

Принято

Утверждаю

Педагогическим советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»
«03» 10 2014 г.

Директор МБУ ДО
«Детская школа искусств»
 В.П.Маркелов
«04» 10 2014 г.

**Программа методической работы
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств»**

Методическая работа занимает важное место в деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» (далее – ДШИ). Работа направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. Для этого в школе необходима функциональная методическая служба, должны быть определены основные направления и формы работы по повышению квалификации и наращиванию кадрового потенциала.

Цель методической работы в ДШИ - совершенствование профессиональной компетенции преподавателей и обеспечение повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. формирование и систематизация методических знаний,
2. совершенствование программного обеспечения образовательного процесса,
3. обобщения и распространения методических знаний,
4. мотивирование преподавателей на самообразование и повышение профессионального уровня.

Основные направления методической работы:

1. работа педагогического Совета ДШИ,
2. методические совещания,
3. работа по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогических работников,
4. индивидуально-методическая и инновационная деятельность.

Формы методической работы

В целях формирования и систематизации методических знаний в ДШИ проводятся:

- заседания педагогического Совета;

- посещение курсов повышения квалификации, семинаров, мастер-классов;
- аттестация педагогических работников;
- пополнение учебно-методического фонда (информационно-методическое сопровождение образовательного процесса).

В целях обобщения и распространения методических знаний в ДШИ проводятся:

- открытые уроки;
- проведение мастер-классов;
- работа в составе жюри на конкурсе
- пропаганда деятельности ДШИ;
- методические сообщения, доклады, методические разработки;
- взаимопосещение уроков;
- самообразование;
- взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями;
- методические консультации.

Формирование и систематизация методических знаний.

Работа Педагогического Совета.

Коллективной формой методической работы в школе является Педагогический Совет. В течение учебного года проводится не менее 5 заседаний на различные темы. В повестках Педагогического совета отражаются различные вопросы учебно-методической, культурно-просветительской, творческой, организационной и хозяйственной деятельности. Для более эффективной работы коллектива целесообразно внедрение такой формы как тематический педсовет, который позволит объединить всех преподавателей единой методической проблемой.

Повышение квалификации преподавателей.

Ежегодно преподаватели школы повышают свою квалификацию, посещая семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, форумы, конференции. Руководство школы рассматривает направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам художественного образования, новейшим инновационным образовательным технологиям как одно из мотивационных условий участия педагогов в инновационной деятельности и методической работе.

Аттестация преподавателей.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» в ДШИ проводится аттестация педагогических работников с целью установления

соответствия уровня квалификации, установления соответствия занимаемой должности.

Пополнение учебно-методического фонда.

С целью методического обеспечения образовательного процесса в ДШИ приобретаются периодические издания, учебные и справочные пособия, нотные сборники, аудио-видео записи, наглядные пособия, дидактические материалы.

Обобщение и распространение опыта преподавателей.

Важным направлением методической работы является организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта.

Формами по распространению опыта, являются:
открытые уроки, которые необходимо проводить регулярно в течение учебного года, на разнообразную тематику;
семинары, мастер-классы, выставки.

Взаимопосещение уроков.

В течение учебного года все преподаватели посещают уроки своих коллег, что позволяет оценить их работу и помогает проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений.

Самообразование педагогов.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов ДШИ является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. В ДШИ используются различные виды самообразования:

- выбор актуальной темы, изучение ее в течение года и выступление с обобщенными результатами на заседаниях Педагогического Совета. Итог работы по теме самообразования может быть также представлен в форме программы, дидактического материала, методического пособия. Форму педагог выбирает самостоятельно. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях,
- формирование портфолио педагога с целью анализа и представления значимых профессиональных результатов, достигнутых педагогом в различных областях своей профессиональной деятельности.

Пропаганда деятельности ДШИ.

С целью информирования учащихся и их родителей, а также потенциальных потребителей образовательных услуг ДШИ, необходимо регулярно предоставлять информацию о деятельности ДШИ, участвовать в

выставках, ярмарках, форумах по тематике художественного и дополнительного образования.

Консультативно-методическая деятельность.

В связи с переходом на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, необходимостью их разрабатывать, ведется постоянная консультативная работа.

Формы консультаций могут быть: групповые и индивидуальные.

Наиболее актуальные темы:

- составление методического сообщения,
- разработка образовательной программы,
- разработка портфолио,
- написание методических разработок.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Активное взаимодействие и обмен опытом с администрацией и преподавателями других образовательных учреждений расширяет и обогащает имеющийся профессиональный опыт преподавателей. В ДШИ используются следующие виды социального партнерства:

- участие в зональных, областных и межрегиональных конкурсах и выставках;
- организация выставки творческих работ учащихся ДШИ в Кесовогорском районном краеведческом музее и Кесовогорском районном доме культуры;
- проведение на концертной площадке ДШИ концертов Тверской филармонии;
- посещение выставок и концертов в Тверском музыкальном колледже им. М.Мусоргского и художественном училище им. Венецианова;
- работа в составе жюри на зональных конкурсах;
- организация тематических концертов в ДШИ;
- проведение кампании по набору учащихся в МОУ КСОШ, ДОУ «Солнышко» и «Ласточка».

Инновационная работа.

Инновационная работа в ДШИ направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала коллектива в целом.

Виды инновационной работы:

- разработка новых локальных актов,
- разработка новых образовательных программ,
- совершенствование разработанных учебных программ,
- применение в учебном процессе инновационных методов и форм обучения: интегрированные уроки, экзамен-конкурс, проведение внеклассных воспитательных мероприятий с привлечением новейших информационных средств обучения, использование в работе преподавателей Интернет-ресурсов, информационных технологий,

- разработка и реализация образовательных и культурно-просветительских проектов (Музыкальные гостиные).

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах,
выставках, фестивалях

Регулярное участие преподавателей ДШИ в конкурсах и мероприятиях
различного уровня:

- конкурс программно-методической продукции;
- персональные выставки.