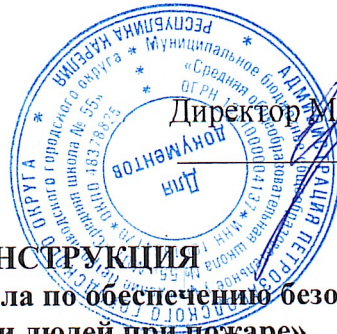




УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОУ «Средняя школа № 55»

Р.Е. Ермоленко

ИНСТРУКЦИЯ

«О порядке действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре»

1. Общие положения.

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «О противопожарном режиме» (Правила противопожарного режима в Российской Федерации), приказом МЧС РФ от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"», Федеральным законом № 69-ФЗ от 21.12.1994г «О пожарной безопасности» в редакции от 29 июля 2018 г, устанавливает нормы поведения людей и содержания территорий, зданий, сооружений, помещений МОУ «Средняя школа № 55» в целях обеспечения пожарной безопасности и является обязательной для исполнения всеми работниками, независимо от их образования и стажа работы, обучающимися и посетителями.

1.2. В настоящей инструкции используются следующие термины и их определения:

Возгорание - начало горения под действием источника зажигания.

Пожар - неконтролируемое горение, развивающееся во времени и пространстве, вне специального очага, приводящее к ущербу.

Пламя - зона горения в газовой фазе с видимым излучением.

Дым - аэрозоль, образуемый жидкими, газообразными и твердыми продуктами горения веществ.

Эвакуационный путь - путь от места возможного пребывания человека по линии свободных проходов до выхода из здания наружу.

Эвакуационный выход - выход на путь эвакуации или непосредственно наружу из здания или в безопасную при пожаре зону и отвечающий требованиям безопасности.

Основной эвакуационный путь - самый короткий путь от рабочего, учебного места работника, учащегося по коридорам через основной выход из здания наружу здания.

Основной эвакуационный выход - это выход из здания наружу, через основной вход в здание.

Запасный эвакуационный путь - путь от рабочего, учебного места работника, учащегося до запасного эвакуационного выхода.

Запасный эвакуационный выход - выход, из здания наружу, предусмотренный строительным проектом и используемый для эвакуации в случае пожара.

Аварийный выход - выход из помещения наружу, не отвечающий требованиям, предъявляемым к эвакуационным выходам, но который в чрезвычайных ситуациях может использоваться для спасения и спасания (самоспасания) людей из здания. В качестве аварийных выходов в образовательном учреждении могут использоваться окна (окна первого этажа с использованием дополнительных приспособлений (столы, стулья) или без них; окна вторых и верхних этажей по выдвижной пожарной автолестнице, прибывшей пожарной команды); выходы на чердак и кровлю с последующим спуском по стационарной пожарной лестнице или по выдвижной пожарной автолестнице прибывшей пожарной команды; выходы из пищеблока и других технических и вспомогательных помещений, которые ведут в безопасную зону или наружу из здания).

Тупик - путь, который не заканчивается эвакуационным выходом и не ведет к эвакуационному выходу или к месту размещения спасательных средств (устройств).

Эвакуация людей в случае пожара - вынужденный процесс организованного движения людей, как самостоятельно, так и под руководством лиц, ответственных за проведение эвакуации, из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара или опасных для здоровья огнетушащих веществ, используемых для тушения пожара, по эвакуационным путям через эвакуационные (основные и запасные) выходы наружу здания, в безопасную зону, используя штатные средства защиты органов дыхания (при наличии этих средств). Эвакуацией также считается несамостоятельное

перемещение людей, относящихся к маломобильным группам населения (инвалидам, больным), осуществляемое обслуживающим персоналом.

Расчетное время эвакуации - время, в течение которого люди должны покинуть помещение, здание, сооружение до наступления критических значений опасных факторов пожара, определенное расчетным путем по данным о размерах эвакуационных путей и выходов, а также параметрах движения людей.

Фактическое время эвакуации - время, за которое люди фактически покидают помещение, здание, сооружение в случае пожара в них.

Спасение людей в случае пожара - действия пожарной команды, а также других лиц, по выводу или выносу людей, которые не могут самостоятельно покинуть зону, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на них опасные факторы пожара (дым, огонь и т.п.) или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для их здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование.

