

***Структура МБУДО
«Удомельская спортивная школа»***

Структура управления образовательного учреждения

Управление МБУ ДО «Удомельская спортивная школа» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников Учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления учреждения являются: педагогический совет, состоящий из работников образовательного учреждения. Администрация представлена руководителем учреждения — директором, осуществляющим непосредственное руководство Учреждением. Данная структура управления школой в полной мере отвечает принципам самоуправления и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса. Учебно-воспитательный процесс в Учреждении, в части организации учебно-тренировочных занятий, рассматривается через: учебный план Учреждения, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, общеразвивающих программ, реализуемых спортивной школой, расписанием учебно-тренировочных занятий, журналов учета работы учебно-тренировочных групп и нормативной документации педагогических работников Учреждения.

Коллегиальные органы управления

1. Педагогический совет — высший орган самоуправления Учреждения, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации тренеров-преподавателей, их научно – педагогического и методического уровня. Рассматривает и принимает решения по предложениям методистов, тренеров-преподавателей, касающихся развития образования в спортивной школе.

2. Общее Собрание трудового коллектива - является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. Основной целью Общего собрания является защита прав и законных интересов работников Учреждения. В состав Собрания входят все работники Учреждения. К полномочиям Общего Собрания относятся: рассмотрение вопросов социальной защиты работников Учреждения, принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, рассмотрение других вопросов в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения.

Управленческая система МБУДО «Удомельская спортивная школа» представлена следующим образом:

Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с ее Уставом и законодательством РФ. Определяет структуру управления Учреждением, должностные обязанности работников. Координирует деятельность всех подчиненных: заместителя директора по учебно-воспитательной работе и административно-хозяйственной части. Директор учреждения обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности аппарата управления Учреждением:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решение, выполнение решений);
- Совещание при директоре;
- Планы работы (на учебный год, план-календарь спортивных мероприятий);
- Приказы и распоряжения ОУ.

Организационная структура управления:

Организационная структура управляющей системы учреждения состоит из трех уровней управления:

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство Учреждением и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся: Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники Учреждения, а председателем – директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-тренировочного процесса.

Второй уровень:

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ и старший методист: методическая деятельность, аттестационная комиссия. Через этих членов школьной администрации директор осуществляет непосредственное руководство школьной системой.

Третий уровень:

Тренера — преподаватели, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-тренировочном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.