

Согласовано

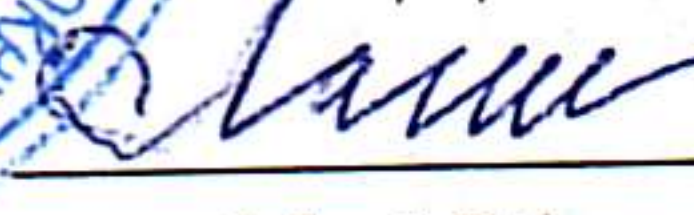
Начальник управления образования  
комитета социального развития  
Администрации Петрозаводского  
городского округа

 С.А. Пахомова  
« 18 »  2022г.



Утверждено

Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 72»

 Н.П. Лапина  
Приказ № 121 от 30.05.2022 г.

## Программа развития

**муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад № 72 «Ласточка»  
на 2022 - 2025 г.г.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета.  
Протокол № 9 от 27.05.2022 г.

Рассмотрено на заседании  
Общего собрания.  
Протокол № 5 от 30.05.2022 г.

**Содержание**  
**Программы развития муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа**  
**«Детский сад № 72 «Ласточка»**  
**на 2022- 2025 г.г.:**

Паспорт Программы развития .....	3
Введение .....	6
1. Информационная справка .....	7
1.1. Характеристика образовательного учреждения.....	7
1.2. Сведения о контингенте воспитанников.....	8
1.3. Качественная характеристика семей. Социальный портрет семей.....	8
1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
1.5. Материально-техническое обеспечение Программы.....	10
1.6. Особенности взаимодействия с социальными партнерами.....	12
1.7. Основные характеристики организации образовательного процесса.....	14
1.8. Характеристика дополнительных образовательных услуг .....	18
2. Концепция Программы развития.....	20
3. Стратегия и тактика перехода МДОУ в новое состояние.....	23
4. Прогнозируемые результаты Программы развития.....	29
5. Система оценки достижений планируемых результатов реализации стратегии развития МДОУ .....	34

### Паспорт Программы развития

<p style="text-align: center;">Полное наименование Программы</p>	<p style="text-align: center;">Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка» на 2022 -2025 гг.</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</li> <li>2. Закон Республики Карелия от 20.12.2013 г. № 1755-ЗРК "Об образовании".</li> <li>3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».</li> <li>4. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).</li> <li>5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>6. СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28).</li> <li>7. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 22).</li> <li>8. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32).</li> <li>9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».</li> <li>10. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Детский сад №72«Ласточка» № 4102 от 25.08.2015 г.</li> </ol>
<p style="text-align: center;">Назначение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного</li> </ul>

	<p>учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад № 72» за предыдущий период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2022 года по 2025 год.
Цель Программы	Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
Основные задачи, мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения: новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);</li> <li>• Внедрение разнообразных образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных коммуникативных технологий, технология «портфолио» детей и др.);</li> <li>• Обновление методического и дидактического обеспечения, внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.</li> <li>• Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.</li> <li>• создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>-образования и развития детей раннего возраста; -подготовки детей к школьному обучению;</li> <li>-психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей.</li> </ul> </li> <li>• Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</li> <li>• Развитие системы управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы	<p><b>Для воспитанников и родителей (законных представителей):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;</li> <li>• хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;</li> <li>• каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля образовательных программ ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;</li> <li>• качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;</li> <li>• система дополнительного образования доступна и качественна.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;</li> <li>• квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;</li> <li>• будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;</li> <li>• поддержка инновационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Для МДОУ «Детский сад №72»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• будет налажена система управления качеством образования дошкольников;</li> <li>• органы государственно-общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;</li> <li>• развитие сотрудничества с другими социальными системами;</li> <li>• будут обновляться, и развиваться материально – технические и социальные условия пребывания детей в учреждении.</li> </ul>
Разработчики Программы	Рабочая группа коллектива МДОУ «Детский сад №72»: Власова К. В., старший воспитатель; Выжиковская Н.Г., музыкальный руководитель; Малыш Н. М., воспитатель; Размерова Н. П., воспитатель; Сидоренко Е. В., воспитатель.
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя Программы	Лапина Наталья Павловна, заведующий МДОУ «Детский сад №72». Телефон: 8(8142)592015.
Постановление об утверждении Программы	Приказ №___ от «___» _____ 2022 г.

