предметам по выбору (кроме географии).

Предложения:

Администрации школы:

- ✓ информировать всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, обучающихся) о результатах ОГЭ/ГВЭ–2017, познакомить с аналитическими данными, позволяющими учесть недостатки в подготовке к ГИА;
- ✓ усилить контроль качества преподавания истории и обществознания, литературы,

информатики и ИКТ.

- ✓ усилить контроль занятий во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

Учителям – предметникам:

- ✓ систематически готовить учащихся к государственной итоговой аттестации, использовать аналоговые модели ГИА в процессе промежуточной аттестации и тематического контроля, спланировать индивидуально–групповую работу с обучающимися ОВЗ, одаренными детьми в режиме работы разноуровневых групп;
- ✓ более качественно проводить анализ тренировочных работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях;
- ✓ провести индивидуальную работу с обучающимися, которые показали низкие результатами на промежуточной аттестации.
- ✓ на протяжении года проводить корректировки планов работы и мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Классным руководителям:

- ✓ контролировать посещение занятий, курсов предпрофильной подготовки, ИГЗ обучающимися.
- ✓ постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Руководителям ШМО:

- ✓ провести методическую работу, используя материалы, размещенные на сайте ФИПИ: документы, регламентирующие разработку КИМ для государственной итоговой аттестации (кодификатор элементов содержания, спецификация и демонстрационный вариант экзаменационной работы); учебно-методические материалы для членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ выпускников 9-х классов;
- ✓ активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей. Проводить работу по обмену передовым педагогическим и научным опытом в сфере образования.

3.3. Результаты образовательной деятельности уровня СОО

На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. С 2006 года функционировал информационно-технологический профиль. В соответствии с программой развития школы, утвержденной на ЭМС №2 от 08.12.2015 г. и по запросу обучающихся и их родителей с 2016-2017 учебного года вводится социально-гуманитарный профиль. Соответственно 11 класс продолжал обучение по выбранному информационно-технологическому профилю.

На уровне среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году было:

2 класса – комплекта

41 человек

100% охват профильным обучением

100% обученность

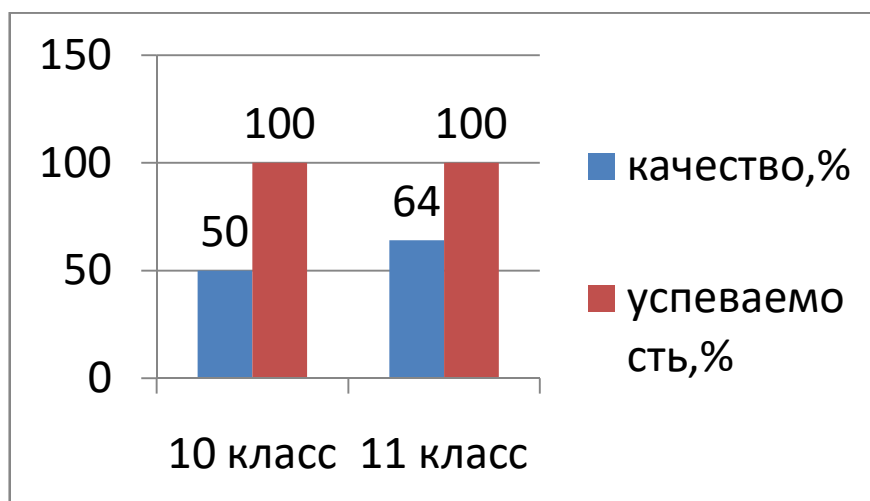
Результаты ГИА-11 за 3 года

| 2016-2017 | | | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|--------------|---------------|-----------------|
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % |
| Русский язык | В.Е. Ижгузина | 22 | 66 | 63,6 ↓ – 23,1 | 100 |
| Математика (база) | О.И. Еремеева | 20 | 16 | 95 ↑ +9,3 | 100 |
| Математика (профиль) | О.И. Еремеева | 14 | 48 | 50 ↑ +40 | 93 ↑ +3 |
| Информатика и ИКТ | Р.М. Азинбаев | 2 | 52 | 0 | 100 |
| Физика | Т.С. Кожевникова | 6 | 39 | 0 ↓ -33 | 83 ↓ -17 |
| География | В.А. Черемных | 4 | 62 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|--------------|-------------|-----------------|
| История | Л.Н. Аскарова | 6 | 46 | 33 | 100 |
| Обществознание | | 16 | 42 | 25↓ -12,5 | 81 +6 |
| Биология | И.С. Идрисова | 1 | 23 | 0 | 0 |
| 2015-2016 | | | | | |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % |
| Русский язык | Красноперова Ю.М. | 15 | 71 | 86,7 | 100 |
| Математика (база) | О.И. Еремеева | 7 | 16 | 85,7 | 100 |
| Математика (профиль) | О.И. Еремеева | 10 | 51 | 10 | 90 |
| География | В.А. Черемных | 1 | 64 | 100 | 100 |
| Обществознание | Мирзаханов И.Ф. | 8 | 51 | 37,5 | 75 |
| Английский язык | Альбова Т.И. | 1 | | 100 | 100 |
| 2014-2015 | | | | | |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Средний балл | Качество, % | Успеваемость, % |
| Русский язык | Галиева Е.В. | 10 | 75 | 100 | 100 |
| Литература | | 1 | 87 | 100 | 100 |
| Математика (база) | Еремеева О.И. | 4 | 13 | 75 | 100 |
| Математика (профиль) | Еремеева О.И. | 10 | 45 | 45 | 100 |
| Физика | Т.С.Кожевникова | 3 | 45 | 33 | 100 |
| Обществознание | Логинова А.С | 5 | 56 | 60 | 100 |
| Химия | Ганицева Е.А. | 1 | 51 | 0 | 100 |
| 2013-2014 | | | | | |
| Русский язык | В. Е. Ижгузина | 17 | 62 | 59 | 100 |
| Математика (профиль) | О.И. Еремеева | 17 | 46 | 47 | 100 |
| География | В.А. Черемных | 2 | 54 | 100 | 100 |
| Обществознание | Логинова А.С. | 9 | 42 | 0 | 100 |
| История | | 2 | 15 | 0 | 50 |
| Физика | ??? | 3 | 39 | 0 | 100 |
| Химия | Ганицева Е.А. | 1 | 38 | 0 | 100 |
| Биология | Ганицева Е.А. | 1 | 47 | 0 | 100 |
| Информатика | ??? | 2 | 79 | 100 | 100 |

Успеваемость 10-11 классы

Качество 10-11



Результаты обучения в специализированных классах, группах

| Классы | Всего обучающихся | Аттестовано | Закончили на | | | % успеваемости | | | % качества | |
|------------|-------------------|-------------|--------------|-----------|-----|----------------|-----|-----|------------|----|
| | | | «5» | «4» и «5» | «2» | «5» | «4» | «3» | | |
| профильные | 38 | 38 | 4 | 20 | - | - | 1 | 3 | 100 | 63 |

Курсы по выбору были по учебным предметам направлены на подготовку к
 Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №1» 2017 г. Чернушка

экзаменам

Курсы «Сам себе репетитор. Готовимся к ОГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ, «Интенсивный курс подготовки к ГИА», «Повторение курса математики», «Задания с параметрами», « В мире неравенств»

Результаты экзаменов по предметам, по которым обучающиеся посещали курсы: предварительный выбор

| Учебный предмет | Количество обучающихся | % обученности на экзамене | % качества на экзамене |
|-----------------|------------------------|---------------------------|------------------------|
| Математика | 48 | 98 | 31 |
| Русский язык | 48 | 100 | 42 |

Реализация профильного обучения в ОУ

Результаты экзаменов по предметам, по которым обучающиеся посещали курсы, а также указать результаты экзаменов по профильным предметам:

| Учебный предмет | Количество обучающихся, которые посещали курсы | Количество обучающихся, которые сдавали профильный экзамен | Результаты экзамена в баллах | Результаты экзамена в % от общего числа сдававших профильный экзамен |
|--------------------|--|--|------------------------------|--|
| Математика база | 20 | 12 | 16 | Успеваемость -100% Качество-95% |
| Математика профиль | 14 | 14 | 48 | Успеваемость – 93% Качество – 50 % |

Результаты выпускных экзаменов в 11-х классах

| Всего обучающихся | Получили аттестат с отличием | Получили медаль «За особые успехи в учении» | Получили Похвальных грамот | Выдано всего аттестатов |
|-------------------|---------------------------------|---|----------------------------|-------------------------|
| 22 | 2 Каюмов Влад, Ершова Марина | 2 | 0 | 22 |

В течение 2016-2017 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ЕГЭ, который был обсужден на методических объединениях. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Проведен ряд репетиционных работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ.

Подготовка в течение года проводилась и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителем, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- ✓ мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- ✓ профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение учителя анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Вывод: Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Проблема: Школа заявила социально-гуманитарный профиль и количество обучающихся на

уровне СОО резко снизилось 11 класс – 22 человека, 10 – 10 человек.

Решение: 1. Провести рекламу профиля. 2. Продумать альтернативу данному профилю.

4. Анализ методической работы за 2016-2017 учебный год

Общеобразовательная школа, до конца 2015-2016 учебного года реализовывавшая информационно-технологический профиль. Методическая работа в ОУ выстраивалась в соответствии с профилем: в практике школы было проведение конференции по информатизации, обучение педагогов основам применения ИКТ в ОП, дистанционное обучение школьников с помощью разработанных педагогами электронных ресурсов и т.п. В 2016-2017 учебном году был открыт профильный (социально-гуманитарный) класс. Основанием для изменения профиля стало решение педагогического совета школы и утверждённая на ЭМС программа развития образовательного учреждения. Новая программа развития МБОУ «СОШ №1» и соответственно методическая работа в школе в 2016-2017гг. была посвящена в том числе поддержке социально-гуманитарного профиля.

4.1. Кадровое обеспечение

Всего педагогов – 36.

Из них штатные – 35.

✓ *Возрастной состав педагогов*

| | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|------------|
| до 30 лет | 31-40 л | 41-50 л | 51-55 л | свыше 55 л |
| 7 | 5 | 10 | 5 | 9 |

✓ *Образование*

| | | |
|---------|----------------|--------|
| среднее | ср.специальное | высшее |
| 0 | 13 | 22 |

✓ *Педагогический стаж*

| | | | | |
|----------|------|-------|-------|----------|
| до 5 лет | 5-10 | 11-20 | 21-30 | свыше 30 |
| 8 | 5 | 7 | 7 | 8 |

✓ *Квалификационные разряды и категории*

| | | | |
|---------------------|---|------------------------------|-----------------------------------|
| молодые специалисты | педагоги, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности | I квалификационная категория | высшая квалификационная категория |
| 3 | 16 | 10 | 8 |

Аттестовано в текущем учебном году: на соответствие занимаемой должности - 2 педагога (6% от общего числа педагогов ОУ), на первую категорию – 3 (9% от общего числа педагогов ОУ), на высшую категорию – 1 (3% от общего числа педагогов ОУ).

План по аттестации выполнен. Отрицательные экспертные заключения отсутствуют.

Заслуженные звания, награды, достижения педагогов и т.п.: Почётный работник общего образования – 4, Отличник народного просвещения – 1, победитель ПНПО – 2 (краевой уровень: 2008г. и 2013г., 2014г.), Почётная грамота Министерства образования РФ – 1, Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 3.

4.2. Структура методической службы учреждения.

Общее руководство методической работой в ОУ осуществляет заместитель директора по УВР, часть обязанностей по организации МР в ОУ осуществляется педагогом, назначенным приказом директора Галиевой Екатериной Викторовной, учителем русского языка и литературы. Заместитель директора и педагог, курирующий МР, взаимодействуют

- ✓ - с руководителями четырёх методических объединений (МО учителей начальных классов, МО гуманитарных наук, МО естественных наук, МО физико-математических наук),
- ✓ - с руководителями проблемно-творческих групп (в 2016-2017гг. – пять ПТГ),
- ✓ - с членами школьной аттестационной комиссии,
- ✓ - непосредственно с педагогами.

Один раз в месяц проводится методическое совещание с коллективом, раз в год – педсовет по вопросам МР. Каждая из структур функционирует согласно приказу о её создании, утверждённому положению и плану работы, заседания и совещания

протоколируются.

Методическая тема года «Повышение эффективности и качества обучения на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ООО».

