

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Волгоградский  
строительный техникум»

Г.А.Голикова

«20» июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по профессии**

**08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

**уровень подготовки**

**базовый**

**форма обучения**

**очная**

**на базе среднего общего образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Совета

родителей техникума

(должность,  
наименование организации)

*Гриценко*

(личная подпись)

Гриценко О.В.

(расшифровка подписи)

«22» 06 2021 г.

(дата)

Председатель Совета

студенческого самоуправления

(должность,  
наименование организации)

*Патрина*

(личная подпись)

Патрина В.Д.

(расшифровка подписи)

«24» 06 2021 г.

(дата)


РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета

Протокол № 9  
от «30» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 Т.В. Фарафонова

«30» июня 2021 г.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум» (ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»).

Разработчики:

Фарафонова Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Гусакова Т.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Галушкина М.А. – преподаватель ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Матшкина Е.И. – преподаватель ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

Ульев А.Н. – преподаватель ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	2
Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	19
Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	26

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> </ul>
Цель Программы воспитания	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации Программы воспитания	2021-2025 уч. год
Ссылка на размещение Программы воспитания на сайте ПОО	<a href="http://www.volbts.ru">http://www.volbts.ru</a>
Исполнители Программы воспитания	<p><i>Директор – Голикова Галина Артуровна, заместитель директора по воспитательной работе (далее - зам. директора по ВР), заместитель директора по учебной работе (далее - зам. директора по УР), заместитель директора по производственному обучению (далее - зам. директора по ПО), заведующие кафедрами, сотрудники учебной части, преподаватели,</i></p>

	<i>мастера производственного обучения (далее – мастера ПО), педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, руководители творческих мастерских, воспитатели, члены Совета студенческого самоуправления, представители Совета родителей техникума, представители организаций – работодателей</i>
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» спланирована с учетом целей и задач проекта Социально-экономического развития Волгоградской области.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности с учетом профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработаны федеральным учебно-методическим объединением УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Перечень личностных результатов реализации программы воспитания отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум».

<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	<b>ЛР 14</b>
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 15</b>
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для расширения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий культурное наследие Волгоградской области, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона	<b>ЛР 18</b>
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии строительной отрасли Волгоградской области, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 20</b>
Признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 21</b>

ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 22</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 23</b>
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 24</b>
Способный в цифровой среде искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию используя различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>1</sup></b>	
Принимающий роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, а так же выступающий в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого	<b>ЛР 26</b>
Гордящийся прошлым, ценящий настоящее и смотрящий в будущее заботясь о ветеранах, помогающий в благоустройстве памятных мест, восстанавливающий историю семьи, популяризирующий современные достижения России с помощью интересных форматов и не дающий жителям всего мира забыть правдивую историю Победы	<b>ЛР 27</b>
Активный гражданин, чувствующий ответственность за свои действия и поступки, инициативный и самостоятельный, реализующий социально значимые проекты, умеющий находить пути решения проблем общества, окружающей среды.	<b>ЛР 28</b>

В разработке и реализации рабочей программы участвовали *ключевые социальные партнёры, представителей предприятий – работодателей, организаций:*

- Компания ВОЛМА;

<sup>1</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися



- Компания КНАУФ;
- ООО «Волгасервис»;
- ООО «Антарес»;
- ООО «Приволжтрансстрой»;
- ООО «Стройтехинвест».

*учреждений сферы культуры:*

- Волгоградский театр юного зрителя;
- Государственное казенное учреждение культуры Волгоградской области «Волгоградская областная библиотека для молодежи»
- МОУ ДОУ Детско-юношеский центр Ворошиловского района Волгограда

*спорта:*

Профессиональное образовательное учреждение «Волгоградская автошкола ДОСААФ РОССИИ»

*молодёжной политики*

- Муниципальное учреждение «Городской молодежный центр «Лидер»  
*социальной защиты*
- Опека и попечительство города Волгограда и Волгоградской области;
- Пенсионный фонд Волгограда и Волгоградской области  
общественные объединения
- Волгоградская областная правозащитная общественная организация родителей военнослужащих «Материнское право»
- Волгоградская областная общественная организация развития культуры «Дом дружбы»;
- Всероссийское общественное движение Волонтеры Победы (Волгоградская область);
- Военные комиссариаты Волгоградской области;

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», были вовлечены в процесс составления программы представители родительского комитета ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»,

*заинтересованные образовательные организации*

*общего образования:*

- МОУ «Средняя школа № 54 Советского района Волгограда»;
- МОУ «Средняя школа с углубленным изучением некоторых предметов №44 Центрального района Волгограда»;
- МОУ «Общеобразовательная школа №53 Ворошиловского района Волгограда»;
- МОУ «Средняя школа №100 Кировского района Волгограда»;
- МОУ «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №20 Краснооктябрьский район Волгограда»

*дополнительного образования:*

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»

*высшего образования:*

- Волгоградский Государственный Технический Университет;
- Волгоградский Государственный Университет.

*В планировании воспитательной работы приняли участие, наряду с педагогическими работниками ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» обучающиеся, совет студенческого самоуправления, их родители или лица, их заменяющие (законные представители), а также представители правоохранительных структур:*

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального и Тракторозаводского района;
- Инспекция по делам несовершеннолетних Центрального и Тракторозаводского районов.

Для обучающихся подобраны типичные примеры, иллюстрирующие востребованность выпускников. Отражены возможности, события, элементы среды, в которых будет разворачиваться карьера и успешность выпускников, способы оценивания их воспитательных результатов и выстраивания обратных связей при их недостаточном достижении.

Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений среди молодежи организовано *взаимодействие с сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и их прав, органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения:*

- Государственные учреждения здравоохранения «Детские клинические поликлиники» Волгограда и Волгоградской области;
- Государственные учреждения здравоохранения «Клинические поликлиники» Волгограда и Волгоградской области;
- Волгоградский областной клинический наркологический диспансер.

Программа воспитания направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.

В программе воспитания и календарном плане воспитательной работы обеспечивается единство целей и задач характеристик основных профессиональных образовательных программ, в части отражения воспитательной работы в рамках учебных занятий и внеаудиторной деятельности.

### **1.1. Воспитательная работа в рамках учебных занятий**

Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в образовательном процессе, что отражено в Таблице 2 «Соотнесения общих и профессиональных компетенций программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности с личностными результатами программы воспитания профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

**Таблица 1**

<b>Профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ</b>
<b>Соотнесение общих и профессиональных компетенций программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с личностными</b>

