

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
« КЕСОВОГОРСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
КЕСОВОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Утверждаю:


и. о директора МБУ ДО
«Кесовогорская детская школа искусств»
Коренченко Ж.Н.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кесовогорская детская школа искусств»
Кесовогорского муниципального округа
Тверской области
на 2023 – 2028 год**

п. Кесова Гора

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кесовогорская детская школа искусств» Кесовогорского муниципального округа (далее – Школа, ДШИ) на 2023-2028 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для дальнейшего развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Развитие ДШИ – процесс закономерного изменения, приводящего к качественно новым результатам деятельности.

Программа развития предполагает анализ текущего состояния ДШИ, выявление проблем, препятствующих достижению новых результатов. Как управленческий документ она предусматривает формулировку проблем, цели (целей) развития, задач, основных направлений развития, механизмов реализации, определяет этапы реализации и сроки достижения предполагаемых результатов.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательных отношений и предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей).

При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в ДШИ. Программа развития ДШИ является документом прогностической информации о развитии образовательной организации, способным эффективно и объективно осветить данный процесс для всех субъектов образовательных отношений. С управленческой точки зрения

Программа развития является основой для принятия стратегических, тактических и оперативных решений в повседневной деятельности ДШИ. Концептуальные основы развития ДШИ позволяют системно и последовательно выстраивать образовательную деятельность на основе обращения к ведущим идеям в области дополнительного художественного образования и эстетического воспитания.

В их число входят:

- высокая нравственность и патриотизм,
- личная заинтересованность в приобретении актуальных знаний и полезных в личностном развитии умений,
- добросовестность и увлеченность в учении,
- стремление к познавательному поиску и творческой самореализации.

Программа развития

- направлена на комплексное развитие ДШИ;

- ориентирована:

на достижение приоритетных целей и задач развития ДШИ;

на интенсивную работу педагогов по развитию своего творческого потенциала в условиях развития ДШИ;

предназначена для руководства работой ДШИ в режиме развития;

обеспечивает результативный переход школы в новое качественное состояние.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Кесовогорская детская школа искусств".
Нормативно - правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации;

	- Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р); - Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.); - Устав МБУ ДО «Кесовогорская ДШИ»
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив.
Исполнитель программы	Педагогический коллектив.
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в МБУ ДО «Кесовогорская ДШИ» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Развитие творческих способностей детей и молодежи. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности

	учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Компьютеризация и информатизация отдельных направлений образовательного процесса, создание системы электронного документооборота. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2023-2028 годы.
Период и этапы реализации программы.	1 этап (2023 – 2024 годы) Цель: - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение программы развития школы. 2 этап (2024-2027 годы) Цель: - отслеживание и корректировка результатов реализации программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - внедрение современных образовательных технологий обучения. 3 этап (2027-2028 годы) Цель: - подведение итогов реализации программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и взрослых в получении дополнительного образования; - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и взрослых, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах, выставках и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение,

	развитие, саморазвитие.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлечённые дополнительные средства за счет добровольных пожертвований.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО «Кесовогорская ДШИ», преподаватели школы.
Управление программой	Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический и фактический адрес школы	171470, Тверская область, пгт. Кесова Гора, ул. Кооперативная, д.14
ФИО директора школы.	Коренченко Ж.Н. – и.о. директора школы.
e-mail школы	iidshi@yandex.ru

Раздел II. Краткая информационная справка

Полное наименование Школы – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кесовогорская детская школа искусств» Кесовогорского муниципального округа Тверской области

Сокращенное – МБУ ДО «Кесовогорская ДШИ».

Организационно-правовая форма Школы – муниципальное бюджетное учреждение.

Юридический и фактический адрес: 171470, Тверская область, пгт. Кесова Гора, ул. Кооперативная, д.14.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Тверской области №324 от 21 ноября 2014 г

Срок действия – бессрочно.

Материально-техническая база

Школа расположена в нескольких помещениях здания в центре поселка. Здание двухэтажное, помещение приспособленное, находится в безвозмездном пользовании. Общая площадь – 256 кв.м.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы кабинеты администрации школы, учебные кабинеты. Имеется подключение к Интернету. В школе создан свой сайт <http://kgdshi.ru>

Один кабинет оборудован интерактивной доской и четыре кабинета - проекторами. В школе значительно устарела большая часть музыкального инструментария (фортепиано, баян).

