

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРТАВАЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

Принято на заседании
педагогического совета школы
№ 6 от 29.02. 2024 г.

Утверждено приказом № 16
29.02. 2024 года

Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 за 2023 год

Самообследование
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3
за 2023 год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось ежегодно в июне-августе, администрацией школы. С 2017 года самообследование производится в конце календарного года. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Республика Карелия г.Сортавала ул. Выборгское шоссе д. 3

Телефон 8-81430-4-75-75

Адрес электронной почты sortsc_3@mail.ru

Адрес сайта в Интернете <https://sortavala3.nubex.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 17 декабря 2002г. серия 10 № 000568376 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Карелия 1021000945008

б) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 04 декабря 1997г. серия 10 № 001246301 выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №5 по Республике Карелия ИНН 1007009477

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия № 25000, серия 10Л01 №0007069 дата выдачи 01 апреля 2015 г., бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство 10 А01 № 0000105, дата выдачи от 21.02.2014 года

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Сортавальского муниципального района 186790 Республика Карелия, г. Сортавала, пл. Кирова, д.11

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

| № | Ф.И.О. | Должность |
|----|---------------------------------|---|
| 1. | Капля Анна Александровна | Директор |
| 2. | Емельянова Анастасия Эдуардовна | Заместитель директора по воспитательной работе |
| 3. | Пырх Валентина Сергеевна | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 4 | Папушина Марина Сергеевна | Заместитель директора по хозяйственной части |

Общее управление школой осуществляет директор МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3

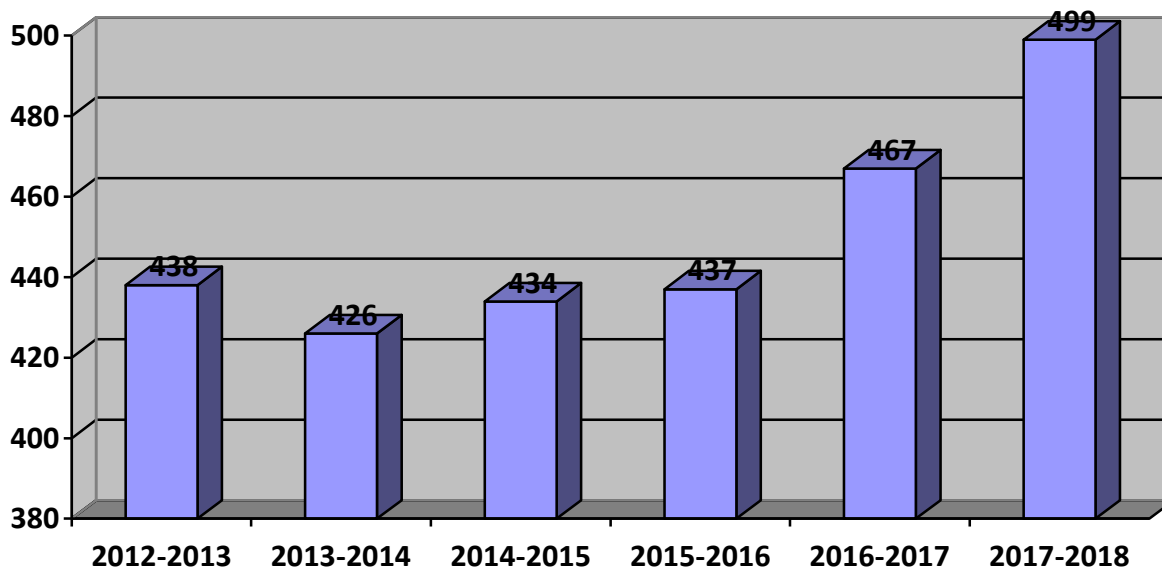
Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Структура классов

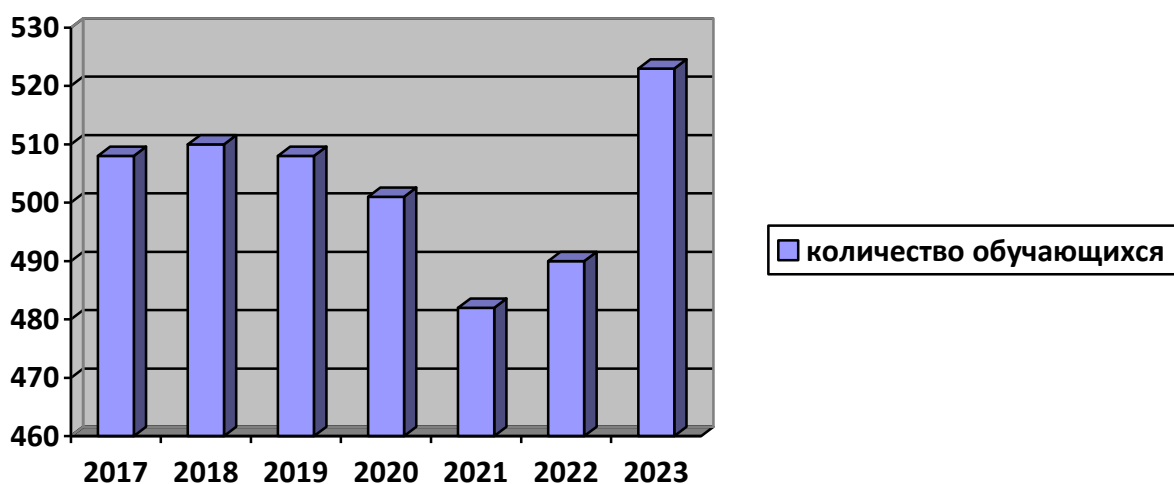
Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 8 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 10 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.



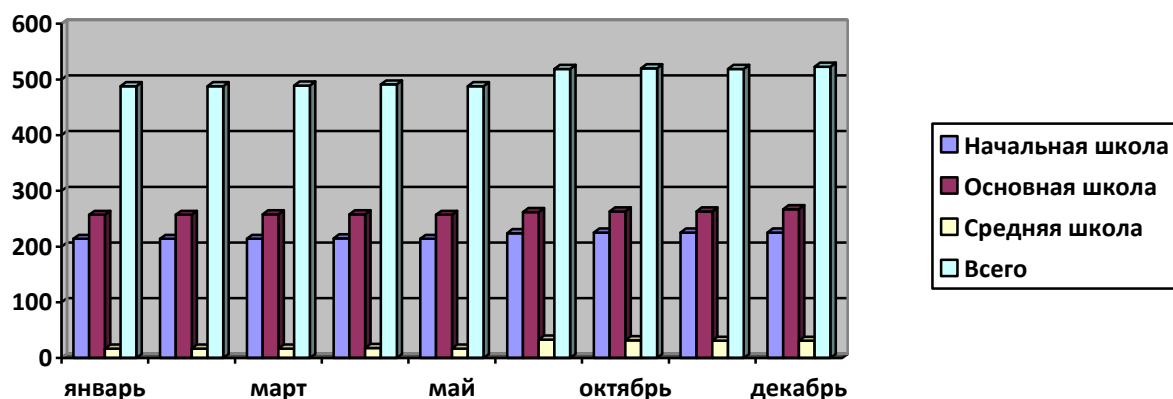
| | На 31.12.2017 | | На 31.12.2018 | | На 31.12.2019 | | На 31.12.2020 | | На 31.12.2021 | | На 31.12.2022 | | На 31.12.2023 | |
|-----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|
| | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов |
| Начальная школа | 230 | 8 | 228 | 8 | 228 | 8 | 223 | 8 | 215 | 8 | 214 | 8 | 225 | 8 |
| Основная школа | 226 | 10 | 232 | 10 | 232 | 10 | 243 | 10 | 247 | 10 | 258 | 10 | 267 | 10 |
| Средняя школа | 52 | 2 | 55 | 2 | 48 | 2 | 35 | 2 | 20 | 2 | 18 | 2 | 31 | 2 |
| Всего | 508 | 20 | 510 | 20 | 508 | 20 | 501 | 20 | 482 | 20 | 490 | 20 | 523 | 20 |



Вывод: С 2012-2013 учебного года по декабрь 2019 учебного года в школе увеличивалась численность учащихся. С декабря 2020 года отмечено уменьшение численности обучающихся. С 2022-2023 учебного года выявлено увеличение численности обучающихся с периодическим изменением.

| | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
|-----------------|--------|---------|------|--------|-----|----------|---------|--------|---------|
| Начальная школа | 214 | 214 | 214 | 215 | 214 | 224 | 225 | 225 | 225 |
| Основная школа | 257 | 257 | 258 | 258 | 257 | 262 | 263 | 263 | 267 |
| Средняя школа | 17 | 17 | 17 | 18 | 17 | 33 | 32 | 31 | 31 |
| Всего | 488 | 488 | 489 | 491 | 488 | 519 | 520 | 519 | 523 |

Изменение численности обучающихся по учебным месяцам в течение 2023 года по уровням образования

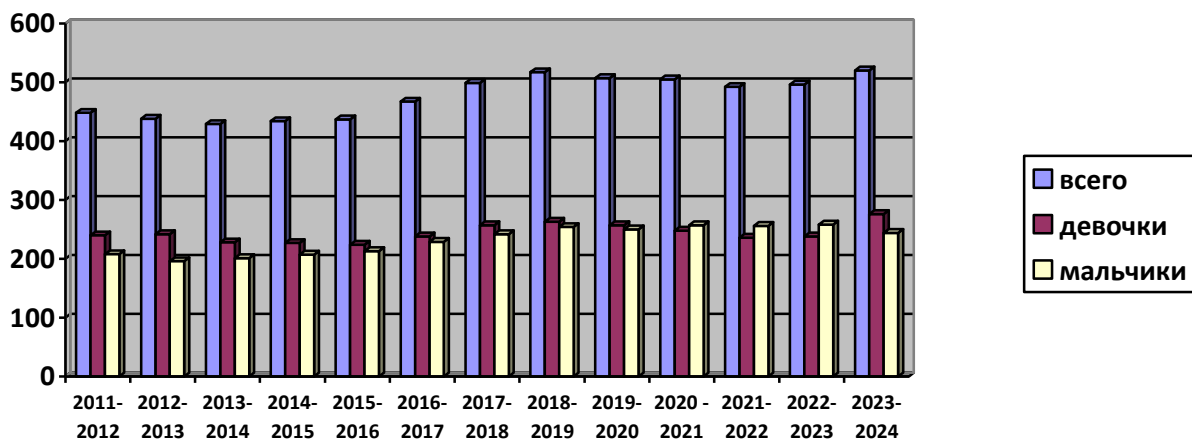


Вывод: изменение численности по месяцам в течение 2023 года было незначительным. Отсутствие изменения численности на уровне среднего общего образования свидетельствует об осознанном и объективном выборе со стороны обучающихся. Основной причиной увеличения численности на уровне основного общего и начального общего образования в течение года связано с переездом семей обучающихся.

