

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка»
(МДОУ «Детский сад № 63»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 63»
Е.В. Белова
«10» апреля 2023г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63
«Росинка» за 2022 год**

Петрозаводск, 2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка» (МДОУ «Детский сад № 63»)
Руководитель	Белова Елена Владимировна
Адрес организации	185031 г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.44-Б, ул. Краснофлотская, 35
Телефон, факс	тел./факс (8142)70-45-45 77-01-73, 70-66-87
Адрес электронной почты	rosinka-dou@yandex.ru rosinka-dou@sampo.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Республики Карелия регистрационный номер № 2769 от 29.02.2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (далее – Детский сад) имеет два здания по ул. Кутузова 44-б и ул. Краснофлотская -35.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Краснофлотская – 35, расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1982 года постройки. Общая площадь здания равна 1269,1 квадратным метрам. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 6 групп с отдельными помещениями: буфетной, спальней, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал.

Здание МДОУ оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Общая площадь территории детского сада составляет 4086 кв.м., площадь озелененного газона составляет 529 кв. м., асфальт – 1340 кв. м. Участок оснащен разнообразными постройками для игровой деятельности, разбиты цветочные клумбы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: 2 пианино, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 переносная музыкальная колонка, мультимедиа проектор, переносной экран, интернет, 4 компьютера, настенные экраны и ноутбуки (10) в каждой группе, музыкальном зале, в кабинете психолога и логопеда, фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий и другая оргтехника.

В МДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Оборудованы, в соответствии с современными требованиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога (сенсорная комната);
- музыкальный зал.

В 2022 году приобретены наглядно-дидактические материалы: игровые наборы Флэбеля (конструкторы деревянные без соединения), микроскопы, зоогеографические глобусы,

физические глобусы, шашки, набор кукол «Любимая семья», кукла «Мальчик в русском костюме», кукла «Эльза в русском костюме».

Также в групповые комнаты была приобретена мебель: стулья, столы.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Кутузова – 44-Б расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1962 года постройки. Общая площадь здания равна 403, 89 квадратных метра, прилегающий земельный участок 3812 кв.м.. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 4 группы с отдельными помещениями : буфетной, раздевалкой, санузелом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Проектная наполняемость на 100 мест. В МДОУ функционирует музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеется *медицинский кабинет*. Оборудован *музыкальный зал*.

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной длины, мячи разного диаметра и многое другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты для подвижных игр и др.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

В 2022 году приобретено набор мягких модулей «Брус – тропинка и детская полоса препятствий «Атлантик».

В музыкальном зале имеется фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, музыкальный центр, музыкальная колонка, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

В 2022 году был приобретен карнавальный костюм «Снеговик».

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;

- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;

- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы Учреждения – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/.

В МДОУ «Детский сад № 63» функционирует 2 группы компенсирующей направленности, в связи с чем, в Учреждении разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР-тяжелые нарушения речи), на основе примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 (8) лет. Под редакцией Нищевой Н.В.

Основная адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, которое является приоритетным направлением, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного учреждения.

Организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс направлен на реализацию разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной

литературы). При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является физическое развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет здоровьесберегающими технологиями, главной целью которых является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 63» (№1556 от 31.03.2015 г.).

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением; - определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения; - издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении; - заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий; - руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обеспечение исполнения решений Общего собрания (Конференции) работников Учреждения; - распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации; - открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов); - внесение предложений: а) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; б) о внесении изменений, дополнений в Устав Учреждения; в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.

	- представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; - осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.
Общее собрание (Конференция) работников учреждения	- определение общих направлений основной образовательной и финансово- хозяйственной деятельности Учреждения; - принятие образовательной программы Учреждения; - рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения; - заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения. - внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - ходатайствование о награждении работников Учреждения.
Педагогический совет	- обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении; - принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.
Родительский комитет	- Получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста; - информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения; - ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; - реализация права родителей (законных представителей) детей

	дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшение материально – технической базы Учреждения; - консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в Учреждении; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения; - участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

Анализ результатов на сентябрь 2022 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На начало года обследован 151 ребенок. Две группы на адаптации.

