

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от 11 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ

«Волгоградский
строительный техникум»

В. Ю. Кострышов

11 апреля 2025 г.



Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения «Волгоградский строительный техникум»
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

Волгоград, 2025

1. Оценка образовательной деятельности

1.1 Полное наименование образовательного учреждения

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум»

Сокращенное наименование образовательного учреждения:

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

1.2 Местонахождение (юридический и фактический адрес)

Корпус №1: 400066, г.Волгоград, ул.им. Скосырева, 1;

Корпус №2: 400065, г.Волгоград, ул.им. Рыкачева, 13.

1.3 Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта

Телефон: 8 (8442) 39-40-50

Электронная почта: volbts@volganet.ru

Официальный сайт: <http://волст.рф>

1.4 Устав

- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (утвержденный председателем комитета образования и науки Волгоградской области Коротковым А.М. 22.06.2015 №905)
- изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2018 №259);
- изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 11.08.2020 №606)
- изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 05.10.2022 №693)
- изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (утвержденные приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 09.09.2024 №880)

- изменения в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» (утвержденные приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 13.01.2025 №39)

1.5 Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Историческая справка

Образовательное учреждение было создано в июне 1947 года в Сталинграде как вечерний строительный техникум в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 29 июня 1947 г. № 8214-р.

В 1949 году по распоряжению Совета Министров СССР Сталинградский вечерний строительный техникум был реорганизован в дневной техникум с вечерним отделением при нем. В 1961 году приказом Президиума Верховного Совета РСФСР от 10 ноября 1961 года Сталинградская область переименована в Волгоградскую, Сталинград в Волгоград. С 1961 года Сталинградский строительный техникум стал именоваться Волгоградский строительный техникум.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 19 апреля 2001 года №389 Волгоградский строительный техникум переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский строительный техникум».

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 №64-р и на основании приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 №15044448 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский строительный техникум» (далее – Учреждение) распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 №2413-р передано в ведение Волгоградской области и переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Волгоградский строительный техникум» в соответствии с постановлением Администрации Волгоградской области от 27.02.2012 №122-п «О переименовании государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования».

Во исполнение Постановления Администрации Волгоградской области от 23.01.2015 г. №29-п и приказа Комитета образования и науки Администрации Волгоградской области от 17.02.2015 №182 реорганизовано путем присоединения к нему государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №17».

Постановлением Администрации Волгоградской области от 22.04.2015 №201-п государственное бюджетное образовательное учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский строительный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Волгоградский строительный техникум" является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Волгоградский строительный техникум».

1.6 Организационно-правовая форма

Организационно-правовая форма: государственная бюджетная образовательная организация

Тип учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: профессиональная образовательная организация

Вид учреждения: техникум

1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

Серия 34 №004309773 от 11 октября 1995 г.; серия 34 №003722835, ИНН 34440481190, КПП 344401001, ОГРН 1023403447924;

1.8 Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Реквизиты лицензии: серия 34 ЛО1 № 000079 Приказ от 05.10.2018 № 1013-у

Срок действия: бессрочно

Лицензия выдана комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Согласно действующей лицензии техникум имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам (далее – ОП) (Таблица 1)

Таблица 1

Профессиональное образование				
№ п/п	Код профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1.	07.02.01	Архитектура	СПО	Архитектор
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО	Техник Старший техник
3.	08.02.03	Производство	СПО	Техник

		неметаллических строительных изделий и конструкций		Старший техник
4.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	СПО	Техник Старший техник
5.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СПО	Техник. Старший техник
6.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	СПО	Техник. Старший техник
7.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	СПО	Техник Старший техник
8.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СПО	Техник. Специалист по управлению, эксплуатации и обслуживанию многоквартирного дома
9.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	СПО	Техник
10	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	СПО	Техник
11	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СПО	Техник
12	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	СПО	Сетевой и системный администратор. Специалист по администрированию сети
13	10.02.05	Обеспечение	СПО	Техник по защите

		информационной безопасности автоматизированных систем		информации
14	20.02.04	Пожарная безопасность	СПО	Техник. Старший техник
15	20.02.04	Пожарная безопасность	СПО	Специалист по пожарной безопасности
16	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	СПО	Техник
17	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
18	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	СПО	Специалист страхового дела
19	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО	Операционный логист
20	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО	Менеджер по продажам
21	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО	Юрист
22	40.02.04	Юриспруденция	СПО	Юрист
СПО – подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
23	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО	Арматурщик; Бетонщик; Каменщик; Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций; Печник; Стропальщик; Электросварщик ручной сварки
24	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО	Маляр строительный. Монтажник каркасно- обшивных конструкций. Облицовщик- плиточник. Облицовщик- мозаичник.

				Штукатур
25	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	СПО	Слесарь-сантехник. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям
26	08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО	Мастер общестроительных работ
27	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО	Мастер отделочных строительных работ
28	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	СПО	Мастер инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
29	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО	Кассир торгового зала Контролер-кассир Продавец непродовольственных товаров Продавец продовольственных товаров
Профессиональное обучение				
Дополнительное профессиональное обучение				
1	Дополнительное профессиональное образование			
2	Дополнительное образование детей и взрослых			

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации

Реквизиты свидетельства об аккредитации: серия 34А01 №000166 регистрационный №1 от 29.01.2020.

Срок действия: бессрочно,

Свидетельство о государственной аккредитации выдано комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Таблица 2)

Таблица 2

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий,	Наименование укрупненных групп профессий, специальностей направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
-------	-----------------------------------	---	---------------------

	специальности и направлений подготовки профессиональ ного образования		
1	2	3	4
1.	07.00.00	Архитектура	Среднее профессиональное образование
2.	08.00.00	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
3.	10.00.00	Информационная безопасность	Среднее профессиональное образование
4.	20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	Среднее профессиональное образование
5.	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование
6.	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования
1	2	3	4
1.	07.02.01	Архитектура	СПО
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО
3.	08.02.03	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	СПО
4.	08.02.04	Водоснабжение и водоотведение	СПО
5.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	СПО
6.	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	СПО

7.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	СПО
8.	08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СПО
9.	08.02.12	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	СПО
10	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	СПО
11	08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	СПО
12	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	СПО
13	20.02.04	Пожарная безопасность	СПО
14	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО
15	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	СПО
16	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	СПО
17	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	СПО
18	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	СПО
19	40.02.04	Юриспруденция	СПО
20	08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО
21	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО
22	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	СПО
23	08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО
24	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО
25	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	СПО
26	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	СПО

Ежегодно для обучающихся нового набора утверждаются новые образовательные программы (Диаграмма 1)

Диаграмма 1



Рис.1

Обучение в техникуме осуществляется на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение.

Общая численность обучающихся по ОП СПО (Диаграмма 2)

Диаграмма 2



Подготовка ведется на базе основного общего (Диаграмма 3) и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения (Диаграмма 4)

Диаграмма 3



Диаграмма 4



Контингент обучающихся техникума в 2024 году формировался за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области и по договорам об оказании платных образовательных услуг. В первом случае численность принятых на обучение студентов была определена контрольными цифрами приема (Таблица 3) на обучение, установленными приказом Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29.12.2023 г. № 1172 «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Волгоградской области по ОП СПО на 2024 год в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

**Контрольные цифры приема
в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» за счет средств
областного бюджета в 2024 году**

Наименование специальностей/профессий	Код по ОКСО	Очная форма обучения	Очно- заочное (вечернее) обучение	Заочная форма обучения
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	100	-	-
Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	08.02.13	25	-	-
Архитектура	07.02.01	25	-	-
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	08.02.14	25	-	-
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	08.02.05	25	-	-
Мастер общестроительных работ	08.01.27	25	-	-
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.01.28	75	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	08.01.29	25	-	-
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	50		
ВСЕГО		375	-	-

Прием в техникум в 2024 году осуществлялся на основании законодательства Российской Федерации в области образования, Порядка приема граждан на обучение по ОП СПО и других правовых актов уполномоченных федеральных органов исполнительной власти в области образования и внутреннего нормативного актов: Правил приема граждан на обучение по ОП СПО в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Организация приема граждан для обучения по освоению ОП осуществлялась приемной комиссией техникума. Председателем приемной комиссии являлся директор техникума. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентировались положением о ней, утверждаемым директором техникума.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организовывал ответственный секретарь приемной комиссии, который был назначен директором техникума.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, требующим у поступающих

наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (далее – вступительные испытания), председателем приемной комиссии был утвержден состав экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий были определены положениями о них, утвержденными председателем приемной комиссии.

По специальности 07.02.01 Архитектура, вступительные испытания проводились в форме изображения рисунка. Они проводились в учебных аудиториях техникума. На выполнения задания (рисунка на бумаге формата А3) абитуриентам давалось 4 академических часа. После завершения выполнения рисунка абитуриентами, экзаменационная комиссия оценивала работы с последующим размещением результатов на официальный сайт техникума.

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность проводились вступительные испытания, требующие наличия у поступающих определенных физических качеств. Вступительные испытания проводились на спортивном стадионе техникума. После фиксации экзаменационной комиссией результатов каждого участника, были подведены итоги вступительного испытания и размещены на официальном сайте техникума.

При приеме в техникум было обеспечено соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Конкурс по программам подготовки специалистов среднего звена очная форма обучения (Диаграмма 5,6)

Диаграмма 5

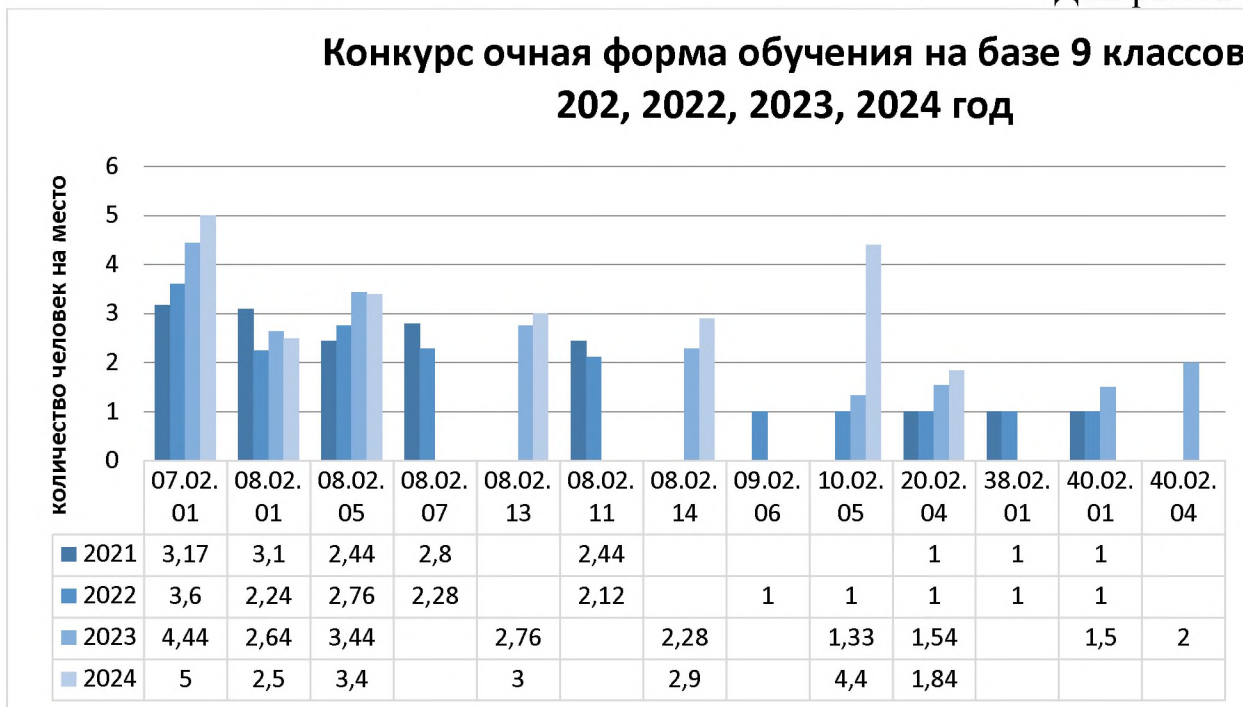
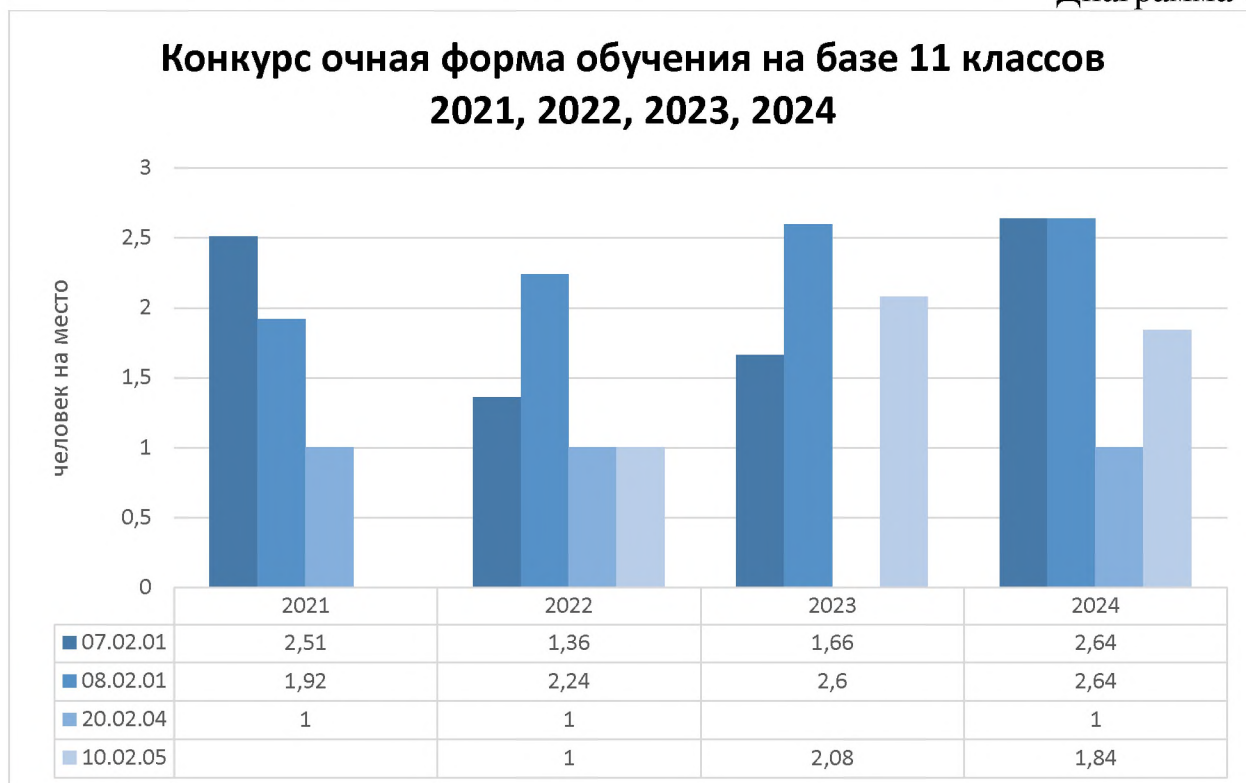


Диаграмма 6



Конкурс по программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (Диаграмма 7,8)

Диаграмма 7

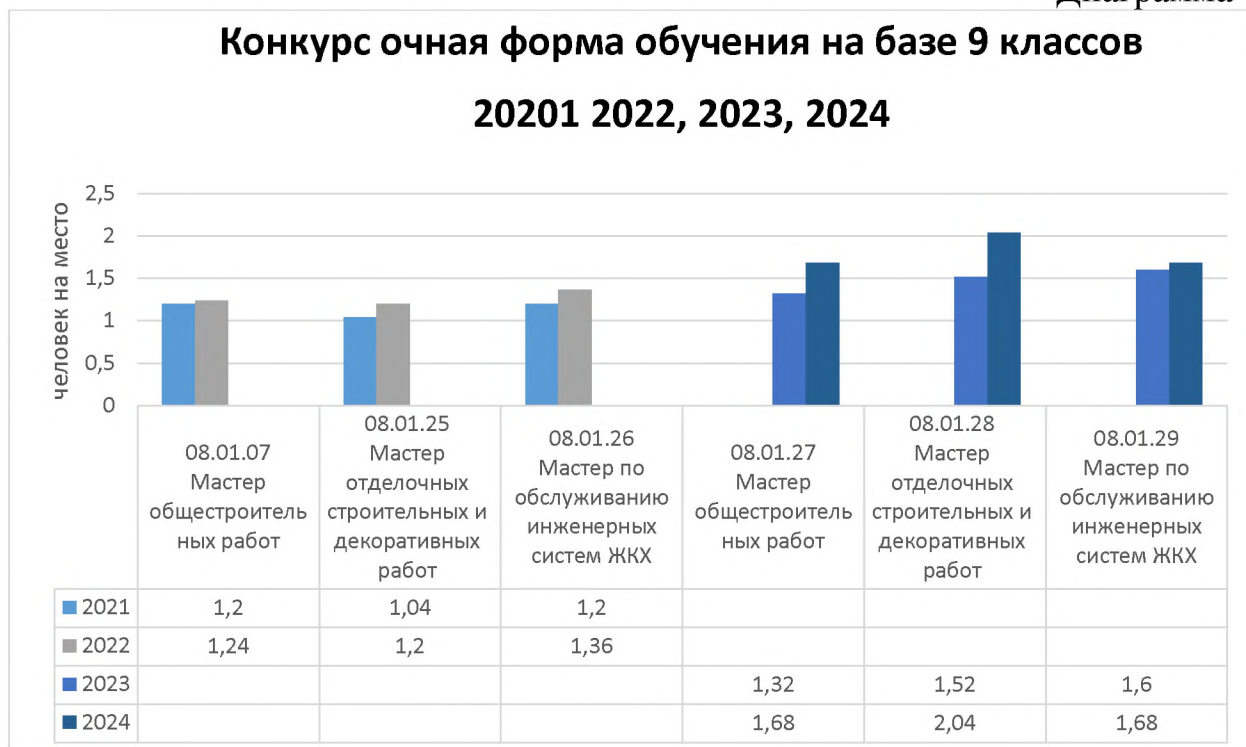
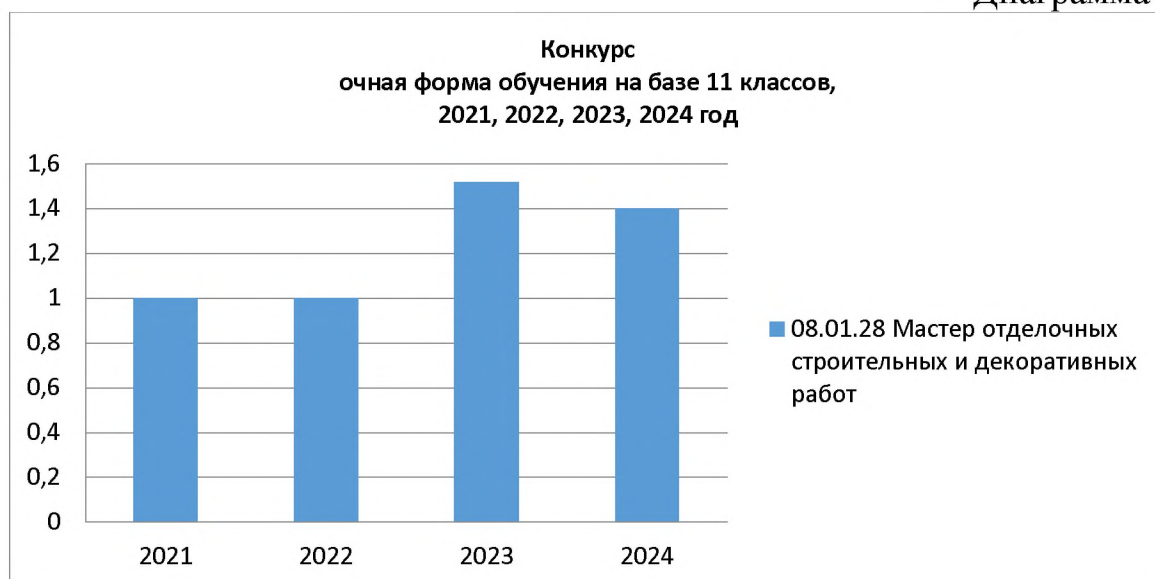


Диаграмма 8



Численность обучающихся зачисленных на 1 курс в 2024 году
(Диаграмма 9,10)

Диаграмма 9





После зачисления личные дела обучающихся были переданы в учебную часть и распределены по кафедрам. Личные дела обучающихся были оформлены и ведутся в установленном порядке. В каждом деле имеются документы о предшествующем образовании, результаты вступительных испытаний, копия документа, удостоверяющего личность, согласие на обработку персональных данных, личная карточка обучающегося. Контроль ведения личных дел осуществляют заведующие кафедрами. В личных делах выпускников, получивших предыдущее образование за рубежом, имеются свидетельства об эквивалентности документа об образовании.

