

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №55»  
(МОУ «Средняя школа №55»)

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете

Протокол № 5<sup>в</sup> от 15<sup>в</sup> 04.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МОУ «Средняя школа №55»

/Р.Е.Ермоленко/



**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Средняя общеобразовательная школа №55» за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа №55» (МОУ «Средняя школа №55») |
| Руководитель                                 | Ермоленко Римма Евгеньевна   |
| Адрес организации                            | 185014, г.Петрозаводск, ул. Оборонная, д.5   |
| Телефон, факс                                | 8 (8142) 33-41-85  |
| Адрес электронной почты                      | school55-ptz@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Администрация Петрозаводского городского округа  |
| Дата создания                                | 15 ноября 2021г.   |
| Лицензия                                     | №3193 от 12.11.2021г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №1481 от 18 декабря 2023г.   |

МОУ «Средняя школа №55» (далее – Школа) расположена в районе Древлянка города Петрозаводска. Большинство семей проживают в домах типовой застройки: 100 процентов – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 15.11.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», также с 15.11.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–11-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального, общего, среднего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального общего образования.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В ноябре 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами «Центра диагностики и консультирования» и специалистами центра «Ваш психолог» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2022 года. По итогам опроса 652 обучающихся и 425 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, , техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие (Зарплата и кадры в государственные учреждения)». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального общего образования.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | На конец 2023 года     |
|-------|--|------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1611                   |
|       | — начальная школа  | 872                    |
|       | — основная школа   | 667                    |
|       | — средняя школа  | 72                     |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |                        |
|       | — начальная школа  | 2 (по заключению ПМПК) |
|       | — основная школа   | —                      |
|       | — средняя школа  | —                      |
| 3     | Не получили аттестата:   |                        |
|       | — об основном общем образовании                                    | —                      |
|       | — среднем общем образовании  | —                      |
| 4     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |                        |
|       | — в основной школе   | —                      |
|       | — средней школе  | —                      |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было:

- дети с инвалидностью – 23 человека,
- дети с ОВЗ и инвалидностью – 11 человек,
- дети с ОВЗ – 56 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили               |     | Окончили         |     | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|-----|------------------|-----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |      | Всего                  |     |                  |     | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | %   | С отметкам и «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 2      | 273           | 273             | 100% | 137                    | 51% | 36               | 14% | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 222           | 222             | 100% | 79                     | 36% | 10               | 5%  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 125           | 125             | 100% | 77                     | 62% | 5                | 4%  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 620           | 620             | 100% | 293                    | 48% | 51               | 9%  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022 -2023 уч.году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили               |     | Окончили         |     | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|-----|------------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |               |                 |      | Всего                  |     | Из них н/а       |     | Из них н/а  |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | %   | С отметкам и «5» | %   | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 5      | 127           | 127             | 100% | 78                     | 62% | 14               | 11% | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 6      | 164           | 164             | 100% | 55                     | 34% | 9                | 6%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 7      | 147           | 147             | 100% | 49                     | 34% | 7                | 5%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 8      | 131           | 131             | 100% | 33                     | 25% | 3                | 3%  |             |   |            |   |                    |   |
| Итого  | 569           | 569             | 100% | 215                    | 38% | 33               | 6%  | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |



**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022-2023уч. году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили               |     | Окончили         |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |
|--------|---------------|-----------------|------|------------------------|-----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
|        |               | Всего           |      |                        |     |                  |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |
|        |               | Кол-во          | %    | С отметкам и «4» и «5» | %   | С отметкам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |
| 10     | 75            | 75              | 100% | 39                     | 52% | 5                | 7% | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 |

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе: для 1-4-х классов; для 5-7. По шестидневной учебной неделе для 8-х, 10-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Петрозаводска в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Петрозаводска о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в «Вконтакте»;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году в школе выпускников не было.

На период самообследования в Школе работают 100 педагогов, из них 1—внутренний совместитель, 5 внешних совместителей. Из них 3 обучается в ВУЗе на очной форме обучения. 96% педагогов имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки школы в 2023 году формировался за счет федерального, областного, местного бюджетов, а также благодаря безвозмездным дарам организаций и жителей Петрозаводска.