<b>результатами программы воспитания специальности</b>	
<b>Общие и профессиональные компетенции программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
<b>Общие компетенции (далее – ОК)</b>	
<p><b>ОК 01</b>  <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i></p>	<p><b>ЛР 4. 08.01.25</b>  <b>ЛР 14. 08.01.25</b>  <b>ЛР 17. 08.01.25</b>  <b>ЛР 18. 08.01.25</b>  <b>ЛР 21. 08.01.25</b>  <b>ЛР 22. 08.01.25</b>  <b>ЛР 23. 08.01.25</b>  <b>ЛР 26. 08.01.25</b></p>
<p><b>ОК 02</b>  <i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p><b>ЛР 4. 08.01.25</b>  <b>ЛР 14. 08.01.25</b>  <b>ЛР 18. 08.01.25</b>  <b>ЛР 16. 08.01.25</b>  <b>ЛР 21. 08.01.25</b>  <b>ЛР 23. 08.01.25</b>  <b>ЛР 26. 08.01.25</b></p>
<p><b>ОК 03</b>  <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</i></p>	<p><b>ЛР 2. 08.01.25</b>  <b>ЛР 4. 08.01.25</b>  <b>ЛР 6. 08.01.25</b>  <b>ЛР 14. 08.01.25</b>  <b>ЛР 19. 08.01.25</b>  <b>ЛР 24. 08.01.25</b>  <b>ЛР 26. 08.01.25</b></p>
<p><b>ОК 04</b>  <i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<p><b>ЛР 2. 08.01.25</b>  <b>ЛР 4. 08.01.25</b>  <b>ЛР 6. 08.01.25</b>  <b>ЛР 7. 08.01.25</b>  <b>ЛР 13. 08.01.25</b>  <b>ЛР 18. 08.01.25</b>  <b>ЛР 21. 08.01.25</b>  <b>ЛР 22. 08.01.25</b>  <b>ЛР 26. 08.01.25</b></p>
<p><b>ОК 05</b>  <i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i></p>	<p><b>ЛР 2. 08.01.25</b>  <b>ЛР 18. 08.01.25</b></p>
<p><b>ОК 06</b>  <i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</i></p>	<p><b>ЛР 1. 08.01.25</b>  <b>ЛР 2. 08.01.25</b>  <b>ЛР 3. 08.01.25</b>  <b>ЛР 5. 08.01.25</b>  <b>ЛР 16. 08.01.25</b>  <b>ЛР 18. 08.01.25</b>  <b>ЛР 25. 08.01.25</b></p>
<p><b>ОК 7</b>  <i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</i></p>	<p><b>ЛР 10. 08.01.25</b></p>

<i>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<b>ЛР 16. 08.01.25</b>
<b>ОК 08</b> <i>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>	<b>ЛР 9. 08.01.25</b> <b>ЛР 22. 08.01.25</b>
<b>ОК 09</b> <i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i>	<b>ЛР 4. 08.01.25</b> <b>ЛР 16. 08.01.25</b> <b>ЛР 20. 08.01.25</b> <b>ЛР 23. 08.01.25</b> <b>ЛР 25. 08.01.25</b>
<b>ОК 10</b> <i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</i>	<b>ЛР 2. 08.01.25</b>
<b>ОК 11</b> <i>Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной деятельности</i>	<b>ЛР 2. 08.01.25</b>

Соотнесение личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и образовательных результатов, полученных обучающимся в рамках получения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования, с учетом ФГОС СОО представлены в Таблице 2.

**Таблица 2**

<b>Соотнесение личностных результатов реализации программы воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и образовательных результатов, полученных обучающимся в рамках получения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования</b>			
<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Коды личностных результатов ЛРО (из ФГОС СОО)</b>	<b>Коды ОК (из ФГОС СПО)</b>	<b>Коды ПК (из ФГОС СПО)</b>
ЛР 1	ЛРО 1, ЛРО 3	ОК 06	
ЛР 2	ЛРО 2, ЛРО 3, ЛРО 5, ЛРО 6, ЛРО 7	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10, ОК 11	
ЛР 3	ЛРО 2, ЛРО 4, ЛРО 5, ЛРО 6	ОК 06	
ЛР 4	ЛРО 5, ЛРО 7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	
ЛР 5	ЛРО 1, ЛРО 2, ЛРО 6	ОК 06	
ЛР 6	ЛРО 6, ЛРО 7	ОК 03, ОК 04	
ЛР 7	ЛРО 4, ЛРО 6, ЛРО 7	ОК 4	
ЛР 8	ЛРО 4, ЛРО 8		
ЛР 9	ЛРО 11, ЛРО 12	ОК 08	
ЛР 10	ЛРО 14	ОК 07	
ЛР 11	ЛРО 10		

ЛР 12	ЛРО 15		
ЛР 13	ЛРО 2	ОК 04.	
ЛР 14		ОК 01, ОК 02, ОК 03	
ЛР 15	ЛРО 13		
ЛР 16	ЛРО 1, ЛРО 2	ОК 02, ОК 09	
ЛР 17	ЛРО 13	ОК 01	
ЛР 18	ЛРО 6, ЛРО 13	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05, ОК 06	
ЛР 19	ЛРО 9	ОК 03	
ЛР 20		ОК 09	
ЛР 21		ОК 01. ОК 02. ОК 04	
ЛР 22		ОК 02, ОК 04	
ЛР 23	ЛРО 8,	ОК 01, ОК 02, ОК 09	
ЛР 24	ЛРО 11, ЛРО 12	ОК 03	
ЛР 25	ЛРО 1, ЛРО 2, ЛРО 3	ОК 09	
ЛР 26		ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04	
ЛР 27			
ЛР 28			

Личностные результаты (ЛР11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 27, ЛР 28), которые трудно соотносятся с общими и профессиональными компетенциями, педагоги находят возможность формировать не только в рамках внеаудиторных мероприятий, но и на учебных занятиях и практиках, посредством таких воспитательных форм, как этические беседы, яркие примеры из жизни и др.

## 1.2. Внеаудиторная деятельность в рамках воспитательной работы

В техникуме функционирует студенческое самоуправление - это инициативная, самостоятельная, ответственная общественная деятельность обучающихся, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Время обучения техникуме – это время личностного и профессионального роста человека. Обучающийся получая профессиональные навыки, должен быть в дальнейшем готовым не только к работе в узкопрофессиональном понимании, но и успешно включиться в различные виды деятельности, обладать мировоззренческим потенциалом, быть готовым к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Таким образом, стратегической целью студенческого самоуправления техникума выступает формирование личностных результатов: ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, Л 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19ЛР 20, ЛР 21, Р 22, ЛР 23ЛР 24, ЛР 25, то есть подготовка гражданина, способного участвовать в управлении, принимать грамотные решения и эффективно выполнять решения, реализовывать в полной мере свое право избирать и быть избранным в различные органы самоуправления граждан. Сформировавшись как социально активная личность, обладающая личностными результатами, выпускник по окончании техникума будет конкурентоспособен на рынке труда.

Одной из оригинальных форм организации внеаудиторной деятельности обучающихся в техникуме является «Творческая мастерская». Эта форма организации деятельности активно поддерживается членами студенческого самоуправления, так как в рамках нее обучающиеся получают возможность развиваться по разным направлениям:

научное, нравственно-эстетическое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, профессиональное, цифровое, профориентационное, волонтерское.

Участники «Творческой мастерской»: педагог-руководитель, помощники - педагоги один или несколько, объединенные одной общей идеей (целью) по развитию определенного вида творческих способностей обучающихся, обучающиеся изъявившие желание вступить в творческую мастерскую. Определиться обучающемуся с выбором «Творческой мастерской» помогает психологическое и педагогическое диагностирование обучающихся на выявление его творческих способностей, а так же постерная сессия ежегодно, проводимая для обучающихся «Познакомимся с творческими мастерскими».

Сейчас в техникуме функционируют 15 творческих мастерских.

