

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка»
(МДОУ «Детский сад № 63»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 63»
Е.В.Белова
«17» апреля 2024 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63
«Росинка» за 2023год**

Петрозаводск, 2024

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 63 «Росинка» (МДОУ «Детский сад № 63»)
Руководитель	Белова Елена Владимировна
Адрес организации	185031 г. Петрозаводск, ул. Кутузова, д.44-Б, ул. Краснофлотская, 35
Телефон, факс	тел./факс (8142)70-45-45 77-01-73, 70-66-87
Адрес электронной почты	rosinka-dou@yandex.ru rosinka-dou@sampo.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания	1962 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования Республики Карелия регистрационный номер № 2769 от 29.02.2016 г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (далее – Детский сад) имеет два здания по ул. Кутузова 44-б и ул. Краснофлотская -35.

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Краснофлотская – 35, расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1982 года постройки. Общая площадь здания равна 1269,1 квадратным метрам. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 6 групп с отдельными помещениями: буфетной, спальней, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

Здание МДОУ оборудовано системой центрального отопления и вентиляции, централизованными системами холодного и горячего водоснабжения, канализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к общественным зданиям и сооружениям.

Общая площадь территории детского сада составляет 4086 кв. м., площадь озелененного газона составляет 529 кв. м., асфальт – 1340 кв. м. Участок оснащен разнообразными постройками для игровой деятельности, разбиты цветочные клумбы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей: 2 пианино, 1 синтезатор, 1 музыкальный центр, 1 переносная музыкальная колонка, 2 мультимедиа проектора, переносной экран, интернет, 4 компьютера, настенные экраны и ноутбуки (11) в каждой группе, музыкальном зале, в кабинете психолога и логопеда и кабинете заведующего, фотоаппарат, который используется для съемки различных методических мероприятий и другая оргтехника.

В МДОУ ведется систематически работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Оборудованы, в соответствии с современными требованиями:

- групповые помещения;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога – психолога (сенсорная комната);
- музыкальный зал.

В 2023 году приобретены наглядно-дидактические материалы:

- ✓ образовательный настенный информационный методический магнитный набор «Карелия» (светодиодная карта магнитная Карелии);
- ✓ образовательный настенный информационный методический магнитный набор «Россия» (светодиодная магнитная карта России);
- ✓ образовательный информационный магнитный методический набор (магнитные карточки темы: Россия, Карелия, Петрозаводск – 174 шт);
- ✓ образовательный информационный флажный методический набор (флаг России, флаг Карелии)

Также в 2023 году были приобретены игры и пособия для кинезиологических и нейропсихологических занятий с дошкольниками:

- ✓ комплект Успех Макси: балансировочная доска Бильгоуцветная с нескользящим покрытием, напольная мишень цветная, 3 цветных мешочка с крупой, 3 мяча (2 кинезио мяча и 1 кинезио мяч на нитке с фиксацией на одежде), мяч-маятник и планка для отбивания, стойка с мишенями-целями + инструкция, 2 сменные поверхности на магнитной основе для мишени обратной связи (цветные круги и цифры) методичка и ключ для регулировки.
- ✓ карточки с упражнениями для занятий на доске Бильгоу
- ✓ роллерборд, нейроскутер, балансборд для катания
- ✓ нейроскакалки (4 шт)
- ✓ балансир спираль с шариком
- ✓ графомоторный лабиринт «Квадрат»
- ✓ межполушарная доска «Лабиринт»
- ✓ набор нейропсихологических развивающих карточек
- ✓ межполушарная доска «Круг»
- ✓ межполушарная доска «Квадрат»
- ✓ межполушарная доска «Лабиринты»
- ✓ лабиринт «Полушарные доски» набор 3 шт.
- ✓ оборудование для нейропсихологии «Билибо» (комплект из 2 шт)
- ✓ набор кинезиологических мячей (в наборе 4 мяча)
- ✓ кинезио мячики для скорости реакции 4 шт

В 2023 году в музыкально – спортивный зал были приобретены:

- ✓ кольцо препятствий эстафетное «Паутинка»
- ✓ мишень с креплением 2 шт
- ✓ мешок для прыжков 2 шт
- ✓ мяч на резинке 12 шт
- ✓ мешочки «Кочки-бугорочки» 6 штук
- ✓ игра «Комета» набор из 4 штук
- ✓ ходунки «Лапки» 2 пары
- ✓ пластиковое тюльпаны
- ✓ пластиковые розы красные и розовые
- ✓ разноцветные флажки гирлянда 6 метров (треугольные флажки) 2 шт.

