

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга

Утверждаю
Директор ГБОУ школа № 76
_____ М.И. Ковалева
Приказ № 61 от 29.08.2024

Дорожная карта

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Цели:

1. Формирование высокого уровня функциональной грамотности обучающихся на каждом уровне образования
2. Организация эффективной системы информационно-методической деятельности по сопровождению педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие эффективной системы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга.
2. Выявление затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение теоретической компетентности педагогов по вопросам формирования грамотности на каждом уровне образования.
4. Подготовка педагогов к практической деятельности по освоению педагогических технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать функциональную грамотность, а также к отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера.
5. Выявление лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
6. Определение динамики развития профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
7. Проведение лонгитюдного анализа сформированности функциональной грамотности обучающихся на основе результатов оценочных процедур различного уровня.

Основное общее образование

№ п/п	Мероприятия	Результат	Сроки исполнения	Ответственные
1	Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Разработаны и утверждены планы мероприятий, направленные на формирование о оценку функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
1.2.	Актуализация плана работы методических объединений ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Наличие разделов работы по функциональной грамотности в годовом плане ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга и планах методических объединений	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО
1.3.	Организация работы школьных методических объединений ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанным федеральным государственным учреждением «Институт стратегии развития Российской академии образования»	Интеграция школьными методическими объединениями в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Руководители школьных МО
1.4.	Обеспечение организационно-методической работы по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критической мышление, в практику реализации основных образовательных программ ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Наличие в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критической мышление и использование этих материалов в образовательной деятельности	Постоянно	Руководители школьных МО

1.5.	Организация заседаний школьных методических объединений по вопросу формирования о оценки функциональной грамотности обучающихся в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Проведение заседаний школьных методических объединений	Декабрь 2024 г. Февраль 2025 г. Апрель 2025 г.	Руководители школьных МО
2	Организационно-методическая деятельность			
2.1.	<i>Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</i>			
2.1.1.	Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Определены профессиональные дефициты педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по УВР
2.1.2.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Направление на курсы повышения квалификации педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.1.3.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Создана система наставничества педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024 г – май 2025 г.	Заместитель директора по УВР
2.1.4.	Организация методической поддержки и тиражирования педагогического опыта ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся	Проведение методических семинаров, педсоветов в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга с использованием педагогического опыта по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности у обучающихся	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Руководители школьных МО
2.1.5.	Организация представления лучших практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Участие педагогов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в научно-практических конференциях, семинарах различного уровня с целью представления, обобщения и тиражирования педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности школьников, в том числе и в	В течение года март 2025 г.	Руководители школьных МО

		ПМОФ 2025		
2.1.6.	Организация и проведение на базе ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Проведение не менее 1 мастер-класса в течение учебного года от каждого школьного методического объединения для педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга (в рамках методического педагогического совета)	Февраль– март 2025 г	Руководители школьных МО
2.1.7.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Проведение не менее 1 открытого урока (внеклассного занятия) в течение учебного года от каждого школьного методического объединения для педагогических работников ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	В течение года	Руководители школьных МО
2.2.	<i>Работа с обучающимися</i>			
2.2.1.	Введение в учебный процесс в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга банка заданий по формированию функциональной грамотности	Введен в учебный процесс банк заданий по формированию функциональной грамотности по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	В течение года	Руководители школьных МО, учителя-предметники
2.2.2.	Создание в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга актуального реестра программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Наличие в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга актуального реестра программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Заместитель директора по ВР
2.2.3.	Организация реализации в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реализация в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.2.4.	Включение заданий по функциональной грамотности в проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в ГБОУ школа № 76	Задания по формированию функциональной грамотности включены в проектную и исследовательскую деятельность	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Учителя-предметники

	Выборгского района Санкт-Петербурга	обучающихся в ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга		
3	<i>Проведение системной работы по использованию портала РЭШ по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
3.1.	<i>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга</i>			
3.1.1.	Проведение диагностических работ по математической грамотности в 8, 9 классах с использованием платформы РЭШ	Участие обучающихся 8,9 классов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в диагностических работах по математической грамотности с использованием платформы РЭШ	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики Иванова И.В.
3.1.2.	Проведение диагностических работ по читательской грамотности в 8,9 классах с использованием платформы РЭШ	Участие обучающихся 8,9 классов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в диагностических работах по читательской грамотности с использованием платформы РЭШ	Октябрь 2024 г.	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики Иванова И.В.
3.1.3.	Проведение диагностических работ по математической грамотности в 5-7 классах с использованием платформы РЭШ	Участие обучающихся 5-7 классов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в диагностических работах по математической грамотности с использованием платформы РЭШ	Февраль - март 2025 г.	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики Иванова И.В.
3.1.4.	Проведение диагностических работ по читательской грамотности в 5-7 классах с использованием платформы РЭШ	Участие обучающихся 5-7 классов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в диагностических работах по читательской грамотности с использованием платформы РЭШ	Февраль - март 2025 г.	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики Иванова И.В.
3.1.5.	Проведение диагностических работ по естественнонаучной грамотности в 6-7 классах с использованием платформы РЭШ	Участие обучающихся 5-7 классов ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в диагностических работах по естественнонаучной грамотности с использованием платформы РЭШ	Февраль - март 2025 г.	Заместитель директора по информатизации, учитель информатики Иванова И.В.
3.2.	<i>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга в курсы внеурочной деятельности	Наличие банка заданий по оценке функциональной грамотности в курсах внеурочной деятельности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Заместитель директора по ВР, учителя. Ведущие внеурочную деятельность
3.2.2.	Организация мероприятий по	Проведение мероприятий по	Ноябрь 2024 г.	Заместитель директора по

	формированию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга (конкурсы, олимпиады, развивающие беседы, лекции, проекты конференции)	формированию функциональной грамотности обучающихся ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга (конкурсы, олимпиады, развивающие беседы, лекции, проекты конференции)	– май 2025 г.	ВР, учителя, ведущие внеурочную деятельность
3.3.	<i>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>			
3.3.1.	Организация мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуации	Ноябрь 2024 г. – май 2025 г.	Заместитель директора по ВР

*Приложение 1. График очных

процедур.