



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**
(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

22 ОКТ 2020 № 1202/11556

Требования к организации и проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по английскому
языку в 2020/2021 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и изменениями, внесёнными в Порядок (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435, от 17.03.2020 г. № 96), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2020 г. № 01/1712 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 21.08.2020 г. № 01/1770 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году», от 02.10.2020 г. № 01/2075 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году». Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку осуществляются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).

I. Общие положения

Основными целями и задачами всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – олимпиада) являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к английскому языку, создание

необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганда лингвистических и социокультурных знаний, связанных с историей и современным функционированием английского языка и историей и культурой англоязычных стран.

Организаторами муниципального этапа олимпиады являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Организаторы муниципального этапа олимпиады вправе привлекать к проведению олимпиады образовательные и научные организации, учебно-методические объединения, государственные корпорации и общественные организации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – участники) с указанием сведений об участниках заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Взимание платы за участие в олимпиаде не допускается.

Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению данного этапа олимпиады. Все рабочие места должны обеспечивать участникам равные условия и соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В месте проведения муниципального этапа олимпиады вправе присутствовать представители организатора, оргкомитета и жюри муниципального этапа олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

До начала муниципального этапа олимпиады представители организатора муниципального этапа олимпиады проводят инструктаж участников: информируют о продолжительности конкурсов олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады, о порядке подачи апелляций, а также о нарушениях, которые повлекут за собой удаление участников с олимпиады.

Во время проведения муниципального этапа олимпиады участники должны:

- соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, утверждённые организатором муниципального этапа олимпиады;

- следовать указаниям представителей организатора муниципального этапа олимпиады.

В случае нарушения участником Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и (или) утверждённых Требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку, представитель организатора муниципального этапа олимпиады вправе удалить данного участника, составив акт о нарушении процедуры проведения

олимпиады. Участники олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде в текущем учебном году.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы каждому участнику олимпиады предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Каждому участнику предоставляется возможность подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады. Рассмотрение апелляции проводится в присутствии участника. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри муниципального этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

II. Организация и проведение муниципального этапа олимпиады

На муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Победители и призёры муниципального этапа предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на муниципальном этапе олимпиады.

Конкретные места проведения муниципального этапа олимпиады устанавливает орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Региональная предметно-методическая комиссия разрабатывает комплекты заданий для 7-8, 9-11 классов, основываясь на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля). Разработка комплектов заданий осуществляется в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/21 учебном году.

Организатор муниципального этапа олимпиады:

- формирует и утверждает состав оргкомитета муниципального этапа олимпиады из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады, жюри муниципального этапа олимпиады;

- формирует и утверждает состав жюри муниципального этапа олимпиады по английскому языку из числа педагогических, научно-педагогических работников, руководящих работников образовательных организаций, аспирантов, ассистентов-стажёров, а также специалистов в данной области знаний;

- устанавливает количество баллов по английскому языку для 7-8, 9-11 классов, необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады;

- утверждает разработанные региональной предметно-методической комиссией олимпиады Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, которые определяют принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описывают необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также порядок рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- обеспечивает хранение олимпиадных заданий, несёт установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, участников муниципального этапа олимпиады и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утверждённых Требованиях к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку;

- определяет квоты победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по английскому языку;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по английскому языку (рейтинг победителей и рейтинг призёров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своём официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады;

- передаёт результаты участников 7-8, 9-11 классов организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призёров муниципального этапа олимпиады по английскому языку поощрительными грамотами.

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады Требованиями к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по английскому языку, Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и

действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование и сканирование олимпиадных работ участников;

- организует рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами совместно с представителями муниципальной предметно-методической комиссии и жюри муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения олимпиады.

Жюри муниципального этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) копии олимпиадных работ участников;

- осуществляет объективное оценивание выполненных олимпиадных заданий в соответствии с утверждёнными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает апелляции участников;

- определяет победителей и призёров муниципального этапа олимпиады на основании рейтинга в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады;

- представляет организатору муниципального этапа олимпиады результаты муниципального этапа для их утверждения;

- составляет и представляет организатору муниципального этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по английскому языку.

Основными принципами деятельности жюри муниципального этапа олимпиады являются компетентность, объективность, гласность, а также соблюдение норм профессиональной этики.

