



**РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ
НАСТАВНИЧЕСТВА:
ФОРМА УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ**





ПОРТРЕТ НАСТАВНИКА

- Женщина
- Старше 40
- С педагогическим стажем более 20 лет
- С высшим педагогическим образованием
- Работает учителем
- В общеобразовательной школе

*По данным анкетирования –
437 респондентов*



МЕТАФОРЫ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ



НАИБОЛЕЕ ХАРАКТЕРНЫЕ РОЛИ НАСТАВНИКА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Проводник

Друг

Вдохновитель

Советчик

Защитник интересов

Просветитель

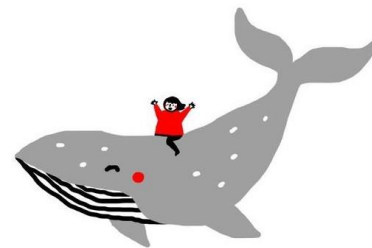
Психотерапевт

Информатор

Тренер

Эксперт

Связной...



ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА НАСТАВНИКА



- глубокие, обширные знания и разнообразные умения в преподаваемом предмете и его методике
- умение вступать в коммуникацию, способность строить доверительные отношения с молодым педагогом, конструктивно решать конфликтные ситуации;
- богатый практический педагогический опыт;
- организаторские способности, умение мотивировать себя и других на профессиональные достижения, качества лидера;



РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАСТАВНИКА

