

Приложение 1 к распоряжению от 17.06.2024 № 24е

«СОГЛАСОВАН»

Начальник Госавтоинспекции
по Сланцевскому району
капитан полиции

Яндринский Р.О.

« 30 »

2024 г.



«УТВЕРЖДЕН»

И.о.директора МОУ «Овсищенская
начальная школа – детский сад»

О.А.Мелкозёрова

« 30 »

2024 г.



**Совместный план работы
МОУ «Овсищенская начальная школа-детский сад»
и Госавтоинспекции ОМВД России по Сланцевскому району
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма на 2024-2025 учебный год**

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, воспитатель, учитель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, школе по указанию директора находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание на приближающийся транспорт, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги. Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

Методическая работа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	Издание распоряжения об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, о назначении ответственного по безопасности движения	август	администрация
2	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год», согласование в Госавтоинспекции	август	отв. по БДД
3	Совещание ответственных за работу по профилактике ДДТТ в ОУ «Анализ профилактической работы по ДДТТ за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025 учебный год»	9 сентября	И.о.директора
4	Корректировка схем безопасного маршрута и размещение их на общих стендах, актуализация Паспортов дорожной безопасности	С 2 по 13 сентября	Учителя, воспитатели
6	Инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, воспитателями МОУ об усилении пропаганды и разъяснения ПДД, о необходимости практического применения ПДД - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма.	С 2 по 13 сентября	И.о.директора
7	Обновление содержания уголков по безопасности дорожного движения Цель: Способствовать повышению компетентности воспитанников и обучающихся, родителей в вопросах профилактики ДДТТ	С 1 по 12 сентября	И.о.директора, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
8	Участие в акции «Ребенок – главный пассажир»	Сентябрь	И.о.директора, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
9	Участие в акции «Письмо водителю»	Октябрь	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
10	Участие в акции «Бумажный журавль», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп

11	Выполнение - в 1-4 классах 18-часовой программы по изучению ПДД на уроках, на мероприятиях внеклассной работы.	В течение года	учителя начальных классов
12	Фиксирование результатов выполнения программ в журналах по ТБ	в течение года	учителя начальных классов
13	Участие в акции «Быть заметным модно»	Декабрь	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
14	Организация и проведение занятий по ПДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по ПДД	С 16 по 20 декабря	И.о. директора, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
15	Участие в акции «Мы вместе за безопасность»	Январь	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
16	Участие в акции «Мои родители – ответственные водители!»	Февраль, март	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
17	Контроль журналов инструктажей ПДД	в течение года	администрация, отв. по БДД
18	Пополнение учебно-материальной базы для проведения работы по изучению ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма	в течение года	администрация
19	Участие в акции «Едем в лето, соблюдая ПДД»	Апрель, май	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
20	Участие в акции «Наше безопасное лето»	Июнь	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп

Работа с родителями

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Беседы на родительских собраниях с приглашением инспекторов ГИБДД на темы: ✦ «Будьте примером для детей в правильном поведении на дорогах» ✦ «Дорожные ситуации и детский травматизм» ✦ «Безопасность детей в транспортном мире» ✦ «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» ✦ «Велосипедист - тоже водитель. Организация отдыха детей в летний период» ✦ «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» ✦ «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно» ✦ «Дети и дорога» ✦ «Родители, как пример образцового пешехода» ✦ «Ваш пассажир - ребенок»	в течение года	И.о.директор, инспектор ГИБДД, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
2.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей, рейды родительского патруля	в течение года	учителя начальных классов, воспитатели дошкольных групп
3.	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в деревне, городе, области о нарушениях ПДД обучающимися школы, анализ и обсуждение происшествий с учащимися, являющимися нарушителями	в течение года	И.о.директора
4.	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма	май	И.о.директора

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс
1	Сюжетно- ролевые, дидактические игры с воспитанниками по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый», «Светофор- наш лучший друг», «Воробьи и машины»	в течение года	Группа раннего возраста, разновозрастная дошкольная группа
2	Выставка рисунков «Правила дорожного движения»	25 декабря	Воспитатели МОУ
3.	Оформление в дневниках обучающихся схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно	С 2 по 6 сентября	1- 4
4.	Проведение занятий по изучению ПДД на	в течение	1- 4

