

Аналитическая справка по проведению Единого родительского дня по просвещению родителей

1. Нормативно-правовое обоснование о проведении Единого родительского дня в детских садах муниципального образования.

-Информационное письмо Управления образования Чернушинского городского округа от 11.11.2024г №1772 «О проведении в 2024 году Единого родительского дня в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования».

2. Основные задачи и направления по вопросам повышения ценности института семьи, содействия в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи, реализуемые в ДОУ: создать условия для единого образовательного пространства «Детский сад-семья» с целью формирования активной позиции родителей в воспитании и развитии ребенка

3. Количество участников:

детей- 177 чел.

педагогов- 19 чел

родителей (законных представителей) - 210 чел.

4. Краткий обзор современных интересных практик взаимодействия участников образовательных отношений (родители (законные представители), дети, педагоги, иные участники) с указанием ссылок.

-Традиционное мероприятие Встреча с интересным человеком» направлена на ознакомление детей с трудовой деятельностью взрослых (профессия, хобби), умение взаимодействовать с разными взрослыми людьми.

- «Мама, папа, почитайте!» направлена на организацию семейного чтения.

- «Игротека» направлена на развитие игрового взаимодействия, опыта общения с детьми.

- «Вместе с детьми» направлена на организацию совместного досуга с детьми в домашних условиях, участия родителей в проведении режимных моментов в детском саду.

- «Мастер-класс» - направлен на приобретение детьми новой интересной посильной практики.

<https://mbdousad9.nubex.ru/novosti/14423.html>

https://vk.com/wall-205423664_587

5. Краткое описание лучших практик просвещения родителей (законных представителей) и конкретных продуктов (результатов)

В рамках проведения Единого родительского дня в детском саду были использованы различные формы взаимодействия с детьми и родителями. Это традиционные формы, такие как беседы, изобразительная продуктивная деятельность с детьми; размещение информации в закрытых группах в социальной сети В Контакте, оформление приемных, и подготовка памяток и буклетов для родителей воспитанников.

Для организации совместного досуга «Вместе с детьми» педагоги использовали возможности закрытых родительских групп в ВК, предлагая родителям примерные варианты совместного досуга на 10-15 минут (чтение, игры, продуктивные виды деятельности и т.д);

Мамы двух воспитанников провели «утреннюю гимнастику», а папы на прогулке организовали игру в «хоккей».

В ходе проведения мастер классов родители показали детям как можно сделать букет для мамы, нарисовать осеннее дерево с помощью листьев, выполнить аппликацию из пластилиновых жгутиков, изготовить зимнюю композицию из снежинок.

На игротеке родители играли с детьми в шахматы, лото, головоломки, строили домик из конструктора, показали, как ухаживать за куклой «дочкой».

В рамках «Встречи с интересным человеком» дети попробовали на практике составить цветочные композиции и узнали, что такое «Флористика»; встретились с «врачом» - мамой воспитанника

В группах старшего дошкольного возраста проведена работа по составлению семейного герба и дерева.

С целью педагогического просвещения родителям были предложены памятки и буклеты «Что может быть семьи дороже», «Ценности семейной жизни», «Несколько способов сказать ребенку «Очень хорошо» и др.

6. Фото обозрение