Над данной темой коллектив целенаправленно работает второй год, что продиктовано введением новых стандартов на ступени ООО и снижением качества знаний обучающихся. На этом пути есть определённые успехи:

- ✓ за это время 100% педагогов повысили квалификацию на курсах,
- ✓ 17(58%) педагогов стали участниками проблемно-творческих групп,
- ✓ значительно возросло участие педагогов школы в конференциях (2013-2014гг. – 21 педагог в 8 конференциях, 2014-2015гг. – 24 педагога в 8 конференциях, 2015-2016гг. – 29 педагогов в 5 конференциях, 2016-2017гг. – 35 педагогов в 11 конференциях разного уровня). Причиной роста стал интерес к инновационной деятельности других ОО, желание получить новый опыт и внести в свою деятельность новое, организованный выезд педагогов на мероприятия краевого и всероссийского уровня, организация муниципальной конференции, посвящённой Году кинематографа, и проведение в МБОУ «СОШ №1» секции XII Межмуниципальных Пасхальных чтений,
- ✓ увеличилось количество публикаций опыта педагогов (2013-2014гг. – 20 публикаций у 12 педагогов, 2014-2015гг. – 15 публикаций у 8 педагогов, 2015-2016гг. – 18 публикаций у 16 педагогов, 2016-2017гг. – 27 опубликованных материалов (и 20 готовящихся к публикации в электронном ресурсе по итогам секции XII Межмуниципальных Пасхальных чтений) у 28 педагогов в печатных изданиях и Интернет-ресурсах разного уровня). Рост числа публикаций в последние годы является свидетельством включённости педагогов в работу проблемно-творческих групп и получения опыта, которым можно делиться с коллегами.
- ✓ Значительно возросла активность и результативность участия педагогов в методических конкурсах (2013-2014гг. – 16 педагогов в 4 конкурсах, 4 призовых места, 2014-2015гг. – 21 участник в 16 конкурсах, 15 призовых мест, 2015-2016гг. – 19 педагогов в 7 конкурсах, 2016-2017гг. – 17 педагогов в 10 конкурсах, 14 призовых мест). Рост результативности обусловлен получением педагогами нового опыта на семинарах и конференциях, введением его в практику преподавания и стремлением поделиться новым знанием с коллегами. Это продиктовано и методической темой, над которой коллектив работал предыдущие два года: за основу в ней была взята совершенствование компетентности педагога.

4.4. Цель и задачи деятельности методической службы организации, которые были поставлены в текущем учебном году. Необходимо определить степень обоснованности их постановки:

Методическая тема года «Повышение эффективности и качества обучения на основе использования современных образовательных технологий в условиях введения ФГОС ООО».

Цель – повышение эффективности и качества обучения в условиях введения ФГОС ООО. Обоснованием определения темы, цели и вытекающих из неё задач стали результаты методической деятельности коллектива школы в 2015-2016 учебном году.

Задачи:

1. обеспечить методическое сопровождение преподавания, позволяющее сохранить и повысить качество знаний;
2. организовать работу над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес;
3. совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. создать необходимые для самореализации потенциала педагога условия;
5. организовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
6. организовать работу с детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации;
7. организовать работу по поиску, обобщению, анализу и внедрению передового педагогического опыта в различных формах;

8. совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;
9. пополнять методическую копилку необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
10. оказать методическую помощь молодым специалистам;
11. обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;
12. разработать КИМы для оценки предметных и метапредметных умений обучающихся.

Блок I. Работа с педагогическими кадрами

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный | Результат |
|--|---|--|--|
| 1. Направление: повышение квалификации педагогических кадров. Задача: обеспечить методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения. | | | |
| <i>1.1. Курсовая подготовка педагогов:</i> • Планирование курсов повышения квалификации. • Организация работы по плану. • Составление отчетов о прохождении курсов. | Июнь, сентябрь В течение года 1 раз в полугодие | Заместители директора | Перспективный план курсовой подготовки Отчет в управление образования, отчеты на МО |
| <i>1.2. Проведение педагогического совета по методической работе и методических совещаний:</i> • Педсовет • Методические совещания • Посещение уроков, мероприятий | Январь 2017г. 1 раз в месяц Регулярно | Заместители директора Руководители МО, завучи | Решение проблемных вопросов, протоколы Отслеживание роста, развития педагога |
| <i>1.3. Участие в работе муниципальных проблемных групп:</i> • Открытые занятия, мастер-классы • Знакомство с теорией по конкретной теме группы • Представление собственного практического опыта в проблемной группе | В течение года | Заместители директора Педагоги Педагоги | Открытые занятия, мастер- классы, участие в конкурсе методических разработок |
| <i>1.4. Проведение муниципальной конференции в рамках Года российского кино</i> | Сентябрь-ноябрь | Администрация школы Педагоги | Конференция |
| 2. Направление: аттестация педагогических кадров. Задача: оказать помощь в определении соответствия уровня профессиональной компетентности и создать условия для повышения квалификационной категории педагогических работников; обеспечить методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации. | | | |
| <i>2.1. Уточнение списка аттестуемых работников в 2016-2017 учебном году</i> <i>2.2. Работа с электронным портфолио:</i> • Знакомство с изменениями в процедуре аттестации • Оформление и пополнение содержания портфолио на портале portfolio-edu.ru • Консультации для аттестующихся педагогов | Сентябрь В течение года | Заместители директора Заместители директора Педагоги Заместители директора | Список аттестующихся педагогов Портфолио Устранение затруднений |
| 3. Направление: обобщение и распространение опыта работы. Задача: организовать работу по обобщению и распространению результатов творческой деятельности педагогов; совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделированию мотивации достижения успеха; организовать работу по поиску, обобщению, анализу и внедрению передового педагогического опыта в различных формах | | | |
| <i>3.1. Распространение опыта педагогов через:</i> • Выступления педагогов с обобщением опыта работы на ШМО, РМО. • Выступления педагогов с обобщением | В течение года | Педагоги Руководители МО | Обобщение опыта |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>опыта работы на муниципальном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Публикации опыта работы на сайте школы, в Internet-изданиях. • Участие в неделе преемственности. <p>3.2. <i>Участие в конкурсах различного уровня:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальная предметная олимпиада педагогов • Олимпиада «Профи» • «Учитель года» (школьный) • «Учитель года» (муниципальный) • Муниципальные, краевые, всероссийские конкурсы методических разработок и т.п. • ПНПО <p>3.3. <i>Мониторинг активности педагогов</i></p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь-январь</p> <p>По графику</p> <p>По графику</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Зам.директора</p> | <p>Обобщение опыта</p> <p>Материалы публикаций</p> <p>Представление опыта педагогов</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>Участие в конкурсе</p> <p>Мониторинг (таблицы)</p> |
| <p>4. Направление: работа методических объединений.</p> <p>Задача: повысить качество преподаваемых предметов и выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки учителей, развить творческий потенциал учителя; совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха; организовать работу над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес</p> | | | |
| <p>4.1. <i>Проведение заседаний МО</i></p> <p>Примерные вопросы для рассмотрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ работы за прошедший учебный год. - Утверждение плана работы на учебный год. - Изучение нормативных документов. - Утверждение тематических планов. - Планирование открытых занятий, внеклассных мероприятий, предметных недель, месячников. - Подготовка к неделе преемственности, проведение мероприятий недели преемственности. - Подготовка к проведению семинаров, педсовета. - Анализ успеваемости и качества знаний по результатам полугодов, годовых к/работ, ОГЭ, ЕГЭ. - Рассмотрение отдельных вопросов программы и методики преподавания. - Подведение итогов работы МО за учебный год и формулирование задач на новый учебный год. | <p>1 раз в четверть</p> | <p>Заместители директора</p> <p>Руководители МО</p> <p>Педагоги</p> | <p>Системное решение задач методической работы, протоколы заседаний МО.</p> |
| <p>5. Направление: школа молодого специалиста</p> <p>Задача: оказать методическую помощь молодым специалистам в профессиональном становлении</p> | | | |
| <p>5.1. <i>Знакомство с системой жизнедеятельности образовательного учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение нормативно-правовой базы ОУ • Ведение школьной документации • Введение наставничества как формы методической помощи молодым специалистам <p>5.2. <i>Участие в работе ШМО, РМО, проблемных групп, знакомство с опытом коллег (посещение открытых и рабочих уроков коллег, знакомство с опытом работы коллег)</i></p> | <p>Август, сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Директор школы</p> <p>Заместители директора</p> <p>Заместители директора, руководитель МО</p> | <p>Знание НПБ</p> <p>Умение вести документацию учителя</p> <p>Пополнение опыта, новые знания</p> |

| | | | |
|--|---------|-------------------------------|----------------------------------|
| 5.3. Участие в номинации «Мой дебют» школьного и районного конкурса «Учитель года» | Февраль | Педагог Руководитель МО | Участие в конкурсе, новые знания |
|--|---------|-------------------------------|----------------------------------|

Блок II. Работа с обучающимися

| Содержание деятельности | Сроки | Ответственный | Результат |
|---|--|--|---|
| 1. Направление: развитие способностей одарённых обучающихся. | | | |
| Задача: организовать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; повысить мотивацию к углублённому изучению учебных предметов. | | | |
| <p><i>1.1. Организация работы по развитию способностей обучающихся на учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Планирование работы, уточнение сроков проведения очных и заочных (дистанционных) конкурсов и мероприятий. • Предметные чемпионаты и предметные конкурсы («Лис», «Медвежонок» и т.д.) • Школьные предметные олимпиады. • Муниципальные предметные олимпиады. • Школьная научно-практическая конференция. • Районная научно-практическая конференция. • Конкурсы творческой, интеллектуальной направленности (конкурс английской песни, конкурсы чтецов и т.д.). • Организация творческих объединений, ведение курсов. • Индивидуальное консультирование при подготовке к экзаменам. | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> | <p>Педагоги Руководители МО Учащиеся</p> | <p>Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах. Призовые места. Мониторинг активности учащихся. Поддержка интеллектуального и творческого потенциала детей. Занятость детей в ДО. Поддержка талантливых обучающихся</p> |
| 2. Направление: развитие способностей обучающихся. | | | |
| Задача: повысить мотивацию к изучению учебных предметов. | | | |
| <p><i>2.1. Организация работы по развитию способностей обучающихся на учебный год:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Включение обучающихся в число участников очных и заочных (дистанционных) конкурсов и мероприятий. • Конкурсы творческой и интеллектуальной направленности различного уровня. • Организация работы творческих объединений (кружков), ведение курсов. • Организация мероприятий в рамках предметных четвертей. | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-май</p> | <p>Педагоги Руководители МО Учащиеся</p> | <p>Участие обучающихся в мероприятиях и конкурсах. Призовые места. Мониторинг активности учащихся. Поддержка интеллектуального и творческого потенциала детей. Занятость детей в ДО. Выявление талантливых обучающихся.</p> |
| 3. Направление: подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. | | | |
| Задача: организовать работу по подготовке к аттестации выпускников 4, 9, 11 классов. | | | |
| <p><i>3.1. Организация подготовки к итоговой аттестации выпускников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение круга желающих сдавать экзамены по выбору в 9 и 11 классе. • Реализация курсов и факультативов, направленных на успешную сдачу | <p>Сентябрь</p> | <p>Педагоги Учащиеся</p> | <p>Определён круг желающих сдавать экзамен по выбору в 9 и 11 классе.</p> |

| | | | |
|--|----------------|----------------------|---|
| <p>обучающимися экзаменов.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Индивидуальное консультирование по вопросам, в решении которых обучающиеся испытывают затруднения. •Информирование родителей о ходе и промежуточных результатах подготовки через выход на родительские собрания в выпускные классы. | В течение года | Педагоги Учащиеся | <p>Реализованы программы курсов и факультативов. Организованы индивидуальные консультации. Сведения о ходе и промежуточных результатах подготовки доведены до сведения родителей. Обязательные экзамены и экзамены по выбору успешно сданы.</p> |
| | В течение года | Педагоги Учащиеся | |
| | В течение года | Педагоги | |

План работы является продуктом коллективного труда, смоделирован членами методического совета школы и принят решением педагогического совета в августе 2016 года. У данного плана есть документы, сопровождающие непосредственную деятельность педагогов по реализации каждого из направлений: планы работы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, программы ДО, программы развития классов и индивидуальные программы развития личности ребёнка.

Темы методических совещаний на 2016-2017 учебный год

| № пп | Темы и примерный круг вопросов методических совещаний | Сроки |
|------|--|----------|
| 1 | 1. Новое в процедуре аттестации педагогов на I и высшую категорию. 2. Подготовка к проведению муниципальной конференции в рамках Года российского кино. | Сентябрь |
| 2 | 1. Повышение качества профессиональной подготовки учителей на основе современных образовательных технологий. Знакомство с программой Prezi. | Октябрь |
| 3 | 1. Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся. Приёмы повышения мотивации к обучению на основе современных образовательных технологий. 2. Отчёт руководителя МО учителей естественных наук о работе в I четверти. 3. Подготовка к проведению школьного конкурса «Учитель года-2016». | Ноябрь |
| 4 | 1. Вопросы преемственности обучения в начальной школе и 5 классе в связи с введением ФГОС ООО. 2. Подготовка к неделе преемственности. 3. Реализация социально-гуманитарного профиля. | Декабрь |
| 5 | 1. Вопросы внедрения новых стандартов на I и II ступени. Планирование и анализ результатов недели преемственности. 2. Подготовка к участию в муниципальном конкурсе «Учитель года-2017». 3. Отчёт руководителя МО учителей физико-математических наук о работе во II четверти. | Январь |
| 6 | 1. Вопросы внедрения новых стандартов на I и II ступени. 2. Подготовка к участию в конференции ВШЭ г.Пермь. | Февраль |
| 7 | 1. Выявление, обобщение и распространение передового опыта учебной, воспитательной и методической работы (цикл мастер-классов педагогов). | Март |
| 8 | 1. Система оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО и введения ФГОС ООО. 2. Отчёт руководителя МО учителей гуманитарного цикла о работе в III четверти. | Апрель |
| 9 | 1. Анализ методической работы за учебный год. 2. Согласование плана работы на 2017-2018 учебный год. 3. Реализация социально-гуманитарного профиля. | Май |

Темы методических совещаний были определены согласно запросу педагогов (по анкетам на итоговом педсовете в июне 2016 года). За учебный год план совещаний

реализован в полном объёме, все заседания запротоколированы. За выступления на методических совещаниях педагоги получают сертификаты школьного уровня.

