

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по физическому развитию
детей № 63 «Росинка»
(МДОУ" Детский сад № 63")

Принята на общем собрании Учреждения
МДОУ «Детский сад № 63»
Протокол № 1 от «30» ав 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 345 от 31.10 2025
Заведующий МДОУ «Детский сад 63»
Белова Е.В. Белова



**Дополнительная
общеобразовательная программа
социально - педагогической направленности для детей
младшего дошкольного возраста
«Логоритмика»**

Возраст обучающихся:
2-3-4 года
Срок реализации программы: 2 года.
Составитель:
Воспитатель высшей категории
Бондаренко Елена Леонидовна

г. Петрозаводск
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевой раздел
 - 1.1. Пояснительная записка
 - 1.2. Актуальность и целесообразность
 - 1.3. Цель и задачи программы
 - 1.4. Структура занятий
 - 1.5. Планируемые результаты освоения программы
 - 1.6. Адресат программы
2. Содержательный раздел
 - 2.1. Содержание программы
 - 2.1.1. Описание образовательных областей
 - 2.2. Учебно - тематическое планирование
 - 2.3. Тематический план с детьми 2-3 лет (первый год обучения)
 - 2.4. Тематический план с детьми 3-4 лет (второй год обучения)
3. Организационный раздел
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение программы
 - 3.2. Информационно - методическое обеспечение программы
 - 3.3. Контроль и оценочные материалы.

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально – педагогической направленности "Логоритмика" разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (зарегистрировано Минюстом Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) (в ред. от 29.12.2022 г.);
- Законом РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 14.07.2022) "О защите прав потребителей";
- Федеральным Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28.02.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Локальными нормативными актами ДОО:
- Уставом МДОУ «Детский сад № 63»;
- Лицензией ДОО на право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию.

Объем и содержание дополнительной общеобразовательной программы социально - педагогической направленности "Логоритмика" ориентирован на преемственность с ФГОС ДО и обеспечивает возможность вариативного подхода в реализации образовательного маршрута.

Всё окружающее нас живёт по законам ритма. Любые ритмические движения активизируют деятельность мозга человека, поэтому с самого раннего детства рекомендуется заниматься развитием чувства ритма в доступной для детей форме - ритмических упражнений и игр. Логоритмика занимает особое место в системе комплексного метода коррекционной работы с детьми дошкольного возраста и служит для нормализации двигательных функций и речи, в том числе дыхания, голоса, ритма и темпа.

1.2. Актуальность и целесообразность:

Речь - одна из важных сторон развития ребёнка. Этот чудесный дар природы не даётся человеку от рождения, и взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребёнка развивалась правильно и своевременно. Часто это очень сложная и трудоёмкая работа для ребёнка. Актуальность предлагаемой дополнительной общеобразовательной программы социально - педагогической направленности "Логоритмика" определяется запросом со стороны родителей, заинтересованных в развитии речи, расширении словаря и мелкой моторики рук их детей, а так же совершенствовании психофизических функций, развитии эмоциональности и навыков общения детей.

Данная программа составлена на основе учебно - методического пособия М.Ю.Карпушиной "Логоритмические занятия в детском саду" и позволяет дать ребёнку максимальное количество знаний в интересной и доступной для него игровой форме. Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки и включают в себя дыхательные гимнастики, артикуляционные упражнения, пальчиковые, речевые, музыкально - двигательные и коммуникативные игры, нейроигры и нейроупражнения для развития межполушарных связей, упражнения для развития мелкой и крупной моторики. Регулярные занятия логоритмикой способствуют нормализации речи ребёнка, формируют положительный эмоциональный настрой, учат общению со сверстниками, помогают почувствовать уверенность в себе.

1.3. Цель программы:

Стимулирование речевых и познавательных процессов развития ребёнка, овладение двигательными навыками, развитие коммуникативных навыков в процессе общения со взрослым и сверстниками.

Задачи программы:

- Формировать готовность к сотрудничеству со взрослым, к общению с детьми, налаживание положительных эмоциональных контактов.
- Развивать представления об окружающем мире.
- Формировать правильное дыхание, темп, ритм и силу голоса, развивать интонационную выразительность речи.
- Обогащать словарь детей различными частями речи, названиями обобщающих понятий.
- Активизировать у детей оба полушария мозга, формировать согласованность движений рук и глаз с правильным произношением звуков. Развивать слуховое и зрительное внимание, память.
- Развивать двигательную подражательность, координацию речи с движением, общую моторику и тонкую моторику пальцев рук.

1.4. Структура занятий

Образовательная деятельность с детьми проводится в форме практических занятий, разработанных в занимательной игровой форме, что не утомляет маленьких детей и способствует лучшему запоминанию. В ходе занятий используются нейро игры и упражнения, стихи, потешки, загадки, рифмовки, скороговорки и чистоговорки. Каждое занятие начинается с сюрпризного момента, входа сказочного персонажа, которое вызывает положительные эмоции у детей. Чтобы дети не уставали и им было интересно во время всего занятия, широко используются физ.минутки, игры малой подвижности, игры с маленькими колючими мячиками, с мячиками су-джок, с большим мячом, с флажками, с цветными ленточками, платочками и т.д.

