

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Общая информация

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана и утверждена МДОУ детский «Солнышко» (далее – ДОУ, учреждение, детский сад) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – Федеральная программа), утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) ориентирована на детей дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа реализуется в формах, специфических для детей дошкольного возраста на государственном языке Российской Федерации.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные традиции Нижегородской области, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОУ; материально-техническое

обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлены режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа предусматривает право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программы предполагает ее интеграцию в единое образовательное пространство, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

При соблюдении требований к реализации Программы и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа организации

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Основными участниками реализации Программы являются: дети раннего и дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп
Первая группа раннего возраста (1год 6 месяцев -2 года)	Общеразвивающая	1
Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Общеразвивающая	1
Младшая группа (3-4 года)	Общеразвивающая	1
Средняя группа (4-5 года)	Общеразвивающая	1
Старшая группа (5-6 лет)	Общеразвивающая	1
Подготовительная к школе группа (6-7лет)	Общеразвивающая	1
Разновозрастная группа (3-7 лет)	Общеразвивающая	1

Используемые программы

Обязательная часть «Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко»» разработана с учетом Федеральной образовательной программы (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учётом следующих программ:

- «Программа развития речи дошкольников» / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2017.;
- «Программа азы финансовой культуры для дошкольников» /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская – 5-е изд., стереотип. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2022. – 32 с.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Формы работы ДОО с родителями:

общие, групповые, индивидуальные:

- педагогическое консультирование;
- беседы;
- совместное проведение занятий, досугов, праздников;
- совместная проектная деятельность детей, родителей, педагогов;
- Дни открытых дверей;
- сайт ДОО;
- наглядно-информационные формы работы (памятки, «вопрос-ответ», выставки достижений детей, экспресс информация для спешащих родителей и т.д.
- участие в методической работе: предоставлении опыта семейного воспитания, участие в педагогическом процессе.