Диагностической основой для определения структуры, содержания и форм методической работы служит анализ показателей методической активности педагогов, решения методических объединений, анкеты для педагогов, а также результаты аттестации. Педагогом, отвечающим в ОУ за методическую работу, в течение года ведётся мониторинг активности и результативности участия педагогов в конференциях, профессиональных конкурсах, а также отслеживаются публикации опыта учителей.

4.5. Эффективность работы профессиональных объединений:

4.5.1. *основные задачи, стоящие перед профессиональными объединениями педагогов* информация были озвучены выше.

4.5.2. *степень выполнения поставленных задач.* Поставленные задачи в основном выполнены.

4.5.3. *виды профессиональных объединений.*

В течение учебного года в школе работали два вида профессиональных объединений: четыре методических объединения (учителей начальных классов, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей физико-математического цикла) и пять муниципальных проблемно-творческих групп под руководством педагогов МБОУ «СОШ №1»: учителя начальных классов Ивановой А.Б., учителя начальных классов Зотовой Е.В., учителя русского языка и литературы Краснопёровой Ю.М., учителя русского языка и литературы Галиевой Е.В., педагога-психолога Гориновой О.А. Категория участников – учителя-предметники и педагоги-психологи).

4.5.4. *характеристика наиболее эффективных форм и методов работы (кто из педагогов и в каких видах работ принимал активное участие, какова результативность).*

В работе традиционных школьных и районных МО приняли участие 100% педагогов. В 2016-2017 учебном году заметно выросло количество ПТГ, руководителями которых являются учителя школы №1: с одной ПТГ в 2015-2016гг. до пяти в минувшем. Педагоги образовательной организации видят в этой форме работы уникальную возможность разработки интересующей их темы в сотворчестве с единомышленниками.

К числу заслуг образовательной организации в 2016-2017гг. следует отнести проведение 01.11.2016г. муниципальной конференции, посвящённой Году кино в РФ «Образование и кинематограф: точки взаимодействия», на которой был представлен опыт 45 педагогов Чернушинского района по использованию потенциала кинематографа в образовательном процессе (32 педагога школы в разных форматах представили на конференции свой опыт). По итогам конференции силами педагогов МБОУ «СОШ №1» был разработан электронный ресурс с материалами участников конференции (доступен по ссылке <http://ekaterinagalieva.wixsite.com/god-kin>).

Также к числу заслуг можно отнести и **проведение 20.04.2017г. секции «1917-2017: век перемен» XII Межмуниципальных пасхальных чтений.** В рамках работы секции, которая была организована по технологии дня погружения, работали интерактивные студии, были даны открытые занятия, показан спектакль, организовано обсуждение вопросов духовно-нравственного воспитания. В мероприятии приняли участие 68 человек. По итогам работы секции Пасхальных чтений педагогами ОУ также будет разработан и опубликован электронный ресурс с материалами участников. Одним из решений, включённых в проект резолюции чтений, было следующее: «Включить конкурс сочинений и стихов на духовно-нравственную тему в число ежегодных мероприятий с обучающимися района как этап подготовки к краевому мероприятию. Поручить проведение конкурса МБОУ «СОШ №1». В ОО есть всё необходимое для данного мероприятия. Кроме того, школа имеет опыт успешного участия в краевом конкурсе сочинений и конкурсе чтецов на духовно-нравственную тему. Поэтому коллектив ОО выступает с ходатайством реализовать данный пункт резолюции.

Оба проведённых в ОО мероприятия муниципального уровня были отмечены

Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №1» 2017 г. Чернушка

хорошей организацией, высокой активностью педагогов других ОО.

Активность педагогов представлена в разделе статистических данных. Особо хочется отметить работу МО учителей гуманитарных наук: высокие достижения в 2016-2017 учебном году у обучающихся Альбовой Т.И., Краснопёровой Ю.М., Ижгузиной В.Е., Галиевой Е.В. Педагогами подготовлены призёры и победители муниципального тура олимпиад школьников, исследовательской конференции, муниципального и краевого конкурса чтецов, Всероссийских молодёжных чемпионатов по русскому языку и литературе, муниципальных конкурсов «Знатоки Британии», конкурса презентаций на английском языке. Благодаря работе этого МО, обучающиеся включены в сотрудничество с муниципальной библиотечной сетью (библионочь, патриотический квест и т.д.). По инициативе Галиевой Е.В. учителями русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1» третий год подряд проводится международная акция по проверке грамотности «Тотальный диктант». Кроме того, ведётся активное сотрудничество с АНО «Центр развития молодёжи», в рамках которого школа ежегодно проверяет орфографическую грамотность обучающихся и достойно выглядит на фоне других участников: в 2016-2017 учебном году по итогам конкурса «Грамотей-спринт», в котором участвует 100% обучающихся 5-11 классов школа заняла 11 место из 31 в Пермском крае и 29 из 279 в Российской Федерации (согласно публичному отчёту на сайте АНО «ЦРМ»).

Заслуживает внимания работа педагога-психолога школы Гориновой О.А., которая подготовила победителя и призёра исследовательской конференции учащихся, победителей и призёров Всероссийского молодёжного психологического чемпионата, активных участников мероприятий ШСП.

Высокую активность и результативность показывает педагог-библиотекарь Мартынова С.П., которая проводит открытые занятия на муниципальном уровне, распространяет свой опыт, публикуется в различных изданиях, является незаменимым помощником педагогов при проведении предметных четвертей в ОО.

Огромный пласт работы, в том числе по созданию условий для совершенствования методической базы педагогов, проделывают завучи школы: Галлямова Г.И. и Жирухина Р.С. Они сами активно участвуют в мероприятиях различного уровня (заместители директора подготовили победителя и призёра муниципальной исследовательской конференции обучающихся), оказывают методическую помощь коллегам. Благодаря инициативе заместителей директора в 2016-2017 учебном году был значительно изменён формат проведения школьного конкурса «Учитель года». Впервые в истории ОО в январе 2017г. была проведена школьная метапредметная олимпиада, охватившая 100% педагогов. Форма была хорошо принята коллективом и в последующем будет использована в практике проведения школьных конкурсов для учителей и обучающихся.

В числе педагогов-активистов начальной школы следует отметить Иванову А.Б., Сальникову В.И., Михайлову Е.А., Зотову Е.В., Гайдуллину Д.Г. Будучи педагогом-стажистом, Сальникова В.И. во многом помогает начинающим учителям, даёт ценные советы после посещённых открытых уроков, активно участвует в мероприятиях разного уровня для педагогов. Михайлова Е.А. уделяет серьёзное внимание самообразованию. Иванова А.Б. является активным участником мероприятий для педагогов, в том числе для молодых специалистов, не первый год руководит муниципальной ПТГ для молодых специалистов. Молодые педагоги Гайдуллина Д.Г. и Зотова Е.В. активно включились в работу по знакомству с передовым опытом коллег, пробуют свои силы в реализации ФГОС НОО. В течение долгого времени исследовательская деятельность в ОО велась, начиная с 5 класса. В 2016-2017 учебном году учителя начальных классов Иванова А.Б. и Фортлова И.В. руководили исследовательской деятельностью младших школьников. Результат – призовые места на муниципальной конференции юных исследователей.

4.6.Повышение квалификации педагогических кадров в текущем учебном году: **4.6.1.оценка общего уровня педагогов.**

В процентном соотношении уровень квалификации педагогов: высшая категория – 22% (в 2015-2016гг. - 19%), первая – 29% (в 2015-2016гг. - 19%), педагоги, аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, – 46% (в 2015-2016гг. - 49%), молодые специалисты – 9% (в 2015-2016гг. - 13%). Можно отметить положительную динамику в повышении уровня квалификации педагогов. Пути решения проблемы снижения уровня квалификации педагогов школы стали одним из вопросов заседания школьной аттестационной комиссии (протокол №1 от 30.11.2016г.). Комиссия решила обсудить этот вопрос индивидуально с теми педагогами, которые имеют достижения, но пока не прошли аттестацию на I или высшую категорию. Точечная работа с педагогами позволила решить данную проблему: 4 из 4 педагогов, получивших положительное экспертное заключение, впервые аттестовались на заявленную категорию (Иванова А.Б. – на высшую; Жирухина Р.С., Засухина С.С., Байрамшина Ж.Р. – на I квалификационную категорию).

4.6.2. оценка результативности всех форм повышения квалификации педагогических кадров: окончили курсы повышения квалификации; проведены семинары, совещания, конференции (тематика, результаты); приняли участие в семинарах, конференциях. Для повышения квалификации в соответствии с методической темой в течение учебного года педагоги проходили обучение на курсах (см. раздел «Статистические данные»). Следует отметить рост интереса педагогов к повышению квалификации: если в 2015-2016 учебном году обучение прошли 10 педагогов по пяти программам, то в 2016-2017 учебном году 16 педагогов на по 18 программам. Интерес педагогов связан с освоением новых технологий, организацией обучения учащихся с ОВЗ, подготовкой к ВПР и ЕГЭ, а также использованием ЭФУ в практике преподавания.

Педагоги школы приняли деятельностное участие в работе школьных методических объединений (в каждом МО проведено как минимум по 3 заседания, 4 – итоговое – в июне), а также приняли участие в работе РМО.

100% педагогов в 2016-2017 учебном году стали участниками различных конференций. Вообще следует отметить рост активности педагогов-участников различных конференций, чтений и форумов: 21 педагог в 8 конференциях (2013-2014гг.), 23 педагога в 7 конференциях (2014-2015гг.), 29 педагогов в 6 конференциях (2015-2016гг.) и 35 педагогов в 11 конференциях в 2016-2017гг. Рост активности отчасти объясняется тем, что 2 конференции из 11 включённых в анализ проведены в школе №1: Муниципальная конференция в рамках Года российского кино «Образование и кинематограф: точки взаимодействия» и секция «1917-2017: век перемен» XII межмуниципальных образовательных Пасхальных чтений. Организация подобных мероприятий даёт педагогам уникальную возможность презентовать свой педагогический опыт и знакомиться с наработками коллег, не выходя за пределы образовательной организации. Поэтому все педагоги в течение года приняли участие хотя бы в одном из двух мероприятий.

Некоторые из вышеупомянутых мероприятий стали для педагогов первой школы традиционными, что предполагает планомерную подготовку к их участию и заблаговременное включение их в план методической работы школы. Это такие конференции, как VI Всероссийская НПК имени В.Н.Русанова (участвуем с 2013г., в 2016г. - 6 педагогов), краевой форум классных руководителей «Воспитание – территория сотрудничества» (участвуем с 2016г., 2017г. – 4 педагога), III Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций» (участвуем с 2013г., 2017г. – 3 педагога). В течение учебного года активно распространяли опыт через публикацию материалов как в печатных сборниках, так и в Интернет-изданиях (см. п.4 настоящего документа). Серьёзный охват педагогов публикациями также стал возможен благодаря разработке электронного ресурса с материалами педагогов-участников конференций, проводимых в школе: Активность педагогов – свидетельство их заинтересованности в развитии школы, стремления к профессиональному самосовершенствованию;

4.6.3. результаты прохождения аттестации педагогических кадров.

За учебный год аттестацию прошли 8 педагогов: 1 – на высшую категорию (успешно), 3 – на первую категорию (успешно), 2 - на соответствие занимаемой должности (успешно). Вопрос аттестации педагогических кадров остро стоит в ОУ: общий уровень квалификации оставляет желать лучшего. Методические объединения получили задание рассмотреть вопрос об аттестации педагогов в 2017-2018 учебном году.

4.6.4. результаты работы педагогического коллектива над единой методической темой. Результат удовлетворительный.

4.7. Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении:

4.7.1. общая оценка результативности работы педагогов по обеспечению высокого уровня знаний и умений обучающихся (по итогам проверок, открытых и показательных мероприятий), выявление педагогов, которым требуется помощь. По итогам проверок общая оценка результативности деятельности педагогов - удовлетворительная;

4.7.2. обобщение педагогического опыта.

Открытые занятия (в рамках муниципальной конференции, посвящённой Году кино, 01.11.2016г.; в рамках работы секции XII межмуниципальных образовательных Пасхальных чтений, 20.04.2017г.), выступления на конференциях и семинарах

4.7.3. использование современных технологий педагогами ОУ.

Педагогами школы активно применяются следующие технологии: ИКТ, проектный метод, исследовательская деятельность, технология РКМЧП, системно-деятельностный подход; нововведением 2016-2017 учебного года стало применение технологии дня погружения. По инициативе Галлямовой Г.И., завуча школы, первый день погружения был посвящён освоению понятия метапредмет и посвящён подготовке к юбилею ОО. Первый опыт заинтересовал как педагогов, так и детей. Второй день погружения был посвящён 8 Марта и 23 Февраля. Новым стало привлечение в качестве руководителей студий обучающихся 9 класса. Третий опыт – проведение по правилам данной технологии секции в рамках Пасхальных чтений;

4.7.4. анализ внедрения ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО.