Спасание (самоспасание) - самостоятельные действия человека по выходу из зоны, где существует угроза воздействия или уже воздействуют на него опасные факторы пожара или предполагается подача или уже осуществляется подача опасных для его здоровья и жизни огнетушащих веществ, наружу здания, в безопасную зону, используя для этого: эвакуационные (основные и запасные) выходы; аварийные выходы; штатные и нештатные (подручные) средства защиты органов дыхания, кожи; штатное индивидуальное или коллективное аварийно-спасательное снаряжение, оборудование; подручные средства спасания.

Паника - психологическое состояние, вызванное угрожающим воздействием внешних условий, чувство острого страха, охватывающего человека или многих людей, неудержимого неконтролируемого стремления избежать опасной ситуации.

Аффект - относительно кратковременное, сильно и бурно протекающее эмоциональное переживание: ярость, ужас, отчаяние. Аффект сопровождается резкими выразительными движениями, криком, плачем.

Покрытия - верхние горизонтальные ограждающие конструкции, отделяющие помещения здания от наружной среды и защищающие здание от атмосферных осадков. В зданиях без чердака покрытия совмещают функцию чердачного перекрытия и крыши.

Кровля - верхний элемент покрытия, предохраняющий здание от атмосферных воздействий, воспринимающий расчетные нагрузки.

Лестница - конструкция, состоящая из ступеней и других элементов, обеспечивающая возможность сообщения между различными отметками здания или сооружения.

Лестничная клетка - часть здания, предназначенная для размещения лестницы и отделенная от других помещений строительными конструкциями с нормируемыми пределами огнестойкости и классами пожарной опасности.

Открытая лестница - лестница, размещаемая внутри здания без устройства лестничной клетки.

Перегородка - внутренняя ограждающая конструкция, разделяющая смежные помещения в здании.

Перекрытия - внутренние горизонтальные ограждающие конструкции, разделяющие здание по высоте на этажи. Перекрытия могут быть надподвальными, междуэтажными, чердачными.

Пожарный гидрант - устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара (виды: подземный пожарный гидрант; наземный пожарный гидрант).

Первичные средства тушения (первичные средства огнетушения) - устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации и ликвидации загорания на начальной стадии развития пожара (огнетушители, песок, противопожарная ткань (кошма), ведра, лопаты и др.).

Огнетушитель - переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска, запасенного внутри него огнетушащего вещества.

Пожарный кран (ПК) - комплект, состоящий из клапана, установленного на пожарном трубопроводе и оборудованного пожарной соединительной головкой, а также пожарного рукава с пожарным стволом.

Легковоспламеняющиеся жидкости (ЛВЖ) - жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки менее 60°C .

Горючие жидкости (ГЖ) - жидкости, способные самостоятельно гореть после удаления источника зажигания и имеющие температуру вспышки выше 60°C .

Горючие газы (ГГ) - газы, способные к горению и взрывам.

Горючие вещества (ГВ) - вещества способные к горению и взрывам.

Аварийное освещение - освещение помещений при аварийном отключении рабочего освещения для продолжения работы (освещение безопасности) или эвакуации людей из помещения (эвакуационное освещение).

Система автоматической пожарной сигнализации - совокупность технических средств, установленных на защищаемом объекте для автоматического обнаружения пожара, обработки, представления в заданном виде извещения о пожаре на этом объекте, специальной информации и (или) выдачи команд на технические устройства оповещения, эвакуации.

Пожарный извещатель - устройство для формирования сигнала о пожаре.

Автоматический пожарный извещатель - пожарный извещатель, автоматически реагирующий на факторы, сопутствующие пожару.

Ручной пожарный извещатель - извещатель с ручным способом приведения в действие.

Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) - комплекс организационных и технических средств, предназначенный для своевременного сообщения людям информации о возникновении пожара.

План эвакуации на случай пожара - документ, в котором указаны места расположения в здании средств противопожарной защиты, эвакуационные пути и выходы, а также установлен порядок и последовательность действий персонала объекта в случае возникновения пожара.

2. Порядок действий в случае возникновения пожара.

2.1. В случае возникновения пожара, действия работников образовательного учреждения и привлекаемых к тушению пожара лиц в первую очередь должны быть направлены на обеспечение безопасности детей, их эвакуацию и спасение.

