



НИРО
НИЖЕГОРОДСКИЙ
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Министерство
образования и науки
Нижегородской области

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Нижегородский институт
развития образования»
(ГБОУ ДПО НИРО)

ул. Ванеева, д.203, Нижний Новгород, 603122
тел. (831)417-75-49, факс (831)417-54-35
e-mail: secr@niro.nnov.ru; <http://www.niro.nnov.ru>
ОКПО 02083409 ОГРН 1025203728868
ИНН/КПП 5262034782 / 526201001

28.05.2024 № Сл-316-592-449969/24

на № _____ от _____

О подготовке электронного научно-методического сборника по реализации курса «Разговоры о важном: эффективные воспитательные практики»

Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования
муниципальных и городских
округов Нижегородской
области

Руководителям
государственных
образовательных организаций

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций

Уважаемые коллеги!

ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» направляет информацию о приеме материалов в **научно-методический сборник «Разговоры о важном: эффективные воспитательные практики»** (далее – электронный сборник).

Научно-методический сборник «Разговоры о важном: эффективные воспитательные практики» объединит региональный опыт ученых и педагогов-практиков по эффективной реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в образовательных организациях Нижегородской области.

Целью издания электронного сборника является создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта в области реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Приглашаем к участию в создании сборника представителей педагогического сообщества общеобразовательных организаций, государственных образовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

Для публикации в электронном сборнике принимаются авторские методические материалы педагогов, воспитателей или их коллективов, подавших заявку на публикацию материалов в соответствии с Приложением № 1 и Приложением 2.

Электронный сборник будет размещен на сайте ГБОУ ДПО НИРО, а также отправлен авторам.

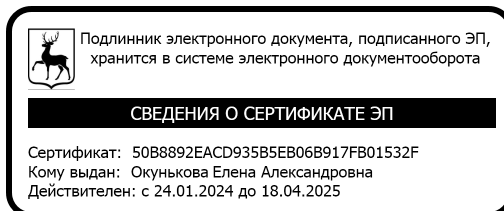
Требования к материалам для публикации в Приложении 1, требования к структуре описания воспитательной практики в Приложении 2.

Срок подачи материалов **до 31 июля 2024 года**.

Прием заявок и материалов осуществляется по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/664a0d7e43f74f8c250cea17/>.

Контактное лицо: Ямбаева Марина Геннадьевна, заведующий кафедрой теории и практики воспитания и дополнительного образования, тел. +79023018360, e-mail: vosпитание-niro@mail.ru

Ректор



Е.А. Окунькова

Требования к материалам для публикации.

Материалы принимаются в электронном (свёрстанном) виде с использованием Microsoft Word. Материалы должны быть отредактированы как научно, так и стилистически.

Материалы, публикуемые в электронном сборнике не должны содержать сведения, относящиеся к государственной, служебной или коммерческой тайне, а также рекламную информацию и иную информацию, противоречащую законодательству Российской Федерации.

Публикация методических материалов проводится бесплатно.

Редакционная коллегия оставляет за собой право возврата материалов автору на доработку или отклонения материалов от опубликования.

Требования к основному тексту.

- количество страниц – не более 4;
- шрифт Times New Roman, кегль 14;
- межстрочный интервал – 1;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание по ширине страницы;
- ориентация листа – книжная;
- лист формата А4;
- поля: левое, правое, верхнее, нижнее по 2 см;
- ссылки на источники в тексте в квадратных скобках [3, 23] согласно концевому списку;
- список используемых источников (кегль 12) по алфавиту, с указанием всех выходных данных, в том числе, издательства и общего количества страниц в книге.

Не допускается:

- нумерация страниц;
- использование автоматических постраничных ссылок;

- использование автоматических переносов;
- использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Все работы, присылаемые для публикации в Электронном сборнике, проверяются на отсутствие плагиата в системе Антиплагиат. Работы, оригинальность которых менее 70 %, возвращаются на доработку или не принимаются к публикации.

В случае если материалы не будут соответствовать данным требованиям, их публикация может быть отклонена.

Файл описания воспитательной практики должен быть назван по ФамилииИО автора (ИвановаОП.doc).

Оформление первой страницы. На первой строке: с правой стороны полужирным курсивом инициалы и фамилия автора. Ниже, через интервал заглавными буквами полужирным шрифтом название публикации (форматирование по центру). Далее вставить таблицу с описанием воспитательной практики.

Оформление литературы.

