

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МОУ «Средняя школа №55»

Протокол № 2 от 16.05.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Средняя школа №55»

/Ермоленко Р.Е./

Приказ № 133 от 05.05.2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ
МОУ «Средняя школа № 55»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся МОУ «Средняя школа № 55», определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003г. № 334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 "О Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования";
- Письма Министерства образования РФ от 20.08.2003г. "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- Письма Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 (О внесении изменений №3 в Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Средняя школа № 55»;
- Устава МОУ «Средняя школа № 55», утвержденного Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 3518 от 20.12.2021 года.

1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом МОУ «Средняя школа № 55», имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы основного общего образования на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы;

- предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению обучающихся 5-9 классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования);
- предпрофильный класс — это объединение обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- расширенный уровень изучения предмета — это изучение содержания соответствующего учебного предмета, который включает в себя базовый уровень изучения с углублением его содержания.

1.5. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом МОУ «Средняя школа № 55» и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

1.6. Предпрофильные классы организуются на уровне основного общего образования, начиная с 5 класса.

1.7. МОУ «Средняя школа № 55» несёт ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к гимназическому образованию.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения ими содержания образовательных программ повышенного уровня одного из профилей,
- создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- развитие вариативности образования;
- конструирование рабочих программ, адаптированных для расширения кругозора обучающихся, формирования устойчивого интереса к углубленному изучению профильных дисциплин;
- интеграция урочных и внеурочных форм работы (учебных занятий с групповыми, индивидуальными, кружковыми и т.д.);
- интеграция обучающих и воспитывающих целей образования;
- расширение возможностей социализации учащихся;
- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллектуальной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;
- реализуют идею общего духовно-нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;
- обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высокими интеллектуальными способностями;

- направлены на содержание образовательных программ повышенного уровня (диверсификация программ);
- развивают у обучающихся навыки рефлексии;
- формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

3. Порядок приема и отчисления учащихся

3.1. В отборе для формирования 5-х классов с ранней предпрофильной подготовкой имеют право участвовать все обучающиеся 4-х классов МОУ «Средняя школа №55», а также обучающиеся других школ.

3.2. МОУ «Средняя школа № 55» самостоятельно определяет перечень предпрофильных классов (групп) с указанием предметов, по которым будет осуществляться предпрофильное обучение.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся 4-х классов подают заявление на имя директора МОУ «Средняя школа № 55», с указанием выбранного предпрофиля.

3.4. Комплектование предпрофильных классов осуществляется на основе:

- представления классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности;
- заключения о состоянии здоровья ребенка;
- отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом;
- результатов обучения в начальной школе;
- средний арифметический балл по итоговым контрольным работам (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, английский язык); оценки за 1, 2 и 3 триместры четвертого класса, тестирование (независимая экспертиза качества знаний по предметам);
- рейтинговой оценки учащегося, зафиксированной в электронном журнале.

3.5. Для комплектования предпрофильных классов создается комиссия, утверждаемая приказом директора школы, комиссия, в состав которой входят представители администрации школы, педагог-психолог, классные руководители 4-х классов.

3.6. О решении комиссии родители (законные представители) обучающегося информируются не позднее чем через три рабочих дня после зачисления в 5 класс школы.

3.7. Решение комиссии утверждается приказом директора школы и является основанием для зачисления, обучающегося в класс с ранней предпрофильной подготовкой

3.8. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс (при условии его наличия).

3.9. Перевод ученика из предпрофильного класса в общеобразовательный (при условии его наличия) осуществляется решением директора МОУ «Средняя школа № 55». Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- заключение психолого-педагогического консилиума по адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения, по итогам медосмотра или психологического тестирования (согласие родителей в данных случаях необходимо);
- стойкая неуспеваемость ученика;
- грубые нарушения дисциплины учеником.

3.10. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.

3.11. Школа обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в предпрофильных классах.

3.12. Выпускникам основной школы, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца (об окончании основной школы), где могут быть указаны предметы и курсы школьного компонента учебного плана предпрофильного класса.

3.13. Дополнительный приём в предпрофильные классы производится при наличии свободных мест, зачисление обучающихся 5-9 классов возможно при условии успешного

прохождения тестирования на материале повышенного уровня по учебным предметам предпрофильной подготовки.

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы на повышенном уровне в соответствии с выбранным направлением предпрофильной подготовки;
- организации внеурочной деятельности обучающихся с учетом направленности предпрофильной подготовки;
- организации и проведения проектно-исследовательской деятельности обучающихся, развития проектного мышления;
- максимально возможное привлечение обучающихся к участию в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, спартакиадах и т.д.;
- создания системы информирования обучающихся о возможностях продолжения образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о возможностях профессионального самоопределения;
- организации психолого-педагогического включающего консультирование, сопровождения обучающихся, мониторинг качества освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного обучающимися опыта, их самопознания.