2.1.1. Каждый работник образовательной организации, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления, повышение температуры и т.п.) должен:

- немедленно прекратить учебный или рабочий процесс;
- сообщить об этом в пожарную охрану по телефону «101» или «112» (при этом необходимо указать точный адрес учреждения) сообщить свою фамилию и номер телефона.

3. Открытие эвакуационных выходов.

3.1. Дежурный сотрудник охраны, вахтер, учителя, не занятые учебно-воспитательным процессом учащихся, обязаны:

- открыть легко открываемые задвижки на тех дверях основного выхода, которые в штатной ситуации не используются для выхода (в случае, когда основной выход состоит из нескольких (2-4) дверей, а повседневно используются 1-2 двери. Если двери состоят из двух створок, то необходимо открыть обе створки; Примечание: все двери основных и запасных выходов, при нахождении в образовательном учреждении учащихся, должны закрываться только изнутри на легко открываемые, в том числе и учащимися, задвижки, запоры, шпингалеты и т.п.

3.1.1. Если двери, используемые для эвакуации, по каким-либо причинам оказались закрытыми на замки, или оказалось, что их невозможно открыть ключами, то необходимо их выбить любыми подручными средствами, если нет возможности использовать другие пути для эвакуации.

4. Эвакуация обучающихся и воспитанников.

4.1. Общее руководство проведением эвакуационных, спасательных работ в образовательном учреждении возложено на директора образовательного учреждения. В случае, когда директор образовательного учреждения отсутствует в образовательном учреждении по каким-либо причинам, общее руководство и организация проведения

эвакуационных, спасательных работ возлагается на заместителей директора, дежурного администратора и лиц ответственных за ПБ.

4.2. Непосредственное проведение эвакуации обучающихся и воспитанников возлагается на того учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, кто непосредственно, на момент начала эвакуации, вел в этом учебном классе уроки, занятия, проводил мероприятия.

4.3. В случае, когда в образовательном учреждении подан установленный сигнал о пожаре, учитель, классный руководитель, воспитатель, руководитель кружка, секции и другие работники учебно-воспитательного состава образовательного учреждения, те, кто непосредственно вел на момент подачи сигнала о пожаре учебные занятия, мероприятия, соблюдая выдержку и спокойствие, не допуская замешательства и паники, обязаны:

- прекратить проведение учебных занятий, мероприятий, игр, прием пищи, а во время сна воспитанников - разбудить и быстро одеть их;

- поставить в известность всех учащихся о начавшемся в образовательном учреждении пожаре;

- уточнить, все ли учащиеся находятся в классе, группе, на месте проведения мероприятий. Если нет, то необходимо принять меры по поиску и оповещению этих учащихся (воспитанников) о начавшемся пожаре, а если поиски этих учащихся оказались безуспешными, то необходимо доложить об этом администрации образовательного учреждения или прибывшей пожарной команде;

- дать команду учащимся (воспитанникам), чтобы они в соответствии с планом эвакуации, строго выполняя все данные им указания, строясь на ходу в колонну по одному (один за другим, «гуськом») либо в колонну по двое, не мешая своим товарищам, ускоренным шагом покинули образовательное учреждение;

- забрать с собой списочный состав своего класса (группы);

- при наличии времени исходя из ситуации отключить все электроприборы, выключить свет и плотно закрыть за собой все двери (не на замок), окна и форточки, а также воздержаться от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения;

- вывести в кратчайший срок всех учащихся (воспитанников) из образовательного учреждения на эвакуационную площадку (перед крыльцом центрального входа в школу), используя для этого ближайший основной или запасной эвакуационный выход, согласно плану эвакуации. В случае невозможности вывести учащихся через эвакуационный выход согласно плану эвакуации, необходимо вывести учащихся из образовательного учреждения, используя для этого ближайший безопасный (основной или запасной эвакуационный) выход, в зависимости от расположения очага пожара, задымления, не допуская возникновения паники среди учащихся.

5. Предотвращение паники.

