**Памятка для родителей о комплексном курсе**

**« Основы религиозных культур и светской этики»**

**Общие положения:**

  **Комплексный учебный курс** «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ), **включает 6 модулей**:  основы православной культуры,  основы исламской культуры,  основы буддийской культуры,  основы иудейской культуры,  основы мировых религиозных культур,  основы светской этики.

**Родители (**законные представители) школьников **могут выбрать** ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.

**Содержательная часть**

**Курс ОРКСЭ** носит **светский характер** - у всех модулей будет **единая методическая** и методологическая основа, **преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

**Любой выбранный модуль** позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ,** предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики,**  с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.

**Основная задача курса**

Формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

**Что будут изучать ваши дети?**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» **состоит из 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, история мировых религиозных культур и основы светской этики.** Каждый из модулей разделяется на 4 блока. Два первых блока школьники изучают в последней четверти 4 класса:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час);

2. Основы традиционных религий и светской этики (16 часов).

 3 и 4 блоки в 1 четверти 5 класса:

3. Традиционные религии и этика в России (13 часов);

4. Духовные традиции многонационального народа России (4 часа).

 **Мифы по поводу…**

1. Миф 1 – в школу придут священнослужители.

* Если бы это произошло на самом деле, то было бы прямым нарушением Конституции России. В статье 14 Основного закона нашей страны говорится о том, что религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. В своем вступительном слове на совещании по вопросам преподавания в школах основ религиозных культур и светской этики Президент России Д.А. Медведев подчеркнул, что преподавать предмет «Основы религиозных культур и светской этики» будут светские педагоги.

2. Миф 2 – новый предмет будет иметь вероучительный, миссионерский характер.

* Содержание модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры» не ориентировано на решение каких-либо миссионерских задач. Оно не вероучительно, а представляет собой знание об исторических и культурологических основах определенной религии. Одна из важных педагогических задач нового предмета – формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

3. Миф 3 – учеников одного класса поделят на группы, что приведет к конфликтам между ними.

* Модульное построение нового учебного предмета реализует неотъемлемое право гражданина демократического государства на свободный выбор и отражает особенность России как великой страны с богатыми и разнообразными духовными традициями. В каждой семье свои традиции, мировоззренческие или религиозные предпочтения. Школа обязана их учитывать. И формальное разделение учащихся на группы не будет приводить к их духовному размежеванию.
* Содержание всех модулей группируется вокруг трех базовых национальных ценностей – 1) **Отечество**, 2) **семья** и 3) **отечественная культурная традиция (православная, исламская, буддийская, иудейская, светская)**. На этих базовых ценностях – Родина, семья и традиция - будет осуществляться воспитание детей в рамках нового предмета.
* Курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определенный модуль, получат общие представления и о содержании других модулей.

4. Миф 4 – эксперимент – прихоть власти, он закончится также внезапно, как и начался.

* В конце 2007 года была принята новая редакция Закона «Об образовании», в котором установлено, что деятельность общеобразовательных школ должна быть направлена в первую очередь на духовно нравственное развитие и воспитание обучающихся. В 2009 году был принят новый стандарт общего образования, в котором данное требование Закона реализовано в полной мере. Введение в учебный процесс школ предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - еще один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики, основанной на нравственных ценностях, отечественных духовных традициях, направленной на воспитание высоконравственного, ответственного и компетентного гражданина России.

**Почему именно в этом возрасте вводится изучение нового предмета?**

В возрасте 10 лет ребенок становится младшим подростком. Младший подростковый возраст (учащиеся IV - VI классов) – один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребенок одновременно переживает два кризиса – **возрастной и образовательный**.

**Образовательный кризис**

Связан с переходом с начальной на основную ступень общего образования. Младший подросток нередко оказывается в **стрессовой ситуации**. В этом возрасте происходит заметное отчуждение ребенка от родителей и учителей, снижается ценность школы в жизни подростка, иногда теряется смысл образования, ставится под сомнение авторитет старших как носителей норм взрослой, социально приемлемой жизни.

**Зачем в школе вводится новый предмет
«Основы религиозных культур и светской этики»?**

 Впервые за последние десятилетия российских школьников начнут систематически знакомить с историческими и культурологическими основами традиционных религий: православия, ислама, буддизма, иудаизма, составляющих фундамент тысячелетней культуры нашей страны, с национальными духовными и этическими традициями.

**Школьники вместе с учителями и родителями будут размышлять над важнейшими вопросами жизни:**

1. Что такое человек?

2. В чем смысл жизни?

3. Почему надо следовать добру и избегать зла?

4. Как правильно строить отношения с другими людьми?

5. Что это такое – нравственные заповеди и моральные нормы?

6. И почему они необходимы людям?

**При выборе модуля родителями рекомендуется сделать следующее:**

1. Ознакомится с содержанием всех модулей предмета на родительском собрании.

2. Выслушать на родительском собрании учителей, которые будут вести модули. Узнать о формах и методах педагогической работы с детьми, с особенностями избранного модуля.

3. Поскольку образовательный процесс в рамках нового предмет ориентирован на решение воспитательных задач, важно оценить не только профессиональные, но личностные качества педагога.

4. Посоветоваться с классным руководителем и сделать окончательный выбор модуля и учителя.

**Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов -заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, бабушек и дедушек, узнает их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни.

**Например, урок 1 «Россия – наша Родина»** предусматривает следующие вопросы–задания: 1) совместно с родителями назови те традиции, которые существуют в твоей семье; 2) узнай, какие ценности лежат в основе этих традиций.

**Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?**

Совет 1. Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному предмету как к дополнительному средству нравственного развития Вашего ребенка; Вы и есть главный для ребенка воспитатель.

Совет 2. Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках

Совет 3. Хорошее средство воспитания ребенка – диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности

Совет 4. Внимательно следите за моральным равновесием Вашего ребенка; воспитывайте у него благожелательное отношение к людям другого мировоззрения

Совет 5. Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребенке.

Будьте счастливы, и пусть будут счастливыми Ваши дети!