## Введение

Актуальность разработки Программы развития МДОУ «Детский сад №72» обусловлена изменениями в дошкольном образовании страны связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, поддержка разнообразия детства, построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающее социальную ситуацию его развития, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. В современных условиях реформирования образования, МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, в которой ребенок рассматривается как субъект в собственном образовательном процессе, на развитие которого он активно влияет. В стандартах образовательный процесс опирается непосредственно на детский опыт обучения, что в широком смысле влечет за собой социальную и культурную включенность детей в образовательный процесс. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Одной из важнейших управленческих функций в образовании является прогнозирование деятельности образовательного учреждения. И это в первую очередь относится к разработке и реализации программы развития дошкольного учреждения. Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование воспитанников в МДОУ «Детский сад №72». Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары,

родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа развития МДОУ «Детский сад №72 «Ласточка»» на 2022 - 2025 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **I. Информационная справка**

### **1.1. Характеристика образовательного учреждения**

#### **Полное наименование в соответствии с Уставом МДОУ:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка».

**Сокращённое наименование в соответствии с Уставом МДОУ:** МДОУ «Детский сад № 72».

**Вид учреждения:** детский сад.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Юридический адрес:** 185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Петрова 76.

**Фактический адрес:** 185034, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Петрова 76.

**Телефон:** 8(8142)592015.

**e-mail:** [ptz72sad@mail.ru](mailto:ptz72sad@mail.ru)

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1141001010215.

**Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа "Детский сад № 72 «Ласточка» утвержден Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 4102 от 25.08.2015 года.

**Лицензия** Министерства образования Республики Карелия № 2844 от 17.05.2016 года.

**Учредитель:** Администрация Петрозаводского городского округа.

**Постановление** Администрации Петрозаводского округа «О создании МДОУ «Детский сад № 72» № 4072 от 15.08.2014 года.

**Дата открытия:** 1 сентября 2015 года.

**Основной вид деятельности:** предоставление дошкольного образования и присмотр и уход за детьми.

**Длительность работы МДОУ:** 10,5 часов, с 07 часов 30 минут до 18 часов.

**Образовательная деятельность** в МДОУ «Детский сад № 72» обеспечивается реализацией следующих программ:

- Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- парциальных программ: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста; С. Н. Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам.

### **1.2.Сведения о контингенте воспитанников:**

В 2022 году МДОУ «Детский сад № 72» посещают 144 воспитанника. Функционируют шесть групп общеразвивающей направленности. В таблице представлены данные о контингенте воспитанников:

<b>Возрастная группа</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	40
Младшая группа (от 3 до 4 лет)	2	52
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	26
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	26

### **1.3.Качественная характеристика семей. Социальный портрет семей**

Родители воспитанников являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в выборе образовательных и развивающих программ МДОУ, являются заказчиками услуг дополнительного образования. Родители принимают активное участие в жизни образовательной организации.

#### **Социальный статус семей воспитанников:**

<b>№</b>	<b>Характеристика</b>	<b>Количество семей</b>
1	Всего семей	144
2	Количество неблагополучных семей	0
3	Количество полных семей	98
4	Количество неполных семей	46
5	Количество многодетных семей	10



6	Количество семей с ребенком- инвалидом	5
7	Количество семей, где родители инвалиды 1-2 группы	0
8	Семьи, где родитель находится в местах лишения свободы	1
9	Семьи вынужденных переселенцев	0
10	Семьи, где родители пенсионеры	0
11	Семьи, где родители жестоко обращаются с детьми	0
12	Семьи, где родители психически больны	0
13	Семьи, где родители уклоняются от обязанностей по воспитанию и содержанию детей	0
14	Часто болеющие дети	10

#### 1.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы развития обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными сотрудниками образовательной организации. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в МДОУ.