Обновляется библиотечный фонд, ведётся повышение квалификации педагогов (100% педагогов обучены на курсах), внесены изменения в организацию УВП (введены часы внеурочной деятельности и т.д.) в соответствии с требованиями. Результат на данном этапе удовлетворительный.

4.8. дидактические и методические разработки педагогов ОО:

1. на конкурсе «Мой лучший урок» свой опыт представили 7 педагогов, отмечены сертификатами участников;

2. на муниципальном конкурсе презентаций по предметам свои разработки представили 4 педагога (Мартынова С.П. – 2 место, Галиева Е.В. – 1 место, Сальникова В.И. – 1 место, Иванова А.Б. – 3 место);

3. на всероссийских конкурсах сайта конкурс.net свои разработки представила Галиева Е.В. – два первых места.

4.9. анализ посещения уроков педагогов.

Анализ посещённых уроков свидетельствует об обновлении форм обучения (применяются новые технологии или их элементы), об обновлении содержания (введение новых учебников в соответствии с ФГОС), о достаточно высоком уровне владения педагогами методикой преподавания своего предмета одними педагогами (уроки Еремеевой О.И., Зотовой Е.В., Машковцевой Т.Ю., Байрамшиной Ж.Р., Краснопёровой Ю.М., Гайдуллиной Д.Г., Альбовой Т.И., Сальниковой В.И., Ивановой А.Б.), о необходимости оказания методической помощи другим (уроки Устабашиди Р.Д., Фортовой И.В., Давыдовой Л.В.). В соответствии с этим будет смоделирован и план методической работы на следующий учебный год.

5. Инновационная деятельность ОО.

в том числе и индивидуальная инновационная деятельность педагогов ОО (тема, руководитель, этапы, результаты); внешние связи (творческие контакты с учёными, вузами и др.). **Инноватика проявилась в работе педагогов в проблемных группах.**

С 2014 года ведётся включение МБОУ «СОШ №1» в число ОУ, ведущих апробацию стандартов нового поколения на III ступени ОО. Получено оборудование для апробации электронных учебников, коллектив разрабатывает программы для организации работы в следующем учебном году. В 2016-2017 учебном году педагоги, работающие в 10-11 классах, прошли обучение в ПГПУ по использованию ЭФУ в преподавании. Но проблемой на пути введения данной инновации по-прежнему является отсутствие программного обеспечения для планшетов. Финансирования нет. Коллектив рассматривает вопрос выхода на попечительский совет с целью решить вопрос оснащения электронными учебниками, ввиду отсутствия помощи и финансовой поддержки от сторон, к которым школа обращалась (были написаны письма в министерство, было обращение в управление образования). Тем не менее, отчёты по этому направлению от школы запрашивают.

6. Нововведения, осваиваемые в ОО:

| Новое в содержании образования (новые предметы, программы, УМК) | | | Новые методики и технологии | | |
|--|---|---|---|---|--|
| Суть | Цель | Участники | Суть | Цель | Участники |
| Смена профиля на уровне среднего полного образования (отказ от информации-технологического, переход на социально-гуманитарный) | Создание условий для развития личности обучающихся, реализация направления, в котором у ОО есть успехи. | Педагоги всех уровней образования. Причины смены профиля подробно изложены в программе развития ОО, защищённой на ЭМС в 2015-2016 учебном году. | Изучение теории и практики применения технологии РКМЧП, системно-деятельностного подхода, разработка КИМов на основе критериального оценивания. | Повышение мотивации учащихся к обучению, рост качества знаний по предмету, профилактика неуспеваемости и. | Педагоги всех уровней образования. Работа идёт уже в течение четырёх лет. Результат: отмечается рост мотивации учащихся, идёт активное использование приёмов технологии, отмечается профессиональный рост педагогов. |

Экспертную оценку прошла программа развития МБОУ «СОШ №1», согласно которой ОО в течение учебного года реализовывала социально-гуманитарный профиль в 10 классе.

Проблема: На пути реализации профиля возник ряд вопросов, среди которых востребованность профиля обучающимися и их родителями. С целью изучения удовлетворённости обучением среди родителей проводился опрос, который показал, что далеко не все родители заинтересованы в сохранении большого объёма часов на изучение гуманитарных дисциплин. Поскольку интересы детей меняются, окончательное профессиональное самоопределение ещё не состоялось, то и выбор предметов для более глубокого изучения тоже меняется.

Решение: В соответствии с этим идёт рассмотрение вопроса о моделировании индивидуальных образовательных маршрутов для будущих десятиклассников.

7. Состояние материально-технической базы методической службы

В текущем учебном году ОО вынуждена была перейти на работу в две смены, поскольку здание начальной школы было закрыто на капитальный ремонт. Согласно подписанным документам, после ремонта помещения будут приведены в соответствие с санитарными нормами. С 2017-2018 года ОО будет функционировать в привычном режиме;

7.1. методическая и техническая оснащённость кабинетов. Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, локальная сеть, которой охвачена техника, используемая в образовательном процессе.

7.2. Анализ наполнения школьного сайта, наличие размещенных образовательных ресурсов (с указанием ссылок). *Школьный сайт переработан (создан на закупленной платформе) в 2016-2017 учебном году и регулярно пополняется информацией. На сайте также публикуются материалы педагогов, имеются активные ссылки на группы в соцсетях, проводимые в школе и районе викторины.*

Отв. Учитель информатики Азинбаев Равиль Масхутович.

Адрес сайта <http://59311s001.edusite.ru>

Страницы:

Главная <http://59311s001.edusite.ru/plaa1.html>

Госуслуги <http://59311s001.edusite.ru/p16aa1.html>

Сведения об ОО http://59311s001.edusite.ru/cs_common.html

Документы http://59311s001.edusite.ru/cs_document.html

Финансово-хозяйственная деятельность http://59311s001.edusite.ru/cs_budget.html

ОГЭ и ЕГЭ <http://59311s001.edusite.ru/p7aa1.html>

8. Мероприятия ОО для педагогического сообщества Чернушинского района.

В декабре 2017 года была организованы и проведены I межмуниципальные педагогические чтения имени А.М. Котлова.

В январе школа планирует провести мероприятие, ставшее в ОУ традиционным и имеющим практическую значимость для всех участников ОП – «Неделя преемственности». Учреждение имеет трёхгодичный опыт проведения этого мероприятия, в рамках которого проводятся два методических совещания (в начале и по итогам «Недели»), открытые занятия педагогов начальной школы с приглашением учителей старшей школы и наоборот. По итогам «Недели преемственности» вручаются сертификаты школьного уровня. Мы планируем сделать это мероприятие открытым и для родителей, и для педагогов ДОУ, чьи воспитанники идут в МБОУ «СОШ №1».

Выводы:

✓ общая оценка достигнутых результатов методической службы - удовлетворительно. Недостатком является низкая активность некоторых педагогов в методической работе, редкие посещения уроков, связанные с учебной нагрузкой самих членов администрации, отсутствие инновационной деятельности, охватывающей всю ОО, отсутствие научного руководителя. Серьёзной проблемой является нехватка педагогов и низкий уровень квалификации педагогических кадров;

✓ определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на работу методической службы. Ощутимым положительным фактором является выплата стимулирующей части педагогам, проявляющим активность в методической работе. Также, по общему признанию педагогов, предложенная в прошлые годы форма работы по группам представляет большой интерес и имеет огромную практическую значимость. В течение года педагоги на целом ряде мероприятий представили опыт работы по применению уже изученных и осваиваемых в данное время технологий, что позволило учителям получить внешнюю оценку своей деятельности. Три педагога школы приглашены для публикации материалов в рецензируемом журнале с присвоением ISBN, что является очень престижным. В следующем году учителя хотели бы принять участие в работе других объединений, куда не вошли в этом году, и продолжить работу в рамках уже избранной темы, несколько изменив сферу применения технологии;

✓ Результаты методической работы оформляются в виде анализа, с которым знакомятся педагоги на итоговом педсовете и который выставляется на сайт ОУ. Результаты работы проблемных групп также отражаются на сайте.

Статистические данные

| 1. Курсовая подготовка | | | |
|--|---------------------|-----------------------------------|----------------------|
| Наименование курса | Кол-во часов | Кол-во педагогов | Где проходили |
| 8.1.1.«Использование электронных форм учебников в информационной | 32 часа | 7: Фазылова Р.Н. Еремеева О.И. | ФГБОУ ВПО ПГГПУ |

