

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства образования
и науки Нижегородской области
от 7.04.2023 № 316-01-63-1020/23

Положение
о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса
среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство,
на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий
в Нижегородской области в 2023 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональном этапе IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство (далее – классные руководители), на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области в 2023 году (далее – Положение) устанавливает порядок и сроки проведения; условия участия, требования к материалам и документам; жюри регионального этапа конкурса; порядок и критерии оценивания конкурсных материалов; порядок определения и награждения победителя и лауреатов IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области (далее – региональный этап конкурса).

1.2. Цель регионального этапа конкурса – выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях Нижегородской области.

Задачи регионального этапа конкурса:

- поддержка престижа и значимости института классного руководства;
- повышение социального статуса и профессионального уровня классного руководителя;

- содействие совершенствованию методической компетентности классных руководителей;

- содействие повышению качества воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Нижегородской области;

- формирование экспертного сообщества в области методического обеспечения воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

1.3. Организаторами регионального этапа конкурса являются министерство образования и науки Нижегородской области и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования» (далее – ГБОУ ДПО НИРО).

1.4. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа конкурса осуществляет ГБОУ ДПО НИРО.

Взаимодействие с Федеральным оператором Конкурса осуществляет региональный координатор – лицо, уполномоченное на эти действия приказом министерства образования и науки Нижегородской области.

1.5. Информация о региональном этапе конкурса размещается на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО.

1.6. Основными принципами проведения регионального этапа конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная экспертиза и оценка конкурсных материалов.

1.7. Формат регионального этапа конкурса – методическая разработка воспитательного мероприятия. Под воспитательным мероприятием понимается единовременное педагогически организованное действие или совокупность действий, направленных на осуществление конкретной цели, достижимой в рамках данного мероприятия. Формат мероприятия не предполагает описания внеурочной деятельности в целом и допускает представление на региональный этап конкурса только одного из проводимых мероприятий.

1.8. Рабочим языком регионального этапа конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

2. Порядок и сроки проведения регионального этапа конкурса

2.1. Региональный этап конкурса проводится в дистанционном формате в соответствии с настоящим Положением.

2.2. Сроки проведения регионального этапа конкурса:

– с 14 апреля по 30 апреля 2023 года – прием заявок и конкурсных материалов;

– с 1 по 18 мая 2023 года – техническая и содержательная экспертиза предоставленных на региональный этап конкурса материалов;

– с 19 по 22 мая 2023 года – подведение итогов и определение победителей регионального этапа конкурса.

2.3. Заявки на участие в региональном этапе конкурса, заверенные подписью и печатью руководителя общеобразовательной организации, направляются на электронную почту vospitanie@nro.nnov.ru.

2.4. Конкурсный отбор методических разработок воспитательных мероприятий на региональном этапе конкурса включает:

– техническую экспертизу на плагиат и на соответствие требованиям настоящего Положения, в том числе соответствие тематическим направлениям регионального этапа конкурса (п. 3.8.), требованиям к оформлению конкурсных материалов;

– содержательную экспертизу согласно критериям и показателям, установленным настоящим Положением (Приложение 5).

Конкурсные материалы, не соответствующие формату регионального этапа конкурса, требованиям настоящего Положения, а также имеющие более 25 % некорректных заимствований, считаются не прошедшими техническую экспертизу, не допускаются к содержательной экспертизе и отклоняются от дальнейшего участия в региональном этапе конкурса. Участники, чьи конкурсные материалы не прошли техническую экспертизу, не получают сертификат участника регионального этапа конкурса.

2.5. По итогам регионального этапа конкурса на федеральный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – федеральный этап конкурса) направляется не более 5 (пяти) индивидуальных методических разработок участников, набравших наибольшее количество баллов.

3. Условия участия, требования к материалам и документам

3.1. Участниками регионального этапа конкурса являются педагогические работники общеобразовательных организаций Нижегородской области, выполняющие функции классного руководителя, кураторы групп профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы.

3.2. Участие в региональном этапе конкурса индивидуальное. Каждый участник может представить на региональный этап конкурса только одну методическую разработку.

Коллективные методические разработки на региональный этап конкурса не принимаются.

3.3. Количество участников от образовательной организации и/или муниципального образования не ограничивается.

3.4. Требования к педагогическому стажу и возрасту участников не предъявляются.