Количественный состав обучающихся ОУ (по данным формы ОШ-1 на 01 сентября)

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020 - 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|
| Учащихся всего | 438 | 429 | 434 | 437 | 467 | 499 | 517 | 507 | 505 | 492 | 496 | 520 |
| Мальчики | 196 | 201 | 207 | 213 | 229 | 242 | 254 | 250 | 257 | 256 | 258 | 276 |
| Девочки | 242 | 228 | 227 | 224 | 238 | 257 | 263 | 257 | 248 | 236 | 238 | 244 |
| Дети-инвалиды | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 6 | 6 | 6 |

Сравнительная диаграмма количества девочек и мальчиков



Вывод: с 2009 по 2019 год наблюдалось большее количество девочек в ОУ, чем мальчиков. А с 2020

года по 2023 год мальчиков в школе стало больше, чем девочек.

5. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-11-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 8 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы музыка, изобразительное искусство, физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными направлениями внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году являются:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового образа жизни;

- воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель воспитательной работы в школе: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творческой деятельности; формирование активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений; развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Задачи внеурочной деятельности:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетних.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Школьный урок»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Музейное дело».

Для реализации национально-регионального компонента образовательной программы школы в 5 - 9 классах добавлены часы на изучение предмета «Моя Карелия».

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному

самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

Обучение на ступени среднего общего образования

С 2017-2018 учебного года в школе введен ФГОС на ступени среднего общего образования. В соответствии с ФГОС СОО составлен учебный план среднего общего образования, что позволяет в полной мере реализовывать цели образовательной программы среднего общего образования МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3 и удовлетворить потребности обучающихся и их родителей в доступном качественном образовании через реализацию индивидуальных образовательных траекторий, создание условий для личностного развития школьников на основе творческой активной самостоятельной деятельности, повышенного уровня образования, гражданского становления и социализации личности.

Учащиеся 11 класса обучаются по индивидуальным учебным планам, где не менее 11 предметов и не менее 3 предметов на углубленном уровне изучения. Также обучающимся предложены элективные курсы по выбору: «Язык мой – друг мой», «Подготовка к сочинению на литературную тему».

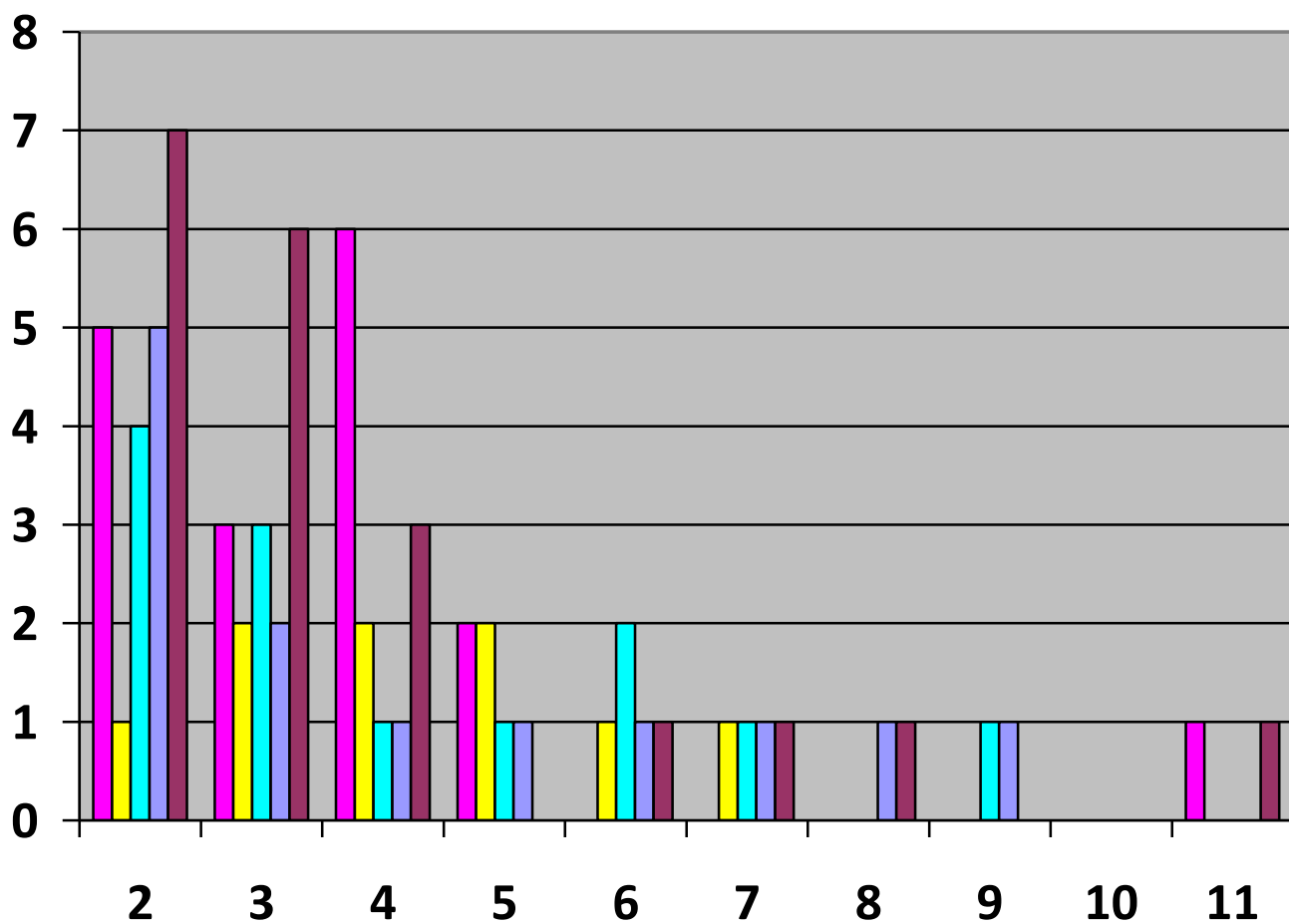
В 10 классе предложены часы на организацию элективных курсов

«Язык мой, друг мой» исходя из запросов учащихся, для развития содержания учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;

«В мире уравнений и неравенств» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся.

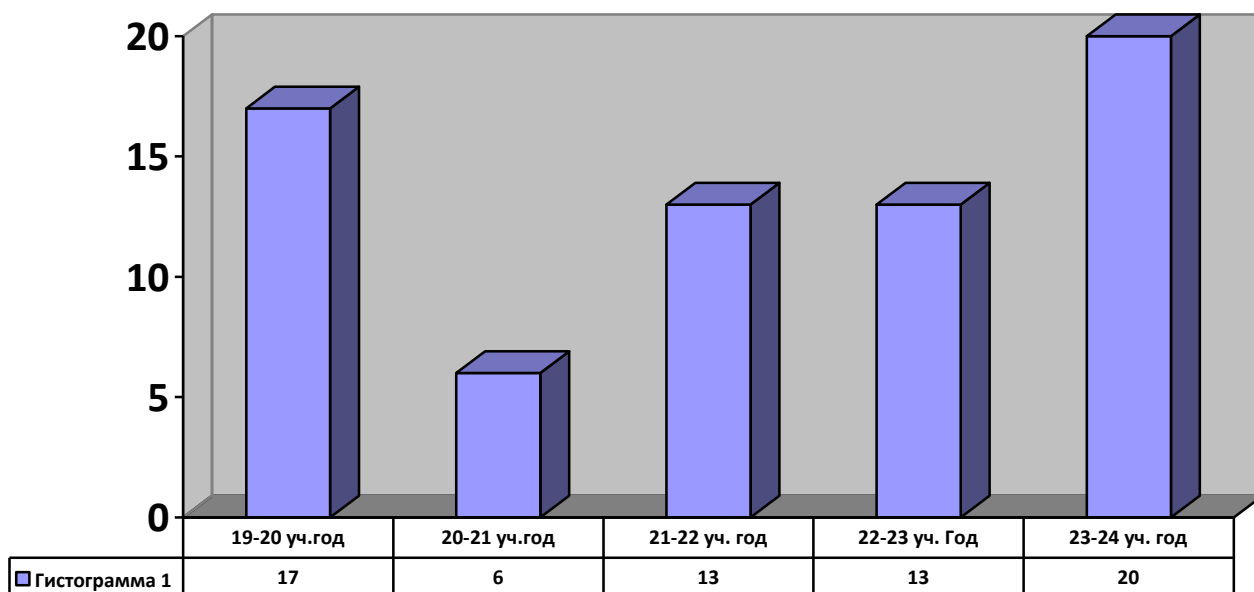
1. Результаты образовательной деятельности