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерное оборудование, выставочное оборудование, современные комплекты учебных пособий, аудиовидеозаписей, мультимедийная аппаратура.

Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 5 преподавателей

Почти все преподаватели награждены Грамотами и Благодарственными письмами Администрации Кесовогорского района, Министерства культуры Тверской области. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами необходимо привлекать в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели Школы постоянно повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих специалистов в области культуры и искусства.

Организация учебного процесса

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих программ в области искусств осуществляется ДШИ на основе учебных планов.

Учебный процесс в ДШИ строится в парадигме развивающего образования, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка, и призван обеспечить следующие функции:

- информационную;
- обучающую;
- воспитывающую;
- развивающую;
- социализирующую;
- релаксационную.

Образовательный процесс осуществляется с учетом возрастных особенностей обучающихся.

В младшем школьном возрасте самые значительные изменения происходят в познавательной сфере, претерпевают изменения все психические процессы: мышление, внимание, память, восприятие.

Учитывая преобладание наглядно-образного мышления и непосредственной памяти, ограниченные возможности волевого регулирования внимания, учебные программы предусматривают использование в процессе обучения красочно иллюстрированные нотные пособия, прикладной материал, игры и упражнения для развития всех свойств внимания и логической памяти.

В процессе контролируемого развития происходит усложнение эмоционально-мотивационной сферы, приводящее к возникновению внутренней жизни ребенка. Основные задачи: научить осознавать свои чувства, говорить о своих эмоциональных впечатлениях, уметь выражать их.

Работа с обучающимися подросткового возраста строится на качественно другом способе общения.

В учебно-воспитательном процессе наиболее важной является воспитательная составляющая, так как самые значительные изменения происходят в эмоциональной сфере.

Главные психологические новообразования – это чувство взрослости и стремление к эмансипации. Организация учебно-воспитательного процесса происходит с опорой на такие способы мотивации, как собственный выбор и принятие собственного решения.

Первичным в педагогическом процессе является теплое, доверительное общение педагога с учеником и эмоциональное принятие обучающегося. Акцент в работе над музыкальными произведениями (при продолжающемся комплексном эмоциональном и техническом развитии) смещается в сторону повышения выразительности исполнения, обучения методам передачи художественного образа и выражения собственных чувств.

Учебно-воспитательная работа реализуется на уроках, проводимых в форме индивидуальных и групповых занятий. В комплекс образовательного процесса также входит концертно-исполнительская практика.

Образовательные программы, реализуемые
МБУ ДО «Кесовогорская ДШИ»

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

Фольклорное искусство.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1	Фольклорный ансамбль	8 лет
2	Народная хореография	8 лет
3	Народное музыкальное творчество	4 года
4	Музыкальная литература	4 года
5	Музыкальный инструмент (общее фортепиано, балалайка)	8 лет
6	Сольфеджио	8 лет
7	Постановка голоса	5 лет
8	Сольное пение	3 года

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
	Инструментальное музицирование	
1	Фортепиано	7-8 лет
2	Ансамбль	5 лет
3	Сольфеджио	7-8 лет
4	Музыкальная литература	4 года
	Фольклорное искусство	
1	Фольклорный ансамбль (подготовительная группа)	2 года
2	Фольклорный ансамбль (младшая группа)	4 года
3	Фольклорный ансамбль (старшая группа)	4 года
4	Народная хореография	7 лет
5	Народное музыкальное творчество	7 лет
6	Общее фортепиано, балалайка	6-7 лет
7	Сольфеджио	7-8 лет
8	Постановка голоса	6-7 лет
	Изобразительное искусство	
1	Основы ИЗО подготовительная группа	2 года
2	Основы ИЗО	4 года
3	ДПИ	4 года
4	Рисунок	4 года
5	Живопись	4 года
6	Композиция	4 года

Образовательные программы разрабатываются, принимаются и реализуются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ в соответствии с ФГТ (предпрофессиональные общеобразовательные программы).