5.1. Паника - это потеря способности принимать верные решения и критической обстановке. Проявлением паники на пожаре служат следующие необдуманные действия спасающихся:

- прятаться в шкафы, под кровати, столы, парты в надежде, что они уберегут от огня и дыма;

- бежать через горящие и задымленные помещения, когда для спасения можно воспользоваться окнами первого этажа (если спасающиеся находятся на первом этаже) или заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

- выпрыгивать из окон, когда можно заблокироваться в учебном классе и дожидаться прибытия пожарной команды;

- использовать для эвакуации из помещения всеми спасающимися одновременно только один эвакуационный выход при наличии рядом второго открытого эвакуационного выхода.

Паническое состояние людей может привести к образованию людских пробок на путях эвакуации и взаимному травмированию, а кто-то в панике может упасть в бегущей по направлению от огня толпе и будет ею затоптан. Особенно тяжелые последствия паники проявляются в случае отключения электронапряжения в здании, где возник пожар.

5.2. Двигаясь в толпе необходимо:

- пропускать вперед маленьких детей, девочек, останавливать паникеров;

– помогать тем, кто скован страхом и не может двигаться. Для приведения их в чувство необходимо их бить ладоням и по щекам, разговаривать с ними спокойно и внятно, поддерживая под руки;

– постараться не кричать, не плакать, не реагировать на боль, так как из-за этого усилятся панические настроения у других людей, а также не будут услышаны команды руководителя эвакуации;

– постараться не упасть, а для этого запрещается наклоняться, чтобы поднять упавшие вещи или поправить обувь; останавливаться в бегущей толпе; толкаться, чтобы первым выйти из помещения. Ноги необходимо ставить на ширину шага – одна - впереди, а другая – сзади сдерживая напор толпы спиной и освобождая пространство впереди себя для перестановки ног;

– постараться защитить свою грудную клетку от сдавливания, а для этого запрещается поднимать руки над головой; опускать руки вниз. Руки необходимо согнуть в локтях и прижать их к бокам своего туловища, сжав при этом кулаки;

– сохранять выдержку и хладнокровие, своим поведением успокаивать окружающих, не давать разрастаться панике.

5.3. С целью недопущения возникновения паники среди учащихся необходимо:

– работникам учебно-воспитательного состава образовательного учреждения постоянно находиться рядом с учащимися, поддерживать с ними разговор, успокаивать их;

– не допускать, чтобы учащиеся плакали, кричали, высказывались фразами вроде: «Выхода нет!», «Мы все здесь задохнемся и сгорим!» и т.п.

6. Переключки.

6.1. Лица, осуществляющие эвакуацию учащихся, учителя, воспитатели, классные руководители, те, кто вел занятия с учащимися на момент начала пожара (руководители эвакуации учащихся), обязаны:

– не допускать, чтобы при эвакуации учащиеся заходили в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения руководителя пожаротушения после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны;

– независимо от времени года и от того, одеты эвакуированные или нет, построить учащихся своего класса в полном составе на эвакуационной площадке в месте, установленном для данного класса. Время на построение эвакуированных учащихся на эвакуационной площадке не должно превышать 2 - 4 минут;

– провести переключку учащихся (сверить по списку, количество эвакуированных учащихся с количеством учащихся, находившихся в образовательном учреждении на момент начала пожара) и результаты переключки доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ. Время на переключку и доклад о результатах переключки не должны превышать 2 минут;

– немедленно позвонить тем учащимся, которых не оказалось на месте в момент начала эвакуации и уточнить их местонахождение;

– сообщить руководителю эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования фамилии учащихся, которых не оказалось на месте в момент начала эвакуации, но известно, что они были в это время в школе, для выяснения их местонахождения.

6.1.1. Выполнить следующие возможные указания руководителя эвакуационных и спасательных работ:

– организованно, по очереди, вернуть учащихся в гардероб школы, для того чтобы они забрали свою одежду и обувь;

– учащихся всех классов, независимо от времени года, направить в учреждения, обозначенные в договорах по размещению эвакуируемых;

– постоянно находиться с учащимися, не допуская нахождения их возле образовательного учреждения, пожарной техники и вхождения их в горящее здание образовательного учреждения;

– способствовать учащимся в том, чтобы они как можно скорее оповестили (используя телефоны или другие способы) своих родителей об эвакуации из здания и о том, что их родителей присутствие в школе не обязательно;

– выполнять оперативно и в полном объеме все указания руководителя эвакуационных и спасательных работ по учреждению образования.

