


УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №4

 — И.Б. Кашеева

Приказ № 196 от 27.09.2017 г.



Положение о проведении Конференции учебно-исследовательских проектных работ учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №4

Настоящее Положение определяет цели, задачи, регламент и порядок проведения конференции учебно-исследовательских проектных работ учащихся и педагогов МБОУ СОШ №4

I. Общие положения.

Конференция является практической реализацией развития приоритетного направления в работе с учащимися по внедрению современных образовательных и информационных технологий, формированию у школьников основных умений и навыков исследовательской и проектной деятельности, развитию их интеллектуального потенциала, по поиску и отбору талантливой молодежи

II. Цели Конференции

Основными целями проведения Конференции являются:

- развитие и стимулирование творческого интереса учащихся к гуманитарным, естественнонаучным, социальным, технологическим, информационным дисциплинам;
- развитие способности ученика работать самостоятельно над выбранным проектом, ставить и решать задачи исследовательского, поискового характера, отстаивать полученные результаты, критически оценивать их, соотносить с результатами, полученными ранее, вести дискуссию;
- выявление и развитие одаренности, познавательных способностей и талантов учащихся, поощрение лучших достижений, выявление оригинальных и интересных работ;
- способствовать развитию творческой исследовательской активности детей; стимулировать у учащихся МБОУ СОШ №4 развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, ознакомление с научной картиной мира;

- Стимулировать, развивать и распространять педагогический опыт по проектной деятельности.

III. Участники Конференции

Участниками конференции являются педагоги – предметники школы в качестве руководителей учебных проектов совместно с учащимися 2 – 11 классов.

IV. Сроки и порядок проведения Конференции

Конкурс проводится в трех возрастных группах для обучающихся 2 -4 классов; 5-8 классов; 9-11 классов.

2 – 4 классы – декабрь 2017 г.

5 – 8 классы – январь 2018 г.

9 – 11 классы – февраль 2018 г.

I этап – текстовое оформление проекта в электронном виде (работы предоставляются за две недели до защиты проекта)

II этап – защита проекта (выступление перед учащимися и педагогами школы)

III этап – награждение лучших работ .

V. Общие требования к проектным работам.

5. 1. На Конкурс принимаются проекты, выполненные в соответствии с предметными направлениями (циклами):

- Социально-гуманитарный (литература, русский и иностранные языки, история, обществознание, краеведение, экономика, право, МХК, музыка, искусство, социология, психология, ОБЖ, физкультура и спорт);
- Естественно-научный (физика, астрономия, химия, биология, экология, география, природоведение, естествознание, окружающий мир);
- Информационно-математический (математика, информатика и ИКТ);
- Технологический (черчение, технология)

5.2. На конкурс принимаются работы в соответствии с возрастными задачами реализации проектно-исследовательской деятельности детей:

2-4 класс - проектная деятельность, направленная на развитие творческой исследовательской активности детей. В проекте конкурсант данной возрастной категории должен задавать вопрос, искать на него ответ, наметив план действий, описывать основные этапы, наблюдать, экспериментировать и сделав выводы фиксировать результат своей деятельности.

5-8 класс - работа должна носить исследовательский характер, в проекте должны быть отражены цели и задачи проведенной работы, основные этапы исследования, практическая значимость, полученные результаты и их возможное практическое применение, основные выводы о проделанной работе.

9-11 класс - работа должно носить проблемный характер, в которой четко сформулированы и обоснованы: цели и задачи; анализ поднятой проблемы (актуальность, замысел, идеи, теоретическое обоснование, решение); этапы методически корректной исследовательской и (или) экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала; результаты исследований и (или) описание практических разработок; реализация замысла (организация работы, результативность, практическая значимость и (или) оригинальность).

5.3. Тематика исследований в работах, представляемых на Конференции, не ограничивается, но не должна противоречить пункту 5.

5.4. К рассмотрению на Конференцию принимаются работы на русском языке.

5.5. К рассмотрению не принимаются работы из сети Интернет или работа, написанная не участником конференции.

5.6. Запрещается одному и тому же учащемуся представлять несколько работ.

VI. Правила проведения этапов Конкурса.

1 этап – оформление работ.

Структура (план) работы:

1. Актуальность (проблематика);
2. Гипотеза (вопрос, тезис);
3. План действий (цели, задачи);
4. Методы исследования (какие исследования проведены);
5. Выводы.
6. Практическая значимость.

Требования к оформлению.

Работа должна быть оформлена печатным шрифтом Times New Roman, 14 кегль, междустрочной интервал 1,15. Поля: левое 3 см.; правое, верхнее, нижнее – 2 см. В оформлении можно использовать вставки фотографий, схемы, сноски на источники цитирования и др.

Требования к объёму:

- 2 – 4 классы – до 5-ти страниц;
- 5 – 8 классы – до 10 страниц;
- 9 – 11 классы – до 15 страниц.

2 этап – защита работ.

Для защиты проекта используется презентация и другие необходимые материалы. Объем презентации не более 12 слайдов, защита не более 8 минут.

VII. Оценка работ. Порядок подведения итогов.

Оцениваются работы по следующим критериям:

- ✓ структура работы;
- ✓ актуальность и проблематика работы;
- ✓ соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам.
- ✓ корректность методик исследований;
- ✓ соответствие целей и выводов полученным результатам;
- ✓ культура оформления и представления материалов.
- ✓ Самостоятельность при создании проекта.

Оцениваются работы по возрастным группам: 2 – 4 , 5 – 6, 7 – 8 , 9 – 11 классы. В каждой возрастной группе выбирается победитель и 2 призёра.