3.5. В состав конкурсных материалов, предоставляемых на региональный этап конкурса, входят:

- информационная карта участника (Приложение 1);
- методическая разработка воспитательного мероприятия;
- скан-копия согласия на обработку и хранение персональных данных, на использование конкурсных материалов в некоммерческих целях (Приложение 2).

3.6. Участие в региональном этапе конкурса является добровольным. Наличие согласия на обработку персональных данных участника регионального этапа конкурса является обязательным.

3.7. Методическая разработка представляет собой структурированное описание воспитательного мероприятия, соответствующее требованиям Приложения 4 настоящего Положения.

3.8. Тематические направления предоставляемых на региональный этап конкурса методических разработок воспитательных мероприятий (далее – тематические направления):

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- приобщение к культурному наследию;
- популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.

Тему воспитательного мероприятия методической разработки участник регионального этапа конкурса формулирует самостоятельно в соответствии с выбранным тематическим направлением.

3.9. Методическая разработка воспитательного мероприятия предоставляется на региональный этап конкурса в двух форматах:

в формате PDF: титульная страница, оформленная в соответствии с требованиями Приложения 3, и текст без титульной страницы;

в формате Word (doc или docx): текст с титульной страницей.

Методическая разработка может включать фотографии, инфографику и гиперссылки.

В качестве приложения к методической разработке на региональный этап конкурса может быть представлен один дополнительный материал в формате PDF (презентация до 15 слайдов, фотоматериалы, инфографика). Видео- и аудиоматериалы в качестве приложения не принимаются.

Объем методической разработки не должен превышать 20 страниц, включая титульную страницу.

Требования к оформлению: верхнее поле – 2 см, нижнее – 2 см, правое – 1,5 см, левое – 3 см; полуторный интервал; выравнивание по ширине; шрифт Times New Roman; размер шрифта - 14.

3.10. Все конкурсные материалы должны быть размещены в одной папке. Папка с документами должна быть представлена в виде архива (форматы архива .zip, .rar или .7z) и иметь имя «Фамилия_ИО», например, Петров_BB.zip.

Все конкурсные материалы высылаются одним письмом с указанием в теме письма: «Классный руководитель, ФИО участника» по адресу электронной почты vosпитание@niro.nnov.ru.

3.11. Конкурсные материалы, представленные позднее 30 апреля 2023 года, а также представленные с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

3.12. Представленные на региональный этап конкурса работы не рецензируются. Жюри регионального этапа конкурса не вступает в переписку с авторами конкурсных работ.

3.13. Региональный оператор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях с обязательным указанием авторства работ на основе согласия участников регионального этапа конкурса.

4. Жюри регионального этапа конкурса

4.1. Для содержательного оценивания конкурсных работ на региональном этапе конкурса формируется жюри регионального этапа конкурса.

4.2. Состав жюри регионального этапа конкурса утверждается приказом ГБОУ ДПО НИРО.

4.3. В состав жюри входят не менее 7 экспертов.

4.4. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри регионального этапа конкурса являются:

– работа в настоящее время в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования;

– статус победителя, призера, лауреата конкурсов профессионального мастерства воспитательной направленности, в том числе для классных руководителей;

– членство в профессиональных ассоциациях классных руководителей;

– наличие опыта экспертной деятельности (в профессиональных конкурсах, в аттестационных комиссиях, в экспертизе учебно-методических материалов, дополнительных профессиональных программ и т.д.).

5. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. Оценка конкурсных материалов на региональном этапе осуществляется в дистанционном режиме.

5.2. Каждая конкурсная работа оценивается 3 экспертами.

5.3. Итоговая оценка одного конкурсного материала представляет собой среднее арифметическое оценок, выставленных членами жюри. Итоговые оценки членов жюри не пересматриваются и не оглашаются.

5.4. Все протоколы и оценочные ведомости архивируются, хранятся в течение одного года после окончания регионального этапа конкурса у Регионального оператора и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Положения.

6. Порядок определения и награждения победителя и лауреатов регионального этапа конкурса

6.1. Результаты оценивания конкурсных материалов оформляются в виде общего рейтингового списка, на основании которого определяются победитель и лауреаты регионального этапа конкурса из числа участников, набравших в рейтинге наибольшее количество баллов (не более 5 участников).

6.2. Победителем регионального этапа конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинговом списке.

6.3. Лауреатами регионального этапа конкурса признаются участники, занявшие по количеству баллов в общем рейтинговом списке со 2-го по 5-е места.