Вывод: контингент техникума стабильно ежегодно увеличивается, в связи с тем, что престиж среднего профессионального образования в Российской Федерации растет. Главные плюсы обучения в техникуме: быстрое обучение навыкам, востребованным работодателям, а также почти гарантированное трудоустройство; возможность раньше найти себя в профессии и стать финансово независимым; шансы социального лифта для подростков из малообеспеченных семей, а также территориальная доступность техникума. В контрольных цифрах приема на 2025-2026 уч. г. впервые выделено 20 бюджетных мест для поступления на специальность 20.02.04 Пожарная безопасность.

2. Система управления техникумом

2.1 Структура управления техникумом

Управление деятельностью техникума в 2024 году осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, Уставом техникума. Управление

техникумом осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума являлся его руководитель – директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью техникума.

В техникуме сформированы и функционируют коллегиальные органы управления (Таблица 5).

Техникум самостоятельно формирует свою структуру. Структурные подразделения техникума, не являются юридическими лицами и действуют на основании устава техникума и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного в порядке, установленном уставом техникума.

В техникуме линейно-функциональная структура управления (Приложение 1), характеризующаяся большим числом горизонтальных и вертикальных связей. Линейно-функциональная структура управления позволяет директору более эффективно использовать ресурсы техникума и иметь улучшенную систему координации между подразделениями. Линейно-функциональная структура управления техникумом построена по принципу разделения обязанностей между функциональными подразделениями, отвечающими за одно из его направлений деятельности: учебная работа, воспитательная работа, производственное обучение, экономическое развитие, кадровое обеспечение, информационно-техническое сопровождение, охрана труда, юридическое сопровождение, материально-техническое снабжение.

Схема организационной структуры техникума (Таблица 4) состоит из следующих подразделений:

Таблица 4

1. Директор	
1.1	Отдел кадров
1.2	Информационно-технический отдел
1.3	Инженер по охране труда
1.4	Юрисконсульт
1.5	Отдел материально-технического снабжения
1.6	Отдел безопасности
2. Заместитель директора по учебно-методической работе	
2.1	Методический отдел
2.2-3.3	Кафедра техники и технологии строительства
2.3-3.4	Кафедра техники и технологии строительства, юриспруденции, информационной безопасности
2.4-3.5	Кафедра архитектуры, техносферной безопасности и природообустройства
2.5-3.6	Кафедра подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
2.2-3.3	Кафедра техники и технологии строительства
2.3-3.4	Кафедра техники и технологии строительства, юриспруденции, информационной безопасности

2.4-3.5	Кафедра архитектуры, техносферной безопасности и природообустройства
2.5-3.6	Кафедра подготовки квалифицированных рабочих, служащих
3.1	Воспитательный отдел
3.2	Библиотека
4. Заместитель директора по производственному обучению	
4.1	Центр профессиональных компетенций
4.1.1	Учебная мастерская «Кирпичная кладка»
4.1.2	Учебная мастерская «Геопространственные технологии»
4.1.3	Учебная мастерская «Сухое строительство и штукатурные работы»
4.1.4	Учебная мастерская «Сантехника и отопление»
4.2	Учебно-производственные мастерские (корпус № 2)
5. Заместитель директора по развитию	
5.1-6.1	Финансово-экономический отдел
1.7-5.2-6.2	Специалист в сфере закупок
6. Заместитель директора по экономике и финансам	
5.1-6.1	Финансово-экономический отдел
1.7-5.2-6.2	Специалист в сфере закупок
Преподаватели, мастера производственного обучения	

Благодаря такой структуре управления создаются условия для контроля работы всех подразделений, отдельных преподавателей и сотрудников, что позволяет более качественно выполнить задачи, поставленные перед техникумом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются уставом техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и соответствующих Положений.

Техникум действует на основании Устава техникума, изменения и (или) дополнения к нему принимаются Общим собранием работников и представителей обучающихся, утверждаются Учредителем по согласованию с Комитетом по управлению государственным имуществом Волгоградской области и подлежат государственной регистрации в установленном законодательством порядке.

Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Таблица 5

Коллегиальные органы управления техникумом	Состав	Полномочия коллегиального органа	Примечание
Общее собрание (конференция) работников и обучающихся	Все работники образовательной организации, независимо от занимаемой должности, и представителей обучающихся, студентов	- Рассмотрение вопросов развития техникума, изменение ее структуры и системы управления; - Определение основных направлений в работе коллектива на учебный год и в перспективе на несколько лет; - Рассмотрение вопросов развития учебно-материальной базы; - Избрание Совета техникума; - Разработка и принятие Устава техникума, а также внесение изменений в Устав; - Осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, студентов, утвержденным приказом директора техникума. Общее собрание (конференция) собирается по мере необходимости, не реже 1 раза в год. Общее собрание (конференция) правомочно при наличии не менее двух третьих списочного состава (делегатов). Решения принимаются большинством голосов.	В 2024 году был обновлен состав общего собрания (конференции) работников и обучающихся
Совет техникума	Директор, представители всех категорий работников, обучающихся,	Все решения Совета техникума оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания председателем Совета техникума.	В 2024 году были проведены выборы

	студентов, а также при необходимости представители заинтересованных организаций	Решения Совета техникума своевременно доводятся до сведения работников техникума, обучающихся, студентов, их родителей (законных представителей), общественности и являются обязательными для выполнения. Решение Совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее двух третей от его численного состава и если за данное проголосовало большинство присутствующих. Совет техникума собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца.	обновленного Совета техникума
Педагогический совет	Директор техникума, заместитель директора, заведующие кафедрами, методисты, библиотекари, штатные педагогические работники.	Обсуждение и утверждение планов работы техникума; Заслушивание информации и отчетов педагогических работников техникума, докладов представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима техникума, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, студентов и других вопросов образовательной деятельности техникума; Рассмотрение состояния итогов учебной работы в рамках реализации образовательных программ (далее – ОП) техникума, их соответствие требованиям ФГОС СПО и иным государственным требованиям, результатов промежуточной и государственной	В 2024 году был обновлен состав педагогического совета

		итоговой аттестации (далее - ГИА), мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся, студентов; о награждении обучающихся, студентов за успехи в обучении грамотами, медалями; Принятие решений об исключении обучающихся, студентов из техникума, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном действующим законодательством, и Уставом техникума; Заслушивание отчетов о работе государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК) по отдельным специальностям, профессиям; Принятие локальных актов; Осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о Педагогическом совете	
Попечительский совет	Участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в образовательном процессе и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии техникума	Содействие привлечению дополнительных источников финансирования для обеспечения деятельности и развития техникума; Содействие созданию оптимальных условий для обучения, труда, быта, отдыха и медицинского обеспечения работников техникума; Содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; Содействие совершенствованию материально-технической базы техникума, благоустройству его помещений и территории; осуществление иных	В 2024 году был обновлен состав попечительского совета

		полномочий в соответствии с положением о попечительском совете ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	
Совет обучающихся		В целях учета мнения обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в техникуме создан представительный орган обучающихся - Совет обучающихся	В 2024 году был обновлен совет обучающихся. Выбран председатель совета обучающихся
Совет родителей		В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан представительный орган родителей - Совет родителей	В 2024 году был обновлен Совет родителей. Выбран председатель совета родителей
Первичная профсоюзная организация техникума		В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в техникуме создан представительный орган педагогических	В 2023 году прошли пере выборы председателя и состава первичной

		работников - Профессиональный союз педагогических работников	профсоюзной организации техникума.
Учебно-методический совет (далее – УМС)	Заместитель директора: по учебно-методической работе; по учебно-воспитательной работе; по производственному обучению; по развитию, заведующие кафедрами, председатели цикловых методических комиссий, методисты, педагоги, руководители творческих групп, обладающих высокой квалификацией и опытом методической работы	Проводит анализ нововведений, имеющих значение для развития техникума, результатов работы научно-методической службы техникума; Вносит предложения по развитию техникума, по научно-методическому обеспечению образовательного процесса в техникуме; Вырабатывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности техникума (поиск, освещение новшеств, организация опытно-экспериментальной исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий и т.д.); Координирует инновационные процессы, осуществляет работу с обучающимися, студентами по развитию творческих способностей; Координирует связи с образовательными организациями высшего образования; Осуществляет обучение педагогических работников по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального совершенствования; Вносит предложения по стимулированию и оценке	В 2024 году был обновлен состав УМС

		инновационной деятельности педагогических работников; Рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических работников техникума, выдвижения кандидатур педагогических работников на поощрение и представление к наградам; Осуществляет подготовку к изданию научно-методических материалов. В своей деятельности УМС подотчетен Педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации	
Цикловые методические комиссии	Преподаватели техникума	В образовательном учреждении создано 4 цикловые методические комиссии, которые объединяют родственные дисциплины и профессиональные модули: Цикловые методические комиссии работают по планам, в которых предусмотрены вопросы методического обеспечения учебного процесса, внедрения активных методов обучения, повышения эффективности практического обучения, использования в обучении материалов предприятий различных форм собственности и коммерческих структур. Организована система взаимопосещения преподавателей - во всех ЦМК разработаны графики взаимопосещения, ведется документация по анализу урока. Цикловые методические комиссии работают в	В 2024 году был обновлен состав всех ЦМК

		тесном контакте друг с другом. Формы взаимодействия, следующие: - совместные заседания по наиболее актуальным вопросам (практическое обучение студентов, междисциплинарные связи и другие); - проведение недель комиссий по специальностям и профессиям техникума; - проведение интегрированных занятий; - разработка схем междисциплинарных связей.	
--	--	--	--

При реализации профессиональных ОП СПО в 2024 году техникум самостоятельно определял содержание образования, выбирал образовательные технологии, а также учебно-методическое обеспечение.

В 2024 году в техникуме:

- приняты или внесены изменения во многие локальные нормативные акты, соответствующие уставу техникума и действующему законодательству, такие как штатное расписание, должностные инструкции, положения и др. На данный момент в техникуме имеются Положения по следующим направлениям: кадровые ресурсы; работа приемной комиссии; учебная работа; учебно-методическая работа; библиотека; учебно-производственная работа; воспитательная работа; финансово-хозяйственная деятельность; БЖ и ГО, и ЧС; охрана труда; работа отдела службы менеджмента качества; информационное обеспечение; административно- хозяйственная часть, ряд из которых, расположены которыми можно ознакомиться на сайте техникума по ссылке <http://волст.пф/sveden/document/>);
- осуществлял материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, осуществлял, по возможности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СОО и ФГОС СПО);
- предоставлял учредителю – Комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области и общественности отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования за 2024 год, с которым можно ознакомиться на сайте техникума по ссылке <http://волст.пф/sveden/budget/> ;
- устанавливал штатное расписание;
- принимал на работу работников, заключал с ними и расторгал трудовые договоры, распределял должностные обязанности, создавал условия и организовывал дополнительное профессиональное образование работников;
- разрабатывал, утверждал и вносил изменения в профессиональные ОП, реализуемые в техникуме;
- разрабатывал и утверждал по согласованию с учредителем – Комитетом образования, науки и молодежной политике программу развития техникума, с которой можно ознакомиться на сайте техникума по ссылке <http://волст.пф/sveden/document/> ;
- осуществлял текущий контроль успеваемости (далее – ТКУ) и промежуточной аттестации (далее – ПА) обучающихся, устанавливал их формы, периодичность и порядок проведения;
- поощрял обучающихся в соответствии с установленными техникумом видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, культурной,

спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- проводил индивидуальный учет результатов освоения обучающимися профессиональных ОП и поощрял обучающихся, а также осуществлял сохранность в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- использовал и совершенствовал методы обучения и воспитания, образовательные технологии, электронного обучения;
- обеспечивал функционирование внутренней системы оценки качества образования, с которым можно ознакомиться на сайте техникума по ссылке <http://волст.рф/about/> ;
- создавал необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников техникума;
- проводил социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в техникуме устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования;
- создавал условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом;
- приобретал и заполнял бланки документов об образовании и (или) о квалификации,
- содействовал деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в техникуме и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организовывал научно-методическую работу, в том числе организовывал и проводил научно и методические конференции, семинары;
- обеспечивал создание и ведение официального сайта в сети "Интернет" <http://волст.рф>;
- техникум осуществлял свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивал реализацию в полном объеме 63 профессиональных ОП по специальностям и 12 профессиональных ОП по профессиям, контролировал: соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавал безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдал права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Вывод: Таким образом, в техникуме создана и успешно функционирует эффективная система управления, которая отвечает современным требованиям надежности, эффективности и оперативности принятия и реализации управленческих решений, что способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций техникума, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержания качества подготовки обучающихся

3.1 Анализ образовательных программ

Подготовка специалистов в техникуме по всем профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Техникум, осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию ОП СПО:

программам подготовки специалистов среднего звена:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

20.02.04 Пожарная безопасность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

40.02.04 Юриспруденция

программам квалифицированных рабочих, служащих:

08.01.07 Мастер общестроительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Техникум разрабатывает ОП в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных ОП СПО.

В техникуме в период с 2021 по 2024 год разработаны и утверждены 12 образовательных программ (далее - ОП) профессий и 63 ОП специальностей.

ОП специальностей/ профессий состоят из следующих разделов и подразделов, представленных в Таблице 6.

Таблица 6

Раздел 1.	Общие положения
Раздел 2.	Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы 4.1. Общие компетенции 4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5.	Структура образовательной программы 5.1. Учебный план 5.2. Календарный учебный график 5.3. Рабочая программа воспитания 5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6.	Условия реализации образовательной программы 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7.	Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8.	Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ	Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей. Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин. Приложение 3. Рабочая программа воспитания. Приложение 4. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации.
-------------------	--

Приложениями 1, 2 ОП по профессиям и специальностям являются рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям техникума представлена в таблице 7.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям техникума представлена в таблице 8.

Таблица 7

Код и название специальности	Обеспеченность рабочими программами по учебным дисциплинам		Обеспеченность рабочими программами по профессиональным модулям	
	Требуется по учебному плану	Имеется в наличии	Требуется по учебному плану	Имеется в наличии
07.02.01 Архитектура	34	34	3	3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	30	30	5	5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	31	31	5	5
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (актуализированный ФГОС)	35	35	4	4
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	31	31	4	4
20.02.04 Пожарная безопасность	33	33	5	5
08.02.13 Монтаж и эксплуатация	24	20	5	5

внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (актуализированный ФГОС)				
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	20	20	4	4
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	37	37	3	3
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	27	27	4	4

Таблица 8

Код и название профессии	Обеспеченность рабочими программами по учебным дисциплинам		Обеспеченность рабочими программами по профессиональным модулям	
	Требуется по учебному плану	Имеется в наличии	Требуется по учебному плану	Имеется в наличии
08.01.07 Мастер общестроительных работ	19	19	2	2
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	16	2	2
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	20	20	2	2
08.01.27 Мастер общестроительных работ	23	23	2	2
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	23	23	2	2
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	22	2	2

Рабочие программы по общеобразовательному циклу разработаны преподавателями ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего

общего образования (ФГОС СОО)» и Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования №05-592 от 01.03.2023, с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, утвержденных на заседании по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол №4 от 30 ноября 2022 г), рассмотренных на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО (Протокол №13 от 29 сентября 2022 г.)

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в соответствии с требованиями письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» и «Разъяснений по формированию примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных 27 августа 2009 г. директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ И.М.Реморенко.

Каждая рабочая программа по содержанию соответствует дидактическим единицам дисциплин ФГОС СПО по специальностям/профессиям.

По своей структуре каждая рабочая программа учебной дисциплины содержит (Таблица 9)

Таблица 9

Титульный лист
Паспорт программы учебной дисциплины
Структуру и содержание учебной дисциплины
Условия реализации программы учебной дисциплины
Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

По своей структуре каждая рабочая программа профессионального модуля содержит (Таблица 10)

Таблица 10

Титульный лист;
Паспорт программы профессионального модуля
Результаты освоения профессионального модуля
Структуру освоения профессионального модуля
Условия реализации профессионального модуля
Контроль и оценку результатов освоения профессионального

Раздел программы «Структура освоения профессионального модуля» включает наименование разделов профессионального модуля и междисциплинарных курсов; содержание учебного материала, перечень лабораторных работ и практических занятий, контрольных работ, тематику самостоятельной работы студентов, тематику курсовых работ (проектов), виды работ учебной практики, объём часов на каждый пункт содержания программы и уровень усвоения учебного материала.

Приложением 3 к ОПОП по профессиям/специальностям является Рабочая программа воспитания с включенным в нее Календарным графиком воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания специальностей и профессий состоят из следующих разделов и подразделов (Таблица 11).

Таблица 11

Раздел 1.	Целевой - цель и задачи воспитания обучающихся - направления воспитания - целевые ориентиры воспитания
Раздел 2.	Содержательный - Уклад ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» - Воспитательные модули
Раздел 3.	Организационный - кадровое обеспечение - нормативно-методическое обеспечение - требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями - система поощрения профессиональной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся - анализ воспитательного процесса
Приложение 1	Календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны на основе примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитания укрупненной группы профессий и специальностей.

В 2024 году были разработаны основные образовательные программы по специальностям:

07.02.01 Архитектура

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

20.02.04 Пожарная безопасность

40.02.04 Юриспруденция

В 2024 году были разработаны основные образовательные программы по профессиям:

08.01.27 Мастер общестроительных работ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

В 2024 году в Волгоградской области принято решение создать образовательно-производственный центр (кластер) «Строительство» по строительной отрасли. В качестве опорного образовательного учреждения образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство» определено государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (далее – ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»). В состав образовательно-производственного центра (кластера) входят: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волжский политехнический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский индустриальный техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Себряковский технологический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фроловский промышленно-экономический техникум», государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 13 имени дважды Героя Социалистического Труда В.И.Штепо», Общество с ограниченной ответственностью «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг».

Инициатором создания образовательно-производственного центра по отрасли «Строительство» выступает Администрация Волгоградской области.

Создание на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» образовательно-производственного центра (кластера) «Строительство»

поддержано саморегулируемой организацией Ассоциацией "Строители Нижней Волги".

Образовательно-производственный центр формируется на основании соглашения о партнерстве без образования юридического лица между государственным бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум» и ООО «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг».

Центр создается для развития кадрового потенциала строительной отрасли и осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Волгоградской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;
2. привлечения организаций реального сектора экономики к подготовке кадров;
3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;
4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для строительной отрасли, в том числе путем обучения на производстве, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Волгоградской области;
5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на производстве и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;
6. совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников центра из числа образовательных организаций;
7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы центра;
8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников центра из числа образовательных организаций;
9. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

3.2 Анализ результатов текущего контроля знаний и промежуточной аттестации

Для оценки качества освоения ОП обучающимися очной формы обучения по специальностям/профессиям техникума по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю были предусмотрены и определены виды ТКУ и ПА.

В течение года на первое число каждого месяца (кроме сентября и января) проводится ТКУ, порядок проведения которого соответствует Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум». На занятиях использовались различные формы ТКУ (тестирование, проведение контрольных работ, опросов и др.).

ПА обучающихся проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

По основным ОП, разработанным в соответствии с ФГОС СПО, предусмотрены следующие виды ПА:

- экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- экзамен по модулю;
- комплексный экзамен;
- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- комплексный дифференцированный зачет.

Каждый из этапов ПА охватывал раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма ПА определяется учебным планом по специальности/профессии. Экзаменационные вопросы, оценочные средства были составлены в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, были рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем директора по учебной работе. Комплекты оценочных средств по профессиональным модулям были утверждены директором техникума и согласованы с работодателями..

По результатам ПА составляется сводная ведомость по группе, в которой отражается успеваемость за семестр. Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям заносятся в личные карточки обучающихся.

В диаграммах 12, 13, 14, 15, 16, 17 отражена успеваемость и качество знаний, обучающихся ППКРС и ППССЗ по результатам зимней промежуточной аттестации 2024-2025 уч. г.