Также в музыкально – спортивный зал были приобретены:

- ✓ шкаф – купе;

- ✓ шторы (вуаль);
- ✓ баннер «23 февраля»

Здание МДОУ «Детский сад № 63 » по ул. Кутузова – 44-Б расположено в отдельном двухэтажном типовом здании 1962 года постройки. Общая площадь здания равна 403, 89 квадратных метра, прилегающий земельный участок 3812 кв.м.. В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного развития детей. В здании 4 группы с отдельными помещениями : буфетной, раздевалкой, санузлом, отдельными эвакуационными выходами. В дошкольном учреждении функционируют пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет делопроизводителя. Проектная наполняемость на 100 мест. В МДОУ функционирует музыкальный зал совмещенный с физкультурным.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, раздевалку, туалетную комнату и буфетную. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется *медицинский кабинет*. Оборудован *музыкальный зал, совмещенный с физкультурным*.

Для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми имеется необходимое спортивное оборудование. Также для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной длины, мячи разного диаметра и многое другое.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцобросы, атрибуты для подвижных игр и др.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется спортивная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что воспитывает у них желание заниматься спортом.

В 2023 году приобретены наглядно-дидактические материалы для детей с ОВЗ: магнитный конструктор, магнитный планшет, сортеры «Стаканчик», «Развивающий комодик», межполушарные доски «Головоломка». «Лабиринт», головоломка «Аквариум», настольная игра «Повтори по образцу», «Стрелочки», «Собери стаканчики» «На 4- х ногах», детские игрушки пазлы «Рыбка». «Ракета», развивающий набор «Логопедический домик».

В музыкальном зале имеется фортепиано, разнообразные детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкально-ритмических движений, музыкальный центр, музыкальная колонка, синтезатор, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры. Для проведения культурно-развлекательных мероприятий, театральной деятельности есть детские и взрослые костюмы, маски, атрибуты.

В 2023 году в музыкальный зал были приобретены шторы на центральную стену, фото шторы «Космос», «Осень».

Основной целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по федеральным образовательным программам дошкольного образования и обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

Учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по

дополнительным образовательным программам и реализовывать дополнительные общеразвивающие программы.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры у детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств у детей дошкольного возраста;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- воспитание с учетом возрастных категорий у детей дошкольного возраста гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечение присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, посещающими Учреждение;
- разработка, утверждение и реализация рабочих программ;
- выбор, использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Основным видом деятельности Учреждения является:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы Учреждения – с 7:30 до 18:00.

Образовательная деятельность осуществляется педагогическим коллективом в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей, разработанной на основе ФООП ДОО.

В МДОУ «Детский сад №63» функционирует 3 группы компенсирующей направленности, в связи с чем, в Учреждении разработана основная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР-тяжелые нарушения речи), на основе ФАОП ДОО.

Основная адаптированная образовательная программа составлена в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022

Обучение и воспитание осуществляется по четырём направлениям развития через пять образовательных областей: физическое развитие, которое является приоритетным направлением, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

Построение образовательного процесса по каждой образовательной области представляет собой комплексную модель, направленную на решение программных задач в соответствии с ее принципами в рамках организованной образовательной деятельности и в процессе проведения режимных моментов в соответствии со

спецификой дошкольного учреждения.

Организованная образовательная деятельность представлена в совместной деятельности воспитателя с детьми на игровой основе, в которой решаются приоритетные и основные задачи развития детей. Воспитательно-образовательный процесс направлен на реализацию разных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтение художественной литературы). При планировании и реализации воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, индивидуальные особенности детей.