Для разработки занятий использован специальный материал по лексическим темам на сказочном сюжете, в сочетании с движениями пальчиков, рук и всего тела. Занятия ориентированы на развитие интеллекта ребенка и в первую очередь развития речи.

Приветствия с детьми в начале занятия являются важным моментом работы с группой, позволяющие сплочать детей, создавать атмосферу доверия и принятия, что в свою очередь важно для плодотворной работы.

Игры являются средством воздействия на эмоциональное состояние детей, уровень их активности, выполняют важную функцию настройки на продуктивную групповую деятельность.

Основное содержание занятия представляет собой совокупность психотехнических упражнений и приёмов, направленных на решение задач данного развивающего комплекса.

1.5. Планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры)

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. Занятия по данной программе помогут детям 2 - 3 лет сформировать готовность к сотрудничеству со взрослым, развить дыхание, повысить уровень

развития познавательных процессов, совершенствовать мелкую моторику, **детям 3- 4 лет** расширить коммуникативные навыки за счёт формирования диалогической стороны речи, активизировать внимание детей, улучшить умение строить предложения, совершенствовать звуковую сторону речи. Речь детей становится более осмысленной и выразительной.

1.6. Адресат программы

Обучающиеся: программа рассчитана на детей от 2 до 4 лет.

Наполняемость группы: до 10 детей.

Форма обучения по программе – очная.

Продолжительность: 15 - 20 минут.

Режим проведения учебных занятий 1 раз в неделю

Количество учебных недель в году – 28 недель (с ноября по май)

Количество учебных занятий в году - 28 занятий.

Срок реализации программы – 2 учебных года.

Форма организации на занятиях: групповая.

Условия набора: зачисляются дети от 2 до 4 лет на основе заключения договора о платных образовательных услугах, заявления родителей (официальных представителей).

2. Содержательный раздел

2.1. Содержание программы

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей, представлено в пяти образовательных областях, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.1.1. Описание образовательных областей

Социально-коммуникативное развитие:

- развитие общения и формирование готовности взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Познавательное развитие:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе и окружающем мире.

Речевое развитие:

- владение речью, как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие:

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие:

- развитие двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук
- формирование становления целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

2.2. Учебно – тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы социально – педагогической направленности «Логоритмика» с детьми 2-3-4 лет.

Модуль	Количество учебных недель в году (с октября по май)	Длительность одного занятия	Количество занятий в неделю	Всего занятий: (кол-во занятий в неделю кол-во учебных недель с октября по май)
«Логоритмика» с детьми 2-3 лет.	28	15 мин	1	1*28=28
«Логоритмика» с детьми 3-4 лет.	28	20 мин	1	1*28=28

2.3. Тематический план на учебный год с детьми 2-3 лет (первый год обучения)

Ноябрь			
№ занятия	Тема. Цель.	Содержание занятия.	Дидактический материал.
1.	"Давайте знакомиться" Цель: Знакомство с детьми. Выявление уровня развития речи у детей.	Приветствие - игра с движениями «Здравствуй!», хороводно-музыкальная игра «Кто позвал тебя, узнай?», массаж ручек колючими мячиками «Здравствуй, мячик», дыхательная гимнастика "Осенние листочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Мой весёлый язычок», пропевание с движениями логопесенки "Где же, ручки?"	Колючие маленькие мячики; Маленькие осенние листочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Где же, ручки?"

2.	«Кот Василий» Цель: Знакомство с домашним животным.	Приветствие - игра с движениями "Капля раз, капля два...", загадка «Кот», сюрпризный момент - вход кота, потешка «Котятки, котятки», игра «Кот и мыши», дыхательная гимнастика "Подуем, остудим молочко", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Кот любит молочко», пропевание с движениями логопесенки "Ладушки - ладошки".	Игрушка - кот; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Ладушки - ладошки".
3.	«Кот и кошка» Цель: Расширение представлений детей о домашних животных.	Приветствие - игра с движениями "Девочки и мальчики", сюрпризный момент - вход кота и кошки, дыхательная гимнастика "Мы подуем на снежок", артикуляционная гимнастика «Киска», потешка «Котятки, котятки», пальчиковая гимнастика «Что же могут делать кошки?», игра «Кот и мыши».	Игрушки - кот, кошка; Маленькие снежинки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца.
4.	«Гости» Цель: Воспитание у детей навыков культурного поведения.	Приветствие - игра с движениями «Здравствуй!», сюрпризный момент - вход куклы, дыхательная гимнастика "Напоим гостей чаем", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Шарики», массаж колючими мячиками «Мячик катится...», упражнение «Ноги и ножки», музыкально-хороводная игра «Кто у нас хороший».	Игрушка - кукла; Колбочки маленькие мячики; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца.

