



Комитет образования и науки Волгоградской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Волгоградский строительный техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

Квалификация (и) выпускника

Мастер отделочных строительных работ

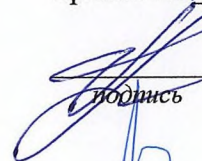
**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

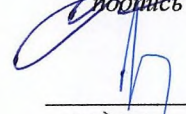
**Утверждено Приказом ГБПОУ
«Волгоградский строительный техникум»**

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «Специализированный застройщик
«Пересвет-Юг»**

протокол № 8 от 16.05.2025 г.

приказ № 124-П от 28.05.2025 г.

 /Г.А. Голикова/
подпись

 /А.А. Цуканов/
подпись

2025 год

Лист согласования

Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Рекомендована педагогическим советом ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».
Протокол № 1 от 28 мая 2025 г.

Организации-разработчики:

- государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»);
- ООО "Специализированный застройщик "Пересвет-ЮГ";
- ООО "Строительная компания "Астрон";
- ОАО «Приволжтрансстрой»

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	
1.1. Назначение образовательной программы	
1.2. Нормативные документы.	
1.3. Перечень сокращений.	
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	
3.2. Профессиональные стандарты.....	
3.3. Осваиваемые виды деятельности	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Матрица компетенций выпускника	Ошибка! Закладка не определена.
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы.....	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	
5. 4. Календарный учебный график	
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	
5.7. Практическая подготовка	
5.8. Государственная итоговая аттестация	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе среднего общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Строительная отрасль
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н) 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н) 16.046 Маляр строительный (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н) 16.104 Плиточник (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 №

	624н)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
Направленности (при наличии):	Направленность 1-Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Направленность 2-Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Направленность 3-Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве; Направленность 4-Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве;	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Строительная отрасль	Монтажник каркасно-обшивных конструкций
	Штукатур Облицовщик-плиточник	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	10 мес./ 1476 ак. ч	
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/324	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательные учебные предметы	1476	
Обязательная часть образовательной программы. Профессиональная подготовка.	1152	1054

социально-гуманитарный цикл	208	138
общепрофессиональный цикл	222	124
профессиональный цикл	1010	792
в т.ч. практика:	720	720
- учебная	- 288	- 288
- производственная	- 43	- 432
Вариативная часть образовательной программы	288	576
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	116
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1286

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
			ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
				ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
				ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
				ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
				ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
2	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 339н		

3	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года N 443н		ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола
			ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
				ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
				ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
			ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
				ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона

			отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
				ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
4	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года N 12н	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.02 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 03 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
ОК 09	Пользоваться	средства профилактики перенапряжения
		Умения:

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навыки:
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.

		Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).
		Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.
		Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.
		Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.
	ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Навыки:
		Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
		Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;
		Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
	ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Навыки:
		Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.
		Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
		Умения:
		Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Знания:
		Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами

	ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).
		Навыки:
		Ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
		Знания:
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		Навыки:
		Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;

		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Навыки: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами. Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Навыки: выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей Умения:

		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный	ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Навыки: • Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ • Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности • Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ • Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях

		недостаточной освещенности • Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами Уход за инструментами и оборудованием Умения: • Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности • Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии • Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ • Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ • Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности • Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ • Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием • Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ Знания: • Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности • Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии • Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ • Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ

		• Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности • Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ • Применять требования к уходу за инструментами и оборудованием • Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ
	ПК 3.2. Подготавливать поверхности к окрашиванию и оклеиванию обоями	Навыки:
		• Очистка поверхностей • Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин • Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов • Приготовление растворов для шпатлевания Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания
		Умения:

		• Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей • Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей • Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин • Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов • Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ • Применять технологию приготовления составов для шпатлевания • Применять технологию грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов • Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ. • Применять СИЗ при выполнении малярных работ
		Знания: • Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями • Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей • Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей • Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров • Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов • Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах • Технология грунтования поверхностей • Виды и свойства основных грунтовочных составов

		• Правила применения грунтовочных составов • Правила и технология приготовления составов для шпатлевания • Виды и основные свойства составов для шпатлевания • Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары • Нормы освещенности рабочих мест • Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ. • Правила производственной санитарии при проведении малярных работ
Выполнение работ по профессии рабочего Облицовщик-плиточник15220	ПК 4.1 Подготавливать рабочее место, оборудование и материалы к проведению облицовочных работ	Навыки: • Получение сменного задания на проведение облицовочных работ • Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ • Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности • Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ • Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток • Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами

		Умения: • Читать рабочие чертежи • Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности • Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии • Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ • Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ • Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов • Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания • Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ • Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ Знания: • Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ • Требования технической документации в строительстве • Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ

		• Требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ • Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве • Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ • Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны • Требования к условиям хранения строительных материалов • Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений • Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ • Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ • Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток • Требования в области охраны окружающей среды • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ • Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ • Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ
	ПК 4.2 Подготавливать плитку, растворы, поверхности и приспособления для	Навыки: • Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой

	проведения облицовочных работ	• Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой • Сортировка плитки • Выравнивание и подточка кромок плитки • Приготовление растворов, сухих смесей и мастик • Натягивание и обмазка металлической сетки раствором • Установка навесов для емкостей с клеящим раствором • Укладка укрывного материала для паллета с плиткой Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ Умения: • Читать строительные чертежи • Пользоваться технической документацией • Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик • Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации • Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей • Применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором • Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой • Пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой • Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с плиткой • Сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий • Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки • Применять способы установки навесов для емкостей с клеящим раствором

		• Применять правила укладки укрывного материала для паллета с плиткой • Применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ • Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ • Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ • Применять средства индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ
		Знания: • Требования технологических регламентов к выполнению подготовительных работ для облицовки поверхностей плиткой • Требования технической документации в строительстве • Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ • Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве • Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных, зеркальных плиток • Виды облицовочных материалов • Виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой • Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой • Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой • Правила перемещения и складирования грузов малой массы • Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки

		раствором • Виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений • Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой • Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения • Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах • Способы и правила установки навесов для емкостей с клеем раствором • Правила и порядок укладки укрывного материала для паллета с плиткой • Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ • Требования в области охраны окружающей среды • Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ • Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ • Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ • Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1. Штукатурные и декоративные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
	ПК1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
	ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК	ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

			сложной геометрической формы	
	ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов ТФ С/01.3 Окрашивание

			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	поверхностей вручную и механизированным способом ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями ТФ Д/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ Д/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ Д/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
	ПК. 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046 Маляр строительный	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ Д/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Выполнение работ по	ПК 3.1 Выполнять работы по подготовке	16.046 Маляр	ОТФ А Проведение	А/01.2 Подготовка рабочего

профессии Маляр строительный	рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями		подготовительных работ к окрашиванию и оклеиванию обоями	места к окрашиванию и оклеиванию обоями
	ПК 3.2 Подготавливать поверхности к окрашиванию и оклеиванию обоями			A/02.2 Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем (Строительная отрасль)	Соответствие ПС 16.055 Штукатур		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220	А- Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ	Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220	ПК4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование и материалы к проведению облицовочных работ
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Владеть навыками: - Получение сменного задания на проведение облицовочных работ - Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ - Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности - Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ - Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток - Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами Уметь: - Читать рабочие чертежи - Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности - Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии - Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ - Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ - Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов				

- Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания
- Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ
- Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток
- Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ

Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ

Знать:

- Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ
- Требования технической документации в строительстве
- Принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства облицовочных работ
- Требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ
- Система условных обозначений и правила выполнение чертежей в строительстве
- Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ
- Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны
- Требования к условиям хранения строительных материалов
- Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
- Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ
- Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ
- Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток
- Требования в области охраны окружающей среды
- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ
- Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ
- Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ
- Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве

Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ

		А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ		ПК 4.2 Подготавливать плитку, растворы, поверхности и приспособления для проведения облицовочных работ

Владеть навыками:

- Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой
- Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой
- Сортировка плитки
- Выравнивание и подточка кромок плитки
- Приготовление растворов, сухих смесей и мастик
- Натягивание и обмазка металлической сетки раствором
- Установка навесов для емкостей с клеящим раствором
- Укладка укрывного материала для паллета с плиткой

Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ

Уметь:

- Читать строительные чертежи
- Пользоваться технической документацией
- Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик
- Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации
- Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей
- Применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором
- Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой
- Пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой
- Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с плиткой
- Сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий
- Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки
- Применять способы установки навесов для емкостей с клеящим раствором
- Применять правила укладки укрывного материала для паллета с плиткой
- Применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ
- Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ
- Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ
- Применять средства индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ

Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ

Знать:

- Требования технологических регламентов к выполнению подготовительных работ для облицовки поверхностей плиткой

- Требования технической документации в строительстве
- Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ
- Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве
- Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных, зеркальных плиток
- Виды облицовочных материалов
- Виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой
- Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой
- Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой
- Правила перемещения и складирования грузов малой массы
- Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором
- Виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
- Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой
- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения
- Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах
- Способы и правила установки навесов для емкостей с клеем раствором
- Правила и порядок укладки укрывного материала для паллета с плиткой
- Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ
- Требования в области охраны окружающей среды
- Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ
- Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ
- Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ
- Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве

Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ

Дополнительные квалификации, компетенции, востребованные работодателем	Соответствие ПС 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части

(Атомная отрасль)	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Монтажник каркасно- обшивных конструкций <i>(дополнительная квалификация)</i>	А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК	Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Иметь навыки: Проверка работоспособности и исправности инструментов для монтажа КОК. Подготовка площадки для проведения работ по монтажу КОК. Разметка поверхностей помещения для монтажа КОК. Подготовка элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов КОК. Уметь: Транспортировать и складировать материалы для монтажа каркасов КОК. Проверять работоспособность и исправность инструментов для монтажа КОК. Резать, гнуть различные виды профилей по размеру. Удлинять профили. Приклеивать уплотнительную ленту к металлическим профилям. Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины. Размечать поверхности для монтажа КОК Применять приборы и приспособления для разметки и пространственной ориентации поверхностей и элементов конструкций. Пользоваться установленной технической документацией. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа каркасов КОК. Осуществлять монтаж металлических и деревянных каркасов конструкций стен, перегородок, облицовок, потолков в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Монтировать каркасы потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции. Устанавливать дополнительные элементы каркаса при выполнении сопряжения с инженерными трассами. Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при работе с материалами и элементами КОК. Усиливать стойки дверного проема в зависимости от веса дверного полотна.				

Знать: Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны. Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря. Назначение и технические особенности применяемых элементов КОК. Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков для каркасов. Способы и приемы разметки мест установки каркасно-обшивных конструкций. Правила раскроя металлических профилей и деревянных брусков каркасов. Правила чтения рабочих чертежей. Правила устройства металлических и деревянных каркасов, в том числе с проемами, различных КОК. Назначение и правила применения СИЗ для работы с материалами и элементами КОК. Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.				
		А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК		ПК 4.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов
Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций Иметь навыки: Подготовка и раскрой строительных листовых и плитных и тепло-, звукоизоляционных материалов к монтажу. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в КОК. Уметь: Транспортировать и складировать строительные листовые и плитные изделия, тепло- и звукоизоляционные материалы. Осуществлять разметку и раскрой строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа строительных листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов. Пользоваться установленной технической документацией. Крепить строительные листовые и плитные материалы в проектное положение к каркасу, стыковать листы, устраивать внутренние и внешние углы и места сопряжения с дверными коробками, с полом и потолком. Устанавливать и закреплять различные виды тепло- и звукоизоляционных, пароизоляционных материалов. Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов.				

Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами КОК.

Применять СИЗ при установке листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Знать:

Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для установки листовых и плитных, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Назначение и свойства используемых листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов и комплектующих.

Условия монтажа листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Правила раскроя строительных листовых и плитных материалов, тепло- и звукоизоляционных материалов.

Правила чтения рабочих чертежей.

Правила крепления строительных листовых и плитных материалов на металлические и деревянные каркасы.

Назначение и правила применения СИЗ при установке листовых и плитных, тепло-и звукоизоляционных материалов.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

		А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК		ПК4.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка поверхностей для выполнения отделочных работ по заделке стыков и мест сопряжений с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.

Установка защитных элементов (уголков, лент, профилей).

Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.

Заделка стыков и мест сопряжений. Шлифовка поверхностей после шпаклевания

Уметь:

Очищать и грунтовать поверхности перед нанесением шпаклевочных составов.

Устанавливать защитные элементы (уголки, ленты и профили).

Приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.

Наносить шпаклевочные составы при заделке стыков между листовыми и плитными материалами с различными типами кромок, углублений от шурупов.

Устанавливать армирующие бумажные ленты с синтетическими волокнами при заделке стыков между листовыми и плитными

материалами.

Выбирать и использовать инструменты и приспособления для выполнения шпаклевочных работ при заделке стыков.

Применять СИЗ при выполнении работ по заделке стыков.

Знать:

Назначение и правила применения инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для выполнения работ по заделке стыков и мест сопряжений.

Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.

Правила выбора грунтовочных и шпаклевочных составов в зависимости от типа поверхности основания и условий эксплуатации.

Правила выбора лент для армирования стыков между листовыми и плитными материалами.

Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.

Технология заделки стыков между листовыми и плитными материалами.

Категории качества поверхностей в зависимости от типа финишных покрытий.

Назначение и правила применения СИЗ при выполнении работ по заделке стыков.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

	В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использование м строительных листовых и плитных материалов.	В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит		ПК 4.4. Знать устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.

Подготовка поверхностей помещения для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.

Разметка поверхностей помещения для определения мест установки перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.

Приготовление растворов из сухих строительных смесей для монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит.

Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов

Уметь:

Транспортировать и складировать гипсовые пазогребневые плиты.

Осуществлять разметку и раскрой гипсовых пазогребневых плит.

Осуществлять разметку поверхностей помещения для определения мест установки перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит. Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа гипсовых

пазогребневых плит.

Пользоваться установленной технической документацией.

Приготавливать растворы из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Монтировать конструкции из гипсовых пазогребневых плит (одинарные и двойные перегородки, облицовки) в соответствии с технической документацией: чертежами, эскизами, схемами.

Соединять конструкции из гипсовых пазогребневых плит со стенами, полом, потолком.

Устраивать проемы в конструкциях из гипсовых пазогребневых плит.

Укреплять внешние и внутренние углы конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Применять СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит.

Знать:

Правила транспортировки и складирования гипсовых пазогребневых плит, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря, необходимых для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Правила раскроя гипсовых пазогребневых плит.

Правила чтения рабочих чертежей.

Технология приготовления растворов из сухих строительных смесей для монтажа гипсовых пазогребневых плит.

Условия монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Порядок монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит.

Правила крепления конструкций из гипсовых пазогребневых плит к стенам, полу, потолку.

Назначение и правила применения СИЗ при монтаже гипсовых пазогребневых плит.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ

		В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов		ПК 4.5. Выполнять работы по подготовке бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов

Требования к результатам освоения дополнительных компетенций, квалификаций

Владеть навыками:

Подготовка листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.

Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.

Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.

Заделка стыков между листовыми и плитными материалами.

Уметь:

Транспортировать и складировать листовые и плитные изделия.

Осуществлять разметку и раскрой листовых и плитных материалов.

Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструменты для подготовки и монтажа листовых и плитных материалов.

Очищать и грунтовать поверхности перед приклеиванием листовых и плитных материалов.

Выявлять отклонения поверхностей помещения от плоскости.

Пользоваться установленной технической документацией.

Вырезать круглые и прямолинейные отверстия для установочных элементов.

Приготавливать монтажные растворы из сухих строительных смесей для приклеивания листовых и плитных материалов к поверхностям. Приклеивать листовые и плитные материалы к вертикальным поверхностям помещения и выравнивать их в одной плоскости.

Приготавливать шпаклевочные смеси для заделки стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

Осуществлять заделку стыков между строительными листовыми и плитными материалами.

Применять СИЗ при приклеивании листовых и плитных материалов.

Знать:

Правила транспортировки и складирования строительных листовых и плитных материалов, приспособлений и инструментов в пределах рабочей зоны.

Назначение и правила применения используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.

Правила раскроя листовых и плитных материалов.

Способы подготовки поверхностей под устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.

Технология провешивания поверхностей.

Технология приготовления монтажных и шпаклевочных растворов.

Правила чтения рабочих чертежей.

Способы бескаркасной облицовки поверхностей помещений.

Технология заделки стыков между листовыми плитными материалами.

Назначение и правила применения СИЗ при приклеивании листовых и плитных материалов.

Требования охраны труда при выполнении отделочных работ.

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4			
Обязательная часть образовательной программы																													
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																												
СГ.01	История России			о	о	о	о	о	о																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о		о			о		о	о	о	о																
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности						о	о	о					о	о	о	о												
СГ.04	Физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о																				
СГ.05	Основы бережливого производства	о	о	о	о	о	о	о		о									о	о	о	о							
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																												
ОП.01	Основы строительного черчения	о	о	о	о	о	о	о		о	о	о	о	о															
ОП.02	Основы строительного материаловедения	о	о	о	о	о	о	о		о				о	о	о	о												
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	о	о	о	о	о	о	о		о									о	о	о	о							
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	о	о	о	о	о	о	о		о				о					о										
ОП.05	Охрана труда	о	о	о	о	о	о	о			о				о			о						о					
ОП.06	Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной	о	о	о	о	о	о	о		о					о								о						

[illegible]

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																											
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																	
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4			
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Маляр строительный/Монтажник каркаснообшивных конструкций	о	о	о	о	о		о		о									о	о	о	о							
УП.03.01	Учебная практика	о	о	о	о	о		о		о									о	о	о	о							
ПП.03.01	Производственная практика	о	о	о	о	о		о		о									о	о	о	о							
ПМ.04	Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220/Штукатур 19727	о	о	о	о	о	о	о																					
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220/Штукатур 19727	о	о	о	о	о	о	о		о													о	о	о	о			
УП.04.01	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о													о	о	о	о			
ПП.04.01	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о													о	о	о	о			

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

-	-	Формы пром. атт.		Итого акад.часов					Объём ОП		Курс 1										Курс 2									
											Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3				Семестр 4					
Индекс	Наименование	Эк за ме н	Зач ет с оц.	Тр уд о- ем	По пл ан у	Ко нт. раб .	П А тт	Пр. подг от	Об яз. час ть	В а р. ч	Ит ого	Ле к	Л а б	Пр	К о н с	П А т т	Ит ого	Л е к	Л а б	П р	П А т т	И т о г	Л е к	П р	П А т т	И т о г	Л е к	П р	К о н с	П А т т

[illegible]

[illegible]

	каркасно-обшивных конструкций																													
УП.01.0 1	Учебная практика Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		1	72	72	72		<u>72</u>	72		72			72																
ПП.01.0 1	Производственная практика		2	108	108			<u>108</u>	108							108														
ПМ.01. ЭК	Экзамен по модулю	2		10	10	4	6	<u>6</u>	10							10				6										
ПМ.02	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	33	33	264	264	144	6	<u>260</u>	264												264	46	94	6						
МДК.02.01	Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	3		74	74	68		<u>74</u>	74												74	46	22							
УП02.01	Учебная практика Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		3*	72	72	72		<u>72</u>	72												72		72							
ПП.02.0 1	Производственная практика		3*	108	108			<u>108</u>	108												108									
ПМ.02.	Квалификацио	3		10	10	4	6	<u>6</u>	10												1			6						

ЭК	нный экзамен																			0									
ПМ.03	Выполнение работ по профессии Маляр строительный/Монтажник каркаснообшивных конструкций	2	222	26 0	26 0	14 2	6	<u>256</u>	26 0								26 0	4 4		9 4	6								
МДК.03.01	Выполнение работ по профессии Маляр строительный/ Монтажник каркаснообшивных конструкций		2*	70	70	66		<u>70</u>	70								70	4 4		2 2									
УП.03.01	Учебная практика		2*	72	72	72		<u>72</u>	72								72			7 2									
ПП.03.01	Производственная практика		2*	10 8	10 8			<u>108</u>	10 8								10 8												
ПМ.03.01(К)	Квалификационный экзамен	2		10	10	4	6	<u>6</u>	10								10				6								
ПМ.04*	Выполнение работ по профессии Облицовщик -плиточник 15220/Штукатур 19727	4	444	22 2	22 2	10 8	6	<u>218</u>		2 2 2																2 2 2	1 0	9 4	4 6

МДК.04.01*	Технология выполнения работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220/Штукатур 19727		4*	32	32	32		<u>32</u>		3 2																3 2	1 0	2 2		
УП.04.01*	Учебная практика		4*	72	72	72		<u>72</u>		7 2																7 2		7 2		
ПП.04.01*	Производственная практика		4*	108	108			<u>108</u>		1 0 8																1 0 8				
ПМ.04.01(К)	Квалификационный экзамен	4		10	10	4	6	<u>6</u>		1 0																1 0			4	6
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)							-																						
			36		36	36		36	36																	3 6		3 6		
ГИА.01	Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена			36	36	36		<u>36</u>	36																	3 6		3 6		

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование

1	ОП.05* Охрана труда	32	работодатель	По запросу работодателя ООО «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг» введена новая дисциплина. Часы вариативной части направлены на отработку умений и знаний, необходимых для формирования ПК 1.1, ПК 2.1.
2	ОПц.06 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности	34	работодатель	По запросу работодателя ООО «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг» введена новая дисциплина с целью овладение цифровыми компетенциями использования компьютерных технологий. Формирование у обучающихся общих представлений о возможности применения IT технологий при решении вопросов, возникающих при принятии управленческих решений на предприятиях (организациях), фирмах в современных условиях.
3	ПМ.04* Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220/Штукатур 19727	222	работодатель	По запросу работодателя ООО «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг» введен профессиональный модуль для получения квалификации рабочего, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.
Итого		288		-

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	1. Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту, реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений. 2. Разметка поверхностей.	ПМ.01 Выполнение монтажа каркаснообшивных конструкций ПП.01 Производственная практика	108 часов	2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка

	3. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ: очистки, обеспыливания, грунтования. 4. Подготовка материалов для монтажа каркасов.			2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка
	5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов; выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.			2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка
	6. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. 7. Подготовка листовых материалов к монтажу.			2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка
	8. Установка листовых материалов в проектное положение, с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. 9. Устройство бескаркасных облицовок. 10. Монтаж сухих сборных стяжек пола.			2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка
	11. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. 12. Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевание.			2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка

	13. Шлифовка поверхностей после шпаклевания. Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.			2	Рабочий участок «Производство монтажа каркаснообшивных конструкций»	Мастер участка
2	1. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин.	ПМ.02 Производственная практика. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	<u>108</u>	3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	2.Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. 3.Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав.			3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	4.Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. 5.Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей.			3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	6.Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий.			3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	7.Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности.			3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	8.Оклеивание стен и потолков обоями			3	Рабочий	Мастер

	различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. 9.Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой.				участок «Производство малярных работ»	участка
	10.Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы.			3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	11.Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. 12. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. 13.Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. 14.Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.			3	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
3	1.Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. 2.Выполнение различных видов декоративных штукатурок.	ПМ.03 Производственная практика. ПП.03 Выполнение работ по профессии Маляр строительный	108	2	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	3.Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.			2	Рабочий участок «Производство малярных	Мастер участка

	4.Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.				работ»	
	5.Устройство наливных стяжек пола. Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). 6.Выполнение теплоизоляционного слоя.			2	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
	7.Выполнение базового и декоративного слоя СФТК. Выполнение ремонта СФТК.			2	Рабочий участок «Производство малярных работ»	Мастер участка
4	1.Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности	ПМ.04 Производственная практика. ПП.04 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220		4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»	Мастер участка
	5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.			4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»	Мастер участка
	7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей 8. Выполнение укладки декоративной мозаики из фрагментированной плитки. 9. Резка и выполнение укладки плитки в художественную мозаику в соответствии с заданием. 10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола. 11.			4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»	Мастер участка

	Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.					
	12. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно -декоративных мозаичных поверхностей 13. Выполнение художественно - декоративных мозаичных панно. 14. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.			4	Рабочий участок «Производство облицовочных работ»	Мастер участка

5.4. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь						Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23			
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24			
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25			
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27			
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28			
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29			
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
Пн																																															
Вт																																															
Ср																																															
Чт																																															
Пт																																															
Сб																																															

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль					Март				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	

Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Пн						П	П	П		У	У						Э	К	К												У	У
Вт																																
Ср																																
Чт																																
Пт																																
Сб																																

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Примерная рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя ООО «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг», при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций ООО «Специализированный застройщик «Пересвет-Юг» на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

-демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Учебные аудитории:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

электротехники

Зоны по видам работ:

Облицовки плиткой

Информационного моделирования BIM

Бетонных строительных работ

Оценки качества и экспертизы строительного производства

Малярных и декоративных работ

Инженерного проектирования

Эксплуатации и обслуживания многоквартирного дома

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Стрелковый тир.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИО (при наличии) специалиста- практика</i>	<i>Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства</i>	<i>Занимаемая специалисто м- практиком должность</i>	<i>Общий трудовой стаж работы специалиста- практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся</i>

1	Веселовский Станислав Вячеславович	ООО УК «Видный город	директор	12
2	Гордеев Андрей Геннадьевич	ООО «Жилкомсервис»	Главный инженер	24
3	Бухарев Андрей Анатольевич	ООО «ДЭК»	Главный инженер	27

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося, в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов, составляет 84202,42.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

« ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

« ПМн.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ

«ПМ.03ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МАЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ

ПМ.04*ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Приложение 1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений	

	поведения	-значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	-понимать общий смысл	-правила построения	-

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. -Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. -Применять электрифицированное и ручное оборудование и	-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций. -Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций). -Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. -Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря. -Способы подготовки	-Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. -Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

	инструмент	поверхностей под различные виды работ.	
ПК 1.2	-Пользоваться установленной технической документацией; -Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);	-Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций; -Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами; -Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;	-Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. -Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
ПК 1.3	-Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (углов, лент, профилей). .	-Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (углами, лентами, профилями).	-Установки защитных элементов (углов, лент, профилей). -Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений. -Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
ПК 1.4	-Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	. -Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.	-Ремонта каркасно-обшивных конструкций

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	58	58	58	58	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций	14	14	14	14	-	-		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (58)	
МДК 0Х.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций.
	2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.
	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.
	5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	6. Техника безопасности при работе с материалами.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций.

	2. Практическое занятие 3. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»).
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок.
	2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.
	3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок.
	4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков.
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.
	6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем.
	2. Практическое занятие 5. Разработка инструкционно-технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции.
Тема 1.4. Разметка поверхностей	Содержание
	1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей.
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание
	1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних

	поверхностей, их назначение и применение.
	2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей.
	3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.
	4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов.
	5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.
	6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе.
	2. Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 9. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными

	коробками и др. Контроль качества работ.
	2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ.
	3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ.
	4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.
	5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ.
	Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов.

Учебная практика раздела 1

Виды работ:

- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций.
- Разметка поверхностей.
- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.
- Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.
- Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций.
- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
- Приготовление монтажных растворов.
- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
- Приготовление монтажных растворов.
- Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов.
- Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ.
- Установка защитных уголков.
- Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей.
- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.
- Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и

ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций. - Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. - Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.	
Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций (14)	
Тема 2.1. Заделка стыков и мест сопряжений	Содержание
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание
	1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов.
	2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен.
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей.
Учебная практика раздела 2	
Виды работ: - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола). - Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки. - Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.	
Производственная практика	
Виды работ - Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования. - Подготовка материалов для монтажа каркасов. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа. - Подготовка листовых материалов к монтажу. - Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов. - Устройство бескаркасных облицовок. - Монтаж сухих сборных стяжек пола. - Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания.	

- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.
- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
Промежуточная аттестация 12
Всего 264

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК 1.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по

		итогах производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по

		итогах производственной практики
ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ_п.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля « ПМН.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ » в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.02 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	помощью наставника)		
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско- патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты	-сущность гражданско- патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных	

	антикоррупционного поведения	отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни - условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-

ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-	-Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.

		гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
ПК 2.2	-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК2.3	. -применять электрифицированное,	-виды, назначение и принцип действия	-выполнять декоративно-художественную отделку

	ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; - применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	поверхностей различными способами.
ПК 2.4	-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -способы ремонта и	-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

	-оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК X1, ПК X2, ПК X4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	26	26	26	26	-	-		
ПК X1, ПК X2, ПК X3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение обоечных работ	22	22	22	22	-	-		
ПК X1, ПК X2, ПК X4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	24	24	24	24				
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ (26)	
МДК 02.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.
	2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>

Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.
	2. Практическое занятие 6. Составление дефектной ведомости при ремонте малярных покрытий.
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и	

механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.