Методы и приёмы, используемые педагогами МДОУ, направлены на личностно-ориентированный подход в воспитании детей, а также стимулируют познавательную активность, нацеливают на поиск нестандартных решений, развитие творческих способностей и применение полученных знаний в практической деятельности.

Основным приоритетным направлением в деятельности образовательного учреждения является физическое развитие детей.

Педагогический коллектив детского сада владеет здоровьесберегающими технологиями, главной целью которых является укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

II. Система управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 63» (№1556 от 31.03.2015 г.).

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (Конференция) работников Учреждения, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или коллегиальных органов управления Учреждением;- определение структуры и утверждение штатного расписания Учреждения;- издание приказов, утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положений о структурных подразделениях Учреждения, должностных инструкций, иных локальных нормативных актов Учреждения, обязательных для исполнения участниками образовательных отношений в Учреждении;- заключение, изменение и прекращение трудовых договоров с работниками Учреждения, применение мер поощрения и наложение дисциплинарных взысканий;- руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения, утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- обеспечение исполнения решений Общего собрания (Конференции) работников Учреждения;- распоряжение имуществом и средствами Учреждения в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;- открытие лицевых счетов, выдача доверенностей, заключение договоров (муниципальных контрактов);- внесение предложений:<ul style="list-style-type: none">а) об участии Учреждения в других юридических лицах, в том

	<p>числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>б) о внесении изменений, дополнений в Устав Учреждения;</p> <p>в) о реорганизации Учреждения или о его ликвидации.</p> <p>- представление отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- осуществление иной деятельности от имени Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.</p>
Обще собрание (Конференция) работников учреждения	<p>- определение общих направлений основной образовательной и финансово- хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>- принятие образовательной программы Учреждения;</p> <p>- рассмотрение вопросов работников Учреждения по охране труда, улучшению материально-технической базы Учреждения;</p> <p>- заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения.</p> <p>- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;</p> <p>- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;</p> <p>- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя Учреждения;</p> <p>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;</p> <p>- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;</p> <p>- ходатайствование о награждении работников Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>- обсуждение и принятие рабочих программ в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к ее структуре и условиям ее реализации;</p> <p>- обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>- принятие участия в планировании образовательного процесса в Учреждении, обсуждение и принятие учебного плана (в случае установления норм о необходимости наличия такого документа в дошкольных образовательных учреждениях), заслушивание отчетов о его выполнении;</p> <p>- организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта;</p> <p>- проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ и оценка результатов образовательного процесса в Учреждении;</p> <p>- рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий;</p> <p>- решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.</p>
Родительский комитет	<p>- Получение информации, необходимой для работы с детьми дошкольного возраста;</p> <p>- информирование родителей (законных представителей) детей</p>

	<p>дошкольного возраста об изменении режима функционирования Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста с локальными нормативными актами Учреждения, аналитическими материалами; - реализация права родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста на оказание на добровольной основе помощи в подготовке Учреждения к новому учебному году, улучшение материально – технической базы Учреждения; - консультирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в Учреждении; - принятие решений, требующих учета мнения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по различным вопросам деятельности Учреждения; - участие в обсуждении проектов локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.
--	--

III. Оценка образовательной деятельности

В целях оценки содержания и качества подготовки воспитанников в МДОУ проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы в виде педагогической диагностики. Педагоги используют наблюдения, беседы, диагностические игры-занятия и анализируют результаты. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май)

Анализ результатов на сентябрь 2023 учебный год показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На начало года обследован 171 ребенок. Две группы на адаптации.

Высокий уровень развития - 32 детей (19%), средний – 66 детей (58%), низкий – 25 ребенка (15%). Преобладает средний уровень развития. Наиболее слабые ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое» развитие.

По художественно-эстетическому развитию выявлены затруднения в работе по образцу, не все умеют работать самостоятельно, их работы не соответствуют замыслу, детям требуется многократное повторение вопроса.