Сравнительная диаграмма обучающихся на "5" по классам

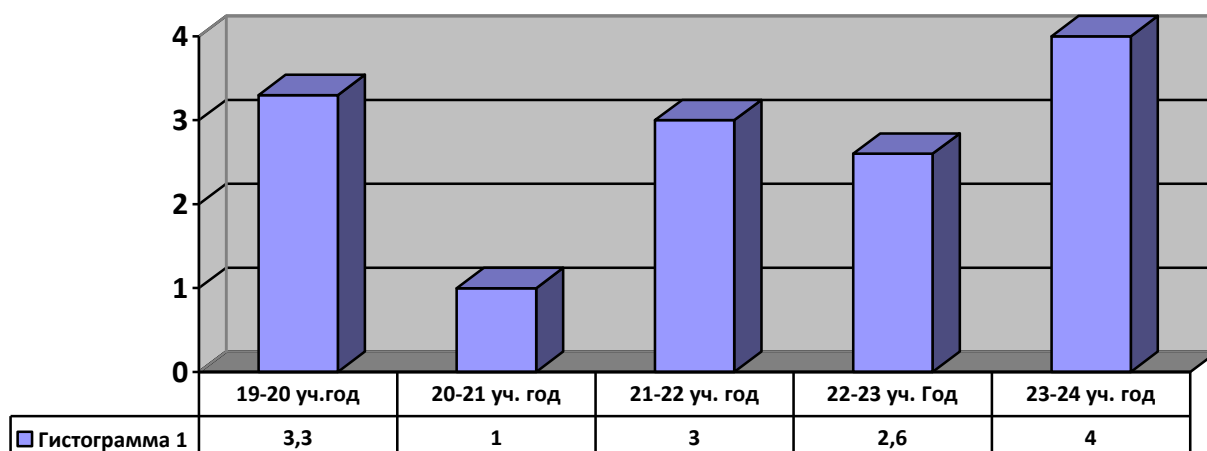


| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2019-2020 | 5 | 3 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 2020-2021 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2022-2023 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 2023-2024 | 7 | 6 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Количество обучающихся на "5"

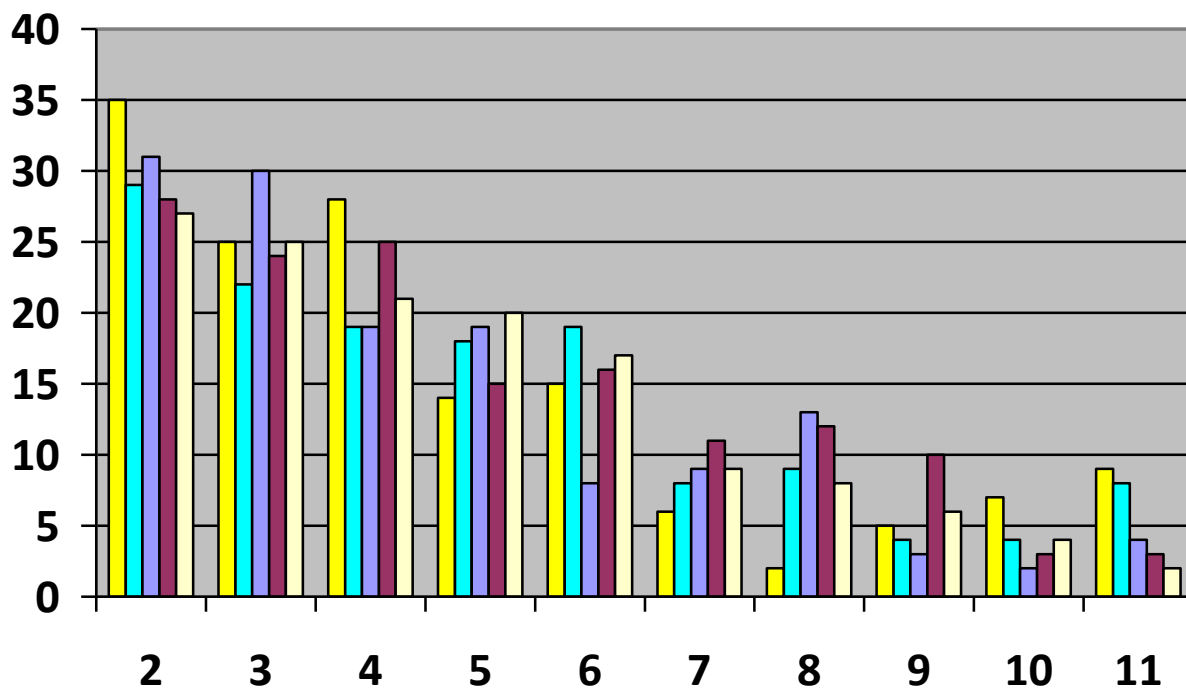


Обучающиеся на "5" в %



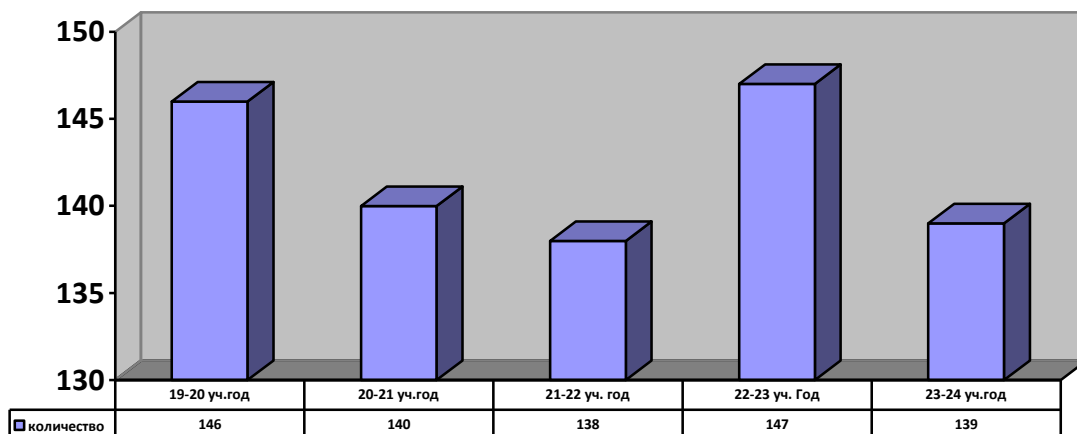
Вывод: количество человек, обучающихся на «5» в первом полугодии 2023-2024 учебного года увеличилось на 1,4 % по сравнению с аналогичным периодом в предыдущем году. Наибольшее количество «отличников» наблюдается в начальной школе.

Сравнительная диаграмма обучающихся на "4" и "5"

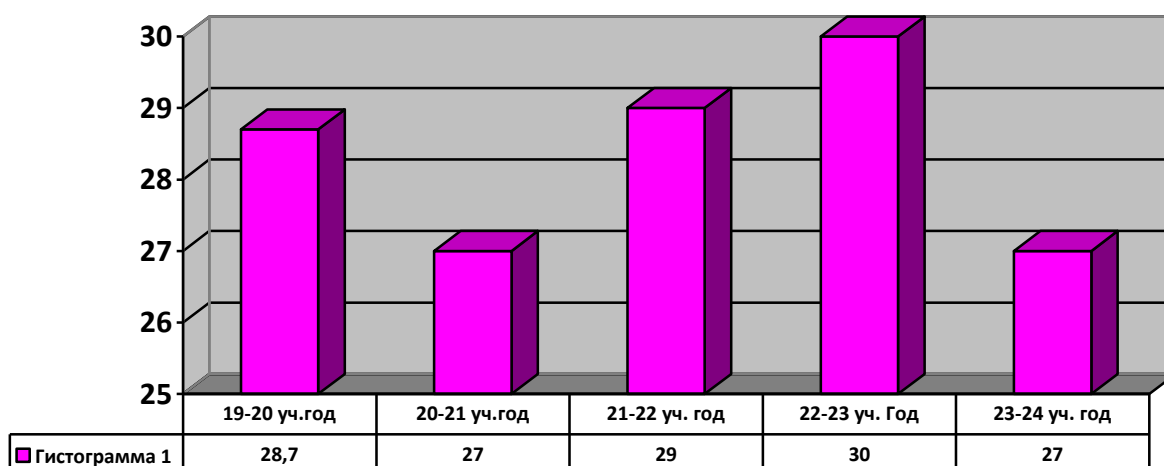


| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 2019-2020 | 35 | 25 | 28 | 14 | 15 | 6 | 2 | 5 | 7 | 9 |
| 2020-2021 | 29 | 22 | 19 | 18 | 19 | 8 | 9 | 4 | 4 | 8 |
| 2021-2022 | 31 | 30 | 19 | 19 | 8 | 9 | 13 | 3 | 2 | 4 |
| 2022-2023 | 28 | 24 | 25 | 15 | 16 | 11 | 12 | 10 | 3 | 3 |
| 2023-2024 | 27 | 25 | 21 | 20 | 17 | 9 | 8 | 6 | 4 | 2 |

Количество обучающихся на "4" и "5"