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности школы является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даёт возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных поездках на конкурсы и фестивали.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, анализируются проблемы учебно-воспитательного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности. Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

Методическая работа

Методическая работа – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта. Она является источником непрерывного повышения профессионального роста педагога.

В практике работы нашей школы сложились определенные формы методической работы. Условно их можно разделить на две группы – активные и пассивные. К активным формам методической работы мы относим те, где преподаватель показывает свой педагогический опыт, к пассивным, когда он этот опыт перенимает у других. Наиболее распространенными формами методической работы в школе является открытый урок. Многолетний опыт и высокий уровень квалификации преподавателей позволяет творчески решать поставленные задачи, формировать у учащихся профессиональные навыки и умения, применять их в практической деятельности. Работая конструктивно и созидательно, преподаватели используют любую возможность для участия в различных фестивалях и конкурсах. Следовательно, программное и методическое обеспечение

школы должно являться базой для накопления и хранения информационно - методического материала. Весь материал активно использовать для оказания конкретной помощи педагогам в самообразовании и повышении профессионального мастерства.

Стратегия реализации Программы развития

Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

Цели:

- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы.

- Превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы.

Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»

Цель:

- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития школы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем.	2023-2028гг.	Директор,.
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки кадрового резерва.	По плану	Директор
3.	Определение приоритетных направлений развития школы	Ежегодно	Директор,.
4.	Совершенствование базы данных системы управления школы.	Ежегодно	Директор, секретарь учебной части.
5.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников.	Ежегодно	Директор. Педагогический совет
6.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе	Ежегодно	преподаватели
7.	Поддержка инновационной деятельности.	Ежегодно	Директор.
8.	Совершенствование системы контроля.	Ежегодно	Директор 🌸

Ожидаемые результаты

1. Повышение эффективности деятельности ДШИ.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

Подпрограмма «Информационное обеспечение»

Цели:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ДШИ.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

Задачи:

Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно - воспитательном процессе школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.
-

п/п	мероприятия	срок	ответственный
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2023-2028 гг.	Директор
2.	Ведение школьного делопроизводства с применением новейших технологий, программ	постоянно	Директор
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации	постоянно	Директор
4.	Ведение школьного сайта	постоянно	Директор

Ожидаемые результаты

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма «Профессионализм»

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.
- Формирование методологической культуры преподавателей.
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Требования к преподавателю

Педагог должен быть:

- ☐ творческим;
- ☐ профессионально грамотным;
- ☐ интеллигентным, нравственным и эрудированным;
- ☐ владеть современными образовательными технологиями;
- ☐ владеть компетентностным подходом к обучению;

Модель профессионализма преподавателя

Основные показатели профессиональной компетентности преподавателя:

- специально – профессиональные знания, их соответствие объему, структуре, характеру, требованиям профессиональности на современном уровне развития науки, техники, культуры.
- психолого-педагогические умения – способность психологически грамотно осуществлять взаимодействие на учащихся с целью достижения определенного педагогического результата, реализации знаний.

№п\п	мероприятия	сроки	ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	директор
2.	Проведение педсовета	согласно плана	Директор, преподаватели
3.	Участие в педагогических достижениях различных уровней	постоянно	преподаватели
4.	Подготовка публикаций преподавателей в средствах массовой информации.	постоянно	директор
5.	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий преподавателями	постоянно	преподаватели

Ожидаемые результаты

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.

Подпрограмма "Развитие инфраструктуры"

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования ДШИ.

Задачи:

- Формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
- Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.
- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех групп и слоёв детского и взрослого населения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение текущего ремонта здания школы	постоянно	директор
2.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2023-2028гг.	директор

3.	Усовершенствование материально - технической базы учебных кабинетов	2023-2028гг.	директор
4.	Продолжение оснащения школы новой мебелью	постоянно	директор

Ожидаемые результаты:

1. Обновление музыкального инструментария.
2. Содержание всех помещений в соответствии с требованиями СанПиНа.

Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

В ниже приведенной таблице представлено развитие Программы ДШИ по годам:

2023-2024 учебный год Сбор информации	Создание информационно – аналитической системы: -сбор информации, определение цели и задач Программы; -проведение анализа полученной информации; -определение условий, при которых возможно достижение результатов; -разработка методического обеспечения
Содержание деятельности педагогического коллектива	1. Изучение профессиональной готовности преподавателей по данной Программе. Методы: собеседование, анкетирование на основе самоанализа и самооценки 2. Подготовка педагогических кадров. 3. Изучение опыта работы реализации аналогичных Программ
Работа с родителями	1.Выявление мнений родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Методы: собеседование, анкетирование, родительские собрания. 2.Информирование родителей о состоянии учебно–воспитательного процесса, о разработке и внедрении данной Программы в образовательный процесс. 3.Пропаганда здорового образа жизни.
Работа с обучающимися	1.Анкетирование, собеседование с обучающимися по выявлению интересов и отношения к качеству образовательного процесса в ДШИ. 2.Выявление участия обучающихся в других творческих объединениях, кружках, секциях. 3. Пропаганда и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни.
Комплекс организационных мероприятий	1.Изучение документов, на основе которых была разработана данная Программа: -Устав ДШИ -Закон РФ «Об образовании» -Конституция РФ -Конвенция о правах ребёнка 2.Развитие материально – технической базы. 3.Обновление учебного плана.
Анализ регулирования выполнения Программы	1.Анализ итогов работы первого этапа, оценка деятельности педагогического коллектива. 2.Выявление проблем и пути их решения.
Работа в условиях реализации Программы. 2023-2024 учебный год	1.Создать условия для развития образовательной среды ДШИ: эстетический образ школы, техническое обеспечение, комфортный психологический микроклимат, профессиональное развитие педагогических кадров. 2.Развитие программно – методического обеспечения с использованием современных дидактических средств. 3.Внедрение инновационных педагогических, музыкально – компьютерных технологий в образовательное пространство школы. 4.Анализ работы педагогического коллектива в соответствии с целью дальнейшего развития школы.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1.Проведение круглых столов, методических советов, открытых уроков с целью изучения педагогического опыта работы преподавателей. 2.Продолжение изучения передового педагогического опыта.

	3.Проведение аттестации педагогических кадров
Работа с родителями	1.Проведение родительских собраний с целью анализа и выявления недостатков работы школы в условиях реализации Программы. 2.Привлечение родителей к совместной работе по решению вопросов, связанных с учебной деятельности ДШИ. 3.Пропаганда здорового образа жизни.
Работа с обучающимися	1. Пропаганда и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни.
Комплекс организационных мероприятий	1.Доработка учебных планов. 2.Создание эстетической среды в школе. 3.Создание психологически комфортного микроклимата в педагогическом коллективе.
Контроль хода выполнения Программы	1.Систематическое подведение итогов работы по проблемам выполнения Программы, совещания на педагогическом совете.
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы по выполнению плана реализации Программы, оценка деятельности педагогического коллектива и обучающихся.
Содержание деятельности педагогического коллектива	1.Совершенствование методической работы. 2.Обмен опытом педагогической работы: семинары, конференции. 3.Проведение аттестации педагогических работников.
Работа с родителями	1.Привлечение родителей для решения учебно-воспитательных задач. 2.Проведение родительских собраний. 3.Анкетирование родителей обучающихся для исследования проблем организации обучения. 4.Пропаганда здорового образа жизни.
Работа с обучающимися	1.Создание творческих детских коллективов. 2.Создание условий творческого развития для всех обучающихся. 3. Пропаганда и обучение воспитанников навыкам здорового образа жизни.
Комплекс организационных мероприятий	1.Проведение педсоветов с целью проведения анализа выполнения этапов Программы развития. 2.Оснащение учебных кабинетов необходимыми техническими и учебными средствами обучения для реализации программных требований.
Анализ и регулирование выполнения Программы	1.Анализ итогов работы и оценка деятельности педагогического коллектива, обучающихся и родителей.
2025-2026 учебный год	1.Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей для развития творческого потенциала обучающихся. 2.Работа по подготовке к участию обучающихся к конкурсам разных уровней.
2027 – 2028 учебный год	- подведение результатов учебной работы по различным показателям - результативность участия обучающихся ДШИ в конкурсах, фестивалях разного уровня

Заключение

Задача школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно - эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, Детская школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – готовит учеников к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в ДШИ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.