6.2. Руководитель эвакуационных и спасательных работ обязан собрать результаты переключки эвакуированных из образовательного учреждения учащихся и работников и доложить руководителю пожарной команды о результатах эвакуации.

7. Обязанности обучающихся на случай пожара в образовательном учреждении.

7.1. По команде учителя: «Внимание в школе объявлена эвакуация в связи с пожаром», учащиеся обязаны выполнить обязанности учащихся на случай пожара в образовательном учреждении:

- взять свои личные вещи, которые находятся в классе;
- помочь закрыть окна, форточки, фрамуги в классе, если они были открыты;
- покинуть помещение класса, следуя за учителем, на ходу строясь в колонну по одному, по двое не толкаясь, без суеты;
- идти молча (не разговаривать, не шутить, не смеяться, не кричать, не плакать), чтобы можно было услышать команды учителя или руководителя эвакуационных и спасательных работ;
- двигаться к эвакуационному выходу в колонну по одному или по двое, не допуская пересечения потоков и образования «пробок».

7.1.1. Учащимся запрещается:

- сзади идущим толкать впереди идущих для ускорения продвижения по лестнице, так как это может привести к падению идущих впереди и их травмированию, вплоть до смертельного исхода;
- обгонять друг друга по-отдельности или целыми классами;
- заходить в раздевалки за своей одеждой и обувью, независимо от времени года. Забрать свою одежду и обувь учащимся можно будет только с разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся после того, как эвакуация людей будет завершена, а входы в раздевалки будут безопасны.
- после эвакуации возвращаться обратно в образовательное учреждение без разрешения классного руководителя или учителя, осуществлявшего эвакуацию учащихся;
- расходиться сразу же после эвакуации из школы по домам или идти к родителям без проведения с ними переключки;
- дожидаться, когда с ними проведут переключку;
- при наличии информации учащиеся должны сообщить руководителю эвакуации или пожарным, кто и где из учащихся мог остаться в горящем здании;
- оказавшись в безопасном месте, пункте временного размещения (ПВР), связаться со своими родителями и поставить их в известность о своей эвакуации и о том, что их (родителей) присутствие в школе необходимо или не обязательно.
- учащиеся, которые на момент начала пожара не оказались непосредственно со своим классом (находились в библиотеке, в столовой, в туалете, в медпункте и т. п.) обязаны самостоятельно или с другим классом покинуть образовательное учреждение, прибыть на установленное для своего класса место на эвакуационной площадке и доложить учителю о своей эвакуации.

8. Порядок эвакуации обучающихся и сотрудников.

8.1. Время на эвакуацию учащихся и работников:

- с 1-го этажа - не должно превышать 3 минут;
- со 2-го этажа - не должно превышать 4 минут;
- с 3-го этажа - не должно превышать 5 минут.

Примечания: общее время эвакуации работников и учащихся из образовательного учреждения не должно превышать 6 минут (ГОСТ 12.1.004-91* «Пожарная безопасность»),

8.1.1. В общее время эвакуации не входит время на включение системы оповещения о пожаре, время на сообщение о пожаре в пожарную часть, время на построение эвакуированных на эвакуационной площадке, на проведение переключки эвакуированных, на доклад о результатах переключки.

Директор образовательного учреждения или лицо, его заменяющее при получении информации о пожаре обязаны выполнить обязанности руководителя эвакуационных и спасательных работ в случае пожара в образовательном учреждении.

8.2. Работники столовой по сигналу о пожаре обязаны:

- отключить вентиляцию, кондиционеры, электрооборудование;

- открыть двери из помещения столовой в образовательное учреждение (если они закрыты на замок);

- открыть двери из помещения кухни, столовой наружу здания образовательного учреждения (если они закрыты на замок) для того, чтобы в случае необходимости учащиеся и работники могли использовать выход через пищеблок, как аварийный выход;

- оставить возле входа в пищеблок 2-ух работников для обеспечения сохранности имущества и продуктов питания, а остальным - прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации и об эвакуации 2-ух работников, оставшихся дежурить возле пищеблока.

8.2.1. Работники технического и обслуживающего персонала по сигналу о пожаре обязаны оказать помощь по эвакуации учащихся, работников, прибыть на эвакуационную площадку и доложить руководителю эвакуационных и спасательных работ о своей эвакуации.