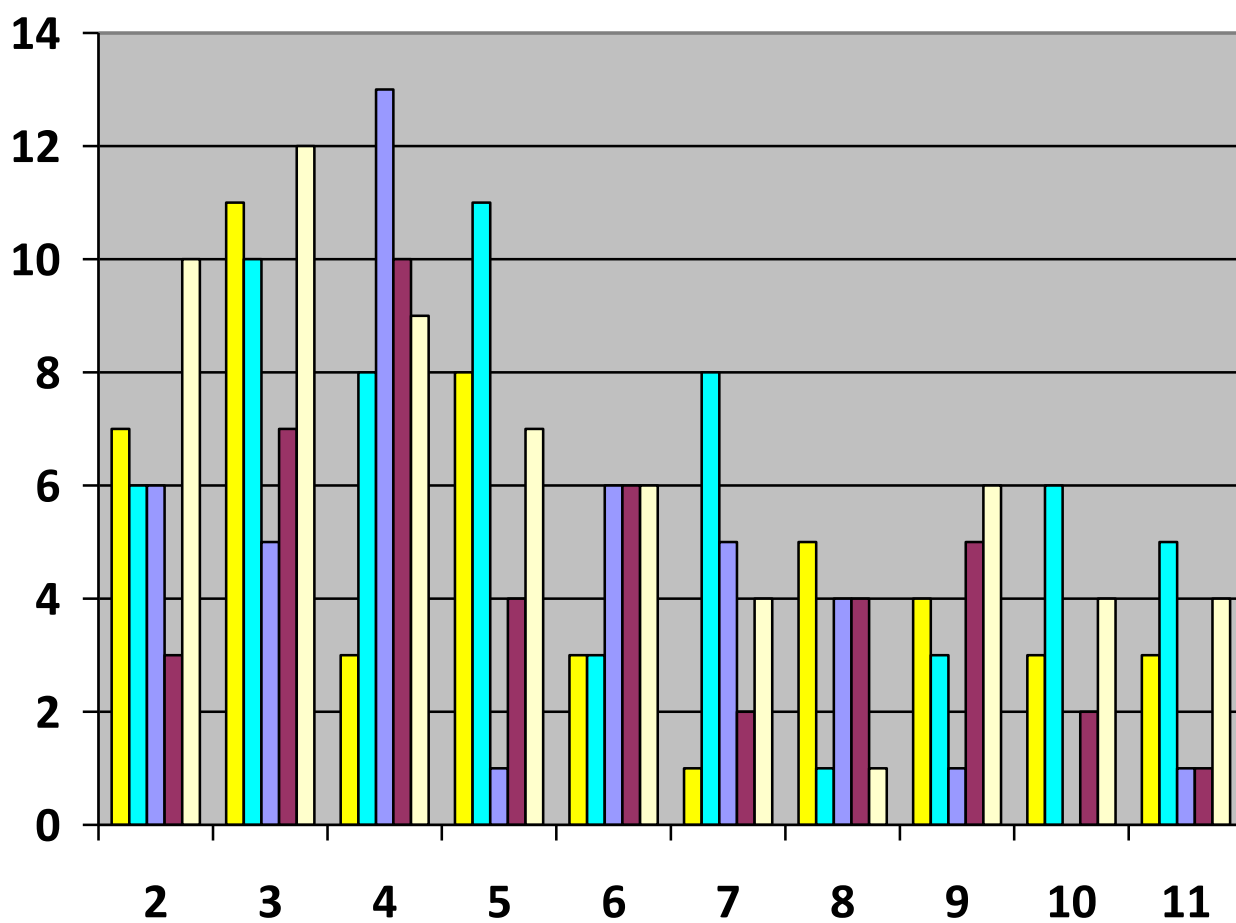
Обучающиеся на "4" и "5" в %



Вывод: количество человек, обучающихся на «4» и «5» за 1 полугодие 2023-2024 учебного года снизилось по отношению к аналогичному периоду за предыдущие два года.

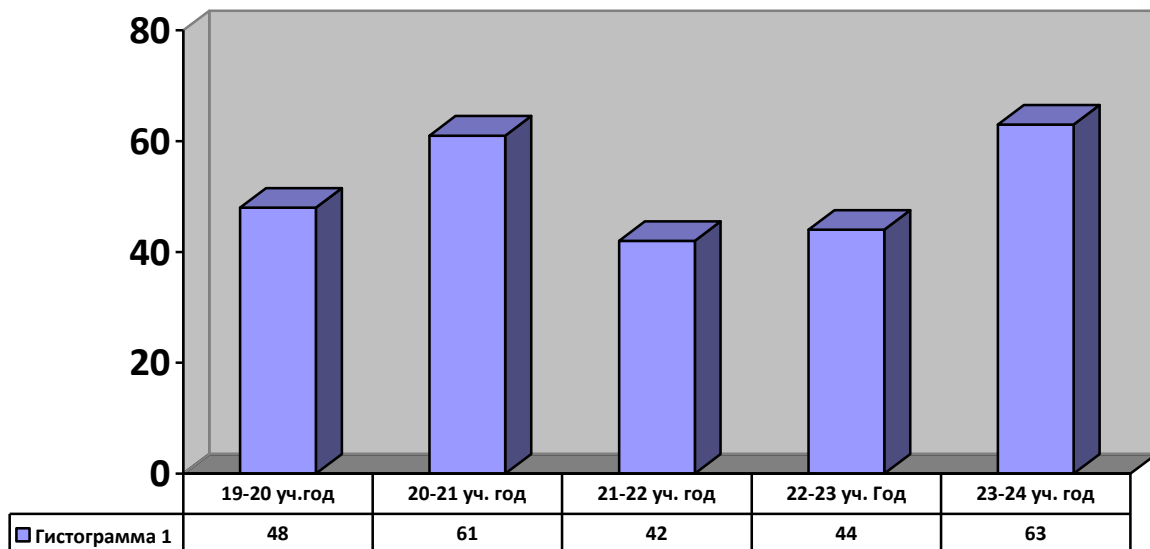
В процентном отношении от общего количества обучающихся наблюдается снижение.

Сравнительная диаграмма обучающихся с 1-й "З"

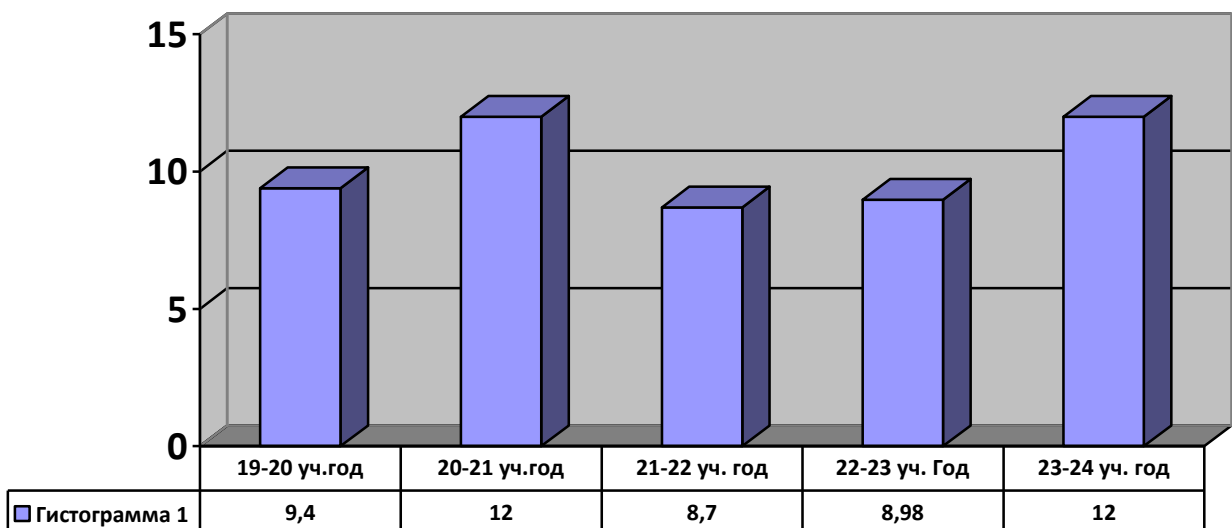


| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------|----|----|----|----|---|---|---|---|----|----|
| 2019-2020 | 7 | 11 | 3 | 8 | 3 | 1 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| 2020-2021 | 6 | 10 | 8 | 11 | 3 | 8 | 1 | 3 | 6 | 5 |
| 2021-2022 | 6 | 5 | 13 | 1 | 6 | 5 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| 2022-2023 | 3 | 7 | 10 | 4 | 6 | 2 | 4 | 5 | 2 | 1 |
| 2023-2024 | 10 | 12 | 9 | 7 | 6 | 4 | 1 | 6 | 4 | 4 |

Количество обучающихся с 1-й "3"