МДОУ «Детский сад № 72» укомплектовано квалифицированными руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными сотрудниками и учебно-вспомогательным персоналом.

В МДОУ работают 10 воспитателей, осуществляющих образовательную деятельность, а также присмотр и уход за детьми, и следующие специалисты:

- старший воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

#### Уровень образования педагогических сотрудников МДОУ «Детский сад №72»:

Учебный год	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование

2021 - 2022	13	6	7
-------------	----	---	---

**Система повышения  
профессионального уровня педагогических работников в соответствии с  
направлениями работы в МДОУ «Детский сад № 72»**

Учебный год	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС
2021- 2022	7

**1.5. Материально-техническое обеспечение Программы**

Материально-техническая база образовательной организации современна.

Общая площадь здания МДОУ – 1395,4 кв.м. МДОУ «Детский сад № 72» расположено в типовом здании, имеет 2 этажа.

В здании образовательной организации имеется:

**6 групповых помещений**, включающих в себя:

- групповую комнату,
- раздевальную комнату,
- санузел (туалетную и умывальную комнаты),
- буфетную.

В 2 группах имеются спальные помещения.

Все группы оснащены современной мебелью, игрушками, учебно-методическими и наглядными пособиями в соответствии с возрастом детей. Зонирование в игровых комнатах произведено и оснащено на основании разделов основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС и особенностей детей данного возраста.

Для проведения праздников, досуговой деятельности для воспитанников есть **музыкальный зал**. Для работы с детьми используется:

- цифровое пианино,
- синтезатор,
- микрофоны,
- музыкальный центр,
- телевизор.

Для организации двигательной деятельности воспитанников музыкальный зал используется как **физкультурный зал**. В зале для физкультурных занятий к услугам детей спортивные комплексы. Зал оснащен современным спортивным инвентарем, игровыми

пособиями, в том числе приспособленными для использования детьми - инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

**Кабинет психологической разгрузки** оснащен современными дидактическими пособиями на развитие психологических процессов. В наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Медицинский блок** включает в себя медицинский и процедурный кабинет. Выполняются условия охраны воспитанников, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Пищеблок** оборудован новым современным технологическим оборудованием: электрокартофелечистка, протирочно-резательные машины, электрокипятильник, жарочный шкаф, электрическая плита, электрическая мясорубка, слайсер, машина для резки хлеба, холодильное и морозильное оборудование. В МДОУ «Детский сад № 72» для воспитанников, в том числе детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, соблюдаются условия питания.

**Прачечная** оснащена:

- 2 автоматическими производственными стиральными машинами,
- автоматической производственной сушильной машиной,
- гладильным катком,
- сушильным шкафом,
- системой приточно-вытяжной вентиляции.

Отделка всех помещений образовательной организации, состояние искусственного освещения соответствуют требованиям санитарного законодательства. В детском саду предусмотрено современное вентиляционное оборудование.

**Территория** МДОУ ограждена, освещена уличными фонарями и имеет много зеленых насаждений. За каждой группой закреплён участок, оснащенный современными детскими игровыми комплексами, теневыми навесами, песочницами, скамейками, игровым оборудованием. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным комплексом с перекладиной, кольцами, лестницами. Обеспечен доступ в здание МДОУ «Детский сад № 72» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Информационно-техническое обеспечение** МДОУ следующее: в наличии 3 компьютера, 9 ноутбуков, интерактивная доска, телевизор, 6 магнитофонов, музыкальный центр, мультимедийный проектор, 4 принтера, видеокамера, фотоаппарат.

В МДОУ «Детский сад № 72» имеются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе для детей - инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья. Для организации учебно – воспитательного процесса имеется доступ к информационным системам и информационно – телекоммуционным сетям, в том числе приспособленным для использования детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Детский сад оборудован системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, охранной сигнализацией и системой экстренного вызова полиции.