Инженер, электромонтер, или сотрудник учреждения (при наличии у него IV группы по электробезопасности), обязаны при необходимости открыть помещение электрощитовой и отключить электропитание горящего здания.

В случае, когда вышеперечисленных работников не оказалось на месте, то необходимо, чтобы дежурный сотрудник охраны открыл дверь электрощитовой, чтобы прибывшие пожарные смогли самостоятельно отключить электропитание горящего здания.

Все электроприборы, которые остались в горящих и смежных с ними помещениях включенными в электросеть, а также освещение этих помещений, должны быть отключены. При заполнении помещений, коридоров дымом необходимо идти в сторону ближайшей не задымленной лестницы, ведущей к эвакуационному выходу или непосредственно к ближайшему эвакуационному выходу.

8.3. При пожаре опасность представляет не столько огонь, как дым, так как:

- скорость распространения дыма в несколько раз превышает скорость распространения огня;

- дым представляет собой смесь ядовитых продуктов горения, являющихся смертельными для жизни человека;

- дым не является прозрачным, что создает препятствие в поиске эвакуационных выходов;

- дым является едким для глаз, что не позволяет двигаться в дыму с открытыми глазами.

8.3.1. Во время пожара наибольшую опасность представляет вдыхание нагретого воздуха и токсичных продуктов горения. Так, воздействие воздуха, нагретого свыше 70°C, представляет серьезную опасность для жизни. Порой достаточно несколько раз вдохнуть воздух, содержащий продукты горения, чтобы потерять сознание.

В случае, когда необходимо спастись через сильно задымленный коридор, необходимо:

- найти какой-либо кусок ткани (за исключением синтетической). Это может быть элемент собственного гардероба (шарф, шапочка, варежки, спортивная форма, носки и т. п.), занавеска, кусок шторы, полотенце. В случае отсутствия вышеперечисленных предметов необходимо оторвать рукав собственного пиджака, рубашки, платья, свитера и т. п. Носовой платок из-за его малых размеров рекомендуется использовать в исключительных случаях;

- смочить вышеперечисленные предметы водой из водопроводного крана, аквариума, вазы с цветами, бутылки с напитком и т. п.;

- накрыть нос и рот вышеперечисленными предметами;

- хорошо представить себе выход из помещения, движение наугад опасно;

- задержать дыхание;

- дышать через вышеперечисленные предметы необходимо только тогда, когда не хватает задержки дыхания, так как этот способ только частично спасает от отравления угарным газом;

- двигаться к эвакуационному выходу необходимо:

- вдоль той стены, путь движения возле которой будет наиболее коротким. При равнозначности путей движения возле стен необходимо двигаться вдоль стены, которая находится по правую руку;

- не отходя от стены, чтобы не потерять ориентир;

- по лестнице, придерживаясь за перила (поручни);

8.3.2. В случае, когда дым заполнил помещение не полностью и имеется пространство, как правило, в нижней части помещения, где дыма нет, то пробираться к выходу в этом случае

необходимо на четвереньках или даже ползком, при этом голову необходимо держать не менее чем в 30 см от уровня пола, над которым может располагаться слой бесцветных тяжелых отравляющих газообразных продуктов горения, в том числе угарного газа.

8.3.3. Необходимо также учесть, что в темноте и при закрытых глазах можно за что-то зацепиться одеждой или споткнуться о не предвиденное препятствие.

При сильном задымлении, плохой видимости направление движения можно определить по направлению досок пола в помещении (в коридорах доски ложатся, как правило, вдоль стен).

Если при движении по задымленному коридору чувствуется повышение температуры, то это значит, что впереди опасная зона, и в этом случае необходимо повернуть обратно.

Запрещается входить в помещения, где большая концентрация дыма (видимость менее 10 м).

Если необходимо преодолеть участок с огнем, то необходимо:

- укрыть как можно большую площадь своей кожи и, особенно, голову, а для этого необходимо надеть на себя имеющуюся личную одежду (пиджак, свитер, пальто, куртку, шапку, шарф, рукавицы и т. п.) и обувь; накрыться одеялом, шторой;
- прихватить с собой какой-нибудь предмет (портфель, стул и пр.), которым можно было бы заслонить голову от теплового излучения, а также - от падающих горящих предметов;
- при возможности намочить одежду и другие вышеперечисленные предметы;
- место, охваченное огнем, необходимо пробежать на вдохе (во время бега необходимо задержать дыхание).