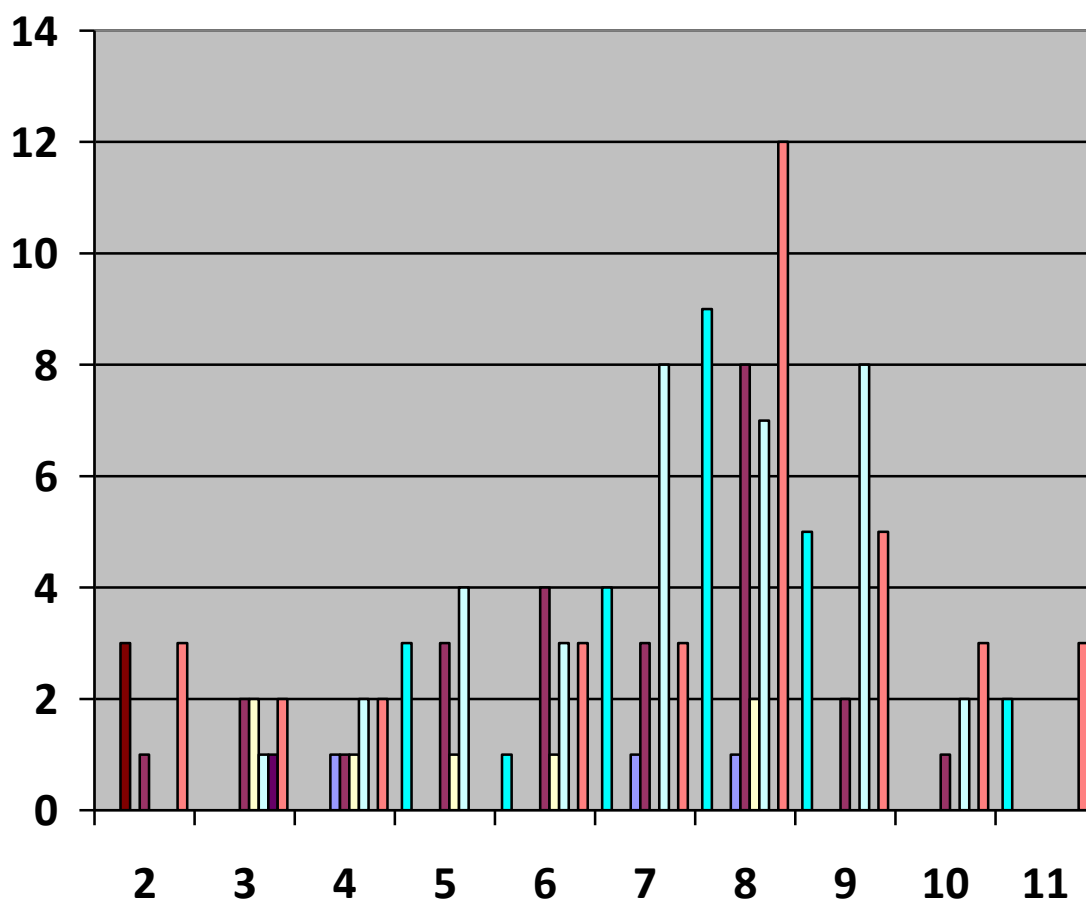


Обучающиеся с 1-й "3" в %



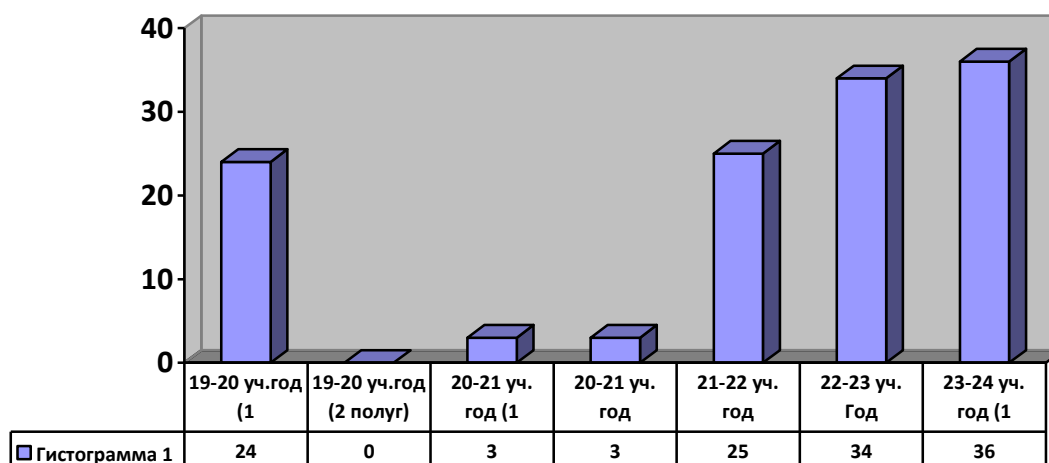
Вывод: количество человек, обучающихся с одной «3» за последний год увеличилось. В процентном отношении от общего количества обучающихся также наблюдается увеличение.

Сравнительная диаграмма обучающихся с "2"

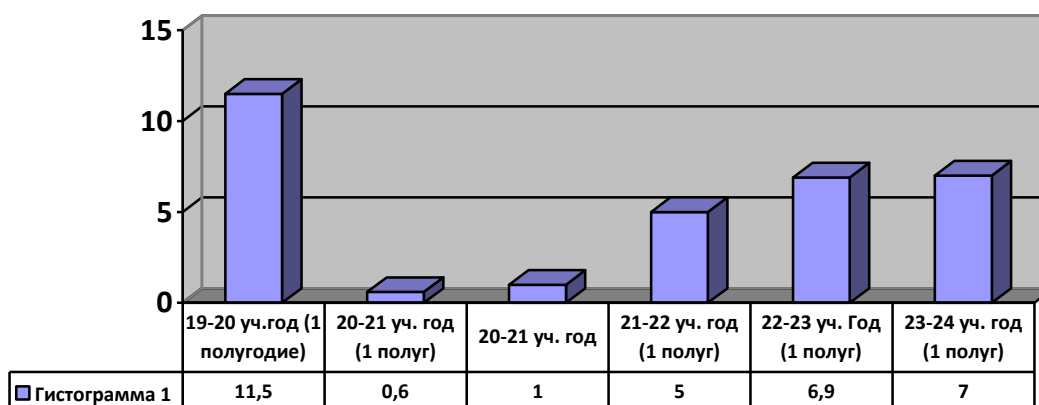


| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|----|---|----|----|
| 2019-2020 (1 полугод) | | | | 3 | 1 | 4 | 9 | 5 | 0 | 2 |
| 2019-2020 (2 полугод) | 0 | | | | | | | | | |
| 2020-2021 (1 полугод) | 3 | | | | | | | | | |
| 2020-2021 (2 полугод) | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 (1 полугод) | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 8 | 2 | 1 | 0 |
| 2021-2022 (2 полугод) | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 2022-2023 (1 полугод) | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 | 8 | 7 | 8 | 2 | 0 |
| 2022-2023 (2 полугод) | | 1 | | | | | | | | |
| 2023-2024 (1 полугод) | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 12 | 5 | 3 | 3 |

Количество обучающихся с "2"



Обучающиеся с "2" в %



Вывод: за последнее полугодие количество обучающихся, которые обучаются с «2» увеличилось. Пять из семи неуспевающих начального общего образования отправлены на ПМПК, имеют задержку развития. В 1 классе обучение без отметок.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица сравнения результатов ВПР-2023

| Предмет | Параллель | Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), % | | | | Успеваемость, % Соответствующий уровень | Качество, % Соответствующий уровень | Понижали отметку, % | Подтвердили отметку, % | Повысили отметку, % | Доля подтвердивших и повысивших отметку |
|--------------|-----------|---|-------|-------|-------|--|--|---------------------|------------------------|---------------------|---|
| | | «2» | «3» | «4» | «5» | | | | | | |
| Русский язык | 4 классы | 4,35 | 26,09 | 60,87 | 8,7 | 95,66 | 69,57 | 13,04 | 80,43 | 6,52 | 86,52 |
| | 5 классы | 20 | 51,11 | 26,67 | 2,22 | 80 | 28,89 | 51,11 | 48,89 | 0 | 48,89 |
| | 6 классы | 2,08 | 52,08 | 31,25 | 14,58 | 97,87 | 45,79 | 6,25 | 83,33 | 10,42 | 93,75 |
| | 7 классы | 21,15 | 36,54 | 38,46 | 3,85 | 78,85 | 42,31 | 36,54 | 55,77 | 7,69 | 63,46 |
| | 8 классы | 14,89 | 48,94 | 29,79 | 6,38 | 85,11 | 36,17 | 40,43 | 59,57 | 0 | 59,57 |
| Математика | 4 классы | 2,38 | 14,29 | 47,62 | 35,71 | 97,62 | 83,33 | 4,76 | 73,81 | 21,43 | 95,24 |
| | 5 классы | 14,29 | 42,86 | 33,33 | 9,52 | 85,71 | 42,85 | 40,48 | 50 | 9,52 | 59,52 |
| | 6 классы | 20 | 51,11 | 24,44 | 4,44 | 80 | 28,89 | 44,44 | 55,56 | 0 | 55,56 |
| | 7 классы | 10,64 | 63,83 | 21,28 | 4,26 | 89,36 | 25,53 | 51,06 | 44,68 | 4,26 | 48,94 |
| | 8 классы | 12,2 | 70,73 | 17,07 | 0 | 87,8 | 17,07 | 46,34 | 39,02 | 14,63 | 53,66 |
| Биология | 5 классы | 0 | 41,86 | 51,16 | 6,98 | 100 | 58,14 | 25,58 | 62,79 | 11,63 | 74,42 |
| | 6 классы | | | | | | | | | | |
| | 7 классы | 0 | 64 | 36 | 0 | 100 | 36 | 24 | 72 | 4 | 76 |
| | 11 класс | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| География | 6 классы | 0 | 38,1 | 57,14 | 4,76 | 100 | 61,9 | 33,33 | 52,38 | 14,29 | 66,67 |
| | 7 классы | | | | | | | | | | |
| | 8 классы | | | | | | | | | | |
| История | 5 | 0 | 30 | 50 | 20 | 100 | 70 | 17,5 | 57,5 | 25 | 82,5 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | классы | | | | | | | | | | |
| | 6 классы | 4,1 7 | 50 | 37, 5 | 8,3 3 | 95,83 | 45,83 | 20,83 | 58,33 | 20,83 | 79,17 |
| | 7 классы | 18, 52 | 66, 67 | 14, 81 | 0 | 81,48 | 14,81 | 62,96 | 33,33 | 3,7 | 37,04 |
| | 8 классы | 0 | 76, 47 | 23, 53 | 0 | 100 | 23,53 | 41,18 | 52,94 | 5,88 | 58,82 |
| | 11 класс | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 75 | 25 | 0 | 25 |
| Обществознание | 6 классы | 0 | 43, 48 | 34, 78 | 21, 74 | 100 | 56,52 | 21,74 | 47,83 | 30,43 | 78,26 |
| | 7 классы | 17, 39 | 47, 83 | 34, 78 | 0 | 82,61 | 34,78 | 69,57 | 21,74 | 8,7 | 30,43 |
| | 8 классы | 11, 11 | 55, 56 | 22, 22 | 11, 11 | 88,89 | 33,33 | 51,85 | 44,44 | 3,7 | 48,15 |
| Иностранный язык (английский) | 7 классы | 48, 28 | 24, 14 | 24, 14 | 3,4 5 | 51,72 | 27,58 | 67,24 | 32,76 | 0 | 32,76 |
| Физика | 7 классы | 3,5 7 | 53, 57 | 39, 29 | 3,5 7 | 96,43 | 42,86 | 14,29 | 82,14 | 3,57 | 85,71 |
| | 11 класс | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| Химия | 8 классы | 5,8 8 | 41, 18 | 52, 94 | 0 | 94,12 | 52,94 | 11,76 | 47,06 | 41,18 | 88,24 |
| Окружающий мир | 4 классы | 0 | 21, 43 | 64, 29 | 14, 29 | 100 | 78,57 | 16,67 | 73,81 | 9,52 | 83,33 |

Вывод: Обучающиеся 4-х классов по всем предметам ВПР показали результаты, которые подтверждают оценку за предыдущий учебный период (более 73 %). Успеваемость выше 95%.