Декабрь

5.	«Выпал беленький снежок» Цель: Знакомство детей с временем года - зима.	Приветствие - стихотворение с движениями «Падает снежок», пальчиковая игра «По тропинке», дыхательная гимнастика «Дуем на снежок», артикуляционная гимнастика с зеркалом «Качели», пропевание с движениями логопесенки "Мы ногами топ", пластилинография "Снег кружится".	Маленькие снежинки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Мы ногами топ"; Пластилин, картон.
6.	«Белкина помощница» Цель: Знакомство детей с тем, как звери готовятся к зиме.	Приветствие - игра с движениями "Собрались все дети в круг", стихотворение «Наступила зима», сюрпризный момент - вход персонажей, игра «Белочки и зайчики», дыхательная гимнастика "Цветные султанчики", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Весёлая прогулка»; игра с цветными крышками "Украшаем ёлку".	Игрушки - белка, зайчик; Цветные султанчики; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Цветные крышки, картинки "Ёлочка".

7.	«Птичья ёлка» Цель: Знакомство детей с зимующими птицами.	Приветствие - игра с движениями "Снегопад", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Качели», игра «Шарики на ёлке», музыкальная игра «Санки», массаж колючими мячиками «На зиму у нас остались...».	Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Колочие маленькие мячики.
8.	«Чудо – ёлка» Цель: Знакомство со стихотворением А. Богдарина «Чудо – ёлка».	Приветствие - игра с движениями "На улице зима", дыхательная гимнастика "На снежинки дуем мы", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Блинчики», игра «Наряжаем ёлку», стихотворение «Чудо-ёлка», музыкально-хороводная игра «Ёлочка-красавица».	Маленькие снежинки; Ёлка; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца.
Январь			

9.	«Подарки Дедушки Мороза» Цель: Вызвать у детей положительные эмоции через игры и художественное слово.	Приветствие - игра с движениями "Снегопад", дыхательная игра со снежинками «Белые снежинки», артикуляционная гимнастика "Паровозик с подарками", стихотворение «Долгожданный Новый год», пальчиковая игра «Ёлочка», пропевание с движениями логопесенки "Ну - ка повторяйте".	Маленькие снежинки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Ну - ка повторяйте".
10.	«Мороз и птички» Цель: Воспитание у детей заботы к зимующим птицам.	Приветствие - стихотворение с движениями «Падает снежок», дыхательная гимнастика "Мёрзнут ручки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Раз - скорее улыбнись...», пальчиковая гимнастика «Птичья кормушка», песня с движениями «Дед Мороз», упражнение «Лесные гости».	Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие пушистые цветные мячики;
11.	«Танюшка» Цель: Воспитание у детей бережного отношения к маленьким детям, уважения и заботу к взрослым.	Приветствие - игра с движениями "На улице зима", дыхательная гимнастика "Пушистые комочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Расчёска», сюрпризный момент -вход куклы, игра с погремушками «Тихие и громкие погремушки», пальчиковая игра «Лепёшки», хороводная игра «Кто у нас хороший?», игра с бусинками "Подарим Танюшке бусы".	Маленькие пушистые цветные мячики; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Игрушка - кукла; погремушки; Бусы, цветные ниточки.
Февраль			
12.	«Зайчик в гостях у ребят»	Приветствие "Раз - поднялись...", сюрпризный момент - вход зайчика,	Игрушка - зайчик; Маленькие снежинки;

	Цель: Расширение представлений у детей о жизни зайца зимой.	песня «Зайка», стихотворение с движениями «Падает снежок», артикуляционная гимнастика "Мы все сели по порядку...", дыхательная гимнастика «Снежинки», упражнение «Зайчики», пропевание с движениями логопесенки "Зайка серенький".	Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Зайка серенький".
--	---	--	---

13.	«Вкусная каша» Цель: Знакомство детей со стихотворением З. Александровой «Каша из гречки...»	Приветствие "Снег, снег", дыхательная гимнастика "Снежинки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Вкусное варенье», пропевание с движениями логопесенки "Пальчик, где твой домик?", массаж колючими мячиками «Поиграю я в футбол», песня с движениями «Варись, варись, кашка», пальчиковая игра «Каша из гречки».	Маленькие лёгкие снежинки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; маленькие колючие мячики; Аудиозапись логопесенки "Пальчик, где твой домик?"
14.	«Алёнушка и лошадка» Цель: Формирование у детей умения самообслуживания.	Приветствие "Снегопад", сюрпризный момент - вход лошадки, дыхательная гимнастика "Султанчики", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Лошадка», упражнение «Наша дочка», стихотворение с движениями «Потягушечки», игра «Прокати лошадка нас».	Игрушка - лошадка; Цветные султанчики; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца.
15.	«Лепим мы снеговика» Цель: Знакомство детей со снегом, его свойствами.	Приветствие - игра с движениями "На улице зима", сюрпризный момент - вход снеговика, дыхательная гимнастика "Мёрзнут ручки", артикуляционная гимнастика "Мой весёлый язычок", пальчиковая гимнастика "Снежок", музыкальная игра "Мы погреемся...", пластилинография "Снеговичок".	Игрушка - снеговик; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Пластилин, картон.

