

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Принято на заседании  
педагогического совета школы  
№ 10 от 14.04. 2022 г.

Утверждено приказом №26  
от 13.04 2022 года

# **Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 за 2021 год**

**Самообследование**  
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3  
за 2021 год

**Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось ежегодно в июне-августе, администрацией школы. С 2017 года самообследование производится в конце календарного года. Самообследование проводится в форме анализа.

**2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Республика Карелия г.Сортавала ул. Выборгское шоссе д. 3

**Телефон** 8-81430-4-75-75

**Адрес электронной почты** sortsc\_3@mail.ru

**Адрес сайта в Интернете** <https://sortavala3.nubex.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 17 декабря 2002г. серия 10 № 000568376 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Карелия 1021000945008

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 декабря 1997г. серия 10 № 001246301 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Карелия ИНН 1007009477

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 25000, серия 10Л01 №0007069 дата выдачи 01 апреля 2015 г., бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 10 А01 № 0000105, дата выдачи от 21.02.2014 года

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Сортавальского муниципального района 186790 Республика Карелия, г. Сортавала, пл. Кирова, д.11

**3. Система управления образовательным учреждением**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Андрейченко Алексей Алексеевич	Директор
2.	Сухова Екатерина Сергеевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Пырх Валентина Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Порожская Елена Борисовна	Заместитель директора по хозяйственной части

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

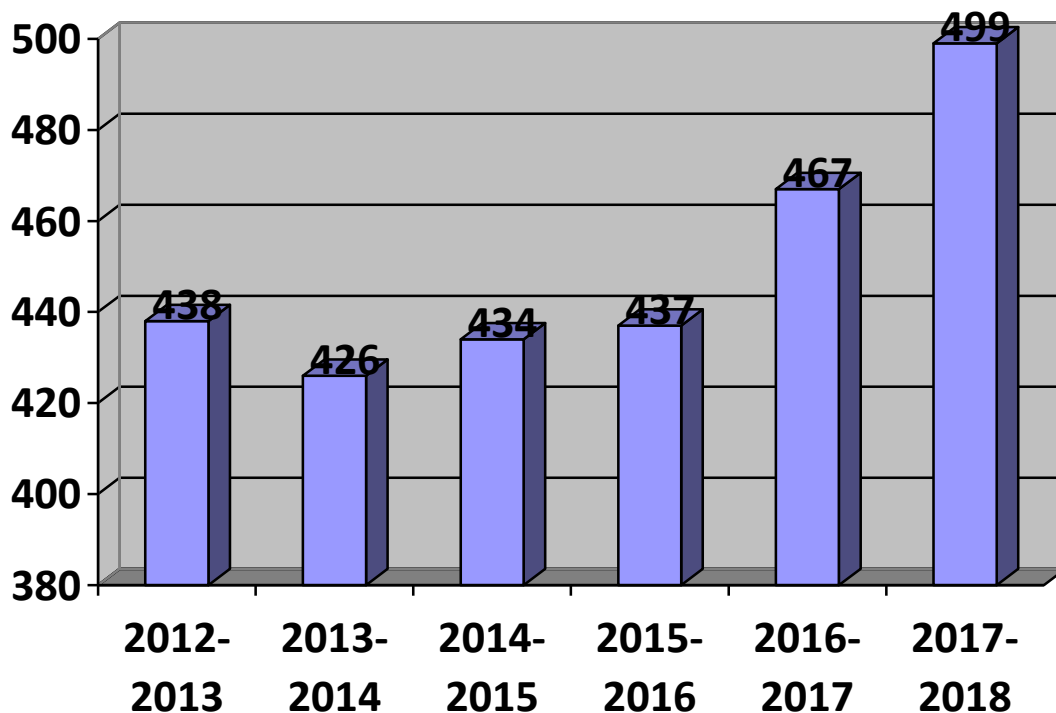
- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3

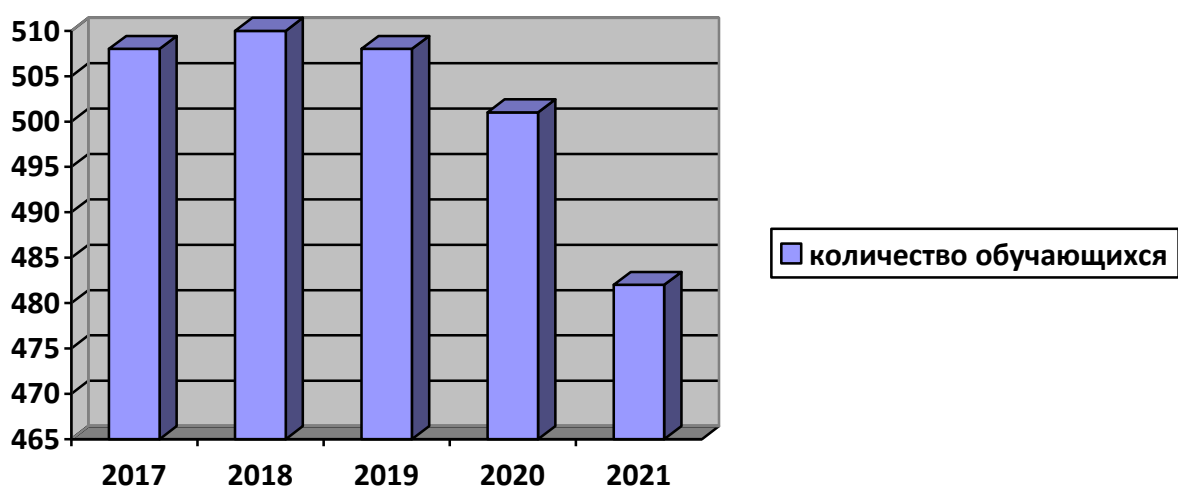
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

#### 4. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;  
основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;  
среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.



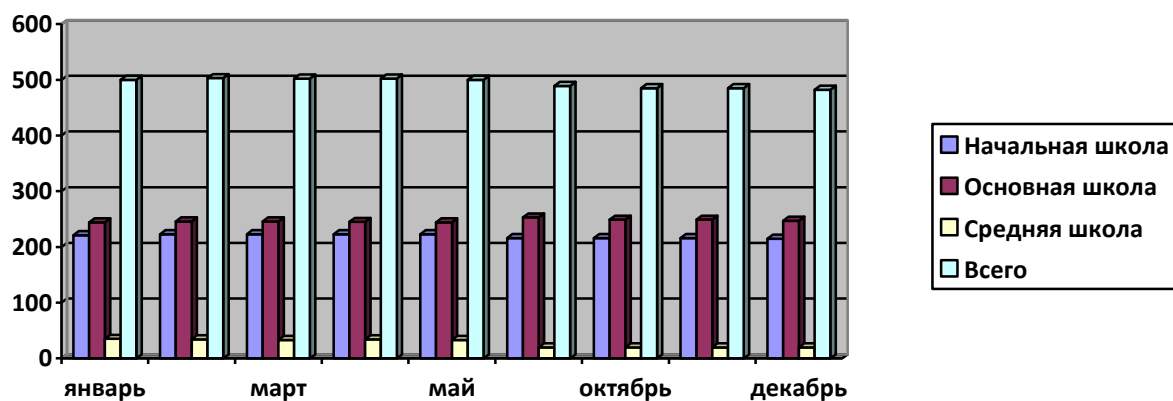
	На 31.12.2017		На 31.12.2018		На 31.12.2019		На 31.12.2020		На 31.12.2021	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов
Начальная школа	230	8	228	8	228	8	223	8	215	8
Основная школа	226	10	232	10	232	10	243	10	247	10
Средняя школа	52	2	55	2	48	2	35	2	20	2
Всего	508	20	510	20	508	20	501	20	482	20



**Вывод:** С 2012-2013 учебного года по декабрь 2019 учебного года в школе увеличивалась численность учащихся. С декабря 2020 года отмечено уменьшение численности обучающихся.

	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Начальная школа	221	223	223	223	223	216	216	216	215
Основная школа	244	246	246	245	244	253	249	249	247
Средняя школа	35	34	33	34	33	20	20	20	20
Всего	500	503	502	502	500	489	485	485	482