<i>Творческая мастерская</i>	<i>Цель творческой мастерской</i>	<i>Задачи творческой мастерской</i>
<b>Научное направление</b>		
«Мы строим город, страну, будущее!»	Развитие у обучающихся технических специальностей изобретательства, творчества, умения проектировать и конструировать в процессе создания новых результатов в строительстве, проектировании, экономике в виде технических идей, рисунков, чертежей, макетов, воплощенных в реальных объектах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у обучающихся умения нестандартно мыслить, конструировать;</li> <li>- сформировать техническое мышление;</li> <li>- развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию нового;</li> <li>- научить анализировать, нестандартно мыслить и воплощать свои идеи в реальные проекты;</li> <li>- развить желание экспериментировать и создавать модели, детали, конструкции.</li> </ul>
«Жить комфортно – хорошо!»	Популяризация сферы ЖКХ среди молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-повышение уровня знаний детско-юношеской аудитории в сфере ЖКХ;</li> <li>- активация интересов молодежи к участию в проектах ЖКХ.</li> </ul>
<b>Эстетическое направление</b>		
«Зодчий»	Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у студентов умения создавать художественные образы;</li> <li>- сформировать эстетический вкус;</li> <li>- развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов;</li> <li>- развить желание экспериментировать.</li> </ul>

<b>Военно-патриотическое направление</b>		
«Готов служить России!»	Формирование у студентов качеств гражданина, патриота России, готового к осознанному служению своему Отечеству	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и обеспечение преемственности лучших традиций военно-патриотического воспитания.</li> <li>- воспитание уважения, позитивного отношения к Вооруженным силам РФ и защитникам Отечества с целью формирования идеи военного служения Отечеству, пропаганды выполнения воинской обязанности и содействия допризывной подготовке молодежи;</li> <li>- восстановление и дальнейшее развитие традиций проведения военно-спортивных мероприятий среди студенческой молодежи;</li> <li>- пропаганда и формирование потребности в здоровом образе жизни, морально-нравственной и физической устойчивости.</li> </ul>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
«ЗОЖ»	Формирование установки обучающихся на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление здоровья обучающихся ;</li> <li>– приобщение обучающихся к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>– содействие гармоническому, физическому развитию</li> </ul>
<b>Профессиональное направление</b>		
«Молодые профессионалы»	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов –	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессиональных компетенций,</li> <li>– демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха.</li> </ul>
«Абилимпикс»	Содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и	– создание системы профессиональной ориентации и мотивации

	<p>молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.</p>	<p>людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие профессионального мастерства обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– стимулирование выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному росту</li> <li>– выявление и поддержка талантливых обучающихся из числа людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– подготовка волонтеров для работы с людьми с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья</li> <li>– включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства обучающихся с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
«Финансовая	обеспечить развитие социальных и	– создание условий для



грамотность начинающему предпринимателю»	предпринимательских компетенций обучающихся, образующих их адаптацию к изменению внешних условий. –	успешной саморегуляции обучающихся; – создание широких возможностей для различных категорий обучающихся в приобретении необходимых предпринимательских компетенций.
<b><i>Цифровое направление</i></b>		
«Цифровое пространство ВСТ»	Создание и внедрение в техникуме цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– системное использование ИКТ-инструментов, удовлетворяющих требованиям ФГОС</li> <li>– создание единого пространства коммуникации для всех участников образовательных отношений, действенным инструментом управления качеством реализации образовательных программ, работой педагогического коллектива;</li> <li>– управление и динамичное развитие цифрового пространства ВСТ с учетом современных тенденций модернизации образования система эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения</li> </ul>
<b><i>Нравственно-эстетическое направление</i></b>		
«По секрету всему свету»	Освоение обучающимися навыков журналистского мастерства как области литературного творчества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческих способностей обучающихся;</li> <li>– формирование умения и навыки работы с печатным словом;</li> <li>– развитие образного и</li> </ul>

		<p>логического мышления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие умения устного и письменного выступления;</li> <li>– формирование умения работать в различных жанрах публицистического стиля;</li> <li>– овладение основными навыками журналистского мастерства.</li> <li>– формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;</li> <li>– формирование нравственных основ личности.</li> </ul>
«Красота. Радость. Творчество»	<p>развитие творческих способностей обучающихся: оригинальности, гибкости, продуктивности мышления, через решение творческих задач.</p> <p>–</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие творческого мышления обучающихся, способности к свободному фантазированию и творчеству;</li> <li>– развитие коммуникативной компетентности обучающихся в процессе коллективной творческой работы;</li> <li>– развитие умения ясно и логично излагать свои мысли и идеи окружающим, обосновывать свои мысли и высказывания;</li> <li>– развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;</li> <li>– развитие умения творчески мыслить, находить новые стратегии и решения.</li> </ul>
«Зодчий»	<p>Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию у студентов умения создавать художественные образы;</li> <li>- сформировать эстетический вкус;</li> <li>- развить фантазию, изобретательность, стремление к творчеству,</li> </ul>

		<p>познанию свойств материалов;</p> <p>- развить желание экспериментировать.</p>
<b><i>Профориентационное направление</i></b>		
«Моя профессия – мое будущее»	<p>Реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков, позволяющей сформировать гармоничную личность в единстве трудового, творческого, интеллектуального, физического, духовного, нравственного и психического развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– помощь самоопределяющемуся подростку в адаптации к реальным социально-экономическим условиям рынка;</li> <li>– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;</li> <li>– формирование профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности;</li> <li>– овладение первичными знаниями, умениями, навыками в избранной специальности.</li> </ul>
<b><i>Волонтерское направление</i></b>		
«Волонтеры Победы»	<p>Создание условий для формирования обучающегося обладающего чувством гордости за прошлое, ценящего настоящее и смотрящего в будущее с заботой о ветеранах, помогающего в благоустройстве памятных мест, восстанавливающего историю семьи, популяризирующего современные достижения России с помощью интересных форматов и не дающего жителям всего мира забыть правдивую историю Победы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– побуждение интереса к изучению истории России;</li> <li>– осознание истории России через историю своей семьи;</li> <li>– благоустройство памятных мест;</li> <li>– помощь и сопровождение ветеранов.</li> </ul>
<b><i>Направление наставничество</i></b>		
«Наставничество»	<p>Создание условий для возможности обучающихся побывать в роли наставляемого и наставляющего, для успешной социализации во взрослой жизни.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и</li> </ul>

		профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, – выступать в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого
--	--	---

В рамках творческих мастерских в техникуме:

<b>функционируют молодежные движения:</b>	
	<b>Творческая мастерская</b>
«Волонтеры Победы» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	Волонтеры Победы
Военно-патриотический отряд «Строитель»	Готов служить России!
<b>осуществляется</b>	
<b>подготовка обучающихся к участию в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на разных уровнях, в том числе и на уровне Российской Федерации</b>	
«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Мы строим город, страну, будущее! Наставничество
«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Мы строим город, страну, будущее! Наставничество
«Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>	Финансовая грамотность начинающему предпринимателю
«Моя страна – моя Россия!» <a href="https://moyastrana.ru/">https://moyastrana.ru/</a>	Мы строим город, страну, будущее! Наставничество Жить комфортно – хорошо! ЗОЖ
<b>подготовка обучающихся к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства</b>	
Движение «Ворлдскиллс Россия»	Молодые профессионалы
Движение «Абилимпикс»	Абилимпикс

## **Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур портфолио обучающегося и характеристики классного руководителя.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, отраженный в портфолио:

- положительная динамика в организации собственной продвижения, личностного развития, учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов (ЛР 4, ЛР 20, ЛР 21);
- демонстрация интереса к будущей профессии (ЛР 20);
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности (ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25);
- участие в исследовательской и проектной работе (ЛР 26);
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях (ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 19);
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении (ЛР 6, ЛР 7);
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях (ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6);
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан (ЛР 6, ЛР 7);
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира (ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19);
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии (ЛР 10, ЛР 18, ЛР 19);
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся (ЛР 9, ЛР 24);
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве (ЛР 4, ЛР 25);
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности (ЛР 2, ЛР 12).