Диаграмма 12

**Качество знаний обучающихся техникума по ППССЗ
по результатам зимней промежуточной аттестации
2024-2025 учебного года**

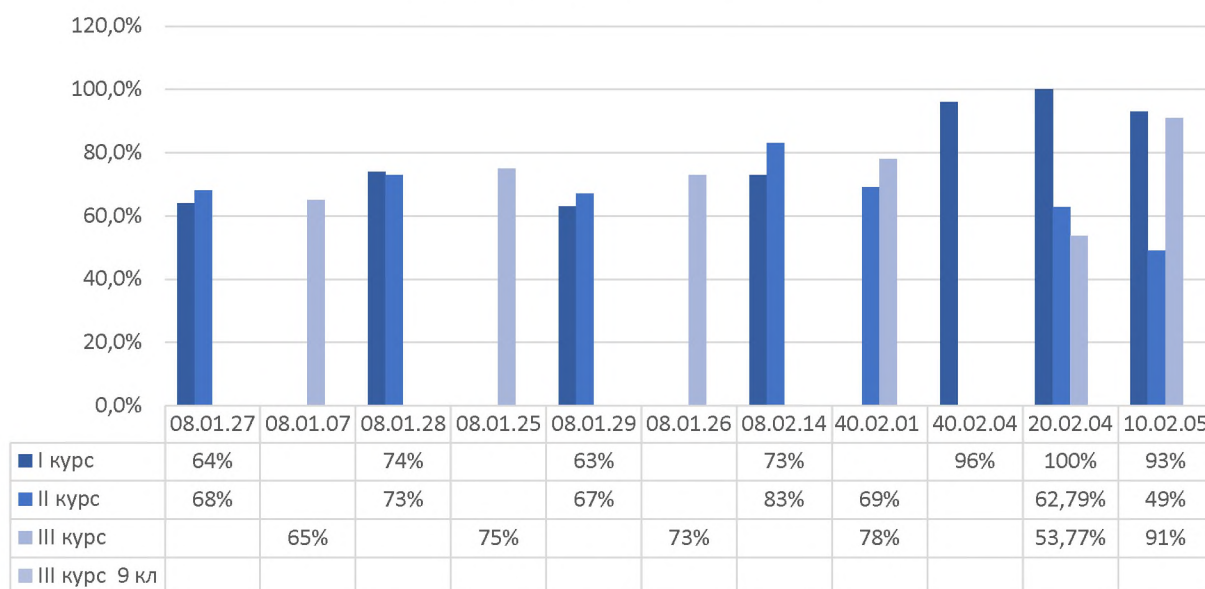


Диаграмма 13

**Средний балл успеваемости обучающихся техникума
ППССЗ по результатам зимней промежуточной
аттестации 2024-2025 учебного года**

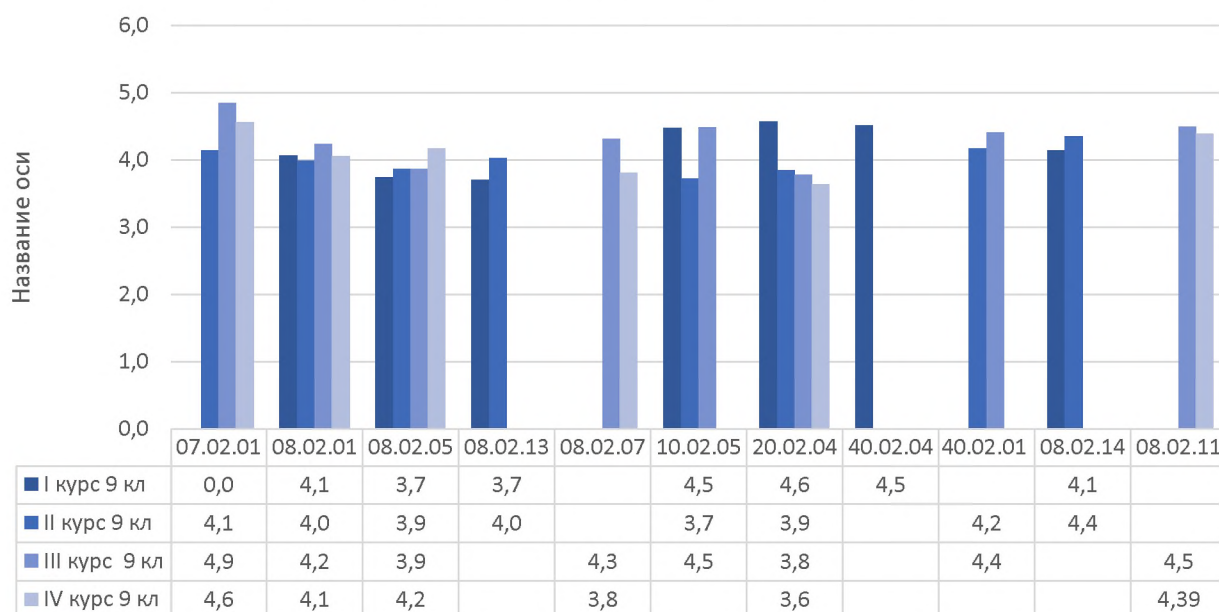


Диаграмма 14

Качество знаний обучающихся техникума по ППССЗ **по результатам зимней промежуточной аттестации** **2024-2025 учебного года**

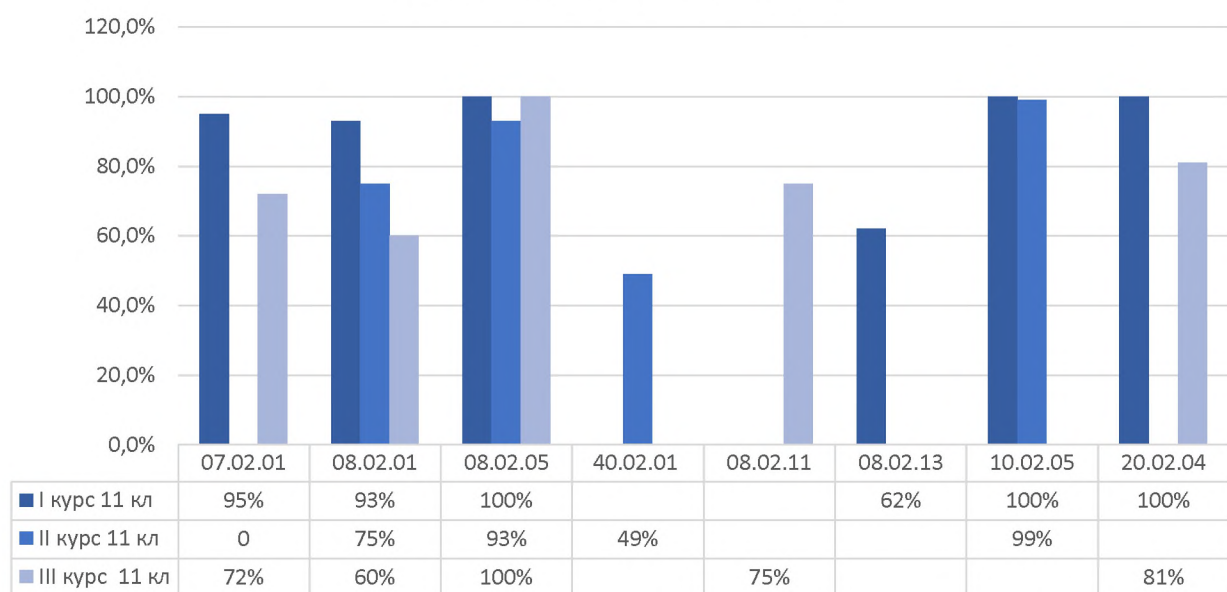


Диаграмма 15

Средний балл успеваемости обучающихся техникума **ППССЗ по результатам зимней промежуточной** **аттестации 2024-2025 учебного года**

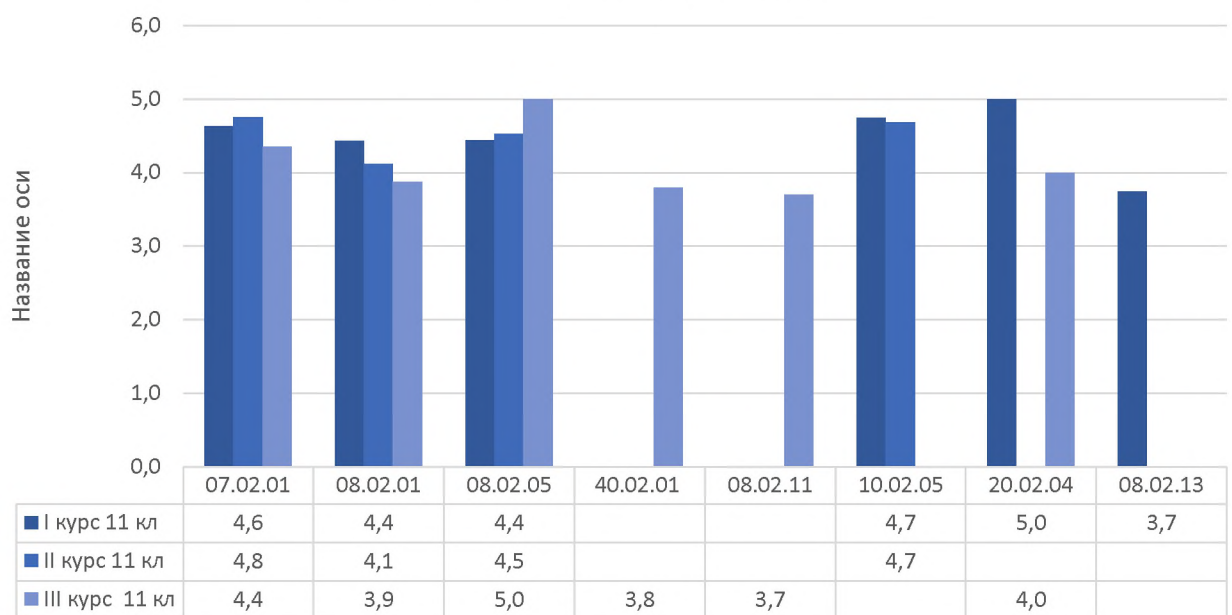


Диаграмма 16

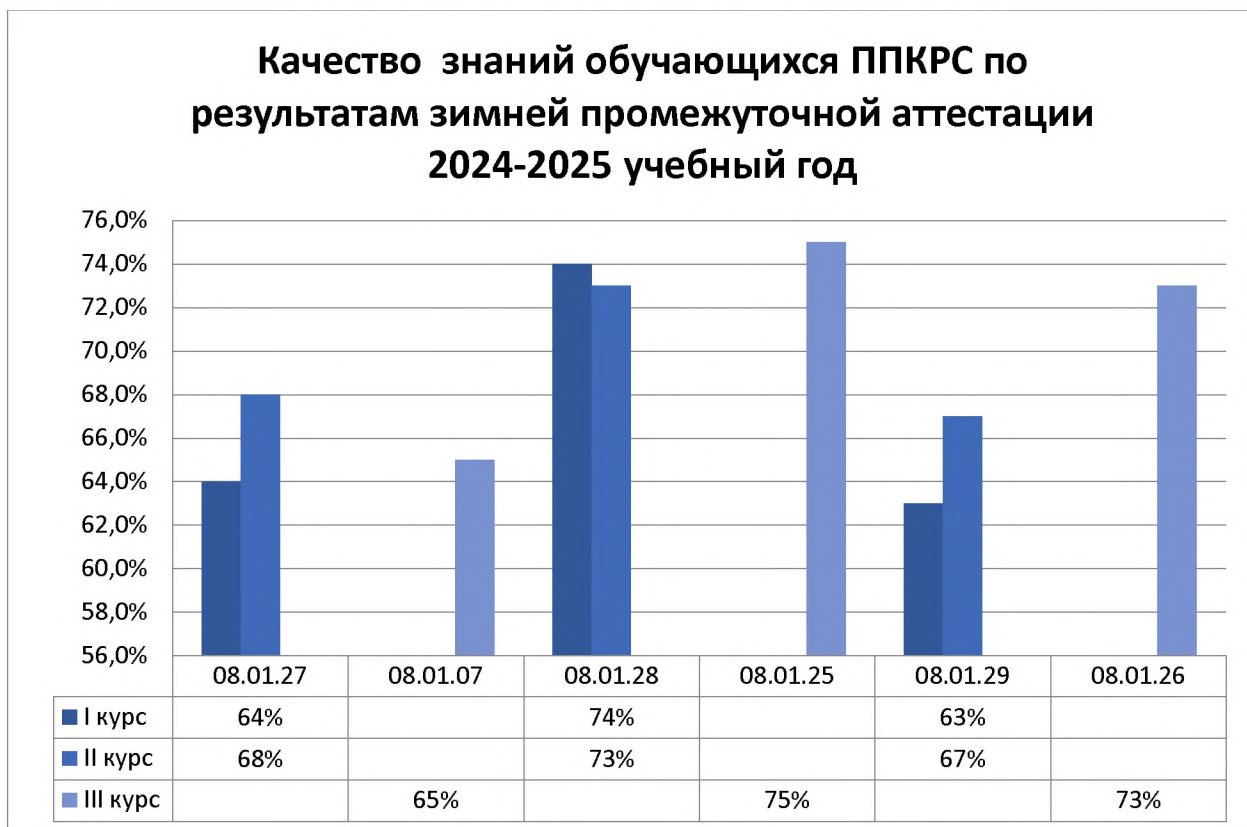


Диаграмма 17



Результаты ПА обсуждаются на заседаниях педагогического совета и ЦМК.

ЦМК проводят целенаправленную работу по контролю за текущей успеваемостью по следующим направлениям:

- обсуждение итогов ТКУ с приглашением неуспевающих обучающихся на заседания ЦМК;
- анализ результатов курсовых работ и проектов;
- обсуждение итогов семестра и учебного года;
- осуществление постоянного контроля совместно с заведующими кафедрами за ликвидацией академических задолженностей у обучающихся.

Для повышения качества знаний и оказания помощи обучающимся преподаватели:

- разрабатывают методические рекомендации по организации самостоятельной работы, контролируют ее выполнение;
- проводят индивидуальные и групповые консультации в течение семестра;
- проводят консультации в период ПА и при подготовке к ГИА.

Таким образом, в техникуме сложилась многоуровневая система контроля и корректировки качества подготовки специалистов, обеспечивающая достаточный уровень подготовки выпускников.

3.3 Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников и отчетов председателей ГЭК

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение ОП по профессии/специальности. ГИА выпускников техникума в 2023-2024 уч. году проводилась в соответствии с порядком проведения ГИА по ОП СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

ГИА выпускников осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК) по профессиям/специальностям, состав которых был утвержден приказом директора. Состав председателей ГЭК был утвержден учредителем. Результаты ГИА были заслушаны на заключительном заседании педагогического совета.

Вид итогового государственной итоговой аттестации установлен ФГОС СПО.

(Таблица 12).

Таблица 12

Год	Код профессии	Форма обучения, компетенция		Число студентов	Результаты сдачи							
					отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
					абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11	12
24	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	Базовый уровень	81	47	58,03	18	22,22	16	19,75	-	-
		Заочная	Базовый уровень	18	9	50,0	4	22,22	5	27,78	-	-
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очная	Базовый уровень	26	5	19,23	10	38,46	11	42,31	-	-
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	Базовый уровень	27	17	62,96	5	18,52	5	18,52	-	-

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация для профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. (Таблица 13).

Таблица 13

Год	Код профессии	Форма обучения, компетенция	Число студентов	Результаты сдачи							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2024	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная, малярные и декоративные работы	29	18	62	10	34,5	1	3,5	-	-

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. (Таблица 14).

Таблица 14

Год	Код профессии	Форма обучения, компетенция	Число студентов	Результаты сдачи							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2024	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная, малярные и декоративные работы	29	25	86,2	4	13,8	-	-	-	-

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. (Таблица 15)

Таблица 15

Год	Код профессии	Форма обучения, компетенция	Число студентов	Результаты сдачи							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2024	08.01.07 Мастер общестроительных работ	Очная, кирпичная кладка	13	8	61,5	5	38,5	-	-	-	-

В соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО государственная итоговая аттестация для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства в 2024 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. (Таблица 16)

Таблица 16

Год	Код профессии	Форма обучения, компетенция	Число студентов	Результаты сдачи							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2024	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства	Очная, сантехника и отопление	18	10	55,5	5	27,8	3	16,7	-	-

Программы государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатываются соответствующими ЦМК, рассматриваются на заседаниях учебно-методического, педагогического советов, согласовываются с председателем ГЭК и утверждаются директором техникума. Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой процедуры.

ГИА проводился в сроки, определенные учебным планом. Тематика ВКР была подобрана индивидуально и соответствовала профилю подготовки выпускников, отвечающему современному уровню экономики, науки и техники.

Анализ ВКР выпускников показывает, что они по объему и содержанию соответствуют требованиям, предъявляемым к ГИА; отражают основные направления и концепции развития новых технологий; графическая часть выполнена с соблюдением ЕСКД и ЕСТД.

В отчетах председателей ГЭК был отмечен высокий уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, соответствующих уровню и качеству подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС СПО и работодателей.

Выпускники техникума на защите ВКР в 2024 году демонстрировали высокий уровень знаний, умений и практического опыта по специальности/профессии, ориентировались в справочной и нормативной литературе, планировали и анализировали деятельность предприятий в рыночных условиях, имели четкое представление о законодательной базе.

Результаты ГИА выпускников за 2023, 2024 годы по специальностям (Таблица 17) и профессиям (Таблица 18) приведены ниже.

Таблица 17

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации
выпускников по профессиям в 2023/2024 г.**

Год	Код профессии	Форма обучения	Число студенто в	Результаты сдачи							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2023	08.01.07 Мастер общестроите льных работ	Очная	33	13	39,4	16	48,5	4	12,1		
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживан ию инженерных систем жилищно- коммунальн ого хозяйства	Очная	15	5	33,3	9	60,0	1	6,7		

	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративны х работ	Очная	40	33	82,5	3	9,1	4	12,1		
2024	08.01.25 Мастер отделочных строительны х и декоративны х работ	Очная	29	18	62	10	34,5	1	3,5	-	-
	08.01.28 Мастер отделочных строительны х и декоративны х работ	Очная	29	25	86,2	4	13,8	-	-	-	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживан ию инженерных систем жилищно- коммунальн ого хозяйства	Очная	18	10	55,5	5	27,8	-	-	-	-
	08.01.07 Мастер общестроите льных работ	Очная	13	8	61,5	5	38,5	-	-	-	-

На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что студенты техникума показывают высокое качество знаний во время проведения итоговой аттестации.

**Количество дипломов с отличием по профессиям за три последние года
(Таблица 18)**

Таблица 18

Год	Код профессии	Число выпускников	Количество дипломов с отличием
-----	---------------	-------------------	--------------------------------

		Очная	Заочная	Очная		Заочная	
				абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2022	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	-	1	5,0	-	-
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	15	-	4	26,7	-	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	21	-	3	14,3	-	-
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	43	-	25	58,1	-	-
	Всего	101		33	32,7		
2023	08.01.07 Мастер общестроительных работ	33	-	5	15,2	-	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	-	1	6,7	-	-
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	40	-	19	47,5	-	-

2024	Всего	88		25	28,4	-	-
	08.01.07 Мастер общестроительных работ	13	-	6	46,1	-	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	-	6	33,3	-	-
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	-	7	24,1	-	-
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	-	24	82,8	-	-
Всего		89		43	48,3		
Итого		278	-	101	36,3	-	-

Из 278 выпускников техникума, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, дипломы с отличием за три последних года получили 101 человек, что составляет 36,3 % от общего числа выпускников.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям в 2024г. (Таблица 19)

Таблица 19

Год	Код специальности	Форма обучения	Число студентов	Результаты сдачи							
				отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2024	07.02.01 Архитектура	Очная	68	59	87	8	12	1	1	-	-

	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (ДЭ/ДП)	Очная	81	47/36	58/44	18/33	22/41	16/12	20/15	-	-
		Заочная	18	9/10	50/56	4/4	22/22	5/4	28/22	-	-
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Очная	26	6	23	14	54	6	23	-	-
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очная	27	12	45	9	33	6	22	-	-
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Очная	43	21	49	10	23	12	28	-	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	Очная	22	10	45	7	32	5	23	-	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Очная	23	9	39	14	61	-	-	-	-
		Заочная	6	3	50	2	33	1	17	-	-

На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что студенты техникума показывают высокое качество знаний во время проведения государственной итоговой аттестации.