**Изменение численности обучающихся по учебным месяцам в течение 2021 года по уровням образования**

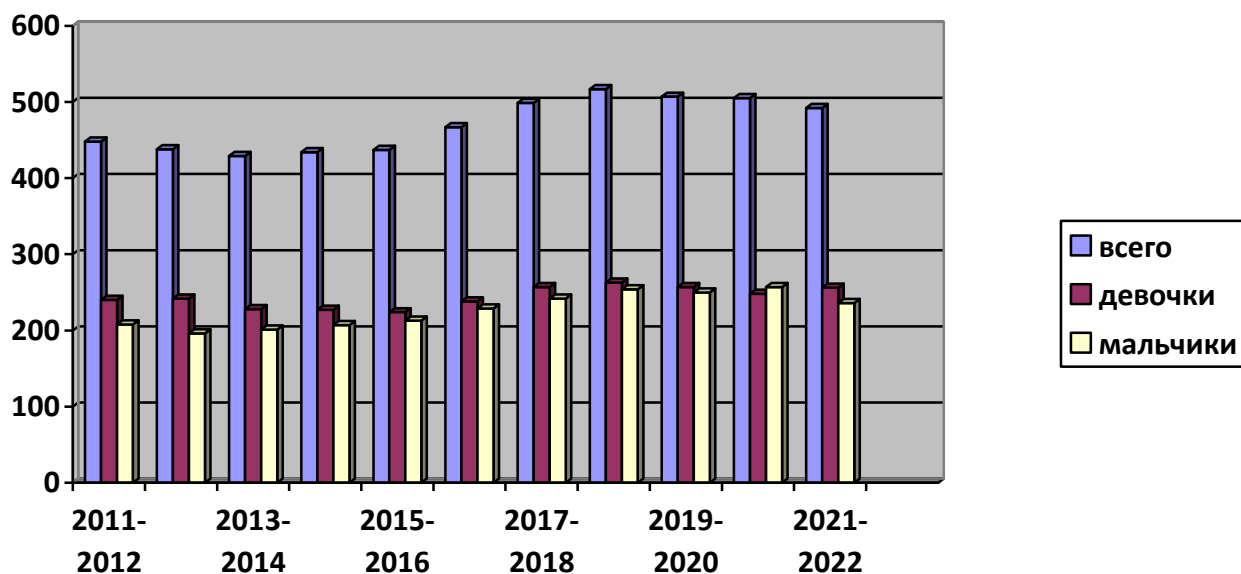


**Вывод:** изменение численности по месяцам в течение 2021 года было незначительным

**Количественный состав обучающихся ОУ (по данным формы ОШ-1 на 01 сентября)**

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021- 2022
Учащихся всего	448	438	429	434	437	467	499	517	507	505	492
Мальчики	208	196	201	207	213	229	242	254	250	257	256
Девочки	240	242	228	227	224	238	257	263	257	248	236
Дети-инвалиды	5	4	4	3	3	2	3	3	3	4	6

**Сравнительная диаграмма количества девочек и мальчиков**



Вывод: с 2009 по 2019 год наблюдалось большее количество девочек в ОУ, чем мальчиков. В сентябре 2020 года впервые за 11 лет наблюдается снижение количества девочек в отношении общего числа обучающихся.

## **5. Реализуемые образовательные программы**

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **Программы начального общего образования**

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;
- воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель воспитательной работы в школе: Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творческой деятельности; формирование активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений; развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,

- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Музейное дело».

Для реализации национально-регионального компонента образовательной программы школы в 5 - 9 классах добавлены часы на изучение предмета «Моя Карелия».

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

### **Обучение на ступени среднего общего образования**

С 2017-2018 учебного года в школе введен ФГОС на ступени среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО составлен учебный план среднего общего образования, что позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3 и удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание условий для личностного развития школьников на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности.

Учащиеся 11 класса обучаются по индивидуальным учебным планам, где не менее 11 предметов и не менее 3 предметов на углубленном уровне изучения. Также обучающимся предложены элективные курсы по выбору: «Язык мой – друг мой», «Подготовка к сочинению на литературную тему».

В 10 классе предложены часы на организацию элективных курсов

«Язык мой, друг мой» исходя из запросов учащихся, для развития содержания учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

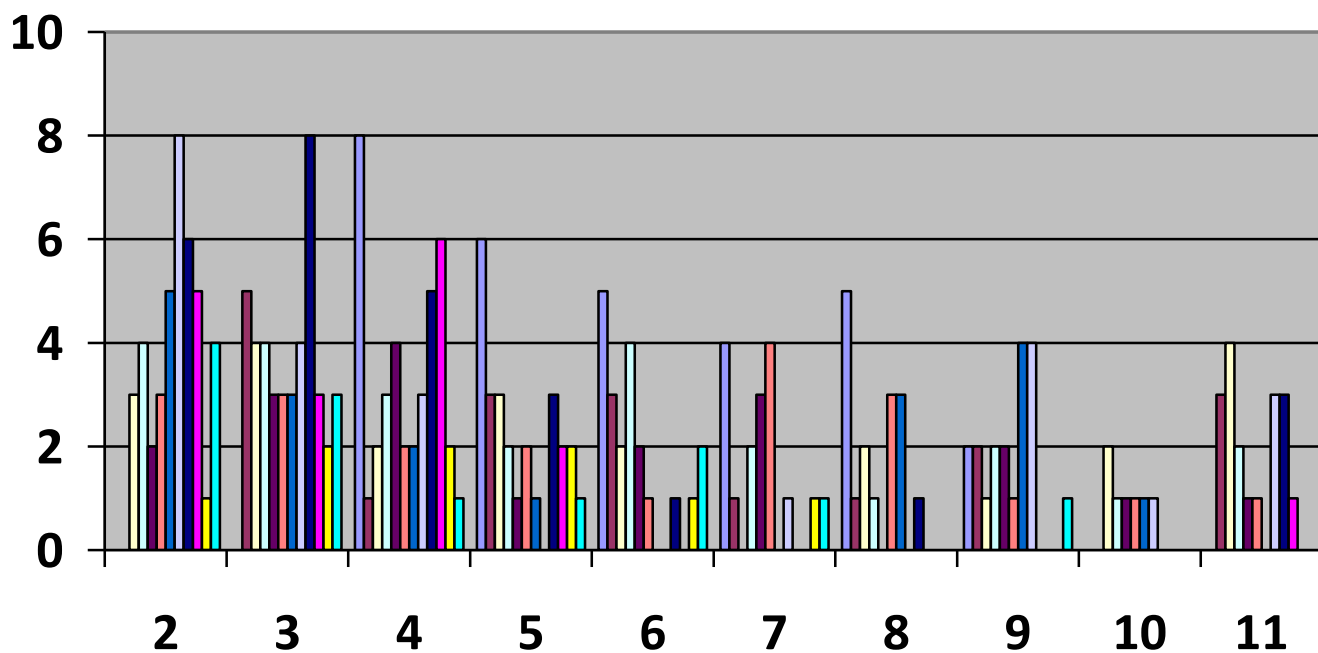
«Практическая химия» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

«В мире уравнений и неравенств» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

## **1. Результаты образовательной деятельности**

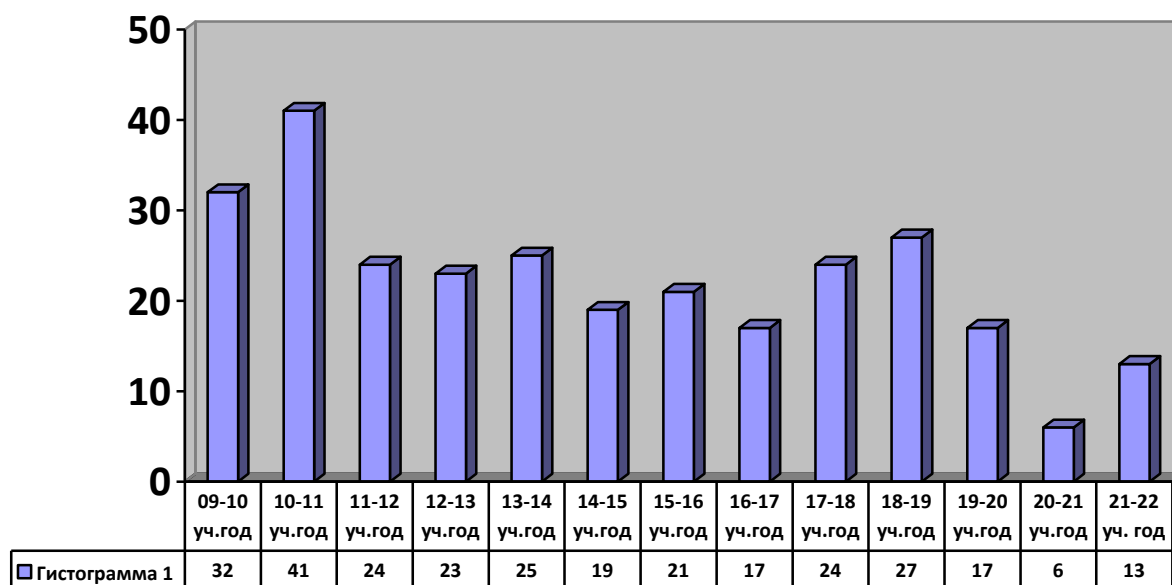


### Сравнительная диаграмма обучающихся на "5" по классам

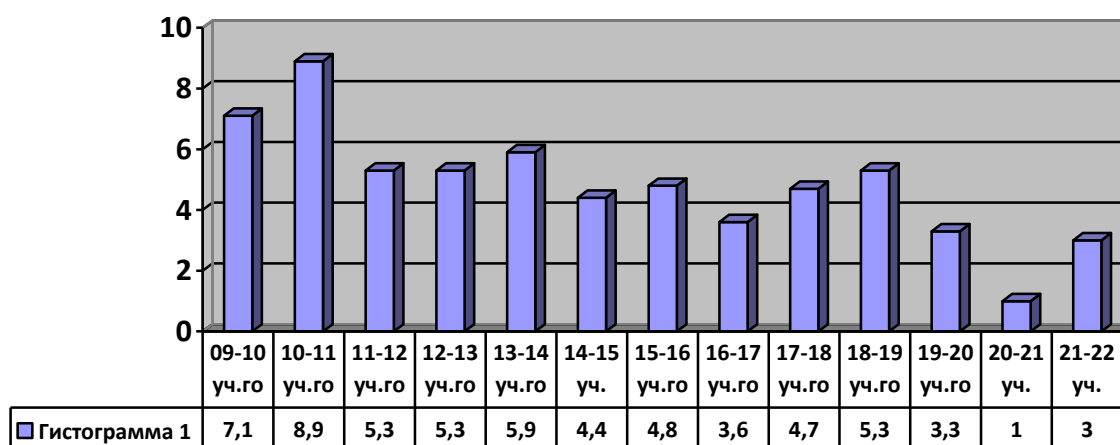


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010-2011	0	0	8	6	5	4	5	2	0	0
2011-2012	0	5	1	3	3	1	1	2	0	3
2012-2013	3	4	2	3	2	0	2	1	2	4
2013-2014	4	4	3	2	4	2	1	2	1	2
2014-2015	2	3	4	1	2	3	0	2	1	1
2015-2016	3	3	2	2	1	4	3	1	1	1
2016-2017	5	3	2	1	0	0	3	4	1	0
2017-2018	8	4	3	0	0	1	0	4	1	3
2018-2019	6	8	5	3	1	0	1	0	0	3
2019-2020	5	3	6	2	0	0	0	0	0	1
2020-2021	1	2	2	2	1	1	0	0	0	0
2021-2022	4	3	1	1	2	1	0	1	0	0