Март

16.	«Мамин день» Цель: Знакомство детей с женским праздником.	Приветствие "К нам пришла весна", дыхательная гимнастика "Цветочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Блинчики», "Вкусное варенье", пропевание с движениями логопесенки "Тук - тук, туки - ток", песня с движениями «Пирожок».	Маленькие цветочки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Аудиозапись логопесенки "Тук - тук, туки - ток", Маленькие зеркальца.
17.	«Котёнок и щенок» Цель: Расширение	Приветствие "Здравствуй, солнце золотое", сюрпризный момент - вход котёнка и щенка, дыхательная гимнастика "Тучка",	Игрушки - котёнок, щенок; Картинка с артикуляционной гимнастикой;

	представлений у детей о жизни детёнышей домашних животных.	артикуляционная гимнастика с зеркалом «Киска», пальчиковая гимнастика «Коготки», песня с движениями «Собака и щенок», игра «Бобик».	Маленькие зеркальца; Тучки из цветного картона с ленточками из вуали.
18.	«Про собачку» Цель: Закрепление представлений детей о домашнем животном.	Приветствие "Утром солнышко проснулось", сюрпризный момент - вход собачки, дыхательная гимнастика «Собачка», артикуляционная гимнастика с зеркалом «Мой весёлый язычок», пальчиковая гимнастика «Собака», игра «Бобик и птички», танец «Раз-два».	Игрушка - собачка; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца;
19.	«Весна - красна» Цель: Знакомство детей с временем года - весна.	Приветствие "Весна", дыхательная гимнастика "Пушистые комочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Качели», упражнение «Весна - красна», пальчиковая игра «Оладушки», танец «Раз-два», пропевание с движениями логопесенки "Вот носик, вот ушки".	Цветные пушистые комочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Вот носик, вот ушки".

Апрель

20.	«Все мы дружные ребята» Цель: Учить детей дружить.	Приветствие "Девочки и мальчики", Дыхательная гимнастика «Дует ветер», артикуляционная гимнастика с зеркалом "Упругий шарик, игра «Прокати лошадка нас», пропевание с движениями логопесенки "Ну - ка, повторяйте".	Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Ну - ка, повторяйте".
21.	«Маленькая мышка» Цель: Знакомство детей с мышкой.	Приветствие "Мышка маленькая в норке", сюрпризный момент - вход мышки, дыхательная гимнастика "Цветная кукурузка", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Лягушка», пальчиковая игра «Мышка», танец «Вот как пляшут наши ножки».	Игрушка - мышка; кукуруза цветная; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца;
22.	«Медвежонок и лисичка» Цель: Знакомство детей с лесными животными.	Приветствие "Мы ногами топ, топ, топ", сюрпризный момент - вход медвежонок и лисички, дыхательная гимнастика "Бабочка", артикуляционная гимнастика "Раз - скорее улыбнись..." пропевание с движениями логопесенки "Су - су - су - мы увидели лису..."	Игрушки - медвежонок, лисичка; Бабочки на ниточке; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Су - су - су..."
23.	«Птичий двор» Цель: Закрепление знаний о птичьем дворе.	Приветствие - игра с движениями "Петушок", Сюрпризный момент - вход петушка и цыплёнка, дыхательная гимнастика "Ветер	Игрушки - петушок, цыплёнок; Картинка с артикуляционной гимнастикой;

		дует...", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Индюк», пальчиковая игра «Цыпа - цыпа», песня с движениями «Цыплята».	Маленькие зеркальца.
24.	«Лучшая игра» Цель: Знакомство детей с различными играми. Развитие мелкой моторики рук.	Приветствие - игра с движениями "Листья осенние", игра «Солнышко и дождик», пальчиковая игра «Ладушки», массаж колючими мячиками, игра «Мячики – ладошки», дыхательная гимнастика "Пушистые комочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Мой весёлый язычок», игра с цветными крышками "Собери картинку".	Маленькие мячики Су-джок; Маленькие пушистые цветные мячики; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Картинки и цветные крышки.