| | | | |
|---|--------------------|--|---|
| сrede школы» | | Краснопёрова Ю.М. Аскарлова Л.Н. Черемных В.А. Галиева Е.В. Шарифханова И.В. 1: Михайлова Е.А. Зотова Е.В. | ИРО ПК |
| 8.1.2.«Подготовка выпускников начальной школы к выполнению ВПР в контексте повышения качества начального образования» | 40 часов | | |
| 8.1.3.«Кинезиология» | | 1: Фортова И.В. | Пермь |
| 8.1.4.Курсы по подготовке преподавателей ОРКСЭ | | 1: Фортова И.В. | ПГНИУ |
| 8.1.5.«Инновационные подходы к обучению иностранному языку как основа повышения качества учебного процесса и подготовки учащихся к экзаменам» | 108 часов | 1: Гарифанова М.А. | ФГБОУ ВПО ПГГПУ |
| 8.1.6.«Эффективные технологии организации учебной деятельности и подготовки к ЕГЭ по истории» | 72 часа | 1: Ожегова Н.В.. Гайфуллина Л.Г. | ПГНИУ |
| 8.1.7.«Реализация программ финансовой грамотности управления качеством образования» | 72 часа | 1: Аскарлова Л.Н. | НИУ ВШЭ г.Пермь |
| 8.1.8.«Обновление ВД в ОО в условиях ФГОС» | 15 часов | | ИРО ПК |
| 8.1.9.«Педагогическое проектирование как необходимое условие реализации ФГОС» | 15 часов | 1: Жирухина Р.С. | ИРО ПК |
| 8.1.10.«Управление качеством образования» | 72 часа | 1: Жирухина Р.С. | ИРО ПК |
| 8.1.11.«Проектирование воспитательных компонентов» | 24 часа | 1: Жирухина Р.С. | ИРО ПК |
| 8.1.12.«Воспитательные технологии. РДШ» | 24 часа | 1: Жирухина Р.С. | ИРО ПК |
| 8.1.13.«Управление качеством образования в условиях введения ФГОС нового поколения: ключевые компетенции менеджера образования» | 72 часа | 1: Галлямова Г.И. | НИУ ВШЭ г.Пермь |
| 8.1.14.«Создание метапредметного образовательного пространства школы: управленческие стратегии и тактики» | 72 часа | 1: Галлямова Г.И. | НИУ ВШЭ г.Пермь |
| 8.1.15.«Инклюзивное образование как одно из условий интеграции детей с ОВЗ в обществе» | 72 часа | 1: Галлямова Г.И. | ПГГПУ |
| 8.1.16.«Современные технологии инклюзивного образования в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» | 72 часа (дистант) | 1: Горинова О.А. | Санкт-Петербург |
| 8.1.17.«Создание интерактивного плаката с помощью сервисов Web 2.0» | 16 часов (дистант) | 1: Мартынова С.П. | Международные образовательные проекты |
| 8.1.18.«Контроль и оценка результатов обучения русскому языку и литературе в соответствии с требованиями ФГОС» | 108 часов | 1: Краснопёрова Ю.М. | Лысьва Центр научно-методического обеспечения ФГБОУ ВПО ПГГПУ |
| 8.1.19.«Подготовка участников метапредметных испытаний» | 108 часов | Галлямова Г.И., Жирухина Р.С., Шарифханова И.В., | ПГГПУ |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | Идрисова И.С., Черемных В.А. | |
| 2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах | | | |
| Уровень | Название конкурса | Кол-во педагогов | Результат |
| Международный | Всероссийские дистанционные конкурсы с международным участием сайта конкурс.net | 1: Галиева Е.В. | 1 место в номинации «Мастерская педагогического опыта» 1 место в номинации «Лучшая презентация к уроку» |
| Федеральный | 1.Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию событий, приуроченных к государственным праздникам РФ. 2.Конкурс на лучшее проведение месячника школьных библиотек 3.Всероссийский заочный фестиваль внеурочной деятельности библиотек организаций ООО. 4.Всероссийский интернет-проект «Страна невыученных уроков». Конкурс методических разработок «Всемирный день здоровья» | 1: Мартынова С.П. 1: Мартынова С.П. 1: Мартынова С.П. 1: Мартынова С.П. | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника |
| Краевой | 1.Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма» | 1: Мартынова С.П. | 1 место |
| Районный | 1.Конкурс педагогических разработок «Мой лучший урок» 2.Районный конкурс презентаций по предметам 3.Муниципальная предметная олимпиада | 7: Мартынова С.П. Иванова А.Б. Горина О.А. Ижгузина В.Е. Жирухина Р.С. Сальникова В.И. Байрамшина Ж.Р. 3: Мартынова С.П. Иванова А.Б. Галиева Е.В. Сальникова В.И. 1: Красноперова Ю.М. Фортгова И.В. Бирин О.П. Давыдова Л.В. Еремеева О.И. | Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка 2 место 3 место 1 место 1 место Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка Сертификат уч-ка |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Сальникова В.И. Иванова А.Б. Аскарова Л.Н. Шарифханова И.В. Ташкинова Н.М. Михайлова Е.А. Черемных В.А. Машковцева Т.Ю. | 3 место 2 место 3 место 1 место 2 место 1 место 3 место 3 место |
| 3. Участие в конференциях | | | |
| Название конференции | Кол-во участников | Форма участия (выступление на пленарном, выступление на секции, мастер-класс, урок и т.д.) | Уровень |
| VI Всероссийская НПК имени В.Н.Русанова 25.10.2017г., г. Оса | 5 педагогов | Очное участие с докладом – 2 (на секции), заочное участие с публикацией опыта в сборнике – 1 | Международный уровень |
| I межмуниципальные педагогические чтения имени А.М. Котлова «Экология. Образование. Мы» 15.12.2017, г. Чернушка | 19 педагогов | Очное участие с докладом – 19 педагога (на секциях) | межмуниципальный уровень |
| Краевой форум классных руководителей «Воспитание – территория сотрудничества» 10.03.17г., пос. Октябрьский | 4 педагога | Очное участие с докладом – 4 педагога | Краевой уровень |
| III Международная научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций» 31.03.2017г., г. Пермь | 3 педагога | Очное участие с докладом на секции – 1 человек Очное участие с размещением материалов на сайте НИУ ВШЭ – 2 человека | Международный уровень |
| XII межмуниципальные образовательные Пасхальные чтения 20.04.2017г., г. Чернушка | 19 педагогов | Очное участие с докладом – 8 педагогов Очное участие с презентацией практического опыта – 10 человек Дистанционное участие с докладом – 1 человек | Межмуниципальный уровень |
| Муниципальный практико-ориентированный семинар «Вариативные формы работы по развитию связной речи» 10.01.2017г., г. Чернушка | 1 педагог | Очное участие с докладом – 1 педагог | Муниципальный уровень |
| Краевая творческая площадка передового опыта для специалистов школьных библиотек «Современные формы, методы и технологии в деятельности педагогов-библиотекарей ОО для активизации чтения детей и подростков» г.Пермь | 1 педагог | Очное участие с докладом – 1 педагог | Краевой уровень |
| 4. Участие в работе районных профессиональных объединений (РМО, ТГ, ПГ) | | | |
| ФИО участника | Вид ПО (например, РМО учителей математики) | Форма участия (доклад, разработка программы, рекомендаций, урок, мастер-класс) | |
| Галиева Е.В. | ПТГ по разработке КИМов на основе критериального оценивания в основной и старшей школе | Руководитель. Организация работы с педагогами. | |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Галиева Е.В. | Краевая экспертная группа по обсуждению концепции по предметам | Участник краевых семинаров, организатор семинаров для филологов в Чернушинском районе. |
| Горина О.А. | ПТГ по профвыгоранию | Руководитель. Организация работы с педагогами. 2 мастер-класса. |
| Жирухина Р.С. | РМО соцпедагогов | Доклад о применении онлайн-технологий в работе с подростками |
| Зотова Е.В. | ПТГ по разработке КИМов на основе критериального оценивания в начальной школе | Руководитель. Организация работы с педагогами. |
| Иванова А.Б. | ПТГ «Школа молодого педагога» | Руководитель. Организация работы с молодыми педагогами. |
| Иванова А.Б. | ПТГ «Взаимодействие педагогов детского сада и школы как условие преемственности образования» | Выступление по теме «Готовимся к школьному обучению» |
| Иванова А.Б. | РМО учителей начальных классов | Выступление по теме «Проблемы и перспективы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» |
| Краснопёрова Ю.М. | ПТГ по изучению технологии «перевернутый класс» | Руководитель. Организация работы с педагогами. |
| Краснопёрова Ю.М. | ПТГ по созданию и проведению метапредметной олимпиады для обучающихся | Участие в реализации проекта. |
| Краснопёрова Ю.М. | РМО учителей русского языка и литературы | Разработка заданий муниципальной дистанционной викторины по литературе. |
| Мартынова С.П. | РМО библиотекарей | 2 выступления с докладом («Реализация программы «Путешествие по мультстране», «Профстандарт педагога-библиотекаря») |
| Михайлова Е.А. | РМО учителей начальных классов | Разработка заданий муниципальной олимпиады школьников. |
| Сальникова В.И. | ПТГ «Сравнительная характеристика письменной речи обучающихся VII и VIII вида» | Два выступления на занятиях. |
| Черемных В.А. | РМО учителей географии | Выступление с докладом по теме «Анализ работы с учебником географии издательства «Русское слово». |
| Шарифханова И.В. | РМО учителей технологии и ИЗО | Разработка заданий олимпиады для педагогов. Организация выездного РМО в Кунгур (Гимназия №10) |
| Галлямова Г.И. | Фокус-группа по разработке конструктора для детей с ОВЗ. | Участие в разработке заданий. |

5. Диссеминация опыта педагогов, заместителей директоров ОУ на районных мероприятиях в 2016-2017 учебном году

| Тема | Форма (авторский семинар, мастер-класс, открытый урок, выступление) | ФИО (педагога, заместитель директора) | Дата |
|------|---|---------------------------------------|------|
|------|---|---------------------------------------|------|

| | | | |
|---|---|--|--|
| | из опыта работы и т.д.) | | |
| Диссеминация опыта работы педагогов ОО | Доклады | Еремеева О.И. Черемных В.А. Альбова Т.И. Иванова А.Б. Краснопёрова Ю.М. Гайдуллина Д.Г. Машковцева Т.Ю. Байрамшина Ж.Р. Мартынова С.П. Галиева Е.В. Сальникова В.И. Жирухина Р.С. Горинова О.А. Зотова Е.В. Ташкинова Н.М. Галлямова Г.И. Фазылова Р.Н., Гарифанова М.А., Шайнурова Д.Ф. | I межмуниципальные педагогические чтения имени А.М. Котлова «Экология. Образование. Мы» 15.12.2017, г. Чернушка |
| XII межмуниципальные образовательные Пасхальные чтения. Секция МБОУ «СОШ №1» | Доклады Серия открытых занятий | Еремеева О.И. Фазылова Р.Н. Черемных В.А. Поскрёбышева Л.А. Гайфуллина Л.Г. Давыдова Л.В. Мартынова С.П. Шарифханова И.В. Ташкинова Н.М. Галиева Е.В. Фортова И.В. Альбова Т.И. Иванова А.Б. Соломенникова О.В. Вшивкова А.А. Бирина О.П. Сальникова В.И. Михайлова Е.А. Краснопёрова Ю.М. | 20.04.2017г. |
| Мероприятие по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. | Серия открытых уроков | Михайлова Е.А. Фортова И.В. | Октябрь 2016г. |
| 6. Создание положительного имиджа ОУ | | | |
| 6.1. Наименование организаций, вузов, научно-методических центров, с которыми выстраиваются договорные отношения | 1.КрайОко 2.НП «ЦОКО», Пермь 3.Районная детская библиотека, филиал №2. Договор о сотрудничестве с 2003 года. | | |
| 6.2.ФИО научных руководителей (с указанием научной степени), привлеченных в ОУ | | | |
| 6.3. Кол-во публикаций в педагогических изданиях (с указанием наименований периодических изданий, даты, ФИО педагогов) за учебный год | Всего 47 публикаций у 28 педагогов (на 29 публикаций больше, чем в 2015-2016 учебном году): 1)2 публикации в электронном сборнике по итогам Русановских чтений; 2)3 публикации по итогам международной конференции НИУ ВШЭ - Пермь (страница «Отдел развития Университетского округа НИУ ВШЭ») https://perm.hse.ru/okrug/section11_ПМНПК (Представлен опыт Жирухиной Р.С., Краснопёровой Ю.М., Галиевой Е.В.). 3) 19 публикаций на сайте материалов I межмуниципальные педагогические чтения имени А.М. Котлова «Экология. Образование. Мы» 15.12.2017, г. | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Чернушка https://gallymovagi.wixsite.com/kotlovskiechteniya 4)Размещение материалов на различных интернет-сайтах: 2– на сайте nsportal.ru (Мартынова С.П.) 1 – на сайте продлёнка (Иванова А.Б.) 1 – на официальном сайте администрации Чернушинского муниципального района (Мартынова С.П.)</p> |
| 6.4. Освещенность в СМИ работы ОУ. Указать кол-во статей, сюжетов, наименование СМИ. | <p>Статьи в газете «Маяк Приуралья»: 1.Статья «И кадры пёстрые мелькают...» о Года кино в школе и муниципальной конференции, посвящённой Году кинематографа («Маяк Приуралья», №6 от 26.01.2017г.) 2.Заметка «Фестивалили» о ежегодном школьном конкурсе «Кинофестиваль» («Маяк Приуралья», №16 от 07.03.2017г.) 3.Статья «И под землёй, и на воде» о проведении в школе №1 международной акции по проверке грамотности «Тотальный диктант» («Маяк Приуралья», №27 от 13.04.2017г.) Ряд видеосюжетов на ТРК «ВеЧер»: 1.Сюжет о педагогах МБОУ «СОШ №1», выдвинутых на голосование в рамках конкурса «Народный педагог» в выпуске новостей и в газете «Маяк Приуралья». 2.Сюжет к Юбилею школы №1. 3.Два сюжета о проведении в районе тотального диктанта и об итогах акции. Сюжет о географическом диктанте. Проведенном на базе МБОУ «СОШ №1». Все материалы размещены в группе социальной сети «В контакте» на странице ТРК «ВеЧер» http://vk.com/ctcvecher</p> |
| 6.5. Выпуск сборников (наименование, тираж) | - |

5.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ за 2017 год

Цель воспитательной системы – воспитание человека современно образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны.

Цели и задачи воспитательного процесса. Человек, живущий в современном обществе, должен уметь самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за нее и транслируя гуманистические ценности. Это предполагает, что он:

- уверен в себе, активен, не боится пробовать;
- умеет быть терпимым к другим людям, не похожим на него;
- способен к самообразованию;
- умеет принимать решения и достигать результата в соответствии с поставленной целью;
- умеет брать на себя ответственность за свои поступки, не ущемляя права и свободы других.

Стержнем воспитания, таким образом, является формирование социально необходимых знаний и навыков, профессиональных интересов, гражданской позиции учащихся.

Цели воспитания, таким образом, заключаются в том, чтобы научить ребенка социальным умениям:

- осуществлять выбор в рамках принятых правил и быть успешным в выбранной деятельности;
- развивать свои силы и способности;
- понимать и принимать других;
- адекватно оценивать свои силы и находить возможность их применения;

- контролировать себя;
- адаптироваться к социальным условиям.

Задачи:

1. Сохранить и укрепить здоровье ребенка средствами физкультуры и спорта.
2. Психологически и педагогически прогнозировать развитие личности: выявлять и развивать природные задатки и творческий потенциал каждого ребенка.
3. Формировать экологическое сознание, как внутренний регулятор поведения учащихся в окружающей природной среде.
4. Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе школы, привлекать родителей к участию в управлении образовательным учреждением.
5. Приобщать детей к национально-культурным традициям России и Пермской области.
6. Воспитывать уважение к законам, развивать гражданскую и социальную ответственность.
7. Воспитывать положительное отношение к труду, формировать качества современного делового человека.
8. Формировать эстетическое отношение к окружающему и к себе.
9. Совершенствовать педагогическое мастерство классных воспитателей и педагогов.

Цель реализуется через следующие **направления деятельности:**

- Гражданско-правовое образование;
- Взаимодействие с семьёй;
- Физкультурно-оздоровительная работа;
- Профилактическая работа;
- Самоуправление школьников;
- Дополнительное образование.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы:

- Устав образовательного учреждения
- Нормативные документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса;
- Закон об образовании № 273
- Должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
- Документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности
- Программа развития воспитательной системы школы
- Программа «Одаренные дети»
- Программа гражданско-правового воспитания
- Программа взаимодействия с семьёй «Мы вместе»
- План работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних
- Совместный план работы с ПДН ОВД
- Программа «Здоровье и образование»
- Программа работы школьного ученического самоуправления «Школьный город «ИСТОК»

Взаимодействие с семьёй основано на тесном сотрудничестве родителей и школы, которое поддерживается с помощью таких мероприятий, как:

- День знаний, Посвящение в 1-классники, 5-ти и 10-тиклассники, Концерт ко Дню Матери, Новогодние ёлки, мероприятия ко Дню защитника Отечества и 8 Марта, Звёздный час, Последний звонок, Выпускной вечер и т.д.

Организация эффективного взаимодействия школы и семьи по программе «Мы вместе». Деятельность по взаимодействию образовательного учреждения и семьи чрезвычайно важна. Задача педагогов в этом направлении - помочь родителям осознанно и целенаправленно строить и совершенствовать взаимоотношения с детьми. При этом важно помнить, что эта работа будет результативной только в том случае, если родители искренне заинтересованы в улучшении и совершенствовании взаимоотношений

с детьми.