### Количество обучающихся на "5"

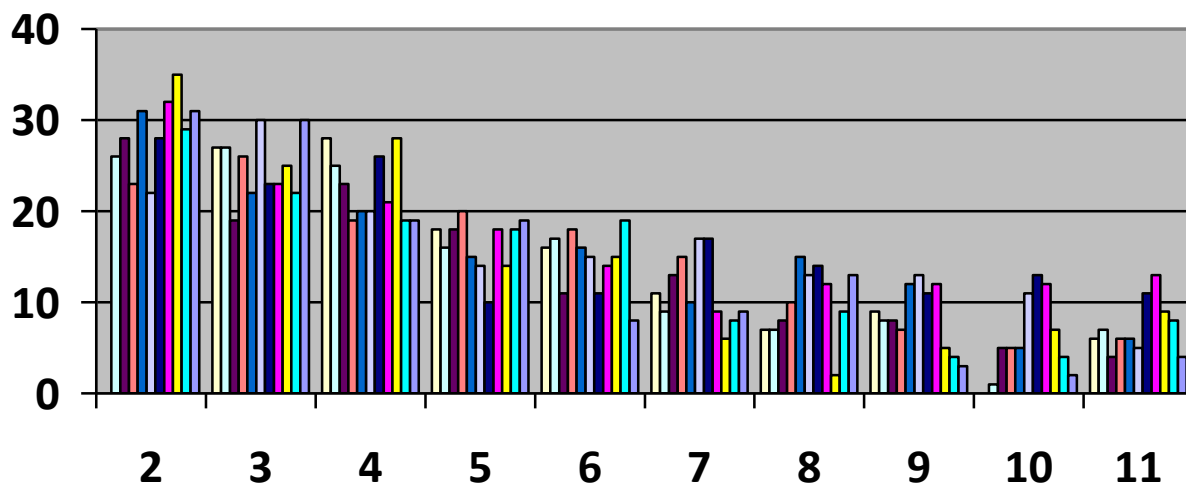


### Обучающиеся на "5" в %



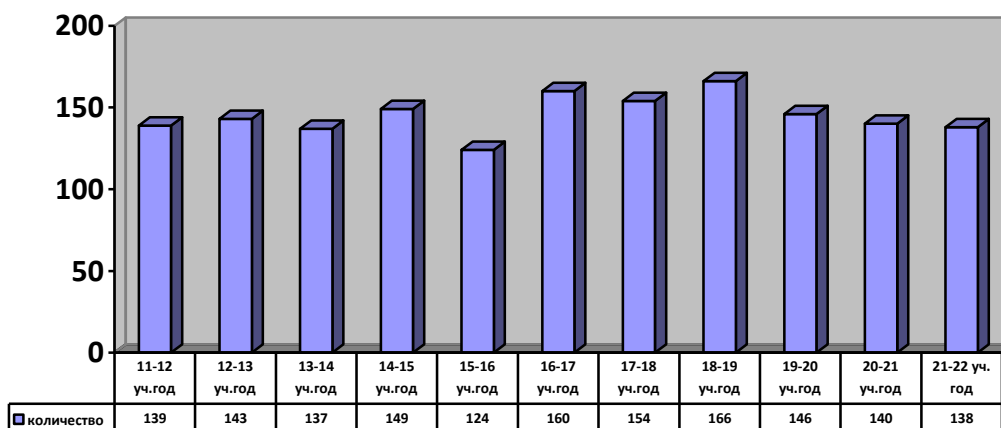
Вывод: количество человек, обучающихся на «5» в первом полугодии 2021-2022 учебного года увеличилось на 2 % по сравнению с аналогичным периодом в предыдущем году. Наибольшее количество «отличников» наблюдается в начальной школе.

### Сравнительная диаграмма обучающихся на "4" и "5"

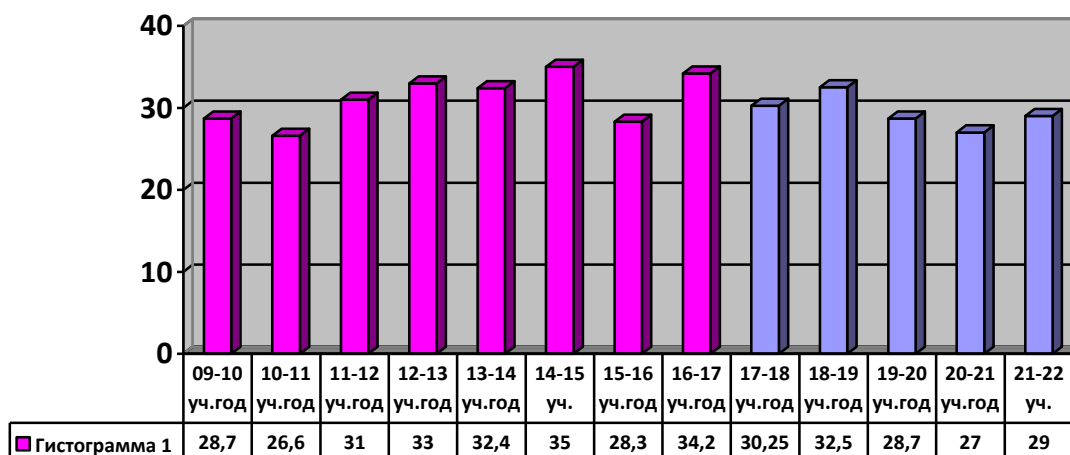


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012	0	27	28	18	16	11	7	9	0	6
2012-2013	26	27	25	16	17	9	7	8	1	7
2013-2014	28	19	23	18	11	13	8	8	5	4
2014-2015	23	26	19	20	18	15	10	7	5	6
2015-2016	31	22	20	15	16	10	15	12	5	6
2016-2017	22	30	20	14	15	17	13	13	11	5
2017-2018	28	23	26	10	11	17	14	11	13	11
2018-2019	32	23	21	18	14	9	12	12	12	13
2019-2020	35	25	28	14	15	6	2	5	7	9
2020-2021	29	22	19	18	19	8	9	4	4	8
2021-2022	31	30	19	19	8	9	13	3	2	4

