

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
Выборгского района Санкт-Петербурга
194021, Санкт - Петербург, ул. Болотная, д.18

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 11 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 76
Выборгского района
Санкт-Петербурга
_____ М.И. Ковалева
Приказ № 65_ от «29» августа 2023 г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
(1 - 4 классы)

Является частью образовательной программы

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1 – 4 классов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт - Петербурга обеспечивает реализацию требований государственных образовательных стандартов (далее ФГОС), и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей каждого школьника, формированию коммуникативных качеств.

Содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
6. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
7. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
9. Устав ГБОУ школа № 76

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи внеурочной деятельности

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание, трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Метапредметные результаты

1. Регулятивные универсальные учебные действия:
 - планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
 - поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
2. Познавательные универсальные учебные действия:
 - моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
 - анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
 - синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
 - выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
 - подведение под понятие; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений
3. Коммуникативные универсальные учебные действия:
 - аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; выслушивание собеседника и ведение диалога;
 - признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Личностные результаты

1. Самоопределение:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
 - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
 - принятие образа «хорошего ученика»;
 - самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
 - экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
 - гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
 - осознание ответственности человека за общее благополучие;
 - осознание своей этнической принадлежности;
 - гуманистическое сознание;

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Программа организации внеурочной деятельности в I - IV классах состоит из 11 рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности

1. Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине–России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2. Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитием любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Недельный план внеурочной деятельности

• для I - IV классов

Направление	Наименование программы	Количество часов									Всего часов в неделю
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Моя художественная практика	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	Развитие речи	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Умелые ручки	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
	Чудо-бисер	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	1	1	1	0	1	0	0	1	1	6
	Юный читатель	0	0	0	1	0	0	1	0	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	История Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Подвижные игры	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
	Веселые нотки	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
	Орлята России	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Итого часов в неделю		5	5	5	6	6	7	7	7	7	55

**Годовой план внеурочной деятельности
для I - IV классов**

Направление	Наименование программы	Количество часов									Всего в году
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Моя художественная практика	0	0	0	34	0	0	0	0	0	34
	Развитие речи	33	33	33	0	0	0	0	0	0	99
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Умелые ручки	0	0	0	0	0	0	34	0	34	68
	Чудо-бисер	0	0	0	0	0	34	34	0	0	68
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная математика	33	33	33	0	34	0	0	34	34	201
	Юный читатель	0	0	0	34	0	0	34	0	34	102
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	История Санкт-Петербурга	33	33	33	34	34	34	34	34	34	303
	Подвижные игры	0	0	0	0	34	34	0	34	0	102
	Веселые нотки	0	0	0	0	0	34	0	34	0	68
	Орлята России	33	33	33	68	68	68	68	68	68	507
	Итого часов в году	165	165	165	204	204	238	238	238	238	1855

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением ГБОУ школа № 76 «О рабочей программе».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 76 могут быть использованы как программы *линейных курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы *нелинейных (тематических) курсов* внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Производится деление на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 12 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии – 35 минут. Между занятиями внеурочной деятельности перерыв 10 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности(см. Приложение).

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в ГБОУ школа № 76.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения дополнительных занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 разработана следующая модель внеурочной деятельности, которая обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня. Параллельно и после окончания занятий внеурочной деятельности работают группы продленного дня.