6.3. В случае равенства баллов распределение мест в рейтинге определяется путем открытого голосования всех членов жюри. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

6.4. Общий рейтинговый список и список победителя и лауреатов регионального этапа конкурса фиксируется протоколом заседания жюри.

6.5. Итоги проведения регионального этапа конкурса и список участников, выдвигаемых для участия в федеральном этапе конкурса, утверждаются приказом министерства образования и науки Нижегородской области и направляются Федеральному оператору в срок до 22 мая 2023 года.

6.6. Победитель и лауреаты регионального этапа конкурса награждаются соответствующими дипломами министерства образования и науки Нижегородской области.

6.7. Все участники регионального этапа конкурса получают электронные сертификаты ГБОУ ДПО НИРО, подтверждающие их участие в региональном этапе конкурса.

6.8. Конкурсные материалы победителя и лауреатов регионального этапа конкурса публикуются в региональном реестре лучших практик воспитания в Нижегородской области.

6.9. Победителю и лауреатам регионального этапа конкурса предоставляется возможность представить свою конкурсную работу на Региональной творческой мастерской классного руководителя, которая ежегодно проводится в Нижегородской области.

6.10. Итоги регионального этапа конкурса размещаются на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО, доводятся до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием Нижегородской области (без указания баллов и мест участников в общем рейтинге).

7. Информационное обеспечение регионального этапа конкурса

7.1. Информационное обеспечение регионального этапа конкурса осуществляется на официальном сайте ГБОУ ДПО НИРО: (раздел «Кафедра теории и практики воспитания и дополнительного образования»): <http://www.niro.nnov.ru/?id=609>.

7.2. Дополнительную информацию можно получить у регионального координатора конкурса – Ямбаевой Марины Геннадьевны, e-mail: vospitanie@niro.nnov.ru, тел. 8 (831) 217-17-49.

**Информационная карта
участника регионального этапа
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических
работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие
методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской
области в 2023 году**

Субъект Российской Федерации	
Наименование муниципального образования (населенного пункта)	
Фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)	
Место работы (наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Должность участника	
Стаж работы в качестве классного руководителя	
Почтовый адрес (с индексом)	
Электронная почта	
Контактный телефон (мобильный)	
Тематическое направление методической разработки воспитательного мероприятия (выбрать): – гражданское и патриотическое воспитание; – духовное и нравственное воспитание; – приобщение к культурному наследию; – популяризация традиционных российских нравственных и семейных ценностей; – физическое воспитание и формирование культуры здоровья; – трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; – экологическое воспитание; – популяризация профессии учителя и наставничества в системе образования России.	
Тема (название) методической разработки воспитательного мероприятия	

Дата

Подпись

Согласие
участника регионального этапа
IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Нижегородской области в 2023 году на обработку и хранение персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«___» _____ 20__ г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

выдан _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

(кем и когда)

проживающий(ая) по адресу

_____,
 в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее – Конкурс) – ГБОУ ДПО НИРО, расположенному по адресу: 603003, г. Нижний Новгород, ул.Ванеева, д. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации, обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- место работы и должность.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- место работы и должность.

3. Использование предоставляемых мною на Конкурс материалов в некоммерческих целях (реклама Конкурса, безвозмездная публикация в методических и информационных изданиях, в средствах массовой информации, в учебном процессе) с обязательным указанием авторства работы.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, министерству образования и науки Нижегородской области и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Форма титульного листа

**IV Всероссийский дистанционный конкурс
среди классных руководителей на лучшие методические разработки
воспитательных мероприятий**

Тематическое направление

Тема методической разработки

Автор: ФИО (полностью), должность,
образовательная организация
(в соответствии с Уставом)

**Требования к структуре описания методической разработки
воспитательного мероприятия:**

1. Пояснительная записка:

- 1.1. Тематическое направление.
- 1.2. Тема (название) воспитательного мероприятия.
- 1.3. Актуальность и обоснование выбора темы.
- 1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя (связь с другими мероприятиями, преемственность).
- 1.5. Целевая аудитория (с указанием возраста/класса).
- 1.6. Цель.
- 1.7. Задачи.
- 1.8. Планируемые результаты.
- 1.9. Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора.
- 1.10. Воспитательные методы и приемы, используемые для достижения планируемых воспитательных результатов.
- 1.11. Кадровые и методические ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия.
- 1.12. Материально-технические, информационные ресурсы.