### Количество обучающихся на "4" и "5"

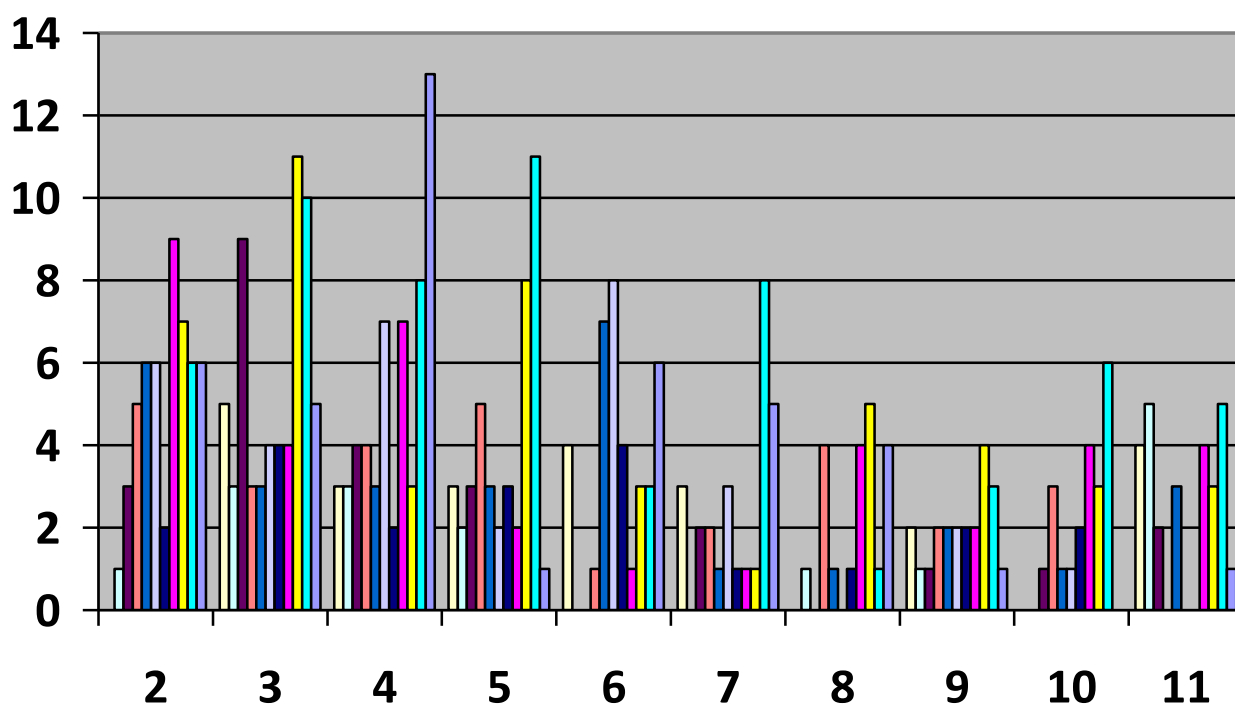


## Обучающиеся на "4" и "5" в %



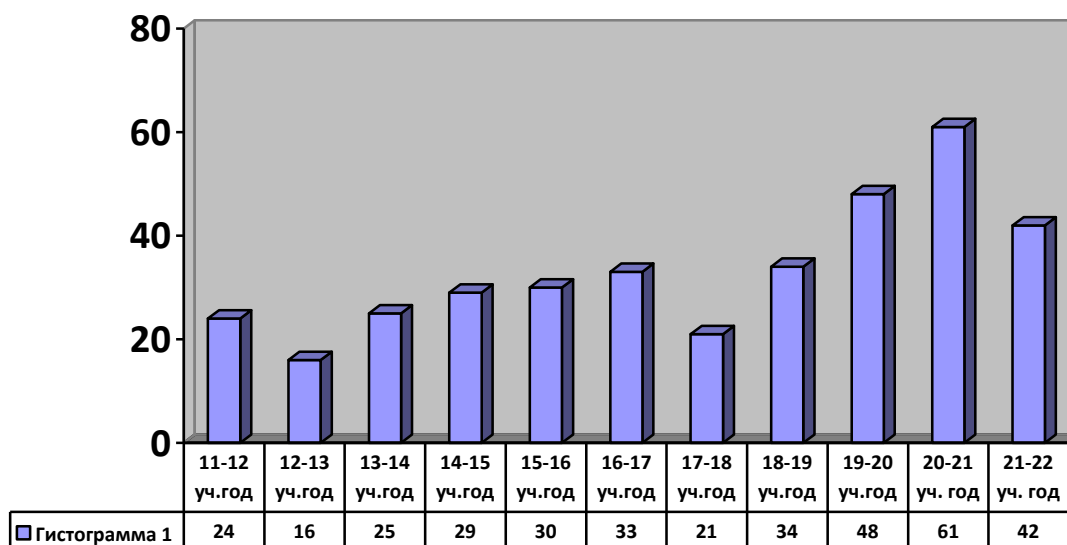
Вывод: количество человек, обучающихся на «4» и «5» за 1 полугодие 2021-2022 учебного года увеличилось по отношению к аналогичному периоду за предыдущие два года. В процентном отношении от общего количества обучающихся наблюдается уменьшение.

Сравнительная диаграмма обучающихся с 1-й "З"

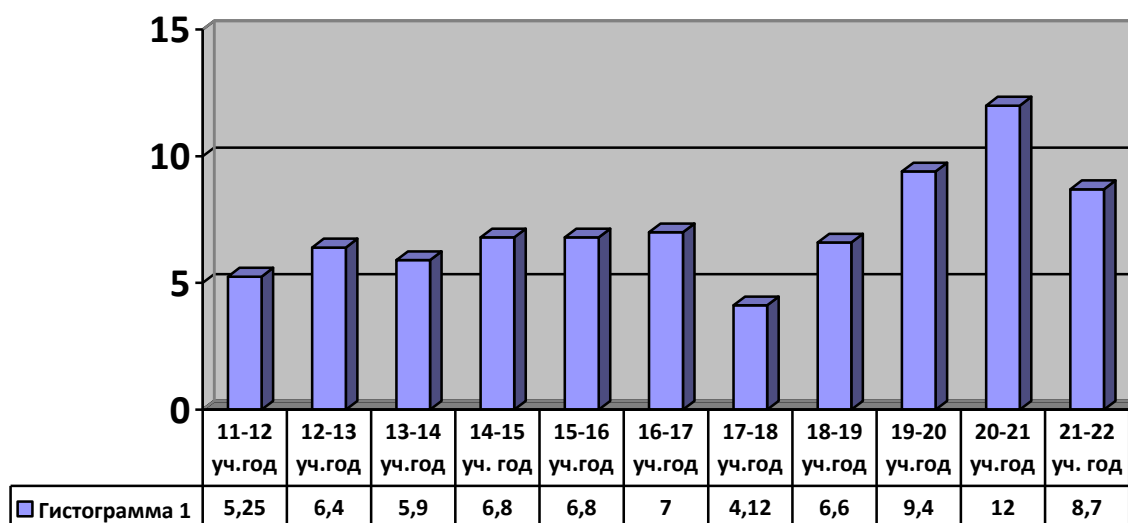


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012		5	3	3	4	3	0	2		4
2012-2013	1	3	3	2	0	0	1	1	0	5
2013-2014	3	9	4	3	0	2	0	1	1	2
2014-2015	5	3	4	5	1	2	4	2	3	0
2015-2016	6	3	3	3	7	1	1	2	1	3
2016-2017	6	4	7	2	8	3	0	2	1	0
2017-2018	2	4	2	3	4	1	1	2	2	0
2018-2019	9	4	7	2	1	1	4	2	4	4
2019-2020	7	11	3	8	3	1	5	4	3	3
2020-2021	6	10	8	11	3	8	1	3	6	5
2021-2022	6	5	13	1	6	5	4	1	0	1

### Количество обучающихся с 1-й "3"

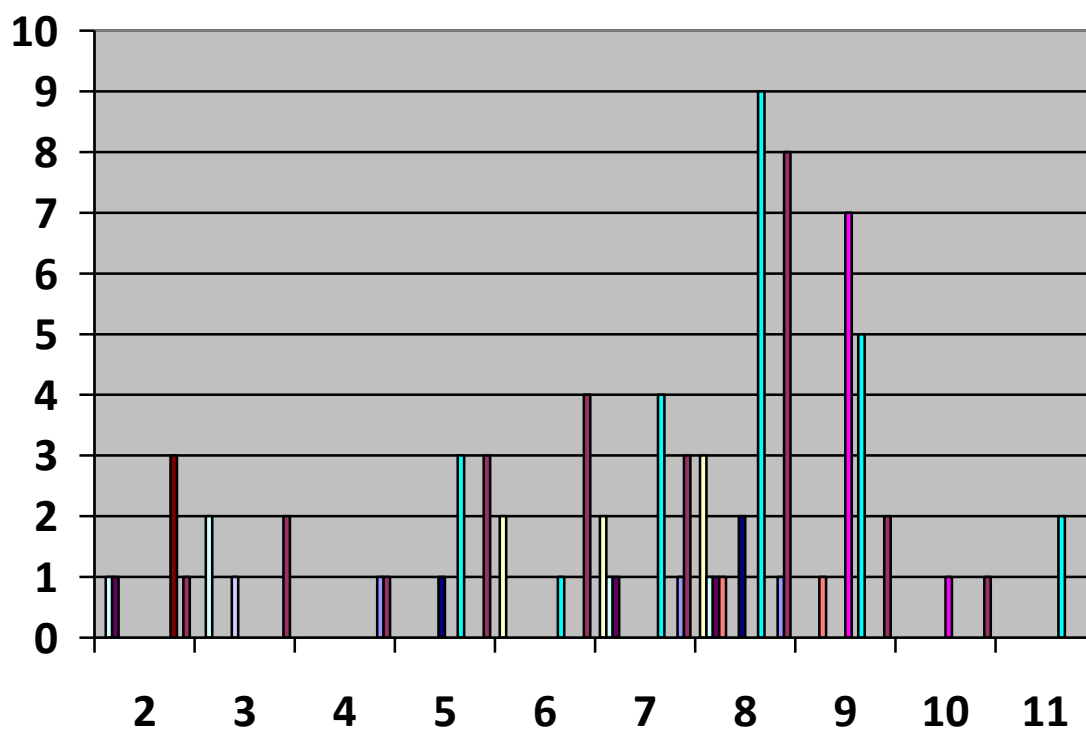


### Обучающиеся с 1-й "3" в %



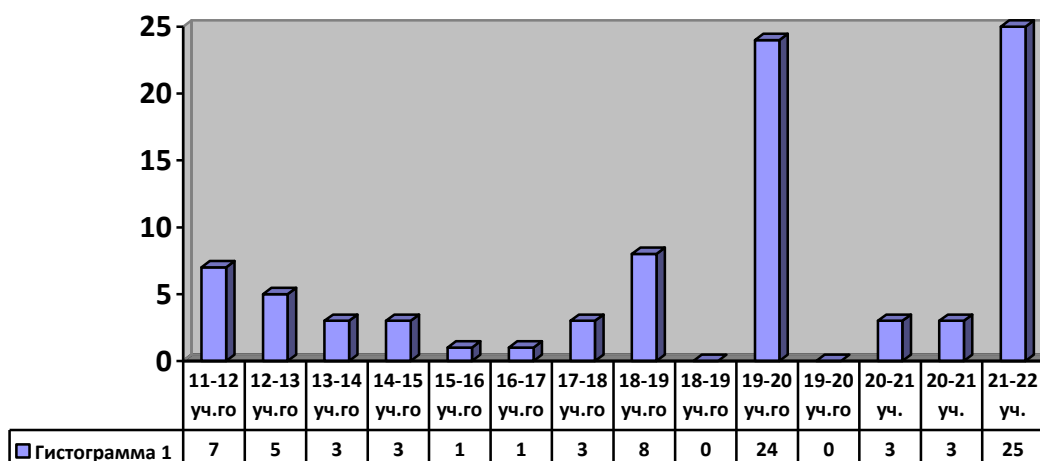
Вывод: количество человек, обучающихся с одной «3» за последний год уменьшилось. В процентном отношении от общего количества обучающихся также наблюдается снижение.