Раздел 2. Выполнение обоевых работ (22)

Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обоевых работ.	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обоевых работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обоевых работ. Устройство и принцип действия обрезающих машин и станков.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обоевых работ.
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей
Тема 2.3. Производство обоевых работ	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык.

	Оклеивание рулонными материалами.
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей (24)	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание
	1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-	Содержание
	1.Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения

художественных отделок	декоративно-художественных работ.
	2. Приемы вытягивания филенок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.
	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.
	6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.
Учебная практика раздела 3 Виды работ: Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с	

использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок

Производственная практика

Виды работ

Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклеивка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.

Промежуточная аттестация 12

Всего 264

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 192 с.

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК1.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

ПК 1.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 1.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение выполнения практических и

различным контекстам	адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных

социального и культурного контекста;		работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 16.046 МАЛЯР
СТРОИТЕЛЬНЫЙ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	
1.1. <i>Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы</i>	
1.2. <i>Планируемые результаты освоения профессионального модуля</i>	
1.3. <i>Обоснование часов вариативной части ОПОП-П</i>	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. <i>Трудоемкость освоения модуля</i>	
2.2. <i>Структура профессионального модуля</i>	
2.3. <i>Содержание профессионального модуля</i>	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	
3.2. <i>Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ»

Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

1.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, - структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного	

		поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни - условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	-

	профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1.	Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии Выбирать необходимые инструменты для проведения малярных работ Управлять грузоподъемным механизмом в процессе подачи материалов в зону производства малярных работ Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места в условиях недостаточной освещенности Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства малярных работ Применять требования к	Требования к организации рабочего места при проведении малярных работ Порядок подготовки инструментов, оборудования и расходных материалов для проведения малярных работ Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны Перечень и правила эксплуатации оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ Виды и правила применения СИЗ, используемых для безопасного проведения малярных работ Порядок проверки целостности и качества строительных материалов Правила ухода за инструментами и оборудованием Нормы освещенности	Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами Уход за инструментами

	уходу за инструментами и оборудованием Применять требования производственной санитарии при проведении малярных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Применять средства индивидуальной защиты (далее - СИЗ) при проведении малярных работ	рабочих мест Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ Правила производственной санитарии при проведении малярных работ	и оборудованием
ПК 3.2.	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Применять способы удаления старой краски, шпатлевки, штукатурки, расшивки трещин и расчистки выбоин Применять защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов составов Использовать проявочный свет для осуществления малярных работ Применять технологию приготовления составов для шпатлевания Применять технологию	Правила подготовки поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для отчистки поверхностей Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений для грунтования поверхностей Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и правила предохранения поверхностей от набрызгов различных составов Требования охраны труда, электробезопасности и	Очистка поверхностей Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов Приготовление растворов для шпатлевания Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания

	грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ Применять СИЗ при выполнении малярных работ	пожарной безопасности при подготовительных работах Технология грунтования поверхностей Виды и свойства основных грунтовочных составов Правила применения грунтовочных составов Правила и технология приготовления составов для шпатлевания Виды и основные свойства составов для шпатлевания Эксплуатационные характеристики затворенного состава и принципы влияния на состав грязной тары Нормы освещенности рабочих мест Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ Правила производственной санитарии при проведении малярных работ	
ПК 3.3.	способом Уметь: Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания Правила приготовления и технология	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную Шлифование и обеспыливание поверхности ручным

покрытия Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную Читать чертежи Использовать проектно-сметную документацию Выбирать способы разравнивания шпатлевочных составов в соответствии с требованиями к категории качества поверхности Выбирать проявочный свет для выполнения шпатлевания, ошкуривания, обеспыливания и грунтования поверхности Подбирать абразивные материалы и инструменты Подбор грунтовочные составы Использовать проявочный свет для определения категории качества поверхности Пользоваться инструментом и оборудованием для окрашивания поверхности ручным способом Выбирать материалы и инструменты для выполнения окрашивания поверхности ручным способом Применять технологию окрашивания поверхности ручным способом Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных	применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов Категории качества поверхностей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации в зависимости от типов финишных покрытий Технология окрашивания поверхности ручным способом Виды и основные свойства грунтовочных составов Правила нанесения грунтовочных составов ручным и механизированным способом Способы и правила выполнения шлифовальных работ Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей Нормы освещенности	способом Выполнение грунтования поверхности Окрашивание поверхности ручным способом

	работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ Применять СИЗ при выполнении малярных работ	рабочих мест Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ Правила производственной санитарии при проведении малярных работ	
ПК 3.4.	Выбирать клеевые составы для работы с плотными обоями Применять технологию приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями Подбирать плотные обои Осуществлять подгонку рисунка Применять технологию оклеивания обоев, обеспечивая прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности обоев Использовать инструменты и расходные материалы при оклеивании поверхностей плотными обоями Применять требования производственной санитарии при выполнении малярных работ Применять требования	Типы клеевых составов для оклеивания поверхностей плотными обоями Типы плотных обоев и особенности работы с плотными обоями Перечень инструментов и материалов для оклеивания поверхностей плотными обоями, правила работы с ними Технология приготовления клеевых составов для работы с плотными обоями Нормы освещенности рабочих мест Правила проведения и технологические требования к проведению малярных работ на высоте Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной,	Приготовление клеевых составов Оклеивание поверхности плотными обоями

	охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при выполнении малярных работ Применять СИЗ при выполнении малярных работ	промышленной безопасности и электробезопасности при проведении малярных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении малярных работ Правила производственной санитарии при проведении малярных работ	

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	74
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	4
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	6	6
Всего	260	260

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	58	58	58	58	-	-		

ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	16	16	16	16	-	-		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	260	260	260	72	-	-	72	108

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение малярных работ			
МДК 03.01 Технологии выполнения работ по профессии маляра строительного.		58	
Тема 1.1. Подготовит ельные работы при производств е малярных работ	Содержание		
	1Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе малярных работ. 2. Назначение и правила применения инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, 3.Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для малярных работ.. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.		ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3,ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
Тема 1.2. Технология подготовки различных поверхносте й	Содержание		
	1Требования к подготовке поверхностей 2Способы подготовки стен к окрашиванию и к оклеиванию обоями 3Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей 4 Подготовка поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами 5. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской 6. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски		ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3,ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы		
Тема 1.3	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Содержание			

Технология шпаклевани е поверхности	1. Общие сведения о технологии и применения шпаклевок Типы и основные свойства шпаклевочных составов		ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3., ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2.Правила приготовления и технология применения шпаклевочных составов		
	3.Правила и приемы шпаклевания поверхности, Правила эксплуатации и принцип работы инструментов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов		
	4.Типы и основные свойства шпаклевочных составов Подбор шпаклевочных составов в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия		
	5.Норма расхода материалов подготавливаемой поверхности Основные требования к шпаклеванию		
	6.технологии грунтования поверхности в зависимости от типа грунтовочных составов		
	7.Нанесения шпатлевочных составы на поверхность		
	8.Разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованием к категории качества поверхности		
	9.Шлифование поверхностей с применением световой лампы		
	10.Контроль качества при производстве малярных работ. Техника безопасности при производстве работ		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие 1. Расчет расхода материалов для шпаклевания поверхности		
	2. Практическое занятие 2. Составление инструкционно-технологической карты по шпаклеванию стен		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Тема 1.4 Технология окрашивани я поверхности	Содержание		
	1. Виды и свойства составов для окрашивания поверхности.		ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2.Подготовка окрасочных составов к работе Основные требования и особенности окраски., предъявляемые к качеству окрашивания		
	3. Способы и правила нанесения водных и неводных составов		

	4 Технологическая последовательность и назначение операций окраски поверхностей водными составами.		
	4.Технологическая последовательность и назначение операций окраски поверхностей неводными составами		
	5. Дефекты, возникающие при окраске водными и не водными составами и способы их устранения		
	6.Техника растушевки, флейцевания и торцевани		
	7.Способы окрашивания поверхностей в два и более тона.		
	8.Способы смешения цветов Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы		
	8.Проверка и контроль качества окрашивания. Требования СНиП и качеству выполненных работ.		
	9 Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1.Практическое занятие 3. Подбор необходимого оборудования для окраски различной поверхности.		
	2.Практическое занятие 4 Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами		
Тема 1.4. Окраска наружных поверхности	3.Практическое занятие 5 Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.		
	4 Практическое занятие 6 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.		
	Содержание		
	Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ.		
	Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения		
	Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Основные требования, предъявляемые к качеству работ.		ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09

	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	1 Практическое занятие 7 Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов		
	2 Практическое занятие 8 Составление алгоритма действий при подготовке поверхности для наружных работ.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгив краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные работы. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных составов. окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных шпатлевочных составов Огрунтовка поверхностей. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении окрасочных составов .		51	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
Раздел 2. Выполнение обоевых работ		16	
Тема 1.4 Технология оклеивания поверхности обоями	Содержание		
	1. Способы и правила приготовления клеевых составов. Нанесение клеевого состава на поверхности.		ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2. Сортамент, маркировка, основные свойства обоев. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка раскрой обоев на полотна. Оклеивание обоями внахлест и стык встык. Оклеивание поверхностей с подрезкой.		
	Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обоевых работ в зимних условиях		
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения Техника		

	безопасности при работе по оклеиванию		
	6Требования СНиП и качеству выполненных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями		
	3. Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Учебная практика раздела 2		21	ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3ПК 3.5. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
Виды работ: Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности Оклеивание стен и потолков обоями без пузырей и отслоений			
Производственная практика		108	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
Виды работ Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгав краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных шпатлевочных состав Огрунтовка поверхностей. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей Нанесение окрасочных составов на поверхности. Подготовка стен и материалов к оклеиванию.			

Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание обоями без пузырей и отслоений Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	264	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.

4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 192 с.

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники)

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и работ в соответствии с инструкциями и регламентами.. Выполнение правил складирования и транспортирования материалов и изделий для малярных работ. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.2.	Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 3.3	Выполнение работы по шпаклеванию составов в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия Выполнение нанесения и разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованием к категории качества поверхности Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	филенки без подтушевывания.. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	
ПК 3.4	Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых составов для обоев Выполнение работы по оклейке обоями. Оклеивает поверхности обоями. Обеспечивает безопасность труда при оклеивании поверхностей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной

ситуациях		практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации - межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия -профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
15220 ОБЛИЦОВЩИК-ПЛИТОЧНИК**

2025 г.

1. Общая характеристика ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик плиточник»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение работ по профессии рабочего 15220 Облицовщик плиточник».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	-выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы разработки и реализации проекта	

	проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации -межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления	

	об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 4.1	Читать рабочие чертежи Оценивать безопасность организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и промышленной безопасности Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям	Требования технологических регламентов к выполнению облицовочных работ Требования технической документации в строительстве Принципы бережливого производства при	Получение сменного задания на проведение облицовочных работ Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ

производственной санитарии Определять способы и средства индивидуальной защиты в зависимости от вредных и опасных производственных факторов, сменного задания на выполнение облицовочных работ Выбирать необходимые инструменты, оборудование и материалы в соответствии со сменным заданием на выполнение облицовочных работ Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения строительных материалов Анализировать целостность, комплектность, качество и количество строительных материалов, необходимых для выполнения сменного задания Выбирать способы и места складирования строительных материалов в зоне производства работ Оценивать исправность электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ Применять принципы бережливого производства при организации рабочего места для производства	организации рабочего места для производства облицовочных работ Требования к организации рабочего места при проведении облицовочных работ Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве Порядок подготовки инструментов, оборудования, оснастки и строительных материалов для проведения облицовочных работ Правила транспортировки и складирования строительных материалов в пределах рабочей зоны Требования к условиям хранения строительных материалов Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений Система производственной сигнализации при выполнении такелажных работ Порядок проверки целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ Нормы освещенности рабочих мест в темное время суток Требования в области охраны окружающей среды Требования охраны труда при нахождении на	Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами

	облицовочных работ	строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ	
ПК 4.2	Читать строительные чертежи Пользоваться технической документацией Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления растворов, сухих смесей и мастик Применять технологию приготовления клеящего раствора на основе сухих смесей, устойчивых к температурным и влажностным сезонным колебаниям, с использованием средств малой механизации Применять технологию приготовления раствора для промывки облицованных поверхностей Применять способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором	Требования технологических регламентов к выполнению подготовительных работ для облицовки поверхностей плиткой Требования технической документации в строительстве Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ Система условных обозначений и правила выполнения чертежей в строительстве Сортамент, маркировки и нормы расходов цементно-песчаного раствора, керамических, керамогранитных, мозаичных, стеклянных,	Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой Сортировка плитки Выравнивание и подточка кромок плитки Приготовление растворов, сухих смесей и мастик Натягивание и обмазка металлической сетки раствором Установка навесов для емкостей с клеящим раствором Укладка укрывного

Пользоваться инструментом для очистки и подготовки наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой Пользоваться инструментом для выравнивания поверхностей, подлежащих облицовке плиткой Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями для перемещения емкостей с раствором и паллет с плиткой Сортировать плитку по размерам, цвету и сорту, а также по степени влияния на плитку неблагоприятных погодных условий Пользоваться инструментом и оборудованием для выравнивания и подточки кромок плитки Применять способы установки навесов для емкостей с клеящим раствором Применять правила укладки укрывного материала для паллета с плиткой Применять способы установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ Применять средства	зеркальных плиток Виды облицовочных материалов Виды и свойства материалов, применяемых при декоративно-художественной облицовке поверхностей плиткой Порядок, способы подготовки и используемые инструменты для очистки и выравнивания наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой Правила разборки поверхностей, облицованных плиткой Правила перемещения и складирования грузов малой массы Правила и способы натягивания и обмазки металлической сетки раствором Виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений Способы и последовательность приготовления строительных растворов для облицовки плиткой Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора, правила их применения Требования инструкции по использованию, эксплуатации, хранению	материала для паллета с плиткой Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ

	индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ	приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных работах Способы и правила установки навесов для емкостей с клеящим раствором Правила и порядок укладки укрывного материала для паллета с плиткой Способы и правила установки (перестановки) подмостей для выполнения плиточных работ Требования в области охраны окружающей среды Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ Правила производственной санитарии при проведении облицовочных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной	

		защиты, необходимых при проведении облицовочных работ	
ПК 4.3	Читать строительные и проектные чертежи Применять технологию разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой Применять технологию установки Маяков и выравнивающих скоб Применять способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и внешних работ Применять технологию устройства выравнивающего слоя Применять требования к установке плиток на облицовываемую поверхность в соответствии с технологической картой Применять способы резки плиток с подточкой кромок Применять технологию облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм и полов по готовым маякам Применять технологию облицовки полов плитами из литого камня Применять технологию облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений Применять технологию и инструменты для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом Оценивать вертикальность	Требования технологических регламентов к облицовке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой Требования технической документации в строительстве Принципы бережливого производства при проведении облицовочных работ Правила и способы выполнения разметки и провешивания поверхности стен под облицовку плиткой Правила и способы установки Маяков и выравнивающих скоб Правила и способы увлажнения плитки и нанесения клеящего раствора для внутренних и наружных работ Технология устройства выравнивающего слоя Требования к установке плиток на облицовываемую поверхность Правила и способы резки плиток с подточкой кромок Технология облицовки керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками на растворе сплошных прямолинейных поверхностей стен при толщине шва свыше 2 мм полов по готовым маякам Технология, виды и	Разметка и провешивание внутренних и наружных поверхностей стен под облицовку плиткой Установка маяков и выравнивающих скоб Резка под нужный размер и сверление плитки для облицовки внутренних и наружных поверхностей Увлажнение плитки и нанесение клеящего раствора. Устройство выравнивающего слоя Установка плиток облицовываемую поверхность Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом Облицовка керамическими, стеклянными, асбестоцементными и другими плитками Облицовка полов плитами из литого камня Облицовка плиткой внешних поверхностей зданий и сооружений Проверка вертикальности горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной поверхности внутренних частей зданий Заполнение швов (затирка) между

	горизонтальность облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий Применять способы резки под нужный размер и сверления плитки Применять способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности Пользоваться средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения плиточных работ Применять технологию заполнения швов между плитками, уплотнения и сглаживания швов и затирки облицованной поверхности Применять технологию заполнения швов между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания швов, затирки Применять требования производственной санитарии при производстве облицовочных работ Применять требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной, промышленной безопасности и электробезопасности при производстве облицовочных работ Применять средства индивидуальной защиты при производстве облицовочных работ Применять принципы бережливого производства при выполнении облицовочных работ	правила использования инструментов для облицовки выступов, ниш, углов между стеной и полом Технология облицовки полов плитами. литого камня Технология облицовки внешних поверхностей зданий и сооружений Правила и способ проверки вертикальности Горизонтальности облицованной плиткой поверхности Правила и способы резки под нужный размер и сверления плитки Правила и способы нанесения клеящего раствора и установки плитки на вертикальные и горизонтальные поверхности Технология заполнения швов (затирки) и очистки облицованной поверхности внутренних частей зданий Технология заполнения швов (затирки) между плитками специальными составами, уплотнения и сглаживания Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по облицовке внутренних и внешних поверхностей зданий и сооружений плиткой Нормативная трудоемкость выполнения отдельных операций при производстве внутренних и наружных	плитками специальными составами, уплотнение и сглаживание швов

		облицовочных работ Нормы расхода материалов при производстве внутренних и наружных облицовочных работ Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства внутренних и наружных облицовочных работ, правила использования Требования в области охраны окружающей среды Требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, пожарной промышленной безопасности и электробезопасности при проведении облицовочных работ Опасные и вредные производственные факторы при проведении облицовочных работ Правила производственный санитарии при проведении облицовочных работ Правила оказания первой помощи пострадавшему при несчастном случае на производстве Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при проведении облицовочных работ	

1.1. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
222	ПМ 04. «Выполнение работ по профессии облицовщик-плиточник» введен в образовательную программу по запросу ООО СЗ «Пересвет- Юг». Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических умений и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности для получения квалификации рабочего, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	6	6
Всего	222	222

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ.	12	12	12	12	-	-		
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение облицовочно-плиточных работ.	24	24	24	24	-	-		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	6	6						
	Всего:	222	222	222	72	-	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ		12	
МДК 04.01 Технологии выполнения облицовочно-плиточных работ		36	
Тема 1.1.	Содержание	6	

Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	1. Организация рабочего места плиточника. назначение и физические, механические и технологические свойства плиток		ПК4.1,ПК4.2,ПК4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2 Виды плиток их применение, требования к качеству плиточных работ.		
	3. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства.		
	4. Объемы работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.		
	5. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Составление перечня плитки и их применение.		
	Практическое занятие 2. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ		
Тема 1.2.	Содержание	6	
Подготовка поверхностей оснований под облицовку	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.		ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие 1. Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления.		
	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку.		
Учебная практика раздела 1		14	ПК 4.1, ПК 4.2

Виды работ 1. Подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для подготовительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 3. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работа 4. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой. 4. Подбор плитки и проверка её качества. 5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей. 6. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
Раздел 2. Выполнение облицовочно-плиточных работ		24	
Тема 2.1. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание		
	1. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.		ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
	2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей		
	3. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей в разбежку, шов в шов, и по диагонали		
	4. Облицовка углов, ниш и колонн плиткой.		
	5. Технологические процессы горизонтальной поверхности в разбежку, шов в шов, и по диагонали		
	6. Облицовка стыков между стеной и полом.		
	7. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.		
	9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.		
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных поверхностей.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		

	Практическое занятие 2. Разработка последовательности технологических операций по выполнения работ для горизонтальных поверхностей.		
	Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений.		
	Практическое занятие 4. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей.		
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Подготовка площадки, рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для облицовочных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. 3 Расчеты объемов работ в соответствии с заданием. 4. Приготовление состава для облицовки поверхности и затирки швов 5. Облицовка вертикальных поверхностей в разбежку, шов в шов, и по диагонали 6. Облицовка горизонтальной поверхности в разбежку, шов в шов, и по диагонали 7. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.. 8. Проверка качества облицованной поверхности 9. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		58	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4,3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09
Производственная практика Виды работ 1 Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения облицовочных работ по в соответствии с инструкциями и регламентами 2. Подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя. 3. Устройство сплошных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором 4. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами в соответствии с заданием. 5. Устройство сплошных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором 6. Выполнение технологических операций и приемов работ		108	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09

по устройству плинтусов		
7. Выполнение затирки швов		
8. Уход за свежеложенным покрытием.		
9. Контроль качества облицованной поверхности		
10. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды		
Промежуточная аттестация	6	
Всего	222	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.
6. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
7. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
8. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовку рабочего места, оборудование и материалы к проведению облицовочных работ.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных работ в соответствии с инструкциями и регламентами, Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 4.2. Выполнять подготовку плитки, растворы, поверхность и приспособления для проведения облицовочных работ.	Выполнение работ по подготовке плитки, растворов, поверхности и приспособления в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой. Сортировка плитки Приготовление растворов,	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка

	сухих смесей и мастик	результатов
ПК 4.3. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по облицовки горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Облицовка выступов, ниш, углов между стеной и полом Облицовка различными плитками иплитами. Проверка вертикальности горизонтальности облицованной плиткой поверхности внутренних частей зданий Заполнение швов (затирка) и очистка облицованной поверхности внутренних частей зданий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации - межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия -профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

Индекс УП/ПП	ПМ (индекс, наименование)	Вид практики (учебная/ производстве нная)	Тип (этап) практики (при наличии)	Семест р	Объем в часах
УП.01.01	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно- обшивочных конструкций	Учебная практика		1	72
УП 02.01	ПМ .02 Выполнение малярных и декоративно- художественны х работ	Учебная практика		3	72
УП.03.01	ПМ.03Выполне ние работ по профессии маляр строительный	Учебная практика		2	72
УП.04.01	ПМ.04* Выполнение работ по профессии Облицовщик- плиточник 15220	Учебная практика		4	72
		Всего УП	X	X	288

ПП.01.01	ПП.01.01 Выполнение монтажа каркасно- обшивных конструкций	Производстве нная практика		2	108
ПП.02.01	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно- художественны х работ	Производстве нная практика		3	108
ПП.03.01	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Маляр строительный	Производстве нная практика		2	108
ПП.04.01	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Облицовщик- плиточник 15220	Производстве нная практика		4	108
		Всего ПП	X	X	432
		Итого практики	X	X	720

2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций

УП 02.01 ПМ .02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ

УП.03.01 ПМ.03Выполнение работ по профессии маляр строительный

УП.04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ..	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....	
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики	
2.2. Структура учебной практики	
2.3. Содержание учебной практики	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации учебной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

УП.01.01 Учебная практика Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	МДК.01.01 Технология работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций
УП 02.01 Учебная практика Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	МДК.02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
УП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Маляр строительный/Монтажник каркаснообшивных конструкций	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный/Монтажник каркаснообшивных конструкций
УП.04.01 Учебная практика	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Облицовщик- плиточник 15220/Штукатур 19727	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Облицовщик- плиточник 15220/Штукатур 19727

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
ПК 3.1.	Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 3.2.	Подготавливать поверхности к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование и материалы к проведению облицовочных работ
ПК 4.2	Подготавливать плитку, растворы, поверхности и приспособления для проведения облицовочных работ
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, поверхностей зданий и сооружений.

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ВД 01», «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ ВД 02», «Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный ВД 03», «Выполнение работ по профессии рабочего Облицовщик-плиточник ВД 04».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей ООО СЗ Пересвет- Юг», обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Монтажа каркасно-

	обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Выполнения подготовительных работ, производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
ВД 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; соблюдения требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
ВД 03Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный	Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ. Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности. Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности. Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами. Уход за инструментами и оборудованием. Очистка поверхностей. Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов. Приготовление растворов для шпатлевания. Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания.
Выполнение работ по профессии рабочего Облицовщик-плиточник15220	Получение сменного задания на проведение облицовочных работ. Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ. Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности. Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в

	темное время суток. Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ. Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами. Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой. Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой. Сортировка плитки. Выравнивание и подточка кромок плитки. Приготовление растворов, сухих смесей и мастик. Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Установка навесов для емкостей с клеящим раствором. Укладка укрывного материала для паллета с плиткой. Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ.

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
УП. 04.01	ПК 4.1	- Получение сменного задания на проведение облицовочных работ - Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ - Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности - Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при	ПМ 04.	36	По запросу работодателя ООО СЗ Пересвет- Юг»

		проведении облицовочных работ • Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток • Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами			
	ПК 4.2 Подготавливают плитку, растворы, поверхности и приспособления для проведения облицовочных работ	• Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой • Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой • Сортировка плитки • Выравнивание и подточка кромок плитки • Приготовление растворов, сухих		36	

		смесей и мастик • Натягивание и обмазка металлической сетки раствором • Установка навесов для емкостей с клеящим раствором • Укладка укрывного материала для паллета с плиткой • Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП.01.01	72	концентрированно	1	Дифференцированный зачёт
УП.02.01	72	концентрированно	3	Дифференцированный зачёт
УП.03.01	72	концентрированно	2	Квалификационный экзамен
УП.04.01	72	концентрированно	4	Квалификационный экзамен
Всего УП	288	X	X	X

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. ПМ 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций				72
ПК 1.1 ПК 1.2.	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных ПК 2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов конструкций	Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	2
			Тема 1.2. Подготовка различных поверхностей к монтажу КОК	7
			Тема 1.3 Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	14

			Тема 1.4 Монтаж каркасно- обшивных конструкций сложной геометрическ ой формы	14
			Тема 1.5 Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатн ых гипсоволокн истых листов или цементно- минеральных плит.	7
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				44
ПК 1.3 ПК 1.4.	Раздел 2. Отделка каркасно- обшивных конструкций	1. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций 2. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Тема 2.1. Бескаркасная облицовка стен	7
			Тема 2.2 Заделка стыков и мест сопряжений, финишная отделка поверхности й	7
			Тема 2.3 Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	7
			Дифференци рованный зачет	7
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				28

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименован ие тем учебной практики	Обье м часов
УП 02.01. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ				72
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4.	Раздел1. Выполнение малярных работ	1. Выполнять подготовительные работы по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; 2. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом; 3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	7
			Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	9
			Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	9
			Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	11
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				36
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4.	Раздел2. Выполнение обойных работ	1. Выполнять работу по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; 2. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; 3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ	7
			Тема 2.2. Производство обойных работ	11
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				18

ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4.	Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	1. Выполнять подготовительные работы по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; 2. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей 3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	7
			Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок.	11
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3				18

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 03. Пм 03 монтажа каркасно-обшивных конструкций				72
ПК 3.1 ПК 3.2.	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Выполнять монтаж металлических и деревянных каркасов КОК	Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	2
			Тема 1.2. Подготовка различных поверхностей к монтажу КОК	7
			Тема 1.3 Монтаж металлических	7

			х и деревянных каркасов каркасно- обшивных конструкций	
			Тема 1.4Монтаж строительны х листовых и плитных материалов каркасно- обшивных конструкций	7
			Тема 1.4 Монтаж каркасно- обшивных конструкций	21
			Тема 1.5 Заделка стыков и мест сопряжения	7
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 51				
ПК 3.4 ПК 3.5.	Раздел 2 Выполнение монтажа бескаркасных обшивных конструкций		Тема2.1 Монтаж гипсовых пазогребнев ых плит	10
			Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	11
			Дифференци рованный зачет	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				21

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименова ние тем производст венной	Объем часов

			практики	
УП 04.01. ПМ 04.01 Выполнение работ по профессии рабочего Штукатур				
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4	Раздел 1 Выполнение штукатурных работ	Выполнять подготовительные работы по организации рабочего места при производстве штукатурных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнять провешивание поверхностей, очистение, обеспыливание, грунтование. Выполнять насечки, установку штукатурной сетки и рустовочных профилей, закладной арматуры, расшивку швов. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда	51
				2
			Тема 1.2. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ	14
			Тема 1.3 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	7
			Тема 1.4 Оштукатуривание поверхностей различной сложности.	28
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				51
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК4.3 ПК4.4., ПК 4.5	Раздел 2. Выполнение работ по ремонту штукатурок.	Выполнять ремонт и восстановление оштукатуренных поверхностей	Тема 2.1 Ремонтные работы при выполнении штукатурных работ	14
			Дифференцированный зачет	-
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				14
Всего				72

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 01. ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		72
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		44
Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание	9
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, техника безопасности и охрана труда. Электро- и пожаробезопасность.	
Тема 1.2. Подготовка различных поверхностей к монтажу КОК	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ.	
Тема 1.3. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание	14
	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов.	
Тема 1.4. Монтаж каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы	Содержание	14
	Изготовление шаблонов. - Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. - Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы. - Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.	

Тема 1.5. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.	Содержание	7
	Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.	
Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций		21
Тема 2.1. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	7
	Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов	
Тема 2.2 Заделка стыков и мест сопряжений, финишная отделка	Содержание	7
	Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания.	
Тема 2.3 Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание	14
	Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 02.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ ПМ02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
Раздел1. Выполнение малярных работ		36 часов

Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание	
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при производстве малярных работ. 2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе	
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание	
	1. Приготовление грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение окрасочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Подбор колера.	
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание	
	1. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 2. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами.	
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание	
	Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды при окраске фасадов. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	
Раздел 2. Выполнение обойных работ		18 часов
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание	
	1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.	
Тема 2.2. Производство обойных работ	Содержание	
	Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей		18 часов
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание	
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. 2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	
Тема 3.2. Выполнение различных видов декоративно-художественных отделок.	Содержание	
	1. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Ремонт и восстановление декоративно-	

	художественных отделок	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 03. ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		72
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		44
Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание	9
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, техника безопасности и охрана труда. Электро- и пожаробезопасность.	
Тема 1.2. Подготовка различных поверхностей к монтажу КОК	Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. Разметка поверхностей Подготовка различных поверхностей для выполнение конкретных видов работ.	
Тема 1.3 Подготовка металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций	Содержание	7
	Подготовка металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций Приклеивание уплотнительной ленты к металлическим профилям Подготавливать элементы деревянного каркаса необходимой длины и размера.	
Тема 1.4. Подготовка строительных листовых и материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание	7
	Подготовка строительных листовых материалов Подготовка поверхностей для устройства листовых материалов.	
Тема 1.4. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание	21
	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов.	
Тема 1.4 Заделка	Содержание	7

стыков и мест сопряжения.	Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.	
	Установка защитных уголков. Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Заделка стыков и мест сопряжений шпаклевания поверхностей. Шлифовка поверхностей	
Раздел 2. Бескаркасная облицовка		35
Тема 2.1 Монтаж гипсовых пазогребневых плит	Содержание	14
	Подготовка строительных плитных материалов к монтажу гипсовых пазогребнев плит Подготовка поверхностей для устройства гипсовых пазогребневых плит. Приготовление монтажных растворов Приклеивание строительных плитных материалов	
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	14
	Подготовка строительных листовых материалов к монтажу бескаркасных облицовок. Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. Приготовление монтажных растворов Приклеивание строительных листовых материалов	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Виды работ	Объем часов
1	2	3
ПМ 04. Выполнение работ по профессии Штукатур		72
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ		51
Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда	Содержание: Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, техника безопасности и охрана труда. Электро- и пожаробезопасность	2
Тема 1.2 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание вручную	Содержание: 1 Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом.. Подготовка стен и материалов к оштукатуриванию. Расчет потребности материала для оштукатуривания помещений Устройство сетчато-армированных конструкций Устройство марок и маяков	14
Тема 1.3 Приготовление растворов и растворных смесей для оштукатуривания.	Содержание: Приготовление растворных смесей вручную и механизированным способом по заданному составу. Определение подвижности раствора Приготовление растворов из сухих растворных смесей с помощью дрели. Определение подвижности раствора	7
Тема 1.4 Отштукатуривание поверхностей различной сложности.	Содержание: 1.Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения растворов на поверхность. 2.Нанесение штукатурных растворов на поверхности ручным и механизированным способом 3. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 4 Отштукатуривание поверхностей простой, улучшенной, высококачественной штукатуркой вручную и механизированным способом . 5 Оштукатуривание оконных и дверных проемов и откосов 6.Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. 7Контроль качества выполненных работ	28

Раздел 2. Выполнение работ по ремонту штукатурок		14
Тема 2.1 Ремонтные работы при выполнении штукатурных работ	Содержание:	
	1.Выполнение ремонта фасадов Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды при ремонте фасадов. 2. Выявление и устранение дефектов штукатурки (отбивка старой штукатурки, расшивка трещин, очистка, смачивание поверхности). 3.Ремонт штукатурных покрытий.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская «Малярных работ», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной образовательной программы по данной профессии.

Зоны «Штукатурных работ», «Малярных работ».

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
- 2.Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
- 3.Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
- 6.Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 7.Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 7.Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится *как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)* при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП.01.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности	оценка выполнения задания (дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике

		труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	
УП 02.01	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
	ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом.	

	обоями поверхностей различными способами	Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	
	ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно -	

		художественной отделки поверхностей.	
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	
УП.03.01	ПК 3.1	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение правил складирования и транспортирования материалов и изделий для малярных работ. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов
	ПК 3.2.	Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	
	ПК 3.3	Выполнение работы по шпаклеванию составов в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия. Выполнение нанесения и разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованием к категории качества поверхности. Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками,	

		краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	
	ПК 3.4	Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых составов для обоев. Выполнение работы по оклейке обоями. Оклеивает поверхности обоями. Обеспечивает безопасность труда при оклеивании поверхностей	
УП.04.01	ПК 4.1 ПК 4.2	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение сборки и установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение работ по приготовлению штукатурных растворов в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом Выполнение ремонта штукатурки, оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной практике: оценка процесса, оценка результатов

		штукатурки, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта оштукатуриваемой поверхности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность использования	оценка выполнения задания (дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике

		информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- ПП.01.01 ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций
- ПП 02.01 ПМ .02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
- ПП.03.01 ПМ.03Выполнение работ по профессии маляр строительный
- ПП.04.01 ПМ.04 Выполнение работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:	
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики	
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики	
2.2. Структура производственной практики.....	
2.3. Содержание производственной практики.....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..	
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
3.3. Общие требования к организации производственной практики	
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

ПП.01.01 Учебная практика Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	МДК.01.01 Технология работ по возведению и отделке каркасно-обшивных конструкций
ПП 02.01 Учебная практика Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно- художественных работ	МДК.02.01 Технология работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей
ПП.03.01 Учебная практика	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Маляр строительный/Монтажник каркаснообшивных конструкций	МДК.03.01 Выполнение работ по профессии Маляр строительный/Монтажник каркаснообшивных конструкций
ПП.04.01 Учебная практика	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Облицовщик- плиточник 15220/Штукатур 19727	МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии Облицовщик- плиточник 15220/Штукатур 19727

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	Наименование ОК / ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

	антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций
ПК 1.2.	Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
ПК 1.3.	Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций
ПК 1.4.	Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
ПК 2.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
ПК 2.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
ПК 2.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК. 2.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.
ПК 3.1.	Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 3.2.	Подготавливать поверхности к окрашиванию и оклеиванию обоями
ПК 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование и материалы к проведению облицовочных работ
ПК 4.2	Подготавливать плитку, растворы, поверхности и приспособления для проведения облицовочных работ
ПК 4.3	Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, поверхностей зданий и сооружений.

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций ВД 01», «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ ВД 02», «Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный ВД 03», «Выполнение работ по профессии рабочего Облицовщик-плиточник 15220 ВД 04».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателя ООО СЗ «Пересвет- Юг», обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	Практический опыт / умения
ВД 01Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК. Монтажа

	перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов. Монтажа каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции). Выполнения подготовительных работ, производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
ВД 02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; соблюдения требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ
ВД 03Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный	Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения малярных работ. Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности. Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении малярных работ. Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в условиях недостаточной освещенности. Транспортировка и складирование строительных материалов, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами. Уход за инструментами и оборудованием. Очистка поверхностей. Удаление старой краски, шпатлевки, штукатурки с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Установка защитных материалов для предохранения поверхностей от набрызгов составов. Приготовление растворов для шпатлевания. Грунтование поверхностей разного типа для последующего шпатлевания.
Выполнение работ по профессии рабочего Облицовщик-плиточник15220	Получение сменного задания на проведение облицовочных работ. Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ. Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности. Проверка наличия и исправности оборудования, инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ. Проверка исправности электропроводки для подключения

	электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток. Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ. Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами. Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой. Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой. Сортировка плитки. Выравнивание и подточка кромок плитки. Приготовление растворов, сухих смесей и мастик. Натягивание и обмазка металлической сетки раствором. Установка навесов для емкостей с клеящим раствором. Укладка укрывного материала для паллета с плиткой. Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ.

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов	Обоснование увеличения объема практики
П. 04.01	ПК 4.1	- Получение сменного задания на проведение облицовочных работ - Проверка наличия и исправности средств индивидуальной защиты, необходимых для проведения облицовочных работ - Подготовка рабочего места к началу смены и его уборка в конце смены в соответствии с требованиями охраны труда, промышленной безопасности - Проверка наличия и исправности оборудования,	ПМ 04.	36	По запросу работодателя ООО СЗ Пересвет- Юг»

		инструментов, применяемых при проведении облицовочных работ • Проверка исправности электропроводки для подключения электроинструментов и освещения рабочего места для работы в темное время суток • Проверка целостности, комплектности, количества, качества строительных материалов, необходимых для выполнения облицовочных работ Проверка и складирование строительных материалов в зоне производства облицовочных работ, в том числе посредством управления грузоподъемными механизмами			
	ПК 4.2 Подготавливают плитку, растворы, поверхности и приспособления для проведения облицовочных работ	• Очистка и подготовка наружных и внутренних поверхностей зданий под облицовку плиткой • Выравнивание поверхностей, подлежащих облицовке плиткой • Сортировка плитки • Выравнивание и подточка кромок плитки		36	

		• Приготовление растворов, сухих смесей и мастик • Натягивание и обмазка металлической сетки раствором • Установка навесов для емкостей с клеящим раствором • Укладка укрывного материала для паллета с плиткой • Установка (перестановка) подмостей для выполнения плиточных работ			
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
ПП.01.01	108	концентрированно	2	Дифференцированный зачёт
ПП 02.01	108	концентрированно	3	Дифференцированный зачёт
ПП.03.01	108	концентрированно	2	Квалификационный экзамен
ПП.04.01	108	концентрированно	4	Квалификационный экзамен
Всего ПП	432	X	X	X

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
ПП 01. ПМ 01	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций			108

ПК 1.1 ПК 1.2.	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных ПК	Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	3
		2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов конструкций	Тема 1.2. Подготовка различных поверхностей к монтажу КОК	7
			Тема 1.3 Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	21
			Тема 1.4 Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	14
			Тема 1.5 Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.	14
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				59
ПК 1.3 ПК 1.4.	Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций	1. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Тема 2.1. Бескаркасная облицовка стен	14

		2. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Тема 2.2 Заделка стыков и мест сопряжений, финишная отделка поверхностей	14
			Тема 2.3 Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	14
			Дифференцированный зачет	7
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				49
Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 02.01 Выполнение малярных и декоративно–художественных работ ПМ 02. Выполнение малярных и декоративно–художественных работ				108
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4.	Раздел 1. Выполнение малярных и декоративно–художественных работ	1. Выполнять подготовительные работы по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; 2. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом; 3. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. 4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	14
			Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	10
			Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	14
			Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	20
			Тема 1.5. Подготовительные работы при производстве обоевых работ	14
			Тема 1.6 Производство обоевых работ	19

			Тема 1.7 Цвет в лакокрасочных покрытиях	10
			Тема 1.8 Выполнение различных видов декоративно- художественных отделок.	7
ВСЕГО				108

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименован ие тем учебной практики	Объе м часов
ПП 03.01ПМ 03.01. Выполнение работ по профессии маляр строительный				108
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3.	Раздел1. Выполнение малярных работ	1. Выполнять подготовительные работы по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; 2. Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную 3.. Выполнять работу по окрашиванию поверхностей различными способами;	Тема 1.1.. Водное занятие. Техника безопасност и и охрана труда	3
			Подготовитель ные работы при производстве малярных работ	7
			Тема 1.2. Шпаклевание поверхности	21
			Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами	14
			Тема 1.3. Окраска поверхностей не водными составами	14
			Тема 1.4. Окраска цнаружных поверхностей	14

ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				73
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4.	Раздел2. Выполнение обойных работ	1. Выполнять работу по подготовке клеевых составов 3. Выполнять работу по оклеиванию обоями поверхностей различными способами;	Тема 2.1. Подготовитель ные работы при производстве обойных работ	7
			Тема 2.2. Производство обойных работ	21
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена				6
РАЗДЕЛУ 2				ВСЕГО ПО 35

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименова ние тем производст венной практики	Объем часов
ПП 04.01. Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур				
ПК 4.1, ПК 4.3	Раздел 1 Выполнение штукатурных работ	Выполнять подготовительные работы по организации рабочего места при производстве штукатурных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнять провешивание поверхностей очищение, обеспыливание грунтование Выполнять насечки, установку штукатурной сетки и рустовочных профилей, закладной арматуры, расшивку швов. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом	Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасност и и охрана труда	78
			Тема 1.2 Подготовка различных поверхносте й под оштукатури вание вручную Тема 1.3 Приготовле ние растворов и растворных смесей для оштукатури вания . Тема 1.4 Отштукатур ивание поверхносте й различной сложности	

			ручным и механизированным способом	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1				78
ПК 4.3	Раздел 2. Выполнение работ по ремонту штукатурок		Тема 2.1 Ремонтные работы при выполнении штукатурных работ	24
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена				6
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2				24
Всего				108

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПП 01. ПМ 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		108
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		59
Тема 1.1. Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда.	Содержание	3
	Инструктаж по Т.Б и охрана труда, организации рабочего места. Электро- и пожаробезопасность.	
Тема 1.2. Подготовка различных поверхностей к монтажу КОК	Содержание	7
	Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей. Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования	
Тема 1.3. Монтаж	Содержание	21

строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.	
Тема 1.4. Монтаж каркасно- обшивных конструкций сложной геометрической формы	Содержание	14
	Изготовление шаблонов.	
	- Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок. Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы. - Разметка поверхностей. Установка элементов каркасов сложных конструкций. - Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	
Тема 1.5. Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.	Содержание	14
	Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола. - Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит. - Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.	
Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций		49
Тема 2.1. Бескаркасная облицовка стен	Содержание	14
	Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов	
Тема 2.2 Заделка стыков и	Содержание	14

мест сопряжений, финишная отделка	Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания.	
Тема 2.3 Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов. - Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 02.01 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ ПМ02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ		
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание 1. Правила организации рабочего места и техники безопасности при производстве малярных работ. 2. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе	14
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	Содержание 1. Приготовление грунтовочных и окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение окрасочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Подбор колера.	10
Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание 1. Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. 2. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами.	14
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды при окраске фасадов. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ.	20
Тема 1.5	Содержание	14

Подготовительные работы при производстве обоевых работ	1. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений.	
Тема 1.6 Производство обоевых работ	Содержание Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.	19
Тема 1.7 Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание 1.Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. 2.Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.	10
Тема 1.8 Выполнение различных видов декоративно-художественных отделок.	Содержание 1.Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ 2.Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	7
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
УП 03.01 Пм 03.01 Выполнение работ по профессии маляр строительный		
Раздел1. Выполнение малярных работ		73
Тема 1.1. Первое занятие. Техника безопасности и охрана труда	Содержание Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, техника безопасности и охрана труда. Электро- и пожаробезопасность при производстве малярных работ.	3
Тема 1.2. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ	7
Тема 1.4. Шпаклевание поверхности	Содержание Приготовление грунтовочных и шпаклевочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпаклевочных составов на различную поверхность Расчет потребности материала для шпаклевания помещений	21
Тема 2.1.	Содержание	14

Окраска поверхностей водными составами	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. Нанесение окрасочных составов на поверхность ручным Подбор колера и смешивания пигментов для составления тональной гаммы.	
Тема 2.2. Окраска поверхностей неводными составами	Содержание Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения на поверхность . лакокрасочных материалов 2Нанесение окрасочных составов на поверхности. Окраска поверхностей неводными составами окрасочных материалов	14
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	Содержание Окраске фасадов различными составами. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды при окраске фасадов. Контроль качества выполненных работ	14
Раздел 2 Выполнение обойных работ		35
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ	Содержание 1.Подготовка материалов к оклеиванию. .2Дозирование и перемешивание материала при приготовлении клеевых растворов по заданной рецептуре 3Расчет потребности клея и обоев для оклеивания помещений. Нанесение клеевого состава на поверхности	7
Тема 2.2. Производство обойных работ	Содержание Подготовка, использование инструментов и приспособлений для обойных работ. Оклеивание стен и потолков обоями без пузырей и отслоений. Удаление пятен на оклеенных поверхностях	21
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		6

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	Содержание работ	Объем, ак.ч.
ПМ 04. Выполнение работ по профессии Штукатур		108
Раздел 1. Выполнение штукатурных работ		78
Тема 1.1 Вводное занятие. Техника безопасности и охрана труда	Содержание:	
	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, техника безопасности и охрана труда. Электро- и пожаробезопасность	7
Тема 1.2 Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание вручную	Содержание:	
	-Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкции	14
Тема 1.3 Приготовление растворов и растворных смесей для оштукатуривания .	Содержание:	14
	Приготовление растворных смесей вручную и по заданному составу.	
	Определение подвижности раствора	
Тема 1.4 Отштукатуривание поверхностей различной сложности ручным и механизированным способом	Приготовление растворов из сухих растворных смесей с помощью дрели. Определение подвижности раствора	
	Содержание:	43
	1.Подбор и использование инструментов и приспособлений для нанесения растворов на поверхность. 2.Нанесение штукатурных растворов на поверхности ручным и механизированным способом 3. Оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. 4. Оштукатуривание оконных и дверных проемов и откосов 5.Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. Контроль качества выполненных работ	
Тема 2.1 Ремонтные работы при выполнении штукатурных работ	Содержание:	24
	1.Выполнение ремонта фасадов Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды при ремонте фасадов. 2. Выявление и устранение дефектов штукатурки (отбивка старой штукатурки, расшивка трещин, очистка, смачивание поверхности).	

	3.Ремонт штукатурных покрытий.	
Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена		6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики обеспечивает безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И. Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
- 2.Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
- 3.Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
- 6.Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 7.Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.
- 7.Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП. 01.01	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	
ПП 02.01	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; оценка портфолио (аттестационные листы,

	отделке поверхностей зданий и сооружений.	расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 2.2. Выполняют работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами и	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	
	ПК 2.3. Выполняют декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами и.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение	

		декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	
	ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	
ПП. 03.01	ПК 3.1	Выполнение работы по подготовке рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение правил складирования и транспортирования материалов и изделий для малярных работ. Техника безопасности при работе с материалами и инструментами.	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачет по практике; квалификационный экзамен. (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)
	ПК 3.2.	Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски. Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	
	ПК 3.3	Выполнение работы по шпаклеванию составов в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия. Выполнение нанесения и разравнивание шпатлевочных составов в соответствии с требованием к категории качества поверхности. Выполнение работы по окрашиванию	

		поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание филенки без подтушевывания. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами	
	ПК 3.4	Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых составов для обоев. Выполнение работы по оклейке обоями. Оклеивает поверхности обоями. Обеспечивает безопасность труда при оклеивании поверхностей	
ПП. 04.01	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение сборки и установки строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. Выполнение работ по приготовлению штукатурных растворов в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом Выполнение ремонта штукатурки, оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, подготовка материалов и инструментов	оценка выполнения производственного задания (аттестационные листы, дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике; квалификационный экзамен; оценка портфолио (аттестационные листы, свидетельства, сертификаты характеристики, отзывы, грамоты)

		для выполнения ремонта оштукатуриваемой поверхности в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в	оценка выполнения задания (дневник) и задания по практике (отчет); зачёт по практике	

		профессиональной деятельности необходимой технической документации.	

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

**«ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

«ОП.05ОСНОВЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА»

**«ОП.06ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	– получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания;	– комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05	– осуществлять коммуникацию, передавать информацию на	– особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов;

	государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;	– роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06	– толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и	– сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в самые сложные периоды истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений

	культурных проблем с мировыми;	социально-экономического и культурного развития России;
ОК 07	– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;	– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
ОК 09	– применять информационно-коммуникационные технологии; – преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности	– сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	
в т.ч. в форме практической подготовки		
в т. ч.:		
теоретическое обучение	22	
практические занятия	10	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение Россия и мир в новейшее время	Содержание учебного материала	2 / 0	
	1.Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2.Характеристика основных этапов становления современного мира. 3.Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в том числе и России в XX - начало XXI в. 4.Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		12 / 0	
Тема 1.1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе. 2. Изучение экономики в начале 80-х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Стагнация экономика. Планы и их преодоления. 3.Политическая система в начале 80-х гг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Кризис командно-административной системы. 4. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Рост оппозиционных настроений населения. 5.Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.	2 / 0	

	6. Нарастание негативных явлений во всех сферах жизни общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Пути развития отечественной науки и культуры. 2. Развитие международных контактов деятелей литературы, науки и искусства. 3. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 3. Масштабы приобщения к культуре широких масс населения.	2 / 0	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2 / 0	
	Практическое занятие №1 - Составление исторического кроссворда на тему: «Развитие науки и культуры в 70-е - 80-е гг. XX в.» -, Подготовка хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Внешняя политика СССР.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. 3. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 4. Падение авторитета СССР на международной арене.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Перестройка в СССР. (1981-1991 г.г.)	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Причины и предпосылки перестройки в СССР. Курс на обновление общества 2. Применение в историческом контексте понятий: «перестройка», «гласность», «плюрализм», «парад суверенитетов	2/0	

	В том числе практических занятий	2 / 0	ОК 09
	Практическое занятие №2 Поиск информации об изменениях в сфере экономики и общественной жизни в годы перестройки. Составление характеристики (политического портрета) М.С. Горбачева.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Россия как правопреемница СССР		6 / 0	
Тема 2.1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Изменения в Восточной Европе в 80-90х гг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 2. СССР и страны Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Потеря СССР прежних позиций в Восточной Европе. 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Распад СССР и образование СНГ.	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности. Государственная символика Российской Федерации. 2. Национальные конфликты . 3. Новоогаревский процесс. 4. Августовский путч 1991 г. и его провал.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие №3 1. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический	2 / 0	

	анализ произошедших в этот период событий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Суверенная Россия		8 / 0	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	2 / 0	OK 03 OK 04
	1. Провозглашение государственного суверенитета России (12 июня 1990 г.) 2. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. 4. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. 5. Второе президентство Б.Н. Ельцина.	1/ 0	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 3.2. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала	2 / 0	OK 03 OK 04
	1. Участие России в разрешении конфликтов на Балканах 1991-2010 гг.». 2. Внутригосударственный конфликт, замешанный на этноконфессиональной основе - события в Чечено-Ингушской АССР (Чеченской Республике) с лета 1991 г. по 11 декабря 1994 г. – т. е. начала проведения специальной операции с применением Вооруженных Сил, войск других министерств и ведомств России по разоружению незаконно созданных в Чечне воинских формирований и обеспечению территориальной целостности Российской Федерации.	1/ 0	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
Тема 3.3. Международные организации (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском	Содержание учебного материала	2 / 0	OK 03 OK 04
	1. Международные организации как субъекты международных отношений, их роль в создании системы безопасности в мире. Проблемы, перспективы обеспечения военно-политической безопасности в Европе. 2. Система учреждений и органов ООН по правам человека.	2 / 0	OK 05 OK 06 OK 07 OK 09

пространстве.	3.Система защиты прав человека в рамках ОБСЕ. 4.Региональные организации в обеспечении международной безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.4. Россия на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2 / 0	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1. Постсоветское пространство и геополитические приоритеты России. 2. Содружество Независимых Государств: проблемы и противоречия стратегического партнерства 3. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.	2 / 0	
Раздел 4. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		4 / 0	
Тема 4.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Содержание учебного материала	2 / 0	OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	1.Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2.Экономическая политика. 3.Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. 4.Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5.Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. 6. Президент Д.А. Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. Вновь избранный президент В.В. Путин.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Сохранение	Содержание учебного материала	2 / 0	

традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	1. Территориальная целостность государств в современном международном праве и ее обеспечение в Российской Федерации и на постсоветском пространстве. 2. Условия и факторы, влияющие на территориальную целостность государства, имеют внутренний и внешний характер. 3. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. 4. Проблемы и перспективы актуализации нравственных основ образования. 5. Глобализация, динамика культур и поиск новых ценностей	2 / 0	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		32	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Истории России, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В.В. История [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 20-е изд., доп. - М.: Академия, 2022. – 448 с.
2. Артемов, В.В. История Отечества. С древнейших времен до наших дней [Текст]: учебник/ В.В. Артемов. - 23-е изд., доп. - М.: Академия, 2022. – 384 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488818> (дата обращения: 18.07.2022).

2. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Интернет-журнал «Уроки истории» – URL: <http://www.urokiistorii.ru>
2. Интернет-журнал «Былые годы» – URL: <http://www.bg.stur.ru>
3. Интернет-журнал «История» – URL: <http://mes.igh.ru>
4. Интернет-журнал «Новейшая история России» – URL: <http://history.spbu>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды	– знает и понимает основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); – знает и понимает сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – знает и понимает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает и понимает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – знает и понимает роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – знает и понимает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

истории Отечества; – процессов, происходящих в послевоенный период; – направлений восстановления и развития СССР; – важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; – основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; – современных направлений социально-экономического и культурного развития России; – содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; – основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; – основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических	– умеет получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; – осуществляет поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; – ведет диалог и обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применяет исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – осуществляет коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; – правильно истолковывает содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работает с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; – читает карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; – осуществляет проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; – дает правильную оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;	Текущий контроль при проведении: письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

личностей; – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применять информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	– ориентируется в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; – самостоятельно оценивает и принимает решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; – применяет информационно-коммуникационные технологии; - преобразовывает текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).	

Приложение 2.2
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины*
 - 2.2. Содержание дисциплины*
- 3. Условия реализации дисциплины**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение*
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение*
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию

	ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54	54
в т. ч.:		
теоретическое обучение	2	
практические занятия	52	52
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Слесарные, сантехнические и электромонтажные/ сварочные работы		30/30	
Тема 1.1 Основы слесарных, сварочных/ электромонтажных работ	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 1: «Чтение и перевод технической документации «Слесарные работы»	2	
	Практическое занятие 2: «Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные/сварочные работы»	2	
	Практическое занятие 3: «Описание процесса монтажа сети освещения»	2	
	Практическое занятие 4: «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть/Методы сварки»	2	
	Практическое занятие 5: «Описание расходных материалов для электромонтажа/сварки»	2	
Тема 1.2 Основы санитарно-технических работ	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Не предусмотрено	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 6: «Описание процесса монтажа санитарно-технических систем»	2	
	Практическое занятие 7: «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
	Практическое занятие 8: «Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инструмент для монтажа и ремонта санитарно-технических систем»	4	
	Практическое занятие 9: «Описание расходных материалов для монтажа санитарно-	2	

	технических систем»		
Тема 1.3. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 10: «Описание ремонта инженерных систем»	2	
	Практическое занятие 11: «Описание инженерных систем зданий»	2	
	Практическое занятие 12: «Описание процесса комплексной замены инженерных систем»	2	
	Практическое занятие 13: «Описание процесса технического обслуживания и эксплуатации инженерных систем»	2	
Раздел 2 Техническая документация по компетенциям чемпионата профессионального мастерства		20/20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 2.1 Техническое описание компетенций	Содержание учебного материала	10	
		-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 14: «Знакомство с технической документацией компетенций «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии/Электромонтаж» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	6	
Тема 3.2 Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 15: «Введение лексических единиц обозначений на чертеже».	5	
	Практическое занятие 16: «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж/Сварочные технологии») в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы)	5	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт			
Всего:		54	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480- 4. — URL: <https://book.ru/book/945206>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406- 12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>

3. Нарочная, Е. Б., Английский язык для технических специальностей: учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12597-7. — URL: <https://book.ru/book/951814> 4. Голубев, А. П., Английский язык для

сварщиков : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10665-5. — URL: <https://book.ru/book/945990>

5. Анюшенкова, О. Н., Английский язык для сварщиков : учебник / О. Н. Анюшенкова. — Москва : КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-09998-8. — URL: <https://book.ru/book/943973>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Овчинников, В. В., Справочник сварщика : справочное издание / В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-406-12301-0. — URL: <https://book.ru/book/950678>

2. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.

3. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.

4. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей: учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>

5. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва: КноРус, 2020. — 286 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07527-2. — URL: <https://book.ru/book/932751>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщение сведения о себе; - заполнение документов в рамках олимпиадного движения; - чтение чертежи согласно ISO; - чтение техническое описания, задания; - применение в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения отделочных строительных и декоративных работ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).

Приложение 2.3
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
<i>1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	
2. Структура и содержание дисциплины	
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	
3. Условия реализации дисциплины	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся знаний, необходимых для принятия осознанных решений ситуациях, связанных с безопасностью и предотвращением опасностей, умения как правильно реагировать в экстремальных ситуациях и при возникновении различных опасностей и рисков в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06 ОК 07 ОК 08	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в	Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути

	профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.	обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36	20
в т. ч.:		
теоретическое обучение	16	
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		9 / 0	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	7 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	1 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6 / 0	
	1. Практическое занятие 1. Составление классификации чрезвычайных ситуаций 2. Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения. 3. Практическое занятие 3. Определение факторов прогнозирования техногенной катастрофы	6 / 6	

	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы военной службы		27 / 14	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	5 / 0	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации 2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	5/ 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	5 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Воинская присяга. Боевое знания воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. 3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 4. Воинская дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба	1/ 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	4 / 4	
	1. Практическое занятие 6. Определение и выполнение обязанностей и действий часового. 2. Практическое занятие 7. Составление внутреннего распорядка военнослужащего.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	5 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	1 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме	4 / 4	

	практической подготовки		
	1. Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки 2. Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй.	4 / 4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	5 / 4	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата.	1 / 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	4/4	
	1. Практическое занятие 10. Сборка и разборка автомата Калашникова. 2. Практическое занятие 11. Ведение стрельбы из автомата Калашникова.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	7 / 2	ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. 2. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть. 3. Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	5/ 0	
	В том числе практических и лабораторных занятий в форме практической подготовки	2/2	
	1. Практическое занятие 12. Демонстрация оказания первой медицинской помощи	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		36 / 24	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Безопасности жизнедеятельности в профессиональной деятельности, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО): Учебник, М.: КНОРУС, 2022, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности (СПО): Учебник. - М.: КНОРУС, 2022, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО). – М.: КНОРУС, 2021, <http://book.ru/> - электронная библиотека.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, М.: КНОРУС, 2024.

2. Сарычев А.С., Шимановская Я.В. Шимановская К.А. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф (СПО) – М.: КНОРУС, 2018, <http://book.ru/> - электронная библиотека.
3. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987. - 640 с.
4. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. -М.: Эксмо, 2009. - 608 с.
5. Сборник законов Российской Федерации. - М.: Эксмо, 2006. - 928 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; Основы военной службы и обороны государства; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России и символах воинской чести; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; Перечисление основных мероприятий ГО; Способы защиты населения от оружия массового поражения; Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооружённых Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей воинской службы; Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования. Оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Оказывать первую помощь пострадавшим.		

Приложение 2.4
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины*
 - 2.2. Содержание дисциплины*
- 3. Условия реализации дисциплины**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение*
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение*
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха; способной реализовывать сформированный потенциал физической культуры в последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Физическая культура» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54	54
в т. ч.:		
теоретическое обучение	4	
практические занятия	50	54
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы физической культуры		18/10	
Тема 1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1: «Составление комплекса физических упражнений для утренней гимнастики»	2	
	Практическое занятие 2: «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»		
Тема 1.2 «Занятия на тренажерах с целью совершенствования общей физической подготовки»	Содержание учебного материала	8//6	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
		8	
	«Упражнения на развитие выносливости»	2	
	«Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда»	2	
	«Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний»	2	
		*	
Раздел 2 Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		36/36	ОК 03 ОК 04 ОК 08
Тема 2.1 Легкая	Содержание учебного материала	18/18	

атлетика	Не предусмотрено	-	ПК 3.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	18	
	Практическое занятие 3: «Кросс по пересеченной местности. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	2	
	Практическое занятие 4: «Бег на 150 м в заданное время»	4	
	Практическое занятие 5: «Метание гранаты в цель»	2	
	Практическое занятие 6: «Прыжки на различные отрезки длинны»	2	
	Практическое занятие 7: «Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений»	2	
	Практическое занятие 8: «Развитие скоростно-силовых качеств»	2	
	Практическое занятие 9: «Развитие координации»	2	
	Практическое занятие 10: «Выполнение упражнений для развития различных групп мышц»	2	
Тема 2.2 Баскетбол	Содержание учебного материала	12/12	ОК 03 ОК 04 ОК 08 ПК 1.1
	Баскетбол		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 11: «Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места»	6	
	Практическое занятие 12: «Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе»	6	
Тема 2.3 Волейбол	Содержание учебного материала	12/10	ОК 03 ОК 04 ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Волейбол	10	
	«Техника перемещений, передачи мяча и отработка тактики игры»	6	
	«Совершенствование техники владения волейбольным мячом»	4	
		*	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		54	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева А.А. Физическая культура [Текст]: учебник/ А.А. Бишаева - 7-е изд. - М.: Академия, 2022. – 256 с.
2. Собянин Ф.И. Физическая культура [Текст]: учебник для СПО/Ф.И. Собянин.- Ростов н/Д: Феникс, 2022. -221 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России)

4. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура (СПО) / - Москва КноРус, 2015. 214. - ISBN 978-5-406-04313-4. <http://www.book.ru/book/916506>

5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура (СПО) / - Москва: КноРус, 2016. - 256. - ISBN 978-5-406-04754-5. URL: <http://www.book.ru/book/918488>

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> -роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; -основы здорового образа жизни; -условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; -средства профилактики перенапряжения.	-грамотность и правильность объяснения на конкретных примерах, какова роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - осознанность ценности здоровья и обоснованность выбора ЗОЖ; -правильность объяснения на конкретных примерах условий профессиональной деятельности и основных зон риска физического здоровья для профессии; - правильность и уверенность в использовании средств профилактики перенапряжений.	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- правильно использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - эффективно применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - использует средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.	- наблюдение; -практическое выполнение; -оценка результатов самостоятельной работы. -тестирование: в контрольных точках: на входе – начало учебного года, семестра; на выходе – в конце учебного года, семестра, -практическая проверка (использование ситуаций, в которых необходимо продемонстрировать свои знания в конкретной деятельности). дифференцированный зачет.

Приложение 2.5
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«СГ.05 Основы бережливого производства»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины*
 - 2.2. Содержание дисциплины*
- 3. Условия реализации дисциплины**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение*
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение*
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....**

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы бережливого производства» включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций ПК 3.1. Выполнять работы по подготовке рабочего места к окрашиванию и оклеиванию обоями	- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментальный бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства,	- знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства -пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.

	которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности;	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	26
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	
практические занятия	20	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы бережливого проектирования	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	8/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Терминология «Бережливого производства». Вытягивающая производная система и принцип «точно-во-время»	2/2	
	2. Системы бережливого производства в проектах. Производственная система Toyota: изучение принципов и инструментов TPS (Toyota Production System).	2/2	
	3. Определение потока создания ценности (value stream). Организация движения потока создания ценности. Вытягивающее (pull) поточное производство вместо выталкивающего (push).	2/2	
	4. Основные принципы встроенного качества. Развертывание функции качества QFD (Quality Function Deployment) или структурирование функции качества (СФК).	2/2	
Тема 2. Методы и инструменты преобразования организации в	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	8 /8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Процесс преобразования организации в бережливое производство. Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта.	2/2	

бережливое производство	2. Определение производительности бережливой линии, соответствующей спросу на продукцию. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. 3. Защита от ошибок - покэ-ека (poka-yoke); статистическое управление процессами SPC; анализ видов и последствий потенциальных отказов FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); процесс согласования производства части PPAP (Product Part Approval Process).	2/2	ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4/4	
	Практическое занятие 1 Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества	4 / 4	
Тема 3. Практические аспекты бережливого проектирования	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	8 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки		
	1. Подходы к разработке проектов бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства по Джеймсу Вумеку и Деннису Хоббсу: особенности внедрения и достигаемые результаты.	2	
	2. Система целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах. Комплексный показатель lean, учитывающий различные аспекты деятельности организации в области бережливого производства. Механизм реализации бережливых проектов.	2	
	3. Экономический эффект и эффективность от внедрения мероприятий по бережливому производству в организации, их оценка. (в форме практической подготовки)	2/2	
	Практическое занятие 2. Определение требуемых уровней производительности процесса и такта. Документирование сочетания технологических процессов и критериев качества. Суммирование	2/2	

	общего времени процесса.		
Тема 4. Организация внедрения модели бережливого производства на предприятии	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки		
	1. Виды моделей бережливого производства.	2	
	2. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства	2	
	3. Основные проблемы внедрения моделей бережливого производства	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		32/26	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бережливое производство: учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова [и др.]; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-11251-9. — URL: <https://book.ru/book/948328>

2. Курамшина, А. В. Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курам-шина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5- 406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

3. Косолапова Н.В. Охрана труда: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2024. — 181 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06520-4. — URL: <https://book.ru/book/929621>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Староверова К.О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования/ К.О. Староверова. – Москва: Издательство ЮРАЙТ, 2023г.

2. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.М. Минько. – Москва: Издательский центр «Академия», 2021 г.

3. Харачих Г.И. Специальная оценка условий труда: учебное пособие для СПО / Г.И. Харачих, Э.Н. Абильтарова, Ш.Ю. Абитова. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 г.

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - базовых понятий, условий и инструментов бережливого производства - современных методов развития производственных систем на основе изучаемых концепций. - принципов процессного подхода и инструментов для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. - организации рабочих групп по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве.	«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. составление таблиц и схем. Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - проводить анализ первичной информации по состоянию	«Отлично» -теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы

производственного потока в организации; - структурировать производственные потоки создания ценности в организации; - определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; - формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; - применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; - организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; - оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; - принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности.	предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

Приложение 2.6
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.01 Основы строительного черчения»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы СТРОительного черчения»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: освоение основных знаний о графической информации чертежей; развитие образного технического мышления и творческого потенциала личности; воспитание ответственности к профессиональной деятельности, воспитание самообразования; овладение умением чтения и выполнения чертежей, схем по профессии; формирование готовности использовать приобретённые знания в профессиональной деятельности. В результате освоения дисциплины студенты должны уметь читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ. Также они должны знать требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства, основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1.	- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие чертежи; Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ	- правила чтения рабочих чертежей

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42	24
в т. ч.:		
теоретическое обучение	14	
практические занятия	22	24
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформления чертежей			
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	1 / 0	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	1/0	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах			
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление	1 / 0	

	отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2 / 2	
	Практическое занятие 2 Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур	1/0	
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах			
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	3/ 0	
	В том числе практических занятий	2/ 2	
	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали. Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	1/0	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в	1 / 0	

	зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах		ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	4 / 4	
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.	2 / 2	
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах	1/0	
Тема 3.3. Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	3 / 0	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2 / 2	
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению. Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	1/0	

Раздел 4. Строительное черчение			
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2 / 2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4 / 4	
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2 / 2	
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 5. Основы технического рисования			
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2 / 2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4 / 4	
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2 / 2	
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	1	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали	1	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		42 / 24	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. [Гусарова Е.А.](#), [Митина Т.В.](#), [Полежаев Ю.О.](#), [Тельной В.И.](#), Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. – М.: Академия, 2022. – 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А.Гусарова. – М.: Академия, 2021. – 4-е изд. стер. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-9915-9 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>
2. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК – М.: Академия, 2017. – 319 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>
3. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

Приложение 2.7
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Основы СТРОИТЕЛЬНОГО материаловедения»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: формирование знаний об основных свойствах материалов и их видов; в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения; принципы выбора материалов для их применения при выполнении строительных работ; строение и свойства строительных материалов, нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1	- подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам.	- виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций. - новые, современные строительные материалы.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки

Объем образовательной программы учебной дисциплины	42	10
в т. ч.:		
теоретическое обучение	30	
практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов			
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Строительные материалы в зависимости от назначения.	2 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие 1. Выбор вида строительного материала в зависимости от назначения.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		6 / 0	
Тем 2.1. Физические свойства строительных материалов	Содержание учебного материала 1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	.	2 / 0	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	2 / 0	ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2 / 0	
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Природные строительные материалы		8 / 0	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала	6 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. Материалы и изделия из древесины. Повышение долговечности деревянных конструкций.	4 / 0	

	В том числе практических занятий	2 / 0	ПК 1.1 ПК 4.1
	Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		22 / 10	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Сырьё для производства керамических материалов, свойства керамических материалов. 2. Производство керамических материалов. Стеновые материалы: кирпич глиняный обыкновенный, кирпич строительный пустотелый, кирпич лёгкий, пустотелые камни стеновые. 3. Керамические материалы специального назначения: санитарно - техническая керамика, кислотоупорные керамические изделия, дорожный кирпич (дорожный клинкер). тугоплавкий кирпич.	4 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2. Металлические сплавы и изделия из них	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Процесс получения чугуна и стали, углеродистые и легированные стали. 2. Свойства углеродистой стали, структура и состав железоуглеродистых сплавов. 3. Термическая обработка стали, химико-термическая обработка стали. 4. Изделия из стали, применяемые в строительстве: стальной прокат, стальная арматура. 5. Цветные металлы и сплавы: алюминий и его сплавы, медь и её сплавы, титан и его сплавы, изделия из цветных металлов. 6. Защита металлов от коррозии: легированием, металлическими покрытиями, протекторная защита.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 4.3. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала	4 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Сырьевые материалы и основы технологии получения стекла. 2. Стекло и стеклянные изделия, применяемые в строительстве: листовое оконное стекло, увиолевое, теплопоглощающее, витринное, закаленное, армированное, трехслойное, волнистое стекло, узорчатое, цветное листовое стекло. 3. Стеклянные конструктивные изделия: стеклопакеты, огнезащитное стекло, профильное стекло, пеностекло, ситаллы	4 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.4. Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Гипсовые вяжущие вещества: строительный, высокопрочный гипс, ангидритовый цемент. 2. Магнезиальные вяжущие вещества: каустический магнезит, каустический доломит. 3. Воздушная строительная известь, обжиг, гашение, твердение. 4. Гидравлические вяжущие средства: гидравлическая известь, романцемент, портландцемент. 5. Разновидности портландцемента, портландцемент с активными минеральными добавками. 6. Глиноземистый цемент, расширяющиеся и безусадочные цементы.	4 / 4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 4. 5. Цементные бетоны	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	1. Материалы для приготовления бетона, способы обозначения состава бетона. 2. Свойства бетонной смеси, свойства бетона. Коррозия бетона. 3. Добавки к цементным бетонам и растворам. Твердение бетона в зимних условиях. 4. Легкие бетоны: на пористых наполнителях, беспесчаные. ячеистые.	3 / 2	

	5. Специальные виды бетонов: гидротехнический, фибробетон, жаростойкий, асфальтовый бетон, полимербетон, бетонополимер. Бетон для защиты от радиоактивного излучения.		ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Составление таблицы бетонов по составу и назначению	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Специальные виды бетонов: гидротехнический, фибробетон, жаростойкий, асфальтовый бетон, полимербетон, бетонополимер. Бетон для защиты от радиоактивного излучения.	1	
Тема 4.6. Железобетон и железобетонные изделия	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Железобетон, способы получения и свойства. 2. Монолитные железобетонные конструкции. 3. Сборные железобетонные конструкции: блоки для фундаментов, изделия для каркасов зданий, панели наружных и внутренних стен зданий, плиты перекрытия, стропильные балки, 4.Маркировки железобетонных изделий.	1 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся Маркировки железобетонных изделий.	1/0	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		42 / 10	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2022. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2022. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2022. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2023, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2022 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; - правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления; - составы бетонной смеси для приготовления ручным и механизированным способом; - виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и	Знает классификацию строительных материалов, основные свойства строительных материалов, естественные строительные материалы, искусственные строительные материалы; знает виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки; знает правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления знает составы бетонной смеси для	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

свойства; - виды и свойства материалов для арматурных работ; - виды, назначение и маркировку расходных материалов; - правила маркировки строительных конструкций.	приготовления ручным и механизированным способом; знает виды арматурной стали, ее маркировку, обозначения и свойства; знает виды, назначение и маркировку расходных материалов; правила маркировки строительных конструкций.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - подбирать требуемые материалы для каменной кладки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения каменных работ; - приготавливать бетонную смесь по заданному составу ручным и механизированным способом; - определять вид арматуры и штабелировать ее согласно маркировки; - рассчитывать количество строительных материалов для выполнения арматурных работ; - сортировать строительные конструкции по маркам.	Подбирать требуемые материалы для каменной кладки в соответствии с техническим заданием и технологической картой; рассчитывает количество строительных материалов для выполнения каменных работ в соответствии установленными нормами для данного вида работ; приготавливает бетонную смесь ручным и механизированным способом в соответствии заданным составом; рассчитывает количество строительных материалов для выполнения арматурных работ в соответствии с номенклатурой; сортирует строительные конструкции по маркам в соответствии с требованиями к складированию и транспортировке.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение 2.8
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП- .03 строительные машины и средства малой механизации»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: формирование знаний о комплексной механизации строительства; понятий: машины, оборудование, средства малой механизации, оснастка, инструмент и их место в технологических процессах строительства; изучение принципов классификации и индексации строительных машин; изучение устройства машин и направление их совершенствования; описание рабочего процесса, достоинств и недостатков машин, а также определение сменной производительности. Сформировать навыки рационального выбора машин, средств технологического оснащения при выполнении операций технологического процесса.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно- обшивных конструкций ПК 4.1. Подготавливать рабочее место, оборудование и материалы к проведению облицовочных работ	- выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ - выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;	- виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручного инструмента, ручных, приводных и полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; - виды, назначение и устройство электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; - виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для

		монтажа металлических конструкций.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	в т.ч. в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40	28
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		4 / 0	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнения каменных работ		12 / 12	
Тема 2.1. Машины	Содержание учебного материала в форме практической	8 / 8	ОК 01

и оборудование для приготовления строительных растворов	подготовки		ОК 02
	Дозаторы: весовые циклического действия, непрерывного действия, универсальные. Растворосмесители: циклические, гравитационные, принудительного действия. Бетоно - растворосмесительные установки	2/ 2	ОК 03
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6/ 6	ОК 04
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения каменных работ на строительной площадке.	6/6	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 06
Тема 2.2. Средства малой механизации для выполнения каменных работ	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	4 / 4	ОК 07
	1.Молоток-кирочка, растворная лопата, расшивки, причальные скобы, крученый причальный шнур толщиной, промежуточные маяки, шаблон в форме металлического угольника, отвес массой 0,3 кг, правило из дюралюминиевого профиля, складной метр, рулетка, бак для смачивания кирпича, переносной светильник с телескопической стойкой, поддон для кирпича, ведро металлическое, носилки, подмости каменщика. 2. Контрольно-измерительный инструмент при контроле и систематической проверке элементов кладки за вертикальностью и прямолинейностью конструкций.	4 / 4	ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК 1.1
Раздел 3. Машины и оборудование для бетонных и опалубочных работ		6 / 6	ПК 4.1
Тема 3.1. Машины и оборудование для бетонных работ	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6 / 6	ОК 01
	1. Бетонные установки: бетононасосы с периодической подачей, бетононасосы непрерывного действия.	2/ 2	ОК 02
	2. Машины и оборудование для укладки и распределения бетонной смеси: поворотные бадьи, неповоротные бадьи, перегрузочные бункера, накопительные бункера. 3. Оборудование для уплотнения бетонной смеси: вибраторы,		ОК 03
			ОК 04
			ОК 05
			ОК 06
			ОК 07
			ОК 09

	глубинные вибраторы, площадочные вибраторы, вакуумирование. 4. Оборудование для устройства опалубки: балочной, рамочной; стационарной, гидравлической самоподъемной, подъемной, подъемно-переставной; мелкоштучной, крупнопанельной; съёмной (многоразовой), несъёмной. 5. Стойка телескопическая для опалубки, захват для опалубки, опалубочная стойка, строительная стойка.		ПК 1.1 ПК 4.1
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4 / 4	
	Практическое занятие 2. Составление классификации бетоновозов, преимуществ и недостатков способа транспортирования бетона	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Машины и оборудование для арматурных работ		12 / 10	
Тема 4.1. Оборудование для заготовки арматурных стержней.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	10/ 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Станки для правки и резки арматурных стержней, станки для гибки стержней арматурной стали и сварных сеток. 2. Ножницы по металлу, Станки для резки арматурных стержней.	2/ 2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6/ 2	
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для арматурных работ.	6/ 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление классификации оборудования для арматурных работ.	2/0	
Тема 4.2. Оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2/ 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Зажимы для захвата при натяжении и временного закрепления на упоры. Анкерные устройства используемые для передачи усилия предварительного натяжения арматуры на бетон. 2. Временные концевые анкеры (высаженная «головка», обжатия муфты), к передвижные и переносные домкраты.	2/ 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций		6 / 6	
Тема 5.1. Машины и оборудование для монтажно - демонтажных работ	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	4 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Универсально-сборочные и специальные приспособления (УСП) Комплект УСП: базовые и корпусные детали (плиты прямоугольные, плиты круглые, угольники); установочные детали.	2 / 2	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Лебедки, блоки, полиспасты, тали. Стропы: универсальные, облегченные, двухветьевые, четырехветевой.	2 / 2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 5.2. Механизированный инструмент для монтажно-демонтажных работ	Содержание учебного материала	2/ 0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 4.1
	1. Механизированный инструмент их основные параметры, классификация. 2. Механизированный инструмент для образования отверстий: сверлильные машины, ручные перфораторы, сверлильные машины ударно-вращательного действия, пневматические перфораторы. 3. Механизированный инструмент для крепления изделий и сборки конструкций: резьборазвертывающие машины. (гайковерты), шуруповёрты (винтовёрты), резьбонарезные машины, монтажные сборочные молотки (пистолеты).	2 / 0	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		40 / 28	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2022. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2022. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2022. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2022. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2022. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2023. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
2. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2022 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря для каменных работ; - виды, назначение и принцип действия инструментов, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов для бетонных и опалубочных работ; - виды и назначение ручногоинструмента, ручных, приводных и	Знает: общие требования к строительным машинам и механизмам; классификацию строительных машин; машины и оборудование для приготовления строительных растворов; средства малой механизации для выполнения каменных работ; машины и оборудование для бетонных работ; оборудование для опалубочных работ; оборудование для заготовки арматурных стержней; оборудование и машины для натяжения арматуры предварительно напряженных конструкций;	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.

полуавтоматических станков, механических станков; - назначение и правила применения инструмента и приспособлений при монтаже строительных конструкций; - виды и назначение грузоподъемных машин и механизмов; виды, назначение и устройства электрифицированного и пневматического инструмента и правила работы с ними; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.	машины и оборудование для монтажно-демонтажных работ; ручные машины для монтажно-демонтажных работ; виды, назначение и правила применения грузозахватных устройств и приспособлений для монтажа металлических конструкций.	

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<u>Умения:</u> - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ; выполнять операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках; - работать ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ; - выбирать инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ; - использовать основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т;	Подбирать требуемые инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для бетонных и опалубочных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выполняет операции с арматурой на ручных, приводных и полуавтоматических станках, на механических станках в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; работает ручным, электрифицированным и пневматическим инструментом и оборудованием для арматурных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; выбирает инструменты, приспособления и инвентарь, машины и механизмы для монтажных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; - использует основные виды такелажного и монтажного оборудования и приспособлений грузоподъемностью до 10 т. в соответствии с инструкцией и с	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

	соблюдением правил техники безопасности.	

Приложение 2.9
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.04. ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
 - 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы*
 - 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины*
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины*
 - 2.2. Содержание дисциплины*
- 3. Условия реализации дисциплины**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение*
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение*
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1.Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста.

Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1	– использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях.	- знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	– формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. – применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	12	
практические занятия	20	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»		32/0	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. 2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2 /0	
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	4/0	
Тема 2. Расчетнокассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования. Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2/2	

			ПК 1.1 ПК 3.1
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	2/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений. 2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц	2/2	
	Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации. 4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	16/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. 2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2/0	ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.	6 /0	
	Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	8	
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего:		32/14	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2022. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2022 – 128 с.

4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2023. - 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
2. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. — М.: Академия,2020. — 128 с. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnvideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook_2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>
7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>
8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. — М. Просвещение, 2022. — 272 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческих заданий, составление таблиц и схем, ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без	Тестирование, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

Приложение 2.10
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Охрана труда»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

2.2. Содержание дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

3.2. Учебно-методическое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда» - теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами. Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П). В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1	– использовать знания по искусственному интеллекту и нейросетям в профессиональной сфере. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции). – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную терминологию; -Правильно определять стратегические цели с использованием методов современного программного инструментария.	Знать подходы и методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Знать основные сведения по организации нейросетей; Знать классификацию нейросетей; Знать содержание актуальной нормативно-правовой Документации, связанной с искусственным интеллектом; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знать методики сбора и обработки информации для решения поставленных задач с использованием технологий искусственного интеллекта, нейронных – Знать принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с использованием

	– Проводить разведочный анализ данных, сетей, методов многомерного анализа проводить предобработку и очистку данных, работать с пропущенными значениями.	технологий искусственного интеллекта, нейронных сетей

1.3.ОБОСНОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
32	дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. Она направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 3.1.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32	12
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	12	12
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве		18/8	
Тема 1.1. Основные положения об охране труда	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	Введение. Организация работы по охране труда. Полномочия Госнадзора. Ответственность за нарушение законодательных Актов. Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин). Инструктирование. Виды инструктажей. Значение охраны труда в строительном производстве. Нормативно-правовые документы.	6 /0	
Тема 1.2. Безопасность производственной и трудовой деятельности при выполнении работ	Содержание	8	
	Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении работ. Идентификация опасностей. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях	4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	4	
	Практическое занятие: Изучение типовой инструкции по охране труда для работников строительной промышленности предприятий строительного профиля различных форм собственности. Экскурсия на предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.		
Тема 1.3. Обеспечение	Содержание	4	

электробезопасности и пожарной безопасности	Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей. Обеспечение пожарной безопасности. Условия возникновения пожара. Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты. Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности		
Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике		8 / 2	
Тема 2.1. Несчастные случаи и профзаболевания	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Постановки задач: регрессия, классификация, кластеризация, Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	4/4	
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки		
	Практическое занятие: Оформление материалов расследования несчастного случая.		
Тема 2.2. Производственная санитария, гигиена и экология на предприятиях	Содержание	4/2	
	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда, физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов производства.		
Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды			

Тема 3.1. Охрана труда и окружающей среды на предприятиях.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 3.1
	Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними. Соблюдение законодательства по охране окружающей среды. Предложения по защите окружающей среды.		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		-	
Всего:		32/12	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

– систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михайлиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497- 0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>
2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный //

Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Сформированность знаний основ техники и технологии производства.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения заданий.
Знания	Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности,	
Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов	производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности. Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.	

решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
Умения организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркаснообшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска	Сформированность умений подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности; применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении работ. Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.	Оценивание выполнения практических заданий.

информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по профессии 08.01.28
Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

**«ОП.06 ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И НЕЙРОННЫХ СЕТЕЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	
<i>1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</i>	
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</i>	
2. Структура и содержание дисциплины	
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</i>	
<i>2.2. Содержание дисциплины</i>	
3. Условия реализации дисциплины	
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение</i>	
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение</i>	
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»

1.1Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности»: формирование профессиональных компетенций в области искусственного интеллекта и нейросетей, а также получение знаний об архитектуре нейронных сетей, способах их графического изображения и инструментальном программном обеспечении для обучения и применения в профессиональной деятельности.

Дисциплина ««ОПц.06 Основы применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1	– использовать знания по искусственному интеллекту и нейросетям в профессиональной сфере. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции). – уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. - Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; -применять современную научную профессиональную	Знать подходы и методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Знать основные сведения по организации нейросетей; Знать классификацию нейросетей; Знать содержание актуальной нормативно-правовой Документации, связанной с искусственным интеллектом; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования Знать методики сбора и обработки информации для решения поставленных задач с использованием технологий искусственного интеллекта, нейронных

	терминологию; -Правильно определять стратегические цели с использованием методов современного программного инструментария. – Проводить разведочный анализ данных, сетей, методов многомерного анализа проводить предобработку и очистку данных, работать с пропущенными значениями.	– Знать принципы поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации с использованием технологий искусственного интеллекта, нейронных сетей

1.3.ОБОСНОВАНИЕ ЧАСОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ

Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
34	дисциплина введена в образовательную программу по запросу работодателя. Она направлена на углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций ПК 1.1, ПК 3.1.

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах	в форме практической подготовки
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34	14
в т. ч.:		
теоретическое обучение	20	
практические занятия	14	14
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Введение в интеллектуальные системы.		8/0	
Тема 1.1 Понятие искусственного интеллекта	Содержание учебного материала	8/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Введение. Понятие. Интеллект. Искусственный интеллект. Экспертные системы. Нейронные сети. История развития идеи искусственных нейронных сетей, машинного обучения и место этих дисциплин в науке. Искусственный интеллект в России. Данные и знания. Классификация знаний. Модели и типовые формы представления знаний. Классификация задач в пространстве состояний. Сведение исходной задачи к подзадачам. Методы решения логических задач. Прямой перенос знаний эксперта. Интеллектуальный анализ данных. Машинное обучение. Инструменты анализа данных. Нейросетевые модели. Автоматическая классификация. Прогностические модели.	4 /0	
	В том числе практических занятий	4/0	
	Практическое занятие: Функциональная структура системы искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта. Современные приложения ИИ и основные актуальные направления в профессиональной деятельности	4/0	

Раздел 2. Терминология машинного обучения			
Тема 2.1. Ключевые термины ИИ.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	6/6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Постановки задач: регрессия, классификация, кластеризация, визуализация. Обучение на прецедентах и обучающая выборка. Метрики качества. Типы данных. Терминология: объект, признак, метрика качества, модель, метод обучения. Примеры постановок задач.	4/4	
	2. Машинное обучение как инструмент автоматического поиска закономерностей. Обзор основных типов моделей и принципов их обучения (на простых примерах). Линейные модели и анализ текстов, Решающие деревья, решающие леса и интернет-поисковики. Принципы работы поисковиков.	2/2	
Раздел 3. Компьютерное зрение			
Тема 3. 1 Основные задачи компьютерного зрения.	Содержание учебного материала в форме практической подготовки	8 /8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	1. Основные методы распознавания объектов. Задачи извлечения признаков и работе с ними. Примеры реализации глубокого обучения для компьютерного зрения.	2/2	
	2. Как видят компьютеры. Модель RGB. Применение основных понятий компьютерного зрения для создания способов его применения на основе определенных правил.	2/2	
	3. Варианты использования компьютерного зрения в реальной жизни. Пороговая обработка, маски и точки интереса. Геометрическое преобразование, изменение размера и	2/2	

	обрезка.		
	4. Применение комбинации основных методов для решения задач в области компьютерного зрения. Преимущества применения искусственного интеллекта совместно с компьютерным зрением.	2/2	
Раздел 4. Сервисы с искусственным интеллектом			
Тема 4. Сервисы с искусственным интеллектом для работы с текстом, изображениями, обозримое будущее развития ИИ	Содержание учебного материала	8/8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	В том числе практических занятий		
	1. Сервисы с искусственным интеллектом для работы с текстом: решаемые задачи, особенности, обзор существующих аналогов. Определение, типы «умных» чат-ботов. Использование сервиса с искусственным интеллектом для работы с текстом. Использование «умного» чат-бота для работы с текстом.	2/2	
	2. Возможности сервисов с искусственным интеллектом при работе с изображениями. Обзор сервисов, приложений, чат-ботов, их преимущества, недостатки, проблемы использования. Использование сервисов с искусственным интеллектом при работе с изображениями. Использование «умного» чат-бота для работы с изображением	2/2	
	3. Терминология и архитектура нейронных сетей и графов вычислений. История развития метода, отличия и схожесть с биологическими нейронными сетями, примеры решаемых задач и архитектур. Обозримое будущее развития ИИ управляемые автомобили, умные голосовые помощники. Связь нейронаук и ИИ, идеи нейромаркетинга. Концепция сильного ИИ и необходимые шаги для достижения такого уровня развития ИИ. Применение нейронных	2/2	

	сетей. Обучение нейросети.		
	4.Применение сервисов с искусственным интеллектом при работе с текстом и изображениями в профессиональной деятельности	2 /2	
Раздел 5. Этические и социальные аспекты использования искусственного интеллекта			
Тема 5. Вопросы безопасности и конфиденциальности данных	Содержание учебного материала	2/0	
	В том числе практических занятий		
	1. Понятие защиты информации и информационной безопасности. Основы защиты информации от угроз. Защита интересов личности, общества, государства от угроз воздействия недоброкачественной информации, от нарушения порядка распространения информации. Защита информации, информационных ресурсов и информационных систем от угроз несанкционированного и неправомерного воздействия посторонних лиц. Защита прав и свобод в информационной сфере в условиях информатизации. Информация ограниченного доступа и ее защита. Прозрачность и объяснимость работы СИИ. Регулирование использования СИИ. Правила использования контента. Принципы этики при использовании контента, созданного СИИ	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 3.1
	Применение сервисов с искусственным интеллектом при работе с текстом и изображениями в профессиональной деятельности		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		34/20	

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

При реализации программы общеобразовательной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: ВОЛСТ.РФ.

Обучение по программе общеобразовательной дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кук Д. Машинное обучение с использованием библиотеки H2O / Кук Д. - Москва: ДМК Пресс, 2025 - 250 с. - ISBN 978-5-97060-508-0. - Текст: электронный// ЭБС«Консультант студента»: [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970605080.html>

2. Авилова, В. В. Организационно-экономические процессы в новой экономике : учебное пособие / В. В. Авилова, В. Р. Галеева. — Казань : Издательство КНИТУ, 2020 — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2880-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121010.html>

3. Выгодчикова, И. Ю. Математические методы в экономике: методы, модели, задачи : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020 — 122 с. —

ISBN 978-5-4497-0417-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90534.html>

4 Жданкин, Н. А. Менеджмент. Управление в цифровой экономике : курс лекций / Н. А. Жданкин. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2020 — 252 с. — ISBN 978-5-907226-83-8.

— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106720.html>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Андрейчиков, А. В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. — Москва : ИНФРА-М, 2024 — 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1009595. - ISBN 978-5-16-014883-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864091>

2. Жданов, А.А. Автономный искусственный интеллект [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Жданов. - Электрон. дан. - Москва : Издательство 'Лаборатория знаний', 2025 - 362 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: Уметь: Представлять задачи в пространстве состояний; Выполнять сравнительный различных моделей представления знаний для решения прикладных компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; - выделять содержательные особенности задач моделирования интеллектуальной деятельности, позволяющие пространство поиска решений; Знать: модели представления знаний взаимосвязь; уровни представления языковой предметной информации интеллектуальных информационных системах; принципы организации обработки естественного различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;	Четкая логика понятий и терминов Аргументированность ответов и применения ИИ в профессиональной деятельности.	Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий. Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стул: офисный, снование метал, пластик; стол размер не менее 120*75 * 75. Стол: Материал каркаса металл. Ширина не более 140 см	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	ПК KVADRA TAU i5 12400, Модуль памяти 16 Гб DDR4-3200 UDIMM, Твердотельный накопитель 512 Гб NVMe M.2 класс 3, система охлаждения 2. Монитор БЕШТАУ M24FHD/WSK (23.8" / 1920*1080 / 60/75 / IPS / 16.7М 72% NTSC	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05
	экран (доска)	ТС	основное	Потолочная подвижная доска-экран	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	мультимедиапроектор	ТС	основное	Acer: DLP, 1024x768, стационарный	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	электронно-библиотечная система BOOK.RU	СГ.01, СГ.02, СГ.03, СГ.05

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01
2	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стул: офисный, снование метал, пластик; стол размер не менее 120*75 * 75. Стол: Материал каркаса металл. Ширина не более 140 см	
		Оборудование	специализированное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	ПК KVADRA TAU i5 12400,Модуль памяти 16 ГБ DDR4-3200 UDIMM, Твердотельный накопитель 512 ГБ NVMe M.2 класс 3, система охлаждения	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
				2. Монитор БЕШТАУ M24FHD/WSK (23.8" / 1920*1080 / 60/75 / IPS / 16.7М 72% NTSC / Колонки / VGA+HDMI+DP + DVI- D / встроенный БП / Поворот+высота / HDMI 1,8м / Vesa / Черный / 1 год) 3. Клавиатура, мышь Поддержка файлов doc, docx, odt, RTF, XLS, XLSX, PPT, PPTX, лицензия бессрочная	
	экран (доска)	ТС	основное	Потолочная подвижная доска-экран	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	Acer: DLP, 1024x768, стационарный	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	электронно- библиотечная система BOOK.RU	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04, ПМ 01

1.2. Оснащение зон:

Зона «Бетонных строительных работ»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стул: офисный, снование метал, пластик; стол размер не менее 120*75 * 75. Стол: Материал каркаса металл. Ширина не более 140 см	
	Шкаф для хранения оборудования	Мебель	основное	двухстворчатый материал ЛДСП с полками 2000x40x80	
	Шкаф для переодевания	Мебель	основное	ВхШхГ, мм 1860x800x500 Толщина стали, мм 0.6. Количество полок 2. Количество дверей 2	
	Скамейка для переодевания	Мебель	основное	металл, дерево. размер 2000 x 40 со спинкой	
	Интерактивная панель	Оборудование	основное	ОЗУ ≥8Гб, SSD≥ 500Гб, диагональ ≥75", разрешение≥ 3000x2100 Пикс, с мобильной стойкой	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
	Вибропресс	Оборудование	основное	"Размер столешницы: 980х1980мм Мощность-3000 Вт. Напряжение питания-380 В Количество вибраторов-2, с дополнительными опциями	
	Форма для дорожек Калифорния	Оборудование	основное	Материал пластик. Длина-300 мм Ширина-300 мм. Высота-30 мм	
	Форма для дорожек брусчатки	Оборудование	основное	Материал-пластик. Длина-200 мм Ширина-100 мм. Высота-60 мм	
	Вибропресс для изготовления блоков	Оборудование	основное	Рама вибропресса с 2-мя направляющими и траверсой Вибростол с синхронизированными дебалансами в масляной ванне. Мощность 5,5 кВт. Частотный преобразователь. Загрузочный бункер объемом 0,4 куб. метра, с гидравлическим шибером. Загрузочный модуль смеси с пассивным ворошителем, привод гидравлический. Синхронизатор направляющих матрицы. Рольганг для приема готовой продукцией Гидростанция мощностью 4 кВт. Пульт управления	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
				полуавтоматический	
	Самоходный штабелер	Оборудование	основное	Грузоподъемность 1500 кг. Тип управления Стоя. Высота подъема 1600-4000 мм. Длина (с педалью) 1890 мм. Ширина 808 мм. Аккумулятор 2*12/120 V/Ah. Тип двигателя электрический	
	Мозаично-шлифовальная машина по бетону	Оборудование	основное	Мощность, Вт-1500. Габариты-510x370x1245мм. Диаметр диска, мм-270	
	Мойка высокого давления	Оборудование	основное	Мощность (Вт) 1900. Максимальное давление (бар)165. Рабочее давление (бар)110. Максимальный расход (л/ч) 375. Возможность забора воды из емкости.	
	Клещи вязальные	Оборудование	основное	Материал губок инструментальная сталь. Общая длина 280 мм. Рукоятки-чехлы ПВХ -покрытие	
	Ручная циркулярная пила	Оборудование	основное	Мощность -1200 Вт. Диаметр диска-185 мм. Посадочный диаметр диска -30 мм. Тип двигателя- щеточный Число оборотов 5200 об/мин.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
	Арматурогиб	Оборудование	основное	Мощность -1200 Вт. Диаметр диска- 185 мм. Посадочный диаметр диска - 30 мм. Тип двигателя-щеточный. Число оборотов 5200 об/мин.	
	Гидравлический арматурорез	Оборудование	основное	Длина 310 мм. Усилие 6 т	
	Шуруповерт аккумуляторный	Оборудование	основное	Емкость аккумулятора-1.5 А·ч. Максимальная скорость вращения 1700 об/мин. Напряжение аккумулятора-10.8 В. Переключатель реверса- кнопочный. Тип аккумулятора -Li-Ion	
	Строительный электрический миксер	Оборудование	основное	Мощность:1600 Вт.Тип патрона: резьбовой. Мах крутящий момент:100 Нм. Электрорегулировка оборотов.	
	Форма водосток	Оборудование	основное	Винт стяжной	
	Конус КА (Абрамса)	Оборудование	основное	стойка из нержавеющей стали. Габариты -300x300x200 мм	
	Молоток эталонный Кашкарова	Оборудование	основное	Для определения прочности бетона. ГОСТ 22690 -8	
	Штангенциркуль	Оборудование	основное	Тип -нониусный, максимальная величина измерений от 150 мм,	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
				значение отсчета по нониусу 0,05 -0,1 мм	
	Верстак слесарный	Оборудование	основное	Размеры не более (ВхШхГ)-1470 х 1796 х 696. Допустимая распределенная нагрузка, не менее кг-1000 –двухтумбовый. Материал столешницы -фанера не менее 24 мм Тип покрытия столешницы-оцинкованная сталь 1,2 мм, с экраном с одной полкой	
	Рабочее место для вязки арматуры Верстак слесарный	Оборудование	основное	Материал столешницы- фанера 24 мм Тип покрытия столешницы -оцинкованная сталь 1,2 мм. Ширина столешницы не менее (± 10 мм)-1000. Глубина столешницы, не менее мм-696. Высота рабочей поверхности, мм-855. Полка-стенка	
	Арматурорез гидравлический аккумуляторный	Оборудование	основное	Диаметр арматуры, мм 4-16 Время резки, с 4-5 Аккумулятор, В/Ач (18/2.2)х2. Мощность, Вт 140	
	Станок для резки арматуры ручной	Оборудование	основное	Макс. размер резки прутка 28 мм Макс. размер резки полосы 40х12 мм Макс. размер резки квадрата 24х24 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
	Бесщеточная угловая шлифмашина	Оборудование	основное	Количество аккумуляторов в комплекте 2 шт., с зарядным устройством	
	Вязальный аккумуляторный пистолет	Оборудование	основное	Габариты: 295/120/330. Количество витков в узле 1. Количество узлов на одну катушку: 170-240. Число связываний до разряда АКБ: 4000 узлов. Аккумуляторные батареи: (Li-ion). Напряжение: 14,4 В. Емкость аккумуляторной батареи: 4,0 Ач.	
	Аккумуляторный нейлер	Оборудование	основное	Тип двигателя: бесщеточный Тип гвоздей: 47/F/055/049/300/J/SK50 Регулировка силы удара. Тип аккумулятора: Li-Ion. Напряжение аккумулятора: 24 В	
	Бетономешалка	Оборудование	основное	Мощность, Вт: 800. Объем бака, л: 180 . Объем готового раствора, л: 130 Диаметр отверстия барабана, мм: 407	
	Пылесос	Оборудование	основное	Тип сухая уборка + влажная уборка Тип пылесоса промышленный Тип пылесборника бак. Мощность 3000 Вт Объем бака 80 л. Разрежение 170 .	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
				Возможность сбора жидкости есть Возможность работы без мешка. Длина всасывающего шланга 2 м Функция выдувания.	
	Глубинный вибратор	Оборудование	основное	Тип : Глубинный (погружной) Диаметр булав:45 мм. Длина гибкого вала, м:3. Мощность:1600 Вт. Частота вращения, об/мин:11000 напряжение 220 В	
	Комплект ротационного нивелира с элевационным штативом	Оборудование	основное	Тип лазерного уровня: ротационный Количество горизонтальных плоскостей: 1. Горизонтальный угол развёртки: 360°. Количество вертикальных плоскостей: 1 Точность: ±1.5 мм на 10 м Диапазон работ: до 30 м Диапазон работы с приёмником: до 250 м Цвет лазерного луча: зеленый Построение наклонных линий: есть Крепление на штатив: есть Элементы питания: 4 x AA (1,5 В) или блок питания AC/DC 4.8-6V. Класс лазера: 2. Размеры: 128 x 161 x 150 мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	лазерный дальномер	Оборудование	основное	Мах дальность измерения (без пластины):150 м. Класс лазера: 2 Длина волны :635 нм. Кол-во точек начала отсчета :4. Погрешность: ±1.5 мм. Встроенный прицел, Bluetooth. Ударопрочный корпус. Функция сложения/вычитания. Вычисление углов. Функция расчета объема. Непрерывное измерение: да Вычисление площади. Определение max и min значений. Элементы питания: встроенный аккумулятор. Дальность измерения с/без отражателем: -/0.05-150 м	
	Реверсивная виброплита	Оборудование	основное	Мощность, л.с. 5,5 Двигатель бензиновый Вид топлива бензин АИ-92 Сила уплотнения, кН 30,5 Макс. глубина уплотнения, мм 500 Производительность, м2/ч 570 Обороты виброблока, виб/мин 4000 Размеры основания плиты, мм 730x370 (570 с расширителями) Габариты (ДxШxВ), мм 860x570x930 Габариты упаковки (ДxШxВ), мм	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципл ины
				810х430х1100	
	Нарезчик швов	Оборудование	основное	Мощность, л.с. 5,5 не менее Двигатель бензиновый. Частота вращения, об/мин 3600. Макс. диаметр диска, мм 350. Диаметр посадочного отверстия, мм 25,4 Макс. глубина резки, мм 90. Габариты (ДхШхВ), мм 720х510х870	
	Алмазные диски для нарезчиков швов	Оборудование	основное	Диаметр диска, мм 350 - 600 Для резки бетона железобетона Фибробетона, бетона с наполнителями (щебень, гравий, гранит) преднапряженного бетона	
	Установка алмазного бурения	Оборудование	основное	Мощность, кВт 4,08 Напряжение, В 220. Диаметр сверления, мм до 500 Количество скоростей 3 Частота вращения, об/м. 250/450/750 Высота стойки, мм 1000 Рабочий ход каретки, мм 700 Наклон стойки 0 - 180°	
	Ручное полотно (правило)	Оборудование	основное	Ручное полотно (правило) длина 1.25м. Ручка длина 1.8м. - 3шт.	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код професси ональног о модуля, дисципли ны
	Стеновая опалубка Щит линейный оцинкованный (сборная опалубка)	Оборудование	основное	Размер 0,45х1,20м. Расчетная статическая нагрузка на опалубку от давления бетонной смеси: 80 кПа Расчетная статическая нагрузка при вибрировании бетонной смеси: 5,2кПа	
	Уровень цифровой	Оборудование	основное	Длина (мм)-400. Количество глазков-2 Магнитный. Ударопрочный. Цифровой дисплей.	
	уровень строительный	Оборудование	основное	длина 600 мм ударопрочный. Магнитный.	
	Рулетка	Оборудование	основное	5 м х 25 мм, магнитный наконечник, автоблокировка	
	шнур разметочный	Оборудование	основное	Для нанесения ровной линии и маркировки всех поверхностей длина 30 м.	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	Стул: офисный, снование метал, пластик; стол размер не менее 120*75 * 75. Стол: Материал каркаса металл. Ширина не более 140 см	СГ 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное		
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное	скамейка гимнастическая жесткая	
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	Гимнастическое оборудование (перекладина, брусья); канат подвесной, стеллажи гимнастические, конь гимнастический, козёл гимнастический, мостик деревянный, маты гимнастические, мяч набивной, канат для перетягивания, скакалки, обручи. Легкоатлетический инвентарь (флажки судейские, гранаты учебные 500гр., 700 гр., эстафетные палочки, секундомер) Оборудование и инвентарь для спортивных игр (форма футбольная, насос механический, шашки, щиты баскетбольные, сетки волейбольные, мячи	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				баскетбольные, мячи волейбольные, ракетки для бадминтона, воланы для бадминтона, мячи футбольные, столы для настольного тенниса, сетки для настольного тенниса, ракетки для настольного тенниса)	
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	Открытая площадка с уличными тренажерами и турниками для уличного фитнеса и воркаута.	
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	ПК KVADRA TAU i5 12400,Модуль памяти 16 Гб DDR4- 3200 UDIMM, Твердотельный накопитель 512 Гб NVMe M.2 класс 3, система охлаждения 2. Монитор БЕШТАУ M24FHD/WSK (23.8" / 1920*1080 / 60/75 / IPS / 16.7М 72% NTSC / Колонки / VGA+HDMI+DP + DVI- D / встроенный БП / Поворот+высота / HDMI 1,8м / Vesa / Черный / 1 год)	

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессион ального модуля, дисциплин ы
				3. Клавиатура, мышь Поддержка файлов doc, docx, odt, RTF, XLS, XLSX, PPT, PPTX, лицензия бессрочная	
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	электронно-библиотечная система BOOK.RU	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	<u>Наименование</u>	Тип	Основное/ специализированное	<u>Краткая (рамочная) техническая характеристика</u>	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	Доска для мела	оборудование	основное	Доска для мела магнитная-маркерная на стенде 120*180см ² , сторонняя, зелена/белая STAF	
	Стол компьютерный	оборудование	основное	Стол компьютерный 800*700*750	
2	Компьютер с периферией (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	ЦП i3-10100 3.60ГГц, ОЗУ 8Гб, SSD 240Гб, 24", клавиатура, мышь. ОС Windows 10, Мой офис образование, Kaspersky Endpoint Security 12, Яндекс браузер.	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	Стол- кафедра библиотекаря с ящиками для хранения, 1200x756x1024	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	Кресло UN Prestige E, ткань чёрная с-11	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	стеллажи библиотечные металлические двухсторонние	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	Длина шнура-3 м Выходные розетки с заземлением типа EURO- 5 Максимальная нагрузка-1500 Вт Максимальный ток нагрузки-7 А Номинальное напряжение питающей сети-220 В Частота сети-50 Гц Максимальная рассеиваемая энергия-107 Дж	

				Максимальный импульсный ток помехи-4500 А Подавление импульсных помех	
7	Кресло для актового зала	Мебель	основное	Мягкие кресла повышенной эргономичности и комфортности; подлокотники изготовлены из массива дерева, несущие конструкции выполнены из стали, обивка- специальная износостойчивая ткань	
8	Трибуна	Мебель	основное	Высота 1200 мм, ширина 600 мм, глубина 500 мм. Материал изделия ЛДСП	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	Yamaha A15 акуст.система 2 way RMS 200w PGM 400W 8Ohm 15.60Hz-20kHz	
11	Кондиционер	ТС	основное		
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	Yamaha EMX-5014C микшер с усилит. 2*500Вт 4 Ом 2*350 8Ом 14 каналов 8 микр .6 компр. 1 DSPFX	
	Компьютер	Оборудование	основное	ПК: Процессор: Intel(R) Core(TM) i3-10100 CPU @ 3.60GHz ОЗУ 8 Гб SSD 256Гб HDD 500Гб ОС: Windows 10 MS Office 2016 KES 12.8	
13	Проектор для актового зала	Оборудование	основное	Acer: DLP, 1024x768, стационарный	
14	Экран большого размера	Оборудование	основное	Потолочная подвижная доска-экран	
15	Сплит система	Оборудование	основное	Сплит система SHUFT SFTG_24 HNI комплект	

4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение
Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Autocad (или аналоги)	Основы строительного черчения, Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических
2	КОМПАС-3D (или аналоги)	
3	Thixomet PRO (или аналоги)	

		конструкций
4	MathCAD (или аналоги)	Основаи строительногo черчения Основаи строительногo материаловедения Строительные машины и средства малой механизации» Основаи бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности Основаи бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности Выполнение каменных работ
5	Справочно-правовая система "Гарант" (или аналоги)	
6	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" (или аналоги)	
7	ARCHICAD (или аналоги)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных
работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер
отделочных
строительных и
декоративных работ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....

Требования к проведению демонстрационного экзамена.....

Структура программы ГИА.....

Приложения:

Приложение 1. План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Приложение 2. Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340);
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации о внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования от 03 июля 2024 г. №464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения 8 ноября 2021 г. №800 (далее – Порядок);
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», утвержденного приказом директора техникума от 01.09.2022 г. № 279-П (далее – Положение).

Программа ГИА определяет требования к ДП, методике его оценивания, а также уровень ДЭ, конкретные комплекты оценочной документации (далее - КОД), выбранные техникумом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (далее – ОП), из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включающихся в программу ГИА.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа ГИА является частью основной ОПОП-П по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2

В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПМ 01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций
Виды деятельности по выбору	
ВД 02. Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ
ВД 03. Выполнение работ по профессии рабочего Маляр строительный	ПМ.03 Выполнение работ по профессии Маляр строительный/
По запросу отрасли (при наличии)	
ВД 04. Выполнение работ по профессии рабочего Облицовщик-плиточник 15220	ПМ 04. Освоение видов работ по профессии Облицовщик-плиточник 15220

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК1.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК 1.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК1.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК 2.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК 2.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. 2.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. 2.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

1.2. Цели государственной итоговой аттестации (ГИА)

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.3.Формы государственной итоговой аттестации, условия ее проведения

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18 мая 2022 г. N 340 Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.

1.3.1. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени на подготовку и проведение ГИА в ДЭ установлен учебным планом в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

На ГИА на базе основного общего образования отводится – 36 часов, что соответствует 1 неделе:

- 1 неделя (36 ч) - на проведение ГИА (сдача ДЭ).

Сроки проведения ГИА для обучающихся очной формы обучения установлены в соответствии с календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год:

- с 22.06.2026 по 28.06.2026 – сдача ДЭ

1.3.2. Условия допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации

К ГИА допускаются обучающиеся профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ (далее – обучающиеся), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, о чем свидетельствуют:

- документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;
- наличие зачетной книжки, подтверждающей отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана.

Решение о допуске обучающихся к ГИА утверждается приказом директора техникума.

1.3.3.Процедура проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся проходят процедуру ГИА в форме ДЭ профильного уровня по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГИА проводится ГЭК, создаваемой в техникуме.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, член ГЭК (секретарь ГЭК) и экспертная группа.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, по представлению техникума.

Председателем ГЭК техникума утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора техникума или педагогических работников.

Экспертная группа создается по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

ДЭ профильного уровня по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД 08.01.29-2-2025, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по 80-балльной системе в соответствии с требованиями КОД 08.01.29-2-2025.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. (Приложение А)

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

Секретарь ГЭК на заседании ГЭК переводит баллы, полученные обучающимися за демонстрационный экзамен в пятибалльную систему оценок на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесяти балльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из восьмидесяти балльной системы в пятибалльную фиксируется в итоговом протоколе.

В случае досрочного завершения ГИА обучающимся по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого обучающегося ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве техникума.

Обучающимся не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - обучающиеся, не прошедшие

ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее – обучающиеся), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены техникумом для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления обучающимся, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из техникума и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

1.3.4. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА в техникуме обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов:

Для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, КОД, задания ДЭ оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения ГИА оформляются увеличенным шрифтом.

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Также для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Обучающиеся или родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

1.3.5. Документация по итогам государственной итоговой аттестации

Решение ГЭК о присвоении квалификации квалифицированного рабочего, служащего по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и о выдаче диплома обучающимся, прошедшим ГИА оформляется протоколом ГЭК и приказом директора техникума.

По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

В отчете о работе комиссии должна быть отражена следующая информация:

- качественный состав государственной экзаменационной комиссии;

- форма государственной итоговой аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе;

- характеристика общего уровня подготовки обучающихся по данной профессии;
- количество дипломов с отличием;
- рекомендации по совершенствованию процесса подготовки обучающихся по данной профессии;
- выводы и предложения.

2. Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

2.1. Подготовка к процедуре проведению демонстрационного экзамена

ДЭ профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя КОД 08.01.28-1-2024 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2025 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ (Приложение В, Г).

Техникум заимствует КОД 08.01.28-1-2024 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору), КОД 08.01.28-2-2025 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций) для проведения ДЭ, разработанный Министерством просвещения Российской Федерации и размещенный на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

КОД 08.01.28-1-2024 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору), КОД 08.01.28-2-2025 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций) включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.

Техникум обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку на территории техникума, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД 08.01.28-1-2024 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2025 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций).

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения ДЭ, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения ДЭ, технические перерывы в проведении ДЭ определяются планом проведения ДЭ, утверждаемым ГЭК совместно с техникумом не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения ДЭ. (Приложение Г)

Техникум знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД 08.01.28-1-2024 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2025 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций).

Центр проведения экзамена соответствует условиям, установленным КОД 08.01.28-1-2024 (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору) или КОД 08.01.28-2-2025 (Монтаж каркасно-обшивных конструкций), в том числе в части наличия расходных материалов, что подтверждает статус оператора «аккредитован».

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

2.2 Права и обязанности участников демонстрационного экзамена

2.2.1 Центр проведения экзамена располагается на территории техникума, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена:

обучающиеся проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

2.2.2 Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2.2.3. В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с техникумом);
- обучающиеся;
- технический эксперт;
- представитель техникума, ответственный за сопровождение обучающихся;
- к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь обучающемуся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные техникумом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению ДЭ.

2.2.4 В случае отсутствия в день проведения ДЭ в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении ДЭ принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения ДЭ.

Допуск обучающихся в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения ДЭ в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- должностные лица Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (по решению последнего);
- представители оператора (по согласованию с техникумом);
- медицинские работники (по решению техникума);
- представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с техникумом).

Указанные в пунктах 2.2.3 и 2.2.4 лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения ДЭ на основании документов, удостоверяющих личность.

Лица, указанные в пунктах 2.2.3 и 2.2.4, обязаны:

- соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;
- пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;
- не мешать и не взаимодействовать с обучающимися при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

2.2.5 Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения ДЭ и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения процедуры проведения ДЭ.

2.2.6 Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий ДЭ самостоятельно.

2.2.7 Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению ДЭ, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению ДЭ, и обучающимся, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение процедуры проведения ДЭ, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение ДЭ при возникновении необходимости устранения грубых нарушений порядка проведения ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности.

2.2.8 Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

2.2.9 Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания ДЭ, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований процедуры проведения ДЭ.

2.2.10 При привлечении медицинского работника техникум на базе которого будет организован центр проведения экзамена, обязан организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

2.2.11 Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения ДЭ;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению ДЭ, обучающимся по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению ДЭ, обучающимися требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению ДЭ, обучающихся действия обучающихся по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

2.2.13 Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

2.2.14 обучающиеся вправе:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

2.2.15. Обучающиеся обязаны:

- во время проведения ДЭ не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено КОД;
- во время проведения ДЭ использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные КОД;
- во время проведения ДЭ не взаимодействовать с другими обучающимися, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено КОД и заданием ДЭ.

2.2.16. Обучающиеся могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения ДЭ за пределами центра проведения экзамена.

2.2.17. Допуск обучающихся к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

2.3 Процедура проведения демонстрационного экзамена

2.3.1. В соответствии с планом проведения ДЭ главный эксперт знакомит обучающихся с заданиями, передает им копии заданий ДЭ.

2.3.2 После ознакомления с заданиями ДЭ обучающиеся занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

2.3.3 После того, как все обучающиеся и лица, привлеченные к проведению ДЭ, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале ДЭ.

Время начала ДЭ фиксируется в протоколе проведения ДЭ, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала ДЭ обучающиеся приступают к выполнению заданий ДЭ.

2.3.4 ДЭ проводится при неукоснительном соблюдении обучающимися, лицами, привлеченными к проведению ДЭ, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства обучающихся.

2.3.5 Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения ДЭ.

2.3.6 Видеоматериалы о проведении ДЭ в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в техникуме не менее одного года с момента завершения ДЭ.

2.3.7 Явка обучающегося, его рабочее место, время завершения выполнения задания ДЭ подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения ДЭ.

2.3.8 В случае удаления из центра проведения экзамена обучающегося, лица, привлеченного к проведению ДЭ, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА обучающегося, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой обучающийся признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

2.3.9 Главный эксперт сообщает обучающимся о течении времени выполнения задания ДЭ каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

2.3.10 После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий обучающиеся прекращают любые действия по выполнению заданий ДЭ.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ обучающимися в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

2.3.11 Обучающийся по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

2.3.12 Результаты выполнения обучающимися заданий ДЭ подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями КОД 08.01.28-2-2026 и задания ДЭ.

2.4 Оценка результатов выполнения демонстрационного экзамена

2.4.1 Результаты проведения ГИА в форме ДЭ оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

2.4.2 Процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ осуществляется членами экспертной группы по восьмидесяти балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

2.4.3 Баллы выставляются в протоколе проведения ДЭ, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Секретарь ГЭК на заседании ГЭК переводит баллы, полученные обучающимися за демонстрационный экзамен в пятибалльную систему оценок на основании Таблицы «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесяти балльной шкалы в пятибалльную». Перевод баллов из восьмидесяти балльной системы в пятибалльную фиксируется в итоговом протоколе (Приложение Б).

Таблица «Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из восьмидесяти балльной шкалы в пятибалльную»

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00 % - 11,99%	12,00 % - 30,99 %	31,00 % - 69,99 %	70,00 % - 100,00 %
	0 – 9,59 баллов	9,60 – 24,79 баллов	24,80 – 55,99 баллов	56,00 – 80,00 баллов

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения ДЭ далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения ДЭ передается на хранение в техникуме в составе архивных документов.

2.4.4 Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

3 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

3.1 По результатам ГИА обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

3.2. Апелляция подается лично обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

3.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

3.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

3.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме ДЭ.

При проведении ГИА в форме ДЭ по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Обучающийся, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним обучающимся имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

3.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

3.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого обучающегося из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

3.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения ДЭ, письменные ответы обучающегося (при их наличии), результаты работ обучающегося, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения ДЭ (при наличии).

3.9. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ДП, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДП, протокол заседания ГЭК.

3.10. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы обучающегося (при их наличии).

3.11. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА обучающегося и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

3.12. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию обучающегося в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

3.13. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

3.14. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве техникума.

График проведения демонстрационного экзамена

профильного уровня

КОД 08.01.28-2-2026

в учебных группах очной формы обучения

Наименование образовательной организации	Адрес Центра проведения демонстрационного экзамена	Количество рабочих мест	День выдачи задания	Дата проведения С-1	Дата начала проведения ДЭ	Дата окончания проведения ДЭ	Количество обучающихся (ГИА в форме ДЭ)
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	5	16.06.2026	16.06.2026	17.06.2026	17.06.2026	5
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	5	17.06.2026	16.06.2026	18.06.2026	18.06.2026	5
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	5	18.06.2026	16.06.2026	19.06.2026	19.06.2026	5
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	5	19.06.2026	16.06.2026	20.06.2026	20.06.2026	5
ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»	г. Волгоград, ул. им. Скосырева, д.1	5	20.06.2026	16.06.2026	21.06.2026	21.06.2026	2

строительн ый техникум»	д.1						

Приложение 2



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве (по выбору))
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022 № 340.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в

присутствии членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 10 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 10 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ
		Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	ПК: Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ Умение: читать рабочие чертежи и схемы Умения: применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	Умения: проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ	■	■	■
		Навыки: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	■	■	■
	ПК: Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ	■	■	■
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы	■	■	■
		Умения: применять технологии	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом			
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	■	■	■
		Умение: читать рабочие чертежи и схемы		■	■
		Умение: использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами		■	■
		Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ		■	■
		Умение: применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	■
		Навык: выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		■	■
		Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке		■	■
	ПК: Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Умение: применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами			■
		Умение: применять			■

		электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ			
		Навык: выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.					■
Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.					

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	9,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	14,00
ИТОГО			26.00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	9,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	38,00
ИТОГО			50,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	9,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	38,00
		Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	30,00
ИТОГО			80,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	9,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3,00
		Выполнение работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	38,00
		Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	30,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1.Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов и главного эксперта					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Рабочий стенд	Каркасная конструкция г-образной формы из металлического профиля или деревянного бруса, обшитая гипсокартонным листом.	32.99.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

2.	Стол участника	3000(1800)x70x2500 мм Габариты (ВхШхГ): не менее 744x800x700 мм	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Обойный стол	Габариты (ВхШхГ): не менее 2000x800x700 мм На усмотрение образовательной организации (далее ОО)	20.52.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Стеллаж	Габариты (ВхШхГ): не менее 1600*1000 мм	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Фен строительный	Потребляемая мощность 1200-2000 Вт Рабочая температура 50-600 °С Вес 1,8-1,6 кг	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Прожектор	Напряжение 230 Вт, приближенно равно 50 Гц, Максимальная мощность 500 Вт	27.40.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1	Кюветка для малярных составов	Ширина: 200-330 мм Длина: 240-350 мм	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Кюветка для малярных составов	Ширина: 120-150 мм. Длина: 200-290 мм	22.29.29	На 1 раб. место	3	3	3	шт	А
3	Валик малярный	Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиамид Длина не менее 200 мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4	Валик малярный Полиакриловый	Материал рукояти: пластик Материал шубки: полиакрил Длина не менее 100 мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5	Кисть филанчатая	Размер: №6-18 мм Форма: плоская Материал рукояти: дерево	32.91.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

6	Кисть флейц	Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7	Кисть ручник	Ширина 50 мм Материал ворса: натуральная щетина Материал рукоятки: дерево	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8	Кисть радиаторная	Кисть для смешивания красок радиаторная 25-30 см. Материал рукоятки: дерево	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
9	Валик прижимной	Материал рукоятки пластик. Длина не менее 150 мм Материал шубки резина	32.91.19	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
10	Обойная линейка	Триммер для работы с обоями, вес 0,23 кг, Размеры: (ВхШхГ): 10х85х610 мм Материал лезвия: сталь	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
11	Нож универсальный выдвижным лезвием	Материал лезвия: высокоуглеродистая сталь	25.71.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
12	Уровень строительный	Длина 800-1000 мм, погрешность 0,1-0,5 мм/м.	25.73.30	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Рулетка	Рулетка 5м Материал: каучук, металл	26.51.33	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
14	Кельма пластиковая для жидких обоев	Материал: пластик Форма: прямоугольная Размеры: 80х200 мм	17.24.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
15	Шпатель малярный	Ширина лезвия 250 мм Материал лезвия: нержавеющая сталь	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16	Шпатель малярный	Ширина лезвия 100 мм Материал лезвия	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		нержавеющая сталь							
17	Ведро с крышкой	Объем 5 л. Материал пластик.	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18	Ведро с крышкой	Объем 1 л. Материал пластик.	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19	Стремянка	Стремянка алюминиевая 4-5 ступеней	25.11.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
20.	Щетка жёсткая с ручкой	Щетка-метла с рукояткой, из искусственной щетины для уборки	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21.	Корзина для мусора	Корзина для мусора 11 л Материал полипропилен	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
22.	Совок для мусор.	Пластиковый совок для мусора	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень расходных материалов									
1.	Обои бумажные	Длина полотна (номинальная): 10 м Класс: бумажные Ширина полотна (полезная): 0,53	17.24.11	На 1 участника	-	1	1	шт	А
2	Клей обойный	Назначение: для бумажных обоев Объем: 100 г	20.52.10	На 1 участника	-	1	1	шт	А
3	Малярная лента	Размеры: 25х50 мм Материал основы: бумага	22.29.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А
4	Краска водоэмульсионная	Краска водоэмульсионная для стен и потолков Вес 6,5 кг	20.30.11	На 1 участника	-	1	1	шт	А
5	Колер-паста	Цвет: красный Объем: 100мм	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А
6	Колер-паста	Цвет: синий Объем: 100мм	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А
7	Колер-паста	Цвет: желтый Объем: 100мм	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А

8	Колер-паста	Цвет: черный Объем: 100мм	20.12.21	На 1 участника	-	1	1	шт	А
9	Шпаклевка полимерная	Шпаклевка финишная мелкозернистая на основе полимеров, масса: 5 кг	20.30.22	На 1 участника	1	1	1	шт	А
10	Грунтовка	Грунтовка глубокого проникновения, акриловая Объем 1л	20.30.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
11	Декоративное покрытие, эффект травертина	Основа состава: акриловая Тип краски: водно-дисперсионная Масса: 0,5 кг	23.64.10	На 1 участника	-	-	1	шт	А
12	Жидкие обои	Основа: целлюлоза Вес: 1 кг	17.24.11	На 1 участника	-	-	1	шт	А
13	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2300х800х10 мм с креплением	43.31.10	На 1 участника	1	1	1	шт	А
14	Панель ГКЛ/МДФ	Панель ГКЛ/МДФ (ВхШхГ): 2000х800х10 мм с креплением	43.31.10	На 1 участника	1	1	1	шт	А
15	Трафарет	Трафарет многоцветный Вид: узор (форма узора на усмотрение ОО) Материал: пластик Р100-180	22.29.91	На 1 участника	-	-	1	шт	А
16	Сетка абразивная	Материал: абразив стекловолокно 115-280	25.93.13	На 1 участника	-	-	1	шт	А
17	Щетка жёсткая с ручкой	Щетка-метла с ручкой, из искусственной щетины для уборки	32.91.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А
18	Корзина для мусора	Корзина для мусора 11 л Материал полипропилен	22.22.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А
29	Совок для мусора	Пластиковый совок для мусора	22.29.23	На 1 участника	1	1	1	шт	А

20	Губка (комплект 3шт)	Материал: акрил, микрофибра, поролон	13.92.29	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
21	Мешки для мусора (комплект 10 шт)	Материал: полиэтилен Объем: 20 л	22.22.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок	14.12.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
2	Спецодежда: костюм х/б	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон Материал полиэстер, хлопок	14.12.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
3	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
4	Очки защитные	Тип: защитные, открытые Материал: прозрачный пластик	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
5	Перчатки (1 пара)	Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием	14.19.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
6	Респиратор	Маска защитная (респиратор) Цвет белый	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
7	Беруши	Беруши протившумные со шнурком Материал: вспененный полиуретан	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3.Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

				площадку)						
Перечень оборудования										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Аптечка	Приказ минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262 н об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от	28.29.22	На кол-во раб. мест	5	1	1	1	шт	Б

		24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования							
4.Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площад ки	
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1	Стол эксперта	Технические характеристики на усмотрение образовательной органи- зации (далее – ОО)	31.01.12	1	1	1	шт	В	
2	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной органи- зации (далее – ОО)	31.01.11	1	1	1	шт	В	
3	Ноутбук/Компьютер	Технические характеристики на усмотрение образовательной органи- зации (далее – ОО)	26.20.11	1	1	1	шт	В	
4	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	1	1	шт	В	
5	Многофункционалы	Технические характеристики	26.20.18	1	1	1	шт	В	

	ое устройство (МФУ)	на усмотрение образовательной организации (далее – ОО)						
6	Интернет	Скорость передачи: не менее 100 Мб На усмотрение ОО	61.10.43	1	1	1	шт	В
7	Мусорный бак	Объем: 120 л Материал: пластик	29.20.21	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Степлер	размер скоб № 10, тип сшивания: закрытый	25.99.22	1	1	1	шт	В
2	Линейка	технические характеристики на усмотрение ОО или более конкретные	26.51.33	1	1	1	шт	В
Перечень расходных материалов								
1	Бумага	технические характеристики на усмотрение ОО, формат А4, белая, подходящая для принтера, 1 пачка 500 листов	17.12.14	1	1	2	шт	В
2	Скобы для степлера	размер скоб № 10, пачка 100 шт	25.93.14	1	1	1	шт	В
3	Ручка	цвет пасты: синий	32.99.12	1	1	1	шт	В
4	Файл-вкладыш	формат А4, с перфорацией, пачка 50 шт	22.29.25	1	1	1	упак	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому р егулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная	28.29.22	1	1	1	шт	В

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	4
16	16	5
17	17	5
18	18	5
19	19	5
20	20	5
21	21	5
22	22	5
23	23	5

24	24	5
25	25	5

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда. Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходами к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иным общими требованиями пребывания на площадке.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы. Произвести проверку оборудования на наличие целостности и работоспособность. Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать, надеть наколенники. При выполнении данного задания головной убор должен быть надет на протяжении всего времени. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы. Содержать рабочее место следует в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества. Не допускается загромождение рабочего места, проходов.

При работе с ручным, электрическим или механизированным оборудованием, когда существует опасность попадания в глаза осколков или частиц участники обязаны использовать защитные очки.

При работе с ножом и лезвиями, направление реза от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал и краску в небольшом количестве (не более 5 л) на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями. Перед началом работ нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе с ручным, электрическим или механизированным инструментом, перед началом работ, необходимо проверить исправность инструмента, исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, необходимо оборудование отсоединить от электрической сети. При появлении возгорания – отключить электроприбор сообщить экспертам и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы. По окончании работ, участнику необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, промыть инструмент.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 10 мин.
Модуль № 2: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 20 мин.

Текст образца задания:

Вариант № 1

Модуль № 1:

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 10 мин.

Выполнить грунтование и шпатлевание поверхности стены полимерной шпатлевкой, в соответствии с требованиями технологического задания и безопасных условий труда. Способы нанесения будут указаны в варианте задания, пример: для зоны 1 – горизонтальный, для зоны 2 – вертикальный. Размеры зон указаны в Приложении А к заданию.

Задание по выполнению работ расположено на стене А стенда.

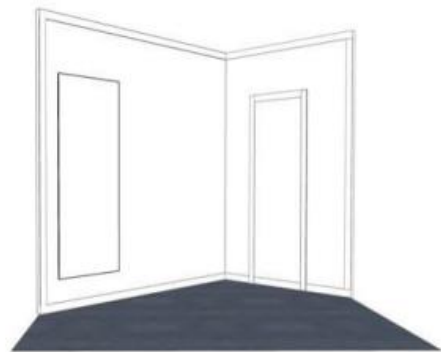
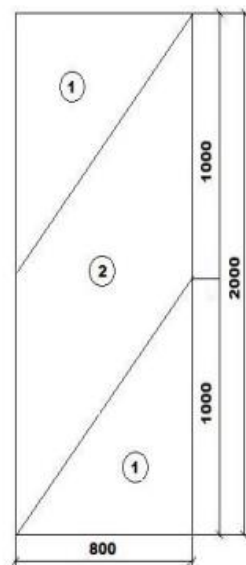
Общие размеры рабочей поверхности 2000х800 мм.

Необходимо:

- организовать рабочее место, оборудование, материалы и инструменты для выполнения малярных работ;
- загрунтовать поверхность стены А грунтовкой глубокого проникновения;
- зашпатлевать полимерной шпатлевкой, зоны 1 и 2, в соответствии с заданием;
- ошкурить поверхность;
- обеспечить чистоту рабочего места.

Необходимые приложения: Приложение А

Приложение А к образцу задания



Модуль № 2:

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 00 мин.

Выполнить окраску и оклейку поверхности стены, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда. Эскиз представлен в приложении № Б к заданию.

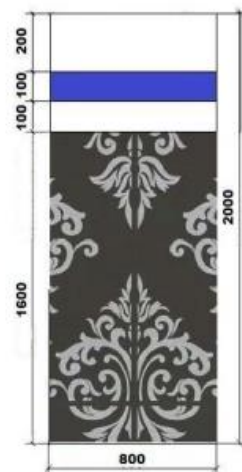
Задание по выполнению работ расположено на поверхности Б стенда. Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, ошкурена и окрашена). Размеры рабочей поверхности 2000х800 мм.

Участнику необходимо:

- перенести размеры в соответствии с заданием на чертеже;
- приготовить клеевой состав для оклейки поверхности обоями;
- подготовить окрасочный состав (развести, перемешать, добавить колерованную пасту) в соответствии с заданием на чертеже;
- выполнить окраску поверхности стены воднодисперсионной краской белого и синего цвета в соответствии с чертежом, используя кисть, валик;
- выполнить оклейку поверхности стены обоями в соответствии с чертежом;
- обеспечить чистоту рабочего места и прилегающей поверхности.

Необходимые приложения: Приложение Б

Приложение Б к образцу заданию



Общий вид



Модуль № 3:**Вид аттестации/уровень ДЭ:**

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

продолжительность выполнения модуля задания: 1 ч. 20 мин.

Выполнить декоративно-художественную отделку поверхности, в соответствии с требованиями технологического задания, соблюдая безопасные условия труда.

Образец задания представлен в приложении В к образцу задания.

Задание по выполнению работ расположено на поверхности стены В стенда.

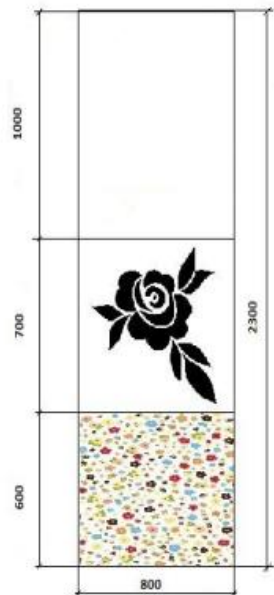
Поверхность должна быть предварительно подготовлена (зашпаклевана, ошкурена и окрашена воднодисперсионной краской белого цвета). в соответствии с чертежом, используя кисть, валик; размеры рабочей поверхности 2300x800 мм.

Участнику необходимо:

- оклеить периметр поверхности, малярной лентой, шириной 25 мм;
- перенести размеры в соответствии с заданием на чертеже;
- освободить от тыльной стороны трафарет, хорошо прижав и закрепить его на заданной части стенда;
- выполнить декоративно-художественную отделку поверхности, с использованием декоративных материалов (жидкие обои) на заданной части стенда;
- удалить скотч, обеспечив чистоту всей поверхности, обеспечив аккуратность и качество итоговой работы.

Необходимые приложения: Приложение В

Приложение В к образцу задания



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программы (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

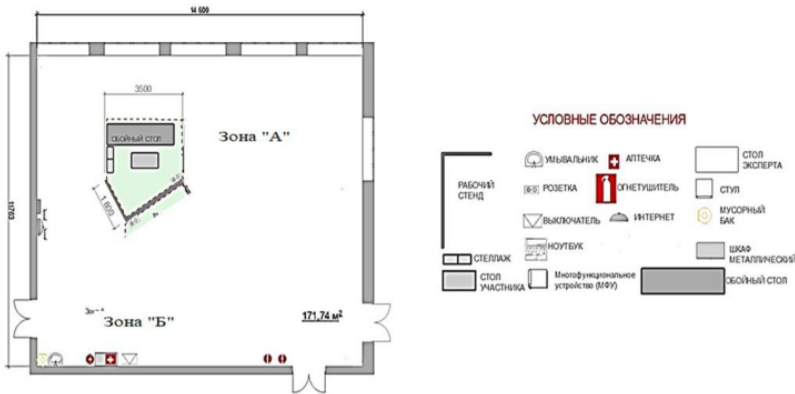
Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Приложение № 2к Тому 1
оценочных материалов

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭПУ

Примерный план застройки площадки ДЭ проводимого в рамках ПУ





УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Наименование квалификации (наименование направленности)	Мастер отделочных строительных работ (Монтаж каркасно-обшивных конструкций)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2022 № 340.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.28-2-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 30 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	3 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД ²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами
	ПК. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций; Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; Умение: читать рабочие чертежи; Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

		электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций;
	ПК. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций
	ОК. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК: Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навык: выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
		Умение: оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами	■	■	■
	ПК: Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
		Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
		Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	■	■	■
		Умение: читать рабочие чертежи	■	■	■
		Умение: соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

		электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций			
	ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Умение: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
		Умение: применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	■	■	■
		Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций	■	■	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	■	■	■
	ПК: Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов		■	■
		Умение: применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций		■	■
		Умение: читать рабочие чертежи		■	■
	ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций		■	■
		Умение: выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций		■	■
		Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций		■	■

	ПК: Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов	Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций			■
		Навык: выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов			■
		Умение: применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций			■
		Умение: читать рабочие чертежи			■
	ПК: Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Умение: использовать различные материалы для устройства каркасно-обшивных конструкций			■
		Навык: выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций			■
Вариативная часть КОД					
Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся. Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.					■

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	4,00
		Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	14,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			26.00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	4,00
		Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	28,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	16,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			50.00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	4,00
		Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	46,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО			80.00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1.	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	Выполнение подготовительных работ при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	4,00
		Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов	46,00
		Выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций	28,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отлагательного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участника ДЭ					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Алюминиевая стремянка	Высота подъема от пола мах 1,5 м	25.11.23	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
2.	Стол рабочий	Размер столешницы (ШхГ) не менее 1200х600	31.01.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

3.	Подиум	Каркасная деревянная конструкция из бруса 50х50 мм, обшитая ОСБ листом 1500х1500 мм	31.09.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1.	Тёрка для шлифования	Материал - пластмасса, Тип - шлифовальная, Материал подошвы - резина, Ширина подошвы 120 мм, Длина подошвы 230 мм	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Рубанок обдирочный	Для обработки гипсокартона: длина подошвы - 140 мм, ширина ножа - 42 мм	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Рубанок кромочный	Кромочный рубанок по гипсокартону для отделки кромок, снятия фаски	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Ножницы по металлу	Для резки металла толщиной до 1.2 мм. Головка выполнена из прочной хромованадиевой стали	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Просекатель для металлического профиля под гипсокартон	Из прочной инструментальной стали с обрезиненной рукояткой	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Разметочный шнур с красящим порошком	Набор: шнуровка в корпусе 30 м и флакон мелового порошка	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Пилка для гипсокартона	Ножовка для распилки гипсокартона 180 мм, из высокопрочных материалов.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Плоскогубцы	Для монтажных или слесарных работ. Губки из	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		прочной углеродистой стали. Пластиковые ручки							
9.	Кисть плоская (для мойки инструмента)	Плоская кисть размером не менее 50 мм	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Струбцины	Конструкция быстросъемной струбцины состоит из металлической шины и двух пластиковых губок (подвижной и фиксированной). Тип - F - образная, быстрозажимная, ширина зажима 300 – 500 мм, механизм сжатия - рычажный	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Уровень пузырьковый – 2000 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 2000 мм, пузырьковый	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Уровень магнитный – 1200 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 1200 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
13.	Уровень магнитный – 400 мм	Для определения отклонений поверхности от горизонтали или вертикали с 2-мя глазками, 400 мм, магнитный	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Угольник строительный - 300 мм	Для разметки углов и проверки прямоугольности, а также взаимно перпендикулярного расположения деталей. Цельнометаллический. 300	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		мм. Шкала двусторонняя, крашеная. Материал: инструментальная сталь. НЕ СТОЛЯРНЫЙ – без утолщения в ручке.							
15.	Нож строительный с выдвижными лезвиями	Для разрезания бумаги, картона и прочих материалов. Металлический корпус. Лезвия из углеродистой стали шириной 18 мм, длиной 150 мм, с запасными лезвиями.	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 100мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Шпатель	Для шпаклевания, из нержавеющей стали, ширина полотна 400мм	25.73.60	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18.	Емкость	Ванночка для приготовления гипсовой шпатлевки, объем не менее 3л	25.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Рулетка	На усмотрение образовательной организации	25.73.10	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
20.	Ящик на колесах для инструмента	На усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21.	Ведро	Из высокопрочного пластика, объем не менее 10 литров	22.29.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
22.	Швабра-щетка жёсткая с ручкой	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

23.	Щетка-сметка	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
24.	Совок	На усмотрение образовательной организации	32.91.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
25.	Аккумуляторная дрель - шуруповёрт	С комплектом бит, насадкой-венчик. Быстросажимной сверлильный патрон с патроном для инструмента 13 мм для стандартных принадлежностей; монтируемый держатель бит; функция тормоза двигателя; Зарядное устройство AL 1820 CV; 2 аккумулятора Li -Ion или аналоги емкостью 2,0 А*ч или аналоги	28.24.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
Перечень расходных материалов									
1.	Биты для аккумуляторной дрели	на усмотрение организации в зависимости от характеристик дрели	25.73.40	На 1 участника	1	1	1	шт	A
2.	Строительный карандаш	Карандаш оснащен толстым грифелем, имеет специальную удобную форму и большую длину	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
3.	Ветошь	Представляет собой лоскуты тканей. Используется как обтирочный материал. Размер лоскута: длина не менее 40 см ширина не менее 60 см, в кг	13.94.20	На 1 раб. место	0,5	0,5	0,5	кг	A

4.	Саморезы	Предназначены для крепления материалов к основанию без предварительного сверления. Основная область применения – крепление листов гипсокартона к деревянным конструкциям. Стандарт 4,8x90 мм. черные (используются для монтажа конструкции на подиуме)	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	шт	A
5.	Гипсовая строительная плита ГСП	Строительно-отделочный материал для облицовки стен, устройства перегородок, подвесных потолков. Длинной 2500 мм. шириной 1200 мм, толщина 12,5 мм.	23.69.11	На 1 участника	1	2	2	лист	A
6.	Профиль стоечный ПС (Металлический профиль стоечный)	Имеет С-образную форму и служит, как правило, в качестве вертикальных стоек каркасов для монтажа гипсокартонных перегородок и облицовок. Сечение: 50x50 мм; длина:3000 мм; толщина металла 0,6	24.42.22	На 1 участника	2	5	7	шт	A
7.	Профиль направляющий	Сечение: 50x40 мм; длина: 3000 мм; толщина металла 0,6	24.42.22	На 1 участника	1	2	3	шт	A
8.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к	25.94.11	На 1 участника	30	60	80	шт	A

		каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм). Диаметр / длина: 3,5х25мм.							
9.	Шурупы-саморезы ГСП	Шуруп самонарезающий прокалывающий TN. Предназначен для крепления гипсокартонных плит к каркасу из металлических профилей (толщина стенки до 0,7 мм) Диаметр / длина: 3,5х35мм	25.94.11	На 1 участника	5	10	15	шт	А
10.	Шурупы-саморезы металл-металл	Шуруп самонарезающий прокалывающий LN. Предназначен для крепления металлических профилей или листовых деталей (толщина до 0,7 мм.) друг с другом. Диаметр / длина: 4,2* 13 мм	25.94.11	На 1 участника	10	25	35	шт	А
11.	Плита минераловатная	Звукоизоляционная минераловатная плита толщиной 50 мм, ширина 0,6м, длина 1,0м	23.99.19	На 1 участника	2	2	2	шт	А
12.	Профиль угловой (ПУ)	Оцинкованный 31х31х3000 мм	25.11.23	На 1 участника	2	3	3	шт	А
13.	Армирующая лента	Армирующая для швов, упаковка	22.21	На 1 участника	1	1	1	шт	А
14.	Комплект шлифбумаги для тёрки	В комплекте 10 шт. 230х280мм.	23.91.12	На 1 участника	1	1	1	шт	А
15.	Шпатлевка гипсовая универсальная	Для заделки стыков ГСП и базового шпаклевания, кг	20.30.22	На 1 участника	5	10	12	кг	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности									

1.	Спец одежда	Рабочий комбинезон, куртка (из износостойкого материала), обувь	96.01.19	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
2.	Перчатки	Область ладоней и пальцы покрыты латексом	14.12.30	На 1 участника	1	2	2	пар	А	
3.	Очки защитные	из высокопрочного поликарбоната	32.50.42	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А	
4.	Респиратор	с клапанами вдоха и выдоха	32.99.11	На 1 участника	2	2	2	шт	А	
5.	Защитные беруши	Размер изделия - универсальный.	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площади
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Контейнер для сухих отходов	На усмотрение образовательной организации	29.20.21	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2.	Тачка строительная	На усмотрение образовательной организации	30.99.10	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б
3.	Бочка пластмассовая	Емкостью не менее 150 л. для хранения и транспортировк и жидких пищевых/	14.19.21	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		непищевых продуктов (необходима в случае отсутствия водоснабжения)								
4.	Оборудование для отображения отсчета времени	На усмотрение образовательной организации	26.70.17	На кол-во раб. мест	10	1	1	1	шт	Б
5.	Рохля для транспортировки ГСП смесей	С гидравлическим приводом, размер на усмотрение образовательной организации	28.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
6.	Умывальник с возможностью подключения холодной / горячей воды и водоотведением	На усмотрение образовательной организации	23.42.10	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Общие технические требования. Требования не	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технически								
2.	Аптечка помощи	первой Оснащение не менее, чем по приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 г. № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»							
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади	
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ			
Перечень оборудования									
1.	Стол	На усмотрение образовательной организации	31.01.12	1	1	1	шт	В	
2.	Стул	На усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	В	
3.	Персональный компьютер или ноутбук	На усмотрение образовательной организации	26.20.11	1	1	1	шт	В	
4.	Мышь компьютерная	На усмотрение образовательной организации	26.20.16	1	1	1	шт	В	
5.	Устройство для печати, сканирования и копирования	На усмотрение образовательной организации Картридж в комплекте.	26.20.18	1	1	1	шт	В	
Перечень инструментов									
1.	Степлер	На усмотрение образовательной организации	25.99.29	1	1	1	шт	В	
Перечень расходных материалов									

[illegible]

1.	Ручка шариковая	Цвет чернил - синий	32.99.12	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								
1.	Площадь зоны	не менее 12,00 кв.м на 1 (одного участника)								
2.	Освещение	на рабочих столах – 300-500 люкс								
3.	Интернет:	на усмотрение образовательной организации								
4.	Электричество:	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)								
5.	Покрытие пола:	должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию								
6.	Подведение/отведение ГХВС	на усмотрение образовательной организации								

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	3
17	17	3
18	18	3
19	19	3
20	20	3
21	21	3
22	22	3

23	23	3
24	24	3
25	25	3

3.5 Инструкция по технике безопасности

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1. Настоящая инструкция по технике безопасности разработана в соответствии с Постановлениями Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. К выполнению экзаменационных заданий допускаются участники, прошедшие инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Перед началом работ необходимо привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть ее на все пуговицы, надеть головной убор, подготовить перчатки, обувь зашнуровать. При выполнении работ, головной убор должен быть надет на протяжении всего времени.

2.2. В процессе подготовки рабочего места убедиться в достаточности освещенности. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места, убрать все лишнее.

2.3. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить техническому эксперту.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1. В процессе выполнения заданий участник обязан не заходить за ограждения; соблюдать личную гигиену; использовать инструменты и оборудование в соответствии с правилами техники безопасности.

3.2. При эксплуатации электрооборудования запрещается: а) использовать кабели и провода с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией; б) оставлять под напряжением электрические провода и кабели с неизолированными концами; в) пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, выключателями и другими неисправными электрическими приборами.

3.3. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие канцелярского (строительного) ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания.

3.4. При работе с карандашом и канцелярской ручкой запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

3.5. При работе со стремянкой нужно убедиться в полном открытии стремянки. При работе на стремянке разрешено вставать двумя ногами на одну ступень и на верхнюю площадку, также можно ставить материал в небольшом количестве на верхнюю площадку для удобства при работе с модулями.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1. В зоне Б (общая площадка) находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы. В случае возникновения несчастного случая, об этом немедленно уведомляется главный эксперт.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1. Необходимо привести в порядок рабочее место.

5.2. Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.3. Убрать инструменты и средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.
2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 1: Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	0 ч. 30 мин.

Текст образца задания:

Модуль № 1:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Произвести монтаж прямоугольной конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП) на подиуме размером 1,5х1,5 м и установкой тепло-звукоизоляции, произвести шпатлевание с заделкой внешних углов, используя предоставленные материалы и инструменты.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40) с заполнением звукоизоляционным материалом. Часть стены остается открытой для того, чтобы можно было увидеть внутреннее устройство стены

(каркас, тепло-звукоизоляцию). Расположение и размеры открытой части указаны на представленных чертежах.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.

- Сборка конструкции осуществляется на подиуме (размер подиума 1,5х1,5м).

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите перед выполнением.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Тепло-звукоизоляция устанавливается максимально плотно.

- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции.

- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Технические требования:

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП не более 250 мм.

- При выполнении задания необходимо соблюдать основные принципы технологии сухого строительства – максимальный шаг стоек не более 600 мм, расположение стыков ГСП противоположных сторон относительно друг друга (минимум 150 мм).

- Верхняя часть и торцы стен обшиты ГСП, все размеры указаны с учетом ГСП.

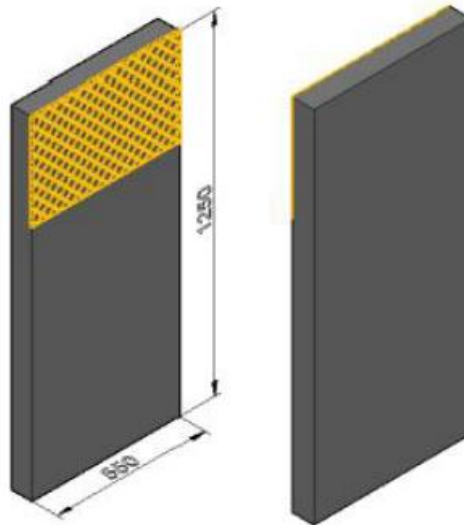
- ГСП, при обшивке стен, монтируется вертикально ориентировано.

- ГСП устанавливается на пол без зазора, для большей устойчивости конструкции.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение А.

Приложение А



Модуль № 1:

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Произвести сборку конструкции с устройством проёма заданной геометрии. Вид проёма, размеры и схема монтажа будут указаны в варианте задания.

- Прямоугольная перегородка выполняется из гипсовых строительных плит ГСП-А с устройством проёма заданной геометрии на одинарном металлическом каркасе из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40.

- Перегородка должна быть закреплена к полу.

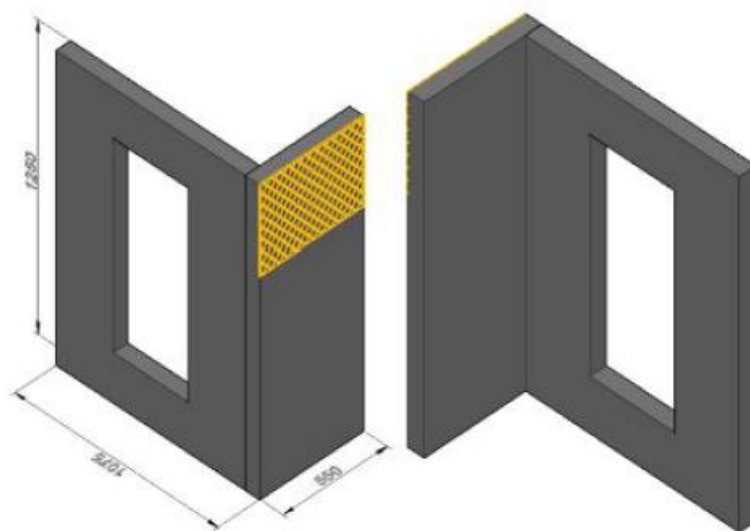
- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

- Производится шпатлевание всех стыков каркасно-обшивной конструкции внутри и снаружи. Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.

- Во время и после выполнения задания, необходимо обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение Б

**Модуль № 1:**

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Произвести устройство потолка с заделкой стыков, углов и финишным шпатлеванием.

- Потолок выполняется из профиля ПС 50/50 и ПН 50/40 с обшивкой из гипсовых строительных плит ГСП-А.

- Все контролируемые размеры, углы, а также отклонения поверхности от горизонтальной и вертикальной плоскости снимаются по гипсовой строительной плите.

- Все элементы (фрагменты) конструкции собираются на рабочем месте и только во время проведения экзамена. Не допускается сборка (изготовление) фрагментов конструкции на полу, за исключением случаев, когда данный элемент невозможно собрать (изготовить) другим способом.

- Максимальное расстояние между саморезами при креплении ГСП к потолку не более 150 мм.

- Для защиты от механических повреждений производится усиление внешних углов, образованных ГСП, угловым металлическим перфорированным профилем из оцинкованной стали ПУ 31х31х0,4. Профиль вдавливается в предварительно нанесенную на угол шпаклевочную смесь, выравнивается по вертикали и наносится выравнивающий слой шпаклевки.

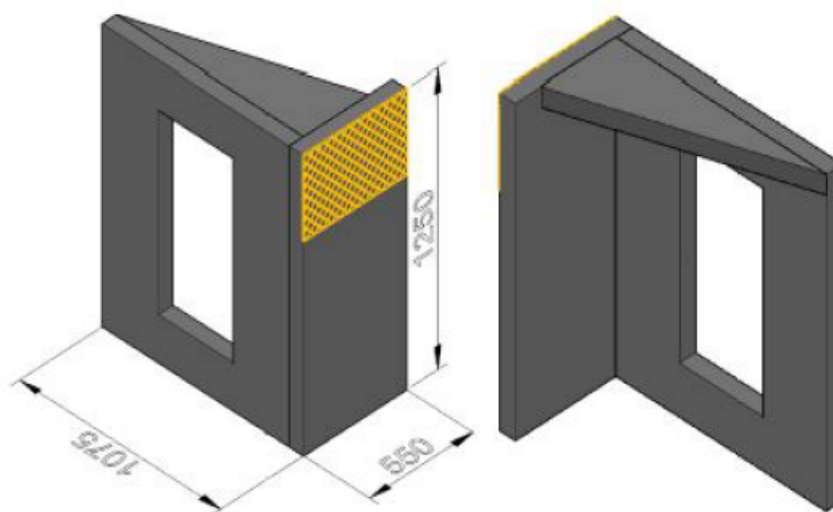
- Стыки ГСП и внутренние углы должны быть зашпаклеваны с применением бумажной армирующей ленты.

- Во время и после выполнения задания, участник должен обращать внимание на организацию рабочего места и его чистоту.

Размеры и схема монтажа конструкции будут представлены в варианте задания.

Необходимые приложения: Приложение В.

Приложение В



Приложение № 1 к Тому 1
оценочных материалов

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: Текст задания		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Воспитательная деятельность в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» (далее – техникум) является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся техникума по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни <i>Волгоградской области</i>
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной

системой
– Применяющий знания о нормах выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста; обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства; готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; обладающий знаниями в области техники и технологий строительства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря. Способный в цифровой среде искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию используя различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Образовательная деятельность»

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в образовательном процессе. Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
-организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса; работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями; ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; самостоятельное определение задачи профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ориентирование в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставников (представителей работодателей компаний ООО «Поволжское деловое партнёрство», ООО «Стройтехинвест», ООО «Пересвет-Юг», ООО «Концессии теплоснабжения» и других, старшекурсников, встречи с Кондрашовым Г.М., профессором, президентом Академии бизнеса и управления собственностью, доктором экономических наук) в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по в рамках специальностей и профессий, реализуемых на базе техникума для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
организация под руководством наставника социально-значимых проектов по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов (таких как Стройотряд).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
встречи с известными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Всероссийский экологический квест «Вода.Онлайн»; интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»; Волгоградский молодежный фестиваль #ТриЧетыре; комплекс мероприятий, посвященных Дню СПО; ежегодная районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; ежегодный региональный конкурс «Арт-пространство» и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
размещение, поддержание, обновление на территории ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» выставочных объектов, ассоциирующихся с <i>профессией</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, чествование трудовых династий профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, чествование трудовых династий профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ -помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума, преподавателями и мастерами ПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;
-организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых

проблем обучения и воспитания обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
вовлечение обучающихся профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (акция «Безопасная дорога», мероприятия: «В здоровом теле, здоровый дух», «Спорт и мы – всегда вместе!», «Курить – здоровью вредить», «СТОП ВИЧ/СПИД», беседы по безопасности на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ <i>профессии</i> 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
--организация психолого-педагогической поддержки совместно со специалистами наркологического диспансера, МУ СДЦ «Друзья», инспектором ПДН ОП № 3 обучающихся групп риска

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Проведение профессиональных праздников профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер-классы, проведение конкурсов профессионального мастерства «Молодые профессионалы», Абилимпикс», показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями – выпускниками техникума, круглые столы, просветительские мероприятия с участием работодателей.
участие представителей организаций-партнёров ООО «Поволжское деловое партнёрство», ООО «Стройтехинвест», ООО «Пересвет-Юг», ООО «Концессии теплоснабжения», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)
проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров ООО «Поволжское деловое партнёрство», ООО «Стройтехинвест», ООО «Пересвет-Юг», ООО «Концессии теплоснабжения», на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, Волгоградской области, России.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация клубов профессиональной направленности -волонтёры профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ; участие обучающихся техникума в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», фестивалях.
экскурсии (на предприятия ООО «Поволжское деловое партнёрство», ООО «Стройтехинвест», ООО «Пересвет-Юг», ООО «Концессии теплоснабжения»), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы.
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по <i>профессии/специальности</i>
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности. Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность»

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Приказ о создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарных планов воспитательной работы 2025/2026 учебный год
– Положение об основной профессиональной образовательной программе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».
Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»
-Положение о постановке на внутритехникумовский учет и снятий с него обучающихся и их семей

– Положение о Совете родителей (с изменениями). – Положение об учебном стрелковом тире. – Положение о методическом объединении классных руководителей
– Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы воспитания по специальности (профессии) и Календарных планов воспитания ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».
– Положение о творческих мастерских.
– Правила внутреннего распорядка обучающихся. – Положение о наставничестве в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум». – Приказ о назначении ответственного за организацию работы по защите прав детей при осуществлении правоприменительных процедур

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями: УФПС Волгоградской области- Филиал ФГПУ «Почта России»; -АО «Корпорация Красный октябрь»; -ВРМОО «Среда» -ООО «Альянс Энерджи» учреждений сферы культуры: – Волгоградский театр юного зрителя; – Государственное казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная библиотека для молодежи» – МОУ ДОУ Детско-юношеский центр Ворошиловского района Волгограда спорта: Профессиональное образовательное учреждение «Волгоградская автошкола ДОСААФ РОССИИ» <i>молодёжной политики</i> Муниципальное учреждение «Центр креативных индустрий «Волга» <i>социальной защиты</i> – Опекa и попечительство города Волгограда и Волгоградской области; – Пенсионный фонд Волгограда и Волгоградской области общественные объединения – Волгоградская областная правозащитная общественная организация родителей военнослужащих «Материнское право» – Волгоградская областная общественная организация развития культуры «Дом дружбы»; – Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы (Волгоградская область); – Военные комиссариаты Волгоградской области сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений,

профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2025 /2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
	Проведение первого учебного занятия для обучающихся нового набора по общеобразовательным дисциплинам с элементами, получаемой специальности для мотивации обучающихся к обучению.	Группы первого, второго курса профессии	03.09	Заместитель директора по УМР Фарафонов Т.В, преподаватели общеобразовательного цикла
	Классный час. Посещение музея Архитектуры Царицына- Сталинграда- Волгограда. С целью изучения архитектуры города и его становления.	Группы второго, третьего курса профессии	03.09	Преподаватели ЦМК, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны Организация книжной выставки	Все группы профессии	03.09	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания
	Создание мини-проектов об истории техникума на иностранном языке	Группы второго курса профессии	03-09.09	Преподаватели иностранного языка
	Организация обучения на курсах повышения квалификации по специализированным программам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Группы третьего, курса профессии	02-30.09	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Интерактивная игра «Своя игра»	Группы первого курса профессии	06-11.09	Преподаватели математики
	День Бородинского сражения Организация книжной выставки	Все группы профессии	07.09	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории
	Публичная презентация на учебных занятиях старшекурсниками индивидуальных проектов, выполненных ими по дисциплинам цикла ОУД для	Группы первого курса профессии, старшекурсники	09-16.09	Заместитель директора по УВР Гусакова Т.Н., преподаватели цикла ОУД

	первокурсников			
	День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра. Организация книжной выставки	Все группы профессии	11.09	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории
	Решение математических задач из сборника «Курение или здоровье – выбирайте сами!», с целью пропаганды здорового образа жизни (по расписанию)	Группы первого курса профессии	01-31.10	Преподаватели математики
	Внеклассное мероприятие «День народного единства»	Первый и второй курс профессии	05.11	Преподаватели истории
	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Все группы профессии	21.09	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания
	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых»	Группы первого и второго курса профессии	15.10	Преподаватели математики
	Выставка газет «С кем дружат числа»	Группы первого и второго курса профессии	15-31.11	Преподаватели математики
	Создание презентаций на тему «Мой дом – моя крепость»	Обучающиеся первого курса профессии	01-28.11	Преподаватели информатики
	Викторина, посвященная 203-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	Обучающиеся первого курса профессии	11.11	преподаватели русского языка и литературы
	Всероссийский урок «История самбо»	Обучающиеся первого курса профессии	16.11	Преподаватели физической культуры
	165 лет со дня рождения И.И. Александра. Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	Все группы профессии	25.12	Классные руководители, преподаватели
	День неизвестного солдата. Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца». Возложение цветов. Памятник Неизвестному солдату	Обучающиеся первого курса профессии	03.12	Преподаватели истории
	Беседы на уроках истории по теме «Суд народов»	Обучающиеся первого и второго курса профессии	20.11	Преподаватели истории

	Единый урок «Права человека»	Все группы профессии	10.12	Преподаватели обществознания
	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова	Обучающиеся первого курса профессии	10.12	Преподаватели русского языка и литературы
	В День Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином»	Обучающиеся второго курса профессии	13.12	Преподаватели обществознания, истории и правовых дисциплин
	Урок правовой грамотности	Обучающиеся первого курса профессии	13.12	Преподаватели обществознания, истории и правовых дисциплин
	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы профессии	16.12	Преподаватели обществознания, истории, классные руководители, преподаватели истории
	В рамках классного часа проведение первого этапа (теоретического) «Плац-парада 2026»	Обучающиеся первого курса профессии	10.12	Преподаватели ОБЗР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	02-20.12	Преподаватели физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., руководитель творческой мастерской «ЗОЖ»
	День снятия блокады Ленинграда Организация книжной выставки	Все группы профессии	27.01	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943). Внеклассное мероприятие	Обучающиеся первого курса профессии	01.02	Преподаватели истории, классные руководители

	Международный день Родного языка (21 февраля) Конкурс чтецов стихотворений Волгоградских поэтов	Все группы профессии	21.02	Преподаватели русского языка и литературы
	Написание сочинений «Лишь слову жизнь дана»	Обучающиеся первого и второго курса профессии	21.02	Преподаватели русского языка и литературы
	Литературная гостиная для обучающихся пишущих свои стихотворения	Все группы профессии	21.02	Преподаватели русского языка и литературы
	День защитников Отечества В рамках классного часа второй этап «Плац-парада 2026»	Обучающиеся первого курса профессии	22.02	Преподаватели ОБЗР, физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., руководители творческих мастерских «Готов служить России!», «ЗОЖ»
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	01-28.02	Преподаватели физической культуры, руководитель творческой мастерской «ЗОЖ»
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	01-30.11	Преподаватели физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	1-31.10	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители, преподаватели физической культуры
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	10-31.01	Преподаватели физической культуры, классные руководители

	Неделя математики		14-19.03	
	Внутритехникумовская олимпиада «Математика в профессиональной деятельности»	Обучающиеся второго курса профессии	14.03	Преподаватели математики
	Внутритехникумовская олимпиада для первокурсников	Обучающиеся первого курса профессии	15.03	Преподаватели математики
	Выставка макетов по теме «Геометрия в строительстве»	Обучающиеся второго курса профессии	14-19.03	Преподаватели математики
	Выставка геометрических тел сложной формы	Обучающиеся первого курса профессии	14-19.03	Преподаватели математики
	Конкурс «Знаток экономических задач» для студентов 1 курса	Обучающиеся первого курса профессии	17.03	Преподаватели математики
	Инсценированное представление «Математика в стихах»	Обучающиеся первого курса профессии	18.03	Преподаватели математики
	Конкурс на составление обучающимися техникума лучшей математической задачи экологического содержания, связанной с профессиональной деятельностью	Все группы профессии	14-19.03	Преподаватели математики
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	01-30.04	Преподаватели физической культуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., руководитель творческой мастерской «ЗОЖ»
	День космонавтики. Тематическая выставка стенгазет Викторина	Обучающиеся первого курса профессии	12.04	Преподаватели физики
	Неделя ЦМК. Турнир по обучающей игре «ЖЭКА»	Обучающиеся второго и	18-	Руководители творческих

		третьего курса профессии	23.04	мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «Жить комфортно – хорошо!»
	Внутритехникумовская викторина по электротехнике	Обучающиеся третьего курса профессии	18.04	Преподаватель электротехники Ерпылева Е.В.
	Конкурс плакатов по теме «Энергосбережение в строительстве»	Все группы профессии	18-23.04	Преподаватели профессионального цикла
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	1-30.05	Преподаватели физической культуры, руководитель творческой мастерской «ЗОЖ»
	День государственного флага Российской Федерации Флэш-моб. Викторина «Символы России»	Обучающиеся первого, второго, третьего курса профессии	22.05	Преподаватели истории, руководители
	День славянской письменности и культуры Литературная композиция, посвященная Дню славянской письменности	Обучающиеся первого курса профессии, поступившие на базе ООО, СОО	24.05	Преподаватели русского языка и литературы
	День российского предпринимательства Конкурс на лучший бизнес-план «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/	Обучающиеся второго, третьего курса профессии	26.05	Руководитель творческой мастерской «Финансовая грамотность начинающему предпринимателю»
	Участие в заочном этапе всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия!» https://moyastrana.ru/	Все группы профессии	01-31.05	Руководители творческих мастерских «Мы строим город, страну, будущее!», «Наставничество», «Жить комфортно – хорошо!», «ЗОЖ»
	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/	Все группы профессии	01-31.05	Руководители творческих мастерских «Мы строим город, страну, будущее!»,

				«Наставничество», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Организация книжной выставки	Все группы профессии	23.05	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания
	Спартакиада первокурсников	Группы первого курса профессии	02-17.06	Преподаватели физической культуры, руководитель творческой мастерской«ЗОЖ»
	Пушкинский день России Конкурс чтецов. Пушкинская конференция.	Обучающиеся второго, третьего курса профессии	06.06	Преподаватели русского языка и литературы, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	Тематические беседы, посвященные Дню России	Обучающиеся первого курса профессии	06-11.06	Преподаватели истории
	День памяти и скорби. Видео-урок «Детство, обожжённое войной». Участие в акциях, проводимых в городе	Все группы профессии	21.06	Преподаватели истории
	Торжественное вручение дипломов	Обучающиеся четвертого курса	30.06	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н., заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю.
	День российского кино. Онлайн викторина	Все группы профессии	27.08	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	2. Кураторство			

1	Тематические классные часы по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов. Проведение инструктажа обучающихся техникума: первичного и повторного.	Все группы группы	02.0 9	Классные руководители
2	Выборы или перевыборы старосты группы.	Все группы группы	02.0 9	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, классные руководители
3	Ознакомительная экскурсия «Давайте познакомимся» (знакомство первокурсников с администрацией и работниками техникума)	Группы первого курса профессии	02.0 9	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н, заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., классные руководители
	Составление социального паспорта группы	Все группы профессии	02- 18.0 9	Классные руководители
	Первичная диагностика, беседы с обучающимися, родителями ребенка-инвалида и лиц с ОВЗ	Все группы профессии	01.- 30.0 9	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н, заведующая кафедрой Титова Н.Г, классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я.
	Выявление обучающихся, склонных к употреблению, путем анкетирования (тестирования)	Все группы профессии	09- 16.0 9	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, педагог-психолог Амралиева К.И., социальный педагог Васильева Е.Я., классные руководители
	Составление базы данных «группы риска учебной группы»	Все группы профессии	09- 16.0 9	Социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И., классные руководители.

	«Мы - одна команда!» групповые занятия, направленные на командообразование, сплочение и снятие конфликтности в коллективе обучающихся правонарушений и формирование правовой грамотности	Все группы профессии	01.- 30.0 9	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., Специалисты МУ «Социум», социальный педагог Васильева Е.Я., педагог- психолог Амралиева К.И., классные руководители
	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за сентябрь.	Все группы профессии	07.1 0	Классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог- психолог Амралиева К.И.
	Классный час по профилактике правонарушений	Все группы специальности	21.1 0	Классные руководители, представители КДН, ПДН
	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за октябрь. Презентация обучающимися народов, к которым они принадлежат. Чашепитие.	Все группы профессии	04.1 1	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н., Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители
	«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	Все группы профессии	23.1 2	Классные руководители
	Тематические классные часы, посвященные Дню толерантности	Все группы профессии	18.1 1	Классные руководители
	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за I семестр.	Все группы профессии	13.0 1	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н, заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители
	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за январь.	Все группы профессии	03.0 2	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н, заместитель директора по УВР

				Фарафонова Т.В, заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители
	Классный час – поздравление парней	Обучающиеся второго, третьего и четвертого курса профессии	22.0 2	Классные руководители, актив группы
	Анализ контингента обучающихся на выявление детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, для дальнейшего их социального и психологического сопровождения.	Все группы профессии	26.0 2- 30.0 3	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н, заведующая кафедрой Титова Н.Г, классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Составление социального паспорта группы с целью мониторинга, сбора социально-значимых характеристик об обучающихся, анализа данных, для формирования плана воспитательных мероприятий, направленных на становление личности, на его способность стать счастливым.	Все группы профессии	26.0 2- 8.03; 26.08-08.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г, классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Классный час – поздравление девушек	Все группы профессии	07.0 3	Классные руководители, актив группы
	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за январь.	Все группы профессии	31.0 3	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н, заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители
	Классный час «Всемирный День земли»	Все группы профессии	21.0 4	Классные руководители
	Классный час «Субботник»	Все группы профессии	05.0 5	классные руководители

	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Составление социального паспорта группы с целью мониторинга, сбора социально-значимых характеристик об обучающихся, анализа данных, для формирования плана воспитательных мероприятий, направленных на становление личности, на его способность стать счастливым.	Все группы профессии	26.08-08.09	Заместитель директора по УВР Гусакова Т.Н., заведующая кафедрой Титова Н.Г, классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	3. Наставничество			
1	День наставника профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ «Мастерская наставника»	Все группы профессии		Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	4.Основные воспитательные мероприятия			
	День знаний. Торжественная линейка	Все группы профессии	01.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День среднего профессионального образования	Все группы профессии	2 октября	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Всемирный день архитектуры	Все группы профессии	Первый понедельник октября	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., классные руководители
	День строителя	Все группы профессии	Второе воскресенье августа	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Участие в акциях по благоустройству г.Волгограда	Все группы профессии	01-30.09	классные руководители, мастера ПО
	Показ тематических видеофильмов «Вторая мировая война»	Все группы профессии	03.09	Заместитель директора по

	на занятиях по истории»			УВР Фарафонова Т.В, преподаватели русского языка и литературы, истории
	Проведение бесед по теме «Вторая мировая война» на занятиях по истории»	Все группы профессии	03.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, преподаватели истории
	Классный час. Экскурсия на Мамаев курган	Группы первого курса профессии	03.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Тематические беседы «Трагедия, потрясшая мир», «Дети и террор не совместимы» проводится на первом занятии по расписанию.	Все группы профессии	03.09	Заместитель директор по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	Проведение минуты памяти жертв терроризма и экстремизма на первом занятии	Все группы профессии	03.09	Заместитель директор по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	Показ тематических видеороликов «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»	Все группы профессии	03.09	Заместитель директор по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	День города. Участие в городских мероприятиях	Все группы профессии	04- 05.09	Заместитель директор по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	Проведение постерной сессии «Познакомимся с творческими мастерскими» с целью распределения студентов по интересам: «Мы строим город, страну будущее!» «Молодые профессионалы» «Абилимпикс» «Жить комфортно – хорошо!» «Моя профессия - мое будущее!!» «Готов служить России!», «Волонтеры Победы» «Красота. Радость. Творчество» «Медиа центр»; «ЗОЖ»	Все группы профессии	09.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., руководители, участники творческих мастерских
	Первые заседания творческих мастерских. Составление	Все группы профессии	15.09	Руководители творческих

	планов работы			мастерских
	Квест-игра для первокурсников (упражнения на взаимодействие и сплоченность коллектива)	Группы первого курса профессии, старшекурсники, лучшая группа техникума 2025/2026 уч. г.	14.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	Фото-кросс для студентов первого курса, приуроченный к Посвящению студентов проводится в рамках классного часа	Группы первого курса профессии	23.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители, старосты групп
	Всемирный день туризма QR-квест «Достопримечательности Волгоградской области»	Все группы профессии	27.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, руководитель творческой мастерской «Медиа центр»
	Освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования в техникуме	Обучающиеся профессии, являющиеся участниками творческих мастерских «Медиа центр», «Цифровое пространство ВСТ»	27.09-02.10	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, руководители творческих мастерских «Медиа центр», «Цифровое пространство ВСТ»
	Участие в выставка фотографий, проходящей в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда «Моя профессия – моя династия»	Все группы профессии	28.09-02.10	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель творческой мастерской «Медиа центр»
	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы профессии	07.09	классные руководители
	Классный час. Открытие Спартакиады первокурсников 2025/2026 уч. г. Знакомство со спортивными секциями техникума. Объявление самой спортивной группы первого курса 2025/2026 уч. г.	Группы первого курса профессии, группы второго курса	16.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, преподаватели физической культуры, руководитель и члены творческой мастерской «Готов служить России!», физорги групп

	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) в рамках классного часа	Группы второго курса профессии	16.09	социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Просмотр документального фильма «Я тебя слышу» (Международный день жестовых языков) в рамках классного часа	Группы третьего курса профессии	16.09	социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Изготовление поделок, поздравительных газет на тему «День учителя»	Все группы профессии	20.09-01.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, руководитель творческой мастерской «Зодчий», классные руководители, старосты групп
	Конкурс «Зажги звезду!»	Все группы профессии, участники творческой мастерской», «Медиа центр», «Красота. Радость. Творчество»	23.09	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, классные руководители, руководители творческих мастерских «Медиа центр», «Красота. Радость. Творчество»
	Создание видеороликов для участия в Марафоне лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего», посвящённых 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда	Все группы профессии, являющиеся участниками творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «Медиа центр», «Красота. Радость. Творчество»	23-26.09	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководители творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «Медиа центр», «Красота. Радость. Творчество»
	Участие в Марафоне лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего», посвящённых 100-летию с начала чествования в России званий и наград	Все группы профессии, являющиеся участниками творческих мастерских «Цифровое пространство	27.09-02.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю.,

	человека труда	ВСТ», «Медиа центр», «Красота. Радость. Творчество»		руководители творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «Медиа центр», «Красота. Радость. Творчество»
	Посещение театров города Волгограда	Все группы профессии	01.10-30.11	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, классные руководители
	День пожилых людей Организация чаепития для ветеранов техникума и ПТО. Поздравление ветеранов техникума группами, закрепленными за ними	Все группы профессии	01.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, руководители творческих мастерских «Волонтеры Победы», «Готов служить России!», классные руководители
	Онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации Всероссийского поздравления с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности.	Все группы профессии		Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	Участие в праздничном концерте художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»	Все группы профессии	02.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, руководители творческих мастерских «Красота. Радость. Творчество»
	День Учителя День самоуправления в техникуме «Будущее – это мы!»	Группы третьего курса профессии	01.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, заведующая кафедрой Титова Н.Г.
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Группы первого курса профессии,	04.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, преподаватели ОБЗР, БЖ

	Международный День учителя Посвящение в студенты, приуроченное к празднованию Дня учителя. Выставка газет и поделок, посвященных Дню учителя	Группы первого курса профессии, участники творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество», «Зодчий»	05.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г, классные руководители, руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество», «Зодчий»
	День памяти жертв политических репрессий Беседы на уроках истории	Группы первого и второго курса профессии	30.10	Преподаватели истории
	День народного единства. Показ тематических видеофильмов «День народного единства»	Все группы профессии	05.11	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., классные руководители
	Беседы на первом учебном занятии, о дружбе народов	Все группы профессии	05.11	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., классные руководители
	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии	01.11 01-30.05	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., руководители творческих мастерских
	Фотоконкурс «Моя дружная семья»	Все группы профессии	01-28.11	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., руководители творческих мастерских: «Медиа центр», «Цифровое пространство ВСТ»
	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Все группы профессии	16.11	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В., руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество»
	Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, промышленных партнеров,	Все группы профессии	28.09	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В.,

	родителей и школьников «Движение к успеху»			Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., преподаватели физической культуры
	Вечер отдыха «Сказки в семейном кругу»	Обучающиеся первого курса профессии	25.11	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., социальный педагог Васильева Е.Я.
	День матери. Акция «Подари мне жизнь!»	Все группы профессии	28.11	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., руководители творческих мастерских «Красота. Радость. Творчество», «Зодчий»
	Всемирный день борьбы со СПИДом Совместное тематическое мероприятие с Муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер»	Все группы профессии	02.12	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., социальный педагог Васильева Е.Я.
	Международный день инвалидов Дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Обучающиеся первого курса профессии	03.12	Руководители творческих мастерских: «Волонтеры Победы», «Абилимпикс»
	День добровольца Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/	Все группы профессии, Участники творческой мастерской «Волонтеры Победы»	05.12	Руководитель творческой мастерской «Волонтеры Победы», советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	Классный час на тему: «День Героев Отечества»	Все группы профессии	09.12	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., преподаватели истории, классные руководители
	Выставка новогодних елок, изготовленных группами	Все группы профессии	20-31.12	Руководитель творческой мастерской «Зодчий»,

				классные руководители
	Всемирный день азбуки Брайля просмотр видеофильма «Легко - шрифт Брайля»	Все группы профессии	04.01	классные руководители
	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий фестиваль Дружбы народов «Мы вместе!»	Все группы профессии	25.01	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Показ тематических видеофильмов «Блокада Ленинграда»	Все группы профессии	27.01	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., преподаватели русского языка и литературы, истории
	Проведение бесед по теме «Блокада Ленинграда» на занятиях по истории	Все группы профессии	27.01	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., преподаватели истории
	Изготовление сувенирных подарков ветеранам войны и детям Сталинграда	Обучающиеся участники творческой мастерской «Зодчий»	09-29.01	Руководитель творческой мастерской «Зодчий»
	Экскурсии в музей Панораму	Обучающиеся второго курса профессии	01-06.02	Классные руководители
	Показ тематических видеофильмов	Все группы профессии	01.02	Преподаватели истории, классные руководители
	Поздравление ветеранов и детей Сталинграда подарками-сувенирами, изготовленными участниками творческой мастерской «Зодчий»	Обучающиеся участники творческой мастерской «Волонтёры Победы»	01.02	Руководитель творческой мастерской «Волонтеры Победы»
	День русской науки. Акции, викторины	Все группы профессии	08.02	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.
	Конкурс Мисс ВСТ, посвященный Международному женскому дню	Все группы профессии	10.02	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Вечер встречи выпускников	Все группы профессии	12.02	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители

	День памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами отечества. Просмотр тематических видеофильмов	Все группы профессии	15.02	классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., преподаватели ОБЗР
	Международный женский день Праздничная программа	Все группы профессии	07.03	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	День смеха Выступление техникумовской команды КВН	Все группы профессии	01.04	Руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество»
	Посещение театров города Волгограда	Все группы профессии	01.04-31.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Праздник весны и труда Участие в профсоюзной демонстрации	Обучающиеся третьего и четвертого курса профессии	01.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, совет студенческого самоуправления, активы групп
	Поздравление детей Сталинграда с днем Победы	Обучающиеся участники творческой мастерской «Волонтеры Победы»	06.05	Руководитель творческой мастерской «Волонтеры победы»
	День Победы Участие в параде Победы	Обучающиеся участники творческой мастерской «Готов служить России»	09.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А, руководитель творческой мастерской «Готов служить России!»
	Международный день семьи Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Обучающиеся первого курса профессии	15.05	Руководитель творческой мастерской «ЗОЖ», классные руководители

	Показ тематических видеофильмов «Вторая мировая война» на занятиях по истории»	Все группы профессии	23.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, преподаватели истории
	Международный день защиты детей Игра со станциями «Тропинки здоровья»	Обучающиеся первого курса профессии	02.06	Преподаватели физкультуры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	Постерная сессия с отчетом о работе творческих мастерских за год	Все группы профессии	03.06	Руководители творческих мастерских
	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию	Обучающиеся второго, третьего курса профессии	02- 16.06	Руководитель творческой мастерской «Цифровое пространство», «Медиа центр»
	День эколога. Классный час «Чистая территория» Уборка и озеленение территории техникума	Все группы профессии	02.06	классные руководители
	День молодежи Участие в городских акциях и мероприятиях	Обучающиеся первого, второго, третьего курса профессии	27.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, классные руководители
	День семьи, любви и верности. Просмотр фильмов, созданных обучающимися о своих семьях в онлайн режиме	Обучающиеся первого, второго, третьего курса профессии	08.07	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.
	День защитников Отечества	Все группы профессии	23.02	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Международный женский день	Все группы профессии	08.03	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией	Все группы профессии	18.03	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.,

				классные руководители
	День космонавтики	Все группы профессии	12.04	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Праздник весны и труда	Все группы профессии	01.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День Победы	Все группы профессии	09.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День славянской письменности и культуры	Все группы профессии	24.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День российского предпринимательства	Все группы профессии	26.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Международный день защиты детей	Все группы профессии	01.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День эколога	Все группы профессии	05.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Пушкинский день России	Все группы профессии	06.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День России	Все группы профессии	12.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.,

				классные руководители
	День памяти и скорби	Все группы профессии	22.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День молодежи	Все группы профессии	27.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День семьи, любви и верности	Все группы профессии	08.07	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы профессии	02.02	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День русской науки	Все группы профессии	08.02	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День Государственного Флага Российской Федерации	Все группы профессии	22.08	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все группы профессии	23.08	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	День российского кино	Все группы профессии	27.08	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	5. Организация предметно-пространственной среды			

1	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к техникуму, размещение информации с соответствующими символами Проффессионалитета	Все группы специальности	В течение года	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А., классные руководители
	Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, уклад техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности	Все группы специальности	В течение года	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	Все группы специальности	В течение года	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Оформление стендов к знаменательным датам: выставка, приуроченная ко Дню защитника Отечества, тематическая выставка стенгазет «День космонавтики», организация выставки «Никто не забыт, ничто не забыто»,	Все группы специальности	В течение года	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Конкурс фотозон ко Дню СПО, дню открытых дверей	Все группы специальности	В течение года	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители
	Субботники по уборке территории	Все группы специальности	В течение года	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители

	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Обучающиеся второго, третьего курса профессии		Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н., заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.
	Проведение родительских собраний. Перевыборы кандидатур в общетехникумовский родительский комитет	Обучающиеся второго, третьего курса профессии	10.09	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н., заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.
	Родительские собрания. Выборы представителей от каждой группы в общетехникумовский родительский комитет	Группы первого курса профессии	23.09	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н., заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители
	Общетехникумовское родительское собрание по выборам родительского комитета техникума.	Все группы профессии	30.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., председатель родительского комитета
	Оказание индивидуальной помощи родителям, имеющих проблемных детей	Все группы профессии	01.10-30.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (консультации, индивидуальные планы, проведение диагностики, плановые встречи)	Все группы профессии	01.10-30.06	Педагог-психолог Амралиева К.И., социальный педагог Васильева Е.Я.
	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях,	Все группы профессии	22.11	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., социальный педагог, педагог-

	ответственности, наказании)			психолог Амралиева К.И.
	Общетехникумовское собрание совета родителей техникума	Все группы профессии	02.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., председатель родительского комитета
	Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся. Итоги за год»	Обучающиеся первого, второго, третьего курса профессии	02.06	Классные руководители, заведующая кафедрой Титова Н.Г.
	7. Самоуправление			
	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности»	Все группы профессии	апрель	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.,
	Делегирование полномочий старшекурсникам, для того, чтобы они поделились с первокурсниками своим опытом применения математических знаний при изучении общепрофессиональных дисциплин, тем самым мотивировали их к обучению.	Группы второго курса профессии	13-18.09	Преподаватели математики, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Иовкова Е.А.
	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, выставка тематических газет	Все группы профессии	01.03	Совет студенческого самоуправления, Муниципальное учреждение «Городской молодежный центр «Лидер»
	День воссоединения Крыма с Россией Участие в акциях	Все группы профессии	18.03	Классные руководители, совет студенческого самоуправления
	День местного самоуправления	Все группы профессии	21.01	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., совет студенческого самоуправления

	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик».	Все группы профессии	Май - 1 октябрь	Заместитель директора по УМР Гусакова Т.Н., заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В.
	Линейка в рамках классного часа по профилактике правонарушений с представителями КДН и ПДН, полиции	Все группы профессии	09.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., представители КДН и ПДН, сотрудники полиции
	Входное анкетирование студентов групп нового набора с целью выявления студентов «группы риска»	Группы первого курса профессии	02-09.09	Заместитель директора по УВР, социальный педагог Васильева Е.Я, педагог-психолог Амралиева К.И., классные руководители
	Беседы с классными руководителями с целью выявления студентов «группы риска»	Все группы профессии	02-09.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И., классные руководители
	Выявление обучающихся, склонных к употреблению, путем анкетирования (тестирования)	Все группы профессии	09-16.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., педагог-психолог Амралиева К.И., социальный педагог Васильева Е.Я., классные руководители
	Составление базы данных обучающихся «группы риска техникума»	Все группы профессии	30.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г, классные родители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.

	Составление социального паспорта техникума	Все группы профессии.	18-30.09	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные родители, социальный педагог Васильева Е.Я.
	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии	09.09 - 12.05	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Все группы профессии.	01.10 - 30.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Корректировка, при необходимости, базы данных по социально неблагополучным обучающимся	Все группы профессии.	01.10 - 30.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании, совершению правонарушений методами психолого-социального обследования и постановка их на внутритехникумовский учет	Все группы профессии.	01.10 - 30.06	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Фарафонова Т.В.

	Анкетирование обучающихся и лиц с ОВЗ	Все группы профессии.	01.1 0- 30.0 6	Педагог-психолог Амралиева К.И.
	Проведение первичной психологической диагностики обучающихся и лиц с ОВЗ	Все группы профессии.	01.1 0- 30.0 6	Педагог-психолог Амралиева К.И.
	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся- инвалидов и лиц с ОВЗ	Все группы профессии.	01.1 0- 30.0 6	Педагог-психолог Амралиева К.И.
	Индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями, посещение по месту жительства	Все группы профессии	01.1 0- 30.0 6	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В, заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Индивидуально-коррекционная работа со обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ	Все группы профессии	01.1 0- 30.0 6	Педагог-психолог Амралиева К.И., социальный педагог Васильева Е.Я.
	Консультирование по правовым и социальным вопросам	Все группы профессии	01.1 0- 30.0 6	Социальный педагог Васильева Е.Я.
	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в творческие мастерские, спортивные секции	Все группы профессии	01.1 0- 30.0 6	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я, педагог-

				психолог Амралиева К.И.
	Индивидуальные беседы инспектора ПДН, участковых уполномоченных полиции с обучающимися «группы риска»	Все группы профессии	01.1 0- 30.0 6	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Помощь подросткам в устранении причин негативно влияющих на их поведение, успеваемость, посещаемость техникума.	Все группы профессии	01.1 0- 30.0 6	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	Молодежные диспуты с использованием видеоряда, направленные на профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни в подростково-молодежной среде (по плану)	Все группы профессии	01- 31.1 0	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., специалисты МУ «Социум», классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я.
	Оформление стенда «Наркотикам – нет!» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	Активы групп профессии	01- 07.1 0	Руководитель творческой мастерской «Зодчий»
	Классный час. Беседа с подростками по профилактике наркомании, алкоголизма. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних	Все группы профессии	14.1 0	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., Сотрудники ПДН, КДН, классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я.
	Конкурс тематических газет и плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков»	Все группы профессии	01- 14.1 0	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., социальный педагог

				Васильева Е.Я.
	Классный час. Санитарные часы	Все группы профессии	28.1 0	классные руководители
	Игровые тренинги в рамках учебных занятий и классных часов «Назови ласково близких и родных», «Скажи, чем ты можешь порадовать маму (папу, бабушку, дедушку)	Все группы профессии	01- 28.1 1	Педагог-психолог Амралиева К.И.
	Показ видеороликов социальной рекламы	Все группы профессии	18.1 1	классные руководители
	В рамках классного часа показ видеофильмов по профилактике аборт и охране репродуктивного здоровья	Девушки всех групп профессии		Социальный педагог Васильева Е.Я
	Беседа «Я за здоровую семью! Я против вредных привычек!»	Парни всех групп профессии,		Педагог-психолог Амралиева К.И., представители опеки
	В рамках классных часов санитарные часы	Все группы профессии	25.1 1	классные руководители
	Классные часы «Ответственность за мои поступки» Беседа как безболезненно сдать экзамен	Все группы профессии	16.1 2	Социальный педагог Васильева Е.Я, представители ПДН
	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии	27.0 1	классные руководители
	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Обучающиеся второго, третьего курса профессии	10.0 2	Классные руководители, представители ПДН, врач- нарколог
	Санитарные часы в рамках классного часа	Группы второго, третьего курса профессии	23.0 9	классные руководители
	Классный час. Санитарные часы	Все группы профессии	30.0 9	классные руководители
	Классный час «Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия»	Все группы профессии	17.0 3	Классные руководители, педагог-психолог Амралиева К.И., социальный педагог Васильева Е.Я.

	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии	24.0 3	классные руководители
	Классный час. Беседа с подростками по профилактике наркомании, алкоголизма. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних	Все группы профессии	14.0 4	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., Сотрудники ПДН, КДН, классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я.
	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии	28.0 4	классные руководители
	Акции по профилактике ВИЧ инфекции	Все группы профессии	25- 28.0 4	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., педагог-организатор, совет студенческого самоуправления
	Классный час, посвященный Дню России . Беседа «Как безболезненно сдать зачеты и экзамены»	Обучающиеся первого, второго, третьего курса профессии	09.0 6	Классные руководители, педагог-психолог Амралиева К.И., социальный педагог Васильева Е.Я.
	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом перед демонстрационным экзаменом	Обучающиеся четвертого курса профессии	01- 30.0 6	Педагог-психолог Амралиева К.И.
	Классный час Санитарные часы. Проведение инструктажей	Обучающиеся первого, второго, третьего курса профессии	16.0 6	Классные руководители, активы групп
	Совещание классных руководителей с целью обсуждения комплекса мероприятий по созданию безопасной образовательной среды в техникуме, включающей в себя раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся, как одной из форм профилактики незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.	Все группы профессии	26.0 8	Заместитель директора по УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я.
	Анализ контингента обучающихся на выявление детей-	Все группы профессии.	26-	Заместитель директора по

	инвалидов и лиц с ОВЗ, для дальнейшего их социального и психологического сопровождения.		30.08	УВР Фарафонова Т.В., заведующая кафедрой Титова Н.Г., классные руководители, социальный педагог Васильева Е.Я., педагог-психолог Амралиева К.И.
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	Круглый стол совместно с социальными партнёрами «Открытый диалог»	Группы второго, третьего курса профессии	30.09	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., мастера ПО руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Мы строим город, страну, будущее!»
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Все группы профессии	Июнь-сентябрь	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Абилимпикс»
2	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	Все группы профессии		Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Абилимпикс»
	Региональный этап VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Все группы профессии	24-30.09	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Абилимпикс»
	Посещение по графику Экспозиционного зала техникума «Без истории нет будущего» с освещением истории развития системы профессионально-технического образования.	Все группы профессии	28-29.09	Заместитель директора по воспитательной работе Фарафонова Т.В., преподаватели ветераны СПО, руководитель творческой мастерской «Медиа центр»

	Экскурсии на предприятия города строительной отрасли	Все группы профессии	29.09	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Моя профессия - мое будущее»
	VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Все группы профессии	01-30.09	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Абилимпикс»
	VII открытый региональный чемпионат «Профессионалы»	Все группы профессии	06-10.10	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»
	Подготовка к региональному конкурсу «Профессионалы» по компетенциям: Кирпичная кладка, Сухое строительство и штукатурные работы, Геопространственные технологии в рамках творческой мастерской «Молодые профессионалы» (по плану)	Участники творческой мастерской «Молодые профессионалы»	01-31.10	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»
	Подготовка к региональному конкурсу АБИЛИПИКС в рамках творческой мастерской «АБИЛИМПИКС» (по плану)	Участники творческой мастерской «Абилимпикс»	01-31.10	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»
	День открытых дверей « В мире профессий» 1) Мастер классы и профессиональные пробы «Я студент - профтех» Ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения «Город мастеров»	Все группы профессии	02.10	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., мастера ПО руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Мы строим

				город, страну, будущее!», «Моя профессия – мое будущее!»
	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Все группы профессии, участники творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество»	02.10	Заместитель директора по УВР Фарафонов Т.В, руководители творческих мастерских «Красота. Радость. Творчество»
	Беседы о знаменитых Волгоградских династиях строителей на дисциплинах профессионального цикла	Обучающиеся третьего и четвертого курса профессии	01- 28.11	Преподаватели комиссии
	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Все группы профессии	20.01	Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., преподаватели цикла ОП, классные руководители
	Конкурс профессионального мастерства «Каменщик»	Все группы профессии		Заместитель директора по ПО Кострышов В.Ю., руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»
	Классный час в форме экскурсии в мастерские техникума: «Сантехника и отопление», «Геопространственные технологии»	Обучающиеся первого курса профессии	17.02	Заместитель директора по ПО, мастера ПО Кострышов В.Ю., Руководители творческих мастерских «молодые профессионалы», «Абилимпикс»
	Классный час на тему: «Профессия, специальность, квалификация в чем разница?»	Второй курс профессии	17.02	Классный руководитель, преподаватели цикловых комиссий ОП
	Классный час на тему: «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту»	Третий курс профессии	17.02	Классный руководитель, преподаватели цикловых комиссий ОП
	Конкурс по решению реальных задач с чемпионатов	Все группы профессии	18.03	Преподаватели математики

	«Профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Геопространственные технологии»			
	Классный час «Встречи с победителями конкурса «Профессионалы» выпускниками техникума»	Обучающиеся первого курса профессии	12.05	Руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»
	Классный час «Встреча с выпускниками разных лет, работающих по специальности»	Обучающиеся второго, третьего и четвертого курса профессии	12.05	Руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы», «Мы строим город страну будущее»
	Классный час «Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	Обучающиеся третьего курса профессии	09.06	Работники центра занятости