Пути решения: знакомить детей с видами изобразительного искусства, использовать разные материалы и способы создания изображения, учить детей осваивать навыки работы с пластилином, глиной, соленым тестом способом рука в руке, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета, особое внимание уделять правильно держать карандаш, работа с ножницами, развивать умения художественно-эстетического восприятия: последовательное рассматривание предметов, узнавание изображенных предметов и явлений; выделять сенсорные признаки, зрительно и тактильно обследовать игрушки; изобразительно выразительные: умение правильно располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером; подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; формировать умения выполнять простые постройку, делая их устойчивыми и прочными, использовать перекрытия. и пополнение среды методическими пособиями.

Причинами низкого уровня по речевому развитию является нарушения речи детей, возникают сложности в составлении описательных рассказов о предметах, игрушках, по картинам и повествовательных рассказов из личного опыта. У многих речь тихая, невнятная.

Пути решения: продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную

деятельность, развивать умение чистого произношения звуков, правильного слово произношения; умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам, использовать в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений для передачи временных, пространственных, причинно-следственных связей; использовать суффиксы и приставки при словообразовании; правильно использовать системы окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого высказывания. С детьми запланировать индивидуальную работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на сентябрь 2023 года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	167	83%
Неполная	42	21%
Оформлено опекунов	4	2 %
Соц. риск	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	28%
Два ребенка	99	49%
Три ребенка и более	33	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2023 году в МДОУ осуществлялась работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

- 1) художественной направленности «Разноцветный мир»;
- 2) физкультурно-спортивной направленности «Неболейка», «Веселая ритмика», «Степ – аэробика»;
- 3) социально-гуманитарной направленности «Консультация логопеда», «Скоро в школу»;

Дополнительное образование на декабрь 2023 года предоставлено 109 воспитанниками, что составляет 54 % от общего числа воспитанников МДОУ.

Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В МДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОО по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023 учебном году МДОУ посещали 37 детей с ОВЗ. Воспитанники с ОВЗ общеобразовательных групп осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования МДОУ по индивидуальному образовательному маршруту.

Воспитанникам с ОВЗ оказывается специализированная помощь. Воспитатели,

специалисты проводят индивидуальную работу с детьми. Для родителей были организовывали для них консультации. Педагог-психолог оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям).

В МДОУ создан и функционирует психолого-педагогический консилиум.

Консилиум является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию № 63 «Росинка»(далее – МДОУ). Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в учебно-воспитательной работе МДОУ, наделенное правом давать рекомендации.

Для детей прошедших комиссию ПМПк и получивших статус «ребенок с ОВЗ» специалистами и педагогами МДОУ разрабатывается и реализуется ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). С ребенком проводится коррекционно-развивающая работа с родителями просветительская работа.

Оказание коррекционной помощи детям.

В МДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности. Образовательный процесс в которых идет по основной адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (ТНР).

Для реализации прав детей на полноценное образование педагоги проводят определенную работу над основными компонентами речи у детей с типичными нарушениями речи. В учреждении создано ПМПк, имеются соответствующие условия для проведения обследования детей (отдельный кабинет психолога, логопедический кабинет, медицинский кабинет). Дети получают квалифицированную помощь учителя-логопеда. Специалисты МДОУ наряду с оказанием логопедической и психологической коррекции детям в течение года оказывали консультативную помощь родителям по направлениям психолого-педагогической поддержки.

Основная цель коррекционной работы: изучение и применение эффективных систем, технологий, методов и приемов для профилактики и устранения речевых нарушений.

В МДОУ «Детский сад № 63» работают три учителя – логопеда.

Учитель – логопед проводит диагностическое обследование детей, по результатам которого выдаётся заключение, проводятся консультации педагогов, родителей, а также коррекционные (индивидуальные и подгрупповые) занятия с детьми.

Важную роль в организации воспитательно-образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Особое внимание отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и детьми в группе.

Анализ выполнения задач годового плана

В течение учебного года педагоги ДОО строили воспитательно - образовательный процесс в соответствии с задачами годового плана, основной и адаптированной образовательными программами.

Задача № 1. Совершенствовать работу педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей через внедрение современных технологий «детская журналистика» и технологии «интервьюирования».

В соответствии с годовой задачей была разработана система мероприятий, по внедрению современных технологий «детская журналистика» и технологии «интервьюирования». В рамках реализации годовой задачи, дети учились брать интервью, создавать репортажи, находить самостоятельно темы для интервью. У воспитанников сформированы представления о значении профессий: журналист, репортёр, фотокорреспондент, телеведущий, редактор, корреспондент, комментатор.

При реализации годовой задачи в ДОО повышен уровень взаимодействия детского сада и семьи через сотрудничество и партнерство. Для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей через внедрение современных технологий «детская журналистика» и технологии «интервьюирования» на сайте и в группах ДОО для родителей были размещены консультации, проведены родительские собрания, где педагоги ознакомили родителей с годовой задачей. Также организовано взаимодействие с социальными партнерами и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию детей через походы выходного дня в музеи и театры города Петрозаводска и создание репортажей.

В группах старшего дошкольного возраста была создана инновационная модель развивающей предметно-пространственной среды – «Центр детской журналистики».

Проведенный комплекс мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей через внедрение современных технологий «детская журналистика» и технологии «интервьюирования» не только расширили представления детей о профессии журналистика, корреспондента, но и способствовали развитию детского творчества, активности и воображения в выборе ведения интервью, репортажей. Также через внедрение современных технологий «детская журналистика» и технологии «интервьюирования» у детей развито умение использовать разнообразные формы общения, монологическая и диалогическая речь, обогащен словарный запас.

Реализация мероприятий по первой годовой задаче прошла в полном объеме.

Задача № 2: Направить работу педагогического коллектива на сохранение и укрепление здоровья детей, через внедрение новых здоровьесберегающих технологий: кинезеология и нейропсихологические игры.

Работа педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, через внедрение новых здоровьесберегающих технологий: кинезеология и нейропсихологические игры велась планомерно и систематически.

Совершенствуя работу в данном направлении, педагоги создали центры по «Кинезеологии», дополнили развивающую среду в группах пособиями и играми по развитию умственных способностей детей, развитию межполушарных связей и психических процессов. Педагогами созданы картотеки кинезеологических и нейропсихологических игр, упражнений и сказок, игр с су-джок мячами, нейропсихологических игр по ФЭМП.

В МДОУ прошла выставка кинезеологических и нейропсихологических игр пособий из готовленных педагогами.

По данной теме велась планомерная работа с семьей. Через родительские собрания, консультации, родители ознакомились с современными кинезеологическими методиками, их целями и задачами. Также была проведена "Родительская гостиная", где педагоги познакомили семьи воспитанников с применением кинезеологических и нейропсихологических игр с детьми в домашних условиях. Также родители принимали активное участие в пополнении кинезеологических центров различными тренажерами, наглядными и дидактическими пособиями.

Реализация мероприятий по второй годовой задаче прошла в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023г. воспитанники и коллектив МДОУ являлся участником следующих мероприятий, проводимых в городе и республике:

Дети:

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский фестиваль «День эколят»

Республиканский уровень:

- ✓ Межрегиональный дистанционный детский творческий музыкальный Фестиваль «Новогодний фейерверк»;
- ✓ Открытый Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина» (**Диплом победителя**);
- ✓ Республиканского конкурса детско-юношеских актерских работ «Театр в монологах и диалогах» (**Специальный диплом**); (**Диплом победителя**);
- ✓ Региональный дистанционный конкурс чтецов «На белом свете множество профессий, но воспитатель – лучшая из всех»;
- ✓ Региональный открытый проект интеллектуальная игра «Мои друзья Мультяшки»
- ✓ Республиканский заочный конкурс краеведческих поделок из природного материала «Чудеса природы»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#Вместе ярче – 2023»;
- ✓ VIII республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Волшебный мир театра»;
- ✓ Республиканского фестиваля музыкального детского творчества для музыкальных руководителей. «Снежные ангелочки».
- ✓ Региональный конкурс чтецов «На белом свете множество профессий, но воспитатель – лучшая из всех»
- ✓ Республиканский конкурс «Снежные Эколята» (**Диплом победителя**);
- ✓ Республиканский конкурс «Играем вместе »
- ✓ Республикански конкурс «Уроки Эколят»

Городской уровень:

- ✓ Дистанционный конкурс семейного творчества «Зимняя сказка»;
- ✓ Городской конкурс «Символ Рождества» (**Диплом победителя**);
- ✓ Городской конкурс «Пробуждая сердца»
- ✓ Городской конкурс «Сказки матушки Зимы»
- ✓ Городской фестиваль «Шоу талантов»
- ✓ Городской конкурс «Давайте верить в чудеса»
- ✓ Городской конкурс «Новогодний фейерверк»
- ✓ Городской конкурс «Душе настало пробужденье»
- ✓ Городской конкурс «Зимушка хрустальная» (**Диплом 2 степени**)
- ✓ Городской конкурс «Новому году мы песню поем»
- ✓ Городской конкурс «Мамина улыбка» (**Диплом победителя**)
- ✓ Городской дистанционный конкурс «Рождественского символа тёплый свет»;

- ✓ Городской арт-конкурс новогодних программ «Давайте верить в чудеса!» **(Диплом победителя)**;
- ✓ Городской сетевой фестиваль поэзии «Сказки матушки Зимы» в произведениях русских поэтов;
- ✓ Городской фестиваль выразительного чтения «Дни добротворения» **(Первое и третье место)**
- ✓ Городского конкурса «Музыкальная шкатулка»
- ✓ Городской конкурс «Театр в монологах и диалогах» **(Лауреат конкурса)**
- ✓ Городской фестиваль «Зимняя лаборатория» среди педагогов и семей воспитанников ПГО;
- ✓ Городской конкурс «Почитай мне мама сказку»; **(3 место)**
- ✓ Дистанционном конкурсе исполнителей стихотворений "Дом окнами в детство" **(Диплом 1 и 3 степени)**;
- ✓ Городской конкурс художественного слова «Нравственные уроки К.Д. Ушинского»;
- ✓ Дистанционном городском песенно – поэтическом Фестивале «Городу воинской славы посвящается...»;
- ✓ Городской конкурс «Фестиваль доброты» **(Дипломы первой и второй степени)**
- ✓ Городской конкурс «Февральские звезды» **(Диплом 2 степени)**
- ✓ Городского конкурса «Сказки и куклы» **(Диплом победителя)**
- ✓ Городской фестиваль среди педагогов и воспитанников ДОО ПГО «Весенняя лаборатория»;
- ✓ Городской фестиваль среди педагогов и воспитанников ДОО ПГО «В памяти поколений»;
- ✓ Городской Шашечный турнир
- ✓ Городской конкурс «Весенний перезвон» **(Диплом 2 степени)**
- ✓ Городской фестиваль «Песни, с которыми мы победили»
- ✓ Дистанционный фестиваль семейного творчества «Кладовая осени»;
- ✓ Дистанционном квесте «Знаюки природы»
- ✓ Дистанционный конкурс «Песочные фантазии»
- ✓ Городском конкурсе чтецов «С чего начинается Родина» **(3 место)**;
- ✓ Фестиваль детского творчества «Карапуз - шоу: Осенняя карусель»;
- ✓ Городского онлайн – фестиваля традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»;
- ✓ Городского конкурса детского рисунка «Мамина улыбка»; **(Диплом победителя)**
- ✓ Конкурс рисунков в преддверии Дня матери;
- ✓ Городские соревнования " Веселые старты "
- ✓ Городско конкурс "Пушистые моменты"
- ✓ Городские соревнования " ГТО "
- ✓ Городско квест "Знаюки природы" **(1 место)**
- ✓ Городской конкурс рисунков "Энергетика глазами ребенка" **(Диплом 2 степени)**
- ✓ Городско конкурс "Новогодний дом с историей" **(2 место)**;
- ✓ Конкурс рисунков Петроимпульс **(Диплом победителя)**
- ✓ Конкурсе детских тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2023;
- ✓ Городской конкурс рисунков «Энергетика глазами детей»; **(Диплом победителя)**
- ✓ Дистанционный творческий конкурс поделок «Фестиваль Новогодних сказок». Городской конкурс «Мои первые открытия»

Педагоги:

Всероссийский уровень:

- ✓ Всероссийский конкурс новогодней и рождественской открытки «Герои сказок А. С. Пушкина поздравляют с Новым годом и Рождеством»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитатели России. Стартап»
- ✓ Всероссийский конкурс "Малая Тимирязевка"
- ✓ Всероссийский конкурс «Современный учитель» (**Диплом победителя**)
- ✓ Всероссийских педагогических конкурсах «Эффективные практики дошкольного образования» — конкурс практических работ воспитателей и педагогов ДОО; (**Диплом победителя**)

Республиканские конкурсы:

- ✓ Республиканского конкурса для образовательных организаций на лучшее оформление тематической зоны, посвященной Дню леса «Карельский лес полон сказок и чудес!»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса плакатов на экологическую тему «Эколята – друзья и защитники Природы. Сделаем свою малую Родину чистой!»;
- ✓ Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»; (**Дипломы победителей 4 педагога**)
- ✓ Республиканский конкурс «Методические шкатулки» для педагогических работников образовательных организаций РК; Физкультурно-образовательный фестиваль «Дети России Образованны и Здоровы» - «ДРОЗД» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа
- ✓ Республиканский конкурс Лесная красавица
- ✓ Республиканский конкурс "Синичкин день" (**Победители 2 место**)
- ✓ Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»; (**Победители первое и второе место**)
- ✓ Республиканский творческий конкурс в рамках мероприятия «Петроглиф – баттл» (**Победители 2 и 3 место**)
- ✓ Республиканский конкурс «Разговор о правильном питании»
- ✓ Городской конкурс «Зимние сказки Гипербореи»

Городские конкурсы:

- ✓ Городской конкурс «Музыкальная шкатулка. Музыкально - художественное наследие карельского народа» (**1 место**);
- ✓ Городской конкурс «Музыкальная шкатулка. Музыкально - художественное наследие карельского народа» МДОУ;
- ✓ Дистанционного фестиваля декоративно-прикладного искусства педагогов «Души прекрасные порывы»;
- ✓ Городской конкурс «Лучшая педагогическая идея» (**Диплом победителя**)
- ✓ Городской конкурс «Безопасность на водоемах»
- ✓ Городской конкурс «Педагоги читают детям» (**Диплом победителя**)
- ✓ Городской конкурс «Души настало пробужденье» (**Диплом победителя**)
- ✓ Городской конкурс «Адвент календарь» (**1 место и 2 место**)
- ✓ III городской конкурс «Палитра творческого педагога» (**Специальный приз**);
- ✓ Дистанционном фестивале дидактических игр "Познавательная игротка";
- ✓ Городской Фестиваль методических разработок «Играем в космос!»;
- ✓ III Фестиваль вокального творчества "Сколько лет прошло с той весны";
- ✓ Городской творческий конкурс «В поисках главной руны»;
- ✓ Городской конкурс буктрейлеров «Время читать»

- ✓ Городская Ярмарка пособий "Я здоровым быть хочу..."(Диплом победителя)
- ✓ Турнир по русским шашкам среди сотрудников образовательных организаций ПГО;
- ✓ Городской дистанционный фестиваль педагогических идей «Мое наследие»;
- ✓ Смотре-конкурсе «Новогодняя игрушка в этническом стиле - «Karjalansuarni»(3 место);
- ✓ Городской конкурс «новогодний Адвент календарь» «В ожидании чуда» (1 место. 3 место);
- ✓ Республиканский конкурс "Посох Деда Мороза"(Диплом победителя)
- ✓ Городской конкурс «Ярмарка пособий. ЗОЖ» (Диплом победителя)
- ✓ Городской конкурс методических разработок "Мое наследие"
- ✓ Городской фестиваль выразительного творчества «Дни добротворения»(Диплом победителя)
- ✓ VIII открытый музыкальный конкурс «Песня года – пусть всегда будет мама»;
- ✓ Конкурс по программе «Разговор правильного питания»;
- ✓ Конкурс детского творчества «Рождественская звезда».(3 место)
- ✓ Городской Фестиваль методических разработок на тему «Играем в космос»

Обобщение и распространение педагогического опыта.

Выступления педагогов на семинарах.