		Май	
25.	«Радуга – горка» Цель: Знакомство детей со стихотворением В. Степанова.	Приветствие "Что за чудо - чудеса?", дыхательная гимнастика "Тучка", артикуляционная гимнастика " Упругий шарик", стихотворение с движениями «Дождик», пальчиковая гимнастика «Дружные ребята», игра «Ручеёк - журчалочка», массаж колючими мячиками «Поиграю я в футбол». пропевание логопесенки "Поём гласные звуки".	Тучки из цветного картона с ленточками из вуали; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие колючие мячики; Аудиозапись логопесенки "Поём гласные звуки".
26.	«Майский день» Цель: Знакомство детей с сезонными изменениями.	Приветствие "Раз - поднялись...", дыхательная гимнастика "Понюхаем цветы, подуем на лепестки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Цветы», пальчиковая гимнастика «Цветок», упражнение «Хорошо в лесу», игра "Собери цветочек".	Маленькие цветочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Разноцветные лепестки цветов и серединки - кружочки.
27.	«Про зелёную лягушку» Цель: Знакомство детей с лягушкой.	Приветствие "Доброе утро!", сюрпризный момент - вход лягушки; артикуляционная гимнастика с зеркалом «Лягушки», упражнение «Хорошо в лесу», пальчиковая игра «Лягушка», игра с лягушками - попрыгушками "У кого дальше прыгнет?", пропевание с движениями логопесенки "Тики - так".	Игрушка - лягушка; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие пластмассовые лягушки - прыгалки; Аудиозапись логопесенки "Тики - так".
28.	"Скоро лето" Цель: Закрепление знаний полученных за год.	Приветствие "Все мы дружные ребята", сюрпризный момент - вход Куклы; дыхательная гимнастика "Цветочек", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Улыбнись"	Игрушка - кукла; маленькие цветочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой;

		пропевание с движениями логопесенки "Мы ногами топ", пластилинография "Цветочек для мамочки".	Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Мы ногами топ"; пластилин, цветной картон - заготовка.
--	--	--	---

2.4. Тематический план на учебный год с детьми 3-4 лет (второй год обучения)

№ занятия	Тема. Цель.	Ноябрь Содержание занятия.	Дидактический материал.
1.	"Давайте знакомиться" Цель: Знакомство с детьми. Выявление уровня развития речи у детей.	Приветствие - игра с движениями «Здравствуй друг!», дыхательная гимнастика "Цветные кораблики", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Бегемотики», массаж ручек колючими мячиками «Этот мячик не простой», пропевание с движениями логопесенки "Тук-тук", игра с цветными крышками "Собери картинку".	Бумажные цветные кораблики на каждого ребёнка; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие колючие мячики; Аудиозапись логопесенки "Тук-тук"; Цветные крышки, картинки.
2.	«Домик для птичек» Цель: Знакомство детей с повадками птиц.	Приветствие "Доброе утро", дыхательная гимнастика "Цветные домики", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Птенчик», сюрпризный момент - вход воробья, нейроигра «Воробей», пальчиковая игра «Ладушки», стихотворение с движениями «Дом», пластилинография "Покормим птиц".	Цветные картонные домики с занавесками; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Игрушка - воробей; Пластилин, картон - заготовки.
3.	«Как животные в лесу к зиме готовятся?» Цель: Знакомство детей с лесными животными.	Приветствие - игра с движениями "Девочки и мальчики", сюрпризный момент - вход лисички и медвежонка, дыхательная гимнастика "Осенние листочки", артикуляционная гимнастика «Качели», потешка «Мы потопаем, как мишка», пропевание с движениями логопесенки "Са - хитрая лиса".	Игрушки - лисичка, медвежонок; Маленькие осенние листочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Са - хитрая лиса".
4.	«Домок-теремок» Цель: Расширение представлений детей о строительстве дома.	Приветствие - игра с движениями "Поздняя осень" по мнемотаблице, дыхательная гимнастика "Цветные домики", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Топор, пила, молоток», стихотворение с движениями «Домик», пальчиковая	Мнемотаблица со стихотворением; Цветные картонные домики с занавесками; Картинка с артикуляционной гимнастикой;

		гимнастика «Тук да тук», танец «Весёлая пляска».	Маленькие зеркальца.
--	--	--	----------------------

		Декабрь	
5.	«Пришла зима» Цель: Знакомство детей с сезонными изменениями.	Приветствие - игра с движениями "Наконец пришла зима", загадка про снеговика, сюрпризный момент - вход Снеговика, дыхательная гимнастика "Снежинки", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Месим тесто", "Блинчики", Массаж мячиками су - джок «Мячик катится...», упражнение «Колокольчик», выкладывание из цветной кукурузы "Снеговик".	Игрушка - снеговик; маленькие снежинки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Колючие мячики Су - Джок; Цветная кукуруза.
6.	«Серебряный ключик» Цель: Знакомство детей со сказкой В. Степанова.	Приветствие - игра с движениями "Наконец пришла зима", дыхательная гимнастика "Снежные комочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Трубочка, улыбка», разучивание стихотворения с движениями по мнемотаблице «Зима», игра «Снежинки», пальчиковая гимнастика «Что зима нам принесла?», игра "Выложи из палочек снежинки".	Маленькие снежные комочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Мнемотаблица со стихотворением; Палочки, картинки со снежинками (образец).
7.	«Новогодняя ёлка» Цель: Знакомство детей со стихотворением С. Михалкова.	Приветствие - игра с движениями Здравствуй, друг!", дыхательная гимнастика "Ёлочные шарики", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Снегирь», музыкальная игра «Санки», массаж колючими мячиками и разучивание чистоговорки «Ла - в гости к нам зима пришла», игра с цветными крышками «Наряжаем ёлку».	Маленькие ёлочные шарики; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие колючие мячики; Цветные крышки, картинки с ёлочками.
8.	«Лучший праздник - Новый год» Цель: Вызвать у детей положительные эмоции через игры и художественное слово.	Приветствие - игра с движениями "Снегопад", сюрпризный момент - вход Деда Мороза, стихотворение по мнемотаблице "Дед Мороз", дыхательная гимнастика "Снежинки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Качели», игра «Шарики на ёлке», музыкальная игра «Санки», массаж мячиками су - джок «Ла - в гости к нам зима пришла».	Игрушка - Дед Мороз; Мнемотаблица со стихотворением; Маленькие снежинки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Колючие мячики Су - Джок; подарки - наклейки от Деда Мороза.