По пути эвакуации необходимо закрывать за собой плотно двери, чтобы преградить дорогу огню (дверь может задержать распространение огня более чем на 10 - 15 минут), а это даст возможность другим людям также оперативно покинуть помещение или (в случае необходимости) вернуться этим же путем, чтобы не оказаться в западне.

По пути эвакуации запрещается без необходимости открывать окна и двери, разбивать оконные и дверные стекла т.к. приток свежего воздуха усиливает горение.

Если необходимо выйти из помещения или войти в другое помещение, то прежде чем открыть дверь, необходимо приложить тыльную сторону своей руки к двери или потрогать металлические части замка, дверную ручку. Если они горячие, и тем более из щелей идет дым, то входить в это помещение запрещается. Это опасно еще и тем, что пожар в закрытом помещении, истощив имеющийся запас кислорода, резко сокращает свою интенсивность, но если произойдет приток свежего воздуха (будет открыта, взломана дверь, выбито окно), то горение усилится, причем это может иметь характер взрывообразной вспышки с выбросом пламени в сторону человека, открывшего дверь.

Но если необходимо открыть или выбить дверь в горящую комнату, необходимо прикрыть руками лицо, стоять при этом необходимо сбоку от дверного проема, чтобы не обожгло вырвавшимся пламенем. Для этих целей лучше использовать палку, чтобы действовать на расстоянии и по возможности - из укрытия.

Если на спасающегося надвигается огненный вал, то ему необходимо, немедленно, упасть на пол, закрыв при этом голову руками, так как пламя огня поднимается снизу, вверх. В этот момент запрещается дышать, чтобы не получить ожогов внутренних органов и необходимо быстро отползти от источника огня.

Важно иметь в виду, что обычные средства и способы защиты от дыма (мокрые повязки, противогазы и респираторы) лишь частично защищают от опасных факторов пожара.

9. Поиск учащихся.

9.1. В случае поиска спрятавшихся от дыма, огня учащихся (воспитанников) и особенно учащихся (воспитанников) младшего возраста следует помнить, что дети, испугавшись пожара, могут прятаться в самых укромных местах, например, под кровати, диваны, столы, парты, в шкафы, туалет и часто на зов не откликаются.

10. Эвакуация имущества.

10.1. Учителя, технический и обслуживающий персонал образовательного учреждения, не занятые эвакуацией учащихся и тушением пожара, обязаны эвакуировать из горящих и смежных с ними помещений:

10.1.1. Нижеуказанная документация подлежит эвакуации в первую очередь: книги приказов, трудовые книжки работников, личные дела работников и учащихся, бланки

аттестатов, контракты и документы строгой отчетности, печати образовательного учреждения, бухгалтерские ведомости и документы.

10.1.2. Нижеуказанное дорогостоящее оборудования подлежит эвакуации в первую очередь: компьютеры, факсы, ксероксы, телевизоры и т.п. В случае невозможности открыть сейф для изъятия из него документов, допускается выбросить его через открытое окно на пришкольный участок с обеспечением в дальнейшем его сохранности.

В случае невозможности открыть ключами двери помещений, где находятся дорогостоящее оборудование и документация, допускается взламывание этих дверей любыми подручными средствами.

10.1.3. Эвакуируют имущество в другое здание образовательного учреждения или на пришкольную территорию с обеспечением его сохранности. Запрещается складировать эвакуированное имущество ближе 30 м от здания образовательного учреждения, ближе 5 м от пожарных гидрантов и ближайшей к зданию образовательного учреждения опоры линии электропередачи (если здание образовательного учреждения запитывается от воздушной линии электропередачи), а также - на подъездных путях к образовательному учреждению.

10.2. В первую очередь эвакуировать имущество из горящих и смежных с ними помещений.

11. Оказание доврачебной помощи.

Работники образовательного учреждения до прибытия сотрудников скорой медицинской помощи при необходимости обязаны оказать доврачебную помощь лицам, пострадавшим в случае пожара в образовательном учреждении.