



**КонсультантПлюс**

<Письмо> Минпросвещения России от  
21.12.2021 N 03-2195  
"О направлении материалов"

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Дата сохранения: 17.02.2022

---

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ПИСЬМО**  
**от 21 декабря 2021 г. N 03-2195**

### **О НАПРАВЛЕНИИ МАТЕРИАЛОВ**

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России по итогам анализа планов субъектов Российской Федерации по формированию функциональной грамотности обучающихся (далее - План) направляет рекомендации по их доработке (приложения 1 - 2 - не приводятся).

В целях дальнейшего повышения эффективности работы просим:

изучить направляемые материалы и доработать План с учетом рекомендаций;

организовать работу с муниципальными органами управления образованием по разработке Планов и контролю их реализации на муниципальном уровне;

провести самодиагностику готовности региональной (муниципальной) системы образования к реализации Планов, руководствуясь критериями анализа ([приложение 3](#)), а также оценку готовности с использованием чек-листов ([приложение 4](#));

разработать систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Возникающие вопросы о ходе подготовки региональных систем образования по формированию функциональной грамотности обучающихся просим направлять на адрес электронной почты: [fgos2022@instrao.ru](mailto:fgos2022@instrao.ru).

И.о. директора Департамента  
государственной политики и управления  
в сфере общего образования  
М.А.КОСТЕНКО

Приложение 3  
к письму Департамента  
государственной политики и управления  
в сфере общего образования  
Минпросвещения России  
от 21 декабря 2021 г. N 03-2195

### **КРИТЕРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ПЛАНОВ (РЕГИОНАЛЬНЫХ, МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ПО ФОРМИРОВАНИЮ И ОЦЕНКЕ**

---

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ САМОДИАГНОСТИКИ)**

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.5.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно)	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8 - 9 классов 2021 - 2022 учебного года	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов 2021 - 2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие

1.9.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.10.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.11.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
1.12.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана субъекта РФ/муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по <b>направлению 1</b>		12
II.	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.2.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.3.	Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие

2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.1 0.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.1 1.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.1 2.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.1.1 3.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		13
2.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие

2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		6
2.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		5
2.4.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие

2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видеопособий по формированию функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.4.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4		8
Сумма баллов по направлению 2		32
III.	РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	
3.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3
3.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1 - наличие, 0 - отсутствие

3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5
3.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров "Точка роста"	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования "IT-Куб"	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования "Кванториумов"	1 - наличие, 0 - отсутствие
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ	1 - наличие, 0 - отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3		4
Сумма баллов по направлению 3		12
Сумма баллов по трем направлениям		56

Приложение 4  
к письму Департамента  
государственной политики и управления  
в сфере общего образования  
Минпросвещения России  
от 21 декабря 2021 г. N 03-2195

**ЧЕК-ЛИСТ  
САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ**



## ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)

N п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить региональный/муниципальные планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
3.	Определить организацию-оператора по сопровождению процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	
4.	Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к участию в исследовании	
5.	Разработать и внедрить региональную модель мониторинга готовности образовательных организаций к участию в исследовании	
6.	Сформировать базы данных обучающихся 8 - 9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 - 9 классов	
7.	Разработать региональную нормативно-правовую базу	
8.	Создать региональные стажировочные (методические) площадки по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	
9.	Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательных организаций, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта "Образование"	
11.	Обеспечить контроль синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программ дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений	

	дополнительного образования, СПО, сущностей национального проекта "Образование" (центров "Точка Роста", IT-кубов, Кванториумов)	
12.	Организовать и провести мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
13.	Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
14.	Активизировать деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	
15.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
16.	Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
17.	Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.	
18.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
19.	Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
20.	Разработать модель финансирования деятельности методических служб, грантового поощрения школьных команд и педагогических работников с учетом региональных потребностей и возможностей	
21.	Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ	

22.	Обеспечить подготовку видеоматериалов, видеопособий по формированию функциональной грамотности в помощь учителю, обучающемуся, родителю	
-----	---	--

**ЧЕК-ЛИСТ  
САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся и педагогических работников, участвующих в PISA-2022 (8 - 9 кл.)	
4.	Организовать создание оперативного канала методической помощи учителям-предметникам по вопросам формирования функциональной грамотности	
5.	Поставить на контроль проведение муниципальными методическими службами вебинаров/семинаров для учителей-предметников по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
6.	Организовать участие педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций в еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
7.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	
8.	Поставить на контроль разработку и внедрение концепции/технологий/методик профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8 - 9 кл.), обеспечить методическую поддержку учителей	

9.	Обеспечить контроль организации мониторинга (диагностики) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	
10.	Обеспечить контроль проведения мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта "Образование"	
11.	Обеспечить контроль участия школьников в образовательных мероприятиях федерального, регионального уровней	
12.	Организовать информирование родителей, общественность по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в муниципальных средствах массовой информации, официальных аккаунтах муниципальных органов управления образованием в сети Интернет	
13.	Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
14.	Разработать муниципальную нормативно-правовую базу, сформировать бюджет	
15.	Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием	
16.	Организовать участие муниципального образования в грантовой деятельности школьных команд и педагогических работников	

**ЧЕК-ЛИСТ  
САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ К ФОРМИРОВАНИЮ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ)**

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности:	

	создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц	
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8 - 9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8 - 9 кл.)	
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта "Образование")	
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, сущностей национального проекта "Образование"	
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организации в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8 - 9 кл.)	
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское/школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности	
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	

---

13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	
15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет	
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам - до 10 часов) "подготовительные" предметы в формате "Учимся для жизни", тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности" ( <a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a> ), а также профориентационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации	

---