Количество дипломов с отличием за последние 3 года (Таблица 20)

Таблица 20

Год	Код специальности	Число выпускников		Количество дипломов с отличием			
		Очная	Заочная	Очная		Заочная	
				абс	%	абс	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2022	07.02.01 Архитектура	30	-	8	24	-	-
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	71	10	10	14	3	30

	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	-	5	20	-	-
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	33	-	2	6	-	-
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	40	-	17	43	-	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	30	-	6	20	-	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	9	7	20	4	44
	Итого	264	19	55	21	7	37
2023	07.02.01 Архитектура	47	-	30	64	-	-
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	95	18	25	26	5	28
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	-	1	4	-	
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	37	-	5	14	-	-
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание	45	-	13	29	-	-

	многоквартирного дома						
	20.02.04 Пожарная безопасность	22	-	4	18	-	--
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	-	4	33	-	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	26	6	12	46	2	33
	итого	311	24	94	12	7	29
2024	07.02.01 Архитектура	68	-	33	49	-	-
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	18	19	24	8	44
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	26	-	3	12	-	-
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	27	-	2	7	-	-
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	43	-	11	26	-	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	29	-	7	24	-	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	23	6	6	26	3	50
	итого	297	24	81	27	11	46
	Всего	872	67	230	26	25	37

Из 872 выпускников техникума дипломы с отличием за три последних года получили 255 человек, что составляет 29,0 % от общего числа выпускников.

3.4 Воспитательная работа

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение

воспитательной работы. Разработаны планы воспитательной работы. В соответствии с Планом воспитательной работы в техникуме реализуется социокультурное, профессиональное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, интеллектуально-познавательное воспитание. Работа строится на основании перспективного и годового планов воспитательной работы.

В техникуме разработаны рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы на основе ПРВП и ПКПВР, разработанных для общеобразовательных организаций. Утверждены ПРПВ и ПКПВР (Протокол педагогического совета №9 от 30.06.2021года). С целью создания благоприятных условий обучения, в связи с изменениями нормативной и правовой базы, экономической ситуации в отрасли, запросов работодателей с 01.09.2023 года внесены изменения в основные рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы (Приказ № 222/1-П от 30.05.2024года)

За организацию воспитательной работы, в соответствии с должностными обязанностями, отвечает заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Непосредственно воспитательная работа организуется и проводится в учебных группах. За каждой учебной группой приказом директора закреплен классный руководитель из числа штатных преподавателей и мастеров производственного обучения.

В работу по организации воспитательной работы со студентами в техникуме также вовлечены:

- советник директора по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог-организатор (2специалист);
- педагог-психолог (2 специалиста);
- руководители кружков, спортивных секций, творческих мастерских;
- воспитатели;
- библиотекари (2 специалиста), педагог-библиотекарь.

Воспитательная работа техникума ведется как целенаправленная деятельность преподавателей и студентов по формированию у студентов системы взглядов, отношений и качеств личности для адаптации их жизни в современном обществе.

Воспитательная работа строится, исходя из приоритета общечеловеческих ценностей, и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых компетенций. Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи воспитательной работы в техникуме:

1.Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума.

2.Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.

3. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.

4. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).

5. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.

6. Развитие студенческого самоуправления.

В техникуме каждый понедельник у обучающихся всех курсов занятия начинались с «Разговоров о важном», которые проводили классные руководители. Основные темы занятий связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Для проведения занятий классные руководители техникума используют комплекты методических материалов, размещенные на сайте <https://razgovor.edsoo.ru>.

Воспитание духовно-нравственной культуры, постоянного эмоционального ощущения, переживания и сопереживания является важнейшей задачей. Нравственность предполагает наличие внутренней принятой человеком общественной морали, регулирующей ее поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честь, долг. Процесс нравственного воспитания предполагает организацию помощи студентам в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов в рамках принятых общественных норм.

В гражданско-правовом воспитании реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Патриотическое воспитание связано прежде всего с формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения, организации волонтерской деятельности, профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни.

В 2024 году на сайте Добровольцыроссии.рф зарегистрировано 857 обучающихся, 38 волонтеров работали волонтерами-вакцинации, информируя местное население о необходимости вакцинироваться от новой коронавирусной инфекции и других вирусных заболеваний.

В Техникуме функционирует волонтерский отряд «Волонтеры Победы», который работает по следующим направлениям: помощь пожилым людям и детям, благоустройство памятных мест, участие во всех патриотических акциях города («Бессмертный полк» и др), которые помогают сохранить память о войне.

На базе Техникума создан Центр сбора гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, волонтеры участвуют в сборе средств и предметов первой необходимости, акции «Письмо солдату». За этот период написано около 1,5 тысяч писем.

В Техникуме активно функционирует военно-патриотический отряд «Строитель» при ДОСААФ РФ ВО, который ежегодно принимает участие во всех Всероссийских и региональных гражданско-патриотических мероприятиях (акция «Письмо Победы», проект "Война на холсте - как память поколений»,

акция "Бессмертный полк", несут Вахту Памяти у Мемориалов города-героя Волгограда, участвуют в Параде Победы 2 февраля и 9 мая и др.)

В части гражданско-патриотического воспитания за отчетный период обучающиеся техникума приняли участие в таких мероприятиях, как: Всероссийский патриотический форум «Наша Победа», ежегодный Международный военно-патриотический кинофорум «Сталинградская сирень», фестиваль Дружбы народов «Вместе мы сила!», региональная добровольческая благотворительная социально-патриотическая акция «Подвиг героев Сталинграда», региональный форум «Россия – страна возможностей», городская патриотическая акция «Единая минута молчания» и «Твой выбор», тематические классные часы и др.

Формирование правового сознания студента – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепления общественной дисциплины и правопорядка.

В части правового воспитания проводились мероприятия совместно с Пограничным управлением ФСБ России по Волгоградской области, ежегодный антикоррупционный марафон, ежегодная Неделя правовых знаний, в рамках которой студентами реализуются социальные проекты среди обучающихся и населения Центрального района Волгограда («Мы и закон», «Семья и семейные ценности», «Сделай правильный выбор» и др.).

Волонтеры по профилактике правонарушений провели Неделю правовых знаний, антикоррупционную выставку плакатов, мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ. Общий охват студентов составил 1500 чел.

Волонтеры по профилактике безопасного пребывания на дороге совместно с ГАИ провели акцию «Безопасная дорога», проект «Цифровая грамотность».

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствующей приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антиникотиновом, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

Волонтеры по пропаганде здорового образа жизни организовали и провели следующие мероприятия: «В здоровом теле, здоровый дух», «Спорт и мы – всегда вместе!», «Курить – здоровью вредить», «СТОП ВИЧ/СПИД», в которых участвовали специалисты наркологического диспансера, МУ СДЦ «Друзья», инспектор ПДН ОП № 4.

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме направлена на оздоровление, профилактику вредных привычек, организации досуга и

привлечения студентов к ведению здорового образа жизни, чему способствует работа спортивных секций в Корпусе №1 и Корпусе №2, которые работают, соблюдая все санитарно-эпидемиологические предписания.

В части физкультурно-оздоровительной работы обучающиеся Техникума принимали активное участие в ежегодных региональных спартакиадах и спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, армспорту. Городском спортивно-экологическом мероприятии «Всемирный день здоровья» и других.

В техникуме осуществляется работа кружков и творческих мастерских.

Работа кружков направлена на выявление индивидуальных предпочтений, расширения кругозора, изучения интересующих видов деятельности и развития начальных профессиональных навыков. Проведение данных занятий способствуют раскрытию способностей студента для его будущей самореализации.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса техникума, позволяющим студентам участвовать в управлении и организации своей жизнедеятельности.

Главными задачами системы студенческого самоуправления техникума являются:

- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, производственной и общественной деятельности;
- формирование у студентов на основе самостоятельности в решении вопросов студенческой жизни активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами;
- воспитание у студентов уважения к российским законам, нормам нравственности и правилам общежития.

Студенческое самоуправление в техникуме организовано в соответствии с Положением о студенческом самоуправлении. В нем отражены конкретные направления деятельности Советов всех уровней, от общетехникумовского до совета учебной группы. Эта организация общественно-полезного труда, досуга студентов, вовлечение студентов в работу кружков, спортивных секций, художественную самодеятельность.

Работа кружков направлена на выявление индивидуальных предпочтений, расширения кругозора, изучения интересующих видов деятельности и развития начальных профессиональных навыков. Проведение данных занятий способствуют раскрытию способностей студента для его будущей самореализации.

Линейки для студентов применяются в профилактических целях предупреждения негативных проявлений посредством информирования студентов о совершенных противоправных поступках, пропусков занятий, напряженной ситуацией в стране, а также на линейках происходит освещение позитивных достижений студентов, вручение благодарственных писем и грамот.

Для профессионального становления личности студента как специалиста строительной индустрии, на базе техникума проводятся различные мастер-классы, конкурсы и курсы повышения квалификации.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества. Данный вид деятельности осуществляется посредством проведения субботников с участием студентов и преподавателей, уборке закреплённой прилегающей территории.

В части духовно-нравственного воспитания обучающиеся Техникума принимают активное участие в таких мероприятиях, как: Всероссийский экологический квест «Вода.Онлайн»; интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»; Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре; комплекс мероприятий, посвященных Дню СПО (благодарственное письмо ректора ФГБОУ ДПО ИРПО); ежегодная районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; ежегодный региональный конкурс «Арт-пространство» и др.

За отчетный период проведено более 150 акций, классных часов, мероприятий, бесед по профилактике асоциального поведения обучающихся, в том числе в онлайн-формате в группе «Волгоградский строительный техникум» социальной сети ВКонтакте.

Обучающиеся Техникума принимают участие :

- консультативном совете при комитете по делам национальностей и казачества Волгоградской области;

- работе городской общественной организации «Молодежный парламент»;

- ежегодных федеральных проектах «Социальная активность», «Цифровая грамотность»;

- оказании помощи инвалидам на выборах; акциях «Сделай свой выбор», «Добрые письма», «Студенты – ветеранам», «Студенты – пожилым людям» и других;

- ежегодном обучении по программе подготовки волонтеров антинаркотической направленности.

Большое внимание уделяется работе волонтеров Техникума в колл-центрах (мобилизация). Также обучающиеся и преподаватели Техникума активно участвуют в поддержке военнослужащих СВО.

Обучающиеся принимают активное участие в федеральных и региональных социальных проектах, конкурсах и мероприятиях: Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Региональный Форум «Россия – страна возможностей».

В техникуме ведется индивидуально-профилактическая работа со студентами, состоящими на учете в КДН, ПДН.

Разработана комплексная программа взаимодействия со студентом и его семьей, которая направлена на воздействие по следующим направлениям: контроль классного руководителя, отслеживание успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и взаимодействие с родителями.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности, индивидуальных бесед и вовлечение в общественно полезные акции.

Социально-ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

В рамках данной комплексной программы осуществляется посещение студентов по месту проживания, разработка и реализация индивидуально-профилактической работы, с учетом совершенного правонарушения, личностных качеств, психологической характеристики, особенностей развития личности.

Подросток обязательно вызывается на Совет по профилактике правонарушений, на котором за ним закрепляют шефа-наставника. Особо «трудные» студенты вызываются на Совет по профилактике правонарушений ежемесячно с самоотчетом.

Техникум осуществляет тесное сотрудничество с МУ «Друзья» (центр профилактики). Специалисты данного учреждения проводят со студентами техникума групповые занятия, направленные на профилактику употребления алкоголя и психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения.

На данном этапе организация и ведение воспитательной работы в техникуме соответствует предъявляемым требованиям и ведется в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

3.5 Студенческое научное общество

Студенческое научное общество (далее - СНО) является добровольной организацией обучающихся техникума, которое объединяет всех, склонных к творческой, научно-исследовательской работе, активно участвующих в олимпиадах, конкурсах, конференциях и разнообразных других видах творческой деятельности.

Основной целью СНО является расширение общего кругозора обучающихся, развитие их творческих способностей, повышение интереса к перспективам развития отрасли, научного потенциала общества в целом, а также развитие навыков исследовательской работы и практического участия в научных конференциях, олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

Основные направления деятельности СНО:

- Развитие творческих способностей обучающихся
- Проблема энергосбережения.
- Инновационные формы образовательного и воспитательного процессов.
- Современные проблемы строительства и системы ЖКХ.
- Нравственные ценности, героическая Российская история и культура – средства формирования у молодежи национальной идеи.
- Инновации в архитектуре, технологии и организации строительного производства.

- Формирование здоровьесберегающего пространства - основы физического и морального здоровья молодежи.

Перечисленные направления определяют содержание образовательной системы техникума, учебную деятельность каждого педагогического работника техникума.

Таблица 21

3.5 Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях, результативность участия

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
<u>Сведения об участии студентов техникума во внутритехникумовских мероприятиях</u>					
1.	Внутритехникумовская олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	16	Карсакова Е.И. Кухов А.Н.	Лангер Лилия Владимировна. СЭЗиС 1-24 – 1 место Погудин Степан Сергеевич. СЭЗиС 1-23 – 2 место. Куртова Анастасия. СЭЗиС 11-24 – 3 место. Чулуп Полина Викторовна. СЭЗиС 3-23 – 3 место. Таджибаева Дина Аллаяровна. СЭЗиС – 3-23 – 3 место. Сертификаты участника: Семенова М.П. УМД 2-22. Мельникова В.В. УМД 2-22 Верблюдова А.А. УМД 1-22 Горькова В.Г. УМД 1-22 Большакова-	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
				Козловская А.А. Умд 1-22 Лукинов Г.Е. СТС 1-22 Курбанов И.Т. АД 11-23 Шишкин Н.А. Ад 1-22 Виноградов И.В. СЭЗиС 3-22 Кондрашова Д.Н. СЭЗиС 3-22 Анисимова Д.В. СЭЗиС 3-22 Степаненко С.С. СЭЗиС 3-22 Алиев А.Х. СЭЗиС 2-22 Арутюнова А.А. – СЭЗиС 2-22 Мусаева К.А. СЭЗиС 2-22 Драгунова В.Д. СЭЗиС 1-22 Бурмистрова А. О. СЭЗиС 1-22 Степанищева Д.С. СЭЗиС 1-22 Федорова Д.С. СЭЗиС 1-22 Шаманаев В.В. СЭЗиС	

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
				11-23 Маслова Ю.К. СЭЗиС 11-23 Круглякова А.А. СЭЗиС 11-23	
2.	Внутри техникумовская олимпиада «Определение площади водосборного бассейна»	16	Кузнецов В.Н.	Балакир А.А.; Бобриков Д.И.; Коробов К.Ю.; Фатин В.С. – группа АД 1-22/11-23 – 3 место. Винник Д.Д.; Ворник А.А.; Рамалданов Р.Р.; Пономарев М.И. – группа АД 1-22/11-23 – 2 место. Батырь И.И.; Солодков А.В.; Варжанцев Н.А.; Кудинов М.О. – группа АД 1-22/11-23 – 1 место. Харченко К.А.; Шишкин Н.А.; Труфанова Д.А.; Кароннов А.С. – группа АД 1-22/11-23 – участие. Шавешян Э.Т.;	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
				Бутузов Р.А.; Горюнов С.К.; Сардаров Б.С. – группа АД 1-22/11-23 – участие.	
<u>Сведения об участии студентов техникума в региональных мероприятиях</u>					
3.	Региональный экологический конкурс «Сохраним природу»	Шашурина Анна Шарипова Эльмира Катков Дмитрий Поляков Мирон	Морозова Н.Г.	1 место 3 место 3 место Сертификат участника	ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»
4.	Межрегиональный студенческий конкурс творческих работ «Моя профессия – моё будущее»	Комарова В.А.	Агеева А.А.	1 место	ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
5.	Региональный конкурс проектов по общеобразовательным учебным дисциплинам	Зотова И.А. Тараненко А.А. Донцова В.И. Тараненко А.А.	Кирсанова И.С., Моторина Е.А. Кирсанова И.С. Моторина Е.А. Кирсанова И.С.	2 место 1 место Победитель в номинации «Самый необычный продукт проекта» участие	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
6.	Межрегиональный конкурс видеороликов о востребованных профессиях и специальностях, доступных для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Моя профессия – лучшая»	Команда: Ерюшева Александра, Володина Ника, Ситкалиева Диана Горбунова В.А. Арутюнова А.А.	Фокина Е.В. Макарова И.В. Бабаева Е.Н.	3 место Участник участник	ГБПОУ «Волгоградский профессиональн ый техникум кадровых ресурсов», ГБПОУ «Волгоградский колледж

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
					управления и новых технологий имени Ю. Гагарина»
7.	III Региональный фестиваль «Тургеневская осень», посвященный творчеству И.С. Тургенева и его современников	Шашурина А.А.	Зарипова О.А.	3 место	ГБПОУ «Волгоградский технологический колледж»
8.	Региональный конкурс по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – только ты сам себя бережешь»	Скрынникова К. Диянова А. Арчакова Я. Орглиб Е. Усикова Е. Мелихова В. Мамаева С. Федорова М. Азизян Ю. Ярёминко А.	Мазулин С.В.	Сертификат участника Сертификат участника 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	ГБПОУ «Арчединский лесной колледж»
9.	Региональная олимпиада по ОУД «Информатика» студентов 1-2 курсов профессиональных организаций Волгоградской области	Коробова А.А. Карташова Е.Р.	Фролова Е.В. Иванов И.В.	2 место участник	ГБПОУ «Волжский политехнический техникум»

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
10.	Экопросветительское мероприятие «Думая о будущем»	Шашурина А. Рогов А. Диденко К. Исмаилов И. Караджян И. Малиновский Н. Афанасьева У. Балакин Д. Симанов Р. Цапенко Я. Чулков И. Шарипова Э. Бочарова У. Винников Е. Поляков Е. Слета Н. Тасуев Г. Трифонов К. Хомякова А. Черных А.	Морозова Н.Г.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	ГАУ ДО ВО «ЦПМИиДЮТ»
11.	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Инженерная графика»	Курбанов И.Т.	Карсакова Е.И.	участник	ЧПОУ «Газпром колледж Волгоград им. И.А. Матлашова»
12.	Межрегиональный студенческий конкурс творческих работ «Моя профессия – мое будущее»	Комарова В.А.	Агеева А.А.	1 место	ГБПОУ «Быковский аграрный техникум»
13.	Региональный этап	Шашурина А.	Морозова Н.Г.	2 место	Комитет

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
	Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Тасеув Г.		1 место	образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Участие студентов техникума во всероссийских и международных мероприятиях					
14.	Всероссийский конкурс «Лучший двор», номинация «благоустройство дворовых и придомовых территорий»	Погудин Григорий Сергеевич	Железнякова Е.А.	2 место	Совет директоров Института развития местных сообществ
15.	Всероссийская олимпиада по геодезии	Егорова А.А. Томахина Т.Н. Рагулина П.С. Литвинова Т.А. Елфимова Ю.В. Половникова Д.А. Папулина А.Р. Семенова Т.С. Хохлова В.С. Позняк Д.В. Удовенко К.С. Шевляк В.В. Остославская С.Ф. Данилова В.Д. Загорюлько Т.Д. Пищик В.С. Федорова Л.С. Шуваева А.П. Левченко С.С.	Майбородина Е.В.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Профессиональное образование России и стран СНГ

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
		Черненко Л.А. Иванова Д.М. Малыхина А.В. Харченко И.Ю. Ивлиева М.Д. Богданова А.А. Бирюкова Т.Р. Бахшиян Л.Д.		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	
16.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и научно-практических проектов преподавателей, обучающихся учреждений СПО, школ, лицеев, гимназий «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы реализации федерального проекта «Профессионалитет»	Зотова И.А.	Моторина Е.А. Кирсанова И.С.	3 место	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
17.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	Суходолов М.М. Борщиков А.В. Мельников М.Д.	Исупова Е.А.	2 место 1 место 1 место	Мир-Олимпиады «Всероссийские олимпиады и конкурсы»
18.	IV Всероссийский заповедный диктант	Шашурина А. Черных А. Исмоилов И. Цапенко Я. Афанасьева У.	Морозова Н.Г.	Сертификаты участников	Межрегиональное общественное движение «Друзья заповедных»

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
		Балакшин Д. Шарин К. Слета Н. Муромцев А. Симонов Р. Чулков И. Шарипова Э. Болотин И. Краснокутский Н. Винников Е. Караджян И.			островов»
19.	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»	79	Луценко Я.Н.	Сертификаты участников	Дирекция финансовой грамотности НИФИ Минфина России
20.	Международный конкурс творческих студенческих проектов антикоррупционной направленности	5	Магерская А.А.	участие	ФГБОУ ДПО ИРПО
21.	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	55	Максимчук О.В.	участие	Всероссийское Общественное движение «Гражданин»
22.	Всероссийский вебинар «Молоко за вредность: обновляем локальные нормативные акты»	Суходолов М.А. Кобликов Н.С. Филимонов А.В. Дупин Д.А. Кагальницков М.В.	Максимчук О.В.	участие	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
		Любакин Н.А. Попов К.С. Сагиндыхов Т.Х.			
23.	Всероссийский экспресс-курс «Для начинающих работодателей»	Будаев М.С. Бурякова В.А. Власова К.О. Головень Э.Н. Придатко К.Р. Егорова А.А. Земцова А.Л. Корельчук В.П. Никонова Р.М. Паснёнвшев Е.Е. Скачадубова К.Р.	Максимчук О.В.	участие	АНО ДПО «Учебный центр СКБ Контур»
24.	VI Всероссийская научно- практическая конференция «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы»	Лундин Д.В. , Мамедова М.Т., Худаева В.О. Прокофьева Н.Е., Круглянская Е.Е., Пикулева Е.О.	Максимчук О.В.	Диплом за социальную значимость	ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
25.	Программа «Тренажер по договору управления многоквартирным домом»	76	Максимчук О.В.	Сертификат участника	АНО ДПО «Международная академия профессионально го образования»
26.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на	Мамедова М.Т. Худаева В.А. Пикулева Е.О.	Максимчук О.В.	Сертификат участка	АНО «Россия – страна возможностей»

№	Наименование мероприятия	Участники	Руководитель	Результат	ответственный за проведение
	социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»				
27.	Уроки качества -2024	55	Луценко Я.В.	участие	РОС КАЧЕСТВО Бизнес Академия
28.	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024»	10	Луценко Я.В.	участие	РАЭК
29.	Онлайн-тестирование II Всероссийского конкурса «Моя профессия – ИТ»	Нечай О.	Ивангов И.В.	участие	АНО Дирекция конкурса «МПИТ»

Вывод: Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, результаты ГИА по основным ОП, подлежащим самообследованию, указывают на то, что качество подготовки выпускников техникума соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям техникума. ПА проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.

Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы обучающихся достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена. Существует отсев обучающихся, основными причинами которого, кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

Ежегодный выпуск обучающихся, освоивших основные профессиональные ОП СПО по очной и заочной формам обучения, стабилен.

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в двух учебных корпусах:

- Корпус №1 адрес: 400066, г.Волгоград, ул.им.Скосырева, 1, в нем реализуются ППССЗ.
- Корпус №2 адрес: 400065, г.Волгоград, ул.им.Рыкачева, 13, в нем реализуются ППКРС.

Учебный процесс техникуме в 2024 году организовывался в соответствии с утверждаемыми директором техникума календарными учебными графиками по очной и заочной формам обучения.

Общий объем учебной работы обучающихся по каждой форме обучения соответствовал требованиям ФГОС СПО (Таблица 22).

Расписание учебных занятий для обучающихся своевременно представлялось на информационном стенде, в системе ГИС-образование и на сайте техникума http://волст.рф/uch_deyat/schedule/, http://волст.рф/studentu/zaoch/schedule_distance/ диспетчером и инженером ИТО.

Таблица 22

№ п/п	Режим работы	По курсам				Оценка данных на соответствие ФГОС*
		1	2	3	4	
1.	Распределение времени (в неделях):					
1.1.	1-ое полугодие;	17	17	17	17	Соответствует
1.2.	2-ое полугодие;	24	24	24	24	Соответствует
1.3.	зимние каникулы;	2	2	2	2	Соответствует
1.4.	летние каникулы;	9	9	9/-	-	Соответствует
2.	Продолжительность учебной недели (дней)					
2.1	по ППССЗ	6	6	6	6	Соответствует
2.3	по ППКРС, профессиональному обучению	5	5	5	5	Соответствует
3.	Продолжительность урока теоретического и практического обучения (в минутах)	45	45	45	45	Соответствует
4.	Продолжительность учебной практики (час./нед.)	36	36	36	36	Соответствует
5.	Продолжительность производственной практики (час./нед.)	36	36	36	36	Соответствует
6.	Недельная нагрузка (в часах)	36	36	36	36	Соответствует

<u>Расписание звонков на 2024/2025 уч. г</u>	
<u>Понедельник</u>	
<u>1 корпус</u>	<u>2 корпус</u>
08.30-9.15 «Разговоры о важном» (для 1 и 2 курсов) 1 пара 09.25-10.55 2 пара 11.05-12.35 Большая перемена 25 минут 3 пара 13.00-14.30 14.40-15.25 «Разговоры о важном» (для 3 и 4 курсов) 4 пара 15.40-17.10 5 пара 17.20-18.50 6 пара 19.00-20.30	Линейка 8.30 – 8.45 «Разговоры о важном» 08.45 – 09.30 Завтрак 1,2,3 (курс) 09.30 – 09.50 2 пара 09:50 - 11:20 Обед (1курс) 11:20 – 11:50 3 пара 11:50 – 13.20 Обед (2,3 курс) 13:20 – 13:50 4 пара 13:50 – 15:20 5 пара 15:30 – 17:00 6 пара 17:10 – 18:40
<u>Вторник</u>	
1 пара 08.30-10.00 2 пара 10.10-11.40 Большая перемена 30 минут 3 пара 12.10-13.40 4 пара 13.50-15.20 Большая перемена 30 минут 5 пара 15.50-17.20 6 пара 17.30-19.00 7 пара 19.10-20.40 8 пара 20.50-22.20	1 пара 8.30 – 10.00 Завтрак (1,2,3 курс) 10.00 – 10.20 2 пара 10.20 – 11.50 Обед (1 курс) 11.50 – 12.20 3 пара 12.20 – 13.50 Обед (2,3 курс) 13.50 – 14.20 4 пара 14.20 – 15.50 5 пара 16.00 – 17.30 6 пара 17.40 – 19.10
<u>Среда</u>	
1 пара 08.30-10.00 2 пара 10.10-11.40 Большая перемена 30 минут 3 пара 12.10-13.40 4 пара 13.50-15.20 Большая перемена 30 минут 5 пара 15.50-17.20 6 пара 17.30-19.00 7 пара 19.10-20.40 8 пара 20.50-22.20	1 пара 8.30 – 10.00 Завтрак (1,2,3 курс) 10.00 – 10.20 2 пара 10.20 – 11.50 Обед (1 курс) 11.50 – 12.20 3 пара 12.20 – 13.50 Обед (2,3 курс) 13.50 – 14.20 4 пара 14.20 – 15.50 5 пара 16.00 – 17.30 6 пара 17.40 – 19.10
<u>Четверг</u>	
1 пара 08.30-10.00 2 пара 10.10-11.40 Большая перемена 30 минут 3 пара 12.10-13.40 13.50-14.35 Единый классный час 4 пара 14.40-16.10 Большая перемена 20 минут	1 пара 8.30 – 10.00 Завтрак (1,2,3 курс) 10.00 – 10.20 2 пара 10.20 – 11.50 Обед (1 курс) 11.50 – 12.20 3 пара 12.20 -13.50 Обед (2,3 курс)

5 пара 16.30-18.00 6 пара 18.10-19.40	13.50 – 14.20 14.20 – 15.05 Единый классный час 4 пара 15.15 – 16:45 5 пара 16:55 – 18.25 6 пара 18:35 – 19:55
<u>Пятница</u>	
1 пара 08.30-10.00 2 пара 10.10-11.40 Большая перемена 30 минут 3 пара 12.10-13.40 4 пара 13.50-15.20 Большая перемена 30 минут 5 пара 15.50-17.20 6 пара 17.30-19.00 7 пара 19.10-20.40 8 пара 20.50-22.20	1 пара 8.30 – 10.00 Завтрак (1,2,3 курс) 10.00 – 10.20 2 пара 10.20 – 11.50 Обед (1 курс) 11.50 – 12.20 3 пара 12.20 – 13.50 Обед (2,3 курс) 13.50 – 14.20 4 пара 14.20 – 15.50 5 пара 16.00 – 17.30 6 пара 17.40 – 19.10
<u>Суббота</u>	
1 пара 08.30-10.00 2 пара 10.10-11.40 Большая перемена 20 минут 3 пара 12.00-13.30 4 пара 13.40-15.10 Большая перемена 20 минут 5 пара 15.30-17.00 6 пара 17.10-18.40 7 пара 18.50-20.20 8 пара 20.30-22.00	

Учебные планы по заявленным специальностям/профессиям разработаны в соответствии с ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены директором техникума.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО данной специальности/профессии;
- нормативный срок освоения ОП по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- количество курсовых проектов/работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного в учебных планах по специальностям;
- вид и продолжительность ГИА соответствуют ФГОС СПО по специальностям/профессиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО к условиям реализации программ по специальностям/профессиям;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ, ППКРС в техникуме и распределение вариативной части циклов этих программ.

В соответствии с ФГОС СПО ППССЗ в учебных планах до 2022 года присутствуют циклы:

- общеобразовательный (на базе основного общего образования);
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули)

С 2022 года

- общеобразовательный (на базе основного общего образования);
- гуманитарный и социально-экономический;
- профессиональный (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули)

В соответствии с ФГОС СПО ППКРС в учебных планах присутствуют циклы:

- общеобразовательный (на базе основного общего образования);
- общепрофессиональный;
- профессиональный (профессиональные модули).

Подготовка в рамках общеобразовательного цикла ведется по направлению экономического и технического профилей. В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732, О внесении изменений в Федеральный Государственный Стандарт Среднего Общего Образования (ФГОС СОО) и Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования №05-592 от 01.03.2023, с учетом примерных рабочих программ общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, утвержденных на заседании по оценке содержания.

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО в соответствии с требованиями неактуализированных ФГОС СПО максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной (36 часов) и внеаудиторной (самостоятельной) (11 часов) учебной работы по освоению ППССЗ и консультаций.

В учебных планах по специальностям и профессиям СПО в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО по ТОП-50 объем учебной нагрузки обучающегося включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и составляет 36 академических часов в неделю.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный)/ квалификационный экзамен/ экзамен по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен, зачет и

дифференцированный зачет по учебной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект).

В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов в соответствии с требованиями ФГОС СПО к знаниям, умениям, практическому опыту.

Вариативная часть циклов ППССЗ и ППКРС распределена на введение вариативных дисциплин, увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с учетом протоколов совещаний с работодателями, отзывов с места прохождения практики студентами и потребностей регионального рынка труда и требований профессиональных стандартов.

На момент проведения самообследования в структуре техникуме представлены четыре кафедры:

- Кафедра техники и технологии строительства
- Кафедра техники и технологии строительства, юриспруденции, информационной безопасности
- Кафедра архитектуры, техносферной безопасности и природообустройства
- Кафедра подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Непосредственно организацию учебного процесса на кафедрах осуществляют заведующие, работу которых координирует заместитель директора по учебно-методической работе. Заведующие планируют работу на кафедре, осуществляют контроль учебного процесса и посещаемости занятий обучающимися, организуют совместно с классными руководителями групп родительские собрания, ведут учебную документацию.

ЦМК техникума отвечают за качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Председатели ЦМК осуществляют организацию учебной и методической работы преподавателей: написание рабочих программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, календарно-тематических планов, учебно-методических материалов, планирование учебных занятий. В учебном процессе преподаватели используют как традиционные, так и активные формы обучения студентов, а также ведут занятия с использованием современных компьютерных программных продуктов и средств обучения.

Порядок организации и проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, курсового проектирования, пересдачи экзаменов и зачетов установлены соответствующими нормативными актами техникума.

4.6 Организация практического обучения

Согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 г., практика

обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

В 2024/2025 уч. году обучающиеся, проходили учебные и производственные практики в рамках освоения ОП СПО.

При реализации ОП СПО по специальности производственная практика включала в себя следующие этапы: практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Программы практик были разработаны и утверждены образовательной организацией, реализующей ОП СПО, самостоятельно и являлись составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО учебная и производственная практика имели целью: комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающихся по профессии и специальности.

Все виды практик реализовывались в форме практической подготовки, программы практик согласованы с работодателями.

Учебная и производственная практики в техникуме реализовывались концентрированно.

Организация и руководство практикой осуществлялось руководителями практик от техникума и от организации.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских техникума, так как материальная база мастерских и лабораторий позволяет в полном объеме освоить программы практик по всем профессиям и специальностям, учебная практика специальности «Пожарная безопасность» проходит как в учебно-производственных мастерских техникума, так и в учебной пожарной части ИАиС ВолгГТУ, а также в ПОУ «Волгоградская автошкола ДОСААФ РОССИИ».

Результаты практики определялись программами практики, разрабатываемыми техникумом. По результатам практики руководителями формировались аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики. В период прохождения практики, обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся был составлен отчет, в форме, утвержденной организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающимися были оформлены графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводилась с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности. Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику. Результаты прохождения практики представляются обучающимися в техникум и учитываются при прохождении ГИА. Обучающийся, не прошедший практику или получивший отрицательную оценку, не допускается к прохождению государственной итоговой аттестации.

При организации производственной практики обучающихся техникума, а также для дальнейшего их трудоустройства, большое внимание уделяется социальному партнерству, ведь сотрудничая с партнерами, техникум рассматривает и решает множество актуальных вопросов, в том числе освоение и реализацию новых требований к выпускникам, расширение возможностей организации практики, особенно производственной. Модель партнерства образовательного учреждения позволяет накапливать потенциал сотрудничества за счет привлекаемых разнообразных ресурсов: финансовых, информационных, интеллектуальных, организационных, социокультурных, технологических, привносимых каждым из партнеров.

Для системы СПО в современных условиях социальное партнерство выступает средством и результатом высокого уровня его развития, показателем стабильности, гибкости и готовности своевременно реагировать на внешние изменения. Развитие учреждений СПО в настоящее время связано с их быстрым реагированием на изменения потребностей рынка труда и требований работодателей к выпускникам. Для повышения качества обучения выпускников и изменения программ обучения под потребности рынка труда важную роль играет система социального партнерства в СПО.

Главными социальными партнерами техникума являются предприятия строительной отрасли и эксплуатационные компании г. Волгограда. Со многими заключены договора на проведение всех видов практик и дальнейшему трудоустройству выпускников. Работа с руководителями базовых предприятий организована в рамках многолетнего социального партнерства. В числе постоянных партнеров: ООО «Пересвет-Юг», ООО «Поволжское деловое партнерство», ООО «УК «Жилищный коммунальный сервис», ООО «СЗ «ТМ-Строй», ПОУ «Волгоградская автошкола ДОСААФ РОССИИ», ООО «СтройТехИнвест», ООО «Альянс Энерджи», АО «Биотех», ГКУ Волгоградской области «1 отряд противопожарной службы», ООО «ВОЛМА», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», Инспекция государственного жилищного надзора Волгоградской области, ООО «КНАУФ», ООО «УК «7 Ветров», ООО «УК «Уютный город» и др. Техникум активно привлекает специалистов

предприятий к руководству практикой, к рецензированию выпускных квалификационных работ, к участию в работе ГЭК и защите ВКР.

В рамках практического обучения в 2024 году проведены следующие мероприятия:

- экскурсия для обучающихся первого курса специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на предприятия «Капитальник» и «Экоковёр», производящие парковую мебель и тротуарную плитку из полимерпесчанного композита. Во время экскурсий обучающиеся познакомились с технологическим процессом производства продукции из полимерпесчаного композита.

- встреча с Плиевым Валерием Владимировичем, управляющим строительно-монтажным управлением №1 филиала АО «Приволжтрансстрой», социальным партнером техникума.

- в рамках сотрудничества с Российскими студенческими отрядами обучающиеся второго корпуса получили возможность выйти на практическое обучение на строящемся объекте - школе в ЖК «Комарово» Советского района Волгограда. Обучающихся распределили по направлениям: малярно-декоративные, штукатурные и каменные работы.

- в рамках мероприятий кластера «Строительная отрасль» федерального проекта «Профессионалитет», обучающиеся первого и третьего курсов специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» техникума посетили два значимых объекта капитального строительства: «Строительство новой котельной, вместо существующего здания котельной с пристройками, расположенного по адресу: г. Волгоград ул.им. Глазкова, 15»; «Строительство автодороги по ул. Ким с выездом в пойму р. Царицы в Ворошиловском районе Волгограда». Эти объекты находятся под управлением компании ООО «СЗ Пересвет-Юг», которая является партнером Волгоградского строительного техникума в реализации ФП «Профессионалитет». Экскурсию для обучающихся провёл лично генеральный директор ООО СЗ «Пересвет-Юг», Алексей Анатольевич Цуканов. Он подробно рассказал о технологических процессах, применяемых на данных строительных площадках, а также поделился опытом управления крупными проектами.

Эти мероприятия являются важным шагом в укреплении связей между образовательным учреждением и работодателем. Для обучающихся подобные мероприятия являются отличной возможностью узнать больше о современных производственных процессах и инновационных материалах, применяемых в строительстве, обеспечивают обучающимся практикоориентированное обучение и возможности для дальнейшего трудоустройства.

Предприятия - социальные партнеры оказывают большую помощь не только в предоставлении баз практик, но и мест для проведения стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения. Социальные партнёры оказывают помощь в разработке рабочих

программ по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям и производственным практикам.

В декабре 2024 года преподаватели Волгоградского строительного техникума под руководством заместителя директора по производственному обучению Кострышова В.Ю. прошли стажировку на строительстве современного технопарка, который сможет смело конкурировать за звание лучшего инновационного центра на юге России. Цель стажировки – перенять передовой опыт в сфере строительства. Организатором стажировки, главным вдохновителем и инвестором строительства выступил социальный партнер техникума компания СЗ «Пересвет-Юг».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Успеваемость обучающихся по итогам прохождения по всем видам практик составляет в среднем 90 %. Хорошая теоретическая и практическая подготовка обучающихся - практикантов подтверждается положительными отзывами в дневниках и отчетах руководителями практик от предприятий и их положительными характеристиками.

У техникума есть положительный опыт в организации учебного процесса по подготовке рабочих профессий для:

- строительства и эксплуатации зданий и сооружений,
- строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов,
- управления, эксплуатации и обслуживания многоквартирными домами,
- монтажа и эксплуатации внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции,
- пожарной безопасности;
- юридического профиля.

Сложились проверенные формы внеучебной работы: внутритехникумовские и внешние конкурсы профессионального мастерства, участие в научно-практических конференциях, чемпионатах.

30 января 2024 г. на базе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» состоялся региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Каменщик» для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области.

С 01 по 04 марта проводился региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Волгоградской области – 2024. В Волгоградском строительном техникуме соревнования прошли по 2 компетенциям:

- кирпичная кладка;
- сухое строительство и штукатурные работы.

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» включает пять модулей. Ребята выполняют монтаж конструкции из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых плит, устанавливают тепло- и звукоизоляции, за ними — финишное шпатлевание с заделкой стыков и

углов, изготовление и установка лепных фигурных элементов, нанесение декоративной штукатурки.

В компетенции «Кирпичная кладка» конкурсанты продемонстрируют мастерство в создании простых и фигурных конструкций. Их усложнят дополнительные элементы — карнизы, пояски, полуколонны, эркеры, проемы криволинейного очертания, ниши для радиаторов и др.

Победителями Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» стали обучающиеся техникума: по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы - Дрынкин Сергей (1 место), Лобачева Вероника (2 место), Козырчук Егор (3 место); по компетенции Кирпичная кладка - Арефьев Александр (3 место).

Призёры Волгоградского строительного техникума получили возможность продолжить демонстрацию своих профессиональных навыков на межрегиональном (отборочном) этапе Всероссийского чемпионатного движения и последующем участии в финале.

Победитель Дрынкин Сергей сможет пройти стажировку на площадках ведущих организаций и предприятий Волгоградской области по направлениям своей профессиональной деятельности.

В Волгоградском строительном техникуме прошёл IX Региональный чемпионат Волгоградской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2024». Обучающийся техникума Табакин Артём принял участие в конкурсных испытаниях по компетенции Малярное дело на базе ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов» и одержал победу.

Выводы: Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса. Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров

6. Востребованность выпускников

Выпуск специалистов по профессиям: 08.01.07 Мастер общестроительных работ, 08.01.25 Мастер отделочных и декоративных работ, 08.01.28 Мастер отделочных и декоративных работ, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, за последние три года составил 278 человек, в т.ч. 278 человек - по очной форме обучения и характеризуется следующими данными (Таблица 24).

Таблица 24

Года	Наименование специальности/ профессии	Выпуск специалистов, чел.		
		Всего	В том числе	
			По очной форме обучения	По заочной форме обучения
2022	08.01.07 Мастер общестроительных работ	22	22	-
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	15	15	-
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	43	43	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	21	21	-
	Всего	101	101	-
2023	08.01.07 Мастер общестроительных работ	33	33	-
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	40	40	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	15	15	-
	Всего	88	88	-

2024	08.01.07 Мастер общестроительных работ	13	13	-
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	29	-
	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	29	29	-
	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	18	-
	Всего	89	89	-
	ИТОГО:	278	278	-

Выпуск специалистов по специальностям 07.02.01 Архитектура 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции, 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 20.02.04 Пожарная безопасность, Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, за последние три года составил 939 человек, в т.ч. 871 - по очной форме обучения и 68 - по заочной форме обучения и характеризуется следующими данными (Таблица 25).

