

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

Специальность 07.02.01 Архитектура

Волгоград, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТИПОЛОГИЯ ЗДАНИЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Типология зданий» является обязательной частью СПО 07.02.01 **Архитектура** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 07.00.00 **Архитектура**.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1.	- пользоваться	- общие сведения об
ОК 2.	основными нормативными	архитектурном
ОК 3.	материалами и документами	проектировании;
ОК 4.	по	- особенности
ОК 5.	архитектурному	планировочных и объемно-
ОК 6.	проектированию.	пространственных решений
ОК 7.		различных типов зданий;
ОК 8.		- основы
ОК 9.		функционального
ПК 2.3.		зонирования помещений;
ПК 1.3.		- нормы проектирования
ПК 2.1.		зданий;
ПК 1.1.		- особенности зданий
ЛР 2		различного назначения.
ЛР 4		
ЛР 5		
ЛР 6		
ЛР 7		
ЛР 9		
ЛР 10		
ЛР 11		
ЛР 13		
ЛР 15		
ЛР 16		
ЛР 18		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 21		
ЛР 22		
ЛР 24		
ЛР 25		
ЛР 26		

1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины в академических часах	50
в т.ч. в форме практической подготовки	16
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	16
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
контрольная работа (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Типологическая классификация жилых и общественных зданий		22	
Тема 1.1. Типология гражданских зданий (4)	Содержание учебного материала 1 Цели, задачи и содержание дисциплины. Социальные экономические условия развития жилищного фонда, нормативная база. Общие понятия, типологическая классификация. Типизация и унификация конструктивных и объемно-планировочных параметров. Требования, предъявляемые к зданиям. Капитальность, долговечность, степень огнестойкости и класса жилых зданий. Специальные требования. Номенклатура типов жилых домов. Правила подсчета объемно-планировочных параметров жилых зданий. Практические занятия	2	ЛР 7 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 26 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6
		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студента	2	
	1 Выполнение обмера квартиры и эскиза ее планировки, составление экспликации. (2)		
Тема 1.2 Типология жилых зданий. (13)	Содержание учебного материала 1 Определение, классификация зданий усадебного и блокированного типа. Одноэтажные, мансардные, двухэтажные с квартирами в двух уровнях, двухквартирные в одном и двух уровнях. Особенности объемно-планировочных решений, типы квартир, варианты благоустройства, приквартирные участки. 2 Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища. Определение, классификация жилых зданий коридорного и галерейного типа. Особенности планировочных решений, этажность, варианты благоустройства, состав	8	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 25 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК7 ПК1.3 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 21 ОК1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	помещений.		ОК2 ОК6 ОК7 ОК8 ПК 1.3
3	<p>Определение, классификация специальных типов жилища. Жилые дома для малосемейных, для людей с физическими недостатками, общежития. Особенности планировочных решений, варианты благоустройства.</p>		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 18 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	<p>Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Определение, классификация. Структурная и композиционная схемы секционных жилых домов. Этажность, протяженность, количество и типы секций, ориентация. Планировочное решение точечных односекционных жилых домов. Общие принципы планировки квартал.</p>		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6ЛР 16 ЛР 18ЛР 20 ЛР 25 ОК1 ОК2 ОК6 ОК7 ОК8 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента	5	
1	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение эскиза планировки земельного участка: - Описание объемно-планировочного и конструктивного решения своего дома - Составление экспликации помещений, вычисление площадей и высот помещений, площади застройки, объема здания, описание объемно-планировочных и конструктивных решений (5) 		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	12	ЛР 2 ЛР 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирующему элемент программы
Типология общественных зданий (17)	1 Типологическая классификация общественных зданий. Общие понятия, определение. Функциональные процессы как основа объемно-планировочных решений. Типизация и унификация конструктивных и объемно-планировочных решений. Типизация и унификация конструктивных и объемно-планировочных решений. Классификация помещений, обслуживающие, вспомогательные, коммуникационные помещения. Градостроительное значение общественных зданий. Капитальность, долговечность, степень огнестойкости и классы общественных зданий. Правила подсчета объемно-планировочных параметров общественных зданий.		ЛР 6 ЛР 7 ЛР 19 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК7 ПК1.3
2	Здания и помещения учебно-воспитательного назначения.		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 21 ОК1 ОК2 ОК4 ОК7 ОК8
3	Здания и помещения здравоохранения и социального обслуживания населения.		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 26 ОК1 ОК2 ОК4 ОК7 ОК8