2. Основная часть:

- 2.1. Описание подготовки воспитательного мероприятия.
- 2.2. Описание проведения воспитательного мероприятия (сценарий, конспект, дидактическая карта мероприятия и др.).

3. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей.

Критерии и показатели оценивания конкурсных материалов

Критерий	Показатель	Шкала баллов
1.Актуальность и обоснование выбора темы. Ценностные основания и установки	1.1. Тема воспитательного мероприятия соответствует национальным целям и приоритетным задачам в сфере воспитания	0–1
	1.2. Тема воспитательного мероприятия связана с социально значимыми вопросами, актуальными для российского общества на современном этапе развития	0–1
	1.3. Тема воспитательного мероприятия отражает основные направления воспитания в соответствии с ФГОС	0–1
2. Целевые установки и планируемые результаты	2.1. Цель сформулирована ясно и конкретно, поставленные задачи позволяют в полной мере достичь цели	0–3
	2.2. Планируемые результаты достижимы: в ходе мероприятия может быть сформировано отношение к рассматриваемой проблеме, внесен вклад в формирование новых личностных качеств, получены новые знания и умения	0–3
	2.3. Результаты воспитательного мероприятия сформулированы однозначно, конкретно, измеримо; описывают результат через знания, умения, компетенции, деятельность	0–3
3. Адресность	3.1. Воспитательное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся, учитывает их интересы	0–1
	3.2. Воспитательное мероприятие предоставляет возможности для проявления и развития творческих способностей обучающихся	0–1
	3.3. На воспитательном мероприятии создается ситуация успеха для каждого обучающегося (группы обучающихся)	0–1
4.Целостность	4.1. Воспитательное мероприятие ограничено и целостно	0–3

	4.2. Мероприятие имеет логическую и смысловую завершенность, содержит выводы ценностно-смысловой направленности	0–3
	4.3. На каждом этапе мероприятия обеспечивается взаимодействие педагога и обучающихся, обучающихся друг с другом	0–3
5. Форма и содержание	5.1. Содержание воспитательного мероприятия соответствует его теме	0–3
	5.2. Предусмотренные формы работы соответствуют содержанию воспитательного мероприятия	0–3
	5.3. Форма и содержание воспитательного мероприятия позволяют актуализировать социальный и личностный опыт обучающихся	0–3
	5.4. Воспитательное мероприятие предусматривает приобретение опыта социальной деятельности с опорой на конкретные базовые национальные ценности	0–3
6. Методика и технологии	6.1. Используемые приемы и методы позволяют включить в активный диалог и продуктивную деятельность всех обучающихся	0–3
	6.2. Используемые современные / инновационные воспитательные технологии способствуют достижению цели мероприятия и достижению планируемых результатов	0–3
	6.3. В ходе мероприятия предусмотрена возможность получения обратной связи от каждого обучающегося	0–3
	6.4. Отдельные этапы мероприятия предусматривают создание «точки удивления»	0–1
7. Ресурсная обеспеченность	7.1. В ходе мероприятия используются возможности современных цифровых информационных ресурсов (оценивается при наличии ссылок на цифровые ресурсы)	0–1
	7.2. В ходе мероприятия используются ресурсы внешней образовательной, научной, технологической и культурной среды региона	0–1

	7.3. В ходе мероприятия используются ресурсы общероссийских детских общественных движений волонтерской, военно-патриотической и иной направленности	0–1
8. Практическая значимость	8.1. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает практической ценностью	0–3
	8.2. Рекомендации по использованию методической разработки воспитательного мероприятия изложены развернуто и конкретно, имеют практическую ценность	0–1
	8.3. Методическая разработка воспитательного мероприятия обладает универсальностью: возможно использовать материалы разработки в различных областях педагогической деятельности (преподавательской, учебной, просветительской и т.д.)	0–1
9. Оформление	9.1. Оформление методической разработки соответствует рекомендациям, изложенным в Положении о проведении регионального этапа конкурса	0–1
	9.2. В методической разработке отсутствуют опечатки и ошибки	0–1
	9.3. Приведены корректные ссылки на цитируемые фрагменты текстов иных авторов, документы	0–1
10. Педагогическая и методическая грамотность	10.1. Автор методической разработки демонстрирует педагогическую и методическую компетентность	0–1
Всего:		58