### Сравнительная диаграмма обучающихся с "2"

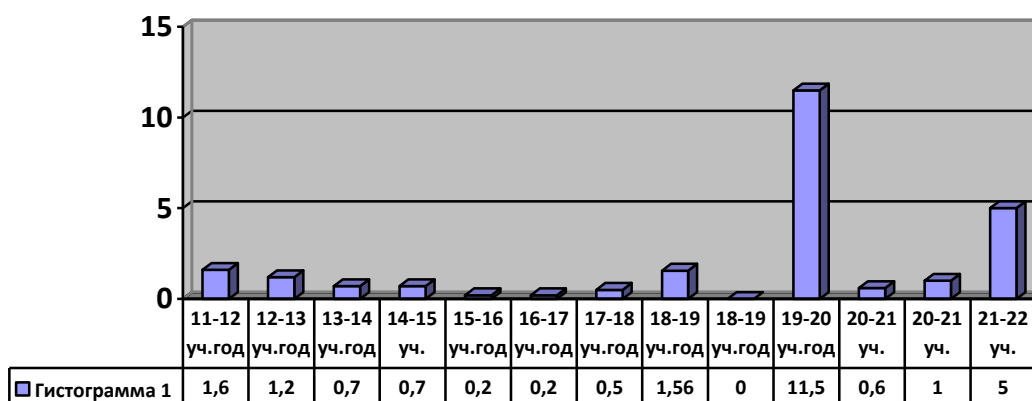


	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012					2	2	3			
2012-2013	1	2				1	1			
2013-2014	1					1	1			
2014-2015							1	1		
2015-2016										
2016-2017		1								
2017-2018				1			2			
2018-2019 (1 полугод)								7	1	
2018-2019 (2 полугод)										
2019-2020 (1 полугод)				3	1	4	9	5	0	2
2019-2020 (2 полугод)	0									
2020-2021 (1 полугод)	3									
2020-2021 (2 полугод)	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0
2021-2022 (1 полугод)	1	2	1	3	4	3	8	2	1	0

### Количество обучающихся с "2"



### Обучающиеся с "2" в %



Вывод: за последнее полугодие количество обучающихся, которые обучаются с «2» увеличилось.

В 1 классе обучение без отметок.

### Информация по итогам I полугодия 2021-2022 учебного года

1.)

Класс (параллели)	Кол-во учащихся	Неуспевающие	обучаемые повторно	«5»	«4» и «5»	с одной «3»
1-е	60					
2-е	55	1		4	31	6
3-е	50	2		3	30	5
4-е	50	1		1	19	13



Итого	<b>215</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>80</b>	<b>24</b>
5-е	51	3		1	19	1
6-е	58	4		2	8	6
7-е	53	3		1	9	5
8-е	48	8		0	13	4
9-е	37	2		1	3	1
Итого	<b>247</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>52</b>	<b>17</b>
10-ый	7	1		0	2	0
11-ый	13			0	4	1
Итого	<b>20</b>	<b>1</b>		<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Всего по школе:	<b>482</b>	<b>25</b>		<b>13</b>	<b>138</b>	<b>42</b>

## Результаты Всероссийских проверочных работ

### Русский язык 4 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Русский язык 4</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Республика Карелия	184	6439	5,45	28,53	49,43	16,59
Сортавальский муниципальный район	10	318	7,23	33,65	45,28	13,84
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		53	11,32	32,08	37,74	18,87

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» больше, чем по Республике Карелия и району. У 62% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

### Математика 4 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Математика 4</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Республика Карелия	184	6515	2,96	18,23	46,54	32,26
Сортавальский муниципальный район	10	314	2,23	21,02	48,73	28,03

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		51	1,96	31,37	31,37	35,29
--	--	----	------	-------	-------	-------

Вывод: процентное соотношение количества «2» и ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» больше, чем по России и району. У 54% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по математике за предыдущий учебный год.

### Окружающий мир 4 класс Статистика по отметкам

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,2	19,5	55,4	24
Республика Карелия	183	6434	0,5	15,9	60,2	23,4
Сортавальский муниципальный район	10	308	0,7	21,1	60,7	17,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		50	4	26	44	26

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» больше, чем по России и району. У 64% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по окружающему миру за предыдущий учебный год.

### Биология 5 класс Статистика по отметкам

ВПР 2021 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,8	39,6	11
Республика Карелия	183	6154	13,5	45,8	34,2	6,52
Сортавальский муниципальный район	10	313	13,7	43,5	33,9	8,95
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		47	25,5	48,9	25,5	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 43% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по биологии за предыдущий учебный год.

### Русский язык 5 класс Статистика по отметкам

ВПР 2021 Русский язык 5						

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,8	38,9	34,5	12,8
Республика Карелия	180	5873	19,8	38,6	31,4	10,2
Сортавальский муниципальный район	10	318	20,4	32,7	33	13,8
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		49	40,8	40,8	14,3	4,08

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» меньше, чем по России и району. У 48% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

### Математика 5 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Математика 5</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,4	36,5	34	17,1
Республика Карелия	176	5752	21,4	34,9	28,5	15,2
Сортавальский муниципальный район	10	308	27,3	29,2	26	17,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		50	22	38	22	18

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Республике, количество «5» больше, чем по России и району. У 34% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

### История 5 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 История 5</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,9	39,2	16
Республика Карелия	179	5959	11,7	42,9	33,5	11,8
Сортавальский муниципальный район	10	313	11,2	37,7	37,7	13,4

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3						
		49	10,2	42,9	32,7	14,3

Вывод: процентное соотношение количества «2» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «5» больше, чем по Сортавальскому району. У 41% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по истории за предыдущий учебный год.

### Русский язык 6 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Русский язык 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Республика Карелия	182	5705	22,27	39,52	31,3	6,91
Сортавальский муниципальный район	10	317	21,45	37,54	31,23	9,78
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		53	28,3	41,51	28,3	1,89

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 53% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

### Математика 6 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Математика 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Республика Карелия	178	5646	23,94	49,4	22,79	3,87
Сортавальский муниципальный район	8	226	28,32	46,9	19,47	5,31
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		50	10	70	16	4

Вывод: процентное соотношение количества «2» ниже результатов по России и Сортавальскому району, количество «3» выше, чем по России и району. У 43%

процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по математике за предыдущий учебный год.

### Биология 6 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Биология 6</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Республика Карелия	135	3063	16,96	53,39	27,07	2,59
Сортавальский муниципальный район	9	151	26,49	50,99	19,87	2,65
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		25	24	64	12	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Республике. У 32% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по биологии за предыдущий учебный год.

### История 6 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 История 6</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Республика Карелия	133	2946	17,85	49,52	25,57	7,06
Сортавальский муниципальный район	9	184	20,65	53,8	21,2	4,35
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		25	0	40	52	8

Вывод: процентное соотношение количества «3» ниже результатов по России и Сортавальскому району. У 40% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

### География 6 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 География 6</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Республика Карелия	134	2864	5,48	45,74	40,43	8,34
Сортавальский муниципальный район	8	202	3,96	49,01	43,07	3,96
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		27	0	51,85	44,44	3,7

Вывод: процентное соотношение количества «3» и «4» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 61% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный год.

### **Обществознание 6 класс** **Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021</b>						
<b>Обществознание 6</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Республика Карелия	131	2735	10,7	46,97	33,95	8,38
Сортавальский муниципальный район	8	171	10,53	45,61	35,67	8,19
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		27	7,41	25,93	51,85	14,81

Вывод: процентное соотношение количества «4» и «5» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 43% процентов обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по обществознанию за предыдущий учебный год.

### **Русский язык 7 класс** **Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021 Русский язык 7</b>						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Республика Карелия	180	5293	25,39	42,13	27,7	4,79
Сортавальский муниципальный район	10	280	34,29	40,36	19,29	6,07

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		46	50	36,96	8,7	4,35
--	--	----	----	-------	-----	------

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 40% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по русскому языку за предыдущий учебный период.

**Математика 7 класс**  
**Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021 Математика 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Республика Карелия	179	5336	20,29	50,04	22,85	6,82
Сортавальский муниципальный район	10	261	25,5	49,8	19,12	5,58
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		36	16,67	52,78	22,22	8,33

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России, но меньше чем по Сортавальскому району. У 43% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по математике за предыдущий учебный период.

