

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
Выборгского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ
директор школы № 76
_____ М.И.Ковалева
Приказ № 69 от 29 августа 2023 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УВР
_____ М.Б.Пирогова
_____ 2023 г.

РАССМОТРЕНО
на заседании МО начальной школы
протокол № № 1 от 29 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
(УМК «Школа России»)
для обучающихся 3 класса

Учитель: Пирогова Марина Борисовна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по математике для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы М.И. Моро, С. И. Волковой, С.В. Степановой «Математика» в соответствии:

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет **ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Практическая направленность курса выражена в следующих положениях:

- сознательное усвоение детьми различных приемов вычислений обеспечивается за счет использования рационально подобранных средств наглядности и моделирования с их помощью тех операций, которые лежат в основе рассматриваемого приёма; предусмотрен постепенный переход к обоснованию вычислительных приемов на основе изученных теоретических положений (переместительное свойство сложения, связь между сложением и вычитанием, сочетательное свойство сложения и др.);
- рассмотрение теоретических вопросов курса опирается на жизненный опыт ребёнка, практические работы, различные свойства наглядности, подведение детей на основе собственных наблюдений к индуктивным выводам, сразу же находящим применение в учебной практике;

- система упражнений, направленных на выработку навыков, предусматривает их применение в разнообразных условиях. Тренировочные упражнения рационально распределены во времени.

Содержание курса математики позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (русский язык, окружающий мир, технология).

В соответствии с Образовательной программой школы, рабочая программа рассчитана на 136 часов в год при 4 часах в неделю.

Содержание программы

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами. Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий. Числа от 1 до 1000

Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними. Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные. Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Требования к уровню подготовки уч-ся

К концу обучения в третьем классе **учащиеся научатся:**

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;

- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число; *сравнивать*;
- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

упорядочивать:

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения; *анализировать*:

текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;

- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

тексты несложных арифметических задач;

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе учащиеся **получат возможность научиться**:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре

арифметических действия в пределах 100;

- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметные результаты:

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные. Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Табличное умножение и деление	28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	28			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	27			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Итоговое повторение	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Общее количество часов по программе		136			

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы	
1 четверть (33 часа)					
1	Устные и письменные приемы сложения и вычитания				01.09.2023
2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания				04.09.2023
3	Выражение с переменной. Решение уравнений				05.09.2023
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Контрольный устный счёт			устный счёт	06.09.2023
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.				08.09.2023
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.				11.09.2023
7	Обозначение геометрических фигур буквами «Страничка для любознательных».				12.09.2023
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Контрольный математический диктант.			математический диктант	13.09.2023
9	Конкретный смысл действия умножения. Числа при умножении				15.09.2023
10	Связь умножения и деления.				18.09.2023
11	Контрольная работа по итогам повторения		по итогам повторения		19.09.2023
12	Четные и нечетные числа				20.09.2023
13	Таблицы умножения и деления с числами 2 и 3. Решение задач.				22.09.2023
14	Зависимость между величинами: цена, количество, стоимость				25.09.2023
15	Зависимость между пропорциональными величинами. Решение задач				26.09.2023
16	Порядок выполнения действий				27.09.2023
17	Вычисление значения числовых выражений на основе правил порядка действий.				29.09.2023
18	Вычисление значения числовых выражений в правильном порядке. «Странички для любознательных».				02.10.2023
19	Закрепление изученного. Таблица умножения.				03.10.2023
20	Повторение изученного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Табличное умножение и деление»			по теме «Табличное	04.10.2023

				умножение и деление».	
21	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.				06.10.2023
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.				09.10.2023
23	Сравнение задач на увеличение числа на несколько единиц и в несколько раз.				10.10.2023
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.				11.10.2023
25	Сравнение задач на уменьшение числа на несколько единиц и в несколько раз.				13.10.2023
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.				16.10.2023
27	Задачи на кратное сравнение. Контрольный математический диктант.			математический диктант	17.10.2023
28	Контрольная работа по итогам 1 четверти.		по итогам 1 четверти		18.10.2023
29	Решение задач на кратное сравнение.			устный счет	20.10.2023
30	Решение задач.				21.10.2023
31	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.				22.10.2023
32	Решение задач.				23.10.2023
33	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.				25.10.2023
1 четверть (31 час)					
34	Решение задач.				07.11.2023
35	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. «Странички для любознательных».				08.11.2023
36	Проект «Математическая сказка				10.11.2023
37	Повторение изученного. «Что узнали. Чему научились».				14.11.2023
38	Повторение изученного. «Что узнали. Чему научились». Проверочная работа по теме «Решение задач»			по теме «Решение задач».	15.11.2023
39	Площадь. Единицы площади.				16.11.2023
40	Квадратный сантиметр.				18.11.2023
41	Площадь прямоугольника.				20.11.2023
42	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.				21.11.2023