Муниципальный этап олимпиады по английскому языку проводится **19 ноября 2020 г. с 14:00 часов** в соответствии с организационно-технологической моделью, определённой организатором муниципального этапа олимпиады, на базе образовательных организаций.

С учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 35-98-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» допускается проведение школьного и муниципального этапов олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

При очном проведении муниципального этапа олимпиады необходимо руководствоваться положениями действующего с 30.06.2020 г. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824) в части минимизации контактов участников олимпиады друг с другом, проведения термометрии, соблюдения социальной дистанции не менее 1,5 м, в том числе при рассадке, и гигиенических мер предосторожности (дезинфекция рук и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания).

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в связи с ростом заболеваемости COVID-19 и перевода образовательного процесса в регионе на дистанционную форму обучения по решению организатора муниципального этапа олимпиады муниципальный этап олимпиады может проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий, обязательно включающих систему онлайн-прокторинга. Технические особенности проведения муниципального этапа с применением ИКТ определяет организатор этапа.

Все участники проходят обязательную регистрацию перед началом муниципального этапа олимпиады. Регистрация осуществляется оргкомитетом муниципального этапа олимпиады. Документами, подтверждающими право на участие, являются паспорт или другое удостоверение личности обучающегося.

Участникам запрещается приносить любые виды электронных устройств, служащих для передачи, получения или накопления информации, на территорию пункта проведения олимпиады. Если электронные устройства (в том числе в выключенном состоянии) будут обнаружены у участника на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады, и результаты участника аннулируются.

Каждому участнику олимпиады присваивается индивидуальный код. Код участника заносится в специальный бланк для кодирования и дублируется на листах ответов участников.

Во время выполнения заданий муниципального этапа олимпиады участникам запрещено:

- свободно передвигаться по аудитории;
- общаться с другими участниками олимпиады;
- пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, учебниками, словарями, справочной литературой, атласами, а также любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации (телефон, планшет, смарт-часы, диктофон и др.).

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остаётся в аудитории. Время ухода и возвращения участника должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

После завершения письменных конкурсов олимпиады листы ответов участников сканируют. Скан-копии листов ответов участников передают председателю жюри для последующей проверки членами жюри; оригиналы работ (отдельно по классам) хранят в сейфе в месте проведения муниципального этапа олимпиады до начала процедуры декодирования.

Листы ответов, на которых участник указал свои персональные данные или сделал другие пометки, не связанные с выполнением заданий, проверке не подлежат. Жюри принимает для оценивания только закодированные (обезличенные) работы участников муниципального этапа олимпиады.

Информация о кодировании работ участников, оценивании работ и предварительных баллах участников за отдельные конкурсы олимпиады является конфиденциальной и не подлежит разглашению членами жюри, представителями оргкомитета или организатора муниципального этапа олимпиады.

III. Принципы составления заданий и формирования комплектов заданий

Региональная предметно-методическая комиссия разрабатывает два комплекта заданий для муниципального этапа олимпиады: комплект заданий для 7-8 классов (уровень сложности B1-B1+ по шкале Совета Европы) и комплект заданий для 9-11 классов (уровень сложности B2-B2+ по шкале Совета Европы).

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/21 учебном году муниципальный этап олимпиады проводится по пяти конкурсам, ограниченным по времени: конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English), конкурс письменной речи (Writing), конкурс устной речи (Speaking).

Участники муниципального этапа олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов, то есть промежуточное отсеивание участников не допускается.

Общая продолжительность конкурсов для 7-8 классов – 80 минут, из них конкурс понимания устной речи (Listening) – 15 минут, конкурс понимания письменной речи (Reading) – 15 минут, лексико-грамматический тест (Use of English) – 15 минут, конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут, конкурс устной речи (Speaking) – 5 минут (без учёта времени ожидания).

Общая продолжительность конкурсов для 9-11 классов – 90 минут, из них конкурс понимания устной речи (Listening) – 15 минут, конкурс понимания письменной речи (Reading) – 20 минут, лексико-грамматический тест (Use of English) – 20 минут, конкурс письменной речи (Writing) – 30 минут, конкурс устной речи (Speaking) – 5 минут (без учёта времени ожидания).

Каждый комплект заданий включает следующие материалы.

1. Текст заданий по всем конкурсам.
2. Листы ответов участника (для письменных конкурсов).
3. Ответы (ключи) к заданиям.
4. Аудиозапись для конкурса понимания устной речи.
5. Скрипт (текст) аудиозаписи.
6. Критерии оценивания конкурсов письменной и устной речи.
7. Протоколы оценивания конкурсов письменной и устной речи для членов жюри.

8. Методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов).

IV. Методика оценивания выполненных заданий

Во время проверки и оценивания выполненных участниками заданий письменных конкурсов члены жюри работают с закодированными копиями листов ответов участников.

Конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading) и лексико-грамматический тест (Use of English) оценивают по ответам (ключам). Члены жюри, проверяющие задания данных конкурсов, должны иметь тексты самих заданий. В ходе проверки жюри может принять решение о добавлении некоторых предложенных участниками вариантов ответов в ключи (эти варианты будут засчитаны как правильные). Решение о расширении ключей должно быть принято до начала проведения анализа олимпиадных заданий и их решений, показа работ и апелляций. Решение о расширении ключей оформляется протоколом жюри.

Конкурс письменной речи (Writing) оценивают наиболее опытные эксперты по проверке письменных работ в соответствии с разработанными критериями оценивания. Оценивание включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканованной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных баллов с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга; каждый член жюри заносит свои баллы и комментарии в свой протокол оценивания.

Если расхождение в оценках двух членов жюри не превышает 2 балла, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 8 баллов, выставляется итоговая оценка 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 7 баллов, выставляется итоговая оценка 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим экспертом из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной.

При расхождении оценок двух членов жюри в 4 и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в 4 и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принявшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Конкурс устной речи (Speaking) оценивают в соответствии с разработанными критериями оценивания. Устный ответ участника оценивают два члена жюри (при этом в протокол оценивания выставляется либо общая согласованная оценка, либо средние баллы на основании независимых оценок двух членов жюри).

При расхождении оценок двух членов жюри в 3 и более баллов (или при разногласии между двумя членами жюри, слушающими ответы участников в паре) ответ прослушивается комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принимавшие участие в оценивании данного ответа. Решение об итоговой оценке ответа принимает председатель жюри.

Баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются для каждого участника.

V. Организация работы в аудитории

В аудиториях проведения муниципального этапа олимпиады необходимо обеспечить комфортные условия работы: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест, питьевую воду. Следует руководствоваться Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. № 58824).

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников по одному за столом на таком расстоянии, чтобы участники не видели работы друг друга.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий письменных конкурсов ограничено по времени.

Во всех рабочих аудиториях должен быть компьютер и колонки для прослушивания заданий конкурса понимания устной речи (Listening). В аудиториях должна быть обеспечена хорошая акустика.

Во всех рабочих аудиториях должны быть запасные чёрные гелевые ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи (Writing) необходима бумага для черновиков.

Каждый участник получает тексты заданий письменных конкурсов, качественно напечатанные на одной стороне листов формата А4. Участники выполняют задания за указанное время, следуя инструкциям по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Участники заносят свои ответы в листы ответов (Answer Sheet) чёрными гелевыми ручками. Проверке подлежат только листы ответов.

Допускается внесение исправлений участниками в листы ответов. Исправления должны быть чёткими и однозначными. Спорные случаи не трактуются в пользу участников.

Участникам запрещается указывать персональные данные, делать пометки или рисовать на листах ответов. Листы ответов, на которых присутствуют пометки, не связанные с выполнением заданий, не подлежат проверке и оцениванию.

Организатор в аудитории проводит инструктаж для участников и фиксирует время начала и окончания выполнения всех письменных конкурсов на доске (например, 14:10 – 15:35). В течение всего времени выполнения участниками

заданий организатор в аудитории следит за соблюдением участниками Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников и Требований к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. За 15 и за 5 минут до окончания письменных конкурсов организатор в аудитории напоминает участникам о времени окончания письменных конкурсов. Строго по истечении установленного времени организатор в аудитории собирает работы всех участников (тексты заданий, листы ответов, черновики) и проверяет, что на листах ответов участников отсутствуют пометки, не связанные с выполнением заданий. Листы ответов участников затем сканируют.

Для проведения конкурса устной речи (Speaking) требуется одна большая аудитория для ожидания и несколько рабочих аудиторий для выполнения заданий конкурса участниками.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку время подготовки и время выполнения заданий ограничено.

Во всех рабочих аудиториях должен быть компьютер с размещённой на рабочем столе программой для аудио- или видеозаписи устных ответов участников.

Организатор в аудитории для ожидания проводит инструктаж для участников, формирует очередь участников и провожает участников в аудитории для выполнения заданий устного конкурса согласно установленной очереди. Время ожидания каждого участника не должно превышать 2-х часов.

В каждой рабочей аудитории постоянно находятся два члена жюри, которые выдают участнику текст заданий устного конкурса, качественно напечатанный на одной стороне листов формата А4. Участники выполняют задания за указанное время, следуя инструкциям по выполнению заданий на английском языке.

Члены жюри прослушивают ответ каждого участника, одновременно осуществляя аудио- или видеозапись устного ответа по индивидуальному коду участника; оценивают выполненные участником задания согласно разработанным критериям оценивания, выставляют баллы в протокол оценивания (индивидуально или согласованно).

Все аудио- или видеозаписи устных ответов участников, названные в строгом соответствии с индивидуальными кодами участников, располагаются в папке на рабочем столе компьютера.

VI. Материально-техническое обеспечение

Для проведения письменных конкурсов требуются рабочие аудитории для рассадки участников по одному на расстоянии друг от друга.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку каждый письменный конкурс ограничен по времени.

Во всех рабочих аудиториях должны быть комплекты заданий и листы ответов в необходимом количестве, запасные чёрные гелевые ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов, бумага для черновиков.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) в каждой аудитории используется компьютер с колонками. Аудиофайл с заданиями конкурса в формате MP3 размещается на рабочем столе каждого компьютера. При проигрывании звук должен транслироваться через колонки с достаточной громкостью звучания; в аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Для проведения конкурса понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) специальные технические средства не требуются.

Для проведения конкурса устной речи (Speaking) требуется одна большая аудитория для ожидания и несколько рабочих аудиторий для выполнения заданий конкурса участниками.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку время подготовки и время выполнения заданий ограничено.

Во всех рабочих аудиториях должен быть компьютер с размещённой на рабочем столе программой для аудио- или видеозаписи устных ответов участников.

Во всех рабочих аудиториях должны быть тексты заданий для участников и для членов жюри, критерии оценивания устного ответа, протоколы оценивания в необходимом количестве.

VII. Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады

В соответствии с Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2020/21 учебном году необходимо предусмотреть возможность проведения анализа олимпиадных заданий и их решений, показа олимпиадных работ и рассмотрения апелляций с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ олимпиадных заданий и их решений, показ олимпиадных работ, рассмотрение апелляций участников олимпиады проходят согласно регламенту проведения муниципального этапа олимпиады с учётом имеющихся материально-технических возможностей в месте проведения олимпиады.

Анализ олимпиадных заданий и их решений (разбор заданий) проводит представитель жюри после окончания выполнения участниками всех конкурсов олимпиады. Цель разбора заданий – объяснить участникам возможные способы правильного выполнения заданий всех конкурсов муниципального этапа олимпиады и таким образом уменьшить число необоснованных апелляций о несогласии с выставленными баллами. В результате разбора заданий участники должны получить исчерпывающую информацию о возможных способах правильного выполнения заданий всех конкурсов для самостоятельной предварительной оценки выполненной работы. На разборе заданий могут одновременно присутствовать все участники муниципального этапа олимпиады и родители (законные представители) несовершеннолетних участников.

Показ олимпиадных работ осуществляется после разбора заданий. Каждый участник олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Показ работ осуществляется индивидуально для каждого участника; на показе работ могут присутствовать только участники олимпиады. Во время показа работ не может происходить корректировка баллов, в том числе по причине технических ошибок. Изменение баллов возможно только во время апелляции.

Каждый участник олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады, в том числе из-за технических ошибок (Приложение 1). Апелляция рассматривается в присутствии самого участника; на апелляции имеет право присутствовать родитель (законный представитель) несовершеннолетнего участника. При этом родитель (законный представитель) следит за тем, чтобы рассмотрение апелляции проходило в доброжелательной обстановке, на участника не оказывалось давление, мнение участника было выслушано комиссией. Родитель (законный представитель) не имеет права участвовать в рассмотрении апелляции по сути, заявлять свои соображения о необходимости корректировки баллов.