Работа по взаимодействию с семьёй организована через ряд направлений. *Диагностика.* Изучение семей учащихся и составление **социального паспорта** классов и школы, проведенное классными руководителями, психологом и социальным педагогом в начале учебного года, позволило составить полную картину ситуации, скоординировать работу педагогов и администрации школы на учебный год.

Родительский всеобуч. В прошедшем учебном году с целью обеспечения методической поддержки были проведены следующие мероприятия:

- информационные и методические часы с педагогами, на которых рассматривались вопросы организации взаимодействия с семьями учащихся;

- тематическая общешкольная **родительская конференция: «Роль семьи в организации образовательного процесса»** (проведена в 25 ноября 2016 года), где родителей знакомили с перспективами развития образования на 2016-2017 учебный год; «закон, семья, ребенок (нравственное и правовое воспитание детей в семье доклады приглашенных сотрудников полиции и ГИБДД), рассуждали о модели выпускника школы – достойной социально-адаптированной личности на момент выхода из стен школы; знакомство родителей с организацией образовательного процесса; **13 апреля 2017 года состоялось общешкольное родительское собрание «Итоговая аттестация 9 и 11 классов»**, где знакомили родителей с порядком проведения государственной аттестации.

- выстраивание взаимоотношений с родителями будущих первоклассников было организовано через общение на **тематических собраниях и встречах «На пороге школы» (собрание родителей будущих первоклассников), «Собираясь в первый класс» (встреча родителями будущих первоклассников).** В феврале-апреле каждого года ведет работу **школа будущих первоклассников «Новичок»**, в ходе деятельности которой изучаются семьи будущих учащихся школы, выявляются проблемы этих семей, их затруднения в воспитании и обучении детей: в этом учебном году в «Новичке» обучалось – 59 будущих первоклассников.

- разработана тематика классных родительских собраний, пополнен фонд методической литературы по работе с родителями, что помогло многим педагогам определиться с кругом обсуждаемых с родителями вопросов и тематикой встреч на родительских собраниях.

Организация и проведение мероприятий с участием детей, педагогов и родителей: День знаний, Посвящение в 1-классники, 5-ти и 10-тиклассники, Концерт ко Дню матери, Новогодние ёлки, Звёздный час, Последний звонок, Выпускной вечер, в рамках Месячника отца и матери: поздравительные концерты, посвящённые Дню матери «Подарок маме», акция «Пятёрка для мамы»

Работа с семьями, находящимися в трудных жизненных условиях была организована через следующие мероприятия:

- **распределение средств всеобуча.** В 2016-2017 году средствами всеобуча был обеспечен **106 обучающийся** школы (по основному и дополнительному списку), что на 13 человек больше, чем в прошлом учебном году; также в 2016-2017 году были обеспечены **41 первоклассника** из малоимущей семьи единовременным пособием в **5000 рублей**

- организация льготного питания учащихся из малоимущих и многодетных малоимущих семей. В 2016-2017 году льготное питание в ОУ получало **298 ребёнка из малоимущих(190 чел) и многодетных малоимущих(108чел) семей, что составляет 48 % от общего числа учащихся и на 24 человека больше, чем в прошлом учебном году.**

- оказание помощи семьям, находящимся в социально опасном положении: работа Совета профилактики(1 раз в месяц); индивидуальные консультации соцпедагога, психолога, администрации школы с семьёй и ребёнком; помощь в оформлении документов; направление дел в КДН (в отдельных случаях); **Так 27 февраля прошло выездное заседание КДН на базе нашей школы, где принимали участие: специалист КДН и ЗП**

Томилова Е.П., прокурор Чернушинского района, советник юстиции Кривошеков Д.Н., начальник МТУ № 4 Зудова И.И., начальник Управления образования Бактиева И.А., помощник прокурора Устинова Т.И., инспектор ПДН Багаева И., на котором были рассмотрены вопросы, касающиеся 3 обучающихся.

- содействие в воспитании и обучении детей из приёмных и опекунских семей;
- организация обучения на дому (в отдельных случаях) и содействие в воспитании и обучении семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа – одно из очень важных направлений деятельности школы, цель которого - сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса. Для реализации поставленной цели в школе регулярно проводятся:

- ежегодный общешкольный День здоровья, День здоровья для учителей, соревнования по футболу, волейболу и лёгкой атлетике, Весёлые старты «Мама, папа, я – спортивная семья», зимняя олимпиада; военно-спортивная игра среди 5-11 классов в рамках месячника здоровья в апреле.

- принимают наши ребята участие и в районных физкультурно-оздоровительных мероприятиях: легкоатлетическом кроссе, соревнованиях по волейболу, Весёлых стартах и т.д.

Актуальная цель работы школы – создание современной образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. Для реализации поставленной цели в ОО решался ряд задач:

1. Обеспечить оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности участников образовательного процесса: детей, родителей, педагогов.

2. Сохранить и укрепить здоровье обучающихся школы посредством использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.

3. Привлечь родителей к активному участию в сохранении и укреплении здоровья детей.

4. Привлечь представителей различных служб и ведомств к здоровьесберегающей деятельности школы.

5. Организовать взаимодействие с родителями, общественностью, разными службами по вопросам здоровьесберегающей деятельности.

Инновационный подход к сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса состоит в *организации жизни школы в соответствии с «Календарём здоровья»*. **«Календарь здоровья»** - это система организации здоровьесберегающей деятельности школы. В её основе - закреплённые за определённым календарным временем различные мероприятия, связанные со здоровьем: День здоровья, Месячники здоровья, декадники по профилактике различных заболеваний (туберкулез и т.д.), первенства школы по разным видам спорта (футбол, волейбол и т.д.). «Календарь здоровья» охватывает не только учебное время, но и период каникул, в рамках которых функционируют детские оздоровительные лагеря и площадки, где деятельность по здоровьесбережению выходит на первый план.

Определяющая роль в сохранении здоровья принадлежит самому ребёнку, поэтому необходимо научить его теоретическим основам здорового образа жизни, умению выходить из стрессовых ситуаций с наименьшими затратами для здоровья, помочь ему осознанно и обоснованно сделать жизненный выбор. Организацию работы по решению этих задач осуществляют учителя физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог, медработник школы, под руководством заместителя директора по воспитательной работе, плодотворное с детской районной поликлиникой, представители которых организовывали беседы с детьми, устраивали викторины по вопросам сохранения здоровья: фтизиатр Зверева С.Г. гинеколог Додонова Е. А. совместно с психологом Бронниковой И.В. проводит беседу среди девочек 7-9 класса **«Проблемы раннего материнства»** (ежегодно в апреле); также обучающиеся 1-4 классов писали диктант **«Туберкулез – заразное заболевание»**

Учащиеся школы принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях:

- первенство района по волейболу (девушки, средняя возрастная группа) – **3 место**;
юноши – 3 место

- муниципальный этап предметной олимпиады школьников по физической культуре;
- победа на соревнованиях «Тетрадка дружбы» - **1 место в районе**, участие в крае.

Одной из задач является привитие учащимся основ безопасности жизнедеятельности: с 20 августа по 20 сентября проводится Месячник безопасности, который объединил серию мероприятий: классные часы по безопасности жизнедеятельности (5-6 классы), беседы и встречи с представителями ПЧ и ГИБДД, экскурсии в ПЧ-86.

Профилактическая работа по формированию у учащихся ЗОЖ организована через:

- декадни и месячники по профилактике различных заболеваний. Во время таких декадников ребята выпускают, листовки, участвуют в круглых столах, ток-шоу, видеолекториях, встречаются с врачами-специалистами (гинекологом, фтизиатром). Так **2 октября** прошел диспут «**Вредные привычки**», **11 ноября** «**Стоит ли идти за Клинским?**», **20 ноября** – **День борьбы с курением**, **1 декабря** – лекторий о **Дне борьбы со СПИДом**.

В школе ведётся ежегодный **Мониторинг состояния здоровья**, согласно данным которого не только нет отрицательной динамики, но и отмечается *улучшение состояния здоровья детей по основным показателям*:

| год | Всего | Основная | Подготовительная | Специальная | Освобождены | Хронические заболевания |
|---------|-------|----------|------------------|-------------|-------------|-------------------------|
| 2016-17 | 619 | 537 | 68 | 5 | 9 | 125 |
| 2015-16 | 577 | 497 | 64 | 5 | 11 | 125 |
| 2014-15 | 542 | 471 | 62 | 1 | 8 | 127 |
| 2013-14 | 505 | 432 | 68 | 2 | 3 | 127 |
| 2012-13 | 506 | 424 | 76 | 3 | 3 | 132 |
| 2011-12 | 535 | 484 | 50 | 1 | 2 | 130 |

По группам здоровья:

| год | Всего | I | II | III | IV |
|---------|-------|----|-----|-----|----|
| 2016-17 | 619 | 39 | 505 | 67 | 8 |
| 2015-16 | 577 | 37 | 467 | 65 | 8 |
| 2014-15 | 542 | 39 | 430 | 71 | 2 |
| 2013-14 | 505 | 44 | 383 | 77 | 1 |
| 2012-13 | 506 | 38 | 386 | 81 | 2 |
| 2011-12 | 535 | 50 | 428 | 55 | 2 |

Социально-психологическая служба оказывает помощь, поддержку участникам образовательного процесса и способствует защите личности ребёнка. Целью службы является *обеспечение успешной социальной адаптации детей, развитие их индивидуальных особенностей*. Содержанием работы службы являются следующие направления: проведение социально-педагогической и психологической диагностики личности, семьи; разработка и проведение социально-педагогической, психологической коррекции; налаживание связей между семьей и школой; повышение профессиональной компетентности педагогов; тесное взаимодействие с различными службами и ведомствами города. Работа социально-психологической службы проводится согласно утверждённому директором и согласованному со специалистом УО плану.

Для изучения причин затруднений, возникающих в процессе обучения, по плану работы психолога и индивидуальному запросу педагогов в школе проводились диагностики особенностей внимания, мышления, памяти детей, уровня самооценки и т.д. До сведения учителей доводятся результаты тестов и даются психолого-педагогические рекомендации по

работе с детьми, составляются ИПР (индивидуальные планы работы) с ребенком

С целью создания системы мер, направленных на снижение количества административных правонарушений, ООД, преступлений, совершенных несовершеннолетними и уменьшение количества детей «группы риска», переведенных в СОП, в школе реализуется **Программа профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.**

Программа рассчитана на один год. В реализации программы задействованы заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, медицинский работник, классные руководители, представители различных ведомств, родители учащихся, учащиеся. Работа организована по направлениям:

1. Организационная работа.

1. Проведение мероприятий по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям.

2. Своевременное принятие мер по поступившим сигналам правонарушениях

3. Проведение анализа социального положения семей учащихся для выявления многодетных, малоимущих, неблагополучных семей.

2. Воспитательно-профилактическая работа

1. Индивидуальное консультирование по оказанию информационно-правовой

Помощи (встречи –лектории с инспекторами ПДН, со специалистами прокуратуры Чернушинского района, представителями ГНК)

2. Проведения рейдов совместно с ОДН в места времяпровождения асоциальных групп.

3. Проведение социальным педагогом и инспектором индивидуальных беседы с подростками, склонными к совершению правонарушений.

4. Организация занятости в кружках, секциях учащихся «группы риска» и СОП.

3. Взаимодействие с родителями

1. Индивидуальное консультирование семьи по вопросам воспитания, правовой и социальной помощи.

2. Информирование органов КДН, ПДН о принятии мер к родителям, уклоняющимся от воспитания детей.

3. Проведение рейдов совместно с закрепленным за школой инспектором **Арслановой Н.В.** в неблагополучные семьи с целью контроля за воспитанием и обучением детей.

4. Обследование и выявление детей, проживающих в семьях, домах с ненадлежащими жилищно-бытовыми условиями. **Составлено 12 актов обследования ЖБУ.**

Для обеспечения целенаправленной работы *организовано взаимодействие с ПДН ОВД (по отдельному плану совместной деятельности).* Заместителем директора по ВР и социальным педагогом ведётся ряд документов по отслеживанию результатов деятельности: **регистр «группы риска», социальный паспорт школы** и т.д.