### **1.6. Особенности взаимодействия с социальными партнёрами**

Современный детский сад – это социально-педагогическая система, взаимодействующая с различными организациями, предприятиями, учреждениями. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между МДОУ и социальными партнерами.

МДОУ «Детский сад № 72» занимает определенное место в едином образовательном пространстве города Петрозаводска и активно взаимодействует с социумом: с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, социальной сферы.

Дошкольное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, в первую очередь, зависит его качество.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с административными, культурными, научными и медицинскими учреждениями обеспечивает полноценное развитие каждого ребёнка, сохранение его физического и психического здоровья, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждого ребёнка и тех взрослых, которые входят в его ближайшее окружение.

В конечном итоге, данное взаимодействие ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие осуществляется со следующими государственными структурами:

1. Управление образования комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа:

- получение нормативных документов;
- предоставление отчетности;
- инновационная деятельность;
- участие в конференциях, совещаниях;
- решение текущих вопросов.

2. Министерство образования Республики Карелия:

- получение нормативно - правовой документации;
- участие в совещаниях;
- осуществление контроля за образовательной деятельностью МДОУ.

3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Карельский институт развития образования»:

- методическое обеспечение;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- аттестация педагогических кадров;

4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования»:

- консультации;
- обмен опытом;
- научно-практические конференции и семинары;
- участие в конкурсах и проектах.

5. Образовательные учреждения города и полисистемного образовательного округа микрорайона «Ключевая»: МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 90», МДОУ «Детский сад № 115», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39»:

- совместные мероприятия,
- проектная деятельность,
- школа молодого воспитателя,
- методические объединения,
- взаимопосещение.

5. Учреждения культуры:

- Бюджетное учреждение «Театр кукол Республики Карелии»;
- ООО «Театр Ад Либерум»;
- Филиал городской библиотеки № 11 г. Петрозаводска.

- КРОО «Общество татарской культуры «Чулпан».

8. Спортивные учреждения:

- «Федерация городошного спорта Республики Карелия».

9. Медицинские учреждения:

- ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»;

- МОУ «Центр ПМСС».

10. Учреждения по профилактической работе

- МЧС по Республике Карелия;

- Управление ГИБДД по Республике Карелия.

11. ООО «ЮВИ ПТЗ».

### **1.7. Основные характеристики организации образовательного процесса**

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательным учреждением, обществом и социумом.

Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

Для успешной реализации задач по обеспечению образовательными услугами воспитанников МДОУ «Детский сад №72» деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно -эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме,

природе. Социально – коммуникативное направление включает совместную деятельность детей со взрослыми и сверстниками, игровую и трудовую деятельность, общение, патриотическое, гражданское, гендерное воспитание.

Для успешной реализации задач образовательной области «социально – коммуникативное развитие» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее

природы, многообразии стран и народов мира. Познавательное направление включает непосредственно образовательную деятельность, экспериментальную и опытно-исследовательскую деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность. Познавательное развитие детей осуществляется в соответствии с задачами основной общеобразовательной программы МДОУ, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей каждого ребенка. Ребенку предоставляется возможность проявлять инициативу, творчество, самостоятельность.

Развивая познавательную деятельность, воспитатель не дает готовых знаний, образцов и определений, а стимулирует каждого ребенка на их поиск, развивает познавательную инициативу путем создания различных проблемных ситуаций, организации поисковой деятельности, постановке простейших опытов, формирует умение спрашивать, наблюдать, ставить цель, планировать и последовательно выполнять работу.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря, в том числе с учетом национально-регионального компонента; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Речевое направление включает непосредственно образовательную деятельность, игровую деятельность, экскурсии, проектную деятельность, профессиональную коррекцию речевого развития детей, развитие связной речи в различных видах деятельности. Система деятельности МДОУ по речевому развитию детей носит интегрированный характер и включает в себя следующие направления работы: организация развивающей предметно-пространственной среды и условий для речевого развития детей; организация совместной и самостоятельной деятельности детей; взаимодействие с родителями. Задачи речевого развития детей решаются во время НОД разной направленности, во время организации и проведения режимных моментов.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование



сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Художественно – эстетическое направление включает непосредственно образовательную деятельность, организованную творческую деятельность, театрализованную деятельность, праздники, развлечения, конкурсы, выставки.

