

**Аналитическая справка к сводному отчету об эффективности работы
учителя-логопеда Новиковой Лиры Кабировны
МБДОУ ДС№ 181 г. Челябинска за 2022-2023 учебный год.**

На начало учебного года в подготовительную к школе группу зачислено 18 детей в возрасте 6- 7 лет. Все дети имеют медицинское заключение: органическое поражение ЦНС и различные поражения опорно-двигательного аппарата. Из них десять детей с диагнозом детский церебральный паралич, восемь детей имеют множественные сочетанные дефекты. После логопедического обследования выявила: СНР – один ребенок, НРСХ – четверо детей, ОНР-III уровня имеют тринадцать детей. У всех детей диагностированы врачом неврологом различные формы дизартрии.

По решению ПМПк и результатам логопедического обследования для проведения непосредственной образовательной деятельности дети данной возрастной группы были условно поделены на две подгруппы с учетом нервно-психического развития и структуры речевого дефекта каждого ребенка. Первая подгруппа состояла из тринадцати детей, имеющих логопедическое заключение ОНР-3 уровня, дизартрия. Вторая подгруппа состояла из четырех детей, имеющих НРСХ. Один ребенок находился на индивидуальном обучении с заключением: СНР тяжелой степени, дизартрия.

Устранение речевых нарушений проводилось логопедом на индивидуальных и подгрупповых занятиях по разработанной логопедом « Рабочей программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи» (подготовительный к школе возраст) и « Адаптированной образовательной программе МБДОУ ДС№181 г. Челябинска», в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155) и учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 21/15, примерной образовательной программе «От рождения до школы», по программе воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи под редакцией Лопатиной Л.В. « Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» - М.: Просвещение ,2009г под редакцией Нищевой Н.В. А также исходя из основных годовых задач МБДОУ на 2022-2023 учебный год с использованием коррекционной работы на индивидуальных занятиях для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, учитывая особенности развития и специфические образовательные потребности воспитанников, детей-инвалидов, с учетом индивидуальной программы реабилитации.

. Все дети первой подгруппы (тринадцать человек) выпускаются с хорошей речью, четверо детей со значительными улучшениями речи и один ребенок без значительных улучшений в связи с тяжестью основного заболевания. В общеобразовательную школу поступили пятеро детей, в четвертый интернат одиннадцать детей, двое детей остались на повторное обучение в связи с ранним возрастом.

Оценка динамики на начало учебного года.

Высокая оценка – 4 ребенка - 23%

Средняя оценка – 11 детей - 65%

Низкая оценка – 2 ребенка - 12%

Оценка динамики обучения на конец учебного года

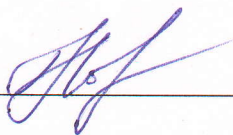
Высокая оценка – 13 детей - 77%

Средняя оценка – 4 ребенка - 23%

Низкая оценка – 0-0

В конце учебного года, после проведения итогового диагностического обследования по результатам выполнения образовательной программы у всех детей наблюдается положительная динамика речевого развития

Учитель-логопед _____



Новикова Л.К.

МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»
Отчет об эффективности работы учителя-логопеда Тюриной Ю.А.
2022 – 2023 учебный год

Во второй младшей группе на начало учебного года был зачислено 13 детей с ОВЗ в возрасте от 3 до 4 лет. В результате логопедического обследования детей группы выявлены следующие логопедические заключения: общее недоразвитие речи, моторная алалия, различные формы дизартрии.

Коррекционная работа проводилась учителем-логопедом в процессе совместной образовательной деятельности на подгрупповых (фронтальных) и индивидуальных занятиях.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-логопедической работы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»
- Рабочая программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска» для детей с НОДА и тяжелыми нарушениями речи
Нищева Н.В.

Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор, Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015г.

- Лопатина Л.В.
Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, Санкт-Петербург: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014г.
- Миронова С.А.
Программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста с недоразвитием речи (от 3 до 5 лет). Проект – М., 1984
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.,
Туманова Т.В.
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей – М., 2009
- Борякова Н.Ю.
Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция ЗПР – М., 2000
- Екжанова Е.А., Стребелева Е.А.
Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с нарушением интеллекта – М., 2003
- Миронова С.А.
Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях – М., 1991
- Краузе Е.Н.
Логопедические занятия с детьми раннего и младшего возраста – СПб., 2002
- Смирнова Л.Н., Овчинникова С.Н.
Развитие речи у детей 3 – 4 лет – М., 2009
- Нищева Н.В.
Организация коррекционно-развивающей работы в младшей группе детского сада – СПб., 2004

По результатам коррекционно-образовательной работы и на основании проведенного логопедического обследования в конце учебного года у детей второй младшей группы выявлены следующие результаты: состояние речи за учебный год по индивидуальным показателям улучшилось от 1% до 35%.

По уровню речевого развития на конец года из 12 человек диагностируемых детей: с низким уровнем – 3 ребенка, с средним – 2 ребенка, выше среднего – 6 детей, высокий у 1 ребенка. Отмечена 90%-ая положительная динамика развития речи детей группы.

Учитель – логопед:

 Тюрина Ю.А.

Отчет об эффективности работы учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 181 г Челябинска»

Санниковой Т.А. за 2022 – 2023 учебный год

В старшую группу на начало учебного года было зачислено 15 детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 6 лет. Один ребенок детский сад не посещал.

В результате логопедического обследования детей выявлены следующие логопедические заключения: общее недоразвитие речи, нарушение речи системного характера, различные формы дизартрии, моторная алалия.

Коррекционная работа проводилась учителем-логопедом в процессе совместной образовательной деятельности на фронтальных (подгрупповых) и индивидуальных занятиях.

Программно-методическое обеспечение коррекционно-логопедической работы:

- Рабочая адаптированная программа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда Санниковой Т.А. для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми нарушениями речи (старшая группа), - Челябинск, 2022.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» – М., 2009 г.
- Симонова Л.А. «Программа воспитания и обучения детей с церебральным параличом дошкольного возраста» – М.: Просвещение, 1986 г.
- Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» - М., 2004 г.
- Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. «Программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания дошкольников с нарушением интеллекта». – М.: Просвещение, 2003г.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» - М., 2004 г.
- Ткаченко Т.А. «Если дошкольник плохо говорит». – СПб., 1997 г.
- Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР (1,2,3 периоды)» – М., 1999 г.
- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР». – СПб., 2001 г.
- Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР». – СПб., 2007 г.
- Гомзяк О.С. «Говорим правильно в 5-6 лет (конспекты фронтальных занятий по периодам в старшей логогруппе)» - М., 2010 г.
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. «Развитие речевого восприятия: конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет» - М., 2008 г.
- Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду (занятия с детьми 5-6 лет)» - М., 2006 г.

По результатам коррекционной работы за год и на основании проведенного обследования в конце учебного года у детей данной группы выявлены *следующие результаты:*

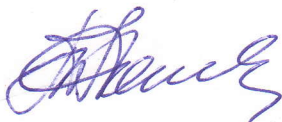
низкий уровень речевого развития – 4 ребенка (29%),
средний уровень речевого развития – 10 детей (71%),
высокий уровень речевого развития – нет.

У детей старшей группы отмечена положительная динамика в 100% случаев.

Заведующая МБДОУ «ДС № 181 г. Челябинска»

(Грибанова Л.Г.)

Учитель-логопед



(Санникова Т.А.)