

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Волгоградский  
строительный техникум»



Г.А. Голикова

февраль 2023 г.  
0-П от 27.02.2023

Положение

о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по  
образовательным программам среднего профессионального образования

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании ФЗ № 273 от 29.12.2012 г., «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Совместного приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Постановления Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет», Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), действующие до 1 марта 2027 г.

1.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Порядок) регулирует в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» (далее – Техникум) организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Настоящий Порядок является обязательным для ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», реализующего образовательные программы среднего профессионального образования.

1.4. Основными задачами образовательной деятельности являются:

- подготовка квалифицированных рабочих и специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) программам профессионального обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов;

- развитие интеллектуального, культурного и профессионального уровня обучающихся в соответствии с потребностями общества и государства;

- удовлетворение потребностей личности в социальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования по избранной основной образовательной программе;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в современной цивилизации и демократии;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

1.5. В настоящем положении используются следующие понятия:

- обучающийся - физическое лицо, осваивающее основную образовательную программу;

- студент - физическое лицо, осваивающее образовательную программу среднего профессионального образования;

- слушатель - физическое лицо, осваивающее программу профессионального обучения.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. Среднее профессиональное образование может быть получено в Техникуме, а также вне Техникума

2.2 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами среднего профессионального образования. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

2.3. Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Техникумом. Техникум, осуществляющий образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, разрабатывает указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ

2.4. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Техникумом, осуществляющем образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", разрабатываются Техникумом в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, разработанных организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.6. Образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.7. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения участников отношений в сфере образования в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.8. Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.9. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Техникуме.

2.10. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся. Срок получения образования по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем такой образовательной программы могут быть уменьшены с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы в порядке, установленном федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности.

2.12. Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Техникумом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.13. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

2.14. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования Техникумом может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.15. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.16. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.17. Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются Техникумом с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.18. В Техникуме образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.19. Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Техникумом учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования.

2.20. Рабочий учебный план по специальностям/профессиям разрабатывается на основе требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Учебный план определяет следующие характеристики основной образовательной программы Техникума по специальности/профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения, сроки прохождения и объем, учебной и производственной практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по УД, МДК, ПМ и практикам;
- формы и сроки прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации, их распределение по семестрам,

объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта/работы и сдачу демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации;

- объем каникул по годам обучения.

При необходимости, в учебные планы могут вноситься изменения, определяемые новыми нормативными актами федерального и регионального уровней.

2.21. Календарный учебный график разрабатывается на основе требований учебных планов. В нем определяются сроки теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, каникул, а также государственной итоговой аттестации/ итоговой аттестации.

2.22. Календарно-тематические планы учебных дисциплин, МДК, практик рассматриваются цикловыми методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе или заместителем директора по производственному обучению соответственно, ежегодно корректируются с учетом новейших достижений науки и техники и требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов. В них определяются: перечень разделов и тем, виды занятий (в т.ч. самостоятельная работа), объем часов, отводимый на изучение учебного материала.

2.23. Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.

2.24. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.25. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется Техникумом самостоятельно. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы среднего

профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.26. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Техникума.

2.27. Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.28. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.29. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.30. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.31. Численность обучающихся в учебной группе определяется Техникумом с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.32. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Техникумом самостоятельно.

2.33. Техникум самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

2.34. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям). Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.35. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении и периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Техникумом.

2.36. Если федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии

рабочего, должности служащего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.37. Документ об образовании, представленный при поступлении в Техникум, выдается из личного дела лицу, окончившему Техникум, выбывшему до окончания Техникума, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.38. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.39. В Техникуме установлена 6-дневная рабочая неделя для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (Корпус № 1) и 5-дневная рабочая неделя для обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессионального обучения (Корпус № 2).

2.40. В Техникуме начало занятий устанавливается с 8.30. Теоретические и практические занятия проводятся в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, утвержденными директором Техникума.

2.41. Освобождение обучающихся от учебных занятий допускается в исключительных случаях и только с разрешения директора, заместителя директора по учебной работе, заведующего кафедрой, по заявлению обучающегося, если освобождение составляет не более 3 дней или с изданием приказа по Техникуму, если освобождение составляет более 3 дней.

2.42. Режим занятий обучающихся устанавливается ежегодно распорядительным актом директора Техникума.

2.43. В Техникуме ведется основная учебная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- журналы учебных занятий;
- экзаменационные и зачетные ведомости;
- ведомости на учебную/производственную практику;
- направления для сдачи экзамена (зачета);
- зачетные книжки;
- студенческие билеты;
- личные карточки;
- сводные ведомости о результатах выполнения учебного плана обучающимися за весь период обучения;

- книга регистрации выданных документов об образовании и о квалификации.

2.44. Расписание экзаменов составляется заведующим кафедрой в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором Техникума, доводится до сведения коллектива преподавателей и обучающихся.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена можно проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

При освоении профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)/квалификационный экзамен/экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Допускается форма проведения комплексного экзамена.

В один день обучающемуся разрешается сдача только одного экзамена.

2.45. Экзамены принимаются преподавателями, проводившими соответствующие занятия. На экзамене, кроме экзаменатора и экзаменуемых, имеют право присутствовать директор Техникума, заместитель директора по учебной работе, заведующие кафедрами, председатели цикловых методических комиссий. Другие лица могут присутствовать только с разрешения директора Техникума или заместителя директора по учебной работе.

2.46. Оценка по результатам экзамена объявляется обучающемуся, заносится в экзаменационные и зачетные ведомости.

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. В Техникуме должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме обеспечивается: 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта Техникума в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Техникума, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося; 2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, 13 материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения Техникума, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях.

3.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.7. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **IV. Организация работы кафедр Техникума**

4.1. Управление кафедрой Техникума осуществляет заведующий кафедрой, назначаемый приказом директора Техникума из числа работников, имеющих высшее образование и опыт учебно-методической работы.

4.2. В структуру кафедры входят методисты и секретари, которые назначаются приказом директора Техникума.

4.3. Управление кафедрой строится на принципах единоначалия, самоуправления и подчинения в своих действиях действующей нормативной документации.

4.4. Обязанности заведующего кафедрой:

- организация и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой кафедры;
- обеспечение выполнения учебных планов и программ;
- подготовка материалов к составлению расписания учебных занятий, графиков и контроль за их выполнением;
- организация контроля успеваемости обучающихся: текущего, рубежного, итогового;
- подготовка приказов по зачислению, отчислению, восстановлению, назначению на стипендию, о переводе обучающихся, в том числе обучающихся на платной основе, на свободные места, финансируемые за счет бюджетных средств, контроль ведения и заполнения журналов установленных форм, зачетных книжек, студенческих билетов и т.д., подготовка ежемесячных отчетов-сводок по движению контингента обучающихся;
- контроль за дисциплиной обучающихся, посещением учебных занятий, учебной практики;
- организация технического творчества обучающихся на очной форме обучения;
- работа по совершенствованию, укреплению учебно-материальной базы кафедры;

- контроль за качеством обучения (посещение занятий преподавателей, консультаций, экзаменов и зачетов);
- проведение общих собраний обучающихся, преподавателей, работающих в группах кафедры, родительских собраний;
- контроль выполнения обучающимися курсовых проектов (работ), дипломных проектов (работ);
- установление связей с предприятиями, организациями в рамках социального партнерства;
- организация совместного с цикловыми методическими комиссиями общих мероприятий учебного и творческого характера: конференций, конкурсов, концертов художественной самодеятельности, спортивных праздников и др.;
- подготовка и организация проведения демонстрационных экзаменов в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- овладение принципами системы менеджмента качества и внедрения их в практическую деятельность преподавателей и обучающихся;
- контроль за процессом курсового и дипломного проектирования;
- составление отчетных документов.

4.5. Заведующий кафедрой отдает распоряжения подчиненному ему педагогическому персоналу и всем обучающимся по вопросам, отнесенным к его компетенции. Распоряжения его обязательны для исполнения, если они не противоречат распоряжениям директора техникума и его заместителей, законодательству РФ и иным нормативно-правовым актам, регулирующим процесс осуществления образовательной деятельности.

4.6. Кафедра ведет собственное делопроизводство, имеет номенклатуру дел, являющуюся частью общей номенклатуры дел техникума.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета техникума

от 27 февраля 2023 г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Юрисконсульт

В.А. Порубаева

«27» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол совета студенческого самоуправления

«15» февраля 2023 г. № 5

СОГЛАСОВАНО:

Протокол совета родителей

«10» февраля 2023 г. № 5