

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»
(наименование общеобразовательной организации)
Составлен «07 июля 2026 г.

Комиссией в составе (Фамилии, имена, отчества, наименования должностей):
от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,
осуществляющего государственное управление в сфере образования (органа местного
самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования):

*Исполняющий обязанности начальника управления образования Чернушинского муниципального
округа Старцева Т.Н.*

Консультант управления образования Кравченко А.В.

от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном):
Инспектор по пропаганде ОГИБДД Имайкина Г.А.

Основания проведения обследования (подчеркнуть):
плановое (ежегодное);

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский сад №9»: *Желудкова Татьяна Геннадьевна*

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно- транспортного
травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон):
*Мерзлякова Любовь Александровна, старший воспитатель, тел: 8(34261) 61082, доб. 8211, приказ
№149 от 29.06.2026г.*

1.3. Количество обучающихся: *281*

1.4. Количество классов (групп): *10*

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП): *нет*

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны
самого обучающегося (количество ДТП): *нет*

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс
обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры):

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации
(переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах
(фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения): *не обучались*

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие,
количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД): *имеются/ «О правилах дорожного движения и в шутку и всерьез» - 2
набора по 15 плакатов; «Мы и улица» - 3 набора по 20 плакатов; «Это правила для всех» - 3 набора
по 16 плакатов.*

б) плакаты по оказанию первой помощи: *имеются*

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах: *нет*

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи: *нет*

д) дидактические материалы и видеоигры: *более 30 штук.*

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы: *более 10*

ж) авто-, мото- и велосмодели, велосипеды : *нет*

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) в группах для детей с 3 до 7 лет *имеются
центры по ПДД*

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные): *1 переносной светофор*

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные): *Панели с дорожной разметкой в группах ДОУ имеют переносной характер.*

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.):

м) иное: *в группах имеются игровые атрибуты для организации игр по ПДД: жезлы, атрибуты одежды, панели с дорожной разметкой, дорожными знаками и мелким транспортом для обыгрывания.*

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания: *нет*

б) диагностические тесты: *нет*

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся: *нет*

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях: *учебно – методические пособия: «Безопасность» /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. /Саулина Т.Ф./;*

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»: *нет*

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД: *нет*

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах: *учебно – методические пособия: «Безопасность» /Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина/; «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет. /Саулина Т.Ф./;*

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ: *нет*

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств: *нет*

ж) иное:

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год: *имеется*

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы: *в планы воспитательной работы включены еженедельные мероприятия.*

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам): *нет*

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне: *нет*

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников):

-сентябрь 2025г.- «Неделя безопасности дорожного движения» - воспитанники (около 140 человек), родители воспитанников (около 150 человек), педагоги (18 человек). https://vk.com/wall-205423664_940

- декабрь 2025г.- встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Имайкиной Г.А. Организация и проведение мастер-класса по изготовлению фликеров. https://vk.com/wall-205423664_1054

- декабрь 2025г.- профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» с приглашением сотрудника ГИБДД, инспектора по пропаганде БДД Имайкиной Г.А. Участники: воспитанники (около 90 человек), родители воспитанников (около 170 человек);

- март 2026г.- профилактическое мероприятие «Весенние каникулы 2025» – воспитанники (около 150 человек), родители воспитанников (около 180 человек);

- Организация работы по ПДД в рамках реализации ООП ДО в течение года.

- Размещение информации в официальной группе ВКонтакте.

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.): специальной страницы/журнала нет. Информация размещается на странице официального сайта, социальной сети в ВК.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке (перечислить классы, % от количества классов):

проводятся в классах:

не проводятся в классах:

(причина):

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): *страничка «Безопасное детство» (отв. Мерзлякова Л.А).*

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие: *имеется*

б) место(а) нахождения/расположения: *вахта*

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся:

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность):

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность):

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие:

б) место(а) расположения схемы:

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся: *1 раз/год (сентябрь- октябрь в рамках родительских собраний)*

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации:

д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия: *Мерзлякова Л.А., старший воспитатель.*

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.2. 3.10. Организация деятельности по пропаганде использования свет возвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): деятельность по данному направлению осуществляется в рамках проведения профилактических мероприятий: см. 3.2. *Акта.*

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета: *нет*

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно- методических материалов): *плакаты, демонстрационный материал, дидактические игры.*

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах): *имеется стенд в ДООУ «Островок безопасности»;*

б) место(а) расположения уголка (уголков): *холл детского сада;*

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется): *памятки для родителей, схема передвижения «Дом-сад-дом» (смена материала 1р/кв./).*

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки: *площадка с разметкой*

б) место(а) расположения: *территория ДООУ;*

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организуются профилактические мероприятия и др.): *информация доносится в рамках проведения бесед, игровой деятельности.*

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

в 1-4-х классах:

в 5-7-х классах:

в 8-9-х классах:

в 10-11-х классах:

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников): *инспектор по безопасности ДДТТ приглашается в рамках проведения профилактических мероприятий (см.п.3.2. Акта);*

в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися:

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников):

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий): *приглашение инспектора по профилактике БДДТТ на родительские собрания (март 2023г)*

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах:

в рамках учебного процесса:

в рамках внеклассной работы:

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1. Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом): *транспортное средство отсутствует;*

6.1. Марка автобуса

6.2. Модель автобуса

6.3. Государственный регистрационный знак

6.4. Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам

6.5. Сведения о водителе (ФИО, Принят на работу, стаж категории В, дата предстоящего мед.осмотра, допущенные нарушения ПДД)

6.6. Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, его замена на период отпуска, болезни.

6.7. Организация проведения пред рейсового медицинского осмотра водителя

6.8. Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства

6.9. Дата очередного технического осмотра

6.10. место стоянки автобуса в нерабочее время

6.11. Сведения о владельце транспортного средства

6.12. Сведения о ведении журнала инструктажа

7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДПТ

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » ____ 20 ____ г.

7.4. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до « ____ » ____ 20 ____ г.

Подписи:

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

Косарева

инспектор по ВДД

Н.С. Начальник

Старцев Д.И.

Брагинский

Иванкина Г.А.

Ознакомлен

Заведующий

М.П.



Мелукобайл