Высокий уровень развития - 18 детей (13%), средний – 124 ребенка (84%), низкий – 6 детей (3%). Преобладает средний уровень развития. Причинами низкого уровня **по речевому развитию** является нарушения речи детей, возникают сложности в составлении описательных рассказов о предметах, игрушках, по картинкам и повествовательных рассказов из личного опыта. У многих речь тихая, невнятная.

Пути решения: продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, развивать умение чистого произношения звуков, правильного слово произношения; умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, использовать в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания. С детьми запланировать индивидуальную работу.

По **художественно-эстетическому развитию** выявлены затруднения в работе по образцу, не все умеют работать самостоятельно, их работы не соответствуют замыслу, детям требуется многократное повторение вопроса.

Пути решения: знакомить детей с видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения, учить детей осваивать навыки работы с пластилином, глиной, соленым тестом способом рука в руке, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета, особое внимание уделять правильно держать карандаш, работа с ножницами, развивать умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов, узнавание изображенных предметов и явлений; выделять сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки; изобразительно выразительные: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером; подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; формировать умения выполнять простые постройки, делая их устойчивыми и прочными, использовать перекрытия. и пополнение среды методическими пособиями.

В образовательной области «**Познавательное развитие**», дети сотрудничают со взрослыми не только в практических делах, но и активно стремятся к познавательному, интеллектуальному сотрудничеству - задают много вопросов. Большая часть детей отличается высокой активностью и любознательностью. Дети стремятся установить связи и зависимости в природе, социальном мире, но недостаточно владеют основными способами познания. С помощью взрослого включаются в деятельность экспериментирования, исследовательскую деятельность. Не всегда называют свойства и качества предметов, особенности объектов природы, путаются в определении местонахождения предмета.

Пути решения: развивать умения устанавливать связи между качествами предмета и его назначением, выявлять простейшие зависимости предметов (по форме, размеру, количеству) и проследивать изменения объектов по одному-двум признакам; развивать представления о родном городе и стране; в умение сравнивать объекты по пространственному расположению (слева (справа), впереди (сзади от...), определять местонахождения объекта в ряду (второй, третий); определять последовательность событий во времени (что сначала, что потом) по картинкам и простым моделям.

В образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**», умеют создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители. Большинство детей активно проявляет стремление к общению со сверстниками, нуждается в содержательных контактах со сверстниками по поводу игрушек, совместных игр, общих дел. Но речевые контакты не длительные и не активные. Сформировалось уважительное отношение и позитивные установки к различным видам труда и творчества. Дети стали более эмоционально отзывчивыми; но не проявляют интерес к игровому экспериментированию. Не всегда следуют игровым правилам в дидактических, подвижных, развивающих играх. Выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, но медлительны в одевании. Не всегда приводят свой внешний вид в порядок. Переговариваются во время приёма пищи. При напоминании взрослых используют бумажную салфетку после еды. По напоминанию взрослого стараются придерживаться основных правил поведения в быту, социуме, природе.

Пути решения: продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх, по развитию творческих умений по придумыванию и созданию при помощи игрушек и предметов сюжетов режиссёрских игр для показа сверстникам; уделить внимание играм экспериментирования с различными предметами и материалами, проводить индивидуальную работу по к-г навыкам.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на сентябрь 2022 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	73%
Неполная	41	21%
Оформлено опекунов	2	1 %
Соц. риск	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	62	31%
Два ребенка	97	49%
Три ребенка и более	32	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2022 году МДОУ предоставляло дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- 1) художественной направленности «Разноцветный мир»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности «Неболейка», «Веселая ритмика», «Степ – аэробика»;

- 3) социально-гуманитарной направленности «Консультация логопеда», «Скоро в школу.