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, отраженный в характеристике классного руководителя в рамках:

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности (ЛР 4, ЛР 14, ЛР 20);
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики (ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7);

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде (ЛР 2, ЛР 13, ЛР 20);
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа (ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8);
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах (ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8); ;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества(ЛР 1, ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19);
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону (ЛР 3);
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма обучающимся (ЛР 10);
- отсутствие социальных конфликтов с участием обучающегося, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве ЛР 8, ЛР 9).

### **Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

В соответствии ФГОС СПО и ПС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» всеми способами стремится создать условия, способствующие получению качественных образовательных услуг, всеми обучающимися, в т.ч. и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Осуществляется это благодаря сопровождению образовательного процесса, которое носит непрерывный и комплексный характер.

Целью психолого-педагогического сопровождения является создание условий для успешного обучения, развития, социальной адаптации обучающихся, в т.ч. и обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Участниками психолого-педагогического сопровождения являются обучающиеся, родители и педагоги. Пристальное внимание уделяется студентам «особой заботы». К данной категории относятся: инвалиды и обучающиеся с ОВЗ.

Рабочая программа воспитания содержит следующие направления психолого-педагогического сопровождения инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- выявление и сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- применение эффективных форм, методов и средств, в процессе социально-педагогического сопровождения с целью удовлетворения возрастных потребностей и профессиональных интересов обучающихся;
- создание условий для проведения комплексной педагогической и социально-психологической адаптации и реабилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Этапы деятельности по психолого-педагогическому сопровождению инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

#### **1. Организационный**

Выявление студентов категории детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Формирование банка данных.

#### **2. Исследовательский**

Использование адаптированных методик диагностирования проблем, которые возникают в процессе адаптации, социализации и получения профессионального образования.

### 3. Практический

Применение эффективных форм, методов и средств, направленных на преодоление выявленных проблем, и реализация профилактической и коррекционной работы.

Служба психолого-педагогического сопровождения организует психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса в рамках советов классных руководителей, психолого-педагогических

консилиумов, инструктивных совещаний собственными силами и привлекая специалистов из других организаций.

Техникум организует комплексное сопровождение обучающихся «особой заботы», за каждым обучающимся закреплены наставники из числа классных руководителей, которые осуществляют организационно-педагогическое сопровождение в учебной и внеучебной деятельности, работают с родителями, организуют волонтеров. Ежемесячно классные руководители составляют отчет о сопровождении обучающихся с инвалидностью.

#### **Социально-педагогическое сопровождение**

Целью деятельности социального-педагогического сопровождения является социальная адаптация личности подростка в обществе, в т.ч. и обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Задачи социально-педагогического сопровождения:

1. Формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации подростков.
3. Формирование у обучающихся мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.
5. Организация целевого досуга обучающихся.
6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних.
7. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач проводятся:

Профилактические мероприятия по изучению условий развития обучающегося в семье, в техникуме, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи. Осуществляется правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся. Организуются учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранные мероприятия, включающие в себя подготовку документации для представления интересов обучающихся в государственных и правоохранительных учреждениях;

Организуется индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта студентов с родителями и преподавателями в случае возникновения конфликта

Организуется групповые тематические консультации с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН и специалистов КДНиЗП, а также индивидуальные консультации с родителями, педагогами и обучающимися.

Поддерживается постоянный контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

*Федеральных органов исполнительной власти:*

- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/22 учебный год.
- Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей взрослых, воспитания и детского отдыха на 2021 год.
- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2016 №44900);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 N 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 «Маляр строительный» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2020 г. регистрационный N 59351).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 г. N 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.07.2020 г. регистрационный N 59013);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.;

*Региональных органов исполнительной власти:*

- Концепция реализации системы воспитания в Волгоградской области



- Проект стратегии социально-экономического развития Волгоградской области;

ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум», расположенными на сайте техникума <http://www.volbts.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации»:

- Приказ о создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарных планов воспитательной работы 2021 год;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о структуре и порядке разработки рабочей программы воспитания по специальности (профессии) и Календарных планов воспитания ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум» и календ;
- Положение о творческих мастерских;
- Положения о практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
- Изменения в Положение о практической подготовки обучающихся ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о наставничестве в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
- Положение о порядке предоставления психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, с участием которых или в интересах которых осуществляются правоприменительные процедуры (действия) в ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»;
- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по защите прав детей при осуществлении правоприменительных процедур;
- Положение о постановке на внутритехникумовский учет и снятий с него обучающихся и их семей ;
- Положение о Совете родителей (с изменениями);
- Положение об учебном стрелковом тире.

### **3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Для реализация рабочей программы воспитания в техникуме имеются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по производственному обучению, непосредственно курирующего данное направление, заведующая техническим отделением, методисты, классные руководители, педагоги, мастера производственного обучения, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для реализации рабочей программы воспитания *во время учебных занятий* техникум располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных

стандартов, что позволяет успешно формировать следующие личностные результаты: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику. Прохождение практик обучающимися будет положительно влиять на формирование следующих личностных результатов: ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума и содержит оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Малярные работы», «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы».

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля:

ООО «Волгасервис», ООО «Антарес», ООО «Приволжтрансстрой», ООО «Стройтехинвест», обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области строительство техника и технология строительства.

Для реализации рабочей программы воспитания *в рамках внеаудиторной работы* имеются:

- *актовый зал* для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- *спортивный комплекс* для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- *читальный зал и библиотека* для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, что позволяет успешно формировать следующие личностные результаты: ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28;
- *информационно-технический отдел* в рамках которого обучающимися создаются репортажи и видеоролики о значимых мероприятиях и событиях техникумовской жизни;

В техникуме есть *комната психологической разгрузки* для короткого отдыха от стресса, «перезарядки». Она работает как безопасная среда, давая возможность восстанавливаться после сложных психологических переживаний. Разгрузка помогает избавиться от накопленного напряжения, используется для предотвращения эмоционального выгорания обучающихся.

Для собраний совета студенческого самоуправления предусмотрен *конференц-зал*.

### **3.4. Информационное обеспечение реализации программы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.volbts.ru/> в разделе «Воспитательная работа».

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением ФУМО СПО  
(наименование)

Протокол от \_\_\_\_\_ (дата) № \_\_\_\_\_

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*08.00.00 Техника и технологии строительства*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на период 2021-2022 г.

**Волгоград, 2021 год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний Торжественная линейка	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Площадь перед техникумом	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3
1	Тематические классные часы по изучению правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей студентов. Проведение инструктажа обучающихся техникума: первичного и повторного.	Все группы группы, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Классные руководители	Лр 2, ЛР 3
1	Выборы или пере выборы старосты группы.	Все группы группы, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
1	Ознакомительная экскурсия «Давайте познакомимся» (знакомство первокурсников с администрацией и работниками техникума)	Группы первого курса профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по ПО, классные руководители	ЛР 7
1	Урок науки и технологий, посвященный реализации в Российской Федерации	Все группы профессии,	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, заместитель директора	ЛР 21

	Года науки и технологий	поступившие на базе СОО		по УР, заместитель директора по ПО, классные руководители	
1-30	Первичная диагностика, беседы с обучающимися, родителями ребенка-инвалида и лиц с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 6, ЛР 7
1-30	Организация обучения на курсах повышения квалификации по специализированным программам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Группы первого курса профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ПО, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 7
1-30	«Мы - одна команда!» групповые занятия, направленные на командообразование, сплочение и снятие конфликтности в коллективе обучающихся правонарушений и формирование правовой грамотности	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, Специалисты МУ «Социум», социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 6, ЛР 7
1-30	Участие в акциях по благоустройству г.Волгограда	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Город Волгоград	Преподаватели, мастера ПО	ЛР 5, ЛР.10, ЛР. 11, ЛР 18
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Все группы профессии, поступившие на	Читальный зал	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3