Таблица 25

Года	Наименование специальности	Выпуск специалистов, чел.		
		Всего	В том числе	
			По очной форме обучения	По заочной форме обучения
2022	07.02.01 Архитектура	25	25	-
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	81	71	10
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	33	33	-

	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	40	40	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	30	30	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	35	9	-
	Итого	283	264	19
2023	07.02.01 Архитектура	47	47	-
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	113	95	18
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	27	-
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	37	37	-
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	45	45	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	22	22	-
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	12	12	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	32	26	6
	Итого:	335	311	24
2024	07.02.01 Архитектура	68	68	
	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий	99	81	19

	и сооружений			
	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	26	26	-
	08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	27	27	-
	08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	43	43	-
	20.02.04 Пожарная безопасность	29	29	-
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	29	23	6
	Итого:	321	296	25
	Всего	939	871	68

Вывод: Анализируя итоговые данные таблицы, можно сделать вывод, что выпускники по окончании учебного заведения стабильно трудоустраиваются, повышают свои знания в высших учебных заведениях и проходят службу в рядах Российской Армии. На рынке труда в настоящее время есть спрос выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум». Работая на предприятиях города, они получают хорошие отзывы работодателей, которые отмечают высокое качество профессиональной подготовки молодых специалистов, качественное и своевременное выполнение ими своих служебных обязанностей, грамотное ведение отчетной документации, ответственное и дисциплинированное отношение к работе, о чем свидетельствуют благодарственные письма в адрес администрации техникума от руководителей предприятий, на которых трудятся выпускники ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основной целью кадровой политики техникума является обеспечение квалифицированным преподавательским (Таблица 26) составом образовательного процесса по ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Таблица 26

6.1 Качественный и количественный состав педагогических кадров

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Всего педагогических работников	106
	в т.ч.:	
	преподаватели	63
	мастера производственного обучения	6
	прочие педагогические работники	20
	преподаватели – внешние совместители	17
2.	Уровень образования преподавателей и мастеров производственного обучения:	
	высшее профессиональное образование	104
	среднее профессиональное образование	2
3.	Квалификационная категория:	
	высшая квалификационная категория	8
	первая квалификационная категория	8
4.	Ученая степень:	
	Доктор наук	1
	кандидат наук	5
	профессор	
5.	Педагогический стаж работы:	
	более 20 лет	27
	от 15 до 20 лет	8
	от 10 до 15 лет	14
	от 5 до 10 лет	18
	до 5 лет	39
6.	Почетные звания и награды:	
	Заслуженный учитель РФ	
	Почетный работник СПО РФ	4
	Почетный работник НПО РФ	1
	Почетный работник общего образования РФ	2
	Почетная грамота МО РФ	14
	Почетные грамоты и благодарственные письма Государственной Думы	2
	Почетные грамоты и благодарственные письма Волгоградской областной Думы	19
	Почетные грамоты и благодарственные письма Волгоградской городской Думы	7
	Почетные грамоты и благодарности комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области	26
	Почетные грамоты и благодарности администрации	3

	Волгограда	
	Награды СПО Волгоградской области	21

6.2 Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации в период с 01.01.2024 по 31.12.2024
(Таблица 27) прошли следующие педагогические работники техникума:

Таблица 27

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» Институт архитектуры и строительства Центр непрерывного образования ИАиС ВолгГТУ				
1	Инженерно-строительное проектирование в nanoCAD	72 ч.	13.02.2024-02.04.2024	1. Зайцева Е.В. 2. Павлова М.А. 3. Бабаева Е.Н. 4. Карсакова Е.И. 5. Майбородина Е.В. 6. Макарова И.В. 7. Прокудина А.А. 8. Алекберова А.Д. 9. Солохина Д.В. 10. Шеина Л.Ю. 11. Виноградова Г.В. 12. Соболев С.А. 13. Гусакова Т.Н. 14. Гордеева Т.Т.
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»				
2	Теория и методика преподавания профессиональных модулей в системе СПО	36	18.11.2024-19.12.2024	15.Славинская Е.А. 16.Козловцева А.О. 17.Сухова Н.Н. 18.Кадралиев В.Б. 19.Каракозова Н.В.
3	Методические аспекты планирования и разработки учебного занятия в системе СПО	36	22.10.2024-29.11.2024	20. Гурова Е.А. 21. Зузик Ю.А. 22. Кубанцева С.Р. 23. Магерская А.А. 24. Травин В.И.
4	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	36	18.11.2024-19.12.2024	25. Зайцева Е.В. 26. Иванов И.В. 27. Носков А.В. 28. Соловьев Л.Е. 29. Шуваева Ю.В.
5	Методика подготовки студентов для сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы	16	05.12.2024-16.12.2024	30. Бабаева Е.Н. 31. Гурова Е.А. 32. Зайцева Е.В. 33. Зузик Ю.А. 34.Травин В.И.
6	Выполнение кирпичной кладки	24	29.11.2024-17.12.2024	35. Ситников Е.В. 36. Майбородина Е.В. 37. Листкова М.А. 38. Батюкова Е.В. 39. Алекберова А.Д.
7	Проведение санитарно- технических работ	16	06.12.2024-11.12.2024	40. Богдановская Н.В. 41. Ковбанина О.В. 42. Малаева А.В.

				43. Сухова Н.Н. 44. Туренко Е.В.
8	Методические приёмы обучения студентов для подготовки и сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Сантехника и отопление» для преподавателей	16	09.12.2024- 16.12.2024	45. Богдановская Н.В. 46. Ковбанина О.В. 47. Малаева А.В. 48. Сухова Н.Н. 49. Туренко Е.В.
9	Выполнение геодезических работ	24	13.12.2024- 19.12.2024	50. Калентьева Н.А. 51. Орлова М.О. 52. Фокина Е.В. 53. Шеина Л.Ю. 54. Шуваева Ю.В.

Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта

1	Современное банковское право России	48	4.12.23 - 12.02.2024	55. Луценко Я.В.
	ФГБОУ «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет»			
1	Основы инженерного проектирования в среде nanoCad (Платформа nanoCad с модулем «СПДС»)	24	26.08.2024- 09.09.2024	56. Карсакова Е.И.

Профессиональная переподготовка

1	Преподавание в организациях среднего профессионального образования. С присвоением квалификации «Преподаватель среднего профессионального образования»		11.01.2024	57. Лиховидов Д.С.
2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Профстандарт». Преподаватель дисциплин по основам предпринимательской деятельности.	256	30.09.2024	58. Владимирова Жанна Николаевна

6.3 Работа преподавателей по обобщению и распространению передового педагогического опыта

Публикации педагогических работников техникума в печатных изданиях за последние 5 лет представлены в Таблице 28.

Таблица 28

№ п/п	Полное наименование публикации	Год публикации	Библиографические данные публикации
1.	Применение образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины "Техническая механика» в условиях реализации требований ФГОС	2021	Кумскова Г.Н. Применение образовательных технологий в процессе преподавания дисциплины "Техническая механика» в условиях реализации требований ФГОС/Г.Н. Кумскова// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 10 с.
2.	Новые подходы в преподавании инженерной графики	2021	Шейна Л.Ю. Новые подходы в преподавании инженерной графики/Л.Ю.Шейна// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 6 с.
3.	Проблемы правового регулирования, выплаты авторского вознаграждения	2021	Артюхов Е.А., Луговец В.Я. Проблемы правового регулирования, выплаты авторского вознаграждения/Е.А.Артюхов, В.Я.Луговец//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 6 с.
4.	Особенности правовой охраны секретных изобретений	2021	Луговец В.Я. Особенности правовой охраны секретных изобретений/В.Я.Луговец// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 7 с.
5.	Коррупция в сфере образования	2021	Конорев М.Б., Луговец В.Я. Коррупция в сфере образования/М.Б.Конорев, В.Я.Луговец// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 7 с.
6.	Вопросы государственной регистрации в	2021	Костенко А.С., Луговец В.Я. Вопросы государственной регистрации изобретений в России и за

	России и за рубежом		рубежом/А.С.Костенко, В.Я.Луговец// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 6 с.
7.	Способы защиты авторских прав в сети интернет	2021	Тихонова К.В., Луговец В.Я. Способы защиты прав в сети интернет/.В. Тихонова, В.Я. Луговец// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 5 с.
8.	Действие исключительных прав на изобретение	2021	Чупрунов Р.Ю., Луговец В.Я. Действие исключительных прав на изобретения/Р.Ю.Чупрунов, В.Я.Луговец// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 6 с.
9.	Уголовная ответственность за коррупционные преступления	2021	Щеголеватых И.Е., Луговец В.Я. Уголовная ответственность за коррупционные преступления/И.Е.Щеголеватых, В.Я.Луговец// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 7 с.
10.	Современные подходы к решению вопроса трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	2021	Ломова М.Н., Голиков В.В. Современные подходы к решению вопроса трудоустройства выпускников в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»/М.Н.Ломова, В.В.Голиков//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 11 с.
11.	Мониторинг качества образовательных услуг как вектор развития материально-технической базы ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	2021	Голикова Г.А., Царева С.В. Мониторинг качества образовательных услуг как вектор развития материально-технической базы ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»/Г.А.Голикова, С.В.Царева//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2021 – 16 с.
12.	Обустройство «зеленых крыш» -	2022	Карелина А.К., Семак М.В.

	как элемент «зеленого строительства»		Обустройство «зеленых крыш» - как элемент «зеленого строительства»/Карелина А.К., Семак М.В.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
13.	Социальные инновации как фактор решения демографической проблемы	2022	Австрийсков Е.В. Социальные инновации как фактор решения демографической проблемы/Австрийсков Е.В.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
14.	Использование интерактивных методов обучения профессионально-ориентированному иностранному языку	2022	Шуваева Ю.В. Использование интерактивных методов обучения профессионально-ориентированному иностранному языку/Шуваева Ю.В.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
15.	Стратегия развития и инновации строительной отрасли	2022	Зайцева Е.В. Стратегия развития и инновации строительной отрасли/Зайцева Е.В.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
16.	Интегрированное обучение как средство организации современного учебного процесса	2022	Фролова Е.В. Интегрированное обучение как средство организации современного учебного процесса/Фролова Е.В.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
17.	Проблемы ветхих и аварийных многоквартирных домов на территории муниципального образования города Волгограда и пути их решения	2022	Павлова М.А., Кострышов В.Ю., Труфанова Е.А. Проблемы ветхих и аварийных многоквартирных домов на территории муниципального образования города Волгограда и пути их решения/Павлова М.А., Кострышов В.Ю., Труфанова Е.А.// Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
18.	Трансформация образовательного	2022	Голикова Г.А., Ломова М.Н. Трансформация образовательного процесса

	процесса ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в условиях внедрения демонстрационного экзамена		ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в условиях внедрения демонстрационного экзамена /Г.А.Голикова, М.Н.Ломова//Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2022.
19.	Безопасность в сети интернет	2023	Галушкина М. А., Долганов Д. М. Безопасность в сети Интернет/ Галушкина М. А., Долганов Д. М.// Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
20.	Теплоотражающие окна: перспективы применения	2023	Подгорнов С. В., Батюкова Е. В. Теплоотражающие окна: перспективы применения/ Подгорнов С. В., Батюкова Е. В.// Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
21.	Межпредметные связи курса ОБЖ и их использование в учебном процессе среднего профессионального учреждения	2023	Альчинова В. А., Сухарев И. В., Бородин А. А. Межпредметные связи курса ОБЖ и их использование в учебном процессе среднего профессионального учреждения/ Альчинова В. А., Сухарев И. В., Бородин А. А.// Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
22.	Применение современных технических средств обучения в профессиональном образовании	2023	Ковбанина О. В. Применение современных технических средств обучения в профессиональном образовании/ Ковбанина О. В. //Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
23.	Обзор отрасли геоинформационных систем (ГИС): сферы применения, тенденции развития	2023	Луценко Я. В. Обзор отрасли геоинформационных систем (ГИС): сферы применения, тенденции развития/ Луценко Я. В.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе

			профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
24.	Игротехнологии в формировании компетенций финансовой грамотности обучающихся во время проведения внеурочных занятий	2023	Моторина Е. А., Королева О. И. Игротехнологии в формировании компетенций финансовой грамотности обучающихся во время проведения внеурочных занятий/ Моторина Е. А., Королева О. И.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
25.	Повышение квалификации педагогических работников – ключевое направление стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года	2023	Гусакова Т. Н. Повышение квалификации педагогических работников – ключевое направление стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года/ Гусакова Т.Н.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
26.	Применение дистанционных технологий в преподавании истории в учреждениях СПО	2023	Соловьева А. В., Галушкина М. А. Применение дистанционных технологий в преподавании истории в учреждениях СПО/ Соловьева А. В., Галушкина М. А.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
27.	Обучение общеобразовательной дисциплине «математика» с учетом профессиональной направленности на основе квест-технологии как определяющее условие решения современных образовательных задач	2023	Галушкина М. А. Обучение общеобразовательной дисциплине «математика» с учетом профессиональной направленности на основе квест-технологии как определяющее условие решения современных образовательных задач/ Галушкина М. А. //Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
28.	Особенности	2023	Луценко Я. В.

	процесса обучения школьников и студентов с ослабленным здоровьем		Особенности процесса обучения школьников и студентов с ослабленным здоровьем/ Луценко Я. В.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
29.	Проект энергоэффективного многофункционального комплекса «АМБЕРД»	2023	Маркосян Г. Х., Бондаренко Д. А., Арапов Р. А. Проект энергоэффективного многофункционального комплекса «АМБЕРД»/ Маркосян Г. Х., Бондаренко Д. А., Арапов Р. А.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
30.	Реализация концепции Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в курсовом проектировании	2023	Попов А. М., Тер-Оганезов М. М., Батюкова Е. В. Реализация концепции Федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» в курсовом проектировании/ Попов А. М., Тер-Оганезов М. М., Батюкова Е. В.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
31.	«Зеленые» полосы отвода дождевого стока	2023	Семак М. В., Семак М. Г., Адамян Я. М. «ЗЕЛЕННЫЕ» полосы отвода дождевого стока/ Семак М. В., Семак М. Г., Адамян Я. М.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
32.	Экономичные решения по обустройству «зеленых» крыш	2023	Семак М. В., Семак М. Г., Чекашкина Д. А. Экономичные решения по обустройству «зеленых» крыш/ Семак М. В., Семак М. Г., Чекашкина Д. А.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе

			профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
33.	Асфальтогранулятобетон на основе малопрочных каменных материалов	2023	Павлова М. А., Романцова Е. В., Силантьева Л. В. Асфальтогранулятобетон на основе малопрочных каменных материалов/ Павлова М. А., Романцова Е. В., Силантьева Л. В.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
34.	Ветхие и аварийные многоквартирные дома на территории города Волгограда: проблемы и пути их решения	2023	Павлова М. А., Кострышов В. Ю., Поволокина О. В. Ветхие и аварийные многоквартирные дома на территории города Волгограда: проблемы и пути их решения / Павлова М. А., Кострышов В. Ю., Поволокина О. В.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
35.	Досудебное урегулирование споров между хозяйствующим субъектом и государственным учреждением по обращению с твердыми коммунальными отходами	2023	Голикова Г. А., Голиков В. В. Досудебное урегулирование споров между хозяйствующим субъектом и государственным учреждением по обращению с твердыми коммунальными отходами/ Голикова Г. А., Голиков В. В.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
36.	Реализация проекта «Умный город» в Волгограде для решения проблем ЖКХ	2023	Калентьева Н. А. Реализация проекта «Умный город» в Волгограде для решения проблем ЖКХ/ Калентьева Н. А.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
37.	Анализ результатов	2023	Ломова М. Н.

	и перспективы реализации основных приоритетных направлений развития образования в сфере СПО		Анализ результатов и перспективы реализации основных приоритетных направлений развития образования в сфере СПО/ Ломова М. Н.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
38.	Технологизация геодезической подготовки студентов специальностей строительного профиля как необходимое условие современного образовательного процесса	2023	Бабаева Е. Н., Гусакова Т. Н. Технологизация геодезической подготовки студентов специальностей строительного профиля как необходимое условие современного образовательного процесса/ Бабаева Е. Н., Гусакова Т. Н.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
39.	Применение способностей искусственного интеллекта в технологических процессах: правовой аспект	2023	Головкова К. Б. Применение способностей искусственного интеллекта в технологических процессах: правовой аспект/ Головкова К. Б.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
40.	Применение меры пресечения в виде заключения под стражу	2023	Исупова Е. А. Применение меры пресечения в виде заключения под стражу/ Исупова Е. А.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
41.	Адаптация регионального продовольственного рынка к современным условиям хозяйствования	2023	Луценко Я. В., Антамошкина Е. Н. Адаптация регионального продовольственного рынка к современным условиям хозяйствования/ Луценко Я. В., Антамошкина Е. Н.//Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы V Всероссийской научно-практической

			конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2023.
42.	Проекты «Профессионалитет» и «Кадры» - решение проблем обеспечения профессиональными кадрами в регионе: точка зрения Волгоградского строительного техникума	2024	Голикова Г.А., Максимчук О.В., Гусакова Т.Н., Кострышов В.Ю.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
43.	Информационные технологии и искусственный интеллект в преподавании иностранного языка	2024	Шуваева Ю.В.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
44.	Метод ассоциации как способ усвоения технической дисциплины	2024	Козловцев С.Н., Ерпылева Е.В.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
45.	Применение web-квест технологии на занятиях по математике с целью формирования аналитического и творческого мышления у обучающихся	2024	Галушкина М.А.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
46.	Влияние аридного климата на формообразование в архитектуре на примере традиционной застройки арабских стран	2024	Алекберова А.Д., Железнякова Е.А.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
47.	Цифровые технологии в дорожной отрасли	2024	Павлова М.А., Гофман С.Д., Мхоян А.Л.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции

			«Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
48.	Роль корпоративной культуры в повышении эффективности деятельности современных образовательных учреждений СПО	2024	Тушева О.А.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
49.	Применение проектного метода в формировании предпринимательских компетенций обучающихся в техникуме	2024	Калентьева Н.А.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
50.	Проблемы организации практики студентов СПО на производстве и пути их решения	2024	Ковбанина О.В.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
51.	Потенциал учебного занятия истории в формировании гражданской позиции обучающихся техникума	2024	Соловьева А.В., Суханова Е.А.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
52.	Преподавание истории в новых политических реалиях	2024	Австрийсков Е.В./ Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
53.	Использование инновационно-проектной деятельности для сохранения исторического наследия Сталинградской битвы	2024	Джегло А.В.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.

54.	Визуализация и визуальное представление информации как основа успешного образовательного процесса	2024	Алекберова А.Д., Гусакова Т.Н.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.
55.	Значение профориентационной работы и самоопределение обучающихся школ и организаций СПО	2024	Луценко Я.В., Антамошкина Е.Н.// Научное издание Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы. Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технические науки в системе профессионального образования: проблемы и перспективы». Волгоград, 2024.

Вывод: В настоящее время техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Однако, структура педагогических работников характеризуется диспропорциями по ряду показателей, что требует внимания с позиций урегулирования для эффективного формирования и реализации потенциала в свете новых вызовов и актуальной повестки. Все техникумы и колледжи вовлечены в реализацию федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), «Профессионалитет» и успешность этого участия напрямую зависит от педагогических работников и мастеров производственного обучения, что выдвигает задачу повышения их квалификации на постоянной основе в актуальной цифровой среде как ключевое направление Стратегии развития среднего профессионального образования до 2030 года.

7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа (Таблица 29) в техникуме осуществляется соответственно графика согласованного с заместителем директора по учебно-методической работе и утвержденного директором техникума.

Таблица 29

День недели	Время проведения	Цель
1 среда месяца	Заседания ЦМК	Создать условия для учебно-методического и учебно-программное обеспечение учебного процесса; разработка единых требований к оценке уровня освоения дисциплины и оценке компетенций обучающихся; - совершенствование методического мастерства, систематическое пополнение профессиональных, психолого-педагогических знаний преподавателей; повышение их нравственного уровня; оказание помощи начинающим преподавателям
2 среда месяца	Занятия в школе молодого преподавателя	Создание условий для оказания начинающим педагогам методической помощи в профессиональной адаптации, становлении и совершенствовании индивидуального стиля творческой деятельности.
3 среда месяца	Занятия в Школе педагогического мастерства	Создание благоприятных условий для профессионально личностного роста педагогов и их самореализации
Еженедельно по пятницам	Консультации преподавателей по подготовке к процедуре аттестации	Создание условий для оказания методической помощи педагогам в период аттестационных процедур
4 среда месяца	Заседание УМС	Создание условий для совершенствования учебно-методической работы в техникуме для обеспечения качества подготовки выпускников и повышения их конкурентоспособности на рынке труда

В настоящее время в техникуме ведется серьезная работа по формированию нового набора компетенций педагогических работников – методическим отделом реализуется программа мероприятий по:

- 1) освоению педагогических компетенций для преподавателей, пришедших в сферу образования с производства;
- 2) освоению компетенций отраслевого и производственного профиля для профессиональных педагогов.