В ОУ ведет работу **Школьная служба примирения (ШСП).** Работа осуществляется по факту обращения классных руководителей, педагогов и обучающихся. Для сопровождения процесса, обучения детей восстановительным технологиям и передачи накопленного опыта разработана программа «Клуб ведущих». **Руководит ШСП педагог-психолог Горина Ольга Александровна**

Движение «Группы риска» по месяцам:

| месяц | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| сентябрь | 25 | 25 | 24 | 28 |
| Октябрь | 25 | 24 | 27 | 27 |
| Ноябрь | 28 | 24 | 26 | 27 |

| | | | | |
|---------|----|----|----|----|
| Декабрь | 25 | 22 | 27 | 23 |
| Январь | 28 | 22 | 25 | 29 |
| Февраль | 28 | 24 | 28 | 31 |
| Март | 32 | 27 | 29 | 24 |
| Апрель | 30 | 27 | 30 | 26 |
| Май | 25 | 27 | 32 | 16 |

Движение «СОП» по месяцам:

| месяц | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016-17 |
|----------|---------|---------|---------|---------|
| сентябрь | 12 | 4 | 7 | 7 |
| Октябрь | 12 | 7 | 8 | 6 |
| Ноябрь | 12 | 7 | 9 | 6 |
| Декабрь | 11 | 7 | 10 | 5 |
| Январь | 11 | 6 | 12 | 5 |
| Февраль | 10 | 6 | 10 | 5 |
| Март | 9 | 9 | 10 | 11 |
| Апрель | 9 | 9 | 11 | 11 |
| Май | 8 | 10 | 8 | 11 |

Дети из приемных семей и сироты - 18

Система самоуправления школьников – важное направление воспитательной работы школы. Возможность активного участия в жизни школы даёт детям шанс для самореализации, для проверки своих сил и способностей в выполнении ответственных дел и поручений.

Переходя из начальной школы в 5-й класс, ребята попадают в Школьный город **ИСТОК**, девиз которого «**Ищет Спорт Творит Обязательно Каждый**». У ИСТОКа есть своя символика: герб, гимн и флаг, созданные самими учащимися. В школьном городе есть свой мэр, которого избирают на школьных выборах. Мэр руководит работой Городской Думы (совет старшекласников). В этом году 24 сентября прошли предвыборные дебаты, а 3 октября – выборы мэра школьного города. Мэром стал ученица 11а класса – **Ершова Марина**.

Активная включённость детей в эту серьёзную ролевую игру свидетельствует о значимости для них такой пробы своих сил на важном пути к социализации личности. В ИСТОКе функционировало два городских управленческих органа: Городская Дума, объединившая старшекласников, и Горисполком, в состав которого вошли старосты всех классов. В сентябре состоялись выборы в городскую думу. ИСТОК работал в полную силу, проводя различные мероприятия для учащихся, первым из которых был день самоуправления в день учителя. На протяжении всего учебного года ребята проводили все мероприятия согласно плану работы.

О жизни школы, успехах и продвижении детей и педагогов можно узнать из материалов информационных стендов и печатного издания МБОУ «СОШ №1» «**Школьный маячок**», в этом учебном году изменено название школьной газеты на «**Школяр**»

Программа гражданско-правового воспитания,

Задача решается через:

- цикл мероприятий по формированию у участников учебно-воспитательного процесса законопослушного поведения, привитию культуры ответственного отношения к своей стране, своим согражданам и самому себе;

- правовой всеобуч организован через совещания, родительские собрания и классные часы, на которых происходит знакомство с Уставом ОУ, нормативно-правовыми актами и положениями, регулирующими деятельность в рамках образовательного процесса;

- ежегодный День и Месячник права, которые проходят при активном участии представителей различных районных служб и ведомств: комитета по наркоконтролю, ПДН, прокуратуры. Так 18 ноября состоялась лекторий с участием: **Кривошекова Д.Н.** –

прокурора Чернушинского района; Активно включаются в эту деятельность представители социально-психологической службы, администрации школы.

Гражданско-правового воспитания охватывает такие направления работы, как предметная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с семьёй, работа с педколлективом, взаимодействие с различными ведомствами. В рамках реализации программы следующие мероприятия:

- сентябрь - Месяц права,
- **1 Сентября** - Урок России;
- **10 сентября** - участие в ежегодном шествии, посвящённом Дню города.
- **24 ноября** был организован Парламентский урок в 1-11 классах,
- **15 февраля** – дебаты «Атеизм в 20 веке» (а рамках Пасхальных чтений)
- Дню Учителя посвящён День самоуправления – **5 октября**
- Дню народного единства - классные часы, уроки-беседы в 7-11 классах, организован просмотр документальных фильмов и телепередач
- **10 мая** - Концерт, посвященный 72-летию Великой Победы с приглашением ветеранов
- День 72-летия Победы в Великой Отечественной войне был в этом году проведен 5 мая как День Погружения

РАСПИСАНИЕ ДНЯ 5 МАЯ:

1 урок: 8.15 - 8.45

Перемена 20 мин: Торжественная линейка, посвященная 72-летию Победы (во дворе школы) 5-9 классы

2 урок: 9.05 - 9.35

Перемена 20 мин:

работают площадки: «Военная хроника» (экран в фойе)
Солдатская каша (поляна напротив столовой)
Сборка-разборка автомата Калашникова и кинолог с собакой
(спортзал)
«Кинозал» (актовый зал)

3 урок: 9.55 – 10.25

Перемена 20 мин:

работают площадки: «Военная хроника» (экран в фойе)
Солдатская каша (поляна напротив столовой)
Сборка-разборка автомата Калашникова и кинолог с собакой
(спортзал)
«Кинозал» (актовый зал)

4 урок: 10.45 – 11.15

Организация занятости учащихся в период каникул

В период летних каникул не была организована работа лагерей из-за капитального ремонта потолков на втором этаже основного здания.

В период зимних каникул был организован лагерь «Лидер» для одаренных детей в количестве - 25 человек

Программа дополнительного образования «Поиск»

Расписание дополнительного образования МБОУ «СОШ №1» на 2017 год Художественно-эстетическое направление

| Название объединения | Классы | День и время проведения | Место | Руководитель |
|-----------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|---------------------|
|-----------------------------|---------------|--------------------------------|--------------|---------------------|

| | | | | |
|--------------------------------|-----------------|--|------------------|--|
| «Вдохновение» | 3а 5б нач | Четверг, 15.00 Среда, 12.00 Пятница, 13.00 | НОО | Поскребышева Лидия Александровна |
| «Рукоделие» | 6-7 | вторник, 12.45 четверг, 12.45 | Каб 2 | Ташкинова Наталья Максимовна |
| «Модница» | 6-7 | Пятница, 15.00 | Каб 2 | Ташкинова Наталья Максимовна |
| «Волшебная кисточка» | 1-2 | Суббота, 10.00 | Каб 7 | Шарифханова Изида Вильевна |
| Хор | 5-6 | Вторник, четверг | Актальный зал | Жирухина Римма Сахиповна |
| Путешествие по мультистране | 1б | Среда, пятница | НОО | Мартынова Светлана Петровна |

Туристско-краеведческое направление

| Название объединения | Классы | День и время проведения | Место | Руководитель |
|-------------------------|--------------|------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|
| «Вокруг нас мир» | 5а | Среда, 15.20 | Начальная школа | Мартынова Светлана Петровна |
| «Вокруг нас мир» | 5б | Пятница, 12.45 | библиотека | |
| «Вокруг нас мир» | 6а | Четверг, 8.15 | библиотека | |
| «Вокруг нас мир» | 6б | Вторник, 12.45 | библиотека | |
| «ЭКО мир» | 7а,б 8а,б | Среда, пятница Вторник, четверг | библиотека | |

Физкультурно-спортивное направление

| Название | Классы | День и время проведения | Место | Руководитель |
|----------|--------|------------------------------------|----------|--|
| Волейбол | 5-9 | пн, ср, пт 17.00 – 20.00 | Спортзал | Вшивкова Анна Алексеевна |
| ОФП | 4а, 4б | Понедельник, 16.25 Среда, 12.50 | Спортзал | Соломенникова Ольга Владимировна |

Социально-педагогическое направление

| Название | Классы | День и время проведения | Место | Руководитель |
|--|--------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Гостиная для трудных подростков | 5-9 | (Временно не ведется) | Актальный зал | Жирухина Римма Сахиповна |
| «Психологическая азбука» | 1а, б | Понедельник, среда | Каб 13, нач. школа | Горинова Ольга Александровна |
| «36 занятий для будущих отличников» | 6а | Пятница, 13.35 | Каб 22 | Горинова Ольга Александровна |

| | | | | |
|--------------------------------------|--------|--------------------|------------|----------------------------|
| «Нравственные основы семейной жизни» | 9б | Среда, 11.55 | Каб 21 | Горина Ольга Александровна |
| «Найди себя» | 9а | Понедельник, 10.00 | Каб 11 | Горина Ольга Александровна |
| «Твой выбор» | 10 | Четверг, 11.00 | Каб 17 | Горина Ольга Александровна |
| «Клуб общения» | 8а, 8б | Вторник, четверг | Каб 10, 24 | Горина Ольга Александровна |

**Расписание курсов по выбору и элективных курсов
МБОУ «СОШ №1» на 2016-2017 учебный год**

| Название курса | Классы | День и время проведения | Место | Руководитель |
|--|--------|--|--------------|----------------------------|
| «Задания с параметрами» | 9а | Суббота 10 ⁰⁰ -11 ⁵⁵ | Кабинет №17 | Еремеева Ольга Ивановна |
| «Простейшие комбинаторные задачи» | 11а | Суббота 8 ⁰⁰ -10 | | |
| «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по физике» | 9а, 9б | Среда 13 ³⁰ -14 ³⁰ | Кабинет №21 | Фазылова Раиса Николаевна |
| «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по физике» | 9а, 9б | Суббота | Кабинет №21 | |
| «Интенсивная подготовка к ГИА по русскому языку» | 9б | Суббота | Кабинет №10 | Шайнурова Динара Файзровна |
| «Интенсивная подготовка к ЕГЭ истории» | 11 | Суббота | Кабинет №19 | Аскарова Лиана Нурихановна |
| «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 9а | Суббота | Кабинет №11 | Ижгузина Вера Егоровна |
| «Интенсивная подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 11а | Суббота | Кабинет №11 | |
| «Spotlight on Britain» | 6-11 | Вторник, среда, 14.00 | Кабинет № 12 | Альбова Тамара Ивановна |

Внеурочная деятельность начальных классов:

| класс | название | время | учитель |
|-------|---|--------------------|----------------|
| 1а | «Умники и умницы» | Пятница, 11.20 | Михайлова Е.А. |
| 1б | «Город вежливых ребят» «Умники и умницы» | Пятница, 11.20 | Фортова И.В. |
| | | Четверг, 11.20 | |
| 1в | «Умники и умницы» | Понедельник, 11.20 | Давыдова Л.Н. |

| | | | |
|----|--|---|-----------------|
| 2а | «Знайки» | Среда,17.10 | Сальникова В.И. |
| 2б | «Умники и умницы» «Знайки» | Среда ,16.25 Пятница,12.50 | Зотова Е.В. |
| 2в | «Умники и умницы» «Знайки» | Понедельник,16.25 Пятница,16.25 | Бирина О.П. |
| 3а | «Юные умники и умницы» | Четверг,11.30 | Иванова А.Б. |
| 3б | «Умники и умницы» «Всезнайка» | Пятница,11.30 Понедельник,16.25 | Машковцева Т.Ю. |
| 3в | «Школа развития речи» «Юный эколог» | Понедельник,11.25 Четверг,11.25 | Зиянгирова Л.А. |
| 4а | «Умники и умницы» «Развитие речи» «Экология» | Четврнг,11.20 Среда,11.20 Суббота,10.30 | Гайдуллина Д.Г. |
| 4б | «Умники и умницы» «Развитие речи» «Подготовка к ВПР» | Понедельник,12.05 Четверг,12.05 Суббота,10.30 | Байрамшина Ж.Р. |

Культурные традиции школы:

- Торжественная линейка 1 Сентября;
- участие в праздничном шествии ко Дню города,
- Посвящения в первоклассники, пятиклассники и десятиклассники.
- конкурс песни на английском языке
- Организация и проведение Новогодних елочек
- Вечер встречи выпускников
- Ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню были проведены конкурсы и дискотека силами самоуправления «ИСТОК» «23+8»
- «Битва хоров» - 3 тура (темы: русская народная, об экологии, патриотическая)
- Театральный фестиваль-2017
- День Победы в ВОВ, линейка памяти. «День погружения»
- «Последний звонок»
- Традиционный итоговый общешкольный праздник "Звездный час" среди 5-11 классов
- Главный праздник в этом году 85 летний Юбилей школы, которому предшествовал День погружения «Юбилей школы» и флешмоб «Каравай любимой школе»

Номинации Звездного часа 2017:

| | Номинация | Кол-во | призер |
|----|--|--------|----------------------------|
| 1. | «Первые шаги» 5а и 5б | 10 чел | Бороздинова Катя,5а |
| 2. | «Ступень к успеху» 6а и 6б | 10 чел | Галиев Егор,6а |
| 3. | «Наша надежда» 7а и 7б | 10 чел | Шуфаева Диана,7б |
| 4. | «Гениальность» 8а и 8б | 10 чел | Сафарова Эльвина,8б |
| 5. | «Интеллектуальная гордость» 9а и 9б | 10 чел | Зотова Елизавета,9а |
| 6. | «Гордость школы» 10 и 11 | 10 чел | Ершова Марина, 11а |

С прошлого учебного года изменилась традиционная форма проведения и номинации, традиционными номинациями остались только «Отличник учёбы – 5» и «Отличник учёбы – 4 и 5». Остальные претенденты выбирались по **10 чел (Лауреаты «Звездного часа 2017»)** из параллелей классов и из них: 1 ученик - **Призер «Звездного часа 2017»**. Победителем «Звездного часа 2017» стала ученица 11 а класса **Ершова Марина**.

