

«ОВСИЩЕНСКАЯ НАЧ.ШКОЛА -Д\САД»

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА

«ТЕРЕМОК»

ЭКСПЕРИМЕНТ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«Про маленькую капельку».

Цель:

Познакомить детей со свойствами воды: тёплая, прозрачная, грязная.

История про маленькую капельку.

Я водяная капелька
Я очень вам нужна.

Покапаю, покапаю -
получится вода.



А вы знаете, как я капаю «Кап, кап, кап».

Подводим детей к тазикам с водой. Предлагаем опустить руку сначала в один тазик, а потом в другой.

Какая водичка?
Холодная, чистая.

А в этом тазике?
(дети опускают руки в другой таз с водой)
Какая водичка?
Тёплая, чистая, прозрачная.



Мы наливаем водичку в таз и опускаем в воду губку.

Дети посмотрите, что капает с губки?
Водичка.
А как она капает?
Кап, кап, кап.

Кап, кап, кап!



Капелька, приглашаем тебя послушать, как журчит водичка.

Дети наблюдают, как журчит вода.



Поспешим на помощь рыбкам. Без воды им жить нельзя.

Где живут рыбки?

- В аквариуме с водой.
- Какая у рыбок вода?
- Чистая, прозрачная

- Покрасим воду в тазике и пустим туда рыбок (игрушки)
- Где наши рыбки?
- Вы их видите?
- Почему не видите?

Вода грязная.



Какую
воду
любят
рыбки?



Поспешим на помощь растениям и цветам.

Наши растения хотят пить.
Что же нужно сделать?
Полить их. – А где же вода?
- В лейке. - Помогите полить.
Что растения делают с водичкой?
- Пьют!



Спасибо вам ребята за общение со мной.

Вы много узнали обо мне и даже то, где я живу.

Это зимний дом капельки.



Что нужно для нас с вами, растений и рыб.

- ВОДА, ВОЗДУХ, ЗЕМЛЯ, СОЛНЦЕ, ДОБРОТА.

- Капелька вернулась к нам в группу.

Кап, кап, кап!



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ.



НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВЕТОЧКАМИ ТОПОЛЯ.



ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ «ОГОРОД НА ОКНЕ»

Посадка лука 01.04.2016 г.

Мы ребята, малыши
Любим мы трудиться.
Вот посадим лук,
Будем им гордиться.

Всходы 08.04.2016 г.-14.04.2016 г.

Стану я тебя лелеять,
Наш кормилец – огород,
Чтобы всходы зеленели,
Чтобы лук шикарный рос.

20.04. 2016

За окном зима вьюжит,
И метель кружится.
А у нас на окне, Лук колосится.