Высокий процент успеваемости (выше 95 %) показали обучающиеся 5-х классов по биологии и истории; обучающиеся 6-х классов по географии, истории и обществознанию; обучающиеся 7-х классов по биологии и физике; обучающиеся 8-х классов по истории; обучающиеся 11 класса по биологии и физике.

Низкий образовательный результат показали обучающиеся 7-х классов по английскому языку.

Дефициты, выявленные во время ВПР по предметам, сдаваемым на ГИА в обязательном порядке

| Параллель | № проблемных заданий ВПР | Соответствие блокам ООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемых умений/требований к освоению в соответствии с ФГОС уровней* |
|-----------|--------------------------|---|
| 4 | 11,15 | 1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации 2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при |

| | | |
|---|------------|---|
| | | письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации |
| 5 | 2,4,8 | 1. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения 2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка 3. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний |
| 6 | 14 | Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации; |
| 7 | 7,11 | 1. Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавать предложения осложненной структуры; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении 2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка |
| 8 | 1,3, 4, 11 | 1. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания 2. Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания |
| 4 | 5,8,9 | 1. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника |

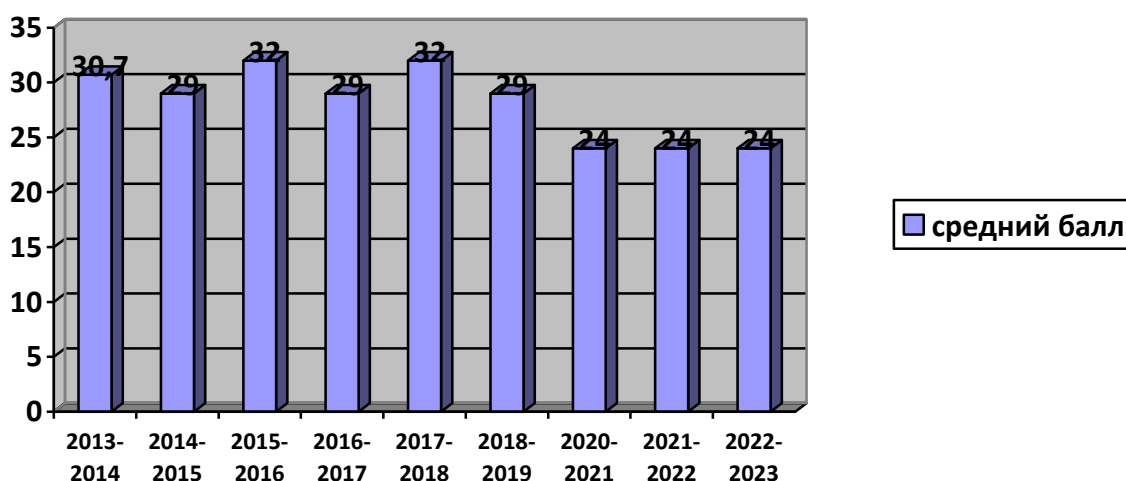
| | | |
|---|----------------|---|
| | | 2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы) |
| 5 | 1,9 | 1. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «обыкновенная дробь» |
| 6 | 3,9,11,13 | 1. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины 2. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |
| 7 | 10, 11, 14, 16 | 1. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения 2. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи |
| 8 | 15,17,18,19 | 1. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 2. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения 3. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи 4. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности |

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

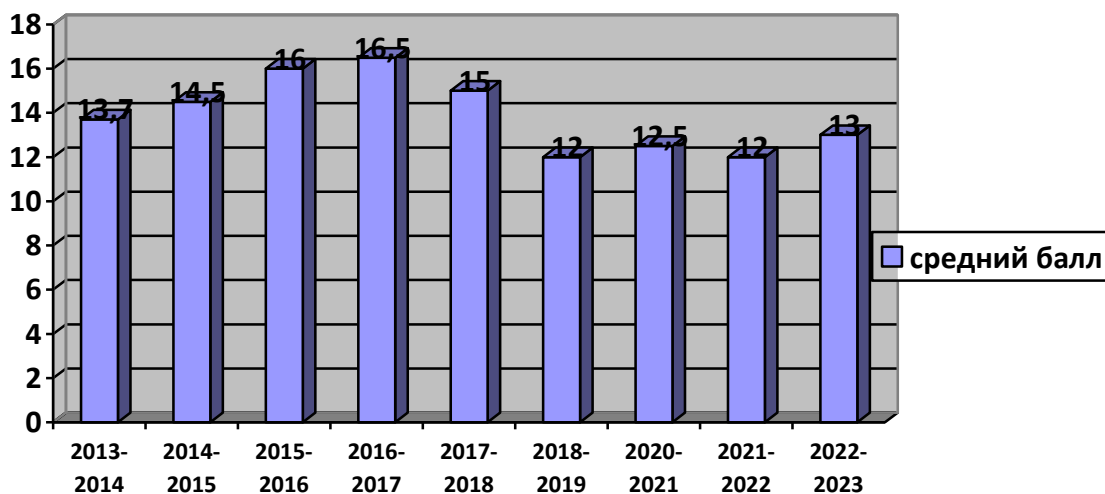
2. Качество подготовки выпускников

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ОГЭ по русскому языку



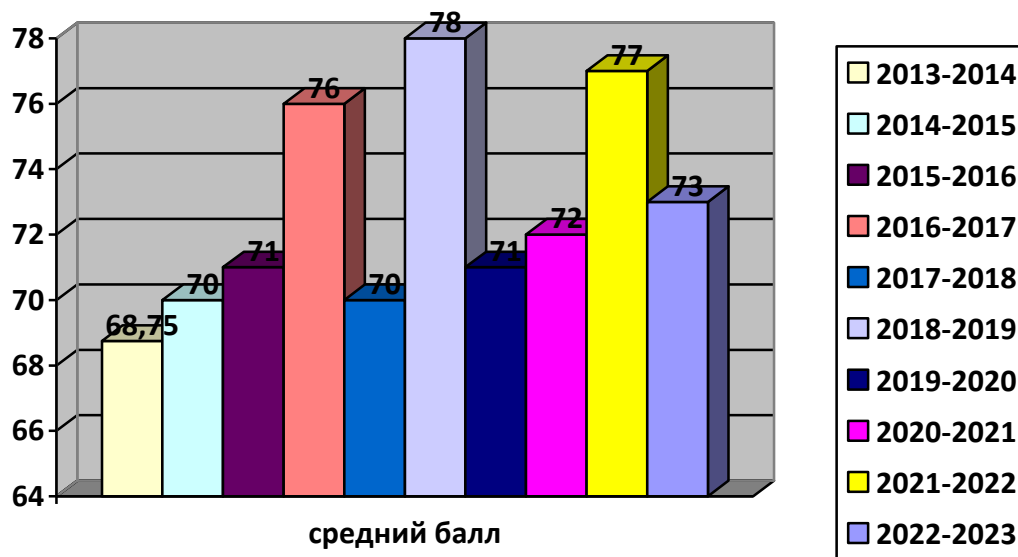
Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ОГЭ по математике



С 2011 года выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ. В 2019-2020 учебном году выпускники не проходили итоговую аттестацию по завершении основного общего образования. В 2020-2021 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике. В 2021 году отмечается снижение среднего тестового балла по русскому языку и увеличение на 0,5 среднего тестового балла по математике. С 2021 года средний тестовый балл остается неизменным. В 2023 году средний балл по математике повысился.

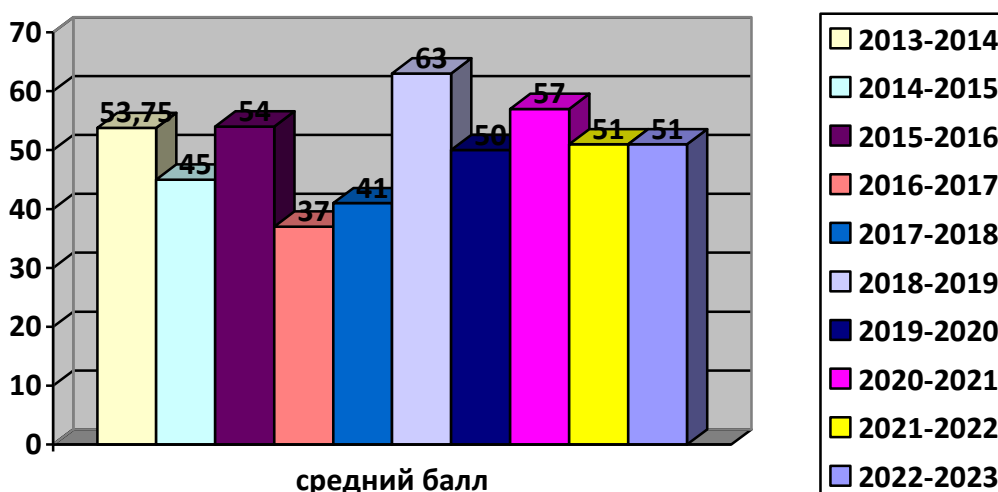
**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
среднего общего образования**

**Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по русскому
языку**



Вывод: в 2023 году средний тестовый балл снизился

**Сравнительная диаграмма среднего тестового балла ЕГЭ по математике
(профильный уровень)**



Вывод: в 2021-2022 учебном году средний балл по математике (профильный уровень) снизился по сравнению с предыдущим годом, в 2022-2023 году остался неизменным.