4.2. Предпрофильная подготовка в МОУ «Средняя школа № 55» реализуется рамках изучения отдельных учебных предметов, предметных областей на повышенном уровне по следующим направлениям:

Направления предпрофильной подготовки	Предметы для углубленного (расширенного) изучения
Социально-экономический профиль	Обществознание История Математика География
Естественно-научный профиль	химия, биология, математика
Инженерно-технологический	Физика, информатика, математика
Гуманитарный	Англ. язык, история, литература, обществознание
Художественно-архитектурный	Изобразительное искусство, черчение, МХК, математика

4.3. Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности. Вариативность учебного плана реализуется за счет

- индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общес. нравственное развитие личности;
- использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода;
- введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

5. Организация предпрофильной подготовки

5.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;

- полнота представленных курсов;
 - преемственность с профильным обучением;
 - отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки.
- 5.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.
- 5.3. Наполняемость в предпрофильном классе не должна превышать 25 человек.
- 5.4. МОУ «Средняя школа № 55» имеет право оказывать платные образовательные услуги для обучающихся предпрофильных классов: организовывать изучение предметов, не предусмотренных учебным планом.
- 5.5. Занятия в предпрофильных классах организуются по 6-тидневной рабочей неделе, а также действующими нормативными актами федерального, регионального уровня, регулирующими учебный процесс в образовательной организации.

6. Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

- 6.1. В функции заместителя директора МОУ «Средняя школа №55», которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:
- 6.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
- анализа педагогического потенциала школы;
 - кадровых, методических и материально-технических школы;
 - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
 - взаимодействия с другими образовательными организациями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.
- 6.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные учебные корпуса, образовательные организации профильной сети, проведение профессиональной ориентации и др.).
- 6.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой в МОУ «Средняя школа № 55»:
- мониторинг учебных результатов обучающихся;
 - анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 6.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
- 6.1.6. Составление отчетов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.
- 6.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:
- 6.2.1. Работа с учащимися класса:
- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
 - анализ успеваемости и учебных достижений, обучающихся класса;
 - координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождении.
- 6.2.2. Работа с родителями включает информирование:
- об образовательных возможностях муниципальной и городской образовательной сети;
 - о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
 - о результатах исследований и опросов их детей.
- 6.3. В функции педагога-организатора, организатора профориентационной работы в МОУ «Средняя школа № 55», входит:
- планирование профориентационной работы;
 - оказание помощи классным руководителям;
 - организация диагностики профессионального выбора учащихся;

- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.
- 6.4. В функциональные обязанности психолога - организатора психологического сопровождения учащихся входит:
- планирование системы психологического сопровождения;
 - осуществление диагностических мероприятий;
 - анализ результатов диагностики;
 - консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.
- 6.5. В функции школьного медицинского работника входит:
- консультирование учащихся и их родителей о степени соответствия состояния здоровья школьника и выбранного профиля обучения или профессии.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники МОУ «Средняя школа № 55», родители (законные представители) обучающихся.
- 7.2. Обучающиеся МОУ «Средняя школа № 55» имеют право на:
- выбор предпрофильных учебных дисциплин, предложенных МОУ «Средняя школа № 55», согласно интересам, склонностям, потребностям обучающихся;
 - на изменение выбора предпрофильной учебной дисциплины при получении дополнительной информации до начала его изучения;
 - условия обучения на предпрофильных учебных дисциплинах, гарантирующих охрану и укрепление здоровья;
 - бесплатное пользование информационными ресурсами МОУ «Средняя школа № 55».
- 7.3. Обучающиеся предпрофильных классов обязаны:
- посещать учебные предметы согласно расписанию;
 - изучить начатый учебный курс в полном объеме;
 - соблюдать Правила поведения учащихся, а также требования локальных нормативных актов МОУ «Средняя школа № 55»;
 - уважать честь и достоинство всех участников образовательного процесса.
- 7.4. Педагогические работники МОУ «Средняя школа № 55» имеют право:
- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия;
 - на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей и результативный труд;
 - на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.
- 7.5. Педагогические работники МОУ «Средняя школа № 55» обязаны:
- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
 - соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
 - проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.
- 7.6. Родители (законные представители) имеют право:
- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
 - знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке;
 - перевести ребенка в общеобразовательный класс (при его наличии).
- 7.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:
- соблюдение обучающимися правил внутреннего распорядка, требований локальных нормативных актов МОУ «Средняя школа № 55»;
 - посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
 - погашение академической задолженности обучающихся;
 - освоение обучающимися содержания программ учебного плана в полном объеме.

8. Открытие, ликвидация и реорганизация классов предпрофильной подготовки

- 8.1. Открытие, ликвидация и реорганизация классов, в которых осуществляется

предпрофильная подготовка, производится на основании решения педагогического совета образовательной организации.

8.2. Классы, в которых осуществляется предпрофильная подготовка, утверждаются на Педагогическом совете МОУ «Средняя школа № 55» при условии:

- наличия квалифицированных специалистов, имеющих высшее образование по направлению предпрофильной подготовки, первую или высшую квалификационные категории, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету;
- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по направлениям предпрофильной подготовки;
- наличия программно-методического обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся;
- социального запроса на соответствующее направление предпрофильной подготовки обучающихся.

8.3. Классы предпрофильной подготовки открываются при наполняемости не менее 25 человек.

8.4. Максимальное количество обучающихся в предпрофильном классе не может превышать 34 человек.

Прошито

и пронумеровано на 7 листах

Директор

МОУ «Общественная школа № 53»

Р.Е. Ермаченко

