

Требования к проведению школьного
этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2019 – 2020 учебном году

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (далее - Порядок), утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. №1252, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. №249, от 17 декабря 2015 г. №1488, от 17 ноября 2016 г. №1435, приказом Управления образования администрации Чесменского муниципального района от 30.08.2019 г. №374, методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2019-2020 учебном году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в Чесменском муниципальном районе Челябинской области **27 сентября 2019 г.** на базе общеобразовательных организаций Чесменского муниципального района. Организатором школьного этапа олимпиады (далее – ШЭ олимпиады) является Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

Общие положения

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками ШЭ олимпиады по праву могут быть на добровольной основе обучающиеся 9-11 классов образовательных учреждений, вне зависимости от их успеваемости по предмету. Квоты на участие в ШЭ Олимпиады не устанавливаются. Участники ШЭ вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на следующие этапы олимпиады данные участники выполняют задания олимпиады, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Принципы формирования олимпиадных заданий

Конкретные число заданий и время на их выполнение на ШЭ олимпиады определяет муниципальная предметно-методическая комиссия с учетом рекомендаций центральной предметно-методической комиссии.

Количество олимпиадных заданий в каждом комплекте (на каждую параллель учащихся – один комплект) зависит от сложности отдельных заданий, трудоемкости их выполнения.

Рекомендуемое время, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий ШЭ Олимпиады, составляет:

для учащихся 9 классов – 1 астрономический час;

для учащихся 10-11 классов – 1,5 астрономических часа.

Задания олимпиады должны быть различной сложности для того, чтобы, с одной стороны, предоставить практически каждому ее участнику возможность выполнить наиболее простые из них, с другой стороны, достичь одной из основных целей олимпиады – определения наиболее способных участников. Желательно, чтобы с первой частью заданий успешно справлялись не менее 70% участников, со второй – около 50%, с третьей – 20%-30%, а с последними – лучшие из участников олимпиады (деление является условным, и задания по категориям распределяются в зависимости от общего количества заданий и с учетом возрастной категории обучающихся).

В задания должны включаться задачи, имеющие привлекательные, запоминающиеся формулировки. Формулировки задач должны быть корректными, четкими и понятными для участников. Задания не должны допускать неоднозначности трактовки условий. Возможно сочетание заданий с кратким ответом (тесты) и развернутого текста (решение правовых задач), представление заданий через различные источники информации (отрывок из документа, диаграммы и таблицы, иллюстративный ряд и др.).

Для того, чтобы участники могли успешно выполнять все представленные задания, им может потребоваться информация о рассматриваемой проблеме или законах, а также другая базовая информация, которая поможет им в их работе. Информацию участники могут получить прочитав текст или другой печатный материал, посмотрев видео материал и/или другим путем.

Важно представлять информацию в максимально удобном для применения виде (будут полезны схемы, таблицы, памятки, советы и т.п.). При этом при составлении заданий можно предоставлять избыточную информацию для определения способности участников выявлять главную мысль в предоставленном материале, а также проводить самостоятельный анализ полученной информации.

При составлении олимпиадных заданий необходимо ориентироваться на профильные программы соответствующих учебных дисциплин (право, история, обществознание) для определения среднего уровня познаний школьников в соответствующих дисциплинах на момент написания олимпиады. При составлении заданий ШЭ необходимо помнить не только о знаниевых результатах, но и о сформированности познавательных универсальных учебных действий.

Материально-техническое обеспечение проведения ШЭ олимпиады по праву

Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой). Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4, либо задания выполняются на самих специальных бланках, в которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов. Участники ШЭ должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики жюри не проверяются, и они не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

Участники должны иметь собственные авторучки с черными, синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитет обязан иметь для участников запасные авторучки того же цвета. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения ШЭ олимпиады по праву

Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

Проверка и система оценивания олимпиадных заданий.

Предметно-методическая комиссия ШЭ олимпиады обеспечивает ее проведение не только соответствующим комплектом заданий, но и системой их оценивания.

Необходимо создание ее дифференцированной шкалы, позволяющей учитывать различные нюансы ответов участников соревнований. В значительном числе случаев итог выполнения задания не подводится через принцип «решено - не решено задание», а требует оценивать отдельные их стороны, нередко автономно.

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них проверять двум членам комиссии с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа.

Предметно-методическая комиссия ШЭ олимпиады разрабатывает регламент показа работ участникам по окончании проверки работ и оглашении результатов. Перед процедурой показа работ участникам олимпиады следует провести разбор заданий с указанием правильных ответов и наиболее сложных и спорных моментов, встретившихся на этапе проверки в олимпиадных заданиях. Участники должны иметь право задать интересующие их вопросы по существу разобранных заданий и показанных работ. При этом необходимо учитывать, что на стадии показа работ не производится повышения баллов ни по каким основаниям, включая технические ошибки. По окончании показа работ участникам необходимо предоставить право

оспорить результаты их оценивания в порядке апелляции. Регламент проведения апелляции устанавливается предметно-методической комиссией соответствующего уровня с учетом общего количества участников.

Порядок рассмотрения апелляций по результатам проверки жюри олимпиадных заданий

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной предметно-методической комиссией.

Жюри рассматривает апелляции на результаты Олимпиады на следующий день после Олимпиады и подведения предварительных итогов соответствующего этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления результатов выполнения соответствующего этапа Олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады. Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Рекомендуемая литература и сайты Интернета.

- Володина СИ., Полиевктова А.М., Спасская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спасской. М.: Школа-пресс, 2003.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред. С.И.Володиной. М.: АПКППРО, 2005.
- Володина СИ, Полиевктова А.М., Спасская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКППРО, 2006.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА- ИНФРА • М), 2000.
- Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
- Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. ЕА. Суханов. М.: Статут, 2011.

<http://www.garant.ru/> - «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандартов и многое другое.

<http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.apkpro.ru> -

<http://www.mioo.ru> - сайт Московского института открытого образования.

<http://ecsocman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.philos.msu.ru/library.php> - библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philosophe.ru/> - философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

Контакты:

Методист РМК Плотникова О.В. 8(35169)2-24-56

Руководитель РМО по истории, обществознанию и праву Баландина Н.В. 8(35169)2-16-79