Для молодых преподавателей в техникуме функционирует «Школа молодого преподавателя», которая призвана помочь молодым педагогам в совершенствовании умений и навыков планирования, организации, проведения и анализа современного занятия; стимулирует развитие индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

На регулярной основе в конце августа и начале января работает

ежегодная дискуссионная площадка и мастерская обмена опытом и лучшими практиками в рамках внутритехникумовской конференции «Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики», вот только ряд лучших практик, которыми поделились в 2024 году:

- Транслирование педагогического опыта: представление лучших конкурсных сценариев проведения учебных занятий с профессионально-ориентированным содержанием учебного материала по теме «Равновесие абсолютно твердого тела» по дисциплинам «Физика» и «Техническая механика», специальность 07.02.01 Архитектура Королева О.И., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;

- Трансляция передового педагогического опыта в форме учебного занятия по теме «Архитектура Руси, Новгородского и Владимиро-Суздальского княжества. Архитектура Московского княжества 14 и начала 15 века» от призера регионального конкурса молодых преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций волгоградской области «Педагогический дебют-2024» Алекберова А.Д., преподаватель ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»

По второму направлению – освоение компетенций отраслевого и производственного профиля для профессиональных педагогов – реализуются программы дополнительного профессионального образования в рамках гранта, участие в профессиональных соревнованиях, олимпиадах, подготовка к проведению демонстрационного экзамена. Проведены следующие мероприятия:

- методическое совещание по теме «Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся»

- обучение по программам повышения квалификации для преподавателей: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями», «Теория и методика преподавания профессиональных модулей в системе среднего профессионального образования», «Методические аспекты планирования и разработки учебного занятия в системе СПО».

В техникуме создана модель методического сопровождения введения в штатном режиме актуализированных ФГОС СПО. Создана с учетом взаимодействия и взаимосвязи ее структурных компонентов: целевого, функционального, содержательного и результативного. (рис 1)

В техникуме функционирует модель наставничества «Преподаватель-преподаватель». Цель: создание условий для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, как необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности через развивающе-поддерживающую среду в техникуме на основе партнерства и доверия между педагогами. Модель

наставничества успешно реализуется, что подтверждается достижениями педагогов, описанных в предыдущем пункте.

В методическом отделе формируются базы: электронных УМК по специальностям/профессиям.

Внедрение в образовательную программу профессий/специальностей, при необходимости, дистанционных образовательных технологий. В техникуме реализовывалась модель организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ – смешанное обучение, учебный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и ЭО.

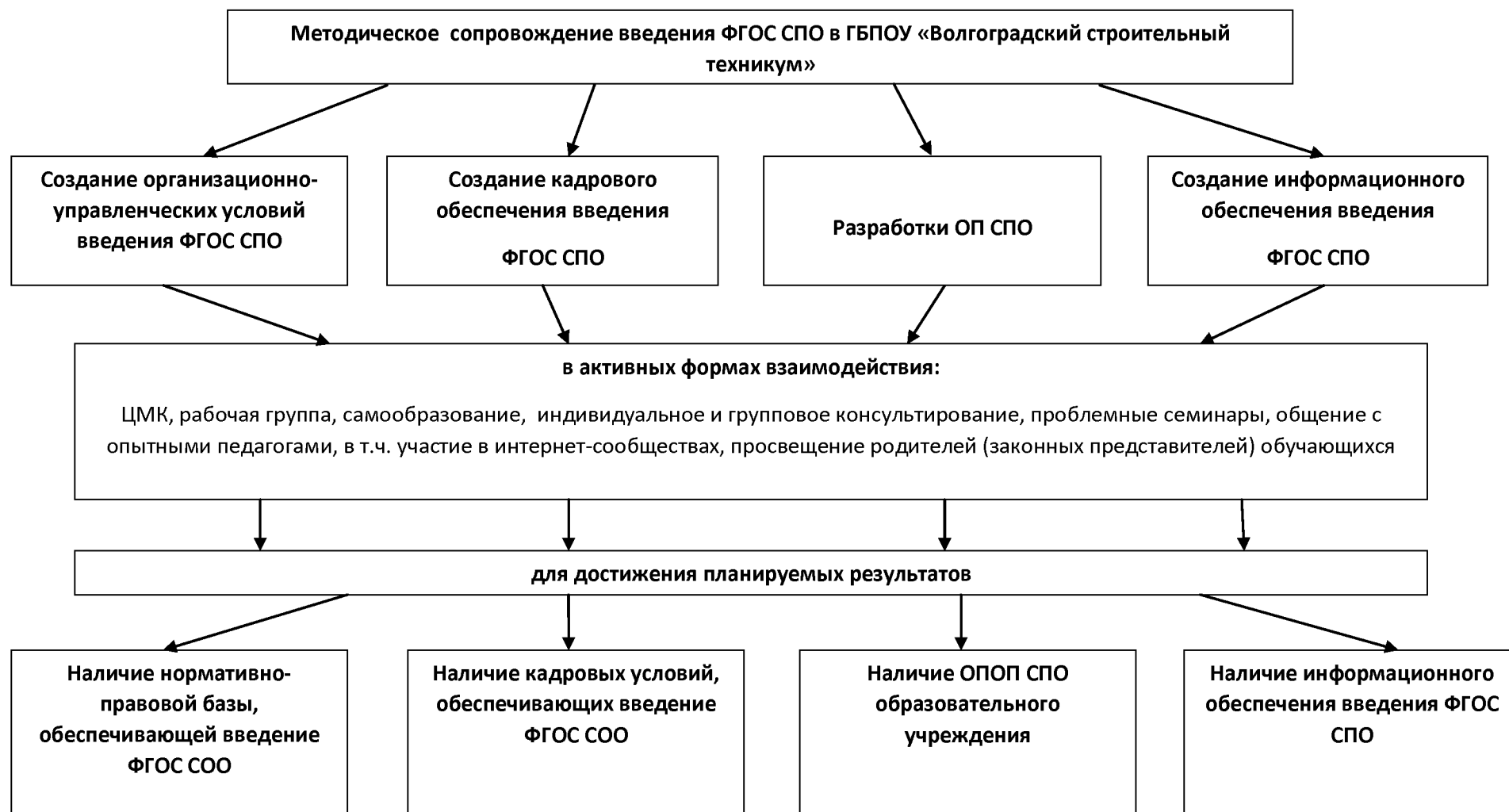


Рис.1 Схема методического сопровождения введения ФГОС СПО в техникуме

Вывод: Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации ОП и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса. Состояние учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса техникума достаточное и современное для ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям техникума, а по содержанию позволяющее реализовать в полном объеме как основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования, так и программы дополнительного образования.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

8.1 Библиотечное обеспечение

В сентябре 2024 г. в библиотеку ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» поступило 900 учебников на общую сумму триста двадцать восемь тысяч девятьсот тридцать восемь рублей (328 938, 00 руб.), в том числе:

- 300 учебников: Мединский В.Р. История. Всеобщая история. 1914год – начало XXI века, на сумму: сто восемнадцать тысяч пятьсот шестьдесят девять рубля (118 569,00 руб.)

- 300 учебников: Мединский В.Р. История. История России. 1914год – 1945 годы, на сумму: сто десять тысяч девятьсот двадцать два рубля (110 922,00 руб.)

- 300 учебников: Мединский В.Р. История. История России. 1945год – начало XXI века, на сумму: девяносто девять тысяч четыреста сорок семь рублей (99 447,00 руб.)

В библиотеку второго корпуса для обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих было передано 255 учебников на общую сумму: шестьдесят тысяч триста пять рублей, 34 копейки (60 305,34 руб.)

Библиотечный фонд ГБПОУ «Волгоградского строительного техникума» по состоянию на 31.12.2024 г. по программам подготовки специалистов среднего звена по следующим специальностям:

07.02.01	Архитектура
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
20.02.04	Пожарная безопасность
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.04	Юриспруденция

составляет: – 66758 экз., в том числе:

- учебная и учебно-методическая литература – 34937 экз.;
- нормативно-техническая документация – 3922 экз.;
- художественная литература – 8225 экз.;
- прочие – 14674 экз.

Библиотечный фонд техникума по состоянию на 01.12.2024г. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по следующим профессиям:

08.01.07	Мастер общестроительных работ
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
08.01.27	Мастер общестроительных работ
08.01.28.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
8.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

составляет – 13870 экз.

В том числе:

- учебная и учебно-методическая литература – 4705 экз.;
- нормативно-техническая документация – 4240 экз.;
- художественная литература – 4659 экз.;
- прочие – 166 экз.

Ведется систематическая работа по обновлению фонда учебной литературы, вызванная необходимостью соблюдения нормативных сроков старения литературы – 5 лет. С 2014 года создана электронная библиотека, которая постоянно пополняется новыми учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями техникума.

В 2024г. заключен договор с электронно-библиотечной системой (ЭБС) BOOK.RU, количество учебников и учебных пособий составляет более 11300 экземпляров.

Комплектование всех учебных дисциплин происходит согласно установленным коэффициентам обеспеченности и составляет по циклам дисциплин: общеобразовательных дисциплин – 1; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 1 (при нормативе 1); математических и общих естественно-научных дисциплин – 1 (при нормативе 1); общепрофессиональных дисциплин – 1 (при нормативе 1) и профессиональных модулей – 1 (при нормативе 1).

При выборе обязательной учебной литературы предпочтение отдается изданиям: «Академия», имеющим гриф ФИРО и других федеральных органов. На сегодняшний момент 61% названной учебной литературы имеет

данные грифы. Фонд учебной литературы комплектуется по заявкам преподавателей в соответствии с рабочими программами дисциплин.

В библиотеке имеется необходимое количество рекомендуемой и дополнительной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

В 2024 гг. приобретено периодических изданий на сумму 19,5 тыс. рублей.

8.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Задачей информационно-технического отдела является модернизация компьютерного парка техникума, создание новых локальных сетей, подготовка проектов закупки нового компьютерного оборудования. Официальный сайт техникума приведен в соответствие с требованиями, изложенными в Приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2021 г. № 831, создана версия для слабовидящих.

За период самообследования было установлено новое оборудование:

- персональный компьютер – 28 шт.;
- ноутбук – 2 шт.;

Для наиболее качественного обучения и подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей, по учебным дисциплинам в техникуме используется следующее программно-информационное обеспечение (Таблица 30):

Таблица 30

№ п/п	Наименование электронного курса
<i>Сметное дело</i>	
1	Гранд-Смета 2021
2	1С:Предприятие 8.2
<i>Инженерная графика</i>	
1	Autodesk AutoCAD 2013, 2020
2	ArchiCAD
3	ЛИРА-САПР
4	NanoCAD 23.0
<i>Учебно-лабораторное программное обеспечение</i>	
1	ЭУМК «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования»
2	ЭУМК «Водоснабжение и водоотведение»
3	ЭУМК «Охрана труда»

4	ЭУМК «Гидравлика и гидропривод»
5	ЭУМК «Монтаж санитарно-технических систем и оборудования»
6	Монтаж системы водоснабжения и оборудования
7	Виртуальный стенд «Системы ЖКХ, водо-, энерго- и теплоснабжение. Очистка сточных вод.»
8	Виртуальный учебный комплекс «Производство каменных работ»
9	Учебно-лабораторный комплекс «Штукатурные работы»
10	Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
11	Программный комплекс «Гидравлика»
12	Программный комплекс «Моделирование водопроводных сетей»
13	Виртуальный учебный комплекс «Теплотехника»
14	Учебно-методический комплекс VipNet "Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности"
15	Интернет-версия системы ГАРАНТ

Техникум имеет сайт <http://волст.рф>. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др. На сайте техникума функционирует кнопка «для слабовидящих».

9. Материально-техническая база

Важную роль в качественной подготовке специалистов играет материально – техническая база. ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» имеет следующие учебные и производственные здания:

Корпус № 1 Центрального района

Это три учебно-производственных здания, расположенные по адресу: Российская Федерация, 400066, г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1.

Учебно-административный корпус, четырехэтажное здание, площадью 2 876,1 м², в котором расположены: стрелковый тир, 11 учебных кабинетов, 2 лаборатории, библиотека (абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест с выходом в сеть интернет), музей техникума, конференц–

зал на 80 посадочных мест, преподавательская, методический кабинет, административные кабинеты;

Общественно-бытовой корпус, двухэтажное здание площадью 2 457,3 м² в котором расположены: спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал на 200 посадочных мест, столовая на 120 посадочных мест, гардероб;

Производственный корпус, двухэтажное здание площадью 3 310,9 м², в котором расположены: 5 учебно–производственных мастерских: «Геопространственные технологии», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Малярные и декоративные работы» (материально-техническая база мастерских соответствует стандартам WSR, в мастерских имеется следующее оборудование: электронные и роботизированные тахеометры, лазерный сканер, комплект спутникового оборудования, камнерезные станки, гидравлические подъемные столы каменщика, лазерные уровни, сверлильные станки, сетевые электрогидравлические прессы, параллельные тиски, труборезы для точной резки медных и тонкостенных нержавеющей труб, трубогибы и т.д.), 6 лабораторий, 16 учебных кабинетов.

Для осуществления образовательного процесса в корпусе № 1 техникума работают по всем специальностям 27 кабинетов, 8 лабораторий, 5 учебно – производственных мастерских, которые соответствуют перечню, установленному учебными планами, санитарными правилами и нормами и обеспечивают нормальные условия для обучения студентов.

Для проведения уроков физкультуры имеется спортивная площадка и стадион.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в корпусе №1 оборудован санитарный узел в соответствии с требованиями СНиП с легко передвигаемыми задвижками, установлены: маркированная тревожная кнопка, световые мигающие оповещатели, дежурное освещение; перед дверью в туалет имеется площадка для маневра на инвалидной коляске.

Корпус №2 Тракторозаводского района

Это два учебно–производственных здания, расположенные по адресу: Российская Федерация, 400065, г. Волгоград, ул. им. Рыкачева, 13.

Учебный корпус, четырехэтажное здание, площадью 2783,0 м², в котором расположены: 13 учебных кабинетов, 2 лаборатории, 5 учебно – производственных мастерских, библиотека (абонемент, читальный зал на 14 посадочных мест), административные кабинеты, преподавательская, методический кабинет, комната мастеров;

Общественно-бытовой блок, двухэтажное здание площадью 1263,7 м² в котором расположены: столовая на 80 посадочных мест, тренажерный зал.

Для осуществления образовательного процесса в корпусе № 2 техникума работают по всем профессиям 13 кабинетов, 2 лабораторий, 5

учебно–производственных мастерских, которые соответствуют перечню, установленному учебными планами, санитарными правилами и нормами и обеспечивают нормальные условия для обучения студентов.

Для проведения уроков физкультуры имеется спортивная площадка и стадион.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в корпусе № 2 оборудован пандус и поручни в санитарном узле на 1-м этаже.

Для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС в корпусах №1, №2 площади лабораторий, кабинетов, учебно–производственных мастерских соответствуют установленным нормам и укомплектованы необходимым оборудованием, приборами, учебно–методической документацией.

Все учебные кабинеты корпусов №1, №2 оформлены согласно своему профилю, оснащены наглядными пособиями, законодательными актами, нормативно – техническими документами, справочной и учебной литературой, техническими средствами обучения.

Учебные кабинеты, лаборатории, учебно–производственные мастерские (Таблица 31, 32) имеют паспорта, ежегодно проводятся смотры – конкурсы.

**Перечень учебных аудиторий, лабораторий, УПМ и др.
Корпус №1**

№ п/п	№ ауд.	Наименование аудитории
1	304	Учебная аудитория русского языка. Учебная аудитория литературы. Учебная аудитория культуры речи
2	201a	Учебная аудитория иностранного языка
3	202	Учебная аудитория технологии работ по монтажу систем водоснабжения и водоотведения, отопления. Учебная аудитория отопления. Учебная аудитория технологии работ по монтажу систем кондиционирования воздуха и вентиляции. Учебная аудитория инженерных сетей и оборудования зданий и территорий поселений. Учебная аудитория инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок. Учебная аудитория систем и оборудования для создания микроклимата в помещениях. Учебная аудитория гидравлики, теплотехники и аэродинамики.
4	402	Учебная аудитория эксплуатации зданий и сооружений. Учебная аудитория реконструкции зданий и сооружений. Учебная аудитория строительных материалов и изделий. Учебная аудитория основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке. Учебная аудитория изысканий и проектирования. Учебная аудитория архитектурного материаловедения. Учебная аудитория основ геодезии. Учебная аудитория геодезии.
5	205	Учебная аудитория эксплуатации, обслуживания и ремонта общего имущества многоквартирного дома. Учебная аудитория технической эксплуатации гражданских зданий и контроля предоставления жилищно-коммунальных услуг. Учебная аудитория специальных дисциплин. Учебная аудитория организации мероприятий по содержанию помещений гражданских зданий и территорий. Учебная аудитория финансов, налогов и налогообложения, проектно-сметного дела статистики, аудита, бухгалтерского учета, экономической теории, экономики, организации и управления, менеджмента и смет.
6	123	Учебная аудитория технической механики. Учебная аудитория материалов и изделий сантехнических устройств и систем обеспечения микроклимата.
7	210	Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Учебная аудитория охраны труда. Учебная аудитория профилактики пожаров. Учебная аудитория тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ.
8	101a	Учебная аудитория экологических основ архитектурного проектирования.

		Учебная аудитория экологических основ природопользования. Учебная аудитория географии. Учебная аудитория физики. Учебная аудитория химии. Учебная аудитория биологии. Учебная аудитория основ электротехники и электронной техники. Учебная аудитория электротехники. Учебная аудитория электротехники и электроники.
9	2016	Лаборатория информационных технологий в юридической деятельности. Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности. Лаборатория информационных технологий. Лаборатория информатики. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности.
10	113	Учебная аудитория иностранного языка
11	114	Лаборатория противопожарного водоснабжения. Лаборатория гидравлики, теплотехники и аэродинамики. Лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики. Лаборатория инженерных систем и оборудования многоквартирного дома. Лаборатория автоматизации систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Лаборатория вентиляции и кондиционирования. Лаборатория монтажа, технического обслуживания и накладки систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Лаборатория технического обслуживания и накладки систем водоснабжения, водоотведения, отопления.
12	408	Учебная аудитория инженерной графики. Учебная аудитория архитектурной графики. Учебная аудитория инженерной графики и технической механики.
13	212	Учебная аудитория проектно-сметного дела. Учебная аудитория экономики, менеджмента и смет. Учебная аудитория менеджмента и экономики организации. Учебная аудитория информатики. Мастерская эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома. Мастерская юриспруденции.
14	211	Учебная аудитория проектирования производства работ. Учебная аудитория основ строительного производства. Учебная аудитория технологии и организации строительного производства. Учебная аудитория технологии и организации строительных процессов.
15	107	Учебная аудитория документационного сопровождения управления многоквартирными домами и взаимодействия с собственниками помещений и первичными трудовыми коллективами. Учебная аудитория документационного обеспечения.
16	204	Учебная аудитория профессиональных дисциплин. Учебная аудитория нормативного правового обеспечения информационной безопасности. Учебная аудитория дисциплин права. Учебная аудитория основ экологического права. Учебная аудитория теории государства и права.

		Учебная аудитория конституционного и административного права. Учебная аудитория трудового права. Учебная аудитория гражданского, семейного права и гражданского процесса. Учебная аудитория права социального обеспечения. Учебная аудитория конституционного права России. Учебная аудитория гражданского права. Учебная аудитория административного права.
17	301	Учебная аудитория основ градостроительства. Учебная аудитория стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия. Учебная аудитория истории архитектуры. Учебная аудитория архитектурного проектирования.
18	303	Учебная аудитория проектирования зданий сооружений. Учебная аудитория конструкций зданий и сооружений. Учебная аудитория транспортных сооружений на автомобильных дорогах.
19	401	Кабинет подготовки к итоговой аттестации
20	124	Учебная аудитория строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов. Учебная аудитория дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебная аудитория производственных организаций.
21	203	Учебная аудитория математики. Учебная аудитория прикладной математики.
22	214	Учебная аудитория экономики организации и предпринимательства. Учебная аудитория экономики архитектурного проектирования и строительства. Учебная аудитория психологии.
23	213	Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, компьютеризации профессиональной деятельности. Лаборатория сетей и систем передачи информации. Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации. Лаборатория технических средств защиты информации.
24	101	Мастерская малярных и декоративно-художественных работ. Макетная мастерская. Мастерская архитектуры.
25	102	Учебная аудитория теории горения и взрывов. Учебная аудитория аварийно-спасательной и пожарной техники.
26	306	Учебная аудитория истории. Учебная аудитория основ философии. Учебная аудитория обществознания. Учебная аудитория социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория социально-гуманитарных дисциплин. Учебная аудитория общепрофессиональных дисциплин.
27	201	Учебная аудитория информатики, информационных технологий и компьютерной графики. Учебная аудитория информатики. Учебная аудитория информационных технологий, программирования и баз данных.