Дополнительное образование на декабрь 2022 года предоставлено 90 воспитанникам, что составляет 45 % от общего числа воспитанников МДОУ.

Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 уч. году МДОУ посещали 35 детей с ОВЗ. 27 воспитанников посещают группы компенсирующей направленности. 8 воспитанников с ОВЗ в общеобразовательных группах осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ по индивидуальному образовательному маршруту.

Воспитанникам с ОВЗ оказывается специализированная помощь. Воспитатели, специалисты проводят индивидуальную работу с детьми. Для родителей были организовывали для них консультации. Педагог-психолог оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям).

В МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Консилиум является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию № 63 «Росинка» (далее – МДОУ). Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе МДОУ, наделенное правом давать рекомендации.

Для детей прошедших комиссию ППК и получивших статус «ребенок с ОВЗ» специалистами и педагогами МДОУ разрабатывается и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). С ребенком проводится коррекционно-развивающая работа с родителями просветительская работа.

Оказание коррекционной помощи детям.

В МДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс в которых идет по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР).

Для реализации прав детей на полноценное образование педагоги проводят определенную работу над основными компонентами речи у детей с типичными нарушениями речи. В учреждении создано ППК, имеются соответствующие условия для проведения обследования детей (отдельный кабинет психолога, логопедический кабинет). Дети получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Специалисты МДОУ наряду с оказанием

логопедической и психологической коррекции детям в течение года оказывали консультативную помощь родителям по направлениям психолого-педагогической поддержки.

Основная цель коррекционной работы: изучение и применение эффективных систем, технологий, методов и приемов для профилактики и устранения речевых нарушений.

В МДОУ «Детский сад № 63» работают два учителя – логопеда. Учитель – логопед проводит диагностическое обследование детей, по результатам которого выдаётся заключение, проводятся консультации педагогов, родителей, а также коррекционные (индивидуальные и подгрупповые) занятия с детьми.

Важную роль в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые коррекционные занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Анализ выполнения задач годового плана

В течение учебного года педагоги ДОУ строили воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами годового плана, основной и адаптированной образовательными программами.

Задача № 1: Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию у детей дошкольного возраста нравственных качеств через просмотр короткометражных игровых фильмов, мультипликационных фильмов нравственного содержания.

В соответствии с годовой задачей была разработана система мероприятий, по увеличению уровня нравственного развития у детей дошкольного возраста. Подобранные короткометражные игровые фильмы, мультипликационные фильмы имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость). Дети не просто увлеклись просмотром, но и охотно участвовали в обсуждении просмотренного.

Для решения задач развития нравственных качеств у детей дошкольного возраста на сайте ДОУ были размещены консультации для родителей «Возрастные особенности развития эмоций и чувств», «Роль эмоций в образовании детей», «Добрые мультфильмы для малышей».

Проведенный комплекс мероприятий по увеличению уровня нравственного развития у детей дошкольного возраста не только расширили представления о нравственных качествах, но и способствовали развитию детского творчества, активности и воображения.

Реализация мероприятий по первой годовой задаче прошла в полном объеме.

Задача № 2: Направить работу педагогического коллектива на развитие познавательного интереса дошкольников к художественной литературе через возрождение традиций семейного чтения.

Работа педагогического коллектива по развитию познавательного интереса дошкольников к художественной литературе через возрождение традиций семейного чтения велась планомерно и систематически. Совершенствуя работу в данном направлении, педагоги дополнили развивающую среду в группах, достигли положительных результатов работы по развитию речи и речевого общения детей посредством художественной литературы.

В группах созданы условия для формирования осознанного интереса к художественной литературе у дошкольников. В течение года педагоги использовали разнообразные методы ознакомления с художественной литературой. Обогащена предметно-игровая среда: пополнены имеющиеся уголки новыми книгами, коллекциями, дидактическим и наглядным материалом по развитию речи. Во всех группах созданы центры «Читательский уголок».

