

Исследовательско – творческий проект:

«Осень, в гости просим!»

во 2 младшей группе.

История: С давних пор человек интересовался природой и даже боготворил ее. Порой он не мог объяснить необычайные явления и процессы, происходящие в природе. Люди преклонялись перед законами природы и создавали себе богов, чтобы те могли оградить их от бед. До наших дней сохранились многие праздники, связанные с прославлением природы.

Проблема: Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетаются птицы?», «Зачем падают листья?», «Куда прячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели провели углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

Цель: Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

Задачи: **Познание:** Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.

Коммуникация: Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Социализация: Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Художественная литература: Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки.

Художественное творчество: Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие.

Вид проекта: исследовательско - творческий.

Возраст детей: 3-4 года.

Продолжительность: 2 недели.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Форма реализации: занятия (дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры);

беседы (рассматривание иллюстраций, открыток).

Работа с родителями.

Оборудование: Стихи, муляжи фруктов и овощей, бумага, краски, иллюстрации осени, обруч.

Конечный продукт: развлечение, осенние поделки.

Предполагаемый результат: Расширить знания детей об осени, ее признаках и дарах; пополнить словарный запас; сформировать активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Воспитатели: подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Аппликации на тему осени.

Сотрудничество с родителями: Участие в выставке работ на тему осени, разучивание стихотворений об осени. Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы: «Листопад», «Бродит осень по дорожке...», «Падают листья», «Дождик».

Беседы и занятия: «В осеннем лесу», «Прогулка с зайчиком в лес».

Наблюдение: Проводилось ежедневно на прогулках.

Рисование: «Засолка помидоров», «Ветка осеннего дерева».



Аппликация: «Блюдо с яблоками».



Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало».



Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья».



Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке работ на тему осени;



- разучивание стихотворений об осени;



- организация выставок детских работ;

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

Заключительный этап:

- оформление выставки «Осень»;

- развлечения «Осень в гости просим!»



Руководитель проекта:
Алексеева Т. Н.