		Январь	
9.	«Белый медвежонок	Приветствие - игра с движениями	Игрушка - белый

	Умка» Цель: Знакомство детей с животными Севера.	"Что за чудо - чудеса?", загадка про медвежонок, сюрпризный момент - вход белого медвежонка, дыхательная гимнастика «Снежинки», артикуляционная гимнастика «Сладкий мёд», песня с движениями «Шёл медведь», стихотворение с движениями «Падает снежок», игра с цветными резинками "Собери по образцу".	медвежонок; Маленькие снежинки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Цветные резиночки, карточки с пальчиками (образец).
10.	«Обезьянка в гости к нам пришла» Цель: Знакомство детей с животными жарких стран.	Приветствие - игра с движениями "Снегопад", загадка про обезьянку, сюрпризный момент - вход обезьянки, дыхательная гимнастика "Цветные флажки", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Обезьянки", музыкальный танец "Обезьянки", разучивание чистоговорки "Аф - африканский жираф", игра "Выложи из палочек снежинки".	Игрушка - обезьянка; Маленькие цветные флажки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Палочки, картинки со снежинками (образец).
11.	«Куколка Катя в гостях у детей» Цель: Воспитание у детей бережного отношения к игрушкам, уважения и заботу к взрослым.	Приветствие - игра с движениями Здравствуй, солнце золотое", сюрпризный момент - вход куколки, стихотворение с обыгрыванием "А у нас есть девочка", дыхательная гимнастика "Цветные султанчики", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Блинчики", "Вкусное варенье", пропевание с движениями логопесенки " Где же, ручки?"; игра "Соберём для куклы бусы".	Игрушка - кукла; Цветные султанчики; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Где же, ручки?"; Цветные бусины и цветные шнурки.

		Февраль	
12.	«Снеговик» Цель: Знакомство со стихотворением Е. Михайленко.	Приветствие - игра с движениями "Наконец пришла зима", дыхательная гимнастика "Белые снежинки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Снежный ком», сюрпризный момент - вход снеговика, стихотворение с движением «Снеговик», нейроигра «Цветные шарики» (раскрашивание двумя руками), музыкальная игра «Снежки».	Маленькие снежинки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Игрушка - снеговик; Фломастеры, заготовки карточек с шариками.
13.	«Как зимой нам поиграть?» Цель: Знакомство детей с	Приветствие - игра с движениями "Зимние игры", дыхательная гимнастика "Снежные комки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Снеговик», музыкальная	Маленькие снежные комочки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца;

	зимними играми.	игра «На саночках», нейроигра "Лабиринт".	Карточки "Лабиринт", маленькие машинки по 2 шт. на каждого.
14.	«Парад игрушек» Цель: Знакомство с классификацией – игрушки.	Приветствие - игра с движениями "Раз - поднялись, потянулись", сюрпризный момент - заезд большой машины с игрушками, дыхательная гимнастика "Цветные платочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Лошадки», песня с движениями «Барабан», танец «Куклы», пальчиковая игра «Конь», массаж мячиками су - джок «Игрушки», игра - танец "Мы погреемся немножко", игра с цветными резинками "Собери по образцу".	Игрушки - большая машина, лошадка, барабан, кукла, конь; Цветные платочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Колбочие мячики су - джок; Цветные резиночки, карточки с пальчиками (образец).
15.	«Научим Незнайку играть и дружить» Цель: Знакомство детей с различными играми.	Приветствие - игра с движениями "Все мы дружные ребята", загадка про Незнайку, сюрпризный момент - вход Незнайки, дыхательная гимнастика "Дует ветер", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Дружно делаем зарядку", музыкальная игра "Дружба", игра "Выложи из палочек снежинки".	Игрушка - Незнайка; Цветные домики с занавесками; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Палочки, картинки со снежинками (образец).