Активизирована работа по пропаганде и развитию традиции чтения в семье. Родители принимают активное участие в образовательном процессе, в совместной продуктивной

деятельности. Педагогическим коллективом созданы условия для формирования осознанного интереса к художественной литературе у дошкольников через возрождение традиций семейного чтения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2022 г. воспитанники и коллектив МДОУ являлся участником следующих мероприятий, проводимых в городе и республике:

Дети:

Международный уровень:

- ✓ Международный конкурс «Уж небо осенью дышало» (**Диплом 2 степени**).

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурсе экологических рисунков, региональный этап

Республиканский уровень:

- ✓ Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Эколята» (**Диплом победителя**);
- ✓ Республиканский дистанционный детский музыкальный конкурс «Новогодний фейерверк»;
- ✓ Республиканский творческий конкурс «Эколята – друзья и защитники природы»;
- ✓ Региональный этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» (**Диплом победителя**);
- ✓ Конкурс детских рисунков «Обитатели северного леса»;
- ✓ Республиканский детский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»;
- ✓ Региональный конкурс детского рисунка «Карельские ремесла»;
- ✓ Региональный конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года-2022»;
- ✓ Региональный проект «Эко-Техно», интеллектуальная игра «Ква-ква Quiz» (Ровесник);
- ✓ Республиканский конкурс творческих работ (поделки из бросового материала) «Эколята»;
- ✓ Республиканский конкурс на лучший коллаж «Леса Карелии – ее гордость и достояние» (**3 место**);
- ✓ Республиканский конкурс декоративно – прикладного творчества «Душе настало пробужденье»;
- ✓ Республиканский дистанционный фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью!»;

Городской уровень:

- ✓ Городской конкурс детского творчества «По страницам произведений Эдуарда Успенского» (**Диплом победителя, 3 место**);
- ✓ Городской дистанционный конкурс «Рождества волшебные подарки»;
- ✓ Городской конкурс «Новогодние приключения» (**Диплом победителя**);
- ✓ Конкурс на изготовление авторской игрушки для украшения городской ёлки «Новогодняя сказка»;
- ✓ Дистанционный городской Фестиваль «Если бы я был Дедом Морозом»;
- ✓ Городской творческий конкурс «Арт-Елка»;
- ✓ Городской фестиваль детского музыкального творчества «Маленькие музыканты»;