4	Здания и помещения для временного пребывания: Гостиницы, мотели и т. д. Учреждения отдыха и туризма. Общежития учебных заведений и спальные корпуса интернатов.		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 22 ЛР 25 ОК1
5	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Здания административного назначения. Здания для кредитно-финансовых и страховых организаций, банков, Судов и прокуратуры, нотариально юридических учреждений, правоохранительных организаций. Здания научно исследовательских, проектных и конструкторских организаций,		ОК2 ОК4 ОК8 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 14 ЛР 26 ОК1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	редакционно- издательские информационные организации.		
	Практические занятия в форме практической подготовки	2	
	Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Предприятия розничной и мелкооптовой торговли. Сооружения, здания и помещения для культурно- досуговой деятельности населения и репетиторных объялов. Описание объемно планировочного и конструктивного решения здания. Составление экспликация помещений.		ЛР 4ЛР 6 ЛР 13ЛР 15 ЛР 16ЛР 18 ЛР 22ЛР 25 ОК1ОК2 ОК4ОК7 ОК8 ПК 1.3
	Самостоятельная работа студента	5	
Раздел 2. Проектирование производственных и сельскохозяйственных зданий	I - Работа с учебным пособием: Составление таблицы классификации общественных зданий по функциональным признакам Выполнение фотосъемки или подготовка слайдов при с использованием интернет-источников для: - зданий учреждений образования или здравоохранения; - зданий автовокзалов, аэровокзалов и железнодорожных вокзалов, зданий и культурно-просветительных и зрелищных учреждений - объектов по обслуживанию населения и зданий и помещений для временного пребывания (5)	8	
Тема 2.1. Типология производственных зданий и сооружений (8)	Содержание учебного материала I Типологическая классификация производственных зданий и сооружений. Общие понятия	6	ЛР 2ЛР 4 ЛР 14ЛР 16 ЛР 20ЛР 24 ОК 1 ОК2 ОК4 ОК6 ОК8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия	4	
	Объемно-планировочные и конструктивные решения производственных зданий. Особенности размещения территорий и промышленных предприятий в городской черте и пригородной зоне	2	ЛР 2ЛР 4 ЛР 14ЛР 18 ЛР 22 ОК 1ОК2 ОК4ОК6 ОК8 ПК1.3
	Капитальность, долговечность и класс зданий. Специальные требования, предъявляемые к производственным зданиям. Зонирования территории производственных предприятий.	2	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 22 ОК 1ОК2 ОК4ОК6 ОК8 ПК1.3
	Самостоятельная работа студента	2	
I	- Изучение типовых конструктивных элементов производственных зданий (2)		
Тема 2.2. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений (4)	Содержание учебного материала I Типологическая классификация сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений по отраслям производства. Объемно-планировочные конструктивные решения. Особенности размещения зданий на территории. Типы застроек. Капитальность, долговечность, классы зданий	2	ЛР 2ЛР 4 ЛР 13ЛР 14 ЛР 15ЛР 18 ЛР 22 ОК 1ОК2 ОК4ОК7 ОК8
	Практические занятия в форме практической подготовки	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студента	2	
I	Выполнение фотосъемки сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений или создание слайдов с использованием интернет – ресурсов (2)		
	Дифференцированный зачет	2	ЛР 2ЛР 4 ОК2ОК4 ОК6ОК7
			ЛР 26 ОК 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
			ОК8 ПК 1.3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрено)		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)		Не предусмотрено	
Всего		48	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане выделен этот вид работ. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Типология зданий»,

оснащенный оборудованием: - посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения занятий по дисциплине «Типология зданий».

техническими средствами обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран.

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- *информационно-просветительские занятия:*
 - тематические беседы
 - – практические задания
- *научно-практические мероприятия:*
 - _____;
- *массовые и социокультурные мероприятия:*
 - посещение тренировок и региональных чемпионатов WorldSkills;
- *мероприятия на развитие творческих способностей:*
 - написание сочинений «Знания, которые я приобрел»;

3.1.3 Для реализации программы учебной дисциплины может применяться электронное обучение (далее - ЭО) и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) с использованием облачных технологий, доступных по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по образовательной программе с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- профессиональное кроссплатформенное приложение для проведения видео конференций и семинаров — ZOOM;
- облачная технология ВСТ;
- образовательная платформа Юрайт;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «Юрайт»;
- электронные библиотеки ЭБС Znanium и Discovery.Znanium;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, вкл. использование облачных хранилищ данных;
- систем обмена мгновенными сообщениями между пользователями на компьютере или смартфоне/планшете — мессенджеры (Discord, Skype, WhatsApp, Viber и т.д.); – социальных сетей (Вконтакте).