Достижения детей на различных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях:

| Наименование мероприятия | Результат |
|---|---|
| Муниципальный конкурс исследовательских работ обучающихся | 1 место- Галиев Егор. 3 место – Кайранов Дмитрий 1 место-Красноперова Женя. 3 место- Бороздинова Катя 1 место – Байрамшин Т. 3 место–Зарипова А. 2 место– Гашков В.. 2 место – Усолкина Л. 3 место- Буркина Таня 3 место – Осенков Денис |
| Районный конкурс «Знатоки Британии» | 1 место команда 10 класса |
| Районный конкурс чтецов | 1 место Турыгина Мария Грамота в краевом конкурсе – Турыгина Мария |
| Районные соревнования «Квест» в рамках 72-летия Победы (9 мая) | 2 место – 8б класс |
| Районный конкурс презентаций на английском языке | Байрамшин Тимофей – 1 место Зарипова Альбина 2 место |
| Краевые соревнования по пожарно-прикладному многоборью | Участие - 6б специализированный класс «Юный спасатель» |
| Районный конкурс инсценированной сказки | 6 а класс – 3 место 8 б класс - 1 место |
| Муниципальный турнир по молодежным дебатам в рамках X межмуниципальных Пасхальных образовательных чтений «Атеизм в 20 веке» | 1 место команда 11 класса |
| Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Муниципальный тур (ноябрь-декабрь 2017). | Рожков А. – 3место - математика Усолкина Л. - 3 место география Каюмов В. – 1 место география Красноперова Е. – 2м – русский язык, 2м – литература, и 2 место – экология. Хлопина К. – 3 место литература Фефелова А. – 3 место - технология |

Уровень удовлетворённости учащихся школой (согласно выборочному мониторингу удовлетворённости учащихся школой за 2016-2017 учебный год):

1«Я считаю, что в школе созданы все условия для развития моих способностей» - 35 из 44 опрошенного (78%).

2«Я принимаю активное участие в организации жизни класса и школы (т.е. в ученическом самоуправлении) – 25 из 44 опрошенного (59%).

3«У меня есть любимые предметы» -42 из 44 опрошенного (98%).

4«Я считаю, что меня по-настоящему готовят к самостоятельной жизни» - 44 из 44 опрошенного (100%).

В ноябре 2017 года благодаря вхождению в проект «Российское движение школьников» воспитательная система школы начала обновляться.

7. Информационно-библиотечная деятельность ОО

МБОУ «СОШ №1» согласно «Закону об образовании в РФ» имеет сайт, наполняемый
Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №1» 2017 г. Чернушка

необходимой информацией. В социальной сети «ВКонтакте» также создана и функционирует группа «Школа 1». Так же в образовательном пространстве школы для информирования участников используются стенды, школьное радио, электронные дневники.

Проблема: Невысокое наполнение сайта.

Варианты решения:

Администрации усилить контроль своевременности заполнения сайта, рассмотреть вопрос о стимулировании сотрудников за своевременную подачу информации на сайт о проведенных мероприятиях, событиях.

В школе имеется библиотечный центр, которым руководит педагог-библиотекарь Светлана Петровна Мартынова.

За данный период посещаемость составила 2349 посещений, книга выдача 8094 . Электронная библиотека 1232 посещения; книговыдача 2034 экземпляра. (*Посещаемость и книговыдача сократилась т.к. библиотека для учащихся 1-4 классов практически не работала, фонд художественных книг был ограничен*)

Работа с фондом

Работа с учебниками

- Обеспеченность учащихся (1-11 классов) бесплатными учебниками составляет 100%

- Все учебники соответствуют действующему Федеральному перечню учебников.

- Финансирование в 2017 году составило 247 тысяч 140 рублей

- получены новые учебники (нач. школа, учебники для учащихся 7-х классов)

Финансирование осуществляется по установленным нормам выделяемых на 1 учащегося. В 2016 году финансирование было увеличено в связи с переходом учащихся 10-х классов на гуманитарный профиль.

- проведен анализ состояния фонда учебников, сдан отчет- мониторинг

В связи недостаточным финансированием фонд художественной литературы устарел и очень ветхий, книги для учащихся 1-4 классов в основном 80-х годов выпуска.

Материальная база.

Библиотека оснащена: ноутбук, принтер, брошюратор, проектор, экран, интернет.

В 2016-2017 учебном году составлено 2 акта на списание устаревшей и ветхой литературы. Сдана макулатура. (Около 1200 кг)*Неплохо было бы оснастить библиотеку цветным принтером и интерактивной доской.*

Площадь библиотеки сократилась и в связи с этим встает вопрос о хранении фонда учебников

Ведется электронный каталог. (Изменения в связи с поступлением и списанием)

4. Массовая работа

2017 год Всероссийский год Экологии

- Час экологии «За чистую планету» (8а,7б,6б,7а,9б)

- Круглый стол «Дышать вредно» (9б, 6б, 8б,7б)

- Особо охраняемые зоны Чернушинского района (9б,6б,8б,7б)

- Акция «Кормушка своими руками»

- Акция «Батарейка»

- 19 апреля – Всемирный день подснежника

- Электронная экскурсия в библиотеку 1а, 1б,1в

- Выставки книг «И это все о ней...», «Этот манящий космос», «Вокруг нас мир»,

- Всемирный день чтения «Мамин- Сибиряк» (просмотр мультфильма «Серая шейка», чтение вслух произведений автора, ретрансляция произведений автора по школьному радио)

- День космонавтики (Космическое лото, викторина «Этот необъятный космос», спортивные состязания «К полету в космос готов!», открытый показ Ю. Гагарин. Шесть лет одиночества»)

8. Материально-технические условия

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта

| | |
|--|--|
| Помещение и его состояние | Школа расположена в двух зданиях: 1 – основное 1968 года постройки. Запланированный капитальный ремонт перекрытий второго этажа производится в плановом режиме с 01 июня по 01 сентября 2017 года. 2 здание – начального уровня образования, 1964 года постройки. Здание было признано аварийным в октябре 2016 года. В течение 2016-2017 учебного года были произведены работы. В настоящее время здание готово к эксплуатации. |
| Тип здания | 1 – отдельно стоящее 2-х этажное здание 2 – отдельно стоящее одноэтажное здание |
| Площадь помещений | Общая - 3 089 м ² , учебная - 2 580 м ² |
| Площадь земельного участка | 14 274 м ² |
| Система противопожарной безопасности | Имеется |
| Средства антитеррористической защищённости | В школе введен пропускной режим, имеется тревожная кнопка и видеонаблюдение |
| Площадь на одного обучаемого | 4,4 м ² |

Существующие площади позволяют вести обучение в две смены.

В школе имеются 6 учебных кабинетов начального общего образования, и 15 кабинета основного общего образования и среднего общего образования, современно и функционально оформленные, оснащенные дидактическим, наглядным материалом, оборудованием для проведения лабораторных работ.

В связи с капитальным ремонтом здания начальной школы обучение с 01.11. 2016 года по 01.06.2017 года осуществлялось в основном здании. Поэтому в размещении кабинетов были внесены изменения: 5 кабинетов были отданы под начальную школу. Вся школа работала в режиме двух смен.

| <i>Перечень учебных кабинетов</i> | 2015-2016 уч. год – начало 2016-2017 уч.года, начало 2017-2018 уч.года | 2017 год |
|-----------------------------------|--|-------------|
| Начальный класс | 6 | 6 |
| Кабинет английского языка | 2 | 2 |
| Кабинет географии | 1 | совмещенный |
| Кабинет русского языка | 4 | 2 |

| | | |
|--------------------------------------|-----------|-------------|
| Кабинет информатики | 1 | 1 |
| Кабинет математики | 2 | 1 |
| Кабинет химии, биологии | 1 | 1 |
| Кабинет физики | 1 | 1 |
| Кабинет технологии | 1 | 1 |
| Кабинет ИЗО | 1 | совмещенный |
| Кабинет истории и обществознания | 1 | 1 |
| Спортивный зал | 1 | 1 |
| Всего | 22 | 17 |
| <i>Другие помещения школы</i> | | |
| Актальный зал | 1 | 1 |
| Библиотека | 1 | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 1 |
| Кабинет педагогов (учительская) | 1 | 1 |
| Кабинет директора | 1 | 1 |
| Кабинет зам. директора | 2 | 2 |

В ОУ имеются медицинский и процедурный кабинет с оборудованием, соответствующий лицензионным нормам

Школьная столовая площадью 133,7м² на 80 посадочных мест. Она обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2017 году проведены работы по устранению замечаний по столовой: отремонтированы стеновые поверхности и пол, закуплены и установлены оборудование

На территории находятся футбольное поле, спортивная площадка, хозяйственная зона, учебно-опытный участок.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

- компьютеры- 77 шт, из них ноутбуки – 28, планшеты – 32.
- интерактивная доска- 6 шт.
- мультимедийные проекторы - 14 шт.
- принтеры - 8 шт
- телевизор - 7 шт
- швейные машины – 5

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В школе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, локальная сеть.

В школе происходит наполнение компьютерной, мультимедийной техникой, повышение пользовательского уровня учителей, что является мощным стимулом для перевода образования в новое качество. Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности образовательного комплекса:

- введены электронные журналы и дневники;
- 80% учебных кабинетов и кабинеты администрации обеспечены компьютерами/ноутбуками и подключены к сети;
- обеспечен доступ к сети Интернет;
- активно используются в учебно-воспитательном процессе мультимедийные проекторы и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Ремонтные работы 2017 год

| Объект | Виды работ |
|-----------------|--|
| Начальная школа | Замена потолочного перекрытия Внутренняя отделка стен Ремонт вентиляционной системы Замена кровли |

| | |
|---------------------|---|
| | Реконструкция входной группы Замена светильников, электропроводки Замена автоматической пожарной сигнализации Установка унитазов Замена напольного покрытия (линолеума) Установка входных ворот Ремонт отопительной системы Установка рукосушителей электрических 2 шт |
| Основное здание | Ремонт потолочных перекрытий 2 этаж – S=478,3 м ² Ремонт пола - 2 этаж S=478,3 м ² Замена напольного покрытия – 2 этаж Ремонт стен Замена светильников – 2 этаж Замена дверей Установка раковины в кабинете химии Косметический ремонт (пристрой + 1 этаж) Установка подвесных потолков (1 этаж 2 кабинета – 65 м ²) Ремонт вентиляционной системы Установка рукосушителей электрических 2 шт |
| Территория | Устройство контейнерной площадки и асфальтированной дорожки к ней. |
| Приобретение мебели | Приобретено 6 классов-комплектов ученической мебели 1 классная доска |
| Медицинский кабинет | Установка кондиционера |
| Столовая | Выполнены все предписания Роспотребнадзора по ремонту плитки, установке вытяжки, ремонту водо-канализационной системы и системы хранения инвентаря. |

Выводы и рекомендации:

1. В школе нет кабинета и оборудования для проведения уроков технологии для мальчиков и уроков по кулинарии для девочек. Для решения этой проблемы заместителем директора по ВР Жирухиной Р.С был написан проект, который участвовал в конкурсе социальных проектов ЛУКОЙЛ. Однако проект не получил поддержки. В будущем году необходимо продолжить поиск решения данной проблемы.
2. Технические средства обучения имеют особенность устаревать. В настоящее время более 65% технических средств устарели, имеют год выпуска ранее 2010. В связи с этим необходимо продолжить обновление технических средств.
3. 2 кабинета не имеют мультимедийного оборудования.
4. Необходимо обновление учебной мебели согласно новых СанПиН в 3 кабинетах.
5. Необходимо обновление и пополнение материально-технической базы с целью создания условий для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
6. Приобретение оборудования и расходных материалов согласно ФГОС.
7. В здании НОО выделить помещение для оборудования кабинета английского языка, логопедического пункта.
8. Администрации продумать проект по формированию корпоративной культуры ОО.

Заключение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» показало, что в целом задачи, поставленные на 2017 год можно считать выполненными.

Результаты анализа деятельности школы по всем направлениям показали, что за счет реализации учебного плана и учебных программ, использования современных технологий, интенсивной и глубокой работы с обучающимися повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетентностей, познавательного интереса для продолжения образования.

Образовательная организация выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера. Обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийских, республиканских и районных мероприятиях: смотрах, конкурсах, выставках, фестивалях, имеются призовые места.

Уровень подготовки (качество знаний) учащихся повысился на 3% по сравнению с прошлым учебным годом.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя приняли участие в работах конференций разного уровня.

Положительная динамика сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Школа начала реализацию стандарта инклюзивного обучения детей с ОВЗ.

Но проблемы в школе на сегодняшний день остаются:

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования, проанализировав ситуацию в ОО педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

✓ обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС ООО нового поколения;

✓ внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;

✓ приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

✓ создание условий для реализации потенциала одаренных детей;

✓ совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;

✓ развитие информационно-образовательной среды;

✓ совершенствование работы школьного сайта;

✓ совершенствование школьной системы оценки качества образования.

В области воспитательной системы:

✓ активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

✓ поддержка активных творческих семей;

✓ изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;

✓ совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

✓ стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;

✓ обновление и пополнение библиотечного фонда;

✓ дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.