

Принято:

На заседании педагогического совета
Протокол № _____ от _____

Утверждаю:

Руководитель (Заведующий)

МДОУ «Детский сад № 10 «Домисолька»

Черепанова И.В.

«29» августа 2025 г.

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа
«Детский сад № 10 «Домисолька»
(МДОУ «Детский сад № 10»)

Режим учебных занятий на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ранний возраст	№ 4 «Бусинки»	9:00-9:10 - лепка/конструирование	9:00-9:10 – музыкальная деятельность (в группе)	9:00-9:10 – развитие речи	9:00-9:10 – развитие сенсорной культуры/чтение художественной литературы	9:00-9:10 – музыкальная деятельность (в группе)
		9:20-9:30– физическая культура (в группе)	9:20-9:30 – ребенок входит в мир социальных отношений/ребенок открывает мир природы	_____	9:20-9:30 – физическая культура (в группе)	9:20-9:30 – рисование
Первая младшая группа	№ 2 «Смешарики»	9:00-9:10 – музыкальная деятельность (в группе)	9:00-9:10 - лепка/конструирование	9:00-9:10 – музыкальная деятельность (в группе)	9:00-9:10 – развитие речи	9:20-9:30 – рисование
		9:20-9:30 – ребенок входит в мир социальных отношений/ребенок открывает мир природы	9:20-9:30– физическая культура (в группе)	9:20-9:30 – развитие сенсорной культуры/чтение художественной литературы	_____	9:20-9:30 – физическая культура (в группе)
Вторая младшая группа	№ 1 «Малышок»	9:00-9:15- физическая культура (в зале)	9:00-9:15 – развитие речи / подготовка к обучению грамоте	9:00-9:15 – физическая культура (в зале)	9:00-9:15- музыкальная деятельность (в зале)	9:00-9:15 – развитие математических представлений
		9:25-9:40 – рисование/аппликация	9:25-9:40 – музыкальная деятельность (в зале)	9:25-9:40 – ребенок открывает мир природы 15:30-15:45 - чтение художественной литературы (1 раз в 2 недели)	9:25-9:40 – лепка/конструирование	9:25-9:40 – ребенок входит в мир социальных отношений

Средняя группа	№ 5 «Лягушки»	9:00-9:20 – подготовка к обучению грамоте	9:00-9:20 – занятия с педагогом психологом	9:00-9:20 – рисование/аппликация	9:00-9:20 – музыкальная деятельность (в зале)	9:00-9:20 – физическая культура (в зале)
		9:30-9:50- музыкальная деятельность (в зале)	9:30-9:50 – развитие математических представлений	9:30-9:50 – физическая культура (в зале)	9:30-9:50 – развитие речи	9:30-9:50 – лепка/конструирование
		11:10-11:35- физическая культура (улица)	_____	_____	_____	_____
		_____	15:30-15:50 – ребенок входит в мир социальных отношений	15:30-15:50 – ребенок открывает мир природы	_____	15:30-15:50 – чтение художественной литературы
Старшая группа	№ 6 «Знайки»	9:00-9:25 – лепка/конструирование	9:00-9:25 – подготовка к обучению грамоте	9:00-9:25 – рисование/аппликация	9:00-9:25 – занятия с педагогом психологом	9:00-9:25 – развитие речи
		10:00-10:25 – музыкальная деятельность (в зале)	9:35-10:00 – физическая культура (в зале)	9:35-10:00 – развитие математических представлений	9:35-10:00 – музыкальная деятельность (в зале)	9:35-10:00 – ребенок входит в мир социальных отношений
		_____	10:10 - 10:35 – ребенок открывает мир природы	_____	_____	10:10 - 10:35 – физическая культура (в зале)
		_____	_____	11:10-11:35 физическая культура (на улице)	_____	_____
Старшая группа	№ 8 «Умнички»	9:00-9:25 – развитие математических представлений	9:00-9:25 – развитие речи	9:00-10:25 – подготовка к обучению грамоте	9:00-9:25 – ребенок открывает мир природы	9:00-9:25 – рисование/аппликация
		9:35-10:00 – ребенок входит в мир социальных отношений	9:35-10:00 – лепка/конструирование	9:35-10:00 – чтение художественной литературы / основы безопасного поведения	9:35-10:00 – занятия с педагогом психологом	9:35-10:00 – физическая культура (в зале)
		_____	10:10-10:35- музыкальная деятельность (в зале)	10:10-10:35– физическая культура (в зале)	10:10-10:35- музыкальная деятельность (в зале)	_____
		_____	_____	_____	11:10-11:35 – физическая культура (на улице)	_____

Подготовительная группа					
№ 7 «Почемучки»	9:00-9:30 – занятия с педагогом - психологом	9:00-9:30 – подготовка к обучению грамоте	9:00-9:30 – развитие математических представлений	9:00-9:30 – рисование/аппликация	9:00-9:30 – развитие речи
	9:40-10:10 – физическая культура (в зале)	9:40-10:10 – основы безопасного поведения	9:40-10:10 – музыкальная деятельность (в зале)	9:40-10:10 – ребёнок открывает мир природы	9:40-10:10 – чтение художественной литературы
	10:20-10:50 – лепка/конструирование	_____	10:20 – 10:50 – ребёнок входит в мир социальных отношений	10:20 – 10:50 – физическая культура (в зале)	10:20 – 10:50 – музыкальная деятельность (в зале)
	_____	11:10-11:40 – физическая культура (на улице)	_____	_____	_____
	9:00-9:30 – ребёнок открывает мир природы	9:00-9:30 – развитие математических представлений	9:00-9:30 – подготовка к обучению грамоте	9:00-9:30 – рисование/аппликация	9:00-9:30 – развитие речи
№ 3 «Веснушки»	9:40-10:10 – занятия с педагогом психологом	9:40-10:10 – лепка/конструирование	9:40-10:10 – ребёнок входит в мир социальных отношений	9:40-10:10 – физическое развитие (в зале)	9:40-10:10 – музыкальная деятельность (в зале)
	_____	10:20-10:50 – физическая культура (в зале)	10:20-10:50 – музыкальная деятельность (в зале)	10:20-10:50 – основы безопасного поведения	10:20-10:50 – чтение художественной литературы
	_____	_____	_____	_____	11:10-11:40 – физическое развитие (на улице)
	_____	_____	_____	_____	_____