- ✓ Муниципальный конкурс художественного слова «Глаголики – 2021» (**Диплом победителя**);
- ✓ Дистанционный вокально – инструментальный конкурс, посвященный Дню матери «Маме! Для мамы! О маме!» (**3 место**);
- ✓ Городской дистанционный фестиваль семейного творчества "Кладовая осени";
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Детство славная пора» в стихах Агнии Барто;
- ✓ Дистанционный конкурс аксессуаров и предметов интерьера, изготовленных своими руками из бросовых материалов «ЭКОмода»;
- ✓ Олимпиада дошкольников «Путешествие по страницам Красной книги Карелии»;
- ✓ Городской конкурс семейного творчества «Масленица золотая, гостя дорогая!»;
- ✓ Фестиваль выразительного чтения поэтических произведений «Волшебница зима в русской поэзии»: «Чародейкою-зимою»;
- ✓ Городской конкурс-выставка часов «У времени в гостях»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Рождественские звездочки» (**Диплом победителя**);
- ✓ Фестиваль детского творчества посвящен Дню защитника Отечества «Февральские звезды»;
- ✓ Городской фестиваль подвижных и музыкальных игр «Нас игра объединяет»;
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина» (**Диплом победителя**);
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «В старину играли дети»;
- ✓ Конкурс детского творчества «Мамы и дети в национальных косатюмах»;
- ✓ Городской фестиваль «Мамины профессии»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Музыкальный букет»;
- ✓ Флешмоб «Акция ко дню защитника Отечества»;
- ✓ Лыжных гонках «Лыжня зовет» в рамках I Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО
- ✓ Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Альтернатива пагубным привычкам»;
- ✓ Городской конкурс «Музыкальная капель - 2022»;
- ✓ Городской конкурс рисунков «Сказки дедушки Корнея»;
- ✓ Городской конкурс «Душе настало пробуждение»;
- ✓ Городской конкурс «Петр I- корабельных дел мастер»;
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Карапуз-шоу»;
- ✓ Городской конкурс видеороликов «Космос глазами детей»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Солнышко в ладошках»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Петрушкины игрушки»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Танцевальный калейдоскоп»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Весенняя капель»;
- ✓ Городской конкурс «Масленица золотая - гостя дорогая» (**Диплом победителя**);
- ✓ Городской конкурс «С чего начинается Родина» (**Диплом победителя**);
- ✓ Городской конкурсе детского рисунка «Дорогою добра» по произведениям Валентины Александровны Осеевой (**1 место**);
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Мы будем помнить»;
- ✓ Городской конкурс «Вахта памяти»;
- ✓ Геокешинг «По следам Петра I»;
- ✓ Городской конкурс детского творчества «Слова победы летят над землей»;
- ✓ Городской поэтический фестиваль «Городу воинской славы посвящается...»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Салют Победы»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Мы помним, мы гордимся»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Дорогами Победы»;
- ✓ Городской конкурс детского музыкального творчества «Поклонимся за тот великий бой»;
- ✓ Городской музыкальный конкурс «Все оркестры в гости к нам»;

- ✓ Городской конкурс «Песни, с которыми мы победили»;
- ✓ Городской конкурс построек из песка «Песочные фантазии» **(1 место)**;
- ✓ Городской дистанционный фестиваль семейного творчества "Кладовая осени";
- ✓ Городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Космическое путешествие» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Городская выставка творческих работ «Подарок Деду морозу»;
- ✓ Фестиваль рисунков по энергосбережению «Вместе ярче!»;
- ✓ Фестиваль «Детство-счастливая пора»;
- ✓ Городской конкурс экологических рисунков для детей дошкольного возраста «Берегите планету!»;
- ✓ Муниципального дистанционного конкурса видеороликов «Космос глазами детей»;
- ✓ Фестиваль "Мелодии детства 2022 "Веселая Насекомия";
- ✓ Городская сетевая акция танцевальных флешмобов ко Дню защиты детей среди дошкольных образовательных учреждений ПГО;
- ✓ Городской конкурс «Россия, мы дети твои»;
- ✓ VII Республиканский конкурс детского рисунка «С чего начинается Родина»;
- ✓ VII городского Фестиваля детского музыкального творчества «Осенние фантазии»;
- ✓ Открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина Улыбка»;
- ✓ Городской конкурс музыкального творчества «Разноцветные фантазии»;
- ✓ Выставка коллажей декоративно-прикладного творчества «Я, ты, он, она – вместе целая страна», ко Дню народного единства;
- ✓ Городском фестивале народного танца «По всей России водят хороводы» **(Диплом победителя)**;

Педагоги:

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский фотоконкурс «Природа родного края»;
- ✓ V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» 21 Век **(Диплом 2 степени)**;
- ✓ Моя лучшая методическая разработка «Современное воспитание» (21 век) **(Диплом победителя)**;
- ✓ Всероссийский конкурс музейных уроков «Наследие – детям»;
- ✓ Всероссийский конкурс стар тап «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия»;
- ✓ Всероссийский конкурс экологических проектов «Всероссийский день эколят»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитатели России» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Всероссийский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников Природы» «Эколята образование дошкольников» **(1 место)**;
- ✓ III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация» **(Диплом 1 степени)**;
- ✓ Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ на лучшую публикацию «Творческий воспитатель» **(2 место)**;
- ✓ Всероссийский конкурс новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством».