43	Решение задач.				22.11.2023
44	Решение задач.				24.11.2023
45	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.				27.11.2023
46	Квадратный дециметр.				28.11.2023
47	Решение задач.				29.11.2023
48	Таблица умножения. Проверочная работа по теме «Таблица умножения и деления».			по теме «Таблица умножения и деления»	01.12.2023
49	Квадратный метр.				04.12.2023
50	Решение задач. «Странички для любознательных».				05.12.2023
51	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».			устный счет	06.12.2023
52	Умножение на 1.				08.12.2023
53	Умножение на 0.				11.12.2023
54	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.				12.12.2023
55	Деление нуля на число. Контрольный математический диктант.			математический диктант	13.12.2023
56	Решение задач. «Странички для любознательных»				15.12.2023
57	Повторение и закрепление по теме: «Табличное умножение и деление».				18.12.2023
58	Доли.				19.12.2023
59	Контрольная работа		по итогам 2 четверти		20.12.2023
60	Окружность. Круг.				22.12.2023
61	Диаметр окружности (круга).				23.12.2023
62	Единицы времени.				24.12.2023
63	Единицы времени. «Странички для любознательных».				25.12.2023
64	Повторение изученного «Что узнали. Чему научились».				26.12.2023
3 четверть (41 час)					
65	Повторение изученного				09.01. 2024
66	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.				10.01. 2024

67	Случаи деления вида $80 : 20$.				12.01. 2024
68	Умножение суммы на число.				15.01. 2024
69	Умножение суммы на число.				16.01. 2024
70	Умножение двузначного числа на однозначное.				17.01. 2024
71	Умножение двузначного числа на однозначное.				19.01. 2024
72	Решение задач.				22.01. 2024
73	Выражения с двумя переменными. «Странички для любознательных».				23.01. 2024
74	Деление суммы на число.				24.01. 2024
75	Деление суммы на число.				26.01. 2024
76	Приёмы деления вида $69 : 3$, $78 : 2$.				29.01. 2024
77	Связь между числами при делении. Контрольный устный счёт.			устный счёт	30.01. 2024
78	Проверка деления.				31.01. 2024
79	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.				02.02. 2024
80	Проверка умножения делением.				05.02. 2024
81	Решение уравнений.				06.02. 2024
82	Закрепление изученного.				07.02. 2024
83	«Странички для любознательных» Что узнали. Чему научились. Проверочная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».			по теме «Вне табличное умножение и деление».	09.02. 2024
84	Деление с остатком.				12.02. 2024
85	Деление с остатком.				13.02. 2024
86	Деление с остатком разными способами. Контрольный математический диктант.			математический диктант	14.02. 2024
87	Деление с остатком методом подбора.				16.02. 2024
88	Задачи на деление с остатком.				19.02. 2024
89	Проверочная работа. Случаи деления, когда делитель больше остатка.				20.02. 2024
90	Проверка деления с остатком. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.				21.02. 2024
91	Устная нумерация чисел в пределах 1000.				26.02. 2024

92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.				27.02. 2024
93	Разряды счётных единиц.				28.02. 2024
94	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.				01.03. 2024
95	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.				04.03. 2024
96	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.				05.03. 2024
97	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.				06.03. 2024
98	Сравнение трёхзначных чисел.				11.03. 2024
99	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000.				12.03. 2024
100	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.				13.03. 2024
101	Контрольная работа.		по итогам 3 четверти		15.03. 2024
102	Приёмы устных вычислений.				18.03. 2024
103	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.				19.03. 2024
104	Проверочная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».			по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	20.03. 2024
105	Повторение и закрепление пройденного.				22.03. 2024
4 четверть (28 часов)					
106	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.				01.04. 2024
107	Приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.				02.04. 2024
108	Приёмы письменных вычислений.				03.04. 2024
109	Письменное сложение трёхзначных чисел.				05.04. 2024
110	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».				08.04. 2024
111	Виды треугольников.				09.04. 2024
112	Закрепление. Решение задач. «Странички для любознательных». Контрольный устный счёт.	.		устный счёт	10.04. 2024
113	Проверочная работа.			по теме «Приемы письменного сложения и вычитания	12.04. 2024

				трёхзначных чисел».	
114	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.				15.04. 2024
115	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$. Контрольный математический диктант.			математический диктант	16.04. 2024
116	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.				17.04. 2024
117	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. Виды треугольников.				19.04. 2024
118	Виды треугольников. «Странички для любознательных».				22.04. 2024
119	Приемы письменных вычислений. Приёмы письменного умножения в пределах 1000.				23.04. 2024
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.				24.04. 2024
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.				26.04. 2024
122	Приём письменного деления на однозначное число.				03.05.2023
123	Проверка деления.				06.05.2023
124	Контрольная работа		по итогам года		07.05.2023
125	Приём письменного деления на однозначное число.				08.05.2023
126	Приём письменного деления на однозначное число.				13.05.2023
127	Повторение изученного. «Что узнали. Чему научились».				14.05.2023
128	Приём письменного деления на однозначное число.				15.05.2023
129	Повторение изученного. Устные и письменные вычисления.				17.05.2023
130	Повторение изученного. Устные и письменные вычисления.				20.05.2023
131	Знакомство с калькулятором.				21.05.2023
132	Повторение и закрепление изученного				22.05.2023
133	Повторение и закрепление изученного				24.05.2023
134	Повторение и закрепление изученного				
135	Повторение и закрепление изученного				
136	Повторение и закрепление изученного				