	Организация книжной выставки	базе СОО		истории, обществознания	
2	Показ тематических видеофильмов «Вторая мировая война» на занятиях по истории»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Проведение бесед по теме «Вторая мировая война» на занятиях по истории»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Проведение первого учебного занятия для обучающихся нового набора по общеобразовательным дисциплинам с элементами, получаемой специальности для мотивации обучающихся к обучению.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории, спортивный зал	Заместитель директора по УР, преподаватели общеобразовательного цикла	ЛР 7, ЛР 20, ЛР 26
2	Классный час. Экскурсия на Мамаев курган	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Мамаев курган	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2-9	Входное анкетирование студентов групп нового набора с целью выявления студентов «группы риска»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР.9
2-9	Беседы с классными руководителями с целью выявления студентов «группы	Все группы профессии,	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог,	ЛР.9

	риска»	поступившие на базе СОО		педагог-психолог, классные руководители	
2-18	Составление социального паспорта группы	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Классные руководители	ЛР 9
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом</b> Тематические беседы «Трагедия, потрясшая мир», «Дети и террор не совместимы» проводится на первом занятии по расписанию.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директор по ВР, преподаватели, педагог-организатор	ЛР.1, ЛР. 2, ЛР. 3
3	Проведение минуты памяти жертв терроризма и экстремизма на первом занятии	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директор по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
3	Показ тематических видеороликов «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директор по ВР, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 8
3-8	Создание мини-проектов о родном городе на иностранном языке	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет иностранного языка	Преподаватели иностранного языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 16



3-8	Создание мини-проектов об истории техникума на иностранном языке	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет иностранного языка	Преподаватели иностранного языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18
4-5	<b>День города</b> Участие в городских мероприятиях	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Город Волгоград	Заместитель директор по ВР, классные руководители воспитатели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 18
8	<b>День Бородинского сражения</b> Организация книжной выставки	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Читальный зал	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
8-15	Выявление обучающихся, склонных к употреблению, путем анкетирования (тестирования)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР.9
8	Проведение постерной сессии «Познакомимся с творческими мастерскими» с целью распределения студентов по интересам: «Мы строим город, страну будущее!» «Молодые профессионалы» «Абилимпикс» «Жить комфортно – хорошо!» «Моя профессия - мое будущее!!» «Готов служить России!» «Волонтеры Победы»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР, руководители, участники творческих мастерских	ЛР. 2, ЛР. 18, ЛР 20

	«Красота. Радость. Творчество» «По секрету всему свету»; «ЗОЖ»				
8	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл и аудитории техникума	Преподаватели	ЛР 2, ЛР 21, ЛР 23
8	Линейка в рамках классного часа по профилактике правонарушений с представителями КДН и ПДН, полиции	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал (Площадь перед техникумом)	Заместитель директора по ВР, представители КДН и ПДН, сотрудники полиции	ЛР.9, ЛР.12
8	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР.9
8-15	Составление базы данных «группы риска учебной группы»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители..	ЛР. 9, ЛР.12
10	Проведение родительских собраний. Перевыборы кандидатур в общетехникумовский родительский комитет	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПО, заведующие кафедрами, классные родители,	ЛР 2, ЛР. 6, ЛР 7, ЛР 13

				социальный педагог, педагог-психолог.	
11	День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра.  Организация книжной выставки	Все группы профессии, поступившие на базе ОО	Читальный зал	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания	ЛР. 2
11	Квест-игра для первокурсников (упражнения на взаимодействие и сплоченность коллектива)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО, старшекурсники, лучшая группа техникума 2020-2021 уч. г.	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР.2
15	Первые заседания творческих мастерских. Составление планов работы.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Руководители творческих мастерских	ЛР. 2, ЛР.3, ЛР.5, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10, ЛР.26, ЛР 27, ЛР 28
15	Просмотр документального фильма «Услышь меня» (Международный день глухих) в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Педагог- организатор, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 7
20.09-01.10	Изготовление икебан, поздравительных газет на тему «День учителя»	Все группы профессии, поступившие на		Заместитель директора по ВР, руководитель творческой мастерской	ЛР.11

		базе СОО		«Зодчий», классные руководители, старосты групп	
21	<b>День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год)</b>  Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Читальный зал	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3
22	Фото-кросс для студентов первого курса, приуроченный к Посвящению студентов проводится в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старосты групп	ЛР 2, ЛР. 3, ЛР.9, ЛР.16,
22	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами приказом директора техникума территории	По АХЧ	ЛР 9
22	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
23	Родительские собрания.  Выборы представителей от каждой группы в общетехникумовский	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПО,	ЛР 6, ЛР 12

	родительский комитет			заведующие кафедрами, классные родители, социальный педагог, педагог-психолог.	
<b>23-26</b>	Создание видеороликов для участия в Марафоне лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего», посвящённых 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда	Все группы профессии, поступившие на базе СОО, являющиеся участниками творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «По секрету всему свету», «Красота. Радость. Творчество»	Информационно-технический отдел ВСТ, читальный зал	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, руководители творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «По секрету всему свету», «Красота. Радость. Творчество»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19
<b>24-30</b>	Региональный этап VI национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Мастерские техникума	Заместитель директора по ПО, руководитель творческой мастерской «Абилимпикс»	ЛР 8, ЛР 20, ЛР 26
<b>27.09-02.10</b>	Участие в Марафоне лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего», посвящённых 100-летию с начала	Все группы профессии, поступившие на	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО, руководители творческих мастерских	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19

	чествования в России званий и наград человека труда	базе СОО		«Цифровое пространство ВСТ», «По секрету всему свету», «Красота. Радость. Творчество»	
<b>27</b>	Всемирный день туризма QR-квест «Достопримечательности Волгоградской области»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватели геодезии и геологии, руководитель творческой мастерской «По секрету всему свету!»	ЛР.1, ЛР.2, ЛР.3, ЛР.18, ЛР 19
27.09-02.10	Освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования в техникуме	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Социальные сети	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских «По секрету всему свету», «Цифровое пространство ВСТ»	ЛР 2, ЛР 3
<b>28-29</b>	Посещение по графику Экспозиционного зала техникума «Без истории нет будущего» с освещением истории развития системы профессионально-технического образования.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Музей техникума	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватели ветераны СПО, руководитель творческой мастерской «По секрету всему свету»	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26
<b>28.09-02.10</b>	Участие в выставке фотографий, проходящей в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда «Моя профессия – моя	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель творческой мастерской «По секрету	ЛР 12, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26

	династия»			всему свету»	
28	Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников «Движение к успеху»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	По плану	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по ПО, преподаватели физической культуры и ОБЖ, руководители творческих мастерских «Готов служить России», «Молодые профессионалы», «Моя профессия мое будущее»	ЛР 9, ЛР 12
29	Экскурсии на предприятия города строительной отрасли	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Предприятия города Волгограда	Заместитель директора по ПО, руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Моя профессия - мое будущее»	ЛР 18, ЛР 19
29	Классный час. Санитарные часы	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории и территории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части	ЛР 9
30	Составление базы данных обучающихся «группы риска техникума»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Комната психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные родители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9