Используемая литература оформляется в конце текста под названием «Список литературы»; источники в электронном виде оформляются со ссылкой на Интернет-ресурс. (образец оформления литературы и источников с учетом требований ГОСТ представлен ниже). Тексты без указания заимствований, при их наличии, не принимаются. В тексте указывается ссылка на источник заимствования даже, если это не прямая цитата, а часть заимствования, которая приведена в редакторской правке автора текста. Если текст выполнен самостоятельно без заимствований, то указывать литературу и источники не требуется.

Пример оформления списка литературы и источников:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 16.12.2024). – Текст: электронный.

2. Баринаова, М.Г. Формирование гуманистических ценностных ориентаций у подростков-лидеров в районном детском объединении / М.Г. Баринаова (Ямбаева) // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта, С.Пб, 2010. – № 1 (59). – С. 9-13.

3. Биотехнология. Интернет-журнал: [сайт]. – URL: http://www.biotechnolog.ru/ge/ge12_7.htm (дата обращения: 16.12.2021). – Текст. Изображение: электронные.

4. Камаева, И.В. Методические рекомендации для вожатых летнего лагеря / И.В.Камаева – Текст: электронный. – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/inavjacheslavovna-kamaeva/metodicheskie-rekomendaci-dlja-vozhatyh-azbuka-detovozhdenija.html> (дата обращения: 21.12.2021).

5. Макаренко, А.С. Педагогические сочинения: в 8 т. / редкол. М. И. Кондаков (гл. ред.) [и др.]; Акад. пед. наук СССР. – М.: Педагогика, 1983-1986; Т. 4: [Педагогические произведения 1936-1939 гг.] / сост.: М.Д. Виноградова, А.А. Фролов. – 1984. – 396.

6. Материалы ВКонтакте [страница МБУ ДО "Станция юных техников" г. Саров] // URL: <https://vk.com/mbusut> (дата обращения: 16.12.2021). – Текст. Изображение: электронные.

7. Новый кордром на лыжной базе (Освещение в СМИ «Открытие кордрома») – видео-материал // URL: https://www.youtube.com/watch?v=1Ns9_8jsLgo&t=287s (дата обращения: 16.12.2021). – Текст. Изображение: электронные.

9. Щуркова, Н.Е. Воспитание счастьем, счастье воспитания: Педагогическая технология воспитания счастливого человека в школе (Феликсология воспитания: как воспитывать счастливого) / Н.Е. Щуркова, Е.П. Павлова. – М.: Пед. поиск, 2004. – 160 с. – ISBN 5-901030-64-8.

При описании воспитательной практики необходимо использовать следующую структуру: аннотация воспитательной практики, актуальность внедрения воспитательной практики, цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика, целевая группа, средства реализации практики (технологии,

методы, формы, способы), описание воспитательной практики, ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики, ожидаемые результаты воспитательной практики, перспективы.

Требования к структуре описания воспитательной практики в Приложении 2.

Описание воспитательной практики

Название практики	
Разработчики (ФИО, должность, ОУ, муниципалитет)	<i>Необходимо указать полные данные (ФИО) разработчиков, наименование должности (как в трудовой книжке), наименование ОО (как в Уставе), наименование муниципалитета (муниципальный округ/ городской округ)</i>
Аннотация воспитательной практики	<i>Необходимо составить краткую аннотацию материала в объёме 2-х – 3-х предложений («Разработка посвящена рассмотрению проблемы... авторы анализируют опыт... приведены результаты практического применения...» и т.п.).</i>
Актуальность внедрения воспитательной практики	<i>Необходимо кратко описать актуальность повышения эффективности проведения занятий «Разговоров о важном».</i>
Цель, ключевые задачи, на решение которых направлена практика	
Целевая группа	<i>Выбор одного или нескольких вариантов: обучающиеся; родители; педагоги; администрация; другое</i>
Средства реализации практики (технологии, методы, формы, способы)	<i>Перечислить, описать формы, приемы, методы, которые используются для проведения занятий «Разговоры о важном».</i>
Описание воспитательной практики (и т.д.)	<i>Описываются основные методика, технологии, используемые или рекомендуемые для успешного решения вопроса, перечень и описание практических работ с рекомендацией по их выполнению, методические подсказки. Указать, какие ресурсы, необходимы для реализации воспитательной практики</i>
Ожидаемые результаты воспитательной практики, перспективы	<i>Описать, что дает использование приемов, методов, форм данной практики, что меняет.</i>
Список литературы	<i>Указать литературу, интернет-источники, использованные при подготовке данной воспитательной практики.</i>

К описанию воспитательной практики можно приложить фотографии, рабочие листы, иные методические материалы.