Общий объем книжного фонда на конец 2023 года составил 43130 экземпляров.

Состав библиотечного фонда на конец 2023 года и его использование в 2023 году:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 42174                     | 29174                                 |
| 3 | Художественная | 956                       | 5245                                  |
| 4 | Справочная     | 287                       | 200                                   |

В течение 2023 учебного года в библиотеке было зарегистрировано 762 читателя, число посещений составило 5831.

Среднее количество посещений библиотеки в год – 38.

Обеспеченность учебниками на 2023-2024 год составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Книгообеспеченность библиотеки художественной литературой составляет 1,2 книги на одного читателя, при средних показателях 17-22, что не соответствует библиотечным стандартам современной школы. Этим обуславливается и низкий показатель читаемости – 6,9. Однако за 2023 год эти показатели немного увеличились.

В течение 2023 года фонд художественной литературы библиотеки пополнялся только за счет даров, плюс было закуплено 87 книг по субсидии на предоставление социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов.

Поэтому основной проблемой 2023 года и задачей на 2024 год является комплектование библиотеки художественной литературой.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Школа имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 64 учебных кабинета, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:

- биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);
- физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);
- лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;
- кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;
- один компьютерный класс информатики;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);
- кабинет технологии для мальчиков (универсальная мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная современными столярными станками);
- полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.

Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:

- актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;
- кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;
- кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-

визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.

Школа располагает развитой спортивной инфраструктурой как внутри школы, так и на территории школы. На первом этаже школы располагается игровой спортивный зал с электронным табло и трибунами для посетителей, зал для гимнастических занятий и единоборств, зал для хореографии, тренажерный зал. На втором этаже расположен зал для гимнастических занятий и единоборств. У каждого спортивного зала имеются раздевалки с душевыми и туалетами.

У школы имеется: футбольное поле, 2 комбинированные площадки для спортивных игр, одинарное место для прыжков в длину, 4 беговые дорожки по прямой на 200 м, 4 круговые беговые дорожки, площадки для подвижных игр и др., а также площадки для отдыха и игр, отдельно для младших и старших классов. Беговые дорожки, площадки для игры в волейбол и баскетбол выполнены с искусственным покрытием «Мастерфайбер». Футбольное поле площадью 2400 м<sup>2</sup> имеет натуральное травяное покрытие. Скамейки для отдыха, антивандальные тренажеры.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- на входной группе: электронное табло (бегущая строка), источник бесперебойного питания, арочный металлодетектор;
- в рекреациях: диван модульный, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в актовом зале: управляемая видеокамера, генератор дыма, гримерный стол;
- в спортзале: скакалки, мяч волейбольный, мяч баскетбольный, мяч набивной (медбол), степ-платформы, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

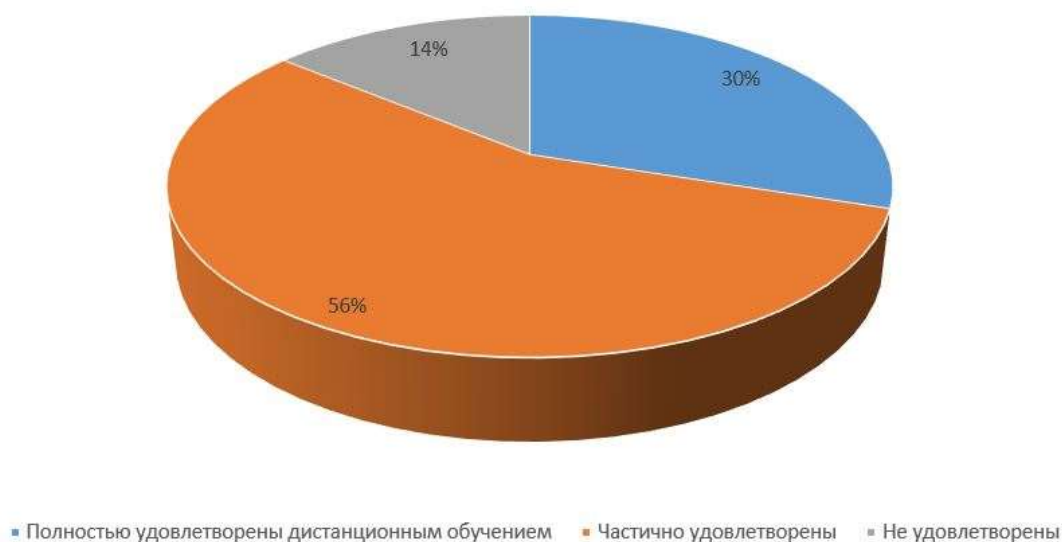
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.11.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа провела в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели                              | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>     |                   |            |
| Общая численность учащихся              | человек           | 1611       |
| Численность учащихся по образовательной | человек           | 872        |