<b>18-30</b>	Составление социального паспорта техникума	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет социального педагога	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные родители, социальный педагог	ЛР 9
<b>1-30</b>	VII национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Все группы профессии, поступившие на базе ООО	Мастерские	Заместитель директора по ПО, руководитель творческой мастерской «Абилимпикс»	ЛР 8, ЛР 20, ЛР 26
<b>30</b>	Конкурс «Зажги звезду!»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО, участники творческой мастерской», «По секрету всему свету», «Красота. Радость. Творчество»	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители творческих мастерских «По секрету всему свету», «Красота. Радость. Творчество»	ЛР 2. ЛР 26
<b>Октябрь – месяц по профилактике правонарушений</b>					
<b>01.10 -30.06</b>	Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 6, ЛР 12



<b>01.10-30.06</b>	Корректировка, при необходимости, базы данных по социально неблагополучным обучающимся	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>01.10-30.06</b>	Выявление обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурению, наркомании, совершению правонарушений методами психолого-социального обследования и постановка их на внутритехникумовский учет	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>01.10-30.06</b>	Индивидуально-профилактическая работа с неблагополучными семьями, посещение по месту жительства	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
<b>01.10-30.06</b>	Индивидуальная работа с детьми «группы риска» по вовлечению в творческие мастерские, спортивные секции	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>01.10-30.06</b>	Индивидуальные беседы инспектора ПДН, участковых уполномоченных полиции с обучающимися «группы риска»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9

<b>01.10-30.06</b>	Помощь подросткам в устранении причин негативно влияющих на их поведение, успеваемость, посещаемость техникума.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
<b>01.10-30.06</b>	Оказание индивидуальной помощи родителям, имеющих проблемных детей	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12
<b>01.10-30.06</b>	Анкетирование обучающихся и лиц с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 8
<b>01.10-30.06</b>	Проведение первичной психологической диагностики обучающихся и лиц с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 8
<b>01.10-30.06</b>	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог	ЛР 7, ЛР 8
<b>01.10-30.06</b>	Наблюдение за ходом адаптации и социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям образовательной организации	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8

<b>01.10-30.06</b>	Индивидуальные консультации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
<b>01.10-30.06</b>	Индивидуальная работа с родителями обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (консультации, индивидуальные планы, проведение диагностики, плановые встречи)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12
<b>01.10-30.06</b>	Индивидуально-коррекционная работа со обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 12
<b>01.10-30.06</b>	Консультирование по правовым и социальным вопросам	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Социальный педагог, юрист	ЛР 3
<b>01.10-30.06</b>	Психологическое сопровождение обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог	ЛР 3
<b>01.10-30.11</b>	Посещение театров города Волгограда	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Театры города Волгограда	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8
<b>06-10</b>	VII открытый региональный чемпионат	Все группы	Мастерские техникума	Заместитель директора по	ЛР 7, ЛР 18,

	Wordskills	профессии, поступившие на базе СОО		ПО, руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»	ЛР 19, ЛР 20
1-31	Подготовка к региональному конкурсу АБИЛИПИКС в рамках творческой мастерской «АБИЛМПИКС» (по плану)	Участники творческой мастерской «Абилипикс»	Мастерские техникума	Заместитель директора по ПО, руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»	ЛР 7, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
1-31	Решение математических задач из сборника «Курение или здоровье – выбирайте сами!», с целью пропаганды здорового образа жизни (по расписанию)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет математики, прикладной математики	Преподаватели математики	ЛР.9
1-31	Молодежные диспуты с использованием видеоряда, направленные на профилактику ПАВ и пропаганду здорового образа жизни в подростково-молодежной среде (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, специалисты МУ «Социум», классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12
1	<b>День пожилых людей</b> 1) Организация чаепития для ветеранов техникума и ПТО 2) Поздравление ветеранов техникума группами, закрепленными за ними	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Преподавательская	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских «Волонтеры Победы», «Готов служить России!», классные руководители	ЛР 6, ЛР 26
1	<b>День Учителя</b>	Все группы профессии,	Аудитории техникума, спортивный зал,	Заместитель директора по УР, заведующие кафедрами,	ЛР 2

	День самоуправления в техникуме «Будущее – это мы!»	поступившие на базе СОО	мастерские	преподаватели, мастера ПО	
1	Онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации Всероссийского поздравления с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума, актовый зал, аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», педагог-организатор	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
2	День открытых дверей « В мире профессий» 1) Мастер классы и профессиональные пробы «Я студент - профтех» 2) Ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения «Город мастеров»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ПО. мастера ПО руководители творческих мастерских «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Мы строим город, страну, будущее!», «Моя профессия – мое будущее!»	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
2	Участие в праздничном концерте художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций «Для тех, кто из Профтех»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	По плану	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских «Красота. Радость. Творчество», педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20

2	Студенческий СПО-онлайн флешмоб #ЯИЗПРОФТЕХА	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских «Красота. Радость. Творчество», педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
4	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации).	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 28
5	Международный День учителя 1) Посвящение в студенты, приуроченное к празднованию Дня учителя 2) Выставка газет и икебан, посвященных Дню учителя	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал техникума	Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, классные руководители, руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество», «Зодчий»	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
6	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за сентябрь.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие кафедрами, сотрудники учебной части	ЛР 2, ЛР 3
6	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9

1-7	Оформление стенда «Наркотикам – нет!» с размещением пропагандистских материалов по антинаркотической тематике	Все группы профессии, поступившие на базе СОО		Воспитатели, педагог-организатор, творческая мастерская «Зодчий»	ЛР 9
13	Классный час. Беседа с подростками по профилактике наркомании, алкоголизма. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории	Заместитель директора по ВР, Сотрудники ПДН, КДН, классные руководители, социальный педагог	ЛР 9
1-14	Конкурс тематических газет и плакатов «Нет вредным привычкам», «Молодежь против наркотиков»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 9
15	Всемирный день математики. Конкурс «Смекалистых»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	кабинет математики, прикладной математики	Преподаватели математики	ЛР 2, ЛР 21
15-31	Выставка газет «С кем дружат числа»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Преподаватели математики	ЛР 2, ЛР 21
20	Классный час по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители, представители КДН, ПДН	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9

		базе СОО			
20	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
27	Классный час. Санитарные часы	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории и территории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части	ЛР 9, ЛР 12
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Беседы на уроках истории	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 21
<b><i>Ноябрь – месяц семьи и семейных ценностей</i></b>					
01-30	Спартакиада первокурсников	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9, ЛР 24
01-30	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15



3	День народного единства Показ тематических видеофильмов «День народного единства»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
5	Внеклассное мероприятие «День народного единства»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал	Преподаватели истории	ЛР 3, ЛР 8
5	Беседы на первом учебном занятии, о дружбе народов	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
01-28	Фотоконкурс «Моя дружная семья»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских: «По секрету всему свету!», «Цифровое пространство ВСТ»	ЛР 12
01-28	Создание презентаций на тему «Мой дом – моя крепость»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет информатики	Преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 25
01-28	Игровые тренинги в рамках учебных занятий и классных часов «Назови ласково близких и родных», «Скажи, чем ты можешь порадовать маму (папу,	Все группы профессии, поступившие на	Аудитории техникума	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 12