Республиканские конкурсы:

- ✓ Региональный этапа Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»;
- ✓ Республиканский конкурс методических разработок «Мой лучший урок» **(Диплом 1 место)**;
- ✓ Республиканский конкурс педагогических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «Уроки экологического мастерства -2022 («Ровесник»)» **(Диплом 2 степени, Диплом 3 степени)**

- ✓ Дистанционном конкурсе чтецов среди педагогов детских садов Республики Карелия «Педагоги читают детям сказки»;
- ✓ Регионального конкурса уголков краеведения и патриотического воспитания в ДОУ «Уголок Карелии в нашей группе»;
- ✓ Региональный тур методического конкурса «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании».

Городские конкурсы:

- ✓ Городской конкурс «Зимние сказки Гипербореи»;
- ✓ Городской дистанционный фестиваль "Моя любимая роль";
- ✓ Городского творческого онлайн – конкурса «Новому году мы песню поём»
- ✓ Дистанционный творческий конкурс на лучшее оформление группы детского сада к Новому году «Новогодняя сказка» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа;
- ✓ Городской конкурс «Лучшая идея создания и использования в работе с детьми Новогоднего Адвент календаря» **(1 место)**;
- ✓ Муниципальный дистанционный конкурс среди педагогов и семей воспитанников «О, сколько нам открытий чудных!» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Городской фестиваля дидактических пособий «Веселая сенсорика»;
- ✓ Городской педагогический флешмоб «Социальные навыки дошкольника»;
- ✓ Муниципальный конкурс семейного творчества «Масленица золотая, гостя дорогая!»;
- ✓ Всероссийский конкурс музейных уроков «Наследие – детям»;
- ✓ Городской фестиваль методических разработок по социально – коммуникативному развитию дошкольников «Уроки доброты»;
- ✓ Городской дистанционный конкурс дидактических пособий "Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста" **(Диплом победителя)**;
- ✓ Творческий конкурс для педагогов «Цветок удачи»;
- ✓ Конкурс «Оформление зала к 8 марта»;
- ✓ «Лауреат муниципальной системы образования» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Городской конкурс проектов: «Петрозаводск-город воинской славы»;
- ✓ Творческий конкурс для педагогов «Весенний цветок»;
- ✓ Городской творческий конкурс «Педагогический вернисаж»;
- ✓ III городская Спартакиада среди сотрудников образовательных организаций Петрозаводского городского округа состоялись соревнования по лыжным гонкам;
- ✓ Городской Фестиваль декоративно-прикладного искусства «Возвращение к истокам Карелии»;
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов среди педагогов «Имя им всем –Победа»;
- ✓ Городской конкурс «Душе настало пробуждение»;
- ✓ Городской дистанционный конкурс дидактических пособий "Развитие бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста" **(1 место)**;
- ✓ X республиканский конкурс видеороликов PaZOOM-2022 по теме «Край родной - КАРЕЛИЯ»;
- ✓ Городской творческий конкурс «Сколько лет прошло с той весны»;
- ✓ Городской конкурс «Слова победы летят над землей»;
- ✓ Конкурс ГИБДД «Мастер своего дела»;
- ✓ Городской дистанционный патриотический фестиваль авторских дидактических игр «НАША РОДИНА-РОССИЯ»;
- ✓ Марафон «Неделя за неделей»;
- ✓ Лауреат муниципальной системы образования **(Победитель)**;
- ✓ Фестиваль вокального творчества "Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне»;
- ✓ Городской дистанционный Фестиваль методических разработок «Безопасность на водоемах в осенне-зимний период. Осторожно, тонкий лёд!»;
- ✓ Городской конкурс «Песни, с которыми мы победили!»;

- ✓ Городской конкурс на лучший символ Масленицы «Масленное солнышко»;
- ✓ II городской конкурс «Палитра творческого педагога»;
- ✓ Дистанционный творческий конкурс «Чудо-снеговик»;
- ✓ Городской дистанционный фестиваль дидактических игр «Дорожный калейдоскоп»;
- ✓ Городской педагогический марафон «Говорящая среда - перезагрузка»;
- ✓ Городской фестиваль интерактивных игр по произведениям Н. Носова;

Обобщение и распространение педагогического опыта. Выступления педагогов на семинарах.