В 2023 году педагоги принимали активное участие в семинарах, и научно-практических конференциях. Свой опыт работы был представлен на:

Республиканском уровне:

- ✓ Марафон открытых мероприятий для педагогов Прионежского района «Нововведения в соответствии с ФОП ДОО»;
- ✓ Методического объединения воспитателей в дошкольном образовании Прионежского муниципального района РК и г. Петрозаводска по теме «продолжение.... Нововведения по ФОП ДОО»
- ✓ Выступление на республиканских курсах в КИРО "Использование в работе Кольца Лиллуля"

Городском уровне:

- ✓ «Семинар практикум по преемственности». Показ открытых занятий (СОШ №14)
- ✓ "Марафон открытых занятий" для педагогов ПГО
- ✓ Муниципальная учебно-исследовательская конференция «Леннротовские чтения»

Вывод: Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег МДОУ ПГО, а также тесно сотрудничают с педагогами Прионежского района, активно сотрудничают с педагогами СОШ №14 по преемственности воспитанников, работают над темами по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, охват воспитанников и педагогов в конкурсах составляет 100%. В публичных выступлениях, в конкурсах профессионального мастерства 70 %.

Работа с родителями

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ с 04.09.2023 -15.09.2023 в детском саду проводилось анкетирование родителей по теме «Анализ воспитательно-образовательной работы на начало 2023-2024 учебного года».

Цель анкетирования, изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 124 родителя (74%). Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

Исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №63» в целом удовлетворяет 91% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

V. Оценка кадрового обеспечения

МДОУ «Детский сад № 63» укомплектован сотрудниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив насчитывает 17 воспитателей, 2 старших воспитателей и 7 специалистов.

В 2023 году педагогические работники успешно аттестовались:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Педагогические курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

Таким образом, педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег МДОУ и других дошкольных учреждений, а также работают над темами самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году методический кабинет не пополнялся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- 8 принтеров;
- 3 DVD-плеерами;
- 4 проектора мультимедиа;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации

образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет делопроизводителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	204
в режиме полного дня (8–12 часов)		204
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	164
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		204 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	45 (22%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		45 (22%)

присмотру и уходу		45 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,6
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	26
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	11 (42 %)	
первой	8 (31 %)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (20 %)
больше 30 лет		5 (20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (16 %)
от 55 лет		3 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 63» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 2.4.1 СанПиН.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДОО и ФАОП ДОО.

МДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В работе педагогического коллектива необходимо отметить повышение профессиональной компетентности педагогов по формированию логико-математического развития дошкольников средствами развивающих игр. Трансляцией опыта деятельности МДОУ в педагогическое сообщество по данной теме. А также привлечении родителей к активному участию в жизни детского сада. Отмечается профессионально-личностный рост педагогов и специалистов ДОО, что подтверждается качеством и уровнем участия педагогов в семинарах и конкурсах.

Для детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, включающие блоки коррекционной работы со специалистами: педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также блок индивидуальной работы с воспитателем.

Оснащение образовательной деятельности учебно-методическими комплектами идет с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ, соответствует возрастным, индивидуальным особенностям, потребностям детей, ФГОС ДО, ФООП ДОО и ФАОП ДОО.

Перспективы развития МДОУ

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ «Детский сад №63», выступают:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

- создание условий для развития детей и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей.

- создать условия для поддержки общественных инициатив и проектов.

- формировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей, талантов у детей.

- создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников, участие педагогов в педагогических конкурсах и сопровождение молодых педагогов.

- создание комплекса условий выявления и развития способностей для успешности каждого ребёнка в образовательном процессе, организуемом в дошкольном учреждении

- создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

- Продолжать работать над пополнением и обновлением материально-технической базы учреждения и над созданием развивающей предметно - развивающей среды согласно требованиям ФГОС ДО, ФООП ДОО и ФАОП ДОО.

- Обновить и пополнить методическую базу для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами, уделить внимание повышению квалификации педагогов с целью улучшения содержания воспитательно-образовательного процесса с данной категорией детей.

- Совершенствовать систему работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг (открывать новые дополнительные платные образовательные услуги).