**Физика 7 класс**  
**Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021 Физика 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Республика Карелия	180	5206	24,88	46,98	22,28	5,86
Сортавальский муниципальный район	10	270	30,37	38,52	22,96	8,15
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		45	6,67	62,22	31,11	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» ниже результатов по России и Сортавальскому району. У 44% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по физике за предыдущий учебный период.

**История 7 класс**

### Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 История 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Республика Карелия	179	5110	21,68	45,99	26,5	5,83
Сортавальский муниципальный район	10	278	28,06	49,64	18,35	3,96
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		42	9,52	57,14	23,81	9,52

Вывод: процентное соотношение количества «2» ниже результатов по России и Сортавальскому району. У 42% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по истории за предыдущий учебный период.

### География 7 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 География 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35503	1269380	10,4	55,2	26,9	7,5
Республика Карелия	177	5172	23	60,9	13,2	3
Сортавальский муниципальный район	10	275	37,5	55,3	6,55	0,7
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		42	14,3	81	4,76	0

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 34% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

### Английский язык 7 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Английский язык 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Республика Карелия	174	4751	34,03	40,24	19,74	5,98



Сортавальский муниципальный район	10	229	46,72	36,68	12,23	4,37
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		43	69,77	23,26	4,65	2,33

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 32% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период. Результаты за ВПР по английскому языку в 7 классе являются низкими.

**Биология 7 класс**  
**Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Республика Карелия	53	1615	16,98	50,06	28,75	4,2
Сортавальский муниципальный район	2	58	46,55	46,55	5,17	1,72
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		47	40,43	53,19	4,26	2,13

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Карелии. У 45% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

**Русский язык 8 класс**  
**Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021 Русский язык 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Республика Карелия	180	4920	30,41	32,05	31,34	6,2

Сортавальский муниципальный район	10	254	44,88	27,17	26,38	1,57
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		35	62,86	17,14	20	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 17 % обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

**Математика 8 класс**  
**Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021</b>						
<b>Математика 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Республика Карелия	181	5008	19,93	60,5	18,16	1,41
Сортавальский муниципальный район	8	186	32,26	63,44	4,3	0
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		36	13,89	72,22	13,89	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» выше результатов по России, но ниже чем по Сортавальскому району. У 66 % обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

**Физика 8 класс**  
**Статистика по отметкам**

<b>ВПР 2021</b>						
<b>Физика 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Республика Карелия	94	1657	27,27	49,85	17,63	5,25

Сортавальский муниципальный район	5	81	41,98	28,4	22,22	7,41
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		15	26,67	46,67	20	6,67

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Республике. У 33 % обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

### Биология 8 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 Биология 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Республика Карелия	107	1860	12,1	50,48	31,83	5,59
Сортавальский муниципальный район	8	120	20,83	54,17	22,5	2,5
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		23	21,74	56,52	21,74	0

Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 56 % обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

### География 8 класс Статистика по отметкам

<b>ВПР 2021 География 8</b>						
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21430	406097	9,31	55	29	6,7
Республика Карелия	108	1708	16,6	62,2	18,3	2,9

Сортавальский муниципальный район	8	113	28,3	60,2	10,6	0,9
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		15	13,3	73,3	13,3	0

Вывод: процентное соотношение количества «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 26% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

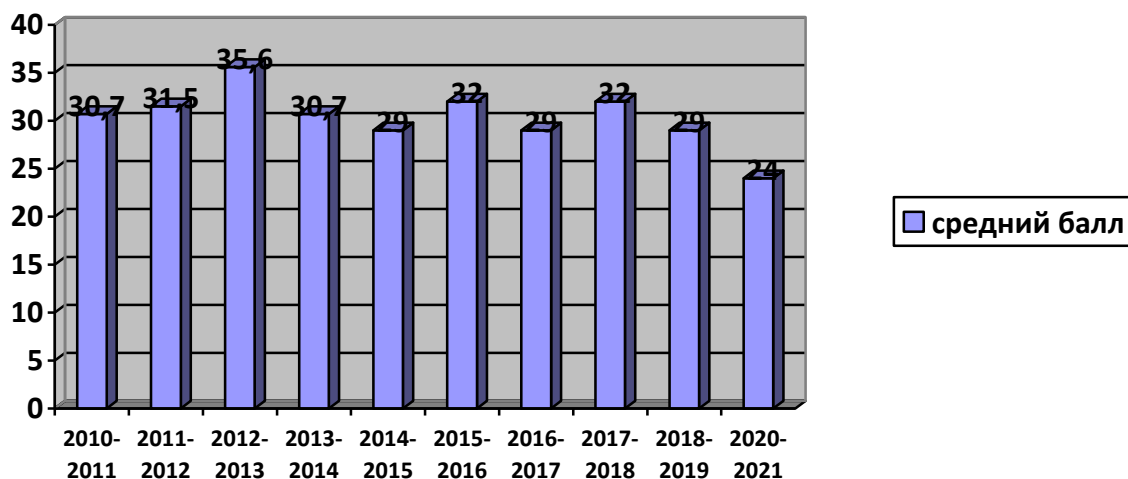
### Обществознание 8 класс Статистика по отметкам

ВПР 2021 Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Республика Карелия	99	1710	24,15	49,3	21,7	4,85
Сортавальский муниципальный район	8	132	32,58	46,97	15,91	4,55
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Республики Карелия Средняя общеобразовательная школа №3		23	39,13	47,83	13,04	0

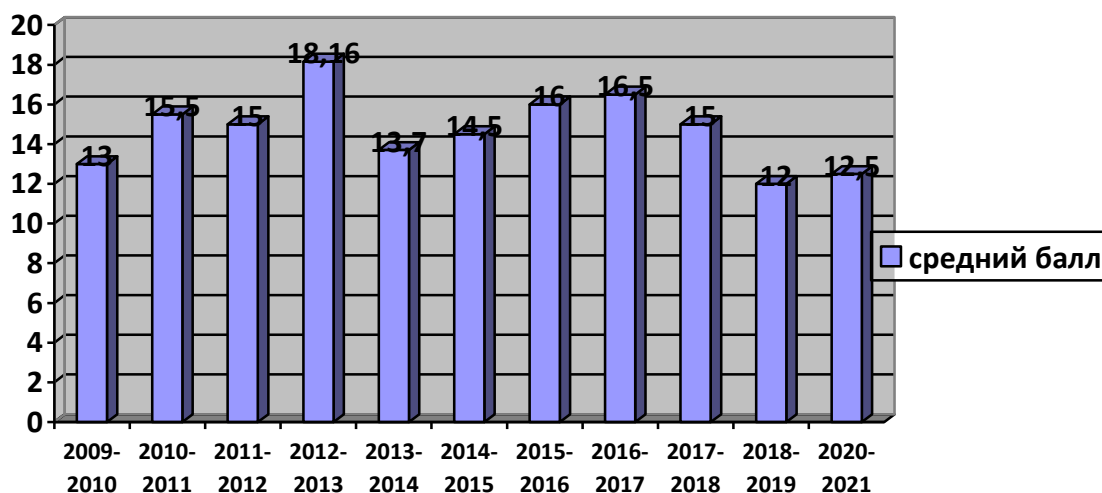
Вывод: процентное соотношение количества «2» и «3» выше результатов по России и Сортавальскому району. У 22% обучающихся оценка за ВПР соответствует оценке по предмету за предыдущий учебный период.

## 2. Качество подготовки выпускников Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ОГЭ по русскому языку



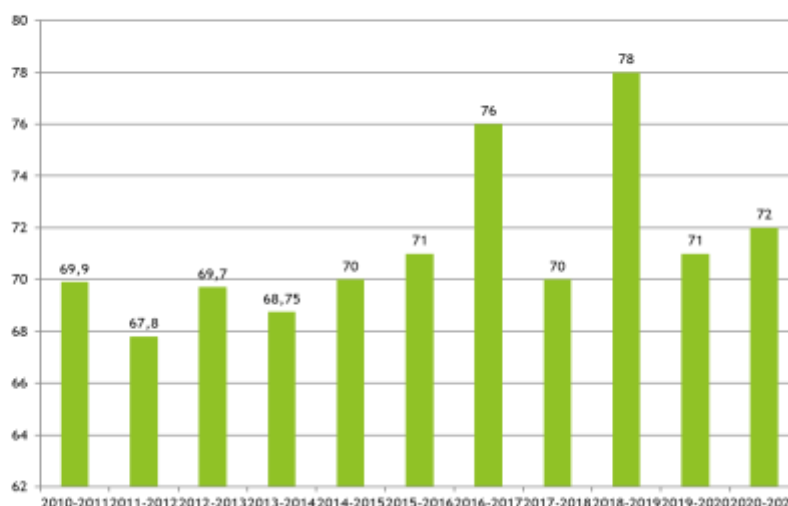
**Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ОГЭ по математике**



С 2011 года выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. В 2019-2020 учебном году выпускники не проходили итоговую аттестацию по завершении основного общего образования. В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. В 2021 году отмечается снижение среднего тестового балла по русскому языку и увеличение на 0,5 среднего тестового балла по математике.

