

# Исследовательско – творческий проект: «Осень, в гости просим!» во 2 младшей группе.

**История:** С давних пор человек интересовался природой и даже боготворил ее. Порой он не мог объяснить необычайные явления и процессы, происходящие в природе. Люди преклонялись перед законами природы и создавали себе богов, чтобы те могли оградить их от бед. До наших дней сохранились многие праздники, связанные с прославлением природы.

**Проблема:** Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетаются птицы?», «Зачем падают листья?», «Куда прячутся насекомые?»... Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели провели углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Цель:** Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

**Задачи:** **Познание:** Расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов.

**Коммуникация:** Развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

**Социализация:** Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Художественная литература:** Учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки.

**Художественное творчество:** Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие.

**Вид проекта:** исследовательско - творческий.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатели.

**Форма реализации:** занятия (дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры);

беседы (рассматривание иллюстраций, открыток).

Работа с родителями.

**Оборудование:** Стихи, муляжи фруктов и овощей, бумага, краски, иллюстрации осени, обруч.

**Конечный продукт:** развлечение, осенние поделки.

**Предполагаемый результат:** Расширить знания детей об осени, ее признаках и дарах; пополнить словарный запас; сформировать активность и заинтересованность в образовательном процессе детей у родителей.

### Этапы работы над проектом:

#### Подготовительный этап:

**Воспитатели:** подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Аппликации на тему осени.

**Сотрудничество с родителями:** Участие в выставке работ на тему осени, разучивание стихотворений об осени. Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.

#### Основной этап:

##### Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы: «Листопад», «Бродит осень по дорожке...», «Падают листья», «Дождик».

Беседы и занятия: «В осеннем лесу», «Прогулка с зайчиком в лес».

Наблюдение: Проводилось ежедневно на прогулках.

Рисование: «Засолка помидоров», «Ветка осеннего дерева».



Аппликация: «Блюдо с яблоками».



Дидактические игры: «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало».



Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Падают листья».



**Мероприятия по работе с родителями:**

- участие в выставке работ на тему осени;



- разучивание стихотворений об осени;



- организация выставок детских работ;

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно – образовательному процессу в ДОУ.

### **Заключительный этап:**

- оформление выставки «Осень»;

- развлечения «Осень в гости просим!»



Руководитель проекта:  
Алексеева Т. Н.