

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности на тему: «Невидимка-воздух» для средней группы

Задачи:

- дать представление о том, что воздух есть вокруг нас, что ветер — это движение воздуха;
- способствовать овладению некоторыми способами обнаружения воздуха;
- учить работать в коллективе и индивидуально во время опытов.
- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;

- Оборудование: - полиэтиленовые мешочки;
- стаканчики с водой, трубочки для сока;
 - салфетки бумажные;
 - воздушные шары;

Ход занятия:

Здравствуйте ребята.

Я пришла к вам в гости не одна. Вы узнали, кто это?

Да! Это Лунтик.

Ребята, внимательно послушайте и отгадайте загадку:

Он нам нужен, чтоб дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

Что это?

Воздух!

Правильно, это воздух!

Ребята, Лунтик спрашивает, что это такое? И кто его видел, этот воздух?

Может, его и нет вовсе?

Ребята, что же мы будем делать? Лунтик прилетел к нам с Луны и действительно ничего не знает о воздухе. Давайте попытаемся доказать Лунтику, что воздух есть. Вы поможете мне?

И так. Для того чтобы выяснить, существует ли воздух, нам нужно провести исследование, как это делают настоящие учёные. Для этого у нас есть лаборатория, с помощью которой мы определим, существует ли воздух.

Хотите стать исследователями?

Исследователи, вам необходимо получить сведения о воздухе, подготовить небольшое сообщение для Лунтика. Чтобы выполнить эту работу, надо собрать информацию и запомнить ее. Вы готовы?

Начнем собирать информацию о воздухе. Предлагаю вам вместе решить с чего начинать исследование.

Посмотрите, на столе лежат предметы, с помощью, которых мы сможем

доказать, что воздух есть. С чего начнем?

Начинаем...

Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Я воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас!

Ребята, давайте докажем, что воздух всё-таки есть! Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Попробуем ловить воздух?

Дети: Да.

Опыт 1. С полиэтиленовым пакетом

Возьмите полиэтиленовый пакет.

Что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Попробуйте с помощью пакета поймать воздух?

Мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в мешке. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Дети: В нём нет воздуха.

Воспитатель: **Вывод:** воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в мешочке, а потом выпустили его.



Опыт 2. Подуть в трубочку, опущенную в стакан с водой.

Воспитатель: Ребята, вдохните воздух и подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель: А в пузырьках что находится?

Дети: Воздух.

Вот видите! **Вывод:** значит, мы вдыхаем воздух, а когда дуем в трубочку, он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки.



Опыт 3. С салфеткой.

Воспитатель: Вы выдыхаете воздух. Значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает?

Дети: Через нос?

Воспитатель: Конечно! Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики. Когда мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, мы видим его?

Дети: Нет.

Воспитатель: А с салфеткой видно?

Дети: Да.

Воспитатель: Вы заметили, что когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, салфетка шевелится, как летом листочки на деревьях. А листочки качаются от ветра. Откуда же ветер появился тут, сейчас?

Вы вдыхали и выдыхали, воздух двигался и получился ветерок. Значит, когда воздух движется, получается ветер. Хотите устроить ветер?



Игра «Кораблики»



Воспитатель: Ветерок, созданный потоком воздуха из груди, раздувает паруса, и кораблики плывут. Кораблики ловят воздух парусами. Воздух может передвигать предметы. Это вы дуете, воздух толкаете.

Как много вы сегодня узнали! Теперь вы сможете рассказать Лунтику о воздухе?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю вам выбрать одного докладчика, чтобы рассказать о воздухе Лунтику.

(Дети выбирают докладчика и он, опираясь на символы, рассказывает о воздухе все, что узнали во время исследования)

Воспитатель: Ребята, Лунтик говорит вам спасибо, за то, что вы рассказали ему о воздухе так много интересного. Лунтик торопится домой, чтобы поскорее рассказать своим друзьям, все, что сегодня узнал. Скажем ему до свидания!

Дети: До свидания.

Воспитатель: А вы, ребята, сможете самостоятельно рассказать своим друзьям о воздухе и научить их, как определять, есть ли он?

Дети: Да.

Воспитатель: Я надула воздухом шарики и хочу подарить их вам. Спасибо, ребята! Мне было очень приятно и интересно с вами общаться. Я предлагаю вам сегодня сходить на улицу – подышать свежим воздухом! До свидания!