	уроках, классных часах	года	
5.	Проведение профилактических бесед с обучающимися о соблюдении ПДД и правилах поведения в каникулярное время (на классных часах перед каникулами)	в конце каждого триместра	1 – 4
6.	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке двух-, трехминутных бесед - напоминаний о соблюдении ПДД «Минутки безопасности»	в течение года	1 – 4
7.	Беседы с обучающимися по плану классных руководителей	в течение года	1 – 4
8.	Информационные пятиминутки: ✦ «Знай и соблюдай Правила дорожного движения» ✦ «Помни это, юный велосипедист» ✦ «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	май	1 – 4
9.	«Азбука пешехода» (Информация о ДТП, детском травматизме, пропаганда ПДД, безопасный подход к школе)	июнь	оздоровительный лагерь
10.	Беседа «Велосипедист – тоже водитель!»	июнь	оздоровительный лагерь

Профилактика нарушений ПДД

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Класс
1	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	1 – 4
2	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД	в течение недели	1 – 4
3	Оповещение родителей о нарушениях обучающимися ПДД	в течение недели	1 – 4
4	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД	по плану занятий	1 – 4

Анкета для родителей

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы нашей анкеты. Анкета поможет узнать, могут ли ваши дети ориентироваться на улицах города и знакомы ли они с правилами дорожного движения.

Ваш ребенок знает:

1) название населенного пункта, в котором живет; свой домашний адрес: название улицы, номер дома и квартиры, номер телефона; 2) название улицы, номер дома, квартиры, телефона; 3) свой домашний адрес не полностью.

Вы с ребенком добираетесь домой из детского сада, школы:

1) пешком; 2) на транспорте.

Если вам приходится идти пешком, то Вы с ребенком:

1) переходите дорогу всегда только по пешеходной дорожке, ориентируясь на зеленый сигнал светофора; 2) переходите дорогу по пешеходной дорожке, если нет машин, и не смотрите на сигналы светофора; 3) переходите дорогу там, где вам кажется удобным.

Различает ли Ваш ребенок сигналы транспортного и пешеходного светофоров?

1. Мой ребенок стоит на месте, если горит красный сигнал пешеходного светофора и зеленый сигнал для машин. 2. Мой ребенок путает сигналы транспортного и пешеходного светофора, часто ошибается, выбирая момент для перехода улицы. 3. Мой ребенок не знает, что существуют пешеходный и транспортный светофоры, и ориентируется только на мое поведение.

Знает ли Ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают?

1. Да. 2. Нет. 3. Затрудняюсь ответить.

Когда Вы в последний раз показывали ребенку знаки дорожного движения и рассказывали, что они обозначают?

1. Я делаю это постоянно, когда приходится пользоваться транспортом, переходить дорогу. 2. Я делал это достаточно давно. 3. Не помню.

Какие виды городского транспорта знает Ваш ребенок?

1) Автобус; 2) троллейбус; 3) трамвай; 4) такси; 5) метро.

Как Ваш ребенок ведет себя в городском транспорте?

1. Мой ребенок спокойно стоит на остановке; садится вместе со взрослым в переднюю или среднюю дверь; не шумит; если есть возможность — садится на свободное сиденье; не высовывается из окна; не сорит в салоне. 2. Мой ребенок бегает и прыгает на остановке; садится в любую дверь, не ориентируясь на взрослого; пробирается побыстрее к свободному месту, расталкивая других пассажиров; громко разговаривает в салоне транспорта.

Знает ли Ваш ребенок основные дорожные знаки?

1. Да. Мой ребенок знает основные дорожные знаки, может их назвать, рассказать, для чего они нужны; применяет в жизни правила дорожного движения. 2. Я в этом не уверен. Знания моего ребенка недостаточны и случайны. Ребенок часто ошибается в названии знаков; не знает, как вести себя на улице и в транспорте. 3. Нет. У меня нет времени специально заниматься с ребенком изучением правил безопасного поведения на улице и в транспорте.

Считаете ли Вы, что усилия педагогов учреждения по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на улице:

1) будут эффективны только при поддержке с Вашей стороны; 2) будут эффективны без всякой поддержки с Вашей стороны; 3) неэффективны, так как научить безопасному поведению на улице могут только родители.