		Март	
16.	«Как козлик маму искал» Цель: Закрепление знаний о животных и их детёнышах	Приветствие - игра с движениями "Девочки и мальчики", сюрпризный момент - вход козлёнка, дыхательная гимнастика "Цветные платочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Часики», стихотворение с движениями «Козлята», пальчиковая игра «Семья», игра "Собери картинку из цветной кукурузы".	Игрушка - козлёнок; Цветные платочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Цветная кукуруза, картинки - заготовки.
17.	«Мамин праздник» Цель: Знакомство детей с праздником весны.	Приветствие - игра с движениями "К нам пришла весна", дыхательная гимнастика "Цветочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Чашка», "Вкусное варенье", пропевание с движениями логопесенки "Мы ногами топ", пластилинография "Цветочек для мамочки", песня о маме.	Маленькие цветочки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки " Мы ногами топ ", Цветной пластилин, заготовки.
18.	«Будем мам мы уважать, будем мамам помогать»	Приветствие - игра с движениями "Здравствуй, друг!", дыхательная гимнастика "Горячий чай",	Картинки с артикуляционной гимнастикой;

	Цель: Воспитание уважения и заботы к мамам.	артикуляционная гимнастика с зеркалом «Блинчики», "Вкусное варенье", нейроупражнение "Волшебные дорожки", игра с цветными резинками "Собери по образцу".	Маленькие зеркальца; Нейродорожки; Цветные резиночки, карточки с пальчиками (образец).
19.	«У меня полно хлопот» Цель: Знакомство со стихотворением В. Орлова.	Приветствие - игра с движениями "Весна - красна!", дыхательная гимнастика "Цветные комочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Слон», пальчиковая гимнастика «Цветочки», французский танец «Куклы», игра «Хозяйка», игра с мячиками су - джок "Звуки дружно повторяй", пластилинография "Капель".	Маленькие цветные комочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Колбочие мячики су - джок; Пластилин, картонки - заготовки.

Апрель			
20.	«Старичок - лесовичок» Цель: Знакомство детей с весенним лесом.	Приветствие - игра с движениями "Весна", загадка про лесовичка, сюрпризный момент - вход старичка - лесовичка, дыхательная гимнастика "Бабочка на ниточке", артикуляционная гимнастика с зеркалом "выкладывание из цветной кукурузы "Собери картинку".	Игрушка - старичок - лесовичок; маленькие бабочки на ниточках; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Цветная кукуруза, картинки.
21.	«Храбрый цыплёнок» Цель: Знакомство детей с перелётными птицами.	Приветствие - игра с движениями "Солнышко с утра проснулось", загадка про цыплёнка, сюрпризный момент - вход цыплёнка, дыхательная гимнастика "Весенний ветерок", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Индюк», «Петушок», речевая игра «Пение птиц», пальчиковая игра «Подснежник», игра с колбочими мячиками "Мы катаем колобок", игра с цветными резинками "Собери по образцу".	Игрушка - цыплёнок; Веточки с листочками; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие колбочие мячики; Цветные резиночки, карточки с пальчиками (образец).
22.	«Паровозик из Ромашково» Цель: Знакомство со сказкой Г. Цыферова	Приветствие - игра с движениями "Здравствуй друг", дыхательная гимнастика "Цветочки", артикуляционная гимнастика «Расчёска», «Чистим зубки», пальчиковая гимнастика «Деревя», песня с движениями «Песня о весне», массаж колбочими мячиками су - джок «Дорожки», нейроигра "Закрасим колёса у паровозика".	Маленькие цветочки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Колбочие мячики су - джок; Фломастеры, карточки с нейроиграми "Паровозики".
23.	«Как петушок утро проспал»	Приветствие - игра с движениями "Весна", дыхательная гимнастика	Цветные платочки; Картинки с

	Цель: Закрепление знаний о домашних птицах и животных.	"Цветные платочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Весёлая прогулка», сюрпризный момент - вход петушка, песня с движениями «Петушок», упражнение «Весенняя песенка», стихотворение «Курочка», массаж колючими мячиками «Ладощку поменяем», игра "Переберём крупу для петушка".	артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Игрушка - петушок; Маленькие колючие мячики; Крупа - фасоль и горох, две мисочки.
24.	«Про то, как рыжий кот у бабушки живёт» Цель: Закрепление знаний о домашних животных.	Приветствие - игра с движениями "Осенние картинки", загадка «Кот», сюрпризный момент - вход кота, потешка «Котятки, котятки», нейроигра «Кот и мыши», дыхательная гимнастика "Подуем, остудим молочко", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Кот любит молочко», пропевание с движениями логопесенки "Ладушки - ладошки", игра с цветными резинками "Собери по образцу".	Игрушка - кот; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Ладушки - ладошки"; Цветные резиночки, карточки с пальчиками (образец).

		Май	
25.	«Чей это домик?» Цель: Знакомство детей со стихотворением Т. Коти.	Приветствие - игра с движениями "Что за чудо - чудеса?", дыхательная гимнастика "Цветные комочки", артикуляционная гимнастика с зеркалом «Хобот», «Лягушка», речевая игра «Кто как кричит?», стихотворение с движениями «Улитка», песня с движениями «Синичка», игра с карандашом «Карандаш в руках катаю», игра с цветными резинками "Собери по образцу".	Маленькие цветные комочки; Картинки с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Карандаши на каждого ребёнка; Цветные резиночки, карточки с пальчиками (образец).
26.	«Пароходик» Цель: Воспитание у детей желания помогать ближним, заботиться друг о друге.	Приветствие - игра с движениями "Солнышко с утра проснулось", дыхательная гимнастика "Дует ветер", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Загудел пароход", пальчиковая игра «Маленький зайчишка», массаж колючими мячиками су - джок «Два козлёнка мяч бодали», речь с движением «Пароход», игра с цветными проволочками "Выложи картинку".	Картонные пароходики с парусом из вуали; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Маленькие колючие мячики су - джок; Цветные проволочки, картинки - заготовки.
27.	«Дуся ехала на дачу» Цель: Знакомство детей	Приветствие "Раз - поднялись, потянулись", дыхательная гимнастика "Бабочка на ниточке",	Маленькие бабочки на ниточках; Картинки с артикуляционной