Художественно - эстетическое развитие в МДОУ основывается на следующих принципах: тесная связь с искусством, индивидуальный подход к детям, основанный, на выявлении их различий и определении оптимальных путей развития эстетических интересов и творческих способностей каждого ребенка, «всеобщность» эстетического воспитания и занятий с детьми художественным творчеством, т.е. эстетическим воспитанием и художественной деятельностью должны быть охвачены все дети без исключения, направленность всего педагогического процесса на сенсорное развитие и обогащение опыта детей, формирование у них сенсорных способностей в разных видах художественной деятельности, взаимосвязь обучения и творчества как важный фактор формирования творческой личности, освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, необходимых для создания образа, взаимосвязь обучения и развития, интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей.

Образование, направленное на художественно-эстетическое развитие ребенка, предполагает создание в МДОУ следующих условий:

- обогащения чувственного опыта ребенка во всех видах активности;
- организации художественной деятельности, адекватной данному возрасту, музыкальной, изобразительной, театрализованной, художественного конструирования;
- сюжетно-ролевой и режиссерской игры;
- предоставления ребенку возможности выбора вида деятельности, сюжетов, материала и средств воплощения художественного замысла;
- поддержки детской непосредственности, поощрение, стимуляция фантазии и воображения ребенка.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Физкультурно -оздоровительное направление включает мониторинг состояния здоровья детей, организацию оптимального режима, организацию непосредственно образовательной деятельности 3 раза в неделю, обеспечение рационального питания, формирование привычки к здоровому образу жизни, организацию рациональной двигательной активности в течение дня, закаливание, создание безопасной предметной среды для физического развития, сотрудничество с родителями.

Воспитанники МДОУ имеют возможность играть в карельскую игру кюккя в рамках реализуемого проекта «Кюккя для дошкольников – новый вектор развития игры».

### **1.8 Характеристика дополнительных образовательных услуг**

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума. Образовательные услуги оказываются бесплатно и на платной основе, подтвержденные договорами с родителями (законными представителями). Дополнительные образовательные услуги представлены по следующим направленностям:

- социально – педагогическая направленность;
- физкультурно – спортивная направленность;
- художественная направленность.

Программа социально-педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентирована на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Волшебный песок»**.

Цель программы: способствовать психическому и личностному росту ребенка посредством самовыражения через взаимодействие с кинетическим песком.

Срок реализации программы: 6 лет.

Возраст детей: с 2 до 7 лет

Длительность занятий 10 – 25 минут (в зависимости от возраста детей).

Программа физкультурно – спортивной направленности ориентирована на воспитание и привитие навыков физической культуры воспитанников и, как следствие, формирование здорового образа жизни.

Программа «Здоровейка» направлена на укрепление физического и психического здоровья детей, развитие творческих способностей и физических качеств.

Цель программы: организация физкультурно-оздоровительной работы посредством формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни детей дошкольного возраста.

Срок реализации программы: 6 лет

Возраст детей: с 2 до 7 лет

Длительность занятий 10 – 25 минут (в зависимости от возраста детей).

Программа художественной направленности ориентирована на формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей.

Программа «Умелочки» направлена на развитие художественно - творческих способностей и положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.

Цель программы: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей дошкольного возраста, посредством художественного труда.

Срок реализации программы: 4 года

Возраст детей: с 3 до 7 лет

Длительность занятий 10 – 25 минут (в зависимости от возраста детей).

#### **Выводы:**

На основании проведенного анализа деятельности МДОУ «Детский сад № 72» можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в МДОУ является всестороннее развитие личности ребенка, готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.

2. Созданные в учреждении медико-социальные условия и физкультурно - оздоровительная работа в целом соответствует запросам родителей, психолого-педагогическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям, но наблюдается тенденция поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, проблемами в здоровье.