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО и ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Маилян Л.Р. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. М.,ИНФРА-М, 2019

2. Синянский И.А. , Манешина Н.И. Типология зданий и сооружений. Учебное пособие- М. Издательский центр «Академия», 2019

Нормативно-технические документы:

1. СП 42.13130.2016 (СНиП 2.07.01-89*) Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений, Минрегион России, 2010
2. СП 54.1330-2016 (СНиП 31.01-2003) Здания жилые многоквартирные, Минрегион России, 2010
3. СП 55.1330-2016 (СНиП 31.02-2001) Дома жилые одноквартирные, Минрегион России, 2010
4. СП 118.13330.-2012 (СНиП 31.06-2009) Общественные здания и сооружения, Минрегион России, 2011
5. СНиП 31.05-2003 Общественные здания административно назначения. Госстрой России, 2004
6. СП 56.13330.2011 (СНиП 31-03-2001) Производственные здания. - Минрегион России, 2011
7. ГОСТ 21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации, Стандарт ИНФОРМ, М.; 2009
8. ГОСТ 21.501-93 Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей, Минстрой России, М.; 1993

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.snip.ru, Информационная система «СтройКонсультант».
2. www.stroyisdat.ru Конструктивные элементы гражданских зданий
3. www.twirpx.com Промышленные здания
4. www.ruukki.www.ruukki.stroy.biz Сельскохозяйственные здания

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

для преподавателей:

1. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий. – М.: ИНФРА – М, 2019. – 303с.
2. Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учебник / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Из-во Архитектура-С, 2019
3. Тосунова, М.И. Архитектурное проектирование: Учебник / Тосунова М.И., Гаврилова М.М. Архитектурное проектирование. ОИЦ «Академия», 2016
4. Маклакова, Т.Г. Проектирование жилых и общественных зданий / Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г.- М.: Высшая школа, 2018

для студентов:

1. Вильчик, Н.П. Архитектура зданий. – М.: ИНФРА – М, 2019. – 303с.
2. Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений: Учебник / Змеул С.Г., Маханько Б.А. Из-во Архитектура-С, 2019
3. Тосунова, М.И. Архитектурное проектирование: Учебник / Тосунова М.И., Гаврилова М.М. Архитектурное проектирование. ОИЦ «Академия», 2016

Журналы и периодические издания:

1. Жилищное строительство
2. Промышленное и гражданское строительство
3. Строительные материалы XXI века
4. «Building ARX» - российский журнал об архитектуре
5. Проект – журнал архитекторов ЮФО
6. Современный дом.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>- общие сведения об архитектурном проектировании;</p> <p>- особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;</p> <p>- основы функционального зонирования помещений;</p> <p>- нормы проектирования зданий</p> <p>- особенности зданий различного назначения</p>	<p>письменный и устный опрос;</p> <p>тестирование;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос по индивидуальным карточкам;</p> <p>внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>письменный опрос, работа по индивидуальным карточкам заданий;</p> <p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>	<p>оценка ответов; оценка результатов тестирования;</p>
<p>Пользование основными нормативными документами по архитектурному проектированию</p>	<p>Тестирование и оценка результатов тестирования;</p> <p>проверка и оценка внеаудиторной самостоятельной работы в виде докладов, презентаций</p>	<p>Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.</p>
<p>ОК 01, ЛР 4, ЛР 14</p>	<p>- Демонстрация интереса к будущей профессии</p> <p>- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p>- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>	<p>Оценка портфолио обучающегося</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>ОК 2. ОК 3. ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 26</p>	<p>– Проявление инициативы, умение находить пути решения проблем общества, окружающей среды. – Умение пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию.</p>	
<p>ОК 5. ОК 6. ЛР 14 ЛР 16 ЛР 20</p>	<p>– Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения -знающий основы функционального зонирования помещений;</p>	
<p>ОК 02, ЛР 4, ЛР 14</p>	<p>– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. – Участие исследовательской и проектной работе.</p>	<p>Оценка портфолио обучающегося</p>