В 2022 году педагоги принимали активное участие в семинарах, и научно-практических конференциях. Свой опыт работы был представлен на:

Республиканском уровне:

- ✓ IV Республиканский научно-практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: современные аспекты и перспективы»;
- ✓ Республиканский научно-практический семинар «Проектно-исследовательская деятельность в ДООУ».

Муниципальном уровне:

- ✓ Выступление Городской педагогический флешмоб «Социальные навыки дошкольника»;
- ✓ Выступление на городском семинаре «Педагогический вектор»;
- ✓ Участие в круглом столе «Преемственность детского сада и школы» СОШ №14.

Публикации педагогов:

- ✓ Сборник статей IV Республиканского научно-практического семинара «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: современные аспекты и перспективы»;
- ✓ Сетевое издание «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» от 20 сентября 2021 года № 891 о проведении Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подрастающего поколения».

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег МДОУ и других дошкольных учреждений, а также работают над темами самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, охват воспитанников и педагогов в конкурсах составляет 100%.

В публичных выступлениях, в конкурсах профессионального мастерства 50 %.

Работа с родителями

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ с 06.12.2022 - 10.12.2022 в детском саду проводилось анкетирование родителей по теме «Анализ воспитательно-образовательной работы на середину 2022-2023 учебного года».

Цель анкетирования, изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 156 родителя (80%). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушным к жизнедеятельности детского сада.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 63» в целом удовлетворяет 92% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 63» укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 64 человека. Педагогический коллектив насчитывает 17 воспитателей, 2 старших воспитателей и 6 специалистов.

В 2022 году педагогические работники успешно аттестовались:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя

Педагогические курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов. 24 педагога прошли курсовую переподготовку по программам «Основы здорового питания».

Таким образом, педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег МДОУ и других дошкольных учреждений, а также работают над темами самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году методический кабинет был пополнен: игровые наборы Флэбеля (конструкторы деревянные без соединения), микроскопы, зоогеографические глобусы, физические глобусы, шашки, набор кукол «Любимая семья», кукла «Мальчик в русском костюме», кукла «Эльза в русском костюме».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 8 принтеров;
- 3 DVD-плеерами;
- 4 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		194
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	174
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		194 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	30 (15%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		30 (15%)
присмотру и уходу		30 (15%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	25
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (60 %)
с высшей		13 (52 %)
первой		2 (8 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20 %)
больше 30 лет		5 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16 %)
от 55 лет		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,1

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 63» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В работе педагогического коллектива необходимо отметить повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию логико-математического развития дошкольников средствами развивающих игр. Трансляцией опыта деятельности МДОУ в педагогическое сообщество по данной теме. А также привлечении родителей к активному участию в жизни детского сада. Отмечается профессионально-личностный рост педагогов и специалистов ДОУ, что подтверждается качеством и уровнем участия педагогов в семинарах и конкурсах.

Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, включающие блоки коррекционной работы со специалистами: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также блок индивидуальной работы с воспитателем.

Оснащение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами идет с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям, потребностям детей, ФГОС ДО.

Перспективы развития МДОУ

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад № 63», выступают:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
- создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.
- создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов.
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей.
- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участие педагогов в педагогических конкурсах и сопровождение молодых педагогов.
- создание комплекса условий выявления и развития способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении
- создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
- пополнение и обновление материально-технической базы учреждения и создание развивающей предметно - развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО.

- Обновление и пополнение методической базы для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, повышение квалификации педагогов с целью улучшения содержания воспитательно-образовательного процесса с данной категорией детей.
- Совершенствование системы работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг (открывать новые дополнительные платные образовательные услуги).