	со стихотворением И.Новиковой.	артикуляционная гимнастика с зеркалом «Лягушки», разучивание русской народной залички «Солнышко покажись», «Цветы», упражнение «Хорошо в лесу», пальчиковая игра «Семья», игра с движениями «Весёлый танец», игра с цветными крышками "Собери картинку про лето".	гимнастикой; Маленькие зеркальца; Цветные крышки, картинки.
28.	«Вот и лето долгожданное» Цель: Знакомство детей с изменениями в природе.	Приветствие "Лето", сюрпризный момент - вход куклы Маши; дыхательная гимнастика "Цветочек", артикуляционная гимнастика с зеркалом "Улыбнись" пропевание с движениями логопесенки "Жа - жа - папа мне принёс ежа", пластилинография "Цветочек для мамочки".	Игрушка - кукла; маленькие цветочки; Картинка с артикуляционной гимнастикой; Маленькие зеркальца; Аудиозапись логопесенки "Жа - жа"; пластилин, цветной картон - заготовка.

3. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Магнитофон.
2. Аудиозапись логопесен Е. Железновой.
3. Демонстрационная доска.
4. Фланелеграф, мольберт.
5. Ноутбук.
6. Цветной пластилин, картон.
7. Зеркала маленькие с ручкой (на каждого ребёнка).
8. Игрушки: кукла, лесовичок, Незнайка, белочка, зайчик, мишка, петушок, цыплёнок, неваляшка, пирамидка, машина большая и маленькая и др.
9. Мячики маленькие колючие (на каждого ребёнка).
10. Мячики Су - Джок (на каждого ребёнка).
11. Большой мягкий мяч.
12. Сюжетные картинки по лексическим темам.
13. Демонстрационные картинки для артикуляционной гимнастики.
14. Карточки для нейроупражнений (на каждого ребёнка).
15. "Чудесный мешочек".
16. Флажки цветные.
17. Домики цветные с окошком, тучки, цветочки, маленькие пушистые комочки, маленькие листочки, снежинки, снежные комочки, цветная кукуруза (для дыхательной гимнастики).
18. Цветные ленточки.
19. Цветные платочки.
20. Цветные зажимки с картонными сюжетами (солнышко, тучка, цветы, травка, ёлочка, ёжики и т.д.)
21. Цветные бусинки с цветными шнурками.
22. Муляжи (овощи, фрукты, грибы, ягоды).
23. Пластмассовый и деревянный строительный материал.

3.2. Информационно - методическое обеспечение программы:

1. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2 – 3 лет. ТЦ «Сфера» 2007г.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4 лет. ТЦ «Сфера» 2008г.
3. Кирий Анна. Логопедические игры для малышей. «Феникс» 2015г.
4. Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения. «Феникс» 2014г.
5. Косинова Елена. Уроки логопеда. Москва «Эксмо» 2003г.
6. Быкова Н.М. Игры и упражнения для развития речи. СПб.: «Детство-Пресс» 2013г.
7. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. СПб.: «Каро» 2003г.
8. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. Москва: ООО «Издательство Аст» 2000г.
9. Цвынтарный В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб.: «Детство-Пресс», 2007 г.
10. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках Москва Издательство "ГНОМ" 2014г.
11. Картотека игровых упражнений с использованием Су - Джок терапии для детей дошкольного возраста.
12. Султанова Марина Стихи с движениями "Мы на горочку идём" Москва ООО "Хатбер - пресс" 2014г.

3.3. Контроль и оценочные материалы:

Своевременное овладение чистой, правильной речью способствует формированию у детей уверенности в себе, развитию их мышления, коммуникативных качеств. Известно, что ребёнок развивается в движении. Совокупность движений тела и речевых органов способствует снятию напряжённости и монотонности речи, которые свойственны детям с речевыми нарушениями. Развитие движений в сочетании со словом и музыкой представляет собой целостный воспитательно - образовательный и коррекционный процесс.

Сводная таблица результатов обследования детей 3 - 4 лет.

№	Ф.И.Р. бёнка	Слуховое внимание	Слухорече вая память	Двигательн ая память	Общая моторика	Мелкая моторика	Ориентировка в пространстве
---	-----------------	----------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------	--------------------	--------------------------------

По итогам реализации дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Логоритмика» проводится итоговое открытое занятие, на котором увидеть результаты достижений каждого ребенка возможно с помощью педагогического наблюдения.