

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

Принято
педагогическим советом
Протокол от 28.08.2025г. №1

Утверждено
приказом от 28.08.2025г. №38

ПОЛОЖЕНИЕ

о составлении коррекционно-развивающих программ
индивидуальных и групповых занятий
МКУ «ППМС-центр»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи разработки коррекционно-развивающих программ
3. Структура и содержание коррекционно-развивающих программ
4. Оформление программы
5. Порядок утверждения коррекционно-развивающих программ
6. Приложение 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке коррекционно-развивающих программ индивидуальных и групповых занятий МКУ «ППМС-центр» (далее Положение) является локальным актом, регламентирующим цели и задачи, содержание и структуру, порядок разработки и утверждения коррекционно-развивающих программ индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога ППМС-центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статьи 11, 13, 79); Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в минобразования РФ, регистрационный номер 61573 от 18 декабря 2020 г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в минобразования РФ, регистрационный номер 62296 от 29 января 2021 г.; Уставом МКУ «ППМС-центр».

1.3. Программа – нормативный документ Волосовского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определяющий объем, порядок, содержание изучения коррекционного курса.

1.4. Коррекционно-развивающая программа может быть составлена для решения широкого спектра задач связанных с преодолением трудностей развития, адаптацией и социальной интеграцией с учётом вида нарушения (нозологии) и индивидуальных особенностей обучающегося.

1.5. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется методистом МКУ «ППМС-центр», курирующим коррекционно-развивающее направление.

2. Цели и задачи разработки коррекционно-развивающих программ

2.1. Коррекционные занятия проводятся в целях коррекции нарушений высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Содержание коррекционно-развивающих занятий и продолжительность курсов определяются индивидуальными потребностями детей, социальным заказом родителей (законных представителей, рекомендациями ПМПК).

2.3. *Логопедические занятия* проводятся в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Основными задачами логопедических занятий являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи детей;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми общеобразовательных программ;
- распространение специальных знаний по логопедии среди родителей (законных представителей воспитанников ППМС-центра);
- разъяснение значения специальных знаний по логопедии среди родителей (законных представителей) воспитанников ППМС-центра.

Занятия проводит учитель-логопед.

2.4. *Психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия* направлены на преодоление проблем в психическом и личностном развитии детей, на гармонизацию детско-родительских отношений, межличностных отношений, социальную адаптацию и интеграцию. Занятия проводит педагог-психолог.

2.5. *Дефектологические коррекционно-развивающие занятия* направлены на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в интеллектуальном и сенсорном развитии детей и восстановлению нарушенных функций. Занятия проводит учитель-дефектолог.

2.6. На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия составляется расписание.

Продолжительность занятий в зависимости от возраста и вида нарушения составляет от 20 до 30 минут индивидуально, 45 минут с группой.

3. Структура и содержание коррекционно-развивающих программ

3.1. Утверждается следующая структура коррекционно-развивающих программ:

3.1.1. **Титульный лист** Программы с указанием полного наименования учреждения, название коррекционной программы отражающее направление, по которому будет осуществляться коррекционное воздействие, ФИО автора-составителя, примерные или авторские программы, на основе которых подготовлена программа коррекционной работы.

3.1.2. **Основные характеристики программы** включают:

- 1) Нормативно-правовые основания программы.
- 2) Пояснительную записку, в которой излагается:
 - теоретическое обоснование (освещаются основные подходы к проблеме), актуальность выбранного направления коррекционно-развивающей работы и особенности развития детей определенного возраста, обоснованный выбор форм проведения занятий;
 - цель и задачи коррекционно-развивающей работы;
 - адресат Программы;
 - объем Программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
 - форма обучения – очная;
 - форма проведения занятий – беседа, занятие-игра, игра сюжетно-ролевая, консультация, практическое занятие и т.д.;
 - срок освоения Программы – количество недель, месяцев, лет;
 - режим занятий – 25 минут, 30 минут, 45 минут, 60 минут.

3.1.3. **Содержание программы** состоит из названий разделов с кратким описанием деятельности, тематического планирования, с указанием часов по

каждой теме, планируемых результатов. Требования к результатам реализации программы нужно проектировать в рамках её содержания.

3.1.4. Организационно-педагогические условия. В данном разделе указывается:

- 1) Методическое обеспечение.
- 2) Система оценки результатов освоения Программы.
- 3) Материально-технические условия реализации Программы.

3.1.5. Список литературы. К программе может прилагаться несколько списков литературы. А именно, использованная и рекомендуемая литература для педагогов, родителей, обучающихся.

3.2. ППМС-центр самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатываются коррекционно-развивающие программы. Программы коррекционных курсов разрабатываются с учетом индивидуальных достижений обучающихся на 1 год.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст Программы набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, полуторный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1, 25 см, поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формам А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста интервалом. Нумерация страниц сквозная и проставляется на странице внизу – справа.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Оформляется согласно Приложению №1.

5. Порядок утверждения коррекционно-развивающих программ

5.1.1. Коррекционно-развивающая программа рассматривается на педагогическом совете, проходит согласование с методистом, утверждается приказом директора ППМС-центра.

5.2. Коррекционно-развивающая программа, составленная на вид нарушения, считается действующей до внесения в нее изменений и переутверждения.

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»

Принята
педагогическим советом
протокол от __. __.20__ г. № __

Утверждена
приказом от __. __. 20__ г. № __

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Название программы»

для (адресат программы)

Срок реализации 1 год

Составитель:
должность, Ф.И.О.

г. Волосово

20__

Оглавление

стр.

1. Основные характеристики программы.....	
1.1. Нормативно-правовые основания программы	
1.2. Пояснительная записка	
1.3. Цель и задачи программы	
2. Содержание программы	
2.1. Тематическое планирование	
2.2. Планируемые результаты	
3. Организационно-педагогические условия	
3.1. Методическое обеспечение программы	
3.2. Система оценки результатов освоения программы	
3.3. Материально-технические условия реализации программы	
4. Список литературы	
Приложение (при наличии)	