Итоговая таблица результатов ЕГЭ 2022-2023 учебный год

| <u>Предмет</u> | <u>Мин. балл</u> | <u>Средний балл СОШ №3</u> | <u>Лучшие результаты</u> |
|--------------------------------|------------------|--------------------------------|--------------------------|
| <u>информатика</u> | <u>40</u> | <u>48</u> | <u>88 б</u> |
| <u>Математика (профильная)</u> | <u>27</u> | <u>51</u> | <u>80 б</u> |
| <u>Русский язык</u> | <u>41</u> | <u>77</u> | <u>85 б</u> |
| <u>история</u> | <u>32</u> | <u>63</u> | |
| <u>обществознание</u> | <u>42</u> | <u>60</u> | |
| <u>Английский язык</u> | | <u>75</u> | |
| <u>литература</u> | <u>32</u> | <u>40</u> | |
| <u>физика</u> | <u>36</u> | <u>55</u> | |
| <u>биология</u> | <u>36</u> | <u>38</u> | |
| <u>химия</u> | <u>36</u> | | |
| <u>география</u> | <u>37</u> | | |

По итогам обучения и сдачи единого государственного экзамена были вручены аттестаты всем обучающимся. Анализ выпускных классов приводится в таблице.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2023-2024 г.

| класс | Количество окончивших | Учатся в 10 классе | Учатся в техникуме | Учатся в ПТУ | Работают | Учатся в ВУЗе | Не работают и не учатся |
|-------|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------|----------|---------------|-------------------------|
| 9 | 50 | 16 | 33 | | | | 1 |
| 11 | 5 | | 4 | | | 1 | |

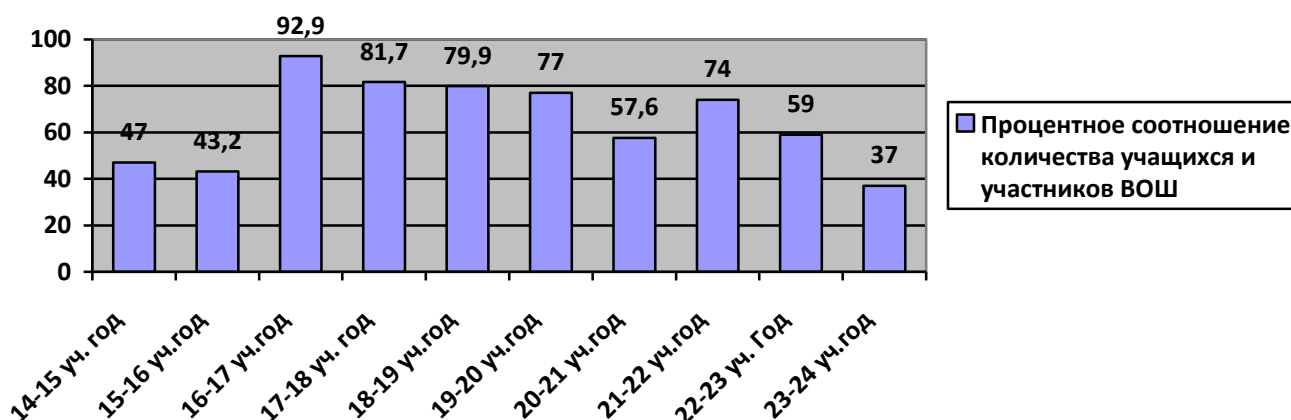
Вывод: 20 % выпускников 11 класса поступили в вузы, 80% учатся в СУЗах. 32 % выпускников 9-х классов продолжили свое обучение в школе на ступени среднего образования, 66 % продолжили обучение в Сузах. Количество выпускников поступивших в ВУЗы уменьшилось.

3. Итоги Всероссийской олимпиады школьников в основной и старшей

школе в 2023-2024 учебном году

Количественные данные о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

| Общее количество обучающихся в ОУ | Количество обучающихся в 4х классах (чел) | Количество обучающихся в 5-6 классах (чел) | Количество обучающихся в 7-8 классах (чел) | Количество обучающихся в 9-11 классах (чел) | Школьный этап | |
|-----------------------------------|---|--|--|---|-----------------------------|---|
| | | | | | Количество участников (чел) | Количество призеров и победителей (чел) |
| 520 | 56 | 104 | 110 | 81 | 190 | 74 |



Вывод: с 2016 – 2017 по 2020-2021 учебные годы отмечалось снижение количества обучающихся принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе. А в 2021-2022 учебном году процент участников по сравнению с предыдущим годом увеличился. С 2022-2023 учебного года процент участников олимпиады снижается. В отчетном периоде в школе имеются два участника регионального этапа олимпиады.

9. Условия реализации образовательных программ

9.1. Кадровое обеспечение

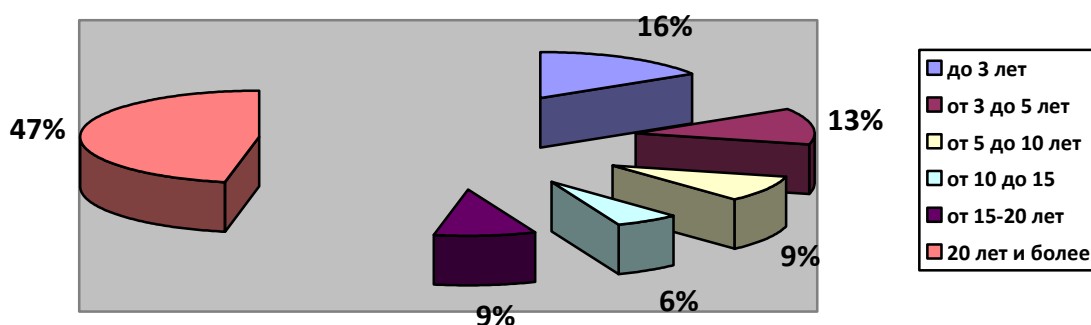
В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 32 педагогических работника. Из них 31 педагогический работник имеет категорию «Соответствие занимаемой должности учитель», 1 педагог – высшую квалификационную категорию. Из всего педагогического состава 26 человека (81 %) имеют высшее педагогическое образование.

Характеристика по стажу работы:

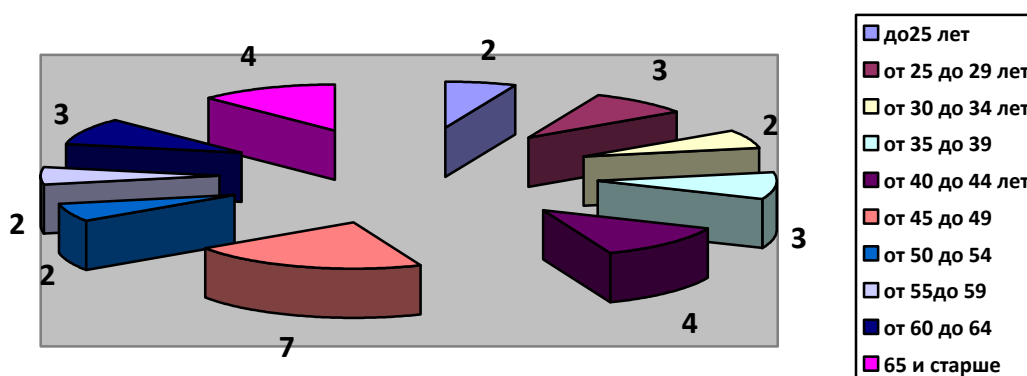
- до 3 лет - 5 человек,
- от 3 до 5 лет - 4 человека,
- от 5 до 10 лет - 3 человека,
- от 10 до 15 лет - 2 человека,
- от 15 до 20 лет - 3 человека,
- от 20 лет и выше - 15 человек.

Соотношение педагогических работников в соответствии с педагогическим стажем

работы



Соотношение педагогических работников в соответствии с возрастом



В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №3 21 педагог в возрасте до 49 лет, что составляет 66 % от общей численности. В образовательной организации 2 педагога имеют первую квалификационную категорию (6 %), один высшую (3%). Девять процентов от общей численности составляют мужчины.

9.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Всего в библиотечном фонде МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 3 состоит 18724 экземпляров, из них 12161 – учебники, 6563 – художественная литература.

Все обучающиеся обеспечены необходимыми учебниками на 100%.

В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

9.3 Информационные ресурсы школы

Сегодня очень важен переход на качественно новый уровень использования компьютерной техники и информационных технологий во всех областях деятельности школы. Ведется внедрение новых форм и технологий обучения. Школа подключена к сети Интернет за счет федерального бюджета, создана локальная сеть в кабинете информатики и ИКТ, постоянно пополняется сайт школы.

Состояние материально-технической базы школы способствует формированию гармонично развитой личности ребенка, но не в полном объеме отвечает современным требованиям комплектации, информатизации и комфортности образовательного процесса.