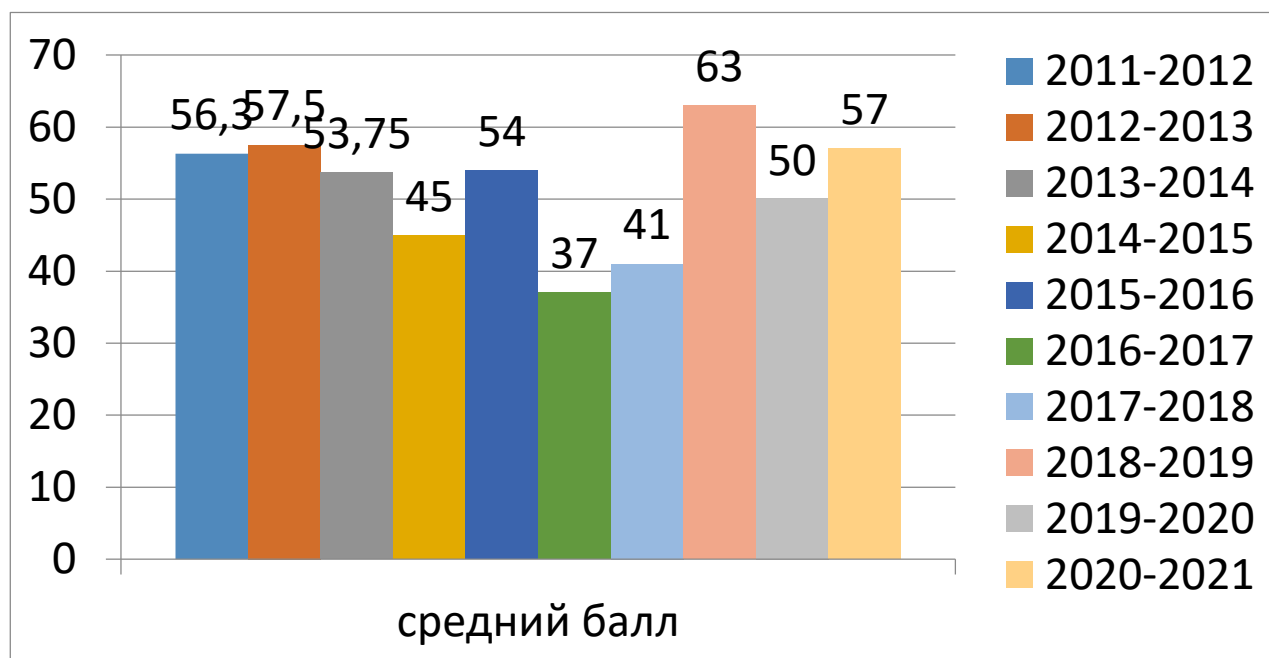
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
среднего общего образования**

**Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по русскому языку**



Вывод: в 2021 году средний тестовый балл по русскому языку увеличился до 72

**Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по математике (профильный уровень)**



Вывод: в 2020-2021 учебном году средний балл по математике (профильный уровень) увеличился по сравнению с предыдущим годом.

**Итоговая таблица результатов ЕГЭ 2019-2020 учебный год**

Предмет	Мин. балл	Средний балл СОШ №3	Лучшие результаты
информатика	40	72	Кришталь К. 95 б
Математика (профильная)	27	57	Кришталь К – 78 б Васильева Я – 78 б Лавреженкова Е.-78 б
Русский язык	41	72	Лавреженкова Е.-96 б Богданов С.-92 б
история	32	56	
обществознание	42	51	
Английский язык		68	Замчалкина А – 77 б
литература	32	64	
физика	36	50	Филатов А.- 72 б
биология	36	62	
химия	36	41	
география	37		

По итогам обучения и сдаче единого государственного экзамена были вручены аттестаты всем обучающимся. Анализ выпускных классов приводится в таблице.

#### Сведения о продолжении обучения выпускников в 2020-2021 г.

класс	Количество окончивших	Учатся в 10 классе	Учатся в техникуме	Учатся в ПТУ	Работают	Учатся в ВУЗе	Не работают и не учатся
9	40	10	29	0	0	-	1
11	21	0	6	0	1	14	0

**Вывод:** 66,7 % выпускников 11 класса поступили в вузы, 29% учатся в СУЗах. 25% выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в школе на ступени среднего образования, 72,5 % продолжили обучение в Сузах.

### 3. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в основной и старшей школе в 2019-2020 учебном году

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады

**школьников 2014-2015**

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>433</b>	102	76	76	204 <sup>1</sup>	151 <sup>2</sup>

[1] Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2 Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

**Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2015-2016**

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>437</b>	96	83	71	189 [1]	484 [2]

[1] Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2 Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

**Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2016-2017**

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>437</b>	81	99	81	406	172

**Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2017-2018**

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап	
				Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
<b>505</b>	79	98	98	413	118

**Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019**

Общее	Количество	Количество	Количество	Школьный этап
-------	------------	------------	------------	---------------



количество обучающихся в ОУ	обучающихся в 5-6 классах (чел.)	обучающихся в 7-8 классах (чел.)	обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
517	89	98	98	413	162

**Количественный данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020**

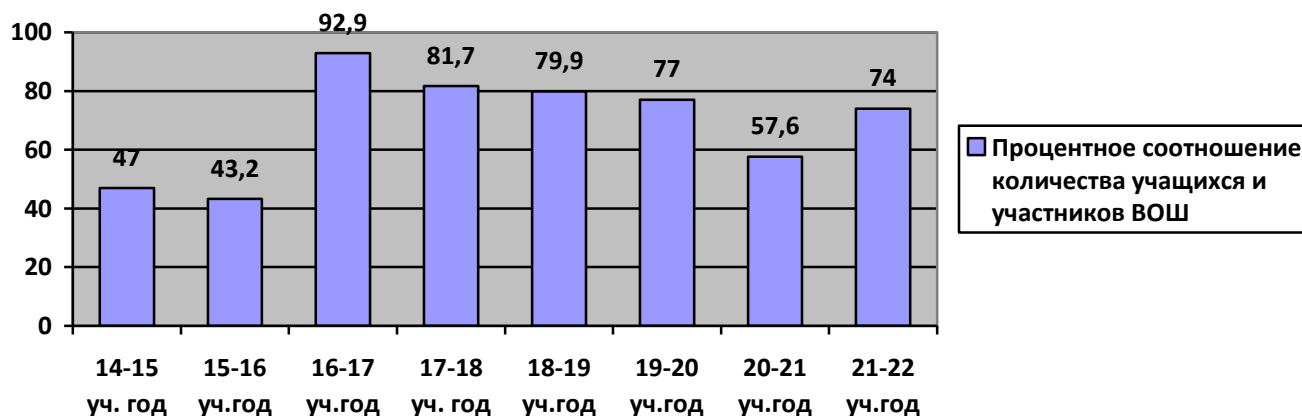
Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Количество участников (Школьный этап)	Количество победителей и призеров (Школьный этап)
506	106	82	93	390	158

**Количественный данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021**

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 4 классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Количество участников (Школьный этап)	Количество победителей и призеров (Школьный этап)
500	50	84	89	115	288	113

**Количественный данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022**

Общее количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся в 4 классах (чел.)	Количество обучающихся в 5-6 классах (чел.)	Количество обучающихся в 7-8 классах (чел.)	Количество обучающихся в 9-11 классах (чел.)	Количество участников (Школьный этап)	Количество победителей и призеров (Школьный этап)
488	55	111	106	55	361	107



Вывод: с 2016 – 2017 по 2020-2021 учебные годы отмечалось снижение количества обучающихся принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе. А в 2021-2022 учебном году процент победителей/призеров по сравнению с предыдущим годом увеличился.

## 9. Условия реализации образовательных программ

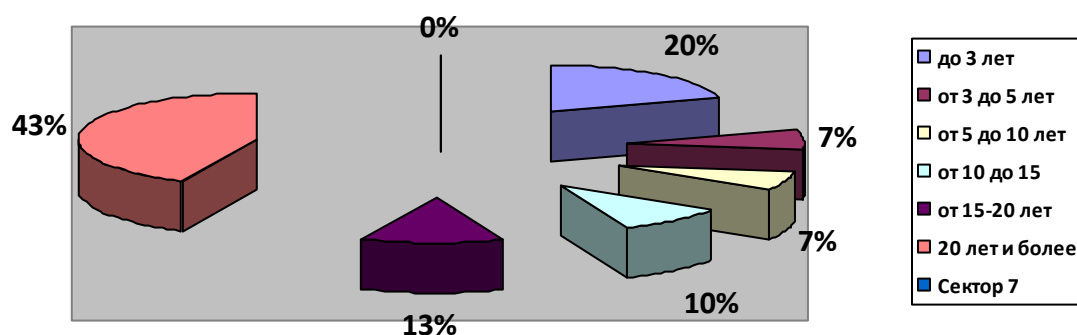
### 9.1. Кадровое обеспечение

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 30 педагогических работников. Все педагогические работники имеют категорию «Соответствие занимаемой должности учитель». Из всего педагогического состава 23 человека (77 %) имеют высшее педагогическое образование.