Для рассмотрения апелляций организатором муниципального этапа олимпиады создаётся апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа олимпиады. Процедура апелляции записывается на видео. Апеллирующему участнику предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания. При рассмотрении апелляции повторно проверяют и оценивают только письменно зафиксированные ответы участника; пояснения апеллирующего в устной форме не учитываются и не могут повлиять на изменение баллов.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить баллы на соответствующее количество баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

VIII. Порядок подведения итогов муниципального этапа олимпиады

Подведение итогов муниципального этапа олимпиады проводится согласно регламенту проведения муниципального этапа олимпиады.

Подведение итогов муниципального этапа олимпиады проводится отдельно для 7-8 классов и для 9-11 классов. Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады определяется отдельно среди обучающихся 7-8 классов и обучающихся 9-11 классов.

Предварительные результаты олимпиады оформляются в рейтинговую таблицу результатов участников, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Предварительная таблица результатов муниципального этапа олимпиады размещается на стенде в месте проведения муниципального этапа олимпиады.

Итоги олимпиады подводятся с учётом результатов работы апелляционной комиссии. Итоговая рейтинговая таблица результатов муниципального этапа олимпиады по английскому языку (итоговый протокол) заверяется подписями председателя и членов жюри, размещается на стенде в месте проведения муниципального этапа олимпиады, утверждается организатором муниципального этапа олимпиады по английскому языку и публикуется в сети «Интернет» на официальном сайте организатора.

Количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа, при этом победителем признаётся участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

IX. Рекомендуемая литература

1. Материалы всероссийских олимпиад по иностранному языку (английский язык). – М.: Еврошкола, 2000.

2. Вербицкая, М. В. и др. Всероссийские олимпиады. Английский язык. Французский язык. – М.: Дрофа, 2002.

3. V Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку. 10-11 кл.: метод. пособие / сост. В. В. Копылова. – М.: Дрофа, 2004.

4. Всероссийская олимпиада школьников по иностранным языкам. Английский язык / сост. Ю. Б. Курасовская, В. В. Копылова, В. Н. Симкин; науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2005.

5. Содержание Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и подготовка конкурсантов/ сост. Ю. Б. Курасовская; науч. ред. Э. М. Никитин. – М.: АПКИППРО, 2006.

6. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 / сост. Ю. Б. Курасовская, А. И. Усманова, Л. А. Городецкая. – М.: Просвещение, 2008.

7. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 2 / сост. С. Г. Тер-Минасова, Ю. Б. Курасовская, Л. А. Городецкая, Н. Е. Медведева. – М.: Просвещение, 2009.

8. Английский язык. Всероссийские олимпиады. Вып. 3 / сост. Ю. Б. Курасовская, Л. А. Городецкая, Н. Е. Медведева, В. Н. Симкин. – М.: Просвещение, 2012.

9. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 4. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской. – М.: Университетская книга, 2013.

10. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 5. Задания регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской. – М.: Университетская книга, 2014.

11. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 6. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской, Т. А. Симонян. – М.: Университетская книга, 2015.

12. Всероссийская олимпиада. Английский язык. Вып. 7. Задания школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов с ответами и комментариями / под общ. ред. Ю. Б. Курасовской, Т. А. Симонян. – М.: Университетская книга, 2016.

13. Key to success. Сборник тренировочных упражнений для подготовки к Всероссийской олимпиаде по английскому языку / Ю. Б. Курасовская, Т. А. Симонян, О. А. Титова. – М.: МЦНМО, 2018.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Исполнитель:
Лейнгард Лариса Владимировна, (351)2632886
Зайченко Светлана Александровна, 8 (908) 0686388

Приложение 1
к письму Министерства
образования и науки Челябинской
области
от 22 ОКТ 2020 № 202/1155

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по

_____ (указать предмет)

ученика _____ класса _____

_____ (полное название образовательного
учреждения)

_____ (фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу Вас пересмотреть оценивание номеров заданий
_____ (перечисляются номера заданий)
олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне баллами.
(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

Дата

Подпись

Приложение 2
к письму Министерства
образования и науки Челябинской
области

от 22 ОКТ 2020 № _____
1202/11556

ПРОТОКОЛ № _____

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по _____ (указать предмет) _____ (Ф.И.О. полностью),
ученика _____ класса _____
(полное название образовательного учреждения) _____
_____ (муниципальное образование).

Дата и время _____

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью)

Члены оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью)

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции)

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику олимпиады, изменена на _____.

С результатом апелляции согласен (не согласен) _____ (подпись заявителя).

Члены жюри

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Члены оргкомитета

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись