

## ***Влияние гаджетов на развитие психических процессов ребенка.***

### ***Уважаемые родители!***

Современные дети развиваются в мире высоких технологий, соответственно, у них формируется огромный интерес к различного рода гаджетам, запрограммированным устройствам. Компьютер, телевизор, планшеты и смартфоны прочно вошли в жизнь многих детей, начиная с первых месяцев жизни. Экран становится своеобразным «Воспитателем» ребенка. По данным ЮНЕСКО 93% детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около 4 часов в день. Это, казалось бы, безобидное занятие вполне устраивает не только детей, но и их родителей. В самом деле, ребенок не пристаёт, ничего не просит, не хулиганит, он в безопасности, получает новые впечатления, что-то узнаёт, приобщается к современной цивилизации. Полностью оградить ребенка от использования гаджетов мы не можем, поскольку это неотъемлемая часть современной жизни. Необходимо установить четкие временные рамки пользования компьютером, телефоном и т.д. **Длительное нахождение ребенка перед экраном несет в себе серьезные последствия** не только для физического здоровья, но и для психического развития.

Первое из них - **отставание в речи**. Становится все больше детей с задержкой речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают. Овладение речью происходит только при живом непосредственном общении, когда ребенок включен в диалог всеми своими действиями, мыслями, чувствами.

Еще один факт – **резкое снижение фантазии и мыслительной деятельности ребенка**. Дети теряют способность занять себя. Они не прилагают усилий занять себя, изобретать новые игры, создавать воображаемый мир. Все уже дано на экране, зачем думать.

**Общение со сверстниками становится более поверхностным и формальным**. Они предпочитают нажать

кнопку и ждать новых готовых развлечений. Соответственно, нет развития эмоционального интеллекта, нет мотивации.

Если говорить о психическом развитии, то, прежде всего, как ни странно, страдает развитие мыслительной сферы, внимания, памяти, поскольку визуальный канал информации является самым простым и не требует серьезных умственных усилий для его восприятия. Тем самым ребенок просто заглатывает большие потоки информации, не осмысливая и не анализируя ее. В детском возрасте уровень развития мышления тесно связан с уровнем речевого развития. Читая ребенку сказку, обучая пересказу, составлению собственных рассказов, заставляя ребенка говорить, вы способствуете его интеллектуальному развитию. Трудно представить, чтобы самая современная компьютерная программа могла заменить общение взрослого с ребенком.

### Что же делать, если все же компьютер и телевизор заняли огромное место в жизни малыша и вызывают беспокойство у родителей?

- Первое, что Вы должны сделать, это поставить перед собой реальную цель, например, в день разрешается посмотреть два-три мультфильма.
- Не забывайте выключать телевизор, когда Вы его не смотрите - дети быстро перенимают вредную привычку взрослых оставлять телевизор «фоном»;
- Вводите запрет на использование телевизора/телефона постепенно. Например, для начала запретите смотреть телевизор во время еды.
- Постарайтесь отвлечь малыша интересными занятиями: рисованием, чтением книги, различными играми. Достаньте старые игрушки, займитесь изучением алфавита и цифр.

Педагог – психолог  
Бабошина Е.В.