

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

на педагогическом
№ 1
» августа 2023 года

Утверждаю:
заведующий МДОУ д/с «Солнышко»
 /А.А. Горшкова/
Приказ № 60 от 31 августа 2023 г



**Годовой план работы
педагога-психолога МДОУ д/с «Солнышко»
Курмышовой Ирины Сергеевны
на 2023-2024 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДООУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей.
3. Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Содействие повышению психологической компетентности педагогов ДООУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
6. Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.
7. Активизация работы учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, через создание социально-педагогической среды «ребёнок -детский сад- семья».

Приоритетное направление деятельности: укрепление психологического здоровья ребёнка через стабилизацию эмоциональной сферы.

1. ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДОУ (ППк)	Педагог-психолог	По плану работы ППк	Протокол ППк. Представление на ребёнка (по необходимости).
2	Наблюдение за взаимодействием педагогов с детьми.	Педагоги, дети	сентябрь – май	Карта наблюдения за взаимодействием педагогов с детьми. Заключение по результатам наблюдения.
3	Анкета-опрос по оценке психологической безопасности и комфорта образовательной среды.	Педагоги	май	Заключение по результатам анкетирования

2. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду.	Вновь прибывшие дети	по мере поступления новых детей	Адаптационная карта. Отчёт по результатам адаптационного процесса.
2	Диагностика познавательного развития детей (Методика «Экспресс-диагностика в детском саду»)	Дети среднего дошкольного	2-я, 3-я недели сентября 3-я, 4-я недели апреля	Протокол на каждого ребёнка. Заключение по результатам

	по Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко)	возраста, старшей , подготовительной группы		диагностики на каждого ребёнка.
4	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов).	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (по запросам)	Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка.
5	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Родители вновь прибывших детей	по мере поступления новых детей	Отчёт по результатам анкетирования
6	Анкета по готовности к школе	Родители детей старшей, подготовительной группы	Январь	Отчёт по результатам анкетирования
7	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	
8	Заполнение психологической карты развития ребёнка	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
9	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
10	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	Дети всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики)	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе».	Дети	В течение учебного года.	РП «Адаптируемся вместе»

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Проведение индивидуальных консультаций	Родители, педагоги, администрация	В течение учебного года (проводится по запросам)	Заполнение журнала консультирования.

5. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Выступление на родительских собраниях	Родители всех возрастных групп	В течение учебного года (проводится по плану работы воспитателей)	Конспект выступления.
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Родители всех возрастных групп	1 раз в квартал	Сайт ДОО

Памятки для родителей (группа риска)

	Памятка для родителей	«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребёнка»	Родители всех возрастных групп	Октябрь
	Памятка для родителей	«Как помочь ребенку почувствовать себя значимым»	Родители всех возрастных групп	
	Памятка для родителей	«Когда идти к детскому психологу?»	Родители всех возрастных групп	Декабрь
	Памятка для родителей	«Как научить ребёнка выражать свои эмоции?»	Родители всех возрастных групп	Февраль
	Памятка для родителей	«Как слушать ребёнка?»	Родители всех возрастных групп	Апрель

	Групповые и индивидуальные консультации	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих ДОУ, в рамках деятельности Консультативного центра	Родители детей с раннего возраста до 7 лет	В течение года
	Групповые консультации	Выступления на родительских собраниях (	Родители ДОУ	В течение года
	Рекомендации	Рекомендации родителям по взаимодействию с ребенком, имеющим ОВЗ	Родители ДОУ	В течение года
	Индивидуальные консультации	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам воспитания и обучения.	Родители детей всех возрастных групп	В течение года
		Диагностика родителей на индивидуальных консультациях Цель: Изучение родительского отношения к ребенку, стилей воспитания, индивидуальных личностных особенностей родителей. Исследование детско-родительских отношений	Родители ДОУ	В течение года

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Срок реализации	Отчётная документация
1	Заполнение журналов учёта работы педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работы
2	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы РМО)	Программа мероприятия.

3	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
4	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
5	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение учебного года	

Педагог-психолог _____ /Курмышова И.С.

(подпись)

« _____ » _____ 2023 год