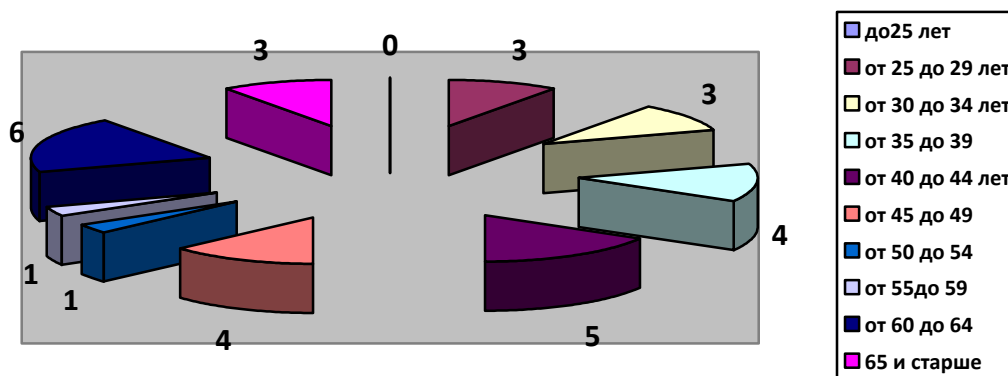
#### Характеристика по стажу работы:

до 3 лет - 6 человек,  
 от 3 до 5 лет - 2 человека,  
 от 5 до 10 лет - 2 человек,  
 от 10 до 15 лет - 3 человека,  
 от 15 до 20 лет - 4 человек,  
 от 20 лет и выше - 13 человек.

Соотношение педагогических работников в соответствии с педагогическим стажем работы



Соотношение педагогических работников в соответствии с возрастом



## 9.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Всего в библиотечном фонде МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3 состоит 16 930 экземпляров, из них 10234 – учебники, 6509 – художественная литература, 18 – аудиовизуальные документы, 169 – электронные документы.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

## 9.3 Информационные ресурсы школы

Сегодня очень важен переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Ведется внедрение новых форм и технологий обучения. Школа подключена к сети Интернет за счет федерального бюджета, создана локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ, постоянно пополняется сайт школы.

Состояние материально-технической базы школы способствует формированию гармонично развитой личности ребенка, но не в полном объеме отвечает современным требованиям комплектации, информатизации и комфортности образовательного процесса.

Для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения учителя используют технические средства обучения: компьютеры, планшеты, мультимедийную технику, ресурсы сети Интернет

Количество	2021 год
1. Общее количество компьютеров	<b>82</b>
2. Количество ноутбуков	<b>45</b>
3. Локальная сеть	<b>1</b>
4. Количество интерактивных досок	<b>3</b>
5. Количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет	<b>57</b>
6. Количество компьютерных классов	<b>1</b>
7. Количество видеопроекторов	<b>17</b>
8. Количество принтеров	<b>7</b>
9. Количество сканеров	<b>2</b>
10. Количество многофункциональных устройств (МФУ)	<b>12</b>
11.Экран	<b>15</b>
12.Музыкальный центр	<b>6</b>
13. Колонки	<b>15</b>

В школе на один компьютер приходится 6 учащихся. (5-18 средне статистический показатель лицензионных требований, приказ МО РК № 444).

Количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники с выходом в интернет – 10 (10-24, приказ МО РК 444).

## 10. Воспитательная работа

В течение 2020 - 2021 учебного года педагогический коллектив работал над созданием в школе благоприятной среды развития личности ребенка и способов самореализации в их деятельности.

Для более полной реализации проблемной темы школы, была поставлена следующая цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творческой деятельности; формирование активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений; развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Для реализации цели воспитательной работы в школе были поставлены следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год являлись:**

- Общешкольные мероприятия
- Военно-патриотическая работа
- Профориентация
- Профилактика правонарушений
- Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Работа с педагогическим коллективом
- Работа с родительским коллективом
- Работа с группой риска: дети и родители
- Спортивно-оздоровительная работа
- Работа со старшеклассниками
- Ученик и его интеллектуальные возможности
- Военно-патриотическое воспитание
- Нравственно-эстетическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание

Для успешной реализации цели воспитательной системы были задействованы следующие условия и средства. Классные руководители, которые свою систематическую и планомерную работу отразили в планах воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы показал, что учителя владеют и понимают технологиями воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, могут поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагогов, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Основной формой работы классных руководителей школы была и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу и к себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, социальных педагогов школы, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была разнообразна: патриотическое и духовное воспитание, экологическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, негативные явления в среде молодежи, активная жизненная позиция и отношение к общественной деятельности, успешность в учебе и другие) способствовали сплочению классных коллективов, развивали коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу со старшеклассниками. Планирование работы осуществлялось с учетом интересов и потребностей детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, физкультурно-спортивном, духовно-нравственном отношении.

Работа со старшеклассниками является частью учебно-воспитательного процесса школы. В ходе работы старшеклассники и обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях согласно плану работы. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулируются грамотами и призами, которыми награждаются все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

На хорошем уровне прошли такие мероприятия как: 8 марта, День самоуправления, День здоровья, выставка поделок «День грамотности», «Любимая математика», День учителя, конкурс открыток «Моему учителю», масленичные гуляния, новогодние поздравления для учащихся начальных классов, предметные недели, совместно с финскими, эстонскими, армянскими и литовскими школьниками провели международную конференцию «Мой сверстник из соседней страны» в онлайн формате, День Профилактики правонарушений и День профилактики заболеваний.

На протяжении всего учебного года школа активно принимала участие в городских, районных, республиканских конкурсах, акциях, праздниках с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

Учащиеся принимали участие в таких мероприятиях как: районные военно-патриотические игры «Безопасное колесо», республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Заяви о себе» и республиканский конкурс «Берендей», муниципальный конкурс исследовательских работ, региональный этап всероссийской олимпиады школьников, Кросс Наций, районный конкурс «А, ну-ка парни!», всероссийской акции «Пристегнись, Россия» и «Сообща где торгуют смертью». «Неделя без турникетов». Также школа сотрудничает с школой г. Йоенсуу (Финляндия). Поэтому были проведены международные мероприятия такие как Экологическая конференция, онлайн урок литературы, Рождество в наших странах. В этом году не было очных встреч из-за эпидемиологической обстановки в мире.

Актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом.

В течение всего учебного года дети участвовали в спартакиаде школьников по таким видам спорта как: бег, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье.

Большая работа проделана коллективом по проблеме духовно-нравственного развития личности в условиях обновленной системы образования. Творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования. Использовать уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению: заседания педагогического совета на тему, классные часы, встречи учащихся и родителей с ветеранами, интересными людьми, экскурсии, общешкольные родительские конференции.

К празднику Великой Победы прошли Уроки мужества, классные часы на тему «Герои Великой Победы», ребята поздравляли ветеранов, создали интерактивный военно-исторический музей школы, возлагали гирлянду на мемориал «Штык и якорь», а также провели его реставрацию.

Советом профилактики школы в 2020-2021 учебном году решались цели, поставленные и отраженные в плане работы совета профилактики. Главной целью являлось:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ОУ;

- объединение усилий педагогов, родителей, обучающихся и психологической службы ОУ в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ОУ;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей, педагогов и обучающихся;

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;

- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;

- организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;

- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В течение года совместно с классными руководителями выявились дети из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классным руководителем были проведены рейды в семьи всех учащихся состоящих на учете в КДН и ЗП, состоящим на школьном учете и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же совместно с милицией совершались рейды в вечернее время по городу и семьям учащихся «группы риска» с целью контроля занятости несовершеннолетних. Такие рейды показали, что не все родители должным образом смотрят за своими детьми. Такие родители по результатам рейдов получили предупреждения и административные наказания.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики негативных явлений в среде подростков и профилактики правонарушений проводились родительские собрания (темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика негативных явлений среди школьников младших классов», «Семейный кодекс РФ. Обязанности родителей», «Первые проблемы подросткового возраста», «О вреде бранных слов», «Правонарушения в области ПДД»).

В школе в 2020-2021 учебном году были организованы кружки по направлениям.

Направления внеурочной деятельности	Название кружка, факультатива
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча 1-4 класс. Школа мяча 5-10 класс
Духовно-нравственное	Театр «Ровесники», Музейное дело, Край, в



	котором я живу
Социальная деятельность	Русское слово, За страницами учебника математики, Печать закона
Общеинтеллектуальное	Изучаю английский язык, занимательная математика, Развитие речи. В мире слов.
Общекультурное	Путешествие по всему миру, Я- волонтер

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует сказать, что воспитательный процесс организован на хорошем уровне, несмотря на изменения в плане из-за эпидемиологической обстановки в мире. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и их родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Концепции воспитательной системы.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году ведется в соответствии с Планом воспитательной работы школы. Организована кружковая деятельность в начальной школе и среднем звене по направлениям.

Направление образовательно-воспитательной деятельности НОО 2020-2021 уч.год	
Спортивно - оздоровительное	«Баскетбол»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика» «Развитие речи. В мире слов»
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»
Социальная деятельность	Я - Волонтер

--	--

Направление образовательно-воспитательной деятельности ООО 2020-2021 уч. год	
Спортивно -оздоровительное	Баскетбол
Общекультурное	«Путешествие по всему миру» «Драматический»
Общеинтеллектуальное	«Изучаю английский язык»
Духовно- нравственное	«Музейное дело»
Социальная деятельность	Подготовка к ОГЭ русский язык
	Подготовка к ОГЭ математика

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	482 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	247 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	151 ч./ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	72 балла

	класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 б. проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	361 чел./ 74 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0 чел
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 чел./4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 чел./ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0%
1.29.1	Высшая	0 чел./0%
1.29.2	Первая	0 чел./0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 20 %
1.30.2	Свыше 20 лет	17 чел./ 57 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 33 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	33 чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./ 91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,027 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	482 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

Директор школы

А.А. Андрейченко