

ПРИНЯТО  
Протокол № 4 от 25.06.2026 г.  
педагогического совета



УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий  
МДОУ «Детский сад №72»  
Н.П. Лапина  
Приказ № 163 от 25.06.2026 г.

**Положение  
об индивидуальной образовательной программе  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка»  
(МДОУ «Детский сад № 72»)**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об Индивидуальной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка» (далее – ДОУ) разработано в целях создания условий для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).
- 1.2. Индивидуальная образовательная программа (ИОП) – это документ, определяющий содержание образования и условия организации обучения и воспитания ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработанный с учётом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.
- 1.3. ИОП разрабатывается для воспитанников, имеющих заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) с рекомендацией создания специальных условий получения образования.
- 1.4. ИОП является составной частью адаптированной образовательной программы (АОП) ДОУ и реализуется с учётом индивидуальных образовательных потребностей ребёнка.

**2. Порядок разработки индивидуальной образовательной программы.**

- 2.1. Основанием для разработки ИОП является:
- заключение ПМПК;
  - заявление родителей (законных представителей);
  - решение психолого-педагогического консилиума (ППК) ДОУ.
- 2.2. Срок разработки ИОП – не более 14 рабочих дней с момента предоставления родителями заключения ПМПК и заявления.
- 2.3. ИОП утверждается приказом заведующего ДОУ после согласования с родителями (законными представителями).
- 2.4. ИОП разрабатывается сроком на один учебный год. По окончании года проводится итоговая диагностика и анализ эффективности реализации программы.

**3. Разработчики и участники реализации индивидуальной образовательной программы.**

- 3.1. Старший воспитатель координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует требования федерального государственного образовательного

стандарта, содержание примерных основных образовательных программ и учебного плана, определяет временные границы реализации ИОП.

3.2. Педагог-психолог предоставляет комплексное изучение психолого-педагогического статуса воспитанника.

3.3. Ответственность за реализацию ИОП несут:

- педагог-психолог – за развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы;
- воспитатели – за реализацию задач в режимных моментах и повседневной деятельности;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре – за развитие творческих и двигательных способностей;
- старший воспитатель – за координацию и контроль.

3.4. Служба сопровождения планирует формы работы по реализации разделов ИОП: индивидуальные, индивидуально-групповые, групповые, коллективные; определяет критерии эффективности реализации ИОП.

3.5. Родители (законные представители) активно участвуют в реализации ИОП; выполняют рекомендации специалистов; участвуют в совместных мероприятиях; закрепляют полученные навыки в домашних условиях; вносит предложения в ИОП по организации образовательного процесса; представляет документы, подтверждающие статус воспитанников с ОВЗ, ребенка-инвалида.

#### **4. Структура индивидуальной образовательной программы.**

4.1. Целевой раздел:

- Пояснительная записка (нормативные документы, цель, задачи).
- Характеристика ребёнка (возраст, заключение ПМПК, психолого-педагогические особенности).
- Планируемые результаты освоения программы по образовательным областям:
  - социально-коммуникативное развитие;
  - познавательное развитие;
  - речевое развитие;
  - художественно-эстетическое развитие;
  - физическое развитие.

4.2. Содержательный раздел:

- Программа коррекционной работы по образовательным областям.
- Описание направлений работы для специалистов: педагога-психолога (по развитию познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков); воспитателей (по реализации задач в режимных моментах и повседневной деятельности); музыкального руководителя и инструктора по физической культуре (по развитию двигательных, творческих способностей).
- Система взаимодействия специалистов.
- Рекомендации для родителей.

4.3. Организационный раздел:

- Мониторинг развития и система оценивания.
- Режим пребывания ребёнка в ДОУ.
- Расписание занятий, учебная нагрузка.
- Материально-техническое и программно-методическое обеспечение.
- Кадровое обеспечение.
- Рекомендации к проведению занятий.
- Сотрудничество с семьёй.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до замены новым.

5.2. Все участники образовательных отношений обязаны ознакомиться с настоящим Положением под подпись.