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| программе начального общего образования  |                   |  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 667  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 75   |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся на конец 2022-2023 учебного года  | человек (процент) | 547 (43%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся на конец 2022-2023 учебного года   | человек (процент) | 1611 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:<br>— регионального уровня   | человек (процент) | 54 (4%)  |
| Школа имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных |                   | Школа имеет современную инфраструктуру, которая позволяет выстраивать образовательный процесс мобильно и эффективно, удовлетворять запросы участников образовательных отношений в здоровьесберегающей и комфортной образовательной среде для решения разнообразных |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.</p>  |  | <p>образовательных, воспитательных и развивающих задач, в том числе для использования инвалидами и лицами ОВЗ.</p>  |
| <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 64 учебных кабинета, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:</p> |  | <p>Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 64 учебных кабинета, 7 лаборантских, оборудованных мультимедийными комплектами, средствами печати (МФУ) и интерактивными досками, включая предметно оборудованные кабинеты:</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);</li> <li>• физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);</li> <li>• физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> <li>• химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• биологии (в том числе, микроскоп с видеоокулярами, наборы лабораторного оборудования, интерактивные пособия по разделам курса);</li> <li>• физики (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты для</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• химии (в том числе, лабораторный комплекс для учебной, практической и проектной деятельности);</li> </ul>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;</li> </ul>  | <p>изучения иностранных языков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыки, оснащенный современным акустическим и мультимедийным оборудованием; музыкальными инструментами для различных составов оркестров (шумового, ударного, другое); хорами для вокального исполнения; цифровыми пианино;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• один компьютерный класс информатики;</li> <li>• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• один компьютерный класс информатики;</li> <li>• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.)</li> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• один компьютерный класс информатики;</li> <li>• кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Алекс», «Максим», «Лазерный тир» и др.)</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для девочек (занятия по кулинарии, швейному моделированию);</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для мальчиков (универсальная мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для мальчиков (универсальная мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет технологии для мальчиков (универсальная мастерская по обработке древесины и металла, оснащенная</li> </ul>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>современными столярными станками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.</li> </ul>   | <p>современными столярными станками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.</li> <li>•</li> </ul>   | <p>современными столярными станками);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полноценный кабинет робототехники с различными робототехническими наборами.</li> </ul>   |
|   |  |   |
| <p>Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;</li> </ul> | <p>Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;</li> </ul> <p>кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения: интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические</p> | <p>Школа оборудована современным информационно-библиотечным комплексом, который включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• актовый зал с современным мультимедийным, световым и акустическим оборудованием, рассчитанный на 900 мест; инструментом - концертный рояль; хорами для вокального исполнения; онлайн-оборудование для видеотрансляций; гардеробная с комплектом театрального реквизита и костюмов;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения:</li> </ul>   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет психолога, оборудованный современными средствами психолого-педагогического сопровождения:</li> </ul>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;  | материалы;  | интерактивные песочницы (индивидуальные и групповые), выделенные релаксационные зоны (фонтаны, сухой бассейн, сенсорные мониторы), компьютерные игры, пособия и диагностические материалы;  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>кабинет логопеда, оборудованный логопедическим столом с зонами для проведения индивидуальных и коррекционных занятий, оснащенный аудио-визуальной техникой; интерактивными кубами, сенсорными экранами, релаксационными зонами.</li> </ul> |
| <b>Инфраструктура</b>   |   |   |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц  | 0,175   |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц  | 7   |
| Наличие в школе системы электронного  | да/нет  | да  |

|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| документооборота   |                   |            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   |                   | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 858 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13       |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.