		Учебная аудитория автоматизированных систем управления и связи.
28	22	Спортивный зал
29	112	Лаборатория электротехники. Лаборатория электротехники и электроники. Лаборатория электротехники и схемотехники. Лаборатория электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности электроустановок Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники. Лаборатория пожарной автоматики
30	404	Учебная аудитория архитектурного проектирования и типологии зданий и сооружений. Учебная аудитория интерьера. Учебная аудитория типологии зданий. Учебная аудитория рисунка и живописи. Учебная аудитория объемно-пространственной композиции.
31	302	Лаборатория безопасности жизнедеятельности. Лаборатория биологических основ безопасности жизнедеятельности. Лаборатория обслуживания индивидуальной защиты органов дыхания. Лаборатория первой помощи. Лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
32	405	Кабинет начертательной геометрии, архитектурного и автоматизированного проектирования.
33	114а	Лаборатория материаловедения. Лаборатория макетная. Лаборатория геологии и грунтоведения. Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций. Лаборатория дорожно-строительных материалов. Лаборатория технической механики. Лаборатория технического осмотра и эксплуатации многоквартирного дома.
34	407	Лаборатория компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования. Лаборатория технических средств обучения.
35	111	Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»
36	108, 109	Мастерская по компетенции «Кирпичная кладка»
37	206, 207	Мастерская по компетенции «Геопространственные технологии»
38	208, 209	Мастерская по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»
36	6	Тир
37	121	Экспозиционный зал
38	110	Мастерская по компетенции «Сантехника и отопление»

1	3.5	Учебная аудитория основ строительного черчения. Учебная аудитория технического черчения.
2	4.1	Учебная аудитория основ технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ. Учебная аудитория основ бережливого производства. Учебная аудитория технологии санитарно-технических работ. Учебная аудитория технологии санитарно-технических работ Учебная аудитория теоретических основ сварки и резки металлов.
3	4.3	Лаборатория информатики
4	3.2	Учебная аудитория истории. Учебная аудитория обществознания. Учебная аудитория истории России.
5	0.5	Мастерская штукатурных и декоративных работ №1
6	1.4	Мастерская электромонтажных работ
7	1.3	Мастерская слесарных и сантехнических работ
8	0.2	Мастерская каменных работ № 2 Мастерская арматурных работ
9	0.1	Мастерская каменных работ №1
10	4.4	Учебная аудитория иностранного языка. Учебная аудитория иностранного языка в профессиональной деятельности
11	3.3	Учебная аудитория математики.
12	3.6	Учебная аудитория русского языка. Учебная аудитория литературы. Учебная аудитория социально-гуманитарных дисциплин.
13	4.5	Учебная аудитория географии. Учебная аудитория химии. Учебная аудитория биологии.
14	4.2	Учебная аудитория физики. Технологии электромонтажных работ.
15	3.4	Лаборатория материаловедения. Лаборатория электротехники.
16	0.4	Мастерская штукатурных и декоративных работ №2
17	1.1	Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций
18	2.1	Учебная аудитория основ безопасности и защиты Родины. Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
19	3.1	Учебная аудитория основ общестроительных работ. Учебная аудитория основ строительных машин и средств малой механизации.
20	1.5.	Спортивный зал
21	2.7	Учебная аудитория основ строительного материаловедения. Учебная аудитория материаловедения
22	2.2	Учебная аудитория основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Организация питания студентов, преподавателей и сотрудников техникума корпуса №1 техникума осуществляется в столовой, расположенной

на первом этаже общественно-бытового корпуса. Сотрудники столовой готовят разнообразный ассортимент первых, вторых, третьих блюд, овощные салаты, различную выпечку. В продаже всегда имеются соки, минеральная вода. Для отдыха и приема пищи в техникуме предусмотрена большая перемена после второй пары занятий.

Организация питания студентов техникума корпуса №2 осуществляется в столовой, расположенной на первом этаже здания общественно-бытового блока. Столовая готовит разнообразный ассортимент горячих блюд, согласно примерному меню на 10 дней, согласованному с управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области. Для отдыха и приема пищи в корпусе №2 техникума предусмотрены:

- для завтрака, перемена после первой пары;
- для обеда, большая перемена.

В техникуме созданы социально-бытовые условия, отвечающие современным требованиям здоровые сберегающих технологий.

Автомобильный парк техникума состоит из: легковых автомобилей Renault Logan, ГАЗ 2705.

В целом материально-техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям. Реализация

Площади лабораторий, кабинетов, учебно-производственных мастерских соответствуют установленным нормам и укомплектованы необходимым оборудованием, приборами, учебно-методической документацией для организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.

Все учебные кабинеты оформлены согласно своему профилю, оснащены наглядными пособиями, законодательными актами, нормативно-техническими документами, справочной и учебной литературой, техническими средствами обучения.

Все аудитории, учебно-производственные мастерские, спортзал имеют паспорта, ежегодно проводятся смотры-конкурсы кабинетов, лабораторий, учебно-производственных мастерских.

Вывод: материально-техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Внутренняя система оценки качества образования

С целью создания и эффективного функционирования системы оценки качества образования в техникуме создана служба системы менеджмента качества, приказом директора техникума организована группа внутренних аудиторов, которые осуществляют контроль за деятельностью структурных

подразделений в соответствии с утвержденной на год Программой и графиками.

По утвержденному графику на каждый учебный год проводятся внутренние аудиты по структурным подразделениям техникума.

Основными видами работ, обеспечивающими правильную организацию документов в делопроизводстве, являются составление номенклатуры дел и формирование дел.

В техникуме составляются номенклатура дел структурных подразделений и сводная номенклатура дел.

Утверждена комиссия для проведения внутреннего аудита структурных подразделений техникума.

Во время самообследования служба СМК проводит 4 внутренних аудита ЦМК согласно утвержденной Программе проведения внутренних аудитов, которые охватывают все структурные подразделения. По результатам аудита составлены протоколы о несоответствиях/потенциальных несоответствиях, определены сроки реализации коррекции и корректирующих действий. Результаты внутренних проверок зафиксированы в электронном журнале корректирующих/предупреждающих действий/рекомендаций по улучшению. Отчеты о проведении внутренних аудитов представлены на заседаниях рабочей группы СМК.

В техникуме создана система корректирующих и предупреждающих действий, управления несоответствующими результатами образовательных услуг. Ведется журнал корректирующих и предупреждающих действий/рекомендаций по улучшению. Ведется статистика по правонарушениям среди обучающихся. Разработаны и активно внедряются профилактические меры по борьбе с правонарушениями.

За рассматриваемый период службой менеджмента качества проведены следующие мероприятия:

1. Определен перечень общетехникумовских мероприятий
2. Проведен анализ функционирования СМК техникума за 2023-2024 уч.г.
3. Разработаны и утверждены в установленном порядке новые Положения, регламентирующие работу структурных подразделений техникума.
4. Произведена корректировка ряда ранее действующих Положений.
5. Положения о структурных подразделениях и должностные инструкции различных категорий сотрудников (заместителей директора, заведующих кафедрами, председателей ЦМК, преподавателей, учебно-вспомогательного персонала) утверждены в установленном порядке. Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны и имеются в наличии.
6. Обновлен перечень всех Положений техникума с указанием даты их утверждения и мест рассылки.

7. Внесены корректировки в шаблоны бланков организации ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в связи с изменениями в наименовании организации-учредителя.

8. Обновлено и утверждена Схема организационной структуры ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» самостоятельно сформировал свою организационную структуру и систему менеджмента качества (СМК) основная цель которых заключается в реализации основных профессиональных образовательных программ. Система менеджмента качества в техникуме работает с 2007 года. Организация работы с документами в делопроизводстве СМК представляет собой совокупность видов работ, обеспечивающих сохранность, учет, систематизацию документов, формирование и оформление дел в делопроизводстве и их передачу в архив техникума в соответствии с требованиями, установленными государственными стандартами на документы, нормативно-методическими документами Федерального архивного агентства, а также соответствующими нормативно-методическими документами по архивному делу и делопроизводству архивных органов субъектов РФ.

12. Анализ показателей деятельности образовательной организации

По специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов; 08.02.07/08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции; 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, 20.02.04 Пожарная безопасность, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, по профессиям: 08.01.07/08.01.27 Мастер общестроительных работ; 08.01.25/08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; 08.01.26/08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, для оценки степени освоения студентами знаний, умений, определенных требованиями ФГОС СПО, при самообследовании проводились контрольные работы по циклам в соответствии с утвержденным директором техникума графиком. Результаты опроса приведены в таблицах.

Профессия 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общеобразовательный цикл	3,5	63,0
Общепрофессиональный цикл	3,4	61,0
Профессиональный цикл	3,9	71,0

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общеобразовательный цикл	-
Профессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общеобразовательный цикл	86,9
Профессиональный цикл	86,9
Общепрофессиональный цикл	82,6

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 85,6 %.

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общеобразовательный цикл	4,0	73,5
Общепрофессиональный цикл	3,8	71,0
Профессиональный цикл	4,3	76,8

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общеобразовательный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общеобразовательный цикл	91,3
Общепрофессиональный цикл	95,7
Профессиональный цикл	86,9

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 91,3 %.

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общеобразовательный цикл	3,9	74,0
Общепрофессиональный цикл	4,0	75,0
Профессиональный цикл	4,5	78,6

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общеобразовательный цикл	-
Профессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общеобразовательный цикл	92,9
Общепрофессиональный цикл	92,9
Профессиональный цикл	92,9

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 92,9 %.

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общеобразовательный цикл	3,4	60,3
Общепрофессиональный цикл	3,9	74,1
Профессиональный цикл	4,2	76,3

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общеобразовательный цикл	-
Профессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общеобразовательный цикл	92,0
Общепрофессиональный цикл	92,0
Профессиональный цикл	88,0

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 90,7 %.

08.01.27 Мастер общестроительных работ

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общеобразовательный цикл	3,7	68,2
Общепрофессиональный цикл	4,1	73,2
Профессиональный цикл	4,4	75,3

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общеобразовательный цикл	-
Профессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общеобразовательный цикл	82,6
Общепрофессиональный цикл	82,6
Профессиональный цикл	82,6

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 82,6 %.

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общеобразовательный цикл	4,2	73,2
Общепрофессиональный цикл	3,9	71,1
Профессиональный цикл	4,4	75,6

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общеобразовательный цикл	-
Профессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общеобразовательный цикл	91,1
Общепрофессиональный цикл	80,4
Профессиональный цикл	95,2

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 88,9 %.

Специальность 07.02.01 Архитектура

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,9	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,06/4,5	78,9/90,0
Общепрофессиональный цикл	4,66 /4,53	66,67 /81,3
Профессиональные модули	4,55 /4,61	88,2 /87,79

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	83,30
Математический и общий естественнонаучный цикл	92,73
Общепрофессиональный цикл	91,60
Профессиональные модули	94,15

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 90,45%.

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,94/4,16	70,0/86,57
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,02	56,0
Общепрофессиональный цикл	3,83/3,78	65,0/60,38
Профессиональные модули	4,09/4,26	71,0/85,14

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	1,89

Профессиональные модули	-
-------------------------	---

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	100
Общепрофессиональный цикл	99,59
Профессиональные модули	100

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 99,89%.

Специальность 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,11	85,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,1	79,0
Общепрофессиональный цикл	3,63	56,0
Профессиональные модули	4,47	82,0

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	100
Общепрофессиональный цикл	89,2
Профессиональные модули	97,5

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 96,68 %.

Специальность 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,80	55,0
Общепрофессиональный цикл	4,17	88,0

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	91,0
Общепрофессиональный цикл	91,0

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 91,0 %.

Специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,71	67,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,0	47,0
Общепрофессиональный цикл	4,23	91,0
Профессиональные модули	4,27	91,0

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	87,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	98,33
Общепрофессиональный цикл	85,55
Профессиональные модули	98,25

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 92,28%.

**Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома**

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,89	60,0
Общепрофессиональный цикл	4,3	84,0

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	94,5
Общепрофессиональный цикл	93,0

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 93,75%.

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,09 /5,0	87,88 /100
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,02	67,74
Общепрофессиональный цикл	3,97 /5,0	65,14 /100
Профессиональные модули	3,69 /4,0	45,63 /80,56

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	100
Общепрофессиональный цикл	97,74
Профессиональные модули	96,18

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 98,50%.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4,23/4,17	76,33/66,67
Математический и общий естественнонаучный цикл	3,7	61,0
Общепрофессиональный цикл	4,57/4,18	85,83/73,2
Профессиональные модули	4,15/4,65	69,0/83,5

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	77,0/89,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	82,0
Общепрофессиональный цикл	86,5/100
Профессиональные модули	95,5/100

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 85,25 /96,33 %.

**Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных
дорог и аэродромов**

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,79 /4,1	70,0/75,6
Математический и общий естественнонаучный цикл	3,98/3,56	67,0/52,0
Общепрофессиональный цикл	3,7/3,66	66,0/56,0
Профессиональные модули	4,18/4,05	87,0 /78,1

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-
Профессиональные модули	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	100
Математический и общий естественнонаучный цикл	100
Общепрофессиональный цикл	95,49
Профессиональные модули	100

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 98,87%.

**Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Наименование циклов	Очная форма обучения	
	Средний балл	Качество знаний %
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3,98	81,00
Математический и общий естественнонаучный цикл	4,15	71,5
Общепрофессиональный цикл	3,89	69,13
Профессиональный цикл	4,11	79,0

Доля неудовлетворительных оценок составляет

Наименование циклов	% неудовлетворительных оценок
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-
Математический и общий естественнонаучный цикл	-
Общепрофессиональный цикл	-

Контролем было охвачено

Наименование циклов	Охват студентов контролем знаний %
	Очная форма обучения
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	78,0
Математический и общий естественнонаучный цикл	94,0
Общепрофессиональный цикл	96,38
Профессиональный цикл	99,0

Процент участия студентов в самообследовании соответствует предъявляемым требованиям и составляет 91,84%.

В целом, процент участия студентов техникума по всем реализуемым основным программам в процедуре самообследования составил 91,99 %.

Выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» в целом и по отдельным ОП рабочая группа сделала следующие выводы:

В техникуме созданы необходимые условия, имеются организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами.

Система управления техникумом, внутренняя система оценки качества образования отвечают требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Образовательная деятельность ведется квалифицированным преподавательским составом. Материально-техническая база техникума соответствует предъявляемым требованиям и является достаточной для организации образовательного процесса.

Содержание и уровень подготовки по направлениям и специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состояние учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса достаточное для ведения образовательного процесса по образовательным программам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложении № 2.

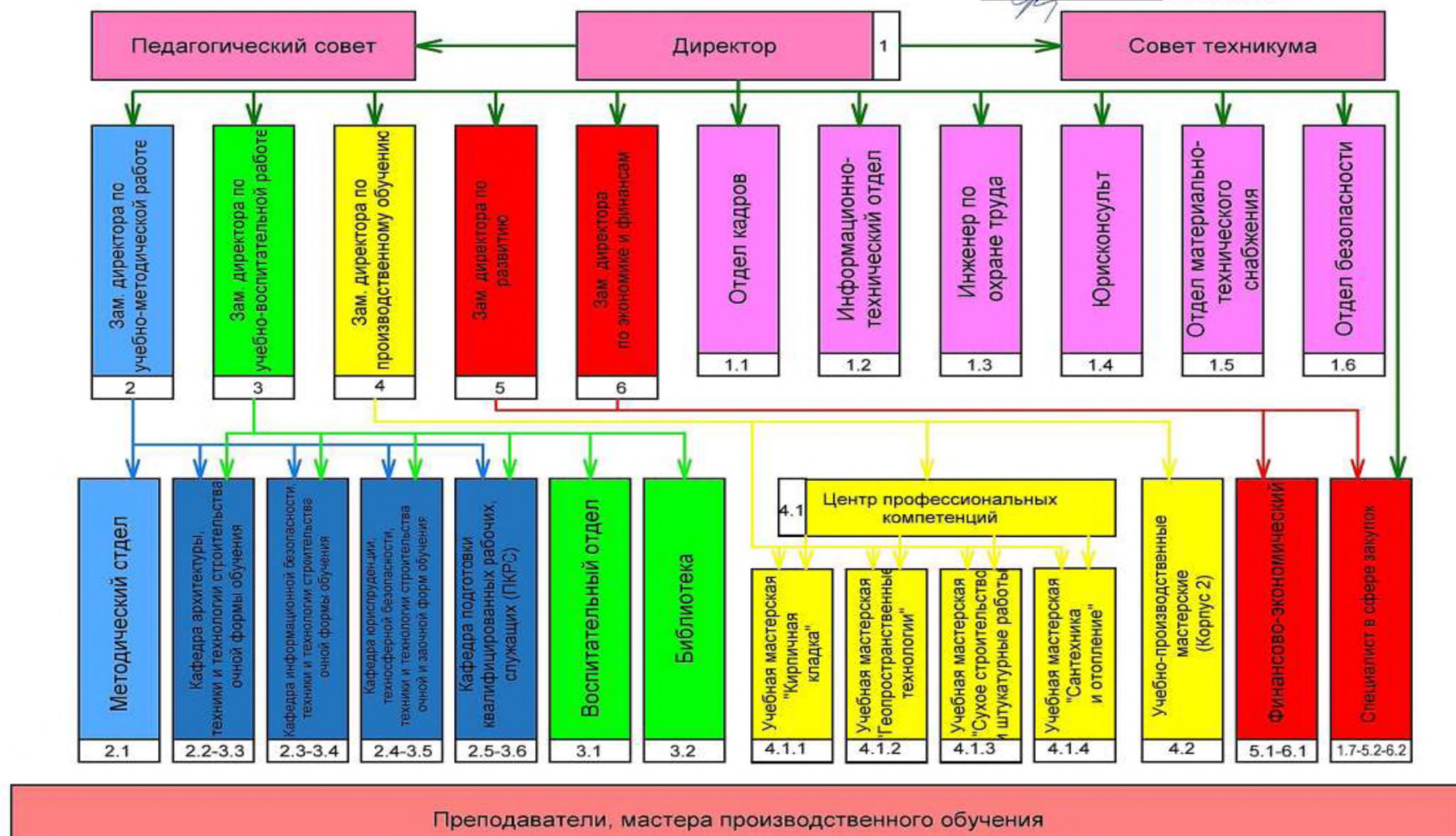
И.о. директора ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»

В.Ю. Кострышов

Схема организационной структуры
ГБПОУ "Волгоградский строительный техникум"

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ "Волгоградский
строительный техникум"
"01" февраля 2024 г.

Г.А. Голикова



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ «ВОЛГОГРАДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел., в том числе:	337
1.1.1	По очной форме обучения, чел.	337
1.1.2	По очно-заочной форме обучения, чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения, чел.	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, чел., в том числе:	1501
1.2.1	По очной форме обучения, чел.	1373
1.2.2	По очно-заочной форме обучения, чел.	0
1.2.3	По заочной форме обучения, чел.	128
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования, ед.	69
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период, чел.	562
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников, чел./%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов, чел./%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей	628/34,17

	численности студентов, чел./%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, чел./%	106/60,23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, чел./%	104/98,11
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе, чел./%:	16/15,09
1.10.1	Высшая, чел./%	8/7,55
1.10.2	Первая, чел./%	8/7,55
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, чел./%	58/54,72
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников, чел./%	0
1.13	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал), чел.	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), руб.	145693178,09
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, руб.	1126167,12
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, руб.	850921,16
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей	1,01

	среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, м ²	10
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента, ед.	0,07
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, чел./%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов, чел./%	20/1,09
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, ед., в том числе:	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, ед.	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), ед.	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел., в том числе:	4

4.3.1	по очной форме обучения, чел.:	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.3.3	по заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, чел., в том числе:	0
4.4.1	по очной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.4.3	по заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, чел., в том числе:	16
4.5.1	по очной форме обучения, чел.:	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.5.3	по заочной форме обучения, чел.:	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, чел., в том числе:	0
4.6.1	по очной форме обучения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0

	другими нарушениями, чел.	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.6.3	по заочной форме обучения, чел.:	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями, чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений), чел.	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, чел./%	0

И.о. директора ГБПОУ «Волгоградский
строительный техникум»



В.Ю. Кострышов