Для оптимизации образовательного процесса и повышения качества обучения учителя используют технические средства обучения: компьютеры, планшеты, мультимедийную технику, ресурсы сети Интернет

| Количество | 2023 год |
|--|----------|
| 1. Общее количество компьютеров | 95 |
| 2. Количество ноутбуков | 80 |
| 3. Локальная сеть | 1 |
| 4. Количество интерактивных досок | 3 |
| 5. Количество компьютеров, с которых имеется доступ в Интернет | 95 |
| 6. Количество компьютерных классов | 1 |
| 7. Количество видеопроекторов | 23 |
| 8. Количество принтеров | 8 |
| 9. Количество сканеров | 1 |
| 10. Количество multifunctional устройств (МФУ) | 12 |
| 11. Экран | 13 |
| 12. Музыкальный центр | 1 |
| 13. Колонки | 18 |
| 14. Интерактивная панель | 2 |
| 15. Акустическая система | 2 |
| 16. Микшерский пульт | 2 |
| 17. Планшеты компьютерные | 37 |

В школе на один компьютер приходится 6 учащихся. (5-18 среднестатистический показатель лицензионных требований, приказ МО РК № 444).

Количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники с выходом в интернет – 10 (10-24, приказ МО РК 444).

10. Воспитательная работа

В течение 2022 - 2023 учебного года педагогический коллектив работал над проблематикой Модернизации воспитательной системы с целью усовершенствования благоприятной культурной среды развития личности учащихся, среды их жизнедеятельности и способов самореализации.

Для более полной реализации проблемной темы школы, была поставлена следующая цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре; формирование нравственной, физически здоровой личности, способной к творческой деятельности; формирование активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений; развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Для реализации цели воспитательной работы в школе были поставлены следующие задачи:

1. развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
2. выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

3. создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
4. повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума;
5. пропаганда здорового образа жизни;
6. укрепление связи семья-школа.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год являлись:

1. Общешкольные мероприятия
2. Патриотическая работа
3. Профориентация
4. Профилактика правонарушений среди обучающихся
5. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
6. Работа с педагогическим коллективом
7. Работа с родительским коллективом
8. Работа с группой риска: дети и родители
9. Спортивно-оздоровительная работа
10. Работа со старшеклассниками
11. Ученик и его интеллектуальные возможности
12. Нравственно-эстетическое воспитание
13. Спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание

Для успешной реализации цели воспитательной системы были задействованы следующие условия и средства. Классные руководители, которые свою систематическую и планомерную работу отразили в планах воспитательной работы класса. Анализ планов воспитательной работы показал, что учителя владеют и понимают технологиями воспитательного процесса и умеют наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, могут поставить реальные задачи в созвучии с темой школы.

Методическая работа дает возможность классным руководителям не только участвовать в реализации школьных программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала педагогов, направленного на формирование и развитие личности учащегося.

Основной формой работы классных руководителей школы была и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу и к себе.

Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали учащихся, родителей, социальных педагогов школы, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была разнообразна: патриотическое и духовное воспитание, экологическое воспитание, пропаганда ЗОЖ, негативные явления в среде молодежи, активная жизненная позиция и отношение к общественной деятельности, успешность в учебе и другие) способствовали сплочению классных коллективов, развивали коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.

Использование новых форм, методов индивидуального подхода к учащимся в воспитательной деятельности и развитие ученического самоуправления происходило через работу со старшеклассниками. Планирование работы осуществлялось с учетом интересов и потребностей

детей, направленных на формирование общей культуры личности в эстетическом, трудовом, физическом, патриотическом, физкультурно-спортивном, духовно-нравственном отношении.

Работа со старшеклассниками является частью учебно-воспитательного процесса школы. В ходе работы старшеклассники и обучающиеся школы активно принимали участие в мероприятиях согласно плану работы. Интерес к участию во внеклассных мероприятиях стимулируются грамотами и призами, которыми награждаются все учащиеся, достигшие успешных показателей в том или ином виде деятельности.

На хорошем уровне прошли такие мероприятия как: День здоровья, Посвящение в пятиклассники, 8 марта, День самоуправления, День грамотности, Новогодние представления для учащихся начальных классов, День Матери, конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», Родительский день самоуправления,

На протяжении всего учебного года школа активно принимала участие в городских, районных, республиканских конкурсах, акциях, праздниках с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

Учащиеся принимали участие в таких мероприятиях как: районные военно-патриотические игры «Зарница – 2022», «А, ну-ка парни! 2023», «Победа – 2023» и «Большая Георгиевская игра», «Безопасное колесо», республиканский конкурс «Берендей», муниципальный конкурс исследовательских работ, региональный этап всероссийской олимпиады школьников, Кросс Наций, «Президентские игры» и «Президентские спортивные состязания», муниципальном конкурсе чтецов стихотворений о войне «Пока память жива!», серии игр Всероссийского брейн - ринга «Нехрестоматийный Лермонтов».

Актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения. Поэтому перед коллективом была поставлена задача: максимально включать детей в деятельность, направленную на формирование основ здорового образа жизни и физического совершенствования. Формировать устойчивый интерес и потребность в повседневных занятиях спортом.

В течение всего учебного года дети участвовали в спартакиаде школьников по таким видам спорта как: бег, баскетбол, волейбол, футбол, кросс, многоборье.

Большая работа проделана коллективом по проблеме духовно-нравственного развития личности в условиях обновленной системы образования. Творчеству, умеющей действовать в интересах самосовершенствования. Использовать уже сложившиеся формы и методы работы по данному направлению: заседания педагогического совета на тему, классные часы, встречи учащихся и родителей с ветеранами, интересными людьми, экскурсии, общешкольные родительские конференции.

К празднику Великой Победы прошли Уроки мужества, классные часы на тему «Герои Великой Победы», ребята посетили городской парад, создали интерактивный военно-исторический музей школы, возлагали гирлянду на мемориал «Штык и якорь», а также провели его реставрацию.

Советом профилактики школы в 2022-2023 учебном году решались цели, поставленные и отраженные в плане работы совета профилактики. Главной целью являлось:

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся ОУ;

- объединение усилий педагогов, родителей, обучающихся и психологической службы ОУ в создании единой системы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ОУ;

- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей, педагогов и обучающихся;+

- проведение индивидуальной воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В течение года совместно с классными руководителями выявились дети из неблагополучных семей. Социальным педагогом и классными руководителями были проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, состоящим на школьном учете и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. Так же совместно с полицией совершались рейды в вечернее время по городу и семьям учащихся «группы риска» с целью контроля занятости несовершеннолетних. Такие рейды показали, что не все родители должным образом осуществляют родительский контроль. Такие родители по результатам рейдов получили предупреждения и административные наказания.

В рамках сотрудничества с родителями по вопросам профилактики негативных явлений в среде подростков и профилактики правонарушений проводились родительские собрания (темы: «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика негативных явлений среди школьников младших классов», «Семейный кодекс РФ. Обязанности родителей», «Первые проблемы подросткового возраста», «О вреде бранных слов», «Правонарушения в области ПДД»).

В школе в 2022-2023 учебном году были организованы кружки по направлениям.

| Направления внеурочной деятельности | Название кружка, факультатива |
|-------------------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Школа мяча 1-4 класс. Школа мяча 5-10 класс |
| Духовно-нравственное | Музейное дело, Край, в котором я живу |
| Социальная деятельность | Солёное тесто, Русское слово, За страницами учебника математики, Дорожная азбука, Печать закона |
| Общеинтеллектуальное | Изучаю английский язык, занимательная математика, Развитие речи. В мире слов. |
| Общекультурное | Театр «Ровесники», Путешествие по всему миру, Волшебная кисточка, Я- волонтер |

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует сказать, что воспитательный процесс организован на достаточно хорошем уровне, несмотря на изменения в плане из-за эпидемиологической обстановки в мире. Имеющие место проблемы, названные выше, обозначены и приняты во внимание. В следующем учебном году необходимо искать новые формы педагогического взаимодействия с учащимися и их родителями, изучать тенденции воспитания в современных условиях и использовать их для успешной реализации Концепции воспитательной системы.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году ведется в соответствии с Планом воспитательной работы школы. Организована кружковая деятельность в начальной школе и среднем звене по направлениям.

| Направление образовательно-воспитательной деятельности НОО 2022-2023 учебный год | |
|--|----------------------------|
| Спортивно - оздоровительное | ШСК «Школа мяча» |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| | «Развитие речи. В мире слов» |
| Духовно-нравственное | «Край, в котором я живу» |
| Общекультурное | «Волшебная кисточка» |
| Социальная деятельность | «Дорожная азбука» |

| | |
|--|--|
| Направление образовательно-воспитательной деятельности ООО 2022-2023 учебный год | |
| Спортивно -оздоровительное | ШСК «Школа мяча» |
| Общекультурное | «История моей страны» «Путешествие по всему миру» |
| Общеинтеллектуальное | «Изучаю английский язык» «Информатика» |
| Духовно- нравственное | «Музейное дело» |
| Социальная деятельность | Подготовка к ОГЭ русский язык Подготовка к ОГЭ математика |

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 523 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 225 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 267 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 31 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 159 ч./ 30 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51 б. проф. |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на | человек 0/0% |

| | | |
|--------|---|----------------|
| | государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 400 чел./ 82 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2 чел./0,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 20 чел./4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей | человек 0/0% |

| | | |
|--------|--|---------------|
| | численности учащихся | |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 чел./ 90% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 чел./ 81% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./ 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел./ 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 чел./3% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 чел./3% |
| 1.29.2 | Первая | 2 чел./6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 9 чел./28 % |
| 1.30.2 | Свыше 20 лет | 15 чел./ 47 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 16 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 чел./ 28 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34 чел./100% |

| | | |
|-------|---|-------------|
| | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,18 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 523 чел./ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв.м |

Директор



А.А. Капля