	бабушку, дедушку)	базе СОО			
11	Викторина, посвященная 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет русского языка и литературы	преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5, ЛР 21
10	В рамках классного часа показ видеофильмов по профилактике абортот и охране репродуктивного здоровья	Девушки всех групп профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал	Социальный педагог	ЛР 9
10	Беседа «Я за здоровую семью! Я против вредных привычек!»	Парни всех групп профессии, поступив на баз СОО	Конференц-зал	Педагог-психолог, представители опеки	ЛР 12
16	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество»	ЛР 6, ЛР 7. ЛР 12
16	Всероссийский урок «История самбо»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 9
18	Показ видеороликов социальной рекламы	Все группы профессии,	Холл техникума	Педагог-организатор	ЛР 9

		поступившие на базе СОО			
20	Беседы на уроках истории по теме «Суд народов»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 3
22	Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностях, ответственности, наказании)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 12
01-28	Беседы о знаменитых Волгоградских династиях строителей на дисциплинах профессионального цикла	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Преподаватели комиссии ОП, ПСО	ЛР 12
17	Тематические классные часы, посвященные Дню толерантности	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные аудитории	Классные руководители	ЛР 8
17	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
25	Вечер отдыха «Сказки в семейном кругу»	Все группы профессии, поступившие на	По закрепленным аудиториям	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители творческих	ЛР 12

		базе СОО		мастерских: «Красота. Радость. Творчество», «Зодчий»	
<b>24</b>	В рамках классных часов санитарные часы	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные аудитории	классные руководители	ЛР 9, ЛР 24
<b>28</b>	<b>День матери.</b> Акция «Подари мне жизнь!»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских «Красота. Радость. Творчество», «Зодчий»	ЛР 6, ЛР 12
<b>Декабрь</b>					
<b>1</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом</b> Совместное тематическое мероприятие с Муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, совет студенческого самоуправления, Муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер»	ЛР 9
<b>01-19</b>	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

1	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за сентябрь.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 2
1	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
3	<b>День неизвестного солдата</b> Виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5
3	<b>Международный день инвалидов</b> Дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Руководители творческих мастерских: «Волонтеры Победы», «Абилимпикс»	ЛР 7, ЛР 8
5	<b>День добровольца</b> Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей» Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО Участники творческой мастерской	Конференц-зал	Руководитель творческой мастерской «Волонтеры Победы»	ЛР 6, ЛР 27

	<a href="https://onf.ru/">https://onf.ru/</a>	«Волонтеры Победы»			
9	Классный час на тему: «День Героев Отечества»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5
10	Единый урок «Права человека»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Преподаватели обществознания и правовых дисциплин	ЛР 3
10	Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н. А. Некрасова	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 23
13	В День Конституции Российской Федерации Круглый стол «Быть гражданином»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Преподаватели обществознания, истории и правовых дисциплин	ЛР 3
15	Олимпиада «Избирательное право»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Учебные аудитории	Преподаватели обществознания, истории и правовых дисциплин, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3
15	Классные часы «Ответственность за мои поступки» Беседа как безболезненно сдать экзамен	Все группы профессии, поступившие на		Социальный педагог, представители ПДН	ЛР 9

		базе СОО			
15	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
20-31	Выставка новогодних елок, изготовленных группами	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Руководитель творческой мастерской «Зодчий»	ЛР 11
22	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории и территории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части	ЛР 9, ЛР 12
01-20	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы профессии, поступившие на базе СОО		Классные руководители, преподаватели	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
25	165 лет со дня рождения И.И. Александра Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Классные руководители, преподаватели	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 18
<b>Январь</b>					
4	Всемирный день азбуки Брайля просмотр видеofilьма «Легко - шрифт	Все группы	Сайт техникума	Педагог- организатор	ЛР 7, ЛР8

	Брайля»	профессии, поступившие на базе СОО			
<b>10-31</b>	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>12</b>	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за I семестр. «Профессиональная этика и культура общения»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<b>19</b>	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов) Студенческий фестиваль Дружбы народов «Мы вместе!»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, диаспоры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>27</b>	День снятия блокады Ленинграда Организация книжной выставки	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Читальный зал	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания	ЛР 5



27	Показ тематических видеофильмов «Блокада Ленинграда»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Конкурс профессионального мастерства «Каменщик»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Мастерские техникума	Заместитель директора по ПО, руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»	ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
26	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Начальник отдела АХЧ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12
9-29	Изготовление сувенирных подарков ветеранам войны и детям Сталинграда	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Руководитель творческой мастерской «Зодчий»	ЛР 5, ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
<b>Февраль- солдатский месяц</b>					
01-28	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
01.04-31.05	Посещение театров города Волгограда	Все группы профессии, поступившие на	Театры города Волгограда	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8

		базе СОО			
2	<b>День воинской славы России</b> <b>(Сталинградская битва, 1943)</b> Внеклассное мероприятие	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актный зал	Преподаватели истории, классные руководители	ЛР 5, ЛР 18
01-06	Экскурсии в музей Панораму	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Музей Панорама	Классные руководители,	ЛР 5, ЛР 8
2	Показ тематических видеофильмов	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР 8
2	Поздравление ветеранов и детей Сталинграда подарками-сувенирами, изготовленными участниками творческой мастерской «Зодчий»	Обучающиеся участники творческой мастерской «Волонтёры Победы»	Г. Волгоград	Руководитель творческой мастерской «Волонтеры Победы»	
2	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за январь.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3

2	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
8	День русской науки Акции, викторины	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3
9	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители, представители ПДН, врач-нарколог	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 20
10	Конкурс Мисс ВСТ, посвященный Международному женскому дню	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 12, ЛР 2, ЛР 11
12	Вечер встречи выпускников	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12
14	День Святого Валентина Акции, игры	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2
15	День памяти о россиянах,	Все группы	Холл техникума	Педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2

	<b>исполняющих долг за пределами отечества</b> Просмотр тематических видеофильмов	профессии, поступившие на базе СОО		преподаватели ОБЖ	
<b>16</b>	<b>Классный час на тему: «Профессия, специальность, квалификация в чем разница?»</b>	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватели цикловых комиссий ОП, ОПСО	ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
<b>16</b>	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
<b>21</b>	<b>Международный день Родного языка (21 февраля)</b> Конкурс чтецов стихотворений Волгоградских поэтов	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 18,19, ЛР 22, ЛР 23
<b>21</b>	Написание сочинений «Лишь слову жизнь дана»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет русского языка и литературы	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 18,19, ЛР 22, ЛР 23
<b>24</b>	Классный час – поздравление парней	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители, актив группы	ЛР 2

**Март**

<b>1</b>	<b>Всемирный день иммунитета</b> Акции, конкурсы, выставка тематических газет	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Совет студенческого самоуправления, Муниципальное учреждение «Городской молодежный центр «Лидер»	ЛР 9
<b>1-31</b>	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>1</b>	<b>Всероссийский открытый урок «ОБЖ»</b> (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Руководитель творческой мастерской «Цифровое пространство ВСТ», преподаватели ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9
<b>2</b>	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за январь.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<b>2</b>	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный	ЛР 9

				педагог, педагог-психолог	
7	<b>Международный женский день</b> Праздничная программа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актный зал	Заместитель директора по ВР, руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество»	ЛР 2
9	<b>Классный час – поздравление девушек</b>	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Классные руководители, актив группы	
14-19	<b>Неделя математики</b>				
14-19	Выставка макетов по теме «Геометрия в строительстве»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет математики	Преподаватели математики	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 21
14-19	Выставка геометрических тел сложной формы	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет математики	Преподаватели математики	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 21
18	Конкурс по решению реальных задач с чемпионатов WorldSkills по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет математики	Преподаватели математики	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16. ЛР 17, ЛР 21
16	Классный час «Профилактика критического инцидента в молодежной	Все группы профессии,	Закрепленные учебные	Классные руководители, педагог-психолог,	ЛР 9

	среде телефон доверия»	поступившие на базе СОО	аудитории	социальный педагог	
16	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> Участие в акциях	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Волгоград	Классные руководители, совет студенческого самоуправления	ЛР 5
23	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Начальник отдела АХЧ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12
30	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за январь.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<b><i>Апрель – месяц профилактики</i></b>					
1	<b>День смеха</b> Выступление техникумовской команды КВН	Все группы профессии, поступившие на	Актовый зал	Руководитель творческой мастерской «Красота. Радость. Творчество»	ЛР 2

		базе СОО			
<b>1-30</b>	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>6</b>	Классный час. Подведение итогов (успеваемость, посещаемость) за январь.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, сотрудники учебной части, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b> Тематическая выставка стенгазет Викторина	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Преподаватели физики	Лр 2
<b>14</b>	Классный час. Беседа с подростками по профилактике наркомании, алкоголизма. Разъяснение уголовной и административной ответственности за распространение и употребление НС и ПВ среди несовершеннолетних	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами аудитории	Заместитель директора по ВР, Сотрудники ПДН, КДН, классные руководители, социальный педагог	ЛР 9
<b>18-23</b>	Неделя ЦМК ОП, ПСО Турнир по обучающей игре «ЖЭКА»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет информатики	Руководители творческих мастерских «Цифровое пространство ВСТ», «Жить комфортно – хорошо!»	ЛР 10



18	Внутри техникумовская викторина по электротехнике	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет электротехники	Преподаватель электротехники	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
18-23	Конкурс плакатов по теме «Энергосбережение в строительстве»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Преподаватели профессионального цикла	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
21	День местного самоуправления	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, совет студенческого самоуправления	ЛР 2
21	Классный час «Всемирный День земли»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
28	Санитарные часы в рамках классного часа	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные за группами учебные аудитории	Начальник отдела АХЧ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12
28	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9
25-28	Акции по профилактике ВИЧ инфекции	Все группы	Вся территория	Заместитель директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР

		профессии, поступившие на базе СОО	техникума	ВР, педагог-организатор, совет студенческого самоуправления	9, ЛР 12
<b>Май</b>					
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b> Участие в профсоюзной демонстрации	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Волгоград	Заместитель директора по ВР, совет студенческого самоуправления, активы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13
<b>1-30</b>	Работа творческих мастерских (по плану)	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Аудитории техникума	Заместитель директора по ВР, руководители творческих мастерских	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b>5</b>	Классный час «Субботник»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Территория техникума	Начальник АХЧ, классные руководители	ЛР 9
<b>6</b>	Поздравление детей Сталинграда с днем Победы	Обучающиеся участники творческой мастерской «Волонтеры Победы»	Волгоград	Руководитель творческой мастерской «Волонтеры победы»	ЛР 27
<b>9</b>	<b>День Победы</b> Участие в параде Победы	Обучающиеся участники творческой мастерской	Площадь Павших борцов, г. Волгоград	Руководитель творческой мастерской «Готов служить России!»	ЛР 27

		«Готов служить России»			
12	Классный час «Встречи с победителями конкурса Worldskills выпускниками техникума»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Руководитель творческой мастерской «Молодые профессионалы»	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
12	Совет по профилактике правонарушений	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 18, ЛР 19
15	Международный день семьи Конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья!»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Спортивный зал	Руководитель творческой мастерской «ЗОЖ»	ЛР 9, ЛР 12
22	День государственного флага Российской Федерации Флэш-моб Викторина «Символы России»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Площадка перед техникумом	Преподаватели истории, руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>  Литературная композиция, посвященная, Дню славянской письменности	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 2, ЛР 21
26	<b>День российского</b>	Все группы профессии,	Конференц-зал	Руководитель творческой мастерской «Финансовая	ЛР 20

	<b>предпринимательства</b> Конкурс на лучший бизнес-план «Лидеры России» <a href="https://лидерыроссии.рф/">https://лидерыроссии.рф/</a>	поступившие на базе СОО		грамотность начинающему предпринимателю»	
<b>1-31</b>	Участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	г. Москва	Руководители творческих мастерских «Мы строим город, страну, будущее!», «Наставничество»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b> Организация книжной выставки	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Читальный зал	Библиотекари техникума, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>23</b>	Показ тематических видеофильмов «Вторая мировая война» на занятиях по истории»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Холл техникума	Заместитель директора по ВР, преподаватели русского языка и литературы, истории, обществознания, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>Июнь</b>					
<b>1</b>	Международный день защиты детей Игра со станциями «Тропинки здоровья»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Спортивная площадка	Преподаватели физкультуры	ЛР 9
<b>2</b>	Постерная сессия с отчетом о работе	Все группы профессии,	Холл техникума	Руководители творческих	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

	творческих мастерских за год	поступившие на базе СОО		мастерских	ЛР 26, ЛР 27, ЛР 28
<b>01-15</b>	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Руководитель творческой мастерской «Цифровое пространство», «По секрету всему свету!»	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>1</b>	<b>День эколога</b> Классный час «Чистая территория» Уборка и озеленение территории техникума	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Вся территория техникума	Начальник АХЧ, классные руководители	ЛР 10
<b>2</b>	Общетехникумовское собрание совета родителей техникума	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал	Заместитель директора По ВР, председатель родительского комитета	ЛР 12
<b>8</b>	Классный час, посвященный <b>Дню России.</b>	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
<b>06 -11</b>	Тематические беседы, посвященные Дню России	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5

1-30	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом перед демонстрационным экзаменом	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Кабинет психологической разгрузки	Педагог-психолог	ЛР 26
8	Классный час «Встреча с работниками центра занятости «Я и профессия»	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Работники центра занятости	ЛР 18, ЛР 19
15	<b>Классный час</b> Санитарные часы.	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители, активы групп	ЛР 2
22	<b>День памяти и скорби</b> Видео-урок «Детство, обожжённое войной» Участие в акциях, проводимых в городе	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Сайт техникума	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 27
27	<b>День молодежи</b> Участие в городских акциях и мероприятиях	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	г. Волгоград	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 18, ЛР 19
30	Торжественное вручение дипломов	Все группы профессии, поступившие на базе СОО	Актовый зал	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по ПО	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20,

<i>Июль</i>					
<i>Август</i>					
<b>26</b>	Совещание классных руководителей с целью обсуждения комплекса мероприятий по созданию безопасной образовательной среды в техникуме, включающей в себя раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся, как одной из форм профилактики незаконного потребления НС и ПВ обучающимися.	<b>8</b>	Конференц-зал	Заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 9
<b>26-30</b>	Анализ контингента обучающихся на выявление детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, для дальнейшего их социального и психологического сопровождения.	<b>8</b>	Комната психологической разгрузки	Заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели.	ЛР 7.
<b>26.08-08.09</b>	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой. Составление социального паспорта группы с целью мониторинга, сбора социально-значимых характеристик обучающихся, анализа данных, для формирования плана воспитательных	<b>8</b>	Комната психологической разгрузки	Заместитель директора по УР, заведующие кафедрами, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели	ЛР 7

	мероприятий, направленных на становление личности, на его способность стать счастливым.				
<b>27</b>	<b>День российского кино</b> Онлайн викторина	<b>8</b>	Сайт техникума	<b>